

Časoris, prvi spletni časopis za otroke

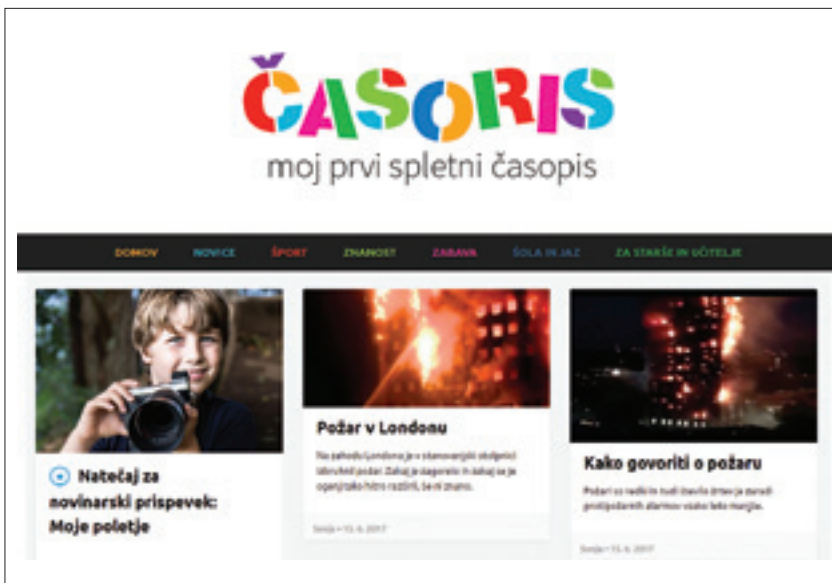
V našem kotičku bi vas tokrat povabili k prebiranju Časorisa, prvega spletnega časopisa za otroke, ki združuje raznolike informacije s področja novic, športa, znanosti, zabave in šole. Na voljo je tudi zavihek, namenjen staršem in učiteljem.

Glavna urednica spletnega časopisa je dr. Sonja Merljak Zdovc, slovenska pisateljica, novinarka, doktorica znanosti in docentka za novinarske študije, ki verjame, da tudi otroke zanima, kaj se dogaja po svetu in doma.



Dr. Sonja Merljak Zdovc
(vir: https://sl.wikipedia.org/wiki/Sonja_Merljak_Zdovc)

<http://casoris.si>



Izsek iz spletnega Časorisa (<http://casoris.si>) z dne 15. 6. 2017

Ni enotne predstave o tem, kaj je res dobro za poučevanje otrok, vendar z gotovostjo lahko rečemo, da imajo najboljši pristopi skupno to, da odpirajo bogate svetove, v katerih lahko otroci razvijejo lastne strategije raziskovanja, razvijajo svoje interese in izpopolnjujejo raznolika vedenja in znanja.

Raznolik in bogat svet bo v vsakem izmed nas zanetil radovednost in nas vzpodbudil k nadaljnjemu raziskovanju, pa naj bo to resnični ali virtualni svet.

Kadar beremo spletna gradiva, razvijamo t. i. večdimenzionalno branje ali e-branje. Osnovna oblika e-branja je nadbesedilo (hipertekst) s širokim naborom vizualnih vsebin, gibljivih podob, glasbenih sestavin ipd. E-gradiva so sestavljena iz različnih sklopov informacij, ki nimajo vnaprej določenega zaporedja in si bralec izbira lastno bralno pot glede na interese.

Da bo večdimenzionalno branje učinkovito, je treba razvijati različne učne strategije. V množici informacij, ki nam jih ponuja splet,

moramo razviti organizacijske strategije urejanja in kritičnega vrednotenja podatkov. Za učinkovito uporabo spletnih portalov, strani in e-gradiv potrebujemo razvite navigacijske strategije. V gradivih je treba poiskati bistvene informacije. Kompleksna e-gradiva zahtevajo spretnost povzemanja besednih, slikovnih in drugih informacij v smiselno celoto. In za razumevanje novo odkritih znanj je treba povezati predznanje z novim znanjem.

Dober napovednik uspešnosti posameznika so tudi metakognitivne ali samoregulacijske sposobnosti, ki jih razvijamo hkrati z razvijanjem učnih strategij.