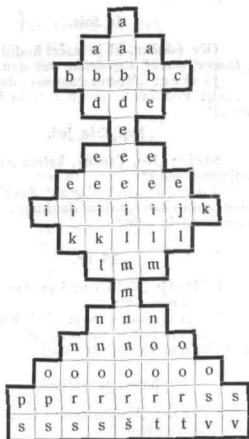




Besedna naloga.

Priobčila *Slava T.*



Besede značijo:

- 1.) samoglasnik;
- 2.) ud;
- 3.) zakrament;
- 4.) kurivo;
- 5.) soglasnik;
- 6.) člana rodovine;
- 7.) del leta;
- 8.) perutnino;
- 9.) pasje pleme;
- 10.) koristno rastlino;
- 11.) soglasnik;
- 12.) drevo;
- 13.) glodalca;
- 14.) zelenjad;
- 15.) žensko ime;
- 16.) vrsto leposlovja.

Besede po sredi od-
zgoraj dol povedo znan
narodni pregovor.

Rešitev in imena rešilcev priobčimo v prihodnji številki.



Vsak po svoje.

Trije hlapci so sedeli okolo mize. Pred njimi je stala skleda žgančev. Ker je bilo na njih le malo ocvirkov, je premišljal vsak izmed hlapcev, kaj naj stori, da dobi čim-več slastne zabele. „Veste kaj,“ je začel prvi, „tako-le se pa obrača solnce!“ In obrnil je skledo tako, da je imel vse ocvirke

pred seboj. Ali dolgo se ni veselil svoje prebrisanosti, zakaj kmalu potem se je oglasil drugi: „Tako se pa suče mesec.“ In že so bili ocvirki pred njim. Pa tudi ta ni dolgo zajemal med ocvirke, zakaj hipoma je skleda — izginila. Tretjega hlapca je namreč tisto sukanje toliko razkačilo, da je treščil skledo ob tla in vzkliknil: „Tako-le pa udari strela!“

Pogreznjena gora.

Nedavno se je v Severni Ameriki pogreznila gora Bald Montain, ki je bila visoka nad 300 metrov. Ob znožju gore so izvirali vroči vrelci, ki se niso ohladili niti pozimi. Iz tega izvajajo, da je bila ta gora ognjenik, čigar podzemeljske ognjene moči še niso ugasnile. Na mestu, kjer je stala gora, se razprostira sedaj jezero. Preden se je gora pogreznila, so čutili v onih krajih močan potres.

Zaklad v morju.

V špansko pristanišče Vigo je priplul italijanski parnik „S. Clemente“, da preišče tam morsko dno. Parnik ima nalogo, da najde in dvigne neizmeren zaklad srebrnih palic, ki jih je pripeljalo l. 1702. špansko-francosko brodovje iz Zapadne Indije. Združeno angleško-nizozemsko brodovje je to brodovje napadlo. Ko so pa videli mornarji, da bodo gotovo premagani, je ukazal španski admiral, da naj pogreznemo ladje, da ne pridejo sovražniku v roke. — Italijanski parnik je pripeljal s seboj vse polno raznovrstnega orodja ter je z dovoljenjem pomorske oblasti že začel iskati po morskem dnu.

Prebivalstvo v Zedinjenih državah.

V Zedinjenih državah v Severni Ameriki je bilo l. 1903. osemdeset milijonov prebivalcev, za štiri milijone več nego l. 1900. — Največ prebivalcev ima Novi Jork, in sicer 3,716.000.

48.000 metuljev.

Prirodoslovec Seebold je daroval muzeju v Madridu na Španskem zbirko metuljev. Ta zbirka šteje 48.000 metuljev, ki jih je z velikim naporom in z ogromnimi denarnimi žrtvami nabral Seebold po vseh delih sveta.

Orel je odnesel otroka.

Nekje na Angleškem je nedavno planinski orel odnesel poldrugo leto staro hčerko nekega posestnika. Otrok se je igral pred hišo, ko ga je ugrabil orel. Po vsi okolici so zaman iskali otroka. Neki lovec

se je spomnil, da odnaša orel jagnjeta v gorovje. Splezal je na visoke skale in našel tamkaj otroške čreveljčke in še višje v skalovju — mrtvega otroka.

Najdragocenejše zbirke poštnih znamk.

Najdragocenejše zbirke poštnih znamk imajo v Parizu, Petrogradu in Londonu. Prva je vredna do 8,000.000 kron. Druga je last ruskega carja in šteje do 200.000 različnih dragocenih izvodov. Tretja, ki ima tudi mnogo jako redkih znamk, je lastnina angleškega kralja Edvarda.

Jeziki ruskega carstva.

V mogočnem ruskem carstvu govorijo šestdeset različnih jezikov.

Iz šole.

Oče (sinčku, ki je začel hoditi v šolo): „Jankec, povej, kaj delate ves dan v šoli?“

Jankec: „Vedno čakamo, da poreče učitelj: Pospravite svoje reči in idite domov!“

Najljubša jed.

Stric: „No, Tonček, katera pa je tvoja najljubša jed?“

Tonček: „Debeli grah! Zakaj od tega sem vedno tako bolan, da drugi dan lahko izostanem iz šole.“

25 ur.

Učitelj: „Koliko ur ima dan?“

Učenec: „25.“

Učitelj (čudeč se): „25! Kako to?“

Učenec: „Saj ste ravno prej rekli, da je sedaj dan za eno uro daljši.“

Dobro je računil.

Sodnik: „Koliko cenite črevelje, ki so vam bili ukradeni?“

Tožitelj: „Novi so stali 16 K. Potem sem jih dal enkrat popraviti, kar je stalo 6 K. Vsega skupaj torej samo 22 K.“

Rešitev računskih nalog v sedmi številki.

1. naloga: $5 \times 19 = 95 + 5 = 100$ K. Imel je torej 19 K.

2. naloga: Pridobil si je in podedoval je skupaj $3 + 5 = 8$ delov; $56.800 : 8 = 7100$; torej je imel v začetku 7100 K.

Obe nalogi so prav rešili: Nadica in Ivan Juvantič v Šiški; Slavko Naglič, četrtošolec, Vladko Naglič, učenec III. razreda, v Ljubljani; Marica Pirnat, učenka, Ferdinand Pirnat, učenec, oba v Šmartinu pri Slov. gradu; Milan in Vida Stamcar, Stanko Novak, gimnazijec, Leo Travner, drugošolec, Ludovik in Rajko Lederhas v Ljubljani; France Bratina, Zvončeslav Kleimenčič, učenca V. razreda pri Sv. Križu na Murskem polju; Režika Kene, učenka III. razreda v Globokem pri Brezicah; Zoran Jošt, dijak v Celju; Lojzka Zarit in Tilenka Slanetič, učenki pri Sv. Križu na Murskem polju; Stefanija Karničnik, učenka pri Devici Mariji v Pušavi; Mimica Vrbnjak in Mimica Novak, učenki V. razreda pri Sv. Križu blizu Ljutomeru. — Samo prvo je rešila: Ana Maslo v Rimanjkih.