

ORDINE DEL GIORNO  
DNEVNI RED



GIOVENTÙ

ITALIJANSKA

ITALIANA

LIKTORSKA

DEL  
LITTORIO

MLADINA

DI  
LUBIANA

L'JUBLJANI

COMANDO FEDERALE  
ZVEZNO POVELJSTVO

GENNAIO XX°

1

JANUAR XX°

LA GIOVENTÙ PORTA NELLA VITA IL DONO DELLA POESIA  
E L'OFFERTA DELL'ENTUSIASMO

MLADINA PRINAŠA V ŽIVLJENJE DAR POEZIJE  
IN DAROVANJE NAVDUŠENJA



70492

MUSSOLINI



*Ljud. šola propagandnega oddelka Jil.*



P. N. F.

GIOVENTÙ ITALIANA DEL LITTORIO DI LUBIANA  
ITALIJANSKA LIKTORSKA MLADINA V LJUBLJANI

COMANDO FEDERALE  
ZVEZNO POVELJSTVO

# ORDINE DEL GIORNO N° 1 DNEVNI RED ŠT. 1

A CURA DELL'UFFICIO CULTURA E PROPAGANDA  
PRIREDIL URAD ZA KULTURO IN PROPAGANDO

GENNAIO 1942 - ANNO XX  
JANUARJA 1942 - LETO XX

CON QUESTO PRIMO ORDINE DEL GIORNO LA GIOVENTU' ITALIANA DEL LITTORIO DI LUBIANA INIZIA IL RESOCONTO DELLA SUA VITA. ESSA GUARDA, SECONDO LO STILE DEI GIOVANI DEL LITTORIO, ALL'AVVENIRE: GUARDA ALLE ATTIVITA' CHE SI VANNO DI GIORNO IN GIORNO IMPIANTANDO E CONCRETANDO; AI VASTI PROGRAMMI DI DOMANI, CHE SARANNO SICURAMENTE E SISTEMATICAMENTE REALIZZATI, E SOPRATTUTTO GUARDA FIDUCIOSA AI GIOVANI CHE VOGLIONO MARCIARE IN AVANTI, MIGLIORARSI, E CHE COSTITUIRANNO I SUOI PRIMI MANIPOLI.

A QUESTI LA G. I. L. L. RIVOLGE IL SUO SCHIETTO AUGURIO E IL SUO CORDIALE «BENVENUTO», COME A TUTTI COLORO CHE ALLA GIOVENTU' DI QUESTA NUOVA PROVINCIA HANNO DEDICATO E VOGLIONO DEDICARE ASSIDUE CURE.

QUEST'ORDINE DEL GIORNO NON E' UN QUALSIASI «BOLLETTINO» REGISTRATORE DI ARIDE NOTIZIE: VUOLE ESSERE UN LUOGO DI CONVEGNO, UN PUNTO D'INCONTRO TRA LA GIOVENTU' E I SUOI EDUCATORI, TRA LA GIOVENTU' DI QUESTA, E DELLE ALTRE PROVINCIE ITALIANE. LA COLLABORAZIONE E' QUINDI

S TEM PRVIM »DNEVNIM REDOM« ITALIJANSKA LIKTORSKA MLADINA V LJUBLJANI PREHAJA V ŽIVLJENJE.

ONA GLEDA, PO NAČELIH LIKTORSKE MLADINE, V BODOČNOST; GLEDA NA DELAVNOST, KI POSTAJA IZ DNEVA V DAN VEDNO BOLJ USTALJENA IN TRDNA, NA RAZSEŽNE PROGRAME ZA JUTRI, KI BODO ZAGOTOVLJENI IN SISTEMATIČNO OSTVARJENI, PREDVSEM PA GLEDA ZAUPPLJIVO NA MLADINO, KI HOČE KORAKATI NAPREJ, IZBOLJŠATI SE IN KI BO PREDSTAVLJALA NJENE PRVE MANIPULE.

TEM OBRAČA G. I. L. L. SVOJA ODKRITA VOŠČILA IN SVOJ PRISRČEN »DOBRODOŠEL«, KAKOR VSEM ONIM, KI SO MLADINI TE NOVE POKRAJINE POSVETILI IN HOČEJO POSVETITI VZTRAJNO SKRB.

TA »DNEVNI RED« NI KATERO SI BODI »POROČILO«, ZAPISOVALEC SUHOPARNIH POROČIL: AMPAK HOČE BITI MESTO SESTANKOV, VEZ MED MLADINO IN NJENIMI VZGOJITELJI, MED MLADINO TUKAJŠNJIH IN DRUGIH ITALIJANSKIH POKRAJIN. SODELOVANJE JE ZA-

APERTA A TUTTI, E SPECIALMENTE AI GIOVANI, CHE POTRANNO MANIFESTARE DESIDERI, ESPORRE IDEE, PROSPETTARE PROBLEMI.

L'ORGANIZZAZIONE INTENDE GIOVARE AI GIOVANI DELLA PROVINCIA CON UN COMPLESSO DI ATTIVITA' CULTURALI, ASSISTENZIALI, SPORTIVE E RICREATIVE: QUESTO E' L'ORDINE DEL DUCE — PRINCEPS JUVENTUTIS —, ED E' PERCIO' IL SUO PROGRAMMA E LA SUA DIREZIONE DI MARCIA.

TO ODPRTO VSEM, A POSEBNO MLADINI, KI BO LAHKO RAZODELA SVOJE ŽELJE, RAZLOŽILA SVOJE MISLI, PREDOČILA PROBLEME.

ORGANIZACIJA IMA NAMEN POMAGATI MLADINI TE POKRAJINE V OBSEGU PROSVETNE DELAVNOSTI, POMOČI, ŠPORTA IN ZABAVE: TO JE POVELJE DUCEJA — PRINCEPS JUVENTUTIS — IN JE ZATO NJEN PROGRAM IN NJENA DOLOČENA SMER.



La sede del Comando Federale della G. I. L. L. nel palazzo della Galleria Nazionale

Sedež Zveznega poveljstva G. I. L. L.-a v palači Narodne galerije

**IO CREDO NEI GIOVANI:  
ESSI MARCIANO ALL'AVANGUARDIA DELLA STORIA**

**IMAM VERO V MLADINO:  
ONA KORAKA KOD PREDSTRAŽA  
ZGODOVINE**

**MUSSOLINI**

# IL DUCE E LA GIOVENTÙ

## DUCE IN MLADINA



Il Duce consegna al più giovane allievo il gagliardetto del Collegio Aeronautico di Forlì  
Duce izroča najmlajšemu gojencu prapor Aeronavtičnega kolegija v Forlì

I fanciulli della provincia di Lubiana si avvicinano per la prima volta al DUCE: ne vedono l'effigie nelle aule scolastiche, ne seguono, talvolta, qualche aspetto della Sua attività attraverso i documentari L. U. C. E.; ne sentono parlare dai «grandi»; ne ripetono il nome nella preghiera della refezione invernale della G. I. L. L.

Non Lo conoscono ancora fisicamente. Non si sono mai sentiti fissare dai Suoi occhi.

Eppure Lo amano già, perchè la Sua maschia figura, che si stacca magicamente anche quando è confusa tra il popolo, è così sorridente e così paterna, che non si può non amarla. Il DUCE dà a tutti, e specialmente ai giovani, un senso di forza e di bontà, di serena e fiduciosa certezza, che rinfranca gli spiriti e rende migliori gli animi.

Ötroci ljubljanske pokrajine se prvič približujejo DUCE-ju: vidiyo ga upodobljenega v šolskih dvorana, slediyo včasih kakšnemu vpogledu Njegovega delovanja, po dokumentarjih L. U. C. E.; slišiyo o Njem govoriti odrasle, ponavljajo ime v molitvi zimske refekcije G. I. L. L.

Osebnò Ga še ne poznajo. Niso bili še nikoli opazovani od Njegovih oči.

In vendar Ga že ljubijo, ker Njegova moška postava, ki se čarobno razlikuje, tudi če je pomešana med narodom, je tako nasmejana in tako očetovska, da se jo lahko vzljubi. DUCE daje vsem, a posebno mladini, občutek moči in dobrote, jasno in zaupljivo gotovost, ki okrepi duše in jih napravi boljše.

# IO NON AMO I SEDENTARI: NON AMO COLORO CHE TEMONO DI AVANZARE PER LE ASPRE E VARIE VIE DEL MONDO

MUSSOLINI

*Ne ljubim tistih, ki posedajo: Ne ljubim tistih, ki se boje iti naprej po trdih in raznih potih sveta*

Ancora non ne conoscono la vita — la tormentata e meravigliosa Sua vita, intrisa di miseria, di studio, di lavoro, di episodi grigi e di squarci solari: la nascita nella povera casa del padre fabbro, la difficile infanzia, le tappe faticate e dure della Sua ascesa, le ardite lotte sostenute per l'affermazione dell'Idea; ancora non ne conoscono le opere civili, la redenzione delle terre, la creazione di nuove città, il rinnovamento sociale ed industriale del Suo popolo; e non sanno la grandezza gigantesca di quest'Uomo che in ogni campo ha impresso il segno della Sua precisa, diritta volontà costruttiva.

Ma i fanciulli, che hanno l'intuito sicuro, non hanno bisogno di leggere la storia; per vie misteriose i bambini si mettono immediatamente in intimo, affettuoso contatto con Lui, e sentono, istintivamente, che il DUCE è un amico della gioventù, e lavora per farla crescere sana nel fisico e nel morale. La gioventù Italiana sa questo da molto tempo e da molto tempo conosce la Sua bontà generosa. Chi s'affidò a Lui ancora ragazzo, ora è uomo, e sa quel che Lui gli ha insegnato: a credere nei valori fondamentali della vita — la famiglia, il lavoro, la religione — a superare in ogni giorno e in ogni circostanza sè stesso e gli ostacoli, a vivere in modo degno tra gli uomini, operando con senso dell'onore e della lealtà anche nelle inevitabili lotte.

E' stato il DUCE che per primo ha visto nella gioventù «dagli occhi limpidi e dal cuore intrepido» una grande forza nella storia dei popoli, e che ad essa ha aperto nella vita nazionale il posto che le spettava. Ai «giovani dei campi e delle officine» Egli si è rivolto in uno dei momenti decisivi della Sua esistenza; e tra essi ha trovato i più validi e disinteressati seguaci. Per questo l'inno mussoliniano esalta la giovinezza, «primavera di bellezza». Per questo il comandamento «largo ai giovani!» ha portato una fresca ventata di energia e di dinamismo nelle organizzazioni dello Stato.

La gioventù italiana si è elevata di statura fisica e morale per volere del DUCE, che ad essa ha rivolto sempre, oltre alle più attente cure, i più delicati pensieri.

Ne poznajo še Njegovega življenja, mučnega in čudežnega, mešanico pomanjkanja, učenja, dela, sivih epizod in sončnih špranj: rojstvo v ubožni hiši očeta kovača, težavna otroška doba, naporne in trde etape Njegovega vzpona, smeje borbe za zagotovitev idej; ne poznajo še civilnih del, osvoboditev zemlje, stvarjanje novih mest, družabno in obrtno prenovitev svojega naroda; in ne poznajo orjaške veličine tega moža, ki je na vsakem polju prevzel znak svoje natančne in prave volje dela.

Ampak otroci, ki imajo jasen pogled: njim ni treba čitati zgodovine; po skrivnostnih potih so otroci nemudoma v zaupanju in prisrčnem stiku z njim; in slutijo, instinktivno, da je DUCE prijatelj mladine; in dela, da vzraste telesno in duševno zdrava. Italijanska mladina zna to že davno, in že od davno pozna Njegovo obilno velikodušnost. Kdor se je zaupal Njemu že kot deček, je sedaj mož, in zna to, kar je On učil: verjeti v temeljne vrednosti življenja — družino, delo, religijo — prekašati vsak dan in v vsaki okoliščini sebe in ovire, živeti po načinu dostojnih mož, delati s čutom časti in poštenostjo tudi v neizogibni borbi.

DUCE je bil prvi, ki je videl v mladini »jasne oči in neustrašno srce«, veliko moč v zgodovini narodov, in ki je njej odredil v nacionalnem življenju mesto, ki jo je čakalo. K »Mladini polja in delavnic« se je On obrnil v odločilnih trenutkih Svojega življenja in med njo je našel najbolj vredne in nesebične privržence. Zato Mussolinijeva himna povečuje mladino, »pomlad lepote«. Zato je povelje »prostor mladini!« prineslo sveži dih energije in dinamizma v državne organizacije.

Italijanska mladina se je dvignila po volji DUCE-ja v telesni in duševni rasti, kateri je vedno obračal poleg pozorne nege najnežnejše skrbi.

Non preoccupazioni di governo, non lotte di pace e di guerra — così frequenti e così pressanti nei nostri tempi —, hanno distratto il DUCE dall'opera feconda da Lui intrapresa a tutela della gioventù: anzi, nei periodi più agitati, Egli ha moltiplicato, intensificato le provvidenze.

L'interessamento del DUCE per i giovani è sempre stato vivo, costante, premuroso, improntato a schietta comprensione dei loro bisogni, a familiare aderenza alle loro realtà e idealità. Il DUCE non ha mai avvicinato i giovani in modo ufficiale, mantenendo le distanze: egli si è mescolato ad essi, li ha guardati negli occhi, ha compreso il loro stato d'animo e le loro aspirazioni; li ha ascoltati, ha loro risposto, li ha incitati ad esser più buoni e più forti; talvolta ha cantato con loro; spesso ha portato qualcuno in volo sul Suo apparecchio.

Poi, nella vigilante solitudine del Suo posto di comando, nella stanza di lavoro, ha adottato quei provvedimenti innovatori che potevano rendere ai giovani più lieta, più sana la vita, e più sicuro il loro avvenire.

Per questo i giovani italiani hanno adorato sempre nel più profondo del cuore il DUCE, ponendo il Suo nome tra i più cari, tra quelli per cui si vive e si muore senza lamentarsi; ed hanno ritenuto che il miglior modo per ringraziarlo era di volontariamente operare secondo quello stile, di cui è esempio mirabile la Sua vita.

Così sono sorti i giovani del Littorio, che hanno ormai, nelle organizzazioni sorelle europee, tanti milioni di amici.

Ne vladne skrbi, ne borbe miru in vojne — tako pogoste in tako nujne v naših časih, niso odvrnile DUCE-ja od plodnega dela, katero je On začel za zaščito mladine; nasprotno, v najbolj razburkanih časih je On pomnožil, poglobil skrbnost.

Zanimanje DUCE-ja za mladino je bilo vedno živo, stanovitno, vneto, označeno z odkritim razumevanjem njenih potreb, na preprost način njene resničnosti in idealizma. Duce se ni nikoli približal mladini na uraden način, držeč se oddaljenosti: On se je pomešal med njo, gledal jo je v oči, razumel je njeno duševno stanje in njene težnje: poslušal jo je, odgovoril ji, vzpodbujal jo, da bi bila boljša in močnejša; včasih je pel z njo; večkrat je katerega vzel s seboj na polet s Svojim letalom.

Potem je v čuječi samoti Njegovega poveljstva, v delovni sobi, sprejel tiste novotarske ukrepe, ki bi dali mladini več veselja, bolj zdravo življenje in bolj varno bodočnost.

Zato je italijanska mladina vedno oboževala iz dna srca DUCE-ja, postavljajoč Njegovo ime med najdražje, med tiste, za katere se živi in umre brez obžalovanja; in je smatrala, da je najboljši način zahvale Njemu to, da prostovoljno dela po smernicah, katerih občudovanja vreden vzor je Njegovo življenje.

Tako je vzrastla liktorska mladina, ki ima sedaj, v organizacijah evropskih sester, toliko milijonov prijateljev.

Una inaspettata visita  
del DUCE ai bimbi di  
una colonia climatica

Nepričakovan DUCE-  
jev obisk pri otrocih  
v neki klimatični ko-  
loniji



# COSA E' LA G.I.L.L. - KAJ JE G.I.L.L.

LA GIOVENTU' ITALIANA DEL LITTORIO DI LUBIANA (G. I. L. L.), si propone i seguenti scopi:

- a) la preparazione morale e culturale dei giovani;
- b) la preparazione ginnico-sportiva.
- c) l'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole elementari e medie, secondo i programmi in vigore.
- d) l'assistenza svolta essenzialmente attraverso campeggi, colonie climatiche, refezioni e ritrovi giovanili.
- e) l'organizzazione di viaggi, crociere e gite istruttive.

L'organizzazione locale viene quindi ad avere rispetto alla Gioventù Italiana del Littorio (G. I. L.), in seno alla quale è costituita, delle particolari caratteristiche, che sono in relazione allo speciale statuto concesso il 3 Maggio 1941 dal Duce alla provincia di Lubiana.

Tali differenziazioni si possono così riassumere: essendo i cittadini della nuova provincia esenti dall'obbligo del servizio militare, l'organizzazione giovanile non cura la preparazione militare e pre-militare; l'inquadramento limita le iscrizioni dei giovani fino ai 18 anni di età perchè, non essendo previsto il passaggio degli organizzati al P. N. F., non sono costituiti i reparti di giovani fascisti e di giovani fasciste; gli iscritti non prestano giuramento; tutti gli atti ufficiali, e la corrispondenza con gli enti locali, sono redatti in lingua italiana e slovena; viene osservata la legge del 3 maggio per ciò che riguarda la conservazione della lingua, degli usi e delle tradizioni della popolazione; i dirigenti, anche con funzioni di comando, sono nella massima parte locali.

E' logico che queste differenziazioni sostanziali comportano alcune differenziazioni esteriori: nell'uniforme dei dirigenti maschili la camicia nera è sostituita da una camicia bianca e cravatta nera; l'uniforme degli organizzati maschi è pure diversa, in quanto la camicia nera e il fez sono sostituiti da

Namen ITALIJANSKE LIKTORSKE MLADINE V LJUBLJANI (G. I. L. L.) je sledeči:

- a) moralna in kulturna priprava mladine;
- b) telovadno-športna priprava;
- c) poučevanje telovadbe v osnovnih in srednjih šolah, po veljavnih načrtih;
- d) pomoč potom taborjenja, klimatičnih kolonij, refekcij in mladinskih zbirališč;
- e) organiziranje potovanj, križarenj in poučnih izletov.

Krajevna organizacija je zatorej enakovredna Italijanski liktorski mladini (G. I. L.) v smislu, v katerem je ustanovljena s posebnimi značilnostmi, ki so prilagodene s posebno ustavo, odrejeno 3. maja 1941 od DUCE-ja ljubljanski pokrajini.

Te razlike se lahko tako povzamejo: ker so državljani nove pokrajine oproščeni od vojaške obveznosti, zato tudi mladinska organizacija ne vrši vojaške in predvojaške priprave; vpis je mogoč



Il Comando Federale della G. I. L. L. ha diffuso un opuscolo, in lingua italiana e slovena, illustrante le finalità e le attività della Gioventù Italiana del Littorio

Zvezni Poveljnik G. I. L. L.-a je razposlal proglas v italijanščini in slovenščini, ki opisuje cilje in delovanje Italijanske Liktorske Mladine

Il Comandante Federale  
in affettuoso colloquio con  
i bambini della nuova  
provincia

Zvezni Poveljnik v pri-  
srčnem razgovoru z deco  
nove pokrajine



un maglione nero e da una bustina; il balilla porta inoltre un giubbotto grigioverde, che tiene conto dei rigori invernali. Alle uniformi delle dirigenti femminili e delle organizzate non è stata apportata alcuna modifica.

Il Comando Federale della Gioventù Italiana del Littorio di Lubiana dipende dal Comando Generale della G. I. L. di Roma; Comandante Federale ne è l'Alto Commissario per la Provincia di Lubiana. In ogni Comune viene istituito un Comando Comunale della G. I. L. L., che sarà diretto da elemento del posto.

LA GIOVENTU' ITALIANA DEL LITTORIO DI LUBIANA è stata istituita perchè i giovani di questa provincia, dopo lo scioglimento delle ex associazioni giovanili a carattere politico, non potevano trovare presso alcuna istituzione quell'appoggio materiale, quella assistenza morale e quelle sane ricreazioni che il giovane ricerca e che in Italia gli sono offerte dalla G. I. L. L.

L'inquadramento dei giovani e la loro sistematica elevazione spirituale e fisica, se è un interesse e una cura dello Stato, che in essi vede i cittadini di domani, deve essere pure un interesse e un bisogno, oltretchè dei giovani stessi, delle loro famiglie: infatti è molto più confacente alla salute della famiglia affidare i propri figli ad una organizzazione che dispone di ingenti mezzi materiali e che realizza alla luce del sole un complesso di attività culturali, sportive, ricreative ed assistenziali in favore dei giovani, che lasciare i figli seguire, oltre i confini della casa, soli e incontrollati, i propri elementari impulsi.

Il DUCE e il Regime fascista hanno rivolto le proprie più assidue cure alla gioventù, in quanto, se è

le mladini do 18. leta starosti zato, ker ni predviden prehod organizirancev v P.N.F., ter niso ustanovljeni oddelki «giovani fascisti» in «giovani fasciste», vpisani ne polagajo prisege; vsi uradni spisi in dopisovanja s krajevnimi ustanovami so sestavljena v italijanskem in slovenskem jeziku; izpolnjuje se zakon od 3. maja kolikor zadeva ohranitev jezika, navad in običajev ljudstva; voditelji, tudi v funkciji poveljstva, so po večini krajevni.

Razumljivo, da te bistvene razlike vsebujejo marsikatero zunanje razlike: pri uniformah za moške voditelje je črna srajca nadomeščena z belo srajco in črno ovratnico, uniforma moških organizirancev je tudi različna, v kolikor sta črna srajca in fes zamenjana s črno majico in kapo; balilla nosi vrh tega sivo-zelen jopič, ki varuje pred mrazom. Pri uniformah ženskih voditeljic in organizirank ni nobenih izprememb.

Zvezno Poveljstvo Italijanske liktorske mladine v Ljubljani je odvisno od Glavnega Poveljstva G. I. L. v Rimu, Zvezni Poveljnik je Visoki Komisar Ljubljanske pokrajine.

V vsaki občini se ustanovi občinsko poveljstvo G. I. L. L.-a, ki ga bo vodila domača oseba.

ITALIJANSKA LIKTORSKA MLADINA V LJUBLJANI je bila ustanovljena, ker mladina te pokrajine, po razpustu bivših mladinskih društev na politični podlagi, ni mogla najti pri nobeni ustanovi tiste stvarne opore, tiste moralne pomoči in zdravega krepila, katerega mladina išče in ki jih ji v Italiji nudi G. I. L.

Če sta razporeditev mladine in nje duševna in telesna povzdiga interes in skrb države, ki v nji vidi bodoče državljane, mora biti tudi interes in potreba razen iste mladine tudi njih družin: v res-

vero che i giovani sono «la primavera della vita» e rappresentano l'età più bella dell'esistenza umana, è anche vero che la loro età è la più delicata e difficile: delicata, perchè è nella fanciullezza e nella adolescenza che gli istinti e il carattere devono essere educati, devono essere evitate le storture e sviluppate le attitudini positive; difficile, perchè il giovane ha bisogno, per il suo regolare sviluppo, di una somma di consigli, di aiuti, di provvidenze, che lo facilitino nelle sue occorrenze e nelle sue aspirazioni.

Il Fascismo ha creato a tale preciso scopo, e sta continuamente potenziando, un'organizzazione che è in grado di aiutare le famiglie e d'integrare la loro opera educativa, preziosa e insostituibile, ma purtroppo limitata.

L'adesione spontanea e totalitaria alla G. I. L. delle famiglie degli otto milioni di organizzati, prova che il Fascismo ha raggiunto lo scopo che si prefiggeva, che l'istituzione corrisponde a una reale esigenza, che i giovani hanno trovato ed avuto ciò che a loro necessitava.

Il Regime ha fondato nella nuova provincia la G. I. L. con gli stessi scopi — adattati alle particolari condizioni ambientali —, per cui aveva a suo tempo creato l'organizzazione giovanile nelle altre provincie: cioè per un elevato fine sociale educativo, che è in armonia con la millenaria tradizione civile di Roma e con l'amore che il DUCE porta verso il popolo.

L'opera che la G. I. L. — istituzione ammirata e invidiata nel mondo intero — ha svolto in favore del popolo italiano, ormai è storia: i fatti e le realizzazioni stanno a provare che la G. I. L. non è andata verso il popolo con delle vuote e inconcludenti chiacchiere, ma con i suoi refettori, con le sue colonie, con i suoi istituti sportivi e ricreativi, con una azione estesa, profonda, abbracciante tutta la vita dei giovani.

nici je mnogo bolj primerno za zdravje družine zaupati lastne sinove ustanovi, ki razpolaga z ogromnimi materialnimi sredstvi in ki udejestvuje v svetlem soncu prosvetno, športno, zabavno delavnost in pomoč v korist mladini, kakor da dovoli sinovom slediti, preko domačega praga, samim in nenadzorovanim, njihovim lastnim osnovnim pobudam.

Duce in Fašistični režim so posvetili svojo vztrajno skrb mladini, v kolikor je res, da je mladina »pomlad življenja« in predstavlja najlepšo dobo človeškega obstoja, je tudi res, da je nje doba najnežnejša in težavna; nežna zato, ker v otroški in mladostni dobi morata biti nagon in značaj vzgojena, morajo biti izravnane izkrivljenosti in razvite dobre lastnosti; težavna, ker potrebuje mladina za njih pravilen razvoj množino nasvetov, pomoči, ter skrbstvo, ki jo olajšajo pri njenih potrebah in težnjah.

Fašizem je v ta določeni namen ustvaril in še neprestano potencira organizacijo, ki je v stanju pomagati družinam in dopolnjevati njihovo dragoceno in nenadomestljivo vzgojno delo, ki je na žalost omejeno.

Celoten in prostovoljen pristop osmih milijonov družin v G. I. L. je dokaz, da je Fašizem dosegel določeni cilj, ki si ga je zastavil, da ustanova odgovarja splošni zahtevi, da je mladina našla in ima to, kar ji je potrebno.

Vlada je osnovala v novi pokrajini G. I. L. L. z istimi cilji — prilagodeni na posebno stanje okolja — kakor je svojčas ustvarila mladinske organizacije v drugih pokrajinah, to je za vzvišen cilj socialne vzgoje, ki je v skladu s tisočletno kulturno tradicijo Rima in z ljubeznijo, katero DUCE goji do naroda.

Delo, ki ga je G. I. L. — ustanova občudovana in zavidana po vsem svetu — napravila v korist itajanskemu narodu, je sedaj zgodovina: dela in stva-

L'inaugurazione della sede: un «Balilla» rivolge al Comandante Federale il saluto dei fanciulli

Svečana otvoritev sedeža «Balilla» pri naša Zveznemu Poveljniku pozdrave otrok



Chi guarda ad alcune delle attività già svolte o di imminente attuazione della GIOVENTU' ITALIANA DEL LITTORIO DI LUBIANA (che nelle pagine seguenti troveranno adeguata illustrazione), scorge lo stesso spirito e lo stesso stile: organizzazione di una colonia climatica a Rakitna; coordinamento e controllo dell'educazione fisica nelle scuole di ogni ordine e grado; impianto della refezione invernale nell'intera provincia; impianto di un teatrino stabile di marionette; apprestamento di sale cinematografiche attrezzate con apparecchi da proiezione a passo normale e ridotto; istituzione di doposcuola, di ritrovi per studenti, di centri di primo addestramento al lavoro; preparazione di un Centro Federale Corale, di una fanfara, di una orchestra e di una compagnia filodrammatica; distribuzione del dono del DUCE ai bambini poveri in occasione della festa della Befana; allestimento di un campeggio sciatorio invernale. Mentre è già predisposta l'organizzazione dei «Ludi Juveniles» dello sport, dell'arte, del lavoro, e dei concorsi ginnastici e corali, occorre preparare l'attrezzatura per le colonie estive climatiche, montane e marine, alle quali parteciperanno non meno di 5.000 bambini, e per i campeggi estivi per organizzati e dirigenti: è pure in corso di studio il programma di viaggi istruttivi in Italia.

Come si vede, un insieme di realizzazioni quanto mai vaste ed importanti, che il Comando Federale della G. I. L. L. affronta con sicura fiducia, perchè non può non incontrare, per il suo stesso benefico carattere, l'adesione dei giovani, l'apprezzamento delle famiglie, e la simpatia di quanti hanno a cuore la salute e l'avvenire della gioventù.

ritve dimostrano, che G. I. L. L. non si ferma ad un'attività di tipo puramente culturale, ma che, attraverso le sue iniziative, si occupa di tutto ciò che riguarda la vita materiale e spirituale della gioventù. In tal modo, si crea un ambiente di vita che è veramente educativo e che prepara i giovani a una vita attiva e responsabile.

Kdor gleda na posamezna že narejena dejanja in bližnjo izvršitev italijanske litorske mladine v Ljubljani, ki bo v naslednjih straneh primerno razložena, opazi isti duh in isti način; organizacijo klimatične kolonije na Rakitni, vzporeditev in nadzor telesne vzgoje v šolah vsake vrste in stopnje, ureditev zimskih refekcij po vsej pokrajini; ureditev stalnega lutkovnega gledališča, pripravo kinodvoran, opremljenih s stroji za normalno in zmanjšano projekcijo; ustanovitev pošolskih razvedrilnic (doposcuole), zbirališč za dijake, središč za prve delovne vaje, pripravo zveznega pevskega zbora, fanfare, orkestra in diletantske igralne družine; razdelitev DUCE-jevih daril revnim otrokom o priliki praznika sv. Treh kraljev (Befana), prireditev smučarskega taborišča. Medtem je že predvidena prireditev »Ludi Juveniles« za šport, umetnost in delo, telovadne tekme in zборе: potrebno je pripraviti opremo za klimatične poletne kolonije, planinske in morske, katerih se bo udeležilo najmanj 5000 otrok, ter za poletna taborišča organizirancev in voditeljev; produkuje se tudi načrt za poučna potovanja po Italiji.

Kakor se vidi, skupno udejstvovanje je obsežno in važno ter ga Zvezno Poveljstvo G. I. L. L. izvršuje z zaupanjem, ker je izključeno, da bi ne našla za svojo nravno dobroto pritrditev mladine, spoštovanje družin, in simpatije vseh, ki jim je pri srcu zdravje in bodočnost mladine.

Si distribuisce «La piccola Italiana»  
alle bambine della colonia climatica  
di Rakitna

Razdeljevanje lista «La piccola  
Italiana» deklicam klimatične  
kolonije na Rakitni



# Iscrizioni alla G. I. L. L. e costituzione dei Comandi Comunali

## Vpisovanje v G. I. L. L. in ustanavljanje Občinskih Poveljstev

Il Comando Federale, dopo aver illustrato gli scopi, le attività e i particolari caratteri della costituenda organizzazione giovanile, durante i vari rapporti tenuti ai dirigenti le scuole, ha considerato aperte, col 20 Novembre 1941-XX, le iscrizioni alla G. I. L. L. sia per i dirigenti che per i giovani.

Le domande d'iscrizione hanno carattere assolutamente volontario.

Per ciò che riguarda gli organizzati, possono essere iscritti alla G. I. L. L. i seguenti giovani:

### **maschi nati negli anni:**

1937, 1936, 1935, 1934 — Figli della Lupa  
1933, 1932, 1931, 1930, 1929, 1928 — Balilla  
1927, 1926, 1925, 1924 — Avanguardisti

### **femmine nate negli anni:**

1937, 1936, 1935, 1934 — Figlie della Lupa  
1933, 1932, 1931, 1930, 1929, 1928 — Piccole Italiane  
1927, 1926, 1925, 1924 — Giovani Italiane

Per l'inoltro della domanda di dirigente dell'organizzazione non sono stati precisati dei limiti, al di fuori di quello che il richiedente deve aver superato il 21° anno di età.

## Iscrizioni nel Capoluogo

Poichè i giovani che sono inquadrati nelle scuole costituiscono la quasi totalità della massa giovanile del capoluogo, le operazioni d'iscrizione per la città di Lubiana sono state accentrate presso le scuole.

Con circolare N° 01/1052/31 del 18/XI/1941-XX°, il Comando Federale ha pertanto diretto ai presidi degli istituti medi, ai direttori delle scuole civiche e ai capiscuola delle scuole popolari del capoluogo, delle disposizioni precise per quanto riguarda le modalità d'iscrizione, rimettendo un congruo numero di moduli a stampa per ogni categoria di dirigenti e di organizzati.

I capi istituto sono incaricati di distribuire due di tali moduli agli interessati, e raccogliarli dagli stessi completati.

Le domande di ammissione dei giovani devono essere pure sottoscritte, in segno di consenso, dal padre o da chi ne fa le veci.

I capi istituto provvedono ad inoltrare ogni quindici giorni, a partire dal 20 Novembre 1941-XX° le do-

*Zvezno Poveljstvo je potem, ko je obrazložilo cilje, delovanje in nadrobne značilnosti ustanavljajoče se mladinske organizacije ob raznih sprejemih šolskih direktorov, proglasilo z dnem 20. novembra 1941-XX začetek vpisovanja v G. I. L. L. tako za dirigente kakor za mladino.*

*Prošnje za vpis imajo popolnoma prostovoljen značaj.*

*Kolikor se tiče organizirancev, se lahko vpiše v G. I. L. L. naslednja mladina:*

### **dečki, rojeni v letih:**

1937, 1936, 1935, 1934 — Figli della Lupa,  
1933, 1932, 1931, 1930, 1929, 1928 — Balilla,  
1927, 1926, 1925, 1924 — Avanguardisti;

### **deklice, rojene v letih:**

1937, 1936, 1935, 1934 — Figlie della Lupa,  
1933, 1932, 1931, 1930, 1929, 1928 — Piccole Italiane  
1927, 1926, 1925, 1924 — Giovani Italiane

*Glede sprejemanja prošenj za dirigente organizacije meje niso bile določene, razen tega, da mora prošilec že spolniti 21. leto starosti.*

## Vpisovanje v glavnem mestu

*Ker tvori v šolah vpisana mladina skoraj v celoti večino mladine glavnega mesta, so se posli vpisovanja za mesto Ljubljano osredotočili pri šolah.*

*Z okrožnico št. 01/1052/31 z dne 18/XI/1941-XX° je Zvezno Poveljstvo zato razposlalo ravnateljstvom srednjih šol, ravnateljstvom meščanskih šol in upraviteljem ljudskih šol glavnega mesta natančna določila glede formalnosti za vpisovanje, priloživši tudi primerno število tiskanih obrazcev za vsako kategorijo direktorov in organizirancev.*

*Vodjem zavodov je poverjena razdelitev teh tiskovin med prizadete in da jih od istih izpolnjene poberejo.*

*Prošnje mladine za sprejem morajo biti v znak pristanka podpisane tudi od staršev ali tistega, ki jih nadomestuje.*

*Voditelji zavodov morajo vsakih petnajst dni, začeni z 20. novembrom 1941-XX oddati prošnje za sprejem dalje, vselej v dveh izvodih, Zveznemu Poveljstvu G. I. L. L.-a.*

mande di ammissione, sempre in duplice copia, al Comando Federale della G. I. L. L.

Chi non è inquadrato nella scuola può iscriversi alla Gioventù Italiana del Littorio rivolgendosi direttamente al Comando Federale.

Alla data del 5 Dicembre 1941-XX<sup>o</sup>, cioè dopo i primi quindici giorni, hanno presentato domanda d'iscrizione nel capoluogo:

FIGLI DELLA LUPA	n° 116
FIGLIE DELLA LUPA	" 84
BALILLA	" 331
PICCOLE ITALIANE	" 293
AVANGUARDISTI	" 56
GIOVANI ITALIANE	" 65
<b>Totale n° 945</b>	

#### COSTITUZIONI DEI COMANDI COMUNALI E ISCRIZIONI DEI DIRIGENTI E DEI GIOVANI DELLA PROVINCIA

Il Comando Federale ha impartito agli Ispettori di Zona della G. I. L. L. per i 5 Capitanati (I. Lubiana, II. Longatico, III. Kocevje, IV. Novo Mesto e V. Crnomelj), ed a tutti i Capicentro Assistenza, con circolari n° 01/7 del 17 Novembre 1941-XX<sup>o</sup> e 01/14 del 16 Dicembre 1941-XX<sup>o</sup>, disposizioni per la costituzione dei Comandi Comunali della G. I. L. L. e per l'iscrizione dei dirigenti e dei giovani.

In ogni comune, sede di Fascio o di Centro di Assistenza del P. N. F., viene costituito un Comando Comunale della G. I. L. L. Nei Comuni non sede di Fascio o di Centro di Assistenza gl'Ispettori di Zona, considerate le possibilità, possono proporre al Comando Federale la costituzione di un Comando Comunale, che può essere retto da un Vicecomandante scelto tra l'elemento locale.

Per illustrare dovutamente gli scopi dell'organizzazione, e per chiarire le modalità d'iscrizione, sia dei dirigenti che dei giovani, gl'Ispettori di Zona hanno tenuto vari rapporti, presenti i Comandanti Comunali della G. I. L. L., ai dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado. A questi dirigenti sono stati distribuiti dei moduli d'iscrizione che, come avviene a Lubiana, dovranno dagli stessi essere riconsegnati completati, in duplice copia, al Comandante Comunale della G. I. L. L. (od al Vicecomandante comunale nei comuni non sede di Fascio o di Centro Assistenza).

I Comandanti Comunali, o i Vicecomandanti Comunali della G. I. L. L. si trattengono uno dei due esemplari, inoltrando l'altro al Comando Federale. Chi non è inquadrato nella scuola può presentare domanda direttamente al Comando Comunale.

*Kdor ni šoloobvezen, se lahko vpiše v Italijansko liktorsko mladino tako, da se obrne neposredno na Zvezno Poveljstvo.*

*Do dne 5. decembra 1941-XX, to je po prvih petnajstih dneh je vložilo prošnje za vpis v glavnem mestu:*

Figli della Lupa	število	116
Figlie della Lupa	"	84
Balilla	"	331
Piccole Italiane	"	293
Avanguardisti	"	56
Giovani Italiane	"	65
<b>Vsega število</b>		<b>945</b>

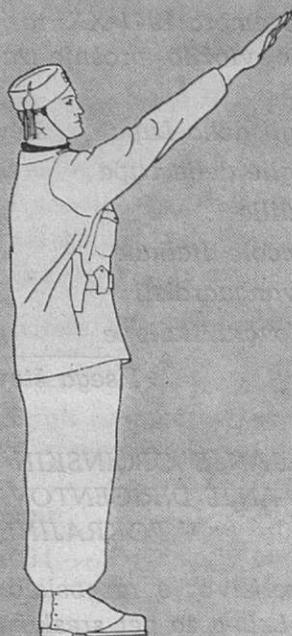
#### USTANAVLJANJE OBČINSKIH POVELJSTEV IN VPISOVANJE DIRIGENTOV IN MLADINE V POKRAJINI

*Zvezno Poveljstvo je razposlalo okrožnim inspektorjem G. I. L. L.-a za pet sreskih načelstev (I. Ljubljana, II. Logatec, III. Kočevje, IV. Novo mesto in V. Crnomelj) ter vsem Vodjem podpornih središč*



Il «Balilla» della G. I. L. L.  
«Balilla» pri G. I. L. L.

P. N. F.  
GIOVENTÙ ITALIANA DEL LITTORIO DI LUBIANA  
ITALIANSKA LITORSKA MLADINA V LUBLJANI  
COMANDO FEDERALE  
ZVEZNO Poveljstvo



## IL SALUTO ROMANO RIMSKI POZDRAV

Il Comando Federale ha distribuito nella provincia una tabella murale per la diffusione del saluto romano

Zvezni Poveljnik je dal razdeliti v pokrajini stenski lepak za razširjenje rimskega pozdrava

### LA TESSERA DELLA G. I. L. L. E LE PREVIDENZE CUI DA' DIRITTO

Non appena il Comando Federale della G. I. L. L. avrà approvato le domande d'iscrizione, provvederà al tesseramento degli organizzati.

Dietro versamento di L. 2.— ogni giovane entrerà in possesso della tessera d'iscrizione alla G. I. L. L. per l'anno XX<sup>o</sup> (29 ottobre 1941—28 Ottobre 1942). I possessori della tessera, con il versamento della piccola somma già precisata, usufruiscono pure delle previdenze stabilite dallo Statuto della «Cassa Mutua di Assistenza A. Mussolini», semprechè ricorrano le condizioni dell'apposito regolamento.

I benefici di massima sono per il caso d'infortunio e consistono in:

L. 2.— al giorno per invalidità temporanea a partire dall'undicesimo giorno da quello in cui la lesione ha avuto inizio e fino a un periodo massimo di giorni 70,

L. 5.000.— in caso di morte,

L. 30.000.— in caso d'invalidità permanente totale o una indennità proporzionalmente ridotta in caso di invalidità permanente parziale.

z okrožnicami št. 01/7 od 17. novembra 1941-XX in št. 01/14 od 16. decembra 1941-XX določila za ustanovitev Občinskih Poveljstev G. I. L. L.-a in za vpisovanje dirigentov in mladine.

V vsaki občini, kjer je sedež Fašija ali Podpornega središča P. N. F., se ustanovi Občinsko Poveljstvo G. I. L. L.-a. Za občine pa, kjer ni sedeža Fašija ali Podpornega središča, lahko okrožni inspektorji po ocenitvi možnosti predlagajo Zveznemu Poveljstvu ustanovitev Občinskega Poveljstva, ki ga lahko vodi Podpoveljnik, izbran izmed domačinov.

Da se ustrezno pojasnijo cilji organizacije in da se obrazložijo formalnosti za vpis tako dirigentov kakor mladine, so okrožni inspektorji ob navzočnosti Občinskih Poveljnikov G. I. L. L.-a predavali šolskim dirigentom vseh vrst in stopenj.

Tem dirigentom so bili porazdeljeni obrazci za vpis, katere bodo morali, kakor že v Ljubljani, vrniti izpolnjene v dveh izvodih Občinskemu Poveljniku G. I. L. L.-a, ali pa občinskemu Podpoveljniku v občinah, kjer ni sedeža Fašija ali Podpornega središča.

Občinski Poveljniki oziroma občinski Podpoveljniki G. I. L. L.-a pridržijo po en izvod, drugega pa pošljejo Zveznemu Poveljstvu.

Kdor ni vpisan v šolo, lahko vloži prošnjo neposredno na Občinsko Poveljstvo.

### ČLANSKA IZKAZNICA G. I. L. L.-a IN PRESKRBA, DO KATERE DAJE PRAVICO

Takoj ko je Zvezno Poveljstvo G. I. L. L.-a odobrilo prošnje za vpis, poskrbi, da se izdajo organizirancem izkaznice.

Proti plačilu 2 lir prejme vsak priglašenec izkaznico o vpisu v G. I. L. L. za leto XX. (29. oktober 1941 — 28. oktober 1942).

Lastniki izkaznice uživajo, potem ko so vplačali že določeni mali znesek, tudi preskrbe, ki jih določajo pravila zavoda «Cassa Mutua di Assistenza A. Mussolini», da le spolnjujejo pogoje posebnega pravilnika.

Največje dobrote so določene za primer nezgode in znašajo:

2 liri dnevno za začasno invalidnost, začevši od enajstega dne po dnevni oškodbi in največ za dobo 70 dni,

5.000 lir za primer smrti,

30.000 lir za primer trajne popolne invalidnosti ali pa sorazmerno znižana odškodnina v primeru delne trajne invalidnosti.

## AMATE IL PANE

cuore della casa  
profumo della mensa  
gioia del focolare

## RISPETTATE IL PANE

sudore della fronte  
orgoglio del lavoro  
poema del sacrificio

# LA POESIA DEL PANE

## ONORATE IL PANE

gloria dei campi  
fragranza della terra  
festa della vita

## NON SCIUPATE IL PANE

il più soave dono di Dio  
ricchezza della Patria  
il più santo premio  
alla fatica umana.

**MUSSOLINI**

I Balilla nei campi di un Centro di Lavoro della G. I. L.



## LJUBITE KRUH

srce hiše  
vonj obednice  
radost ognjišča

## SPOŠTUJTE KRUH

znoj čela  
ponos dela  
pesem žrtvovanja

## ČASTITE KRUH

slavo polja  
vonjavo zemlje  
praznik življenja

## NE TRATITE KRUHA

najslajši dar božji  
bogastvo Domovine  
najsvetejšo nagrado  
človeškega napora.

# POEZIJA KRUHA

# REFEZIONE INVERNALE

## L'ASSISTENZA AL POPOLO NEL CONCETTO DEL DUCE

Il motto mussoliniano di «andare verso il popolo» non è solo una direttrice politica; è soprattutto un imperativo sociale ed umano. Il popolo ha i suoi bisogni e le sue esigenze, che talvolta incalzano nei tempi duri, ed un Regime, se è un Regime di giustizia, non può disinteressarsene, ma deve cercare di alleviarli.

Ma verso il popolo si va non con le promesse illusorie e con le parole, per acquistarsi delle adesioni o dei voti, ma con il cuore ed i fatti, sentendo profondamente il dovere della solidarietà verso i camerati che sono cresciuti sullo stesso territorio, ed hanno in comune la storia e gli ideali.

Mussolini ha definito «offensivi per la dignità umana» i concetti della «beneficenza», della «filantropia», della «elemosina», per i quali alcuni benestanti o alcune associazioni, avendo spesso di mira interessi di partito, beneficavano saltuariamente

qualche gruppo di bisognosi. A questi metodi inadeguati alle reali necessità del popolo, il Duce ha contrapposto l'assistenza sociale, che è concreta, totalitaria, e fin dove possibile, preventiva. Concreta, perchè dà al popolo non i discorsi vani, ma il lavoro, il pane, le cure; totalitaria, perchè al di sopra delle diversità di ceto o di tendenze politiche, si rivolge alla comunità nazionale; preventiva, perchè prima di curare gli effetti bisogna affrontare le cause, e fare così gravi come la disoccupazione, la tubercolosi o la denatalità, non si risolvono con i sussidi od i farmaci, ma dando lavoro ai disoccupati, rinforzando gli organismi perchè non soggiacciano al male, e creando le condizioni per il sicuro sviluppo delle famiglie.

Assistere il popolo significa quindi difendere e tutelare il lavoro, difendere e incoraggiare la famiglia, e soprattutto difendere e potenziare la gioventù, che del lavoro e della famiglia costituisce la base, in quanto ad entrambi assicura la continuità.

## L'ASSISTENZA DELLA G.I.L.L.

Anche in questa provincia, come nelle altre, la Gioventù Italiana del Littorio di Lubiana si prefigge, ed attuerà, un vasto piano assistenziale, di cui è superfluo sottolineare l'importanza, date le contingenze. Nonostante che in Italia l'organizzazione giovanile abbia decenni di vita, e nonostante le difficoltà varie inerenti l'attuale stato di guerra, specie per ciò che riguarda gl'impianti, la G.I.L.L. intende svolgere qui una opera assistenziale non inferiore per mole ed importanza a quella degli altri Comandi Federali del Regno.

Tale opera verterà principalmente in questo inverno e nella prossima estate su due attività base dell'organizzazione: refezione invernale e colonie climatiche.

E' forse interessante ripetere le cifre che riguardano la refezione gratuita invernale della G.I.L. in Italia nell'anno XIX°: alunni assistiti n° 850.117 spese L. 57.834.128 —; e quelle delle colonie climatiche della sola estate dell'anno XIX°: colonie della G.I.L.L. 6036, bambini ospitati 750.162, spese L. 85.220.500 —.

Sulle colonie climatiche dell'anno XX° nella provincia di Lubiana basta accennare che verranno ad essere beneficiati non meno di 5000 bambini,



Il Comandante Federale in una delle frequenti ispezioni ai refettori

*Zvezni Poveljnik na enem izmed nešteti pregledov v obednicah*



Si preparano i primi piatti

*Pripravlja se prva jed in obed*



# ZIMSKE KUHINJE

## POMOČ, KI JO DAJE G.I.L.L.

Tudi v tej pokrajini — kakor v ostalih — si Italijanska liktorska mladina zastavlja in bo izvedla obširen podporni program, čigar pomena ni treba niti poudarjati v sedanjih časih. Ne glede na to, da obstoji mladinska organizacija v Italiji že desetletja dolgo in kljub težavam, ki jih povzročata sedanje vojno stanje, zlasti še kar se tiče novih del, namerava G.I.L.L. izvesti tukaj tako podporo, ki ne bo po teži in pomenu nič zaostajalo za podporo drugih Zveznih Poveljstev v Kraljevini.

To delo bo letošnje zimo in prihodnje poletje osredotočeno predvsem na dveh temeljnih delovnih organizacijah: zimsko prehrano in klimatične kolonije.

Zanimale bodo morda številke, ki se ličejo G. I. L.-ove brezplačne zimске prehranjevalne akcije v Italiji v letu XIX: podpiranih učencev 850.117, stroški L. 57,834.128; iz klimatičnih kolonij pa samo v polelju XIX: število G. I. L.-ovih kolonij 6036, otrok-gostov 750.162, stroški pa so znašali L. 85,220.500.

Ustanovitev in delovanje zimskih kuhinj v Ljubljanski pokrajini, ki se že izvaja, zasluži daljši opis.

O klimatičnih kolonijah v Ljubljanski pokrajini naj omenimo le to, da bo sprejetih vanje nič manj ko 5000 otrok, in da se proučujejo načrti za povečanje kolonije na Rakitni in za ustanovitev obmorske kolonije, namenjene izključno otrokom te pokrajine.

V septembru mesecu leta XIX., še preden se je organizacija ustanovila, je Zvezno Poveljstvo G. I. L.-a poskrbelo, da je kolonija na Rakitni sprejela okrog 70 siromašnih otrok.

Posebna akcija pomoči spričo sedanjih razmer pa bo: praznik »Befana del Duce« — »DUCE-jeva Befana«.

## POMOČ LJUDSTVU PO ZAMISLI DUCEJA

Mussolinijevsko geslo »priti k ljudstvu« ni samo politična smernica, temveč je socialna in človeška nujnost. Ljudstvo ima svoje potrebe in svoje zahteve, ki se lahko znajdejo v težkih časih, in Režim, če je pravičen Režim, jih ne sme zanemarjati, temveč jih mora lajšati.

Toda med ljudstvo se mora iti — ne s praznimi obljubami in besedami radi pridobivanja privrženec in glasov, temveč s srcem in z dejanji, globoko čuteč dolžnost solidarnosti s tovariši, ki so rastle na isti zemlji ter imajo skupno zgodovino in vzore. Mussolini je označil »kot za človeško dostojanstvo žaljive« vse pojme »dobrodelnosti«, »filantropije«, »miloščine«, s katerimi so nekateri bogatci in nekaj društev, čeprav imajo navadno strankarske namene, nenadno obsipali kakšno skupino siromakov. Tem metodam, ki niso prikladne resničnim potrebam ljudstva, je postavil Duce nasproti socialno podporo, ki je stvarna, totalitarna in kolikor le mogoče preventivna.

Stvarna, ker ne daje ljudstvu praznih govorov, ampak delo, kruha, oskrbo; totalitarna, ker se visoko nad razliko stanu in političnih naziranj obrača na narodno skupnost; preventivna pa zato, ker je treba prej ko posledice poskušati premagati vzroke, in take težave kakor so nezaposlenost, jetika ter padec števila rojstev se ne morejo rešiti s podporami in zdravili, temveč je treba dati brezposelnim delo, dati telesu okrepčila, da se obvaruje bolezni, ustvarjati pogoje za varen razvoj rodbin.

Pomagati ljudstvu pomeni torej braniti in zaščititi delo, braniti in hrabriti rodbino, predvsem pa braniti in jačiti mladino, ki je temelj dela in družine, kolikor obema pomeni nadaljevanje.

e che sono in corso di studio i progetti per l'ampliamento della colonia di Rakitna e per la costruzione di una colonia marina, riservata esclusivamente ai fanciulli della provincia. Nel settembre dell'anno XIX il Comandante Federale della G. I. L. L., prima ancora dell'istituzione dell'organizzazione, ha provveduto a far

ospitare nella colonia di Rakitna una settantina di bambini bisognosi. Altra attività di carattere assistenziale d'imminente attuazione: la festa della Befana del DUCE.

L'istituzione e il funzionamento della refezione invernale nella Provincia di Lubiana, già attuata, merita un più lungo discorso.

## ISTITUZIONE DELLA REFEZIONE INVERNALE NELLA PROVINCIA DI LUBIANA

Lo scopo della refezione invernale è principalmente quello di offrire una colazione calda e nutriente ai bambini poveri, alleggerendo il bilancio delle famiglie più indigenti: ma non s'esaurisce in ciò.

Questa forma assistenziale mira anche ad uno scopo educativo, cioè vuole che i bambini che appartengono ad una data scuola si trovino insieme e consumino la refezione insieme, in un ambiente chiaro e gaio che sollevi il loro spirito. Essi devono imparare a comportarsi a tavola decentemente e diligentemente. La refezione non deve essere un atto materiale, ma un rito, che si compie in silenzio e con disciplina. A questo proposito ha grande importanza la dizione ad alta voce, prima della colazione, della preghiera, che accomuna alla stessa ora, in uno stesso sentimento di riconoscenza al Signore ed al Duce, quasi un milione di bambini in tutta l'Italia.

Inoltre il bambino povero, trovandosi in un ambiente luminoso e decoroso, non prova l'antipatica sensazione della distanza che lo separa dal bambino benestante. Acquista invece, conoscendo ed apprezzando gli altri bambini anche fuori della classe, quel senso di vicendevole affetto e solidarietà che è uno dei fini precipi dell'organizzazione.

Naturalmente la cura di questo lato della refezione non deve far perder di vista ai dirigenti preposti il lato principale, che è quello di far preparare le vivande con meticolosa accuratezza, facendo osservare la più scrupolosa pulizia dei locali e delle stoviglie.

L'impianto della refezione invernale ha richiesto un lavoro di preparazione quanto mai vasto e complesso. Si è trattato di visitare e selezionare 265 scuole della provincia, con una popolazione scolastica di 46.286 alunni, apprestando 372 tra cucine e refettori.

I bambini che hanno chiesto di essere ammessi alla refezione invernale, — tutti, come prescritto, delle scuole popolari e civiche —, sono stati 12.448. Di questo ingentissimo numero di domande ( $\frac{1}{4}$  della intera popolazione scolastica) sono state accolte numero 6368, e precisamente 1315 nel capoluogo ed il rimanente negli altri comuni.

La refezione invernale della G. I. L. L. dura 4 mesi, ed ha luogo, presso tutte le scuole popolari sedi di mensa, dalle 12 alle 13 di ogni giorno, esclusa la domenica.

Essa è del tutto gratuita e per la somministrazione dei generi non vengono toccate le carte annonarie individuali.

La refezione si compone di una minestra calda, di pane, e di una porzione di frutta fresca o secca. La composizione della refezione è stata stabilita dal Comando Federale sulla traccia delle direttive del Comando Generale, tenendo particolare conto degli usi della popolazione.

Tra l'Ente per l'alimentazione e il Comando Federale è intervenuto un accordo, secondo il quale è stato possibile sbloccare i generi confingentati.

L'organizzazione della refezione si è svolta in tempo di primato, cioè nel giro di appena un mese, ed è stata

particolarmente complessa e costosa, dato che, oltre all'allestimento ed all'attrezzatura delle molte centinaia di locali occorrenti, si è dovuto provvedere all'acquisto di un totale di n° 6100 piatti, 6095 cucchiari, 5970 bicchieri, 205 pentole di varia grandezza, 195 tegami; ed ancora centinaia di mestoli, di forchettoni, di grattuge, di schiumarole, di caraffe.

Per questa importante attività il Vicecomandante Federale ha tenuto, d'ordine del Comandante Federale, numerosi rapporti ai dirigenti le scuole del capoluogo e dei dintorni di Lubiana, impartendo disposizioni precise sul lavoro da compiere. Altri rapporti sullo stesso argomento sono avvenuti nelle sedi degli altri quattro capitanati, presenti i Capicentro Assistenza ed i dirigenti le scuole dei comuni della circoscrizione, degli Ispettori di zona e da funzionari del Comando Federale.

Altre dettagliate disposizioni sono state date dal Comando Federale con le circolari 03/3 del 25 ottobre, 03/4 del 27 ottobre, 05/0 del 10 novembre, 03/10 del 29 novembre, 03/11 e 03/13 del dicembre XX<sup>o</sup>, circa l'assegnazione dei compiti, l'assunzione del personale di fatica, la scelta dei bambini da ammettere, i materiali occorrenti, le norme amministrative e contabili, ed in genere i particolari organizzativi.

Il Vicecomandante Federale, d'ordine del Comando Federale, ha pure ispezionato senza preavviso le refezioni delle seguenti località della provincia, dovunque riscontrando massima pulizia ed ottimo funzionamento:

Longatico superiore e inferiore, Rakkek, Log, Črnomelj, Metlika, Gradac, Kočevje, Ribnica, Dolenja vas, Novo mesto, Št. Jernej, Kostanjevica, Toplice.

I bambini partecipanti alle refezioni hanno dimostrato dovunque viva riconoscenza per il fattivo interessamento della G. I. L. L. nei loro riguardi, e da parte di molte famiglie sono giunte al Comando Federale attestazioni di riconoscenza.

Segue l'elenco delle scuole sedi di refezione, con accanto indicato il numero dei bambini ammessi.

**Il Fascismo è un Regime di giustizia, e come premia coloro che lavorano, disprezza i parassiti e castiga i malvagi**

MUSSOLINI

*Fašizem je režim pravice, in kakor on plačuje tiste, ki delajo, tako on zaničuje zajedavce in kaznuje hudobneže*

ONORATE IL PANE  
GLORIA DEI CAMPI  
FRAGRANZA DELLA TERRA  
FESTA DELLA VITA

CASTITE KRUIH  
SIIAJ POLJA  
VONJAVO ZEMLJE  
PRAZNIK ZIVLJENJA  
MUSSOLINI



## Ustanovitev zimskih kuhinj v Ljubljanski pokrajini

Namen zimskih kuhinj je zlasti ta, da nudijo tople in hranilne obede siromašnim otrokom, s čimer se olajšajo proračuni številnih družin; ni pa namen s tem izčrpan.

Ta oblika pomoči ima tudi vzgojni namen, hoče namreč, da bi bili otroci iste šole skupaj in skupno obedovali, v čistem in veselim okolju, ki jih duševno krepi. Naučiti se morajo pri mizi dostojnega in pridnega vedenja. Obed ne sme biti samo materialno dejanje, temveč obred, ki se izvaja mirno in disciplinirano. Za ta namen je zelo važna glasna molitev pred obedom, ki naj združuje ob isti uri, v istem čustvu hvaležnosti Bogu in Duceju skoraj en milijon otrok po vsej Italiji.

Razen tega pa siromašen otrok, ko živi v svetlem in lepem okolju, ne občuti odvratnega čustva razdalje, ki ga loči od bogatih otrok. Dobi nasprotno, ko spoznava in oceni druge otroke tudi zunaj šolskega razreda, smisel za listo medsebojno čustvo in vzajemnost, ki je eden izmed glavnih ciljev organizacije.

Seveda pa skrb za to stran obednice ne sme pri določenih dirigentih zapostavljati glavne naloge, namreč tega, da se pripravi hrana z vestno natančnostjo, pri čemer je treba paziti na največjo snažnost prostorov in pribora.

Za ureditev zimske šolske prehrane je bilo potrebno zelo obširno in zapleteno delo. Obiskati je bilo treba

265 šol v pokrajini ter jih izbrati, a na teh šolah je 46.286 učencev, za katere je pripravljenih 372 kuhinj in obednic.

Otrok, ki so prosili za sprejem v zimsko prehranjevalno oskrbo vsi po predpisih, je bilo na ljudskih in meščanskih šolah 12.448. Od tega velikega števila prošenj (1/4 vseh šolskih otrok) je bilo odobrenih 6368, in sicer 1315 v glavnem mestu, ostalo pa v drugih občinah.

Prehranjevalna oskrba traja pri G.I.L.L. 4 mesece in so obedi na vseh ljudskih šolah, kjer je sedež kuhinje, dnevno med 12. in 13. uro, izvzemši nedelje.

Oskrba je popolnoma brezplačna in za postrežbo z živili se ne odrežejo osebne živilske nakaznice.

Obed sestoji iz ene tople juhe, kruha in enega obroka svežega ali suhega sadja. Sestavo obeda je določilo Zvezno Poveljstvo po navodilih Glavnega Poveljstva, pri čemer se posebej upoštevajo navade prebivalstva.

Med Prehranjevalnim zavodom Ljubljanske pokrajine in Zveznim Poveljstvom je bil sklenjen dogovor, ki je omogočil prosto nabavo potrebnih živil.

Organizacija oskrbe se je izvedla v rekordnem času, to je v kratkem času pičlega meseca in je bila izredno težavna ter draga, kajli poleg tega, da je bilo treba prirediti in

opremiti več sto potrebnih prostorov, je bilo treba tudi nabaviti vsega 6100 krožnikov, 6095 žlic, 5970 kozarcev, 205 loncev razne velikosti, 195 ponev; in še na stotine kuhalnic, velikih vilic, strgul, penjač, vrčev.

Za vse to važno delo je imel Zvezni Vicepoveljnik po odredbi Zveznega Poveljnika mnoga predavanja vodstvom šol v glavnem mestu in v okolici Ljubljane, na katerih je dajal natančna navodila za potrebna opravila. Nadaljnja predavanja v tej zadevi so bila na sedežih ostalih širih sreskih načelstev, ki so jim prisostvovali Poveljniki pomožnih središč in voditelji šol tistih občin, Okrožni inspektorji in funkcionarji Zveznega Poveljstva.

Ostale nadrobne odredbe je dalo Zvezno Poveljstvo v okrožnicah 03/3 od 25. oktobra, 03/4 od 27. oktobra, 05/0 od 10. novembra, 03/10 od 29. novembra, 03/11 in 03/13 v decembru XX. leta o porazdelitvi nalog, najemu pomožnega osebja, izboru otrok, ki naj se sprejmejo, potrebnem blagu, upravnih in knjigovodskih predpisih ter splošno o podrobnostih organizacije.

Zvezni Vicepoveljnik je po odredbi Zveznega Poveljnika in ne da bi se bil prej najavil, inspirciral šolske kuhinje v raznih krajih pokrajine, kjer je povsod načel največjo snago in najboljše poslovanje in sicer:

Črnomelj, Metlika, Gradac, Kočevje, Gornji in Dolnji Logatec, Rakek, Log, Ribnica, Dolenja vas, Novo mesto, Št. Jernej, Kostanjevica, Toplice.

Otroci, ki so deležni obedov, so povsod pokazali živo hvaležnost za dejavno zanimanje G.I.L.L.-a zanje in od mnogih rodbin so prišla Zveznemu Poveljstvu zahvalna pisma.

Tu objavljamo seznam šol s šolsko kuhinjo in ob njih so navedena števila sprejetih otrok.



LUBIANA — LJUBLJANA

4 <sup>a</sup> POPOLARE MASCHILE — 4. MOŠKA OSNOVNA (Prule 13)	40
1 <sup>a</sup> Civica maschile — 1. moška meščanska	21
1 <sup>a</sup> Civica Femminile — 2. ženska meščanska	39
6 <sup>a</sup> POPOLARE MISTA — 6. MEŠANA OSNOVNA (Vodovodna 27)	50
2 <sup>a</sup> Civica Maschile — 2. moška meščanska	28
2 <sup>a</sup> Civica Femminile — 2. ženska meščanska	72
2 <sup>a</sup> POPOLARE MISTA — 2. MEŠANA OSNOVNA (Vodnikova 162)	107
2 <sup>a</sup> Civica Mista — 2. mešana meščanska	93
1 <sup>a</sup> POPOLARE MISTA — 1. MEŠANA OSNOVNA (Vič, Tržaška 74)	89
1 <sup>a</sup> Civica Mista — 1. mešana meščanska	21
2 <sup>a</sup> POPOLARE MASCHILE — 2. MOŠKA OSNOVNA (Cojzova 5)	70
Scuola Ausiliaria— Pomožna šola	7
1 <sup>a</sup> Popolare Femminile — 1. ženska osnovna	93
3 <sup>a</sup> POPOLARE MASCHILE — 3. MOŠKA OSNOVNA	
2 <sup>a</sup> Popolare Femminile — 2. ženska osnovna (Bleiweisova 23)	43
	37
5 <sup>a</sup> POPOLARE MASCHILE — 5. MOŠKA OSNOVNA (Spodnja šiška)	31
3 <sup>a</sup> Popolare Femminile — 3. ženska osnovna	49
3 <sup>a</sup> CIVICA MISTA — 3. MEŠANA MEŠČANSKA (Moste)	50
1 <sup>a</sup> POPOLARE MASCHILE — 1. MOŠKA OSNOVNA (Petrarkova 19)	80
3 <sup>a</sup> POPOLARE MISTA — 3. MEŠANA OSNOVNA (Zaloška 57)	150
4 <sup>a</sup> POPOLARE MISTA — 4. MEŠANA OSNOVNA (Šmartinska)	30
5 <sup>a</sup> POPOLARE MISTA — 5. MEŠANA OSNOVNA (Barje)	80

DINTORNI — LJUBLJANA-OKOLICA

VRHNIKA	35	STIČNA	57
Podlipa	30	Polje	27
Log-Zaplana	19	ŽELIMLJE	35
Ligojna	18	Zapotok	26
Drenov grič	17	Golo	30
Zaplana	20	Žalna (slivnica)	33
DOBROVA	47	Sp. Slivnica	25
Brezje	25	ŠT. JURIJ	20
BREZOVIČA	14	Škocijan	35
HORJUL	30	SV. KRIL PRI LITIJI	65
Zazar	32	PRIMSKOVO	30
VIŠNJA GORA	43	KRKA	47
Polica	47	KOPANJ	30
TOMIŠELJ	25	Račna	30
IG	98	JEŽICA	33
RUDNIK	14	GROSUPLJE	37
Dalnja vas Laverca	20	ŠT. VID PRI STIČNI	90
HRUŠICA (DOBRUNJE)	30	VELIKI GABER	28
Lipoglav	16	SV. JOŠT	27
Sostro	30	Polhov Gradec	40
Javor	33	LOG	20
Devica Marija v Polju	45		
Zalog	32		

CAPITANATO DI ČRNOMELJ — SREZ ČRNOMELJ

ADLEŠIČI	30	Sela pri Jugorju	20
Bojanci	20	Suhor	30
Tribuče	14	STARI TRG OB KOLPI	20
Marindol	20	Laze	12
METLIKA	40	Radenci	20
Božakovo	20	Žagozdac	20

SEMIČ	20	GRADAC	20
Črešnjevce	20	Podzemelj	20
Štrekljevce	20	VINICA	20
ČRNOMELJ	50	Preloka	30
Dobliče	20	Sinji Vrh	20
Mavrlen	20	Stara lipa	20
Petrova vas	20	ČRNOMELJ Scuola	
DRAGATUŠ	20	citt. — Mešč. šola	20
RADATOVIČI	30		
Draga	20		

CAPITANATO DI LONGATICO — SREZ LOGATEC

STARI TRG	39	Cajnarji	34
Gor. Jezero	23	PLANINA	25
Iga vas	20	Laze	25
Babno Polje	20	ROVTE	50
GOR. LOGATEC	40	Planina—Rovt. Žibrše	22
Žibrše	14	RAKEK	54
BLOKE	28	HOTEDRSICA	20
CERKNICA	41	DOL. LOGATEC	13
Grahovo	20	SV. VID NAD	
BEGUNJE	36	CERKNICO	35
Gor. Otave	16		

CAPITANATO DI KOČEVJE — SREZ KOČEVJE

FARA VAS	50	Dobrepolje (VIDEM)	30
Banja Loka	50	Struge	40
Kostel	33	Kompolje	20
Kuželj	35	VELIKE LAŠČE	30
KOČEVSKA REKA	40	Dvorska vas	28
Štalcerji	13	Karlovica	30
DOLENJA VAS	11	Mohorje	20
Grčarice	25	Rob na Dolenjskem	20
KOČEVJE	40	Turjak	25
Livold	14	Krvava peč	20
Stara Cerkev	20	LOŠKI POTOK	80
KOPRIVNIK	26	SODRAŽICA	27
MOZELJ	30	Gora	20
Spodnji Log	17	RIBNICA Masch. —	
Škrilj	29	Moška	20
STARI LOG	12	Ribnica Femm. —	
Dol. Topla reber	20	Ženska	40

CAPITANATO DI NOVO MESTO — SREZ NOVO MESTO

BELA CERKEV	43	TREBNJE (Nemška	
ŠMIHEL-STOPIČE	25	vas)	57
Birčna vas	47	HINJE	50
Dolž	42	Sela pri Hinjah	35
Šmihel pri N. mestu	40	SELA PRI ŠUMBERKU	50
Šmihel pri N. mestu	26	ŽUŽEMBERK	25
Valta vas	40	Šmihel	
BRUSNICE (Gabrje)	70	pri Žužemberku	23
ČRMOŠNJICE (Poljane)	20	ZAGRADEC	30
Laze	70	Korinj	30
NOVO MESTO	70	DVOR	25
ŠT. PETER	20	ŠKOCJAN (Zameško)	20
PREČNA	20	Kostanjevica	50
TOPLICE	30	Črneča vas	35
Gor. Sušice	30	ŠT. JERNEJ	25
Soteska	20	SV. KRIŽ	60
ŠMARJETA	50	ŠT. RUPERT	30
AJDOVEC	20	MOKRONOG	40
VELIKA LOKA (Čatež)	20	Telce (Škocjan	
Št. Lovrenc	50	pri Mokr.)	30
DOBRNIČE	40	TREBELNO	80
MIRNA	65		

# EDUCAZIONE FISICA

## *Telesna vzgoja*

### IL SISTEMA EDUCATIVO ITALIANO

L'attività ginnico-sportiva è un aspetto fondamentale dell'educazione della gioventù. Non si possono pretendere buone menti, salde volontà e retti caratteri da corpi malaticci. In questo senso il Regime ha fatto proprio il motto romano «mens sana in corpore sano».

L'attività ginnico-sportiva non persegue soltanto il rafforzamento fisico dell'individuo e della massa: essa si propone di creare degli «uomini» nel miglior senso della parola, cioè forti, coraggiosi, volitivi, tenaci. Per ciò è una scuola di energie, di virtù, di generosità, alle cui prove viene temprato il carattere e forgiato lo stile.

La ginnastica finisce di essere un futile e sterile passatempo fine a se stesso: diventa parte integrante dell'educazione del giovane, diventa **EDUCAZIONE FISICA**.

Essa non deve ripromettersi solo scopi ricreativi, per quanto vada svolta in forma gioiosa; nè deve tendere alla formazione del «campione» anzitempo, sfruttando precocemente e inadeguatamente le energie e le ambizioni dei giovani.

L'educazione fisica, intelligentemente insegnata, deve essere un addestramento costante e razionale delle facoltà fisiche, diretto alla formazione integrale dell'uomo.

Tale attività non si limita alla formazione dell'uomo singolo ma è pure rivolta alla formazione di una collettività nazionale cosciente della sua forza e sicurezza del suo destino. Infatti, attraverso le prove ginnico-sportive, gli uomini si avvicinano, si conoscono e si apprezzano a vicenda, imparando ad agire l'un verso l'altro con leale cameratismo e mutuo rispetto.

Oggetto dell'educazione fisica non sono pochi atleti ben dotati e già naturalmente inclinati verso lo sport, ma la totalità dei giovani, che ai fini dell'insegnamento vengono ripartiti in grandi gruppi, a seconda dell'età e del sesso, ed addestrati con esercitazioni collettive.

Le specializzazioni e le prove agonistiche — così utili ai fini educativi e sociali — sono considerate dannose per i giovani di più tenera età, in quanto potrebbero costituire uno sfruttamento prematuro delle loro risorse.

I ragazzi anormali, dietro consiglio di un sanitario, effettuano degli esercizi speciali.



Inquadratura di forza e di bellezza al Foro Mussolini  
*Kip moči in lepote v Foru Mussolini*

### ITALIJANSKI VZGOJNI SISTEM

*Telovadno-športna delavnost je eden temeljnih vidikov mladinske vzgoje. Ni mogoče pričakovati dobrih umov, trdnih volj in krepkih značajev od bolehnih teles. V tem smislu je Režim usvojil rimljansko geslo «mens sana in corpore sano».*

*Telovadno-športno delovanje ne stremi le k fizični okrepitvi posameznika in množice: ustvarjati hoče »može« v najboljšem pomenu besede, to je močne, pogumne, stremeče, žilave. Zato je šola energije, kreposti, plemenitosti, pri katerih preskušnjah se utrjuje značaj in kuje stil.*

*Telovadba ni tako več nepomembna in jalova zabava radi same sebe: postaja bistven del mladinske vzgoje, postaja TELESNA VZGOJA. Ne sme si določiti samo zabavne cilje, čeprav se izvaja v veselju; niti ne sme težiti v oblikovanje nekdanjih »prvakov«, izkoriščujoč prezgodaj in neskladno moči in častihlepje mladine.*

*Intelligentno poučevana telesna vzgoja mora biti stanovitno in pametno privajanje telesnih sposobnosti v smeri popolnega izoblikovanja človeka.*

Si incoraggiano invece le gare — sempre peraltro sapientemente disciplinate — tra i ragazzi che hanno raggiunto il completo sviluppo fisico.

Esse acquiscono il senso dell'impegno e dell'emulazione, e mettono in vista quegli elementi che sono portati verso una determinata specializzazione, e che in quel senso richiedono particolari allenamenti. L'insegnamento dell'educazione fisica procede quindi con un sistema progressivo, che tiene nel massimo conto l'armonioso sviluppo del giovane.

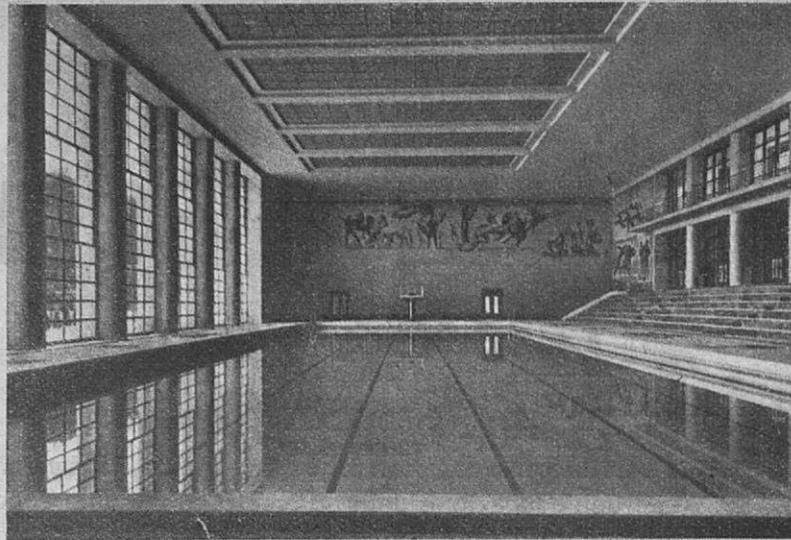
Per quanto interessa più particolarmente il sesso, mentre gli esercizi maschili sono diretti alla formazione dell'uomo coraggioso e volitivo, gli esercizi femminili salvaguardano la grazia e la gentilezza delle future spose e madri, che trascorreranno la vita nella dolce intimità della casa.

Questi criteri innovatori, ispirandosi alla concezione mussoliniana della vita individuale e collettiva, dovevano dar luogo in Italia ad una originale ed importantissima riforma.

Il Regime infatti, direttamente interessato alla salute della gioventù, si è assunto direttamente il compito di preparare fisicamente le nuove generazioni, affidando tale delicato ed impegnativo incarico all'organizzazione giovanile; ed ha creato due grandiosi istituti, l'Accademia maschile del Foro Mussolini in Roma, e l'Accademia Femminile di Orvieto, allo scopo di formare i quadri dei propri educatori.

In tal modo la Gioventù Italiana del Littorio provvede dappertutto, con propri istruttori, all'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole dell'ordine medio; alla sorveglianza dell'insegnamento nelle scuole elementari; ed in genere all'addestramento sportivo extra-scolastico della gioventù.

Gli istruttori della G. I. L. considerano l'insegnamento di tale disciplina una missione civile, e perciò vi si dedicano con grande passione. Essi sono tenuti pure a prestare la loro opera a tutte le attività sportive-organizzative dei Comandi della G. I. L., e particolarmente alla preparazione dei concorsi



*Takšno delovanje se ne omeji na oblikovanje posameznih ljudi, temveč je usmerjeno v oblikovanje narodnega kolektiva, ki se bo zavedal svoje moči in zaupal v svojo usodo. Pri telovadno - športnih tekmovanjih se ljudje v resnici zblížajo, spoznavajo in vzajemno cenijo, ko se nauče hkrati nastopati eden proti drugemu z lojalnim tovarištvom in vzajemnim spoštovanjem.*

*Predmet telesne vzgoje niso neštevilni atleti, obdarjeni in že po naravi usmerjeni v šport, temveč celotna mladina, ki se za pouk porazdeli v velike skupine po starosti in spolu ter se vežba s skupnimi vajami.*

*Specializacije za bojne tekme, — ki so toli koristne za vzgojne in socialne namene — se smatrajo za škodljive pri mladini nižje starosti, kolikor bi mogle pomeniti prezgodnje izkoriščanje njenih sil.*

*Defektni otroci se vežbajo po zdravniškem nasvetu posebej.*

*Pospešuje pa se tekmovanje med dečki, ki so dosegli popoln telesni razvoj, toda tudi to pametno umerjeno.*

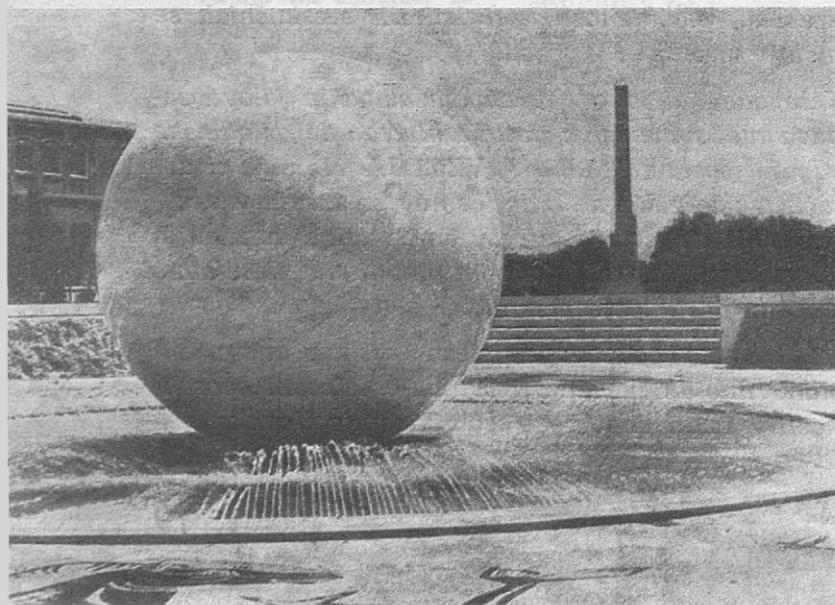
*Tekme poostrujejo čut za napor in bojevitost ter bolj podčrtujejo tiste prvine, ki so usmerjene v določeno specializacijo in zahtevajo popolnega vežbanja.*

Sopra: **La piscina coperta del Foro Mussolini**

Zgoraj: **Pokrito kopaljšče na Foru Mussolini**

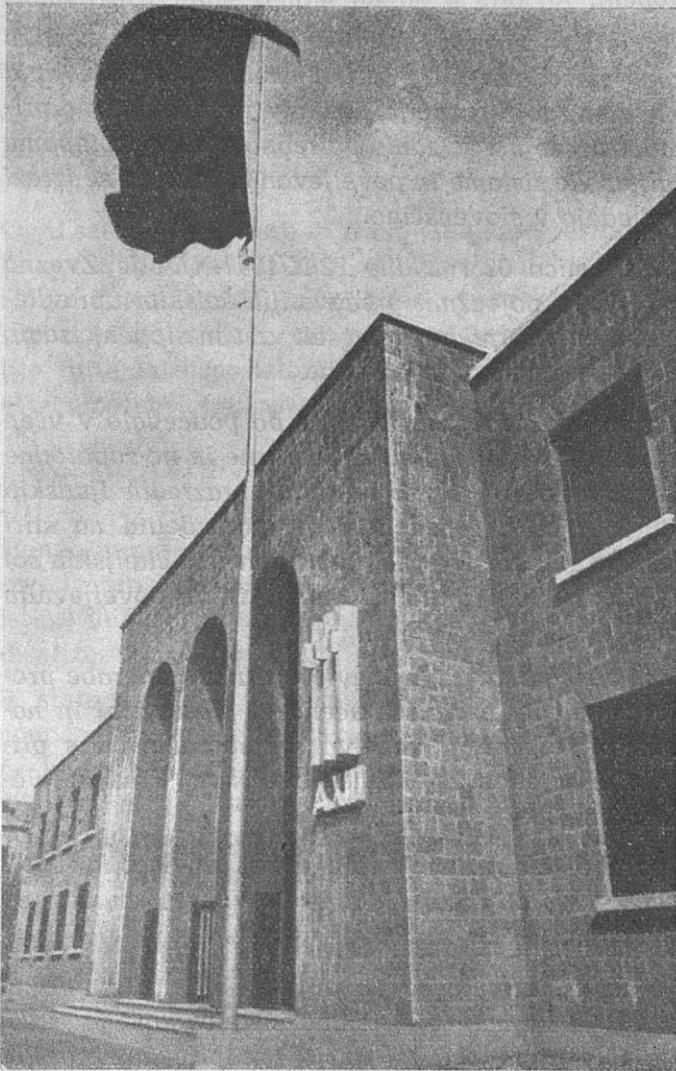
Sinistra: **Particolare dell'Accademia fascista del Foro Mussolini, che ospita gratuitamente 3 giovani di Lubiana**

Levo: **Del Fašistične Akademije na Foru Mussolini, v kateri se oskrbujejo brezplačno 3 gojenci iz Ljubljane**



ginnastici provinciali. Così essi seguono, disciplinano e orientano tutta l'attività ginnico-sportiva dei giovani loro affidati, nella scuola e fuori della scuola.

Si deve anche a questi nuovi sistemi educativi, ed all'incremento che il Regime ha dato alla costruzione di palestre, di campi sportivi e di stadi, favorendo in ogni modo l'attività sportiva totalitaria, se l'Italia si è potuta piazzare al secondo posto nelle Olimpiadi mondiali di Los Angeles del 1932, dopo l'America, ed al terzo posto, dopo la Germania e l'America, in quelle di Berlino del 1936.



L'Accademia Femminile d'Orvieto frequentata da 3 allieve di Lubiana

Ženska Akademija v Orvietu, kjer so 3 gojenke iz Ljubljane

In tal modo il Fascismo ha dato all'attività ginnico-sportiva una salda organizzazione ed un nuovo contenuto spirituale.

BISOGNA FARE AGIRE GLI ELEMENTI DELLA NATURA SUL NOSTRO CORPO: PRIMA DI TUTTO L'ARIA, IL SOLE E IL MOVIMENTO

Mussolini

TREBA JE, DA PRVINE NARAVE DELUJEJO NA NAŠE  
TELO: PREDVSEM ZRAK, SONCE IN GIBANJE

*Telesno-vzgojni pouk uporablja torej postopni sistem, ki najbolj upošteva harmonični razvoj mladine.*

*Kolikor še posebej zadeva spol, in če so moške vežbe usmerjene v oblikovanje pogumnih in odločnih mož, skušajo ženske vežbe ohraniti ljubkost in nežnost bodočih žen in mater, ki bodo pozneje živele v sladki rodbinski domačnosti.*

*Ti novodobni vidiki, navdihnjeni z Mussolinijevsko zamislijo osebnega in občestvenega življenja, so zahtevali v Italiji temeljito in zelo važno reformo.*

*Režim si je dejansko, ker ga neposredno skrbi zdravje mladine, naravnost prisvojil nalogo, da telesno pripravlja bodoče rodove in je zaupal to kočljivo in naporno nalogo mladinski organizaciji; osnoval je pa tudi grandiozne naprave, zavode Accademia maschile na Foru Mussolini v Rimu, Accademia Femminile v Orvietu, z namenom, da si privzgoji čete lastnih vzgojevalcev.*

*Na ta način skrbi Italijanska liktorska mladina povsod, za lastnimi vzgojitelji, za telesni vzgojni pouk v srednjih šolah; za nadzorstvo nad poukom v ljudskih šolah; in sploh za izvenšolsko športno pripravo mladine.*

*Instruktorji G. I. L.-a štejejo pouk te panoge za državljansko poslanstvo in se mu zato posvečajo z veliko vnemo. Njihova dolžnost je tudi opravljati svoje delo pri vsem športno-organizacijskem udeleževanju G. I. L.-ovih poveljstev, posebno pri pripravljanju pokrajinskih telovadnih tekmovanj. Tako zasledujejo, urejajo in usmerjajo vse telovadno-športno delovanje njim zaupane mladine v šoli in zunaj nje.*

*Tem novim vzgojnim načinom in požitvi, ki jo je dal Režim gradnji telovadnic, športnih igrišč in stadionov, ko je na vse načine podpiral celotno športno gibanje, gre zasluga, da se je mogla Italija uvrstiti na drugo mesto na svetovnih olimpijadah v Los Angelesu leta 1932., takoj za Ameriko, in na tretje mesto, takoj za Nemčijo in Ameriko v Berlinu leta 1936.*

*Na ta način je dal Fašizem telovadno-športnemu delovanju trdno organizacijo in novo duhovno vsebino.*

# L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE FISICA NELLA PROVINCIA DI LUBIANA

## *Telesna-vzgojni pouk v Ljubljanski pokrajini*

Coll'istituzione della GIOVENTU' ITALIANA DEL LITTORIO DI LUBIANA si sono venute ad estendere pure per la provincia di Lubiana le norme che regolano l'insegnamento, da parte dell'organizzazione giovanile, dell'educazione fisica.

In considerazione però delle speciali disposizioni attualmente in vigore per questa provincia, il Comando Generale della G. I. L. ha creduto opportuno mantenere al loro posto gli attuali insegnanti locali, limitandosi ad avocare alla G. I. L. L. il controllo tecnico ed il coordinamento dell'educazione fisica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Avendo il Comando Federale riscontrato una notevole diversità, sia di principio che di metodo, nell'insegnamento dell'educazione fisica da parte degli insegnanti di lingua slovena, ha creduto necessario introdurre gradatamente i sistemi ed i comandi italiani, traducendone la terminologia in lingua slovena.

Con circolare 02/1 del 22/10/1941-XIX<sup>o</sup> il Comando Federale, dapo vari rapporti tenuti ai capi istituto ed agli ispettori delle scuole di ogni ordine e grado, ha dato dettagliate disposizioni sull'argomento.

Per quanto riguarda l'orario d'insegnamento, in tutte le scuole vengono impartite due ore settimanali di lezione in giorni diversi e non consecutivi, fatta eccezione per le classi prime e seconde delle scuole popolari, dove le due ore settimanali sono suddivise in quattro periodi di mezz'ora. Nelle classi 3. a, 4. a, 5. a, delle scuole magistrali viene aggiunta una terza ora per la teoria e per il tirocinio di comando.

Per quanto concerne il piano d'insegnamento, l'impostazione degli orari, l'uso dei locali, la disciplina degli alunni, i saggi e i concorsi, il capo istituto prende accordi con l'organo competente del Comando Federale (Ufficio Ginnico Sportivo).

L'uso delle palestre e dei locali destinati all'educazione fisica è disciplinato dalla G. I. L. L. Il capo istituto è tenuto a favorirne la buona conservazione.

Gli alunni e le alunne hanno l'obbligo di indossare, durante le lezioni di educazione fisica, e in occasione di concorsi, gare e saggi ginnastici, la divisa ginnastica disposta dal Comando Federale della G. I. L. L.

Per ciò che riguarda gli esoneri, questi devono verificarsi in casi eccezionali, secondo le disposizioni contenute nell'apposito regolamento. Le domande di esonero sono state già presentate, e il loro nu-

*Z ustanovitvijo ITALIJANSKE LIKTORSKE MLADINE V LJUBLJANI so se tudi na Ljubljansko pokrajino raztegnile določbe, ki urejajo telesno vzgojni pouk preko mladinske organizacije.*

*Toda upoštevajoč posebne predpise, ki so sedaj veljavni za to pokrajino, je smatralo Generalno Poveljstvo G. I. L. a za umestno, obdržati na njihovih mestih dosedanje krajevne učitelje in se je omejilo na to, da prevzame G. I. L. L. samo tehnični nadzor in vzporeditev telesne vzgoje v šolah vseh vrst in stopenj.*

*Ker je Zvezno Poveljstvo ugotovilo znatno razliko tako v načelih ko tudi v metodah poučevanja telesne vzgoje po učiteljih slovenske jezikovne pripadnosti, se mu je zdelo potrebno uvesti postopoma italijanske sisteme in poveljevanja, tako da se izrazi prevedejo v slovenščino.*

*Z okrožnico 02/1 z dne 22/X/1941-XIX je Zvezno poveljstvo po raznih predavanjih šolskim upraviteljem in nadzornikom šol vseh vrst in stopenj izdalo glede tega nadrobne odredbe.*

*Kar se tiče učnega urnika, se bo poučevalo v vseh šolah po dve uri tedensko na razne in ne zaporedne dni, izvzemši v prvih in drugih razredih ljudskih šol, kjer se dve tedenski uri porazdelita na štiri dele po pol ure. V 3., 4. in 5. razredu učiteljskih šol se doda še tretja ura za teorijo in za poveljevalni tečaj.*

*Radi učnega načrta, nastavitve urnika, uporabe prostorov, glede discipline učencev, preskušenj in natečajev se morajo vodstva šol sporazumeti s pristojnim organom Zveznega Poveljstva (Urad za telovadbo in šport).*

*Uporabo telovadnic in prostorov, določenih za telesno vzgojo, uredi G. I. L. L. Vodje zavodov so dolžni skrbeti za njih vzdrževanje.*

*Učenci in učenke so dolžni obleči za ure telesne vzgoje in za natečaje, tekme in telovadne preskušnje telovadno obleko, ki jo predpiše Zvezno Poveljstvo G. I. L. L. a.*

*Oprostitev se morajo utemeljiti v izrednih primerih po določbah, ki jih predpisuje posebni pravilnik. Prošnje za oprostitev so bile že vložene in znaša njih število 238, to je 2% šolske mladine. Pregledi so se že vršili na I. moški realni gimnaziji pod neposrednim nadzorstvom direktorja za zdravniško službo Zveznega Poveljstva, v avtokoloni, ki jo je poslalo Ministrstvo notranjih zadev.*

**SENZA ROMA TUTTA LA STORIA UNIVERSALE SAREBBE TERRIBILMENTE MUTILATA, E GRAN PARTE  
DEL MONDO CONTEMPORANEO SAREBBE INCOMPRESIBILE** MUSSOLINI  
*BREZ RIMA BI BILA VESOLJNA ZGODOVINA STRAHOTNO ZVERIŽENA IN VELIK DEL SODOBNEGA  
SVETA BI OSTAL NERAZUMLJIV*

mero ammontava a 238, e cioè al 2% della popolazione scolastica. Le visite hanno già avuto luogo presso il 1° Ginnasio reale maschile sotto la diretta sorveglianza del dirigente il servizio sanitario del Comando Federale, negli autotreni sanitari polivalenti del Ministero degli Interni.

In accordo con il Commissario scolastico del Ministero dell'Educazione Nazionale si è proceduto all'assegnazione del personale insegnante di educazione fisica nelle scuole medie e civiche, ed alla nomina degli insegnanti incaricati; gli insegnanti raggiungono complessivamente il numero di 41.

Le lezioni di educazione fisica si sono iniziate regolarmente in tutte le scuole non occupate dalla Forze Armate.

Ogni settimana, presso l'Ufficio Ginnico Sportivo, ha luogo la riunione di tutti gli insegnanti di educazione fisica locali, alla quale intervengono gli istruttori italiani. In tali rapporti vengono impartite tutte le disposizioni di carattere organizzativo e tecnico che riguardano il servizio.

#### **ALTRE ATTIVITA' DELL'UFFICIO GINNICO-SPORTIVO**

Hanno avuto luogo alcune attività extra-scolastiche, con l'istituzione di due corsi di ginnastica prescolastica, uno per alunni e uno per alunne, e un corso di attrezzistica per alunni.

E' stata curata la compilazione dei programmi dei concorsi ginnastici provinciali obbligatori, che avranno luogo nel mese di maggio con la partecipazione degli alunni di tutte le scuole dell'ordine elementare e medio. I concorsi mirano a queste finalità: stimolare l'interessamento delle scuole verso l'educazione fisica, dare il giusto rilievo alle scuole meno preparate, accertare il grado addestrativo e disciplinare dei giovani, favorire la preparazione dei

*Sporazumno s šolskim komisarjem Ministrstva za narodno vzgojo se je pričelo dodeljevanje učnih moči za telesno vzgojo na srednjih in meščanskih šolah in imenovanje zadevnih učiteljev; vseh teh učiteljev skupaj je 41.*

*Pouk v telesni vzgoji se je pričel redno na vseh šolah, ki niso zasedene za Oborožene Sile.*

*Vsak teden se zberejo pri Uradu za telovadbo in šport vsi krajevni učitelji telesne vzgoje in zborovanja se udeležujejo italijanski instruktorji. Na teh prednosih se dajo vsa organizacijska in tehnična navodila, zadevajočo službo.*

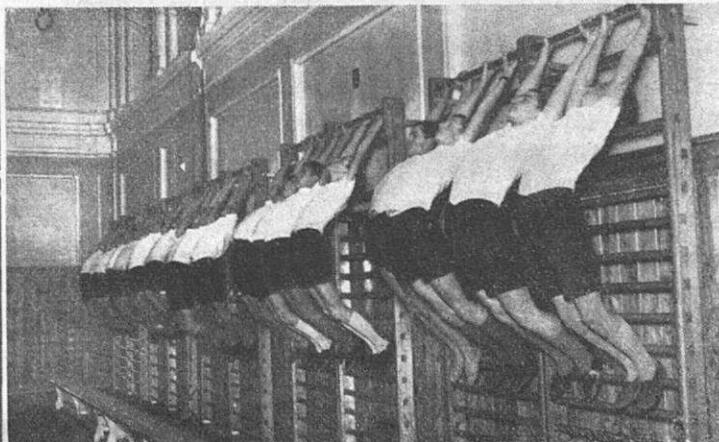
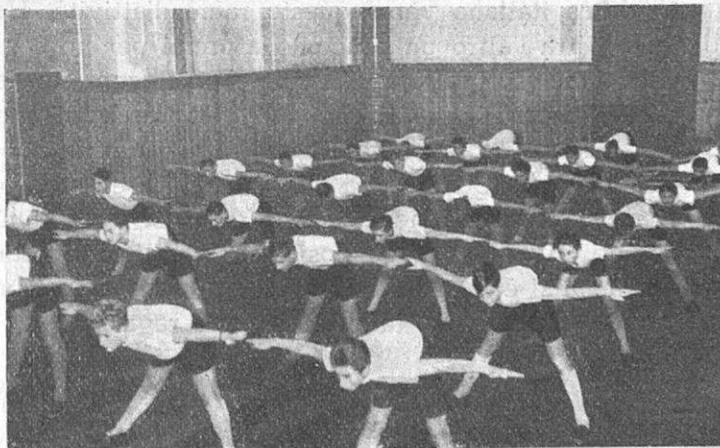
#### **OSTALO DELOVANJE URADA ZA TELOVADBO IN ŠPORT**

*Pričelo se je tudi izvenšolsko delovanje z ustanovitvijo dveh začetniških smuških tečajev, enega za učence in enega za učenke, in pripravljalnega za učence.*

*Oskrbela se je sestava programov za obvezne pokrajinske telovadne natečaje, ki bodo v mesecu maju in ki se jih udeležijo učenci vseh osnovnih in srednjih šol. Natečaji imajo sledeči namen: spodbuditi zanimanje šol za telesno vzgojo, pokazati, katere šole so slabše pripravljene, ugotoviti stopnjo izvežbanosti in discipliniranosti mladine, pospešiti pripravo «capisquadrov» telesne vzgoje, pripraviti šolarje za praznik «Festa Ginnastica Nazionale».*

*V mesecu januarju bo organiziralo Zvezno Poveljstvo poučni tečaj telesne vzgoje za učiteljstvo ljudskih šol. Tega prvega tečaja se bodo morali udeležiti vsi ljudskošolski učitelji glavnega mesta. Med tečajem se bodo obrazložile učiteljem tudi vaje za spomladanski telovadni natečaj ljudskih šol.*

*Za zimske šolske počitnice se pripravlja smučarsko taborjenje na Rakeku za učence meščanskih in srednjih šol glavnega mesta.*



capisquadra di educazione fisica, preparare gli alunni alla Festa Ginnastica Nazionale.

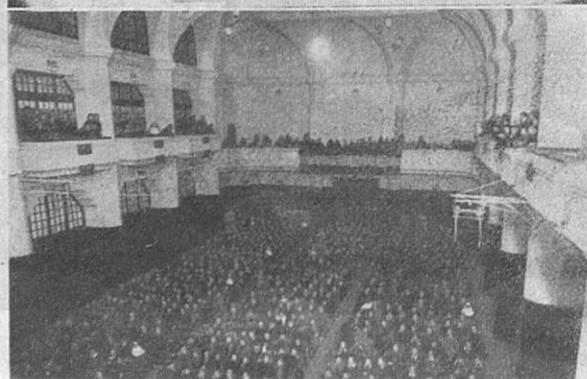
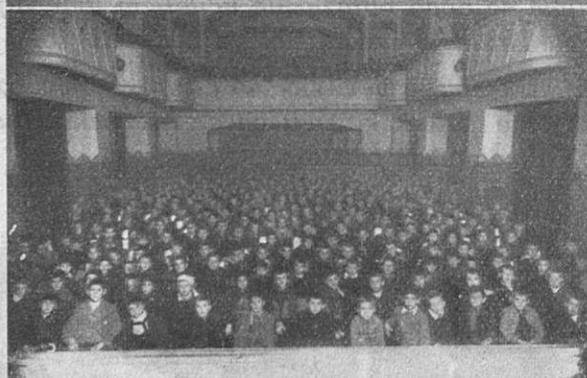
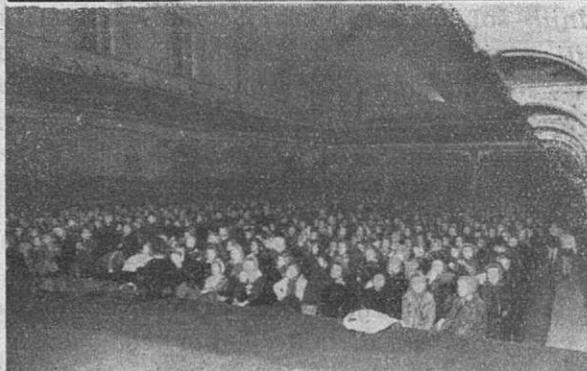
Nel mese di gennaio il Comando Federale organizzerà un corso informativo di educazione fisica per gli insegnanti delle scuole popolari. A questo primo corso dovranno partecipare tutti gli insegnanti delle scuole popolari del capoluogo. Durante il corso saranno illustrate agli insegnanti anche le prove del concorso ginnastico primaverile per le scuole popolari.

Durante le ferie scolastiche invernali è progettato un campeggio sciatorio a Rakek per gli alunni delle scuole civiche e medie del capoluogo.

---

Novemillaottocento bambini di Lubiana sono intervenuti alle proiezioni del «Cinegil N° 8»

*Devet tisoč osem sto ljubljanskih otrok je obiskalo predstave «Cinegil N° 8»*



## ATTIVITA' CINEMATOGRAFICA

### La G. I. L. e lo sviluppo del cinema educativo

Da qualche anno a questa parte il Comando Generale della G. I. L. ha dato il massimo incremento all'attività cinematografica, riconoscendo che attraverso di essa poteva essere svolta una intensa azione educativa e ricreativa.

Il problema ha due aspetti, ambedue già coraggiosamente affrontati e in parte risolti: primo, la produzione di film che potessero interessare i giovani; secondo, la possibilità di proiettare questi film negli ambienti dove normalmente si trovano i ragazzi, e cioè presso i Comandi e le Case della G. I. L.

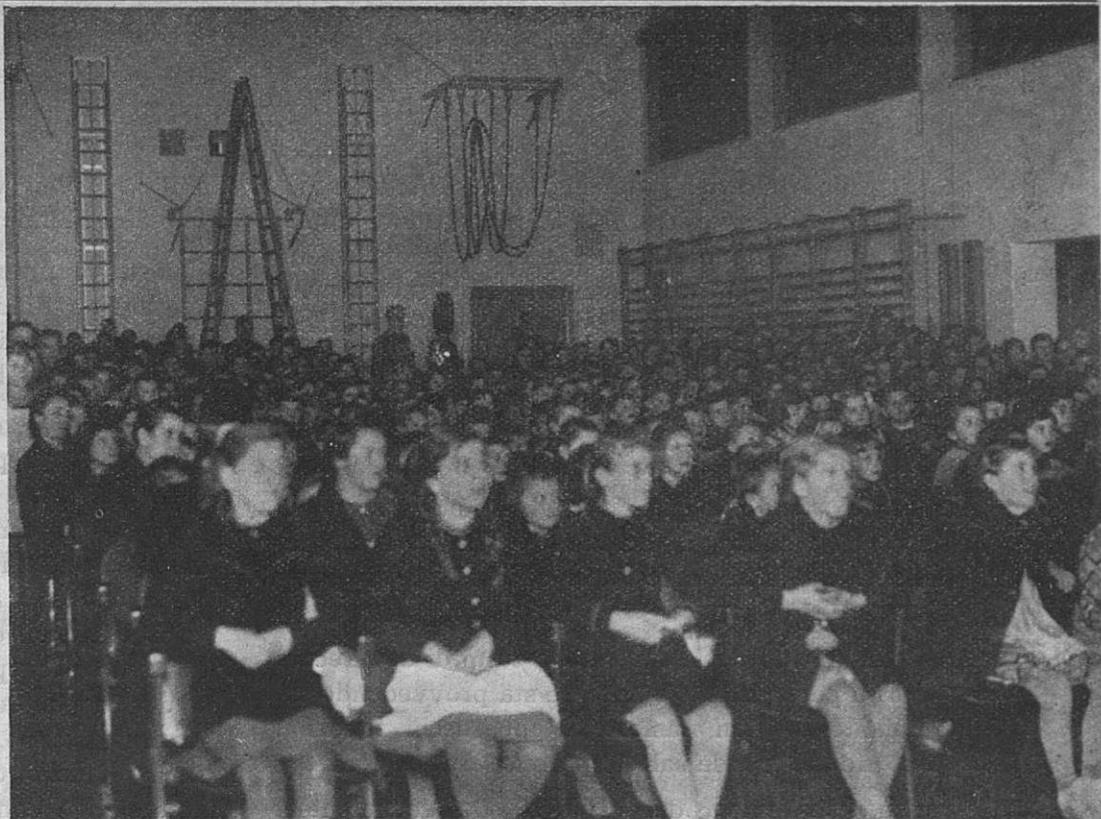
Infatti non si poteva parlare di una cinematografia giovanile se le Case non si erano mai interessate della produzione di film giovanili, poco convenienti dal lato economico perchè diretti ad una categoria limitata di persone. Bisognava che, mancando l'iniziativa privata, si inserisse decisamente l'iniziativa dell'Organizzazione.

Il Comando Generale ha perciò raggiunto un accordo con l'Istituto Nazionale L. U. C. E., in base al quale ogni quindici giorni viene realizzato un giornale cinematografico sulle attività della G. I. L., denominato «Cinegil». Un'apposita schiera di tecnici gira per tutta l'Italia riprendendo, sotto la guida dell'Ufficio competente, gli episodi salienti delle attività giovanili. I «Cinegil», che hanno sollevato vivo entusiasmo tra gli organizzati, e che servono pure a documentare ad ogni Comando Federale il lavoro organizzativo degli altri Comandi, sono stati finora tradotti in lingua tedesca, croata, slovena, bulgara e giapponese.

Un altro accordo è stato concluso con l'I. N. C. O. M. per la fornitura di cortometraggi interessanti la gioventù.

Il Comando Generale della G. I. L. non si è però limitato ad accordi di carattere organizzativo, ma ha voluto dirigere e stimolare la produzione cinematografica italiana verso questo ramo d'attività. Ha indetto tra l'altro un concorso a premi per un soggetto cinematografico, chiusosi recentemente con la scelta di vari soggetti che verranno realizzati per lo schermo; ha incoraggiato dei film sulle mirabolanti avventure scritte da Emilio Salgari; ed ha promosso la costituzione di gruppi di artisti e di compagnie, atti a risolvere positivamente le difficoltà. Insomma si è adoperato in ogni modo per creare un cinema educativo e divertente per i ragazzi.

## KINEMATOGRAFSKO DELOVANJE



Una delle proiezioni nella palestra di Vič  
Ena izmed predstav v telovadnici na Viču

### G. I. L. in razvoj vzgojnega filma

Že nekaj let je Glavno Poveljstvo G. I. L.-a kar najbolj pospeševalo kinematografsko delo, priznavajoč, da se z njim lahko izvršuje velika vzgojna in razvedrilna akcija.

Problem obsega dve nalogi, ki sta že obe pogumno načeti ter deloma rešeni: prva, izdelava filmov, ki bi zanimali mladino; druga, pogoji, da bi se mogli ti filmi izvajati v prostorih, kjer navadno bivajo otroci, to je pri Poveljstvih in v Domovih G. I. L.-a. Dejansko se ne bi moglo nikdar govoriti o mladinski kinematografiji, če se ne bi bili Domovi zanimali za proizvodnjo mladinskih filmov, ki so pridobitno malo donosni, ker so namenjeni le omejenemu sloju oseb. Treba je bilo, da se zaradi pomanjkanja zasebne podjetnosti odločno zavzame za to sama organizacija.

Glavno Poveljstvo je zato sklenilo pogodbo s tvrdko Istituto Nazionale L. U. C. E., po kateri se izdela vsakih petnajst dni en kinematografski žurnal o delovanju G. I. L.-a, z naslovom «CINEGIL». Posebna skupina strokovnjakov potuje po vsej Italiji in snema pod vodstvom pristojnega urada dogodke, ki so v zvezi z mladinskim delovanjem. Traki «Cinegil», ki so dvignili silno navdušenje med organiziranci in ki hkrati predočujejo vsakemu Zveznemu Poveljstvu organizacijsko delo drugih Poveljstev, so bili doslej prevedeni že v nemščino, hrvaščino, bolgarščino in japonsščino.

Drugi dogovor se je sklenil s tvrdko «INCOM» za kratke filme, ki zanimajo mladino.

Glavno Poveljstvo G. I. L.-a pa se ni omejilo na pogodbe organizacijske vrste, temveč je hotelo voditi in vzpodbujati italijansko kinematografsko produkcijo v te vrste delavnosti. Razpisalo je med drugim natečaj z nagradami za kinematografsko snov, ki se je zaključil pred nedavnim časom z izbiro raznih del, ki se bodo izdelala za na platno; pobudil je izdelavo filmov po čudežnih prigodah pisatelja Emila Salgarija in je podprl ustanovitev umetniških skupin in družin, ki bodo uspešno premagale težave. Splošno se je zavzel za vzgojni in zabavni otroški kino.

Kakor je bila težka prva stran problema, namreč vprašanje produkcije, ni bila nič lažja rešitev drugega, to je porazdeljevanje in predvajanje. Treba je bilo okrepiti opremo kinematografov, ki jih imajo Poveljstva G. I. L.-a, oskrbeti jim prikladne dvorane, zvočne naprave, tehnično osebje, in vse to v potrebnih mejah proračuna, da se ne bi preveč obremenilo gospodarstvo naroda v vojni.

Opravljeno delo je bilo znatno, če pomislimo, da je bilo doslej opremljenih že 200 kino-dvoran in da se jih še toliko pripravlja.

Glavno Poveljstvo jih je vse opremilo z zvočniki navadne jakosti, postavitev velikega števila malih zvočnikov pa je odrejena za manjše dvorane.

Za razpošiljanje filmov Cinegil, dokumentarjev in kratkih filmov je G. I. L., ki nima dovolj kopij, podelil Italijo na 20 okrožij in naročil Zveznim Poveljstvom, da oddajajo filme po okrožju v zaporedju in po naprej določenem koledarju. Filmji se predvajajo pri vsakem Zveznem Poveljstvu, nato pa se oddajo podrejenim Poveljstvom.

Se il primo lato del problema, quello della produzione, era difficile a risolversi, il secondo, quello della distribuzione e proiezione, non era meno grave. Si trattava di potenziare l'attrezzatura cinematografica dei Comandi della G. I. L., provvedendoli di sale adeguate, di apparecchi sonori, di personale tecnico: e tutto ciò nelle dovute limitazioni di bilancio, per non gravare troppo sull'economia della nazione in guerra.

Il lavoro svolto è stato notevolissimo, quando si pensi che si sono già allestite 200 sale cinematografiche, e che altrettante sono in corso di preparazione.

Il Comando Generale ha munito tutte di apparecchi sonori a passo normale, mentre sta provvedendo all'impianto di gran numero di apparecchi sonori a passo ridotto, per le sale di più modesta capienza.

Per la distribuzione dei «Cinegil», dei documentari e dei cortometraggi, la G. I. L., non disponendo di un grande numero di copie, ha diviso l'Italia in 20 zone, assegnando ai Comandi Federali dei maggiori centri l'incarico di smistare le pellicole nella zona secondo un circuito e un calendario presta-

bilito. I filmi vengono proiettati presso ogni Comando Federale, indi smistati ai Comandi dipendenti.

Queste programmazioni vengono normalmente integrate da filmi drammatici o comici a lungo metraggio, scelti in base alle segnalazioni contenute negli appositi bollettini quindicinali del Comando Generale.

Restava da preparare gli uomini, cioè quella numerosa schiera di tecnici, assuntori ed operatori cinematografici, senza la quale l'opera organizzativa sarebbe rimasta inutile fatica. Il Comando Generale ha provveduto a questa bisogna con l'istituzione di corsi nazionali con esami per fotografi, e di aggiornamento per operatori cinematografici, che hanno avuto luogo presso il Collegio Littorio e il modernissimo Centro Sperimentale di Cinematografia di Roma. Questi cine-foto-operatori, ritornando dopo i corsi nei Comandi di appartenenza, sono pienamente capaci non solo di provvedere alle proiezioni ed alla buona manutenzione degli apparecchi loro affidati, ma anche d'istruire a loro volta i giovani che si avvicinano, per naturale tendenza, verso questo attraente ramo d'attività.

## IL PROGRAMMA E GLI SPETTACOLI CINEMATOGRAFICI DELLA G. I. L. L.

La situazione delle sale di proiezione nella provincia di Lubiana non è delle più brillanti, perchè le sale sono poche rispetto al numero della popolazione. Infatti i cinema della provincia, astraendo da Lubiana, si possono contare sulle dita di una mano. Tale situazione è aggravata pure dal fatto che molti comuni non dispongono di luce elettrica. S'impone perciò anche in questa provincia un graduale potenziamento dell'attrezzatura cinematografica. Il Comando Generale ha già disposto l'invio di apparecchi di proiezione a passo normale e ridotto, che verranno prossimamente impiantati. Nella sede del Comando Federale si sta costruendo una cabina cinematografica stabile, per cui presto si potranno iniziare proiezioni sistematiche.

L'Ufficio Cultura e Propaganda federale ha per l'istante rilevato l'attrezzatura di tutte le sale della provincia in cui potranno venir effettuati degli impianti.

Ma nell'attesa di disporre di propri ambienti, il Comando Federale non ha voluto perdere tempo. Con opportuni accordi ha iniziato gli spettacoli cinematografici G. I. L. L. per Lubiana, che presto verranno estesi alla provincia.

Si sono effettuate nel capoluogo N. 18 proiezioni cinematografiche G. I. L. L. con un totale di 9800

spettatori. Il Comando Federale della G. I. L. L. ha voluto pure impiantare un apparecchio sonoro smontabile nelle palestre di Bežigrad e di Vič onde far godere delle proiezioni i fanciulli della periferia di Lubiana. Queste rappresentazioni hanno sollevato vivissimo interessamento tra i ragazzi, che così hanno potuto seguire le varie fasi tecniche della proiezione.

I programmi sono stati variati a seconda dell'età dei giovani.

Pellicole proiettate: «Il Duce e il Führer al fronte orientale», «Dalla Sirte alla Marmarica», «Gioventù marinara», «Cinegil N. 8», «Festa di Primavera al Foro Mussolini», il viaggio del Duce a Bologna, «Vecchio mulino» (cartone animato a colori), «la famiglia Pluto (cartone animato a colori), «Pluto tra i pulcini» (cartone animato a colori), «il grano tra due battaglie», «La caccia alla volpe in Ungheria», «Giappone paese dell'eroica felicità», vari documentari L. U. C. E. di attualità.

Si è notato che i ragazzi hanno espresso la loro particolare soddisfazione per il «Cinegil». Il Comando Federale della G. I. L. L. sta ora provvedendo filmi educativi, sportivi e divertenti, onde poter formare uno spettacolo cinematografico «tipo» il più possibilmente completo ed istruttivo.

Ti sporedi se navadno dopolnjujejo z dramami ali komedijami večje dolžine, izbranimi na podstavi obvestil iz posebnih petnajstdnevnikh okrožnic Glavnega Poveljstva.

Treba je bilo pripraviti še ljudi, to je tisto dolgo verigo strokovnjakov, snemalcev in kinematografskih operaterjev, brez katere bi bilo vse organizativno delo ostalo nekoristen trud. Glavno Poveljstvo je rešilo to vprašanje z otvoritvijo nacionalnih te-

čajev z izpiti za fotografe in dopolnilne za kinematografske operaterje; ti tečajji so bili priključeni zavodu »Collegio Littorio« in modernemu »Centro Sperimentale di Cinematografia« v Rimu. Kino-fotooperaterji se po končanih tečajjih vrnejo v izhodna Poveljstva, znajo ne samo predvajati in dobro upravljati njim zaupane naprave, temveč tudi še sami izučiti mlade moči, ki se po svoji naravni težnji približajo tej privlačni vrsti poklica.

## KINO-PROGRAM IN PREDSTAVE G. I. L. L. - a

Stanje kinematografskih dvoran v Ljubljanski provinci ni med najboljšimi, ker jih je premalo v razmerju s številom prebivalstva. Dejansko si kinematografe v pokrajini, izvzemši Ljubljano, lahko seštejemo na prste ene roke. Ta položaj je še toliko slabši, ker nekatere občine nimajo električne osvetljave. Zaradi tega je tudi v tej pokrajini potrebno postopno ojačenje opreme za kinematografijo. Glavno Poveljstvo je že poskrbelo, da se pošljejo projekcijski aparati navadne širine in mali, ki se kmalu postavijo v obratovanje. Na sedežu Zveznega Poveljstva se zida stalna kinematografska kabina, da se bo moglo takoj začeti sistematično predvajanje.

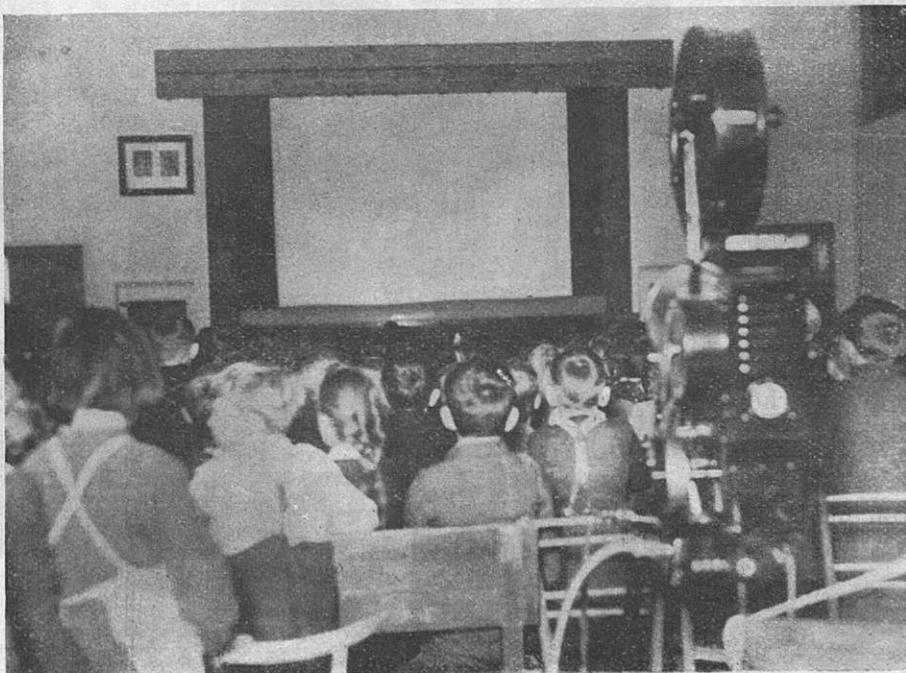
Zvezni Urad za kulturo in propagando je med tem popisal naprave vseh dvoran v pokrajini, v katerih bi se lahko izvedle napeljave.

Vtem, dokler se ne uredi po lastnih sredstvih, pa Zvezno Poveljstvo ni hotelo izgubiti časa. S koristnimi dogovori je pričelo dajati kinematografske predstave G. I. L. L. za Ljubljano, ki se kmalu raztegnejo tudi na pokrajino.

V glavnem mestu je bilo izvedenih 18 kinematografskih projekcij G. I. L. L.-a s skupnim številom 9800 gledalcev. Zvezno Poveljstvo je odredilo tudi postavitev enega prenosnega zvočnika v telovadnicah na Bežigradu in Viču, da bi bili predstav deležni tudi otroci ljubljanskih predmestij. Te predstave so povzročile veliko zanimanje med mladino, ki je mogla na ta način opazovati tudi razne tehnične stopnje predvajanja.

Predvajali so se filmi: *Il Duce e il Führer sul fronte orientale*, *Dalla Sirta alla Marmarica*, *Gioventù marinara*, *Cinegil št. 8*, *Festa di Primavera al Foro Mussolini*, *potovanje Duceja v Bologna*, *Vecchio mulino* (živi barvni trak), *La famiglia Pluto* (živi barvni trak), *Pluto tra i pulcini* (živi barvni trak), *Il Grano tra due battaglie*, *La caccia alla volpe in Ungheria*, *Giappone paese dell'eroica felicità in razni dokumentarji novic L. U. C. E.*

Ugotovilo se je, da so bili dečki posebno zadovoljni s Cinegilom. Zvezno Poveljstvo G. I. L. L. bo pri-skrbelo zdaj vzgojne, športne in zabavne filme, da bi se mogle sestaviti kar najbolj popolne in poučne enotne predstave-»tipo«.



Nelle località eccentriche di Lubiana si è provveduto a montare un apparecchio sonoro portatile

V nekem okoliškem kraju Ljubljane so poskušali montirati prenosno zvočno napravo za kino



I piccoli protagonisti di «Janko e Metka»  
Mali igralci «Janka in Metke»

Il Comando Federale della G.I.L.L. ha allestito in Lubiana un teatrino stabile delle Marionette, che ha incontrato, già dalla inaugurazione avvenuta il 13 Dicembre, e dalle prime rappresentazioni, il più schietto entusiasmo tra i fanciulli.

La costruzione di un teatrino simile, eretto con criteri e fini artistici, non è facile come a prima vista potrebbe sembrare, perchè per il piccolo boccascena occorrono dei complicati impianti che nulla hanno ad invidiare a un teatro vero: soprattutto quelli d'illuminazione; come per muovere e far vivere di effimera vita i pupazzetti di legno occorre una schiera numerosa d'artisti e collaboratori, che preparino con meticolosa, con affettuosa cura, gl'interpreti, le scene ed il programma.

Solo per merito d'un attrezzato imbiante e d'una attenta preparazione lo spettacolo delle marionette può riuscire, cioè dire ai piccoli — che sono i più spietati critici — quelle parole strane e fantastiche che sanno trasportarli nell'atmosfera della fiaba e dell'irreale.

Lo spettacolo delle marionette è uno spettacolo completo, in cui i movimenti, le voci, i suoni, le luci,

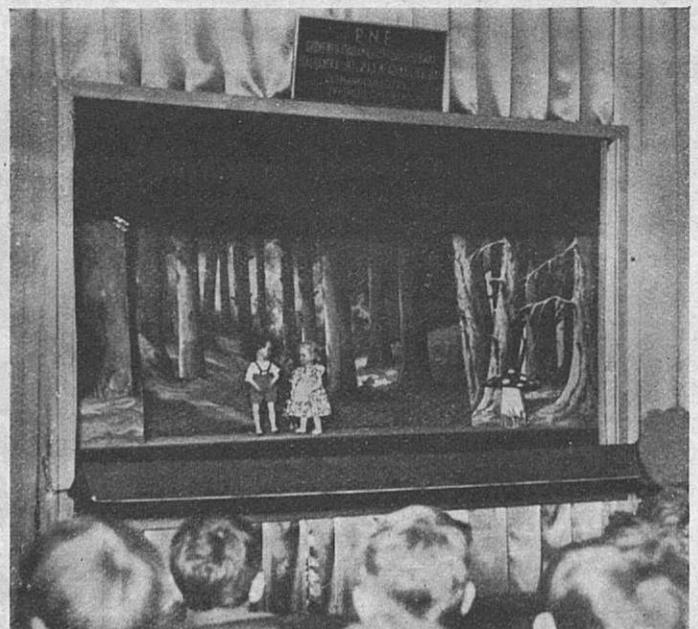
## Il teatro Marionettistico

devono procedere in perfetta simultanea armonia: occorre ad esso quindi, come nei teatri veri, un regista in carne ed ossa, che con occhio vigile tutto segua, tutto disponga e a tutto sovrintenda.

A queste esigenze ha risposto il Teatrino marionettistico della G.I.L.L., che ha rappresentato come primo pezzo la nota favola del Grimm «Hänsel und Gretel» (Janko in Metka), in lingua slovena.

I bambini dei doposcuola ricreativi, e quelli iscritti alla G.I.L.L., che affollavano la sala in tutte le rappresentazioni, hanno accolto con calorosissimi applausi lo spettacolo, dimostrando d'aver interamente apprezzato il lavoro che il Comando Federale, ed i suoi collaboratori, hanno sostenuto per ricrearli.

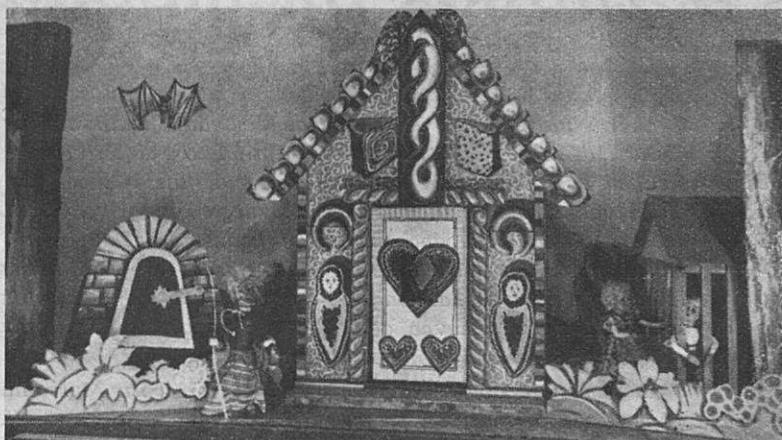
Sorto in una così fervida atmosfera di letizia, il teatro Marionettistico della G.I.L.L. si ripromette di rendere sempre più frequenti le rappresentazioni ed attraenti i programmi, in modo da diventare un centro di svago dei piccoli di Lubiana.



# LUTKOVNO GLEDALIŠČE

Il teatrino stabile delle marionette  
della G. I. L. L.

Stalno marionetno gledališče G.I.L.L.



Case di zucchero e streghe di legno in «Janko  
e Metka»

Hišice iz sladkorja in čarovnice iz lesa v igri  
«Janko in Metka»

Zvezno Poveljstvo G. I. L. L.-a je osnovalo v Ljubljani stalno marionetno gledališče, ki je po svoji otvoritvi z dne 13. decembra in od začetnih predstav zadelo med otroki na največje navdušenje.

Ustanovitev takega malega gledališča, postavljenega z umetniškimi vidi in smotri, ni tako lahka, kakor bi se zdelo na prvi pogled, ker so za malo odprtico odra potrebne zapletene priprave, da se more kar kosati z resničnim gledališčem: predvsem za svetlobne napeljave kakor tudi za gibanje in oživiljenje lesenih lutk v prividno življenje je potrebna množica artistov in pomagačev, da pripravijo z natančno in vneto skrbjo igralce, prizorišče in program.

Šele z dobro opremljeno napravo in po pazljivi pripravi lahko računamo na uspeh marionetnih predstav, to je, da povemo malčkom — ki so najhujši kritiki — tiste tuje in fantastične besede, katere jih prestavijo v svet bajk in irealnega. Marionetna

predstava je sestavljena igra, pri kateri se morajo gibi, glasovi, zvoki, svetloba vrstiti v popolni vzporedni skladnosti: treba jim je torej, kakor pri pravem gledališču, režiserja iz mesa in kosti, ki s pazljivim očesom sledi, vse ukrepa in vse upravlja.

Vsem tem zahtevam je ustreglo Marionetno gledališče G. I. L. L.-a, ki je uprizorilo najprej znano Grimmovo pravljico »Hänsel und Gretel« (Janko in Metka) v slovenščini.

Otroci pošolskih zabavišč in tisti, ki so vpisani v G. I. L. L., so napolnili dvorano pri vseh predstavah, sprejeli igro z živahnim ploskanjem in tako pokazali, da znajo prav ceniti trud Zveznega Poveljstva in njegovih sodelavcev za njih zabavo.

Ko je nastalo v tako toplem vzdušju veselja, si obeta to G. I. L. L.-ovo Marionetno gledališče, da bodo njegove predstave še vedno bolj obiskane in programi bolj privlačni, tako da postane središče razvedrila za ljubljanske otroke.



## ATTIVITA' MUSICALE E CORALE

# GLASBENO IN ZBOROVSKO DELOVANJE

Nel quadro delle attività culturali e ricreative, l'organizzazione cura pure la preparazione musicale e corale della gioventù italiana, che ha il dovere di disciplinatamente continuare le luminosissime tradizioni dei grandi maestri. Gli indirizzi del Comando Generale della G. I. L. L. tendono a salvaguardare il patrimonio artistico nazionale, e non falsare i gusti della gioventù con della musica straniera ed esotica contraria al senso latino dell'armonia. Anche la musica e il canto corale diventano così elementi formativi dell'educazione dello spirito, e servono a sviluppare l'affiatamento cameratesco e la solidarietà.

A tale scopo è stata istituita a Roma presso il Foro Mussolini, una Accademia di Musica, i cui iscritti si avviano allo studio delle discipline musicali, conseguendo, al termine degli studi, un diploma equivalente ai R. Conservatori. Ogni anno viene bandito un concorso per l'ammissione. I diplomati delle scuole di musica corale e d'istrumentazione per banda possono entrare pure nei ruoli della G. I. L. L. Per gli altri maestri, che prestano servizio presso i Comandi Federali in qualità d'insegnanti di banda o di canto, vengono espressamente svolti dei corsi speciali di accertamento e di aggiornamento.

Presso ogni Comando Federale d'Italia è istituito un Centro Corale, il cui scopo è quello di coordinare e realizzare tutte le iniziative tendenti ad incrementare e perfezionare il canto corale tra i giovani della provincia; in ogni capoluogo è costituito un grande coro misto di 120 organizzati, denominato «Centuria corale federale»; ed è pure formata una banda e una fanfara federale. Inoltre si cura la preparazione di orchestre giovanili, che sostengono dei concerti e collaborano alle radio-trasmissioni periodiche del Comando Federale.

Nel maggio di ogni anno ha luogo in Roma un Concorso Nazionale di Canto a cui sono invitate tutte le Centurie corali federali, e le migliori fanfare. Le spese per la partecipazione di questi complessi al Concorso vanno interamente a carico dei rispettivi Comandi Federali.

Anche la GIOVENTU' ITALIANA DEL LITTORIO DI LUBIANA sta costituendo la Centuria Corale federale, che verrà posta

V okviru prosvetnega in zabavnega delovanja skrbi organizacija tudi za glasbeno in zborovsko pripravo italijanske mladine, ki ima nalogo, da disciplinirano nadaljuje bliščeče tradicije velikih učiteljev. Smernice Glavnega Poveljstva G. I. L. L. skušajo ohraniti narodno umetniško bogastvo in ne kvariti okusa mladine z inozemsko in tujo glasbo, ki je protivna latinskemu čutu za harmonijo. Tako postajata tudi glasba in zborovsko petje sestavna dela duhovne vzgoje ter pomagata pri povzdigi tovarištva in vzajemnosti.

V ta namen je bila v Rimu ustanovljena pri Foru Mussolini «Accademia di Musica», pri kateri se gojenci učijo glasbenih predmetov in dobijo ob koncu študija diplomo, ki je enakovredna Kr. konservatorijem. Vsako leto se razpiše natečaj za sprejem. Absolventi šol za zborovsko petje in godbeniško instrumentacijo se potem lahko namestijo pri G. I. L. L. - u. Za druge učitelje, ki služijo pri Zveznih Poveljstvih kot učitelji glasbe in petja, se prirejajo posebni tečaji za preskušnjo in spopolnjevanje.

Pri vsakem Zveznem Poveljstvu v Italiji je ustanovljeno Pevsko središče, katerih namen je vzporejati in izvajati vse pobude, ki stremijo za zboljšanjem in spopolnitvijo zborovskega petja med mladino pokrajini; v vsakem glavnem mestu obstoji velik mešan zbor 120 članov, ki se imenuje «Centuria corale federale» (Zvezna pevška centurija); prav tako obstojijo po ena zvezna godba in fanfara. Poleg tega se pospešuje ustanavljanje mladinskih orkestrrov, ki vzdržujejo koncerte in sodelujejo pri stalnih radio-oddajah Zveznega Poveljstva.

Maja meseca je v Rimu vsako leto pevski natečaj «Concorso Nazionale di Canto», na katerega so povabljeni vse zvezne pevške centurije in najboljše fanfare. Stroške za udeležbo vseh teh skupnih natečajev krijejo v celoti prizadeta Zvezna Poveljstva.

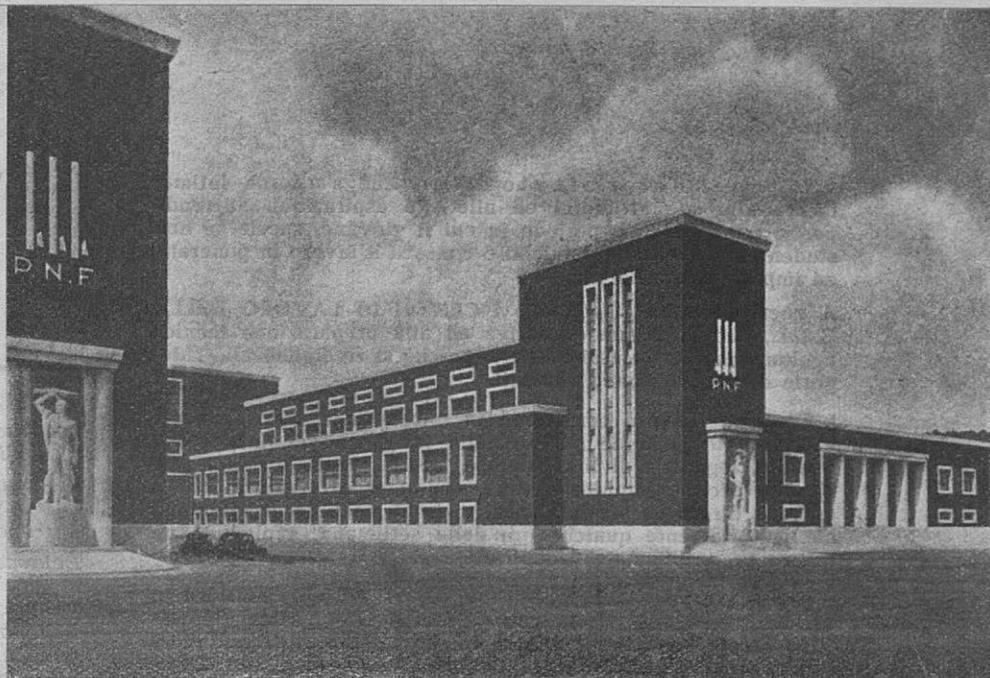
Tudi Italijanska Liktorska Mladina Ljubljane ustanavlja zvezno pevsko centurijo (Centuria Corale federale), kateri se za tehnično vodstvo določi poseben, domač učitelj; pozneje se ustanovi še godba.

sotto la direzione tecnica di un maestro locale appositamente incaricato; e prossimamente si procederà alla formazione della banda.

Questi complessi corali e bandistici rappresenteranno la gioventù di Lubiana alle grandi competizioni nazionali, ed eventualmente internazionali.

*Te pevske in godbeniške skupine bodo predstavljale mladino Ljubljane na velikih nacionalnih tekmovanjih, in mogoče tudi na mednarodnih.*

L'Accademia di musica del Foro Mussolini  
«Glasbena akademija» na Foru Mussolini



## Ritrovi giovanili e Centri di Lavoro

### Mladinska zbirališča in delovna središča

Una delle attività della G.I.L. che ha avuto negli ultimi anni ampio sviluppo è l'istituzione dei «Ritrovi giovanili» e dei «Centri di lavoro».

Queste iniziative, che inizialmente tendevano a sopperire ai bisogni di qualche gruppo di giovani, si sono moltiplicate e si vanno estendendo, fino ad assumere per qualche settore, come quello del lavoro, una grande importanza sociale.

#### Ritrovi giovanili

I ritrovi giovanili, che si prefiggono di creare per i ragazzi degli ambienti confortevoli nei quali poter trascorrere piacevolmente una parte della giornata, sono così suddivisi:

- DOPOSCUOLA RICREATIVI:** hanno la funzione di trattenerne i bambini delle scuole elementari, appartenenti a famiglie povere, nelle ore post-scolastiche, assistendoli nello studio ed intrattenendoli in divertenti giochi a carattere educativo. Sovente i bambini consumano una refezione gratuita.
- RITROVI PER GIOVANI OPERAI E GIOVANI OPERAIE:** sono costituiti da ambienti muniti di refettori, cucina, docce, tavoli di lettura e da scrittura, radio, giochi, dove i giovani lavoratori, nelle ore libere, si ritrovano, e dove possono anche consumare i pasti.
- RITROVI PER STUDENTI E STUDENTESSE MEDIE:** ambienti come sopra, dove gli studenti medi che vengono ogni giorno a studiare dalla provincia trovano la possibilità di ripassare le lezioni, ricrearsi lo spirito, ed eventualmente consumare i pasti.

Tali centri, gestiti dalla G.I.L. devono costituire per i giovani una seconda casa.

#### Centri di lavoro — Educatori

Il lavoro, che è tanta parte della vita dell'uomo e della società, non poteva essere trascurato dalla G.I.L., che ne considera gli aspetti educativi e pratici. Intrattenersi sufficientemente su questo argomento sarebbe assai lungo, perchè esso accentra da anni intense polemiche: vale piuttosto brevemente accennare all'opera della G.I.L. nel campo delle realizzazioni.

La G.I.L. intende il lavoro come uno degli elementi fondamentali della formazione integrale dell'uomo, e perciò come uno dei mezzi educativi più importanti. Il giovane non deve trovarsi impreparato di fronte al lavoro che gli verrà imposto dalle necessità della vita, ma deve essere orientato

Ena izmed delavnosti G. I. L.-a, ki se je zadnja leta zelo razvila, je ustanavljanje »Mladinskih zbirališč« in »Delovnih središč«.

Ti poskusi, ki so imeli v začetku le ta namen, da bi zadovoljili potrebe nekaj skupin mladine, so se pomnožili in se tako razširjajo, da dobivajo v nekaterih odsekih, kakor v delovnem, velik socialni pomen.

#### MLADINSKA ZBIRALIŠČA (DOMOVI)

Mladinska zbirališča, ki so si zastavila nalogo preskrbovati otrokom udobne prostore, v katerih bi mogli prijetno prebiti del dneva, so porazdeljena takole:

- POŠOLSKE RAZVEDRILNICE:** imajo nalogo, da skrbijo za otroke osnovnih šol, in sicer iz ubožnih rodbin, v času po šoli, da jim pomagajo pri učenju in jih zadržujejo z zabavnimi vzgojnimi igrami. Dostikrat dobivajo otroci tudi brezplačno obed.
- ZBIRALIŠČA ZA MLADE DELAVCE IN MLADE DELAVKE:** sestojijo iz prostorov z obednicami, kuhinjo, prhami, čitalnimi in pisalnimi mizami, radijem, igrami, kjer se mladi delavci v prostem času zbirajo in kjer tudi lahko pobejujejo.
- ZBIRALIŠČA ZA SREDNJEŠOLCE IN SREDNJEŠOLKE:** enaki prostori, v katerih lahko tisti srednješolci, ki se vsak dan vozijo iz pokrajine v šole, predelajo šolsko snov, se zabavajo in po možnosti tudi jedó.

Takšna središča, ki jih upravlja G. I. L., morajo biti za mladino nekaj drugi dom.

#### DELOVNA SREDIŠČA — VZGAJALIŠČA

Delo, ki zavzema tako znaten del človeškega in družbenega življenja, se ni moglo zanemarjati pri G. I. L.-u, ki upošteva njega vzgojni in praktični pomen. Razpravljati, kakor bi bilo potrebno, o tem vprašanju nam tu ni mogoče, ker je bilo o njem že več let dosti hudih polemik: bolj potrebno je prikazati G. I. L.-ovo delo v tem, kar je že storil.

G. I. L. pojmuje delo kot eno izmed prvih sestavin za celotno oblikovanje človeka in zatorej kot eno izmed najvažnejših vzgojnih sredstev. Mladenič ne sme priti nepripravljen pred delo, katero mu določijo kasnejše življenjske potrebe, temveč se mora USMERJATI na TISTO DOLOČENO delo, ki se najbolj sklada z njegovimi zmožnostmi in njegovimi željami.

verso quel determinato lavoro, che s'accorda intimamente alle sue attitudini ed alle sue aspirazioni. Si rende perciò necessario un periodo in cui il giovane, specie se non studente o benestante, avvicini e conosca il lavoro in generale, ed impari un mestiere.

A questa bisogna rispondono i CENTRI DI LAVORO DELLA G. I. L., che all'azione educativa ed alla preparazione tecnica aggiungono l'opera assistenziale, perchè si rivolgono alle categorie di persone meno abbienti.

I Centri di Lavoro consistono in una serie di sezioni per i maschi e le femmine (ad esempio: falegnameria, meccanica, intaglio, legatoria di libri, stampa, ecc...; cucito, rammendo, ricamo, ecc...) munite di una semplice attrezzatura, che i giovani, diretti da tecnici conoscitori del mestiere, frequentano obbligatoriamente qualche ora della settimana, svolgendo un lavoro preferibilmente produttivo.

I Centri, se sono frequentati da ragazzi di età inferiore ai 13 anni, vengono denominati «CENTRI DI PRIMO ADDESTRAMENTO AL LAVORO» e in questo caso l'attrezzatura è rudimentale e il lavoro prende quasi l'aspetto di un divertimento.

Se invece il Centro è frequentato continuativamente da ragazzi poveri, che pure vi abitano, ricevendo gratuitamente vitto e vestizione, ed imparando una professione, si chiama «EDUCATORIO».

### IL PROGRAMMA DELLA G. I. L. L.

Il Comando Federale della Gioventù Italiana del Littorio di Lubiana si propone di costituire in breve spazio di tempo nel capoluogo dei Doposcuola ricreativi, un Ritrovo per studenti medi ed operai, un Centro di primo addestramento al lavoro, ed un Educatorio provinciale, retti e gestiti secondo i sistemi e i metodi dell'organizzazione.

Nel frattempo la G. I. L. L. ha dimostrato il suo vivo interesse per i fanciulli dei doposcuola ricreativi già esistenti in Lubiana, con una serie di visite del Vicecomandante Federale e di funzionari del Comando. In una di queste visite, avvenuta il 6 dicembre, locale festa dei bambini, sono stati portati ai bambini di tutti i doposcuola dei doni da parte dell'Alto Commissario Comandante Federale. I fanciulli dei doposcuola ricreativi sono stati frequentemente invitati a spettacoli gratuiti cinematografici e marionettistici organizzati dal Comando Federale.



**Il Vicecomandante Federale della G. I. L. L. con la Fiduciaria dei Fasci Femminili distribuisce dei doni ai bambini dei Doposcuola ricreativi in occasione della locale festa di S. Niccolò**

Zvezni Vicepoveljnik in Zaupnica Ženskih Fašijev delita darila otrokom Pošolskih razvedrilnic o priliki domačega sv. Miklavža

**IL COMANDANTE FEDERALE ZVEZNI POVELJNIK**

(Emilio Grazioli)

## IL LAVORO E' LA COSA PIU' ALTA, PIU' NOBILE, PIU' RELIGIOSA DELLA VITA

MUSSOLINI

DELO JE NAJBOLJ VZVIŠENA, NAJBOLJ PLEMENITA IN NAJBOLJ VERNA ZADEVA ŽIVLJENJA

Zaradi tega je potreben neki čas, v katerem naj mladenič, posebno če je dijak ali premožen, vzljubi in spozna delo vobče in se nauči kakega obrta.

Tej potrebi ustrezajo DELOVNA SREDIŠČA G. I. L.-a, ki družijo z vzgojno in strokovno pripravo potrebno delo pomoči, ker upoštevajo osebe manj imovitih slojev.

Delovna središča sestojijo iz več oddelkov za dečke in za deklice (na primer: mizarstvo, mehanika, rezbarstvo, knjigo-veštvo, tiskarstvo itd.; šivanje, krpanje, vezenje itd.), opremljenih z enostavnim orodjem in ki jih mladina pod vodstvom tehničnih poznavalcev obrta obvezno obiskuje po nekaj ur na teden in tam opravlja po možnosti produktivno delo.

Središča se imenujejo, če jih obiskujejo otroci pod 13. letom, »Središča za prvo delovno vzgojo« in v teh primerih je orodje še pomanjkljivo ter njih delo bolj podobno zabavi.

Če pa uporabljajo »središče« redno siromašni otroci, ki v njem tudi stanujejo, tam dobivajo tudi brezplačno prehrano in obleko ter se učijo rokodelstva, se imenuje »VZGAJALIŠČE«.

### G. I. L. L.-ov PROGRAM

Zvezno Poveljstvo Italijanske Liktorske Mladine v Ljubljani namerava v bližnji bodočnosti ustanoviti v glavnem mestu Pošolska zbirališča, Zavetišče za srednješolce in delavce, eno Središče za prvo delovno vzgojo in eno Pokrajinsko vzgajališče, ki se bodo vodila in upravljala po sistemih in načelih te organizacije.

Že med tem časom je pokazal G. I. L. L. svoje živo zanimanje za otroke pošolskih zbirališč, poslujočih v Ljubljani, z vrsto obiskov Zveznega Vicepoveljnika in uradnikov Poveljništva. Na enem teh obiskov, ki je bil na domači otroški praznik dne 6. decembra, so bila otrokom vseh pošolskih zbirališč razdeljena darila Visokega Komisarja Zveznega Poveljnika. Otroci pošolskih domov so bili že večkrat povabljeni na brezplačne kinematografske predstave in predstave v marionetnem gledališču, ki jih je organiziralo Zvezno Poveljstvo.

L'ORDINE DEL GIORNO  
VIENE INVIATO PER SERVIZIO:

**ROMA**

Comandante Generale della G. I. L.  
V. Comandanti Generali della G. I. L.  
Capo di Stato Maggiore della G. I. L.  
S. Capi di S. M. della G. I. L.  
Ispettrice Generale della G. I. L.  
Comando Generale della G. I. L.:  
    Segretaria Comando  
    Preparazione Pol. Prof. Prop. (3 copie)  
    Direzione Bollettino «Gioventù del Littorio»  
    Rassegna «Problemi della Gioventù»  
Ufficio Stampa del Direttorio del P. N. F.

**REGNO**

Comandi Federali della G. I. L.  
Comandi Accademie-Collegi-Scuole della G. I. L.

**PROVINCIA**

Comandante Federale della G. I. L. L.  
Componenti Direttorio Federale  
Segreteria dell'Organizzazione Studentesca di  
    Lubiana  
Fiduciaria Provinciale dei Fasci Femminili  
Ispettrice federale della G. I. L. L.  
Ispettori federali e Ispettrici di zona  
Ispettori e Ispettrici dei reparti  
Comandi Comunali della G. I. L. L.  
Vicecomandanti Comunali della G. I. L. L.  
Comandanti Reparti Maschili della G. I. L. L.  
Ispettrici comunali della G. I. L. L.  
Collaboratrici Federali della G. I. L. L.  
Consulenti e collaboratori federali della G. I. L. L.  
Direttrici colonie climatiche  
Pitrovi giovanili, educatori, centri di lavoro  
Quotidiani e periodici locali  
Collaboratori dell'Ordine del Giorno ed Uffici  
    Comando Federale

**E PER CONOSCENZA:**

Alto Commissariato per la Provincia di Lubiana  
R. Commissario per l'Istruzione  
Sindaco di Lubiana  
Comandi di Presidio  
Rappr. Ministero Giustizia  
R. Questura  
Ispettori scolastici  
Presidi e Direttori scuole medie e civiche  
Capi delle scuole popolari  
Sezione dell'Istituto Nazionale di Cultura Fascista  
Presidenza del Dopolavoro Provinciale

