

BIBLIOGRAFSKO KAZALO REVIJE VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V LETU 2015

Šestinštirideseti letnik revije Vzgoja in izobraževanje je izšel v šestih številkah. Letos sta izšli dve dvojni številki (druga in tretja številka ter četrta in peta številka). Drugi letnik priloge reviji Vzgoja in izobraževanje Učiteljev glas je letos izšla v dveh številkah. Številki Priloge Učiteljev glas sta bili prilogi dvojnima številkama. Obe sta vključeni v bibliografijo revije Vzgoja in izobraževanje v letu 2015.

Bibliografija objav za leto 2015 obsega 69 bibliografskih enot, urejenih po abecednem vrstnem redu avtorjev prispevkov. Avtorsko kazalo obsega 72 enot. V njem so po abecedi navedeni avtorji člankov z zaporednimi številkami bibliografskih enot.

Vzgoja in izobraževanje. – Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2015, letnik 46, 6 številki; ISSN 0350-5065.

Priloga Učiteljev glas. – Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2015, letnik 2, 2 številki; ISSN 2385-8826.

Št. 1: 64 str.

Št. 2-3: 97 str.; Priloga Učiteljev glas - Št. 1: 31 str.

Št. 4-5: 96 str.; Priloga Učiteljev glas - Št. 2: 31 str.

Št. 6: 64 str.

1. **AHČIN**, Andreja : Poti profesionalnega razvoja strokovnih delavcev srednji šoli Biotehniškega centra Naklo. - 46, 2015, št. 1, str. 44. [Analize in prikazi]
2. **AŽMAN**, Tatjana : Učitelji učijo starše, starši učitelje, otroci pa oboje? . - 2, 2015, št. 2, str. 26. [Učiteljev glas]
3. **BOŽIČ**, Samo [in] Milenko **STIPLOVŠEK** [in] Jaka **BANKO** : Uporaba informacijskih tehnologij pri pouku fizike. - 46, 2015, št. 2-3, str. 83. [Izkušnje iz prakse]
4. **BREČKO**, Barbara Neža : Evalvacija digitalnih kompetenc dijakov z uporabo okvira digitalnih kompetenc. - 46, 2015, št. 2-3, str. 53. [Analize in prikazi]
5. **CERAR**, Špela [in] Irena **NANČOVSKA ŠERBEC** : Kaj se osnovnošolci lahko naučijo od vidre, mačke in bobra. - 46, 2015, št. 6, str. 35. [Polemično]
6. **ČERNE**, Tanja : Sodelovanje s starši otrok, ki imajo specifične učne težave. - 2, 2015, št. 2, str. 20. [Učiteljev glas]
7. **ČUK**, Andreja [in] Andrej **FLOGIE** : Kaj nam prinaša projekt e-Šolska torba. - 46, 2015, št. 2-3, str. 43. [Analize in prikazi]
8. **ERČULJ**, Justina : Kako se učijo učitelji – enaindvajset let kasneje. - 46, 2015, št. 1, str. 3. [Uvodnik]
9. **ERČULJ**, Justina [in] Peter **MARKIČ** : Ravnateljski certifikat kot spodbuda za učenje ravnateljev. - 46, 2015, št. 1, str. 30. [Analize in prikazi]
10. **ERČULJ**, Justina [in] Metka **DEBELJAK** [in] Ciril **DOMINKO** [in] Jelena **KERŠNIK** [in] Karla **KRAJNIK** [in] Majda **VEHOVEC** : Medšolske hospitacije kot priložnost za učenje učiteljev. - 46, 2015, št. 1, str. 52. [Analize in prikazi]
11. **FORJANČIČ**, Breda : Kolegialne hospitacije kot oblika profesionalnega razvoja v vrtcu. - 46, 2015, št. 1, str. 39. [Analize in prikazi]
12. **FURJAN**, Tatjana : Dejavnosti za spodbujanje in razvijanje pismenosti otrok. - 46, 2015, št. 6, str. 46. [Izkušnje iz prakse]
13. **GOLE**, Irena : S tablico do novega znanja. - 2, 2015, št. 1, str. 16. [Učiteljev glas]
14. **GRANFOL**, Simona [in] Nives **KREUH** : Kako nam je uspel netbook razred in zakaj oz. Učenje z uporabo računalnika. - 46, 2015, št. 2-3, str. 79. [Izkušnje iz prakse]
15. **JELEN**, Sonja : Kaj je dobro vedeti o avtorskih pravicah pred izdelavo, objavo in uporabo e-vsebin. - 46, 2015, št. 2-3, str. 48. [Analize in prikazi]

16. **JERAS**, Nataša : Uvajanje tablic na razredni stopnji. – 2, 2015, št. 1, str. 10. [Učiteljev glas]
17. **JEZNIK**, Katja : Oblikovanje identitete otrok in mladostnikov med teorijo in šolskimi praksami. – 46, 2015, št. 4-5, str. 49. [Analize in prikazi]
18. **KERN**, Ana Nuša : Šola je lahko drugačna. – 2, 2015, št. 2, str. 5. [Učiteljev glas]
19. **KLEMENČIČ**, Branka : Uporaba tabličnih računalnikov pri pouku kemije – priložnost za razvijanje učinkovitega učnega okolja. – 2, 2015, št. 1, str. 29. [Učiteljev glas]
20. **KOKALJ**, Manja : iPadi v rokah naravoslovcev. – 2, 2015, št. 1, str. 22. [Učiteljev glas]
21. **KOROŠEC**, Janko : Odnosi med starši in učitelji – temelj vzgoje v šoli. – 2, 2015, št. 2, str. 30. [Učiteljev glas]
22. **KRAVANJA ŠORLI**, Iris : Prešolanje učenca brez soglasja staršev po 3. vzgojnem opominu. – 46, 2015, št. 4-5, str. 77. [Izkušnje iz prakse]
23. **KREUH**, Nives [in] Amela **SAMBOLIČ BEGANOVIČ** : Na poti k e-kompetentni šoli preko E-šolstva, E-učbenikov in e-Šolske torbe. – 46, 2015, št. 2-3, str. 29. [Analize in prikazi]
24. **KROFLIČ**, Robi : Kaj se dogaja z vzgojno dimenzijo v slovenskem šolskem sistemu?. – 46, 2015, št. 4-5, str. 3. [Uvodnik]
25. **KROFLIČ**, Robi : Kje se v partnerstvu med vrtcem/šolo in družino znajde otrok/mladostnik?. – 46, 2015, št. 4-5, str. 5. [Razprave]
26. **KUHAR**, Metka : Demokratično starševanje: preseganje dualnosti avtoritarna – permissivna vzgoja. – 46, 2015, št. 4-5, str. 32. [Razprave]
27. **LENC**, Andreja : Izobraževanje in usposabljanje pedagoškega osebja v programu Erasmus+. – 46, 2015, št. 1, str. 61. [Ocene in informacije]
28. **LESAR**, Irena : Kako uresničevati inkluzivnost šol? Primera dveh šol iz Rima. – 46, 2015, št. 4-5, str. 73. [Izkušnje iz prakse]
29. **MARENTIČ POŽARNIK**, Barica [in] Andreja **LAVRIČ** : Kako se učijo učitelji: (video) povratne informacija kot spodbuda za učiteljev profesionalni razvoj. – 46, 2015, št. 1, str. 7. [Razprave]
30. **MARENTIČ POŽARNIK**, Barica : Recenzija knjige Ustvarjam, torej sem. – 46, 2015, št. 1, str. 62. [Ocene in informacije]
31. **MOHORČIČ**, Andreja : Poučevanje matematike ob podpori IKT. – 2, 2015, št. 1, str. 4. [Učiteljev glas]
32. **MOHORČIČ**, Gregor : (R)evolucija šolstva. – 46, 2015, št. 2-3, str. 8. [Kolumna]
33. **MARGOLE**, Albert : Odzivnost odraslih kot pot do motiviranosti najstnikov. – 46, 2015, št. 4-5, str. 39. [Aktualno]
34. **ODER GRABNER**, Adam : Ravnateljstvo načrtovanje nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja učiteljev. – 46, 2015, št. 1, str. 22. [Razprave]
35. **PEČEK**, Polona : Mreže učečih se šol in vrtcev ter osem vzvodov za spreminjanje v teoriji in praksi. – 46, 2015, št. 1, str. 30. [Analize in prikazi]
36. **PEČJAK**, Sonja : Psihološka perspektiva e-učenja. – 46, 2015, št. 2-3, str. 15. [Razprave]
37. **PODGORELEC**, Tadeja : Šola med otrokom in (razvezanimi) starši. – 2, 2015, št. 2, str. 16. [Učiteljev glas]
38. **POBERŽNIK**, Anita [in] Mariza **SKVARČ** [in] Andreja **BAČNIK** : Uporaba IKT pri pouku kemije. – 46, 2015, št. 2-3, str. 88. [Izkušnje iz prakse]
39. **POLAK**, Alenka : Timsko delo pedagoških delavcev kot proces intenzivnega učenja. – 46, 2015, št. 1, str. 16. [Razprave]
40. **PREMK**, Saša : Novosti v knjižnici. – 46, 2015, št. 1, str. 64. [Ocene in informacije]
41. **PREMK**, Saša : Novosti iz knjižnice. – 46, 2015, št. 2-3, str. 97. [Ocene in informacije]
42. **PREMK**, Saša : Novosti iz knjižnice. – 46, 2015, št. 4-5, str. 96. [Ocene in informacije]
43. **PREMK**, Saša : Novosti iz knjižnice. – 46, 2015, št. 6, str. 60. [Ocene in informacije]

44. **PUKLEK LEVPUŠČEK**, Melita : Izobraževanje za učiteljski poklic na Filozofski fakulteti v Ljubljani. – 46, 2015, št. 1, str. 59. [Novosti in izkušnje]
45. **RAPUŠ PAVEL**, Jana [in] Ema Marija **HUDELIJA** : Življenjski položaj in pogoji za aktivno participacijo mladih v skupnosti. – 46, 2015, št. 4-5, str. 57. [Analize in prikazi]
46. **RETELJ**, Andreja : Pouk tujih jezikov v luči e-gradiv in e-storitev: od poučevanja do učenja tujega jezika z IKT. – 46, 2015, št. 2-3, str. 73. [Analize in prikazi]
47. **RUGELJ**, Jože : Izobraževalne računalniške igre. – 46, 2015, št. 2-3, str. 24. [Razprave]
48. **RUPNIK VEC**, Tanja : Razvojni elektronski listovnik v funkciji formativnega spremljanja kritičnega mišljenja. – 46, 2015, št. 2-3, str. 65. [Analize in prikazi]
49. **RUTAR**, Sonja : Pomembne razlike med aktivnostjo otrok, participacijo s posrednikom in participacijo brez posrednika v vzgoji. – 46, 2015, št. 4-5, str. 13. [Razprave]
50. **RUTAR ILC**, Zora : Učenje učiteljev skozi vključevanje v razvojne projekte. – 46, 2015, št. 1, str. 5. [Kolumna]
51. **RUTAR ILC**, Zora : Razmisleki in pomisleki. – 46, 2015, št. 2-3, str. 3. [Uvodnik]
52. **RUTAR ILC**, Zora : Med avtoritativnostjo in permisivnostjo: ali naj otroke tepemo ali razvijamo ali obstaja »tretja pot«?. – 46, 2015, št. 4-5, str. 20. [Razprave]
53. **RUTAR ILC**, Zora : S katerimi priročniki si lahko slovenski učitelj pomaga pri vzgoji? . – 46, 2015, št. 4-5, str. 82. [Ocene in informacije]
54. **RUTAR ILC**, Zora : O vsebini. – 46, 2015, št. 6, str. 3. [Uvodnik]
55. **RUTAR ILC**, Zora : Kažipot skozi besedila. – 2, 2015, št. 2, str. 2. [Učiteljev glas]
56. **RUTAR ILC**, Zora : Nevarnost dileme: permisivnost ali avtoritativnost. – 2, 2015, št. 2, str. 4. [Učiteljev glas]
57. **RUTAR LEBAN**, Tina : Uvajanje in uporaba e-vsebin in e-storitev v osnovnih šolah in gimnazijah: vmesni rezultati spremljave pilotnih projektov. – 46, 2015, št. 2-3, str. 36. [Analize in prikazi]
58. **SAMBOLIČ BEGANOVIČ**, Amela : Vsako potovanje se začne s prvim korakom. – 2, 2015, št. 1, str. 2. [Učiteljev glas]
59. **SMAJLA**, Tilen : Navdušenje s CLIL-om: stališča otrok. – 46, 2015, št. 6, str. 12. [Analize in razprave]
60. **ŠTEMPIHAR**, Marko : O razsvetljenstvu in kritičnem mišljenju v šolah. – 46, 2015, št. 6, str. 5. [Razprave]
61. **ŠTRASER**, Nevenka : Razmislek o vzgojnem načrtu v osnovni šoli iz treh zornih kotov. – 46, 2015, št. 4-5, str. 65. [Polemično]
62. **ŠTRAUS**, Mojca : Pisno in računalniško preverjanje v raziskavi PIS. – 46, 2015, št. 2-3, str. 5. [Intervju]
63. **ŠTURM**, Gabrijela : Kako izboljšati kulturo komunikacije na šoli? . – 2, 2015, št. 2, str. 14. [Učiteljev glas]
64. **TERČON**, Jerneja : Dejavniki dodatnega usposabljanja vzgojiteljev za delo s predšolskimi otroki s posebnimi potrebami. – 46, 2015, št. 6, str. 29. [Analize in razprave]
65. **ULE**, Mirjana : Nova razmerja med šolo, starši in otroki ter vloga e-nadzora v teh razmerjih. – 46, 2015, št. 2-3, str. 9. [Razprave]
66. **VARL**, Zdenka : Sodelovalno učenje in sodelovalna kultura na Tehniški gimnaziji Šolskega centra Kranj. – 46, 2015, št. 1, str. 60. [Novosti in izkušnje]
67. **VAVDI**, Marija [in] Andrej **ŠORGO** : Izvajanje kurikula okoljske vzgoje kot vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj v zadnjem triletnem osnovne šole. – 46, 2015, št. 6, str. 20. [Analize in razprave]
68. **VÖRÖŠ**, Breda : Komunikacija med šolo in starši otrok s posebnimi potrebami. – 46, 2015, št. 6, str. 56. [Izkušnje iz prakse]
69. **ZEMLJARIČ**, Sergeja : Aktivnost kot skupnost učečih se – priložnost za profesionalni razvoj. – 46, 2015, št. 6, str. 41. [Izkušnje iz prakse]

KAZALO AVTORJEV

- AHČIN, Andreja : 1
AŽMAN, Tatjana : 2
BAČNIK, Andreja : 38
BANKO, Jaka : 3
Beganović Sambolić, Amela glej Sambolić Beganović, Amela
BOŽIČ, Samo : 3
BREČKO, Barbara Neža : 4
CERAR, Špela : 5
ČERNE, Tanja : 6
ČUK, Andreja : 7
DEBELJAK, Metka : 10
DOMINKO, Ciril : 10
ERČULJ, Justina : 8, 9, 10
FLOGIE, Andrej : 7
FORJANČIČ, Breda : 11
FURJAN, Tatjana : 12
GOLE, Irena : 13
Grabner Oder, Adam glej Oder Grabner, Adam
GRANFOL, Simona : 14
HUDELJA, Ema Marija : 45
KERŠNIK, Jelena : 10
KRAJNIK, Karla : 10
VEHOVEC, Majda : 10
KREUH, Nives : 14
Ilc Rutar, Zora glej Rutar Ilc, Zora
JELEN, Sonja : 15
JERAS, Nataša : 16
JEZNIK, Katja : 17
KERN, Ana Nuša : 18
KLEMENČIČ, Branka : 19
KOKALJ, Manja : 20
KOROŠEC, Janko : 21
KRAVANJA ŠORLI, Iris : 22
KREUH, Nives : 23
KROFLIČ, Robi : 24, 25
KUCHAR, Metka : 26
LAVRIČ, Andreja : 29
Leban Rutar, Tina glej Rutar Leban, Tina
LENC, Andreja : 27
LESAR, Irena : 28
Levpušček Puklek, Melita glej Puklek Levpušček, Melita
MARENTIČ POŽARNIK, Barica : 29, 30
MARKIČ, Peter : 9
MOHORČIČ, Andreja : 31
MOHORČIČ, Gregor : 32
MRGOLE, Albert : 33
NANČOVSKA ŠERBEC, Irena : 5
ODER GRABNER, Adam : 34
Pavel Rapuš, Jana glej Rapuš Pavel, Jana
PEČEK, Polona : 35
PEČJAK, Sonja : 36
PODGORELEC, Tadeja : 37
POBERŽNIK, Anita : 38
POLAK, Alenka : 39
Požarnik Marentič, Barica glej Marentič Požarnik, Barica
PREMK, Saša : 40, 41, 42, 43
PUKLEK LEVPUŠČEK, Melita : 44
RAPUŠ PAVEL, Jana : 45
RETELJ, Andreja : 46
RUGELJ, Jože : 47
RUPNIK VEC, Tanja : 48
RUTAR, Sonja : 49
RUTAR ILC, Zora : 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56
RUTAR LEBAN, Tina : 57
SAMBOLIĆ BEGANOVIĆ, Amela : 23, 58
SKVARČ, Mariza : 38
SMAJLA, Tilen : 59
STIPLOVŠEK, Milenko : 3
Šerbec Nančovska, Irena glej Nančovska Šerbec, Irena
ŠORGO, Andrej : 67
Šorli Kravanja, Iris glej Kravanja Šorli, Iris
ŠTEMPIHAR, Marko : 60
ŠTRASER, Nevenka : 61
ŠTRAUS, Mojca : 62
ŠTURM, Gabrijela : 63
TERČON, Jerneja : 64
ULE, Mirjana : 65
VARL, Zdenka : 66
VAVDI, Marija : 67
Vec Rupnik, Tanja glej Rupnik Vec, Tanja
VÖRÖŠ, Breda : 68
ZEMLJARIČ, Sergeja : 68

Pripravila: Saša Premk