

ministrstva za trgovino in industrijo za Slovenijo črtal in se je namesto njega ustavil predlanski znesek 300.000 krov, kar z ozirom na vsestransko draginjo šolskih potrebščin in za kritie učiteljskih plač nikakor ne zadostuje in je zaradi tega nadaljnji obstoi naših obrtno-nadjevalnih in strokovnih šol resno ogrožen.

Dalje prih.

—t Verbič: **Blagoznanstvo za dvorazredne trgovske šole.** II. del. V kr. zalogi šolski knjig in učil je izšla knjiga Verbič: »Blagoznanstvo za dvorazredne trgovske šole«, II. del. Organsko blago. Prvi zvezek imenovane knjige vsebuje anorgansko blago, v drugem mu sledi organsko. Tudi to snov obdeluje pisatelj prav spremno. Najpoprej pridejo na vrsto živila, in sicer rastlinska, za tem živalska, katerim sledi poživila (dišave narkotika, alkoholika) in tolše. Nadaljuje se z eterskimi olji, smolami in gumiji, potem sledi les organska barvila in strojila. Deveto poglavje obdeluje kože in krvno, deseto vlakno in izdelki iz njih, sledi organske surovine za strugarske in rezbarske izdelke mirodilniško blago in stvarno kazalo.

## Naše narodno prosvetno delo.

### Šolski odri in pevski zbori.

—po Vrancu. Dne 10. in 15. t. m. se je uprizorila pri nas otroška igra s petjem »V kraljestvu palčkov«. Čisti dobiček je namenjen tukajšnji CM podružnici. Igra je lepa, a ima tudi svoje težkoče. Zahtevala je precej truda. A vkljub temu so jo otroci dobro uprizorili. Nekateri prizori so šli občinstvu naravnost do srca. Zatorej pa prisrčna hvala učiteljstvu in vsem tistim, ki so pripomogli, da se je igra uprizorila. Po drugi igri so bili otroci bogato pogoščeni z različnim pecivom in pokalico. Vsem tistim gostoljubnim in dobroščnim gospom in gospodom, topla zahvala. — L. U.

—po Proslava kraljeve poroke v Roški Slatini. Najbrže malokje je praznovala deca kraljevo poroko tako slovensko kot tukaj. Vsa zasluga za to proslavo gre marljivemu učiteljstvu, osobito gospes in gdč. Glinškovi ter g. Predanu. Gdč. Glinškova je v ta namen sestavila krasen igrokaz »Če srca govore...«, ki nas je naravnost očaral. Toliko ljubezni do vladajoče dinastije, do domovine, odrešene in neodrešene, do bratov Srbov, je izraženo v vzušenih besedah, da je navdušenja in ginenosti jokalo marsikatero oko. Nadvse nas je ganil prizor, »Komoli kmetska obitelj o življenju Zdrave Marije« za ljubljenega kralja in kraljico. Krasne so bile deklamacije pred okusno okinčano sliko novoročencev, katero sta stražila »Sokola«. Navdušil nas je pozdrav »Kraljevski dvojici«, prisrčen je bil malček, ki se je laskal svoji »novi majčici«. »Mladi Jugosloven« je govoril res iz srca. Pesmi: »Slovenec, Srb, Hrvat«, »Uspavanka«, »Samo tako...«, »Slovenec sem!« je trglasni, deloma celo četveroglasni otroški zbor pod vodstvom g. Predana izvajal tako sigurno in precizno da smo kar strmeli. To doseči more le vztrajno, požrtvovalno delo. Nad vse uspeло prireditev je zaključila himna »Bože pravde«. Vsem navzotim (bilo je veliko število gostov Srbov) ostane ta proslava v nemilnjivem spominu.

## Književnost in umetnost.

### JEDNA ANKETA O SRPSKO-HRVATSKIM ODNOSIMA.

(Srpski Književni Glasnik.)

(Nastavak.)

**Dr. Ivo Tartalja (Split).** »Ovaj sporazum nije i ne može biti težak, ako se kao vrhovno načelo pretpostavi da ustav mora svakako osigurati cijelinu države i njezinu jedinstveno ustrojstvo, jaku centralnu vladu i parlament, nepodijeljenu državnu suverenost i isključivu zakonodavnu, administrativnu i finansijsku vlast za sve poslove koji su općeg i zajedničkog državnog interesa, te da državna administracija mora biti povjerena kvalifikovanom, sposobnom, poštenom i radinom činovništvu, koje će ovisiti od partajske pripadnosti i protekcije, već će biti odgovorno isključivo narodu i zakonima, ističući nade sve autoritet države.« »Ove pokrajine, koje bi bile samo administrativne česti jedne jedinstvene decentralizirane države bez ikakvog državopravnog obilježja i vlasti, imale bi svoj pokrajinski sabor, poglavicu i upravu, koji bi vodili i rješavali sve poslove te ne bi bili općeg državnog interesa, imajući glede istih i zakonodavnih moći, naravno u granicama

ustava i opće državnih zakona, i stojeći pod nadzorom centralne državne uprave. Sa ovakovom podjelom rada u nutarnjoj državi, poštivajući nacionalne osjetljivosti, tradicije, običaje, posebne kulturne, socialne, privredne, historičke i plemenitne osebine, mogli bi se zadovoljiti svi nizinski dijelovi i zajamčiti jedinstvenost države. Država bi bila jedinstvena, ali bi bila decentralisana sa širokim pokrajinskim samoupravama.«

Dalje prih.

## Naša gospodarska organizacija.

Zal tudi, da zapuščajo radi tega najbolje moći meščansko šolo in si iščejo kruha drugod. Žalostno je končno, da oblasti niti onih nečejo namestiti stalno, ki so si s trudem in stroški često na staru leta pridobili potrebnih izpitov in da njih prošnje že nad eno leto leže nekje pri birokratih. Tiste — pa bili v Ljubljani ali v Beogradu — naj »Straža« okrca ne pa 3300 meščanskih učiteljev, ki jih je skrat iztresel iz rokava! D. H.

—g **Članom Učiteljske samopomoči.** V teh dneh ste prejeli položnice za 75. in 76. smrtni slučaj (Franc Fabjančič in M. J. Nerat) z nakazanimi zneski Din 4.50; zamudnikom se je prištel še zaostali dolg. Pri zakonskih parih dobi položnico samo eden z dvojnim zneskom. Pristojbina za 75. in 76. smr. slučaj plačajo vsi člani, ki so bili sprejeti pred 14. aprilom 1922. (Datum sprejema je razviden iz sprejemanega lista). Za morebitna pojasnila glede vplačevanja se obrnite na društvo, za odgovor pa priložite dopisnico ali znamko za 50 para. Prosimo točne rešitve še pred počitnicami!

—g **Rezervni sklad. Prostovoljni organizacijski davek — 1922.** (Sklep upravnega odbora Zaveze z dne 27. decembra 1918.) **11. izkaz. 85 Din:** Učiteljstvo na okraj, učit. konferenci v Krškem — v priznanje referentoma tov. Štupici in tov. Rojcu. Uradna konferenca krškega okraja se je namreč vršila v treh sekcijah v Mokronugu, Kostanjevici in v Krškem. Zneska I. dveh sekcij sta bila izkazana. Zdravo, vrli tovariši in vrle tovarišice krškega okraja! **50 Din:** Solsko vodstvo — Radeče pri Zid. mostu: Darovali so à 5 Din: Rant, Kolnik, Armič, Šterk, Šterk-Jurca. Okorn, Rant, Razpotnik-Sever, Tavčar in Kavšek. **48 Din:** Kozjansko učiteljsko društvo. **30 Din:** Učiteljstvo deške šole v Slov. Bistrici. **20 Din:** Albina in Ivan Kocijančič — Ljubljana; šolsko vodstvo — St. Janž, Dolenjsko. **18 Din:** Šola — Mokronog. **15 Din:** Solsko vodstvo — Zidan most. **10 Din:** Gudula Dragatinova — Koprivnica pri Rajhenburgu. — Današnji izkaz **248 Din.** Prej izkazanih **7489 Din.** Skupaj **7737 Din.** — Vsem tovarišem in tovarišicam, ki ste dobre volje in vneti za dobro stvar, kličem navdušeni — Zdravo! Tovariši Bebici Jakšetovi na Vranskem pa potrjujem prejem 50 Din, ki jih znesek je bil izkazan v 6. izkazu t. I. Bravo, vrla tovarišica! **Ivan Petrič**, Ljubljana, VII., Galitska cesta 172.

## Iz naše stanovske organizacije.

### Gibanje okrajnih društev v Sloveniji.

+ **DRUŠTVO UČITELJIC, UČITEĽJIC ŽEN, ROČNIH DEL IN OTROŠKIH VRTNARIC** zboruje v Mariboru dne 2. julija ob 10. uri v telovadnicah na Šoli v Cankarjevi ulici po prej objavljenem dnevnom redu. Zborovanje se ne more vršiti 6. julija ker so učiteljice meščanskih šol zaradi vožnje v Zagreb zadržane. Zborujemo pa tudi 2. julija zato, da si učiteljice lahko ogledajo razstavo rib in ročnih del tamošnje meščanske in osnovne šole. Odbor.

+ **UČITELJSKO DRUŠTVO ZA BREŽIŠKI IN SEVNICKI OKRAJ** je zborovalo 20. maja 1922 v Sevnici. Predsednik pozdravi zborovalec in se jih zahvali za številni obisk. Kot nov član je društvo pristopil tov. Pilgram Janko, ravnatelj meščanske šole v Brežicah. — Tov. predsednik se spominja tov. Josipa Korbanja, učitelja v Artičah, ki je 25. marca t. l. po mučni bolezni legel v prerani grob. Da je spominja tudi tov. M. Nerata, vpočojenega šolskega ravnatelja v Mariboru, ki je v začetku maja umrl istotam. V znak sožalja se dvignejo sozborovalci s sedežev in jima zaklječajo: »Slava! — V počastitev spomina tov. Korbanja se je nabralo 344 Din, kateri znesek se je izročil vodovi imenovanega tovariša. Nato se je prešlo k dnevnemu redu.

**Društvene zadeve.** 1. Tov. predsednik poroča o razpečavanju blokov za »Učiteljski konvikt«. Dosedaj se

je nabralo 230 Din. 2. Proslava društvene 50letnice se preloži na poznejši čas. 3. Za zborovanje »Stajerske Zvezde« se izvolita kot delegata tov. Bohinc J. in Ravbar. 4. Za letošnjo pokrajinsko skupščino se izvolita kot delegata tov. Pečnik Jos. in Vadnal Fr. Kot namestnika tov. Čopič V. in Golmšek Ljudmila. 5. Za II. drž. skupščino UJU v Sarajevu se določi tov. Vadnal Fr. — Ostali dopisi se vzamejo na znanje.

**Predavanje.** Tov. Čopič V. nam je predaval o temi: »Sedanje šolstvo in učitelji med narodom«. Predavatelj nam je v jedrnatih besedah orisal vedno bolj naraščajoči prepad med inteligenco in narodom in posledice tega; zato je učiteljeva naloga, da stopi med narod kot posredovatelj. K temu je pa potrebna zadostna strokovna in splošna obrabza in to naj si učitelj pridobi na vsečiščih. Pa tudi organizacije naj skrbe za izpopolnitve Izobrazbe svojih članov s tem, da izpopolnjujejo svoje okrajne učiteljske knjižnice s temu primernimi znanstvenimi deli. Glavna opora pri izvenškem delu pa naj bo enota in močna stanovska organizacija, ki se naj zaveda svoje važne misije in naj ne bo filialka kakih političnih stranke. — Predavanju so vsi zborovalci z zanimanjem sledili in predavatelju izrekli zahvalo. Zeleli bi, da bi se tovariši in tovarišice pogosteje oglašali s sličnimi predavanji.

**Resolucije.** a) Tov. Jamšek predlaga sledečo resolucijo: Brežiško - sevniško učiteljsko društvo zahteva od svoje organizacije, da zastavi ves svoj vpliv za odpravo krajevnih šolskih odborov iz načrta šolskega zakona. Solski prinosi se naj zbirajo mesto potom občinskih, potom srezkih odnosno oblastnih doklad. Društvo bi izvajalo napram vodstvu organizacije skrajne konsekvence, ako ostane v načrtu ta naivečja ovira šolskega napredka.

Resolucija se sprejme z večino glasov.

b) Tov. Tomine Bl. predlaga: Poverjenstvo UJU v Ljubljani naj deluje na to, da se člen 28., točka 4. zakona o draginjskih dokladih civilnih in vojaških državnih uslužbencev z dne 28. februarja 1922 (glej »Uradni List« št. 27. z dne 27. marca 1922) razveljavlja ali vsai vsota predpisnega neposrednega davka zviša.

Resolucija se sprejme.

c) Predlog tov. Jamška za postopno uvedbo enotnih počitnic se odkloni.

S tem je bil dnevni red izčrpan in predsednik je zaključil zborovanje.

**Prihodnje zborovanje** se vrši meseca oktobra (ali novembra) na Vidmu.

+ **DNE 20. MAJA JE IMEL LOGAŠKI KROŽEK OKR. UČIT. DRUŠTVA** svoje redno zborovanje v Žireh. Kljub oddajenost se je zborovanja udeležilo lepo število članov.

Po izčrpanem dnevnom redu se je razvila na predlog tov. Stegovca debata — kako priti v okom raznem napadom na nač stan — po dnevnih časopisih. Rezultat debate je bil, da je najuspešnejše sredstvo razven sodnje še vsestransko podrobno delo v in izven šole.

Po zborovanju pa nas je kratkočasil »Žirovski orkester Jugoslovenske Matice« pod vodstvom tov. Hladnika. Njemu in orkestru izreka raditega odbor najlepšo zahvalo.

+ **UČITELJSKO DRUŠTVO ZA MEŽIŠKO DOLINO** je imelo svoje mesечно zborovanje 18. maja na Lešah. Razpravljali smo to pot skoro izključno o šolskih vprašanjih.

**O sodobnih stremljenjih na polju potoka in vzgoje** je predaval tov. Mlačnik in je na prav srečen način podal pregled novejšega reformnega gibana, navajajoč zgodbe iz svojega bogatega praktičnega in literarnega znanja in opozarjajoč na glavne predstavnike moderne pedagogike ter na odlična novejša strokovna dela. Izvenel je vse predavanje v načelnih zahtevi, ki so ga tudi že razni prejšnji predavatelji podprtavali, da postani ožja domovina in življenje v njej izhodišče vsemou pouku, koncentracijska točka za vse predmete ljudske šole. osvobodeč nas metodičnega dogmalizma in šablone, suženjske odvisnosti od urnika, prinašajoč življenja in solnca v šolske sobe in navajajoč deco potom lastnega doživetja do duševne samopridobitnosti.

**V izredno živalni debati** se je opozarjalo na potrebo, da javnost oziroma starše seznanjam o sodobno smerju o pouku in vzgoji in da se poslužujemo v ta namen poleg roditeljskih sestankov tudi dnevnega časopisa. Tov. Doberšek je v zelo temperamentnih izvajanjih podal sliko o mišljenju preprostega naroda, zavedenega od demagoškega časopisa in izvestnih huiškajočih elementov in povdarijal nujnost narodne in srčne vzgoje poleg politične.

**O prevladujočem nemškem vplivu** na naši pedagogiki je govoril tov. Simon ter se zavzemal za učenje angleščine, ki nam odpira pot v nov idejni svet, sposoben da oploja naše duševno življenje in vpliva na praktično smer naše pedagogike.

**Opreznost pri uvajanjiju reform** je priporočal tov. Feinig, da ne zaidemo iz ekstrema v ekstrem in ne odbijemo starše.

Izmed sprejetih predlogov omenjam najvažnejše:

1. Vse učiteljstvo v okraju se pritegni k delu, da zberejo snov za pouk v smislu zgorajšnje zahteve. Vodstvo delovnega udruženja prevzemi tov. Mlačnik, učiteljski zbor prevaljski pa mu pomagaj akcijo organizirati.

2. Ustanovi se poseben mladinski šolski list po zgledu »Mlade Jugoslavije«, kogega urejevanje prevzemi tov. Košir. List naj bi služil kot pripomoček k izvajanju domovinskega načela v pouku za noglabljanje ljubezni do rodne grude, za zbiranje narodopisne snovi v naši dolini, ki jo končno izdamo v posebni knjigi-domovnici in ne v zadnji vrsti za zblizanje šole in doma, ker vemo iz izkušnje, da starši zelo radi prebirajo tak list, prinašajoč gradivo iz domačega življenja in prisvetke otrok. Z listom bi spravili zdravo čitivo v sleherno kmetsko hišo in ustregli bi tudi mladini onstran meje, ki je danes obsojen na duševno stradanje.

3. Ker od šolske oblasti ne prihaja nobena inicijativa za pedagoške reforme in danes nimamo nobenega lista, ki bi programatično obvaroval vsa zadevna vprašanja, naj se dovoli enemu izmed urednikov naših strokovnih listov dopust, da se lahko z vso vnero posveti svojem poslu in se s potrebo temeljito poslobi v študiju sodobnih šolskih in vzgojnih problemov, stremljeni in smeri.

4. Z ozirom na poziv k sodelovanju pri izdelavi učnih načrtov za osnovne šole izjavljamo da smatramo tako delo kot neplodno, dokler si nismo osvojili moderna načela, ki jih je ožja domovina izhodišče vsega pouka in ki se zato protivijo potrebnim načrtom s splošno veljavo za vse šole, opredeljujočim učno snov na običajen način po predmetih dosedaj predpisanih in v zakonskem načrtu predvidenih.

**O zakonskem načrtu za osnovne šole** se je društveni odbor ponovno posvetoval in ugotovil, da ima načrt izpod redakcije Gl. prosvetnega saveta bistvene hibe Radojevičevega načrta. V obširnih