



Gregor Jurak

Pomemben trenutek za strateški premislek

Še pred nastopom sedanje politične oblasti, smo v večji skupini strokovnjakov iz akademskega okolja in izvajalcev vzgoje in izobraževanja strnili moči ter, v okviru Partnerstva za razvoj kakovostne vzgoje in izobraževanja, začeli razmišljati o novem vzgojno-izobraževalnem sistemu. Pomemben vzgib za to je bilo dejstvo, da je Zavod za šolstvo RS začel s prenovo učnih načrtov.

Čeprav smo mnogi strokovnjaki opozarjali, da moramo najprej ustrezno opredeliti osnovna izhodišča šolske reforme.

Sedanja politična oblast je z reformo nadaljevala ter ob tem napovedala, da bo njena izhodišča opredelila kar sproti. Vsekakor čudna pot, (po)vezana z evropskimi sredstvi za okrevanje po pandemiji, ki ne navdaja z optimizmom, da bodo namen in cilji doseženi.



Foto: Roman Šipić

A tudi, če prenove ne bo, le posodobitve, je to pomemben trenutek za strateški razmislek celotne pedagoške stroke, vključno s področjem športne vzgoje.

Zato smo v skupini športnih pedagogov in akademikov iz vseh slovenskih pedagoških fakultet, ki izobražujemo učitelje športne vzgoje, v okviru partnerstva pripravili izhodišča, kako naj bo gibanje umeščeno v šolski vsakdan prihodnih rodov otrok in mladostnikov.

In naše sporočilo je jasno - gibanje mora biti vsak dan na otrokovem urniku. Poleg vsakodnevnih ure športne vzgoje, tudi kot način preživljanja šolskega dne, učenja pri čim več predmetih. Ne kot dodatna dejavnost, kot otrokova osnovna pravica. Ne kot njegova učna obremenitev, ampak razbremenitev.

Naše sporočilo je tudi (pre)drzno - gibanje mora biti nujen del napovedane šolske reforme. Ne stranski produkt, ampak eden od osrednjih ciljev. Ne posodobitev, temveč prenova. Ne prilagoditev, ampak sprememba.

In naše izhodišče je tudi uporno - gibanje mora biti del vsake šolske skupnosti. Ne priporočilo, ampak zahteva. Ne pobuda, temveč dejanja. Ne možnost, odgovornost.

Tudi če snovalci šolske prenove teh izhodišč ne bodo sprejeli, predstavljajo iz naše stroke dogovorjene usmeritve, ki jih lahko uresničimo po principu od spo-

daj navzgor, z iniciativami iz okoliš in od učiteljev torej, ki (prepo)znajo in zmorejo umestiti več gibanja v svoj in otrokov vsakdan.

V dokumentu, ki ga predstavlja v prilogi pričujoče številke revije Šport, so zbrani tudi znanstveni dokazi o pomenu gibanja za otrokovo kognitivno delovanje, učno uspešnost in vse plati zdravja, kot tudi predstavitev nekaterih naših in tujih primerov dobrih praks umeščanja gibanja v vzgojno-izobraževalni prostor.

V prilogi boste našli tudi konkretne predloge, preproste in učinkovite načine, kako lahko učitelji in vodstveni delavci spodbujajo gibanje med učenci in dijaki ter tako prispevajo k njihovem celostnemu razvoju. Zato lahko predstavlja pomembno študijsko in učno gradivo za nove ter obstoječe generacije pedagoških in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Vabim vas, da ga preberete.