



LOKVANJ LOKVANJ



LOKVANJ - Šolsko glasilo učencev OŠ Ljudski vrt Ptuj

Številka: 3

Letnik: 8

Šolsko leto: 2004/2005

Urednik: David Bedrač

Oblikovanje: Matej Sužnik

Naklada: 600 izvodov

Izdano: junij 2005

Urednikova beseda

Tako. Pa smo pri kraju. Kot vsaka stvar na tem svetu, ima tudi ta svoj konec. To je po svoje težka beseda. Saj pomeni slovo od nečesa. Ali nekoga. Letos se poslavljamo od naših osmošolcev, ki jih za tem koncem čaka nov začetek – lep, a v marsikaterem pogledu težji, še zahtevnejši. Samo vse dobro jim lahko zaželimo.

To lahko zaželimo tudi sebi, saj konec letošnjega leta že naznanja začetek naslednjega. Ta bo prinesel novo sonce, ideje, pa tudi nove ujme in težave. Slednjim bomo kos le, če bomo delali vsi za en in isti cilj – biti inovativni, novi, tako da bomo najprej mi, nato pa še vsi okoli nas vzhičeni in končno zadovoljni.

V tej številki, ki je zadnja v šolskem letu 2004/2005, kar mrgoli uspehov naših učencev, mrgoli pa tudi od besed in lepih ilustracij.

Iz vsebine:

Bili smo na izletu...	3
Župančičeva frulica.....	5
Bralna značka.....	6
Ob 60 - letnici	6
Literarne in likovne drobtinice.....	7
Kaj veš o prometu	10
Modelarji.....	11
Mihčev festival.....	12
Literarne in likovne drobtine.....	14
Raziskovali smo.....	16
Naj učenki	17

Naj zaključim z verzi Gregorja Strniše, ki nam bodo popotnica za konec in za vse nove začetke, ki se jih že zdaj veselimo:

Prej ko ti, je vse bilo,
za teboj nekoč še bo:
vse, kar je bilo nekoč,
vse, kar kdaj morda še bo.

Pa veselo čofotanje po počitnicah želim!!

David Bedrač

OBVESTILO UČENCEM IN STARŠEM

Prvi šolski dan: 1. september 2005

5/8, 7/9, 8/9, 9/9:

ob 8⁰⁰ na šolskem igrišču

2/9, 3/9, 3/8, 4/8:

ob 9⁰⁰ na šolskem igrišču

1/9: ob 10⁰⁰ v telovadnici

Prvi razredi devetletke in tretji razredi osemletke bodo 1. septembra pričeli s poukom dopoldan. Vsi ostali oddelki bodo do izgradnje prizidka imeli pouk popoldan.

Dragé učenke in učenci, spoštovani starši, cenjene sodelavke in sodelavci!

Izteka se šolsko leto, ki ga je zaznamovala izjemna dinamika in veliko odličnih dosežkov.

Šolsko leto smo pričeli z velikimi težavami pri prostorski organizaciji pouka in z negotovostjo v zvezi z gradnjo prizidka. V mesecu oktobru smo končno ob angažiranju mnogih uspeli pridobiti vsa soglasja za pričetek gradnje. Zapletalo se je pri razpisih za izvajalce del, in tako smo šele v začetku februarja uspeli položiti temeljni kamen. Ko smo že bili prepričani, da smo sedaj premagali vse ovire, sta se pojavili še dve – izjemno mrzla zima in upočasnitev del zaradi arheoloških izkopavanj. Danes prizidek hitro raste in novi rok za predajo objekta je **23. oktober 2005**. Na gradbišče se bodo še enkrat vrnili arheologi, vendar glede na dogovore ne bodo ovirali gradnje. Glede na potek gradnje lahko kar realno pričakujemo, da bomo učence 1. triade preselili v prizidek po jesenskih počitnicah. Do preselitve bodo učenci 2/9, 3/9 in 4/8 imeli pouk v popoldanski izmeni. Po preselitvi bodo imeli vsi učenci od 1. do 9. razreda pouk v dopoldanskem času. Glede na desetletja čakanja upam, da bomo vzdržali še ta kratek čas.

Zelo ponosni smo na številna zlata priznanja, naslove državnih prvakov, odlične rezultate na eksternem preverjanju znanja, na številne projekte in raziskovalne naloge, na športne dosežke – imamo tudi najboljšo športnico in najboljšega športnika med posamezniki OŠ v MO Ptuj. Izpeljali smo mnoge odmevne kulturne prireditve z eminentnimi gosti, med katerimi smo bili najbolj veseli obiska ministra dr. Milana Zvera. Uspešno smo delovali kot Eko šola in kot Zdrava šola, sodelovali smo s šolami v tujini in v Sloveniji, odlične uvrstitve in bogate nagrade so naši učenci prejeli na likovnih in literarnih natečajih. Izjemne rezultate smo zabeležili na področju gledališke in lutkovne dejavnosti ter na področju modelarstva in prometa. Vključevali smo se v humanitarne akcije, poudarjali smo dejavnosti, ki temeljijo na razvijanju vrednot in celovite osebnosti naših učenk in učencev in dejavnosti, ki vzpodbujajo razvoj osebne odgovornosti in prispevajo k dvigu samospoštovanja in medsebojnega razumevanja.

V mnogočem smo uspeli. V vsem in povsod nam verjetno ne bo uspelo nikoli. Z gotovostjo pa lahko trdim, da smo skupaj delali dobro in zato se ob koncu zahvaljujem vsem: učenkam in učencem, mentoricam in mentorjem, in seveda staršem, ki ste znali prisluhniti ustvarjalnim vzgibom vaših otrok in jim slediti.

Vsem želim prijetne počitnice, vrnite se septembra zdravi in polni nove energije!

Tatjana Vaupotič, ravnateljica



Luka Merc, 3. b



Tjaša Plohl, 4. b

BILI SMO NA IZLETU...

BILI SMO NA IZLETU V MARIBORU

Na izletu smo si ogledali akvarij, park in železniško postajo. Nato smo šli k ribniku, kjer so gospe slikale okolico. Nato smo obiskali McDonalds, kjer smo si naročili ocvrt krompirček, kokete in igračko. Odpravili smo se proti železniški postaji. Vlak nas je odpeljal proti Ptuj.

EVA BOHAK, 2.c/9

Šli smo na vlak in smo sedeli. Na vlaku je bilo stranišče. Zelo toplo je bilo v vagonih. Na vlaku smo tudi jedli, pili sok in ko smo prišli na železniško postajo, smo šli s starši domov.

URŠKA MUHIČ, 2.c/9

Jaz sem bila zelo navdušena nad izletom. Bili smo v parku, akvariju, McDonaldsu in še kje. Od vseh teh stvari mi je bil najbolj všeč nosorogi gad in druge živali. Videli smo tudi dva krokodila. Nosorogi gad me je navdušil, ker je imel nos in lepo kožo.

TENA ŠIPEK, 2.c/9

Na izlet v Maribor smo šli z vlakom. Potem smo šli v Akvarij - terarij. Nato smo si ogledali ribnik in vodomet. Nazadnje smo šli v McDonalds. Tam smo si kupili igračo. In vsi veseli smo odšli na železniško postajo ter se odpeljali nazaj domov.

MAJA PAVLIČ, 2.c/9

NAŠ IZLET

V petek smo se zbrali,
in se z avtobusom odpeljali.

V Ljubljani,
vsi zaspani,
malico pojedli smo,
in se napotili v ZOO.

Videli smo vse živali,
in odšli na gad v Ljubljani.

Tam so grad
nam razkazali,
in na stolp
nas odpeljali.

Tam na stolpu
v Ljubljani,
nas je stesal
strah pretkani.

S stolpa v Pekel smo stopili
in s hudičem pijačo spili.

Poln veselja in zabave,
se je naš izlet končal,
zdaj pa je treba vklopit
bistre glave in v šolo spet
nazaj.

Saša Šuligoj in Tatjana
Šučor, 5. a

BILI SMO NA IZLETU

V četrtek 25. 5. 2005, smo šli na končni izlet v Velenje. Med potjo smo videli tudi tovarni Gorenje. Najprej smo si ogledali rudnik. V starem delu sem se naučil, da je bilo težje kot zdaj. Včasih so tam delali že 13-letni otroci. V novem delu so bili že prvi stroji, ki jih uporabljajo še danes. Izdelani so bili v Nemčiji. Rudarski pozdrav je bil SREČNO. Najlepši razgled je bil z Velenjskega gradu. Tam imajo muzej. Pokazali so nam afriško zbirko, staro trgovino, staro gostilno, prednika slona in zelo star klavir. Zapomnil sem si tudi, da je grad star 750 let ali več. Z njega smo videli Velenjsko jezero, skakalnico, rdečo dvorano in termoelektarno. Po tem smo še šli v park, kjer imajo zanimiva igrala. Vmes smo šli še na sladoled.

Srečno in varno smo prispeli domov.

Jernej Leskovar, 3. c

IZLET V LJUBLJANO

Napočil je dan, ki smo ga vsi težko pričakovali. Pred šolo smo se zbrali ob 7. uri zjutraj in se vkrcali v avtobus. Vožnja je trajala precej dolgo.

Končno smo prispeli. Najprej smo se srečali z našimi prijatelji iz Črnuč. Ti so nas lepo sprejeli. Po kratki prireditvi so nam razkazali svoje učilnice. Pripravili so nam sladico, kekse, sok in sadje. Nato smo si skupaj šli ogledat Ljubljanski grad. Tam se je vsak razred razdelil v dve skupini in smo se med sabo pomešali. Naša skupina je imela prijetnega vodiča, ki nam je vse lepo razložil. Najprej smo si šli ogledat grajski vhod. Na steni je bil zmaj, ki je simbol Ljubljane. Ko smo si to ogledali, nas je vodič popeljal do grajskih ječ. Za revnejše so bile ječe neudobne, brez strehe, male in še bi lahko naštevali. Za bogatejše pa so bile ječe malo bolj udobne, imeli so streho in na sebi več oblačil. Na vrsti je bilo grajsko dvorišče. Imel je tri vodnjake. Vodič nas je popeljal pogledat kratek film. Pred vhodom smo dobili posebna očala, ki smo dobili občutek, da se lahko vsega dotaknemo. Nato smo odšli na stolp, iz katerega je bil čudovit pogled. Vodič nam je povedal, da, ko je lepo vreme se iz stolpa vidi ena tretjina Slovenije. Pogled je bil res čudovit. Počasi smo se odpravili iz stolpa. Vodič nas je peljal v cerkev, kjer so molili

graščaki. Pred nami je bila še zadnja točka. Iz gradu smo odšli v majhno hišico v kateri je bil vodnjak. Ob vodnjaku je bilo veliko kolo. V to kolo so dali dva zapornika, jima zavezali oči in ta dva zapornika sta to kolo vrtela. En vrtljaj je en meter vrvi navzgor ali navzdol. Globina vodnjaka je bila sto metrov, a se je zmanjšala. Ob hišici so bile klopce na katerih smo pomalicali in počakali drugo skupino. Skupaj smo odšli v središče Ljubljane. Učenci šole iz Črnuč so nas je vodila po Ljubljani in nam pokazala nekatere znamenitosti. Te znamenitosti so Mestna hiša, Ljublanica, Prešernov spomenik, tromostovje in Robbov vodnjak. Prišli smo na jaso na kateri smo počakali avtobus. Ko je prišel avtobus je bil čas, da se poslovimo od naših novih prijateljev. Avtobus nas je odpeljal v Domžale. Tam smo šli v McDonalds. Najedli smo se in odšli na avtobus. Pred nami je bila dolga pot. Na avtobusu smo se zelo zabavali in vožnja se nam je prehitro končala. Prišli smo pred šolo, kjer so nas že čakali starši. Med seboj smo se poslovili.

Ta dan nama bo ostal v lepem spominu. Upava, da bo izlet v petem razredu prav tako lep kot ta.

Anja Rašl in Alja Jančič, 4.c

ŽUPANČIČEVA FRULICA

OBISKALA NAS JE VIOLETA TOMIČ



V torek, 24. 5. 2005, je dan na naši šoli potekal malo drugače. Potekala je prireditev Župančičeva frulica, na kateri so se predstavili mladi recitatorji in recitatorke. Program je povezovala voditeljica Maja Kocmut, ki se je preizkusila v vlogi voditeljice najšibkejšega člana.

Tekmovali smo: Matic Zorko, Roman Krajnc, Žan Škrila in moja malenkost. Vsakemu izmed nas je voditeljica zastavila po eno vprašanje. Tudi mi smo hoteli potipati znanje naše gostje Violeta Tomič.

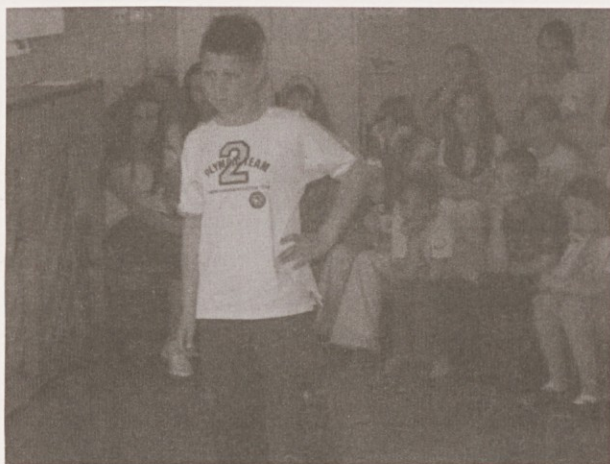
Roman je nato postavil vprašanje, ali poznajo fanta, ki na naši šoli odlično igra harmoniko. Odgovor seveda ni bil težak, saj vsi dobro poznamo Gregorja Zupaniča, ki nam je nato tudi zaigral na harmoniko. V nadaljevanju se je predstavil otroški pevski zbor.

Violeti pa smo nato postavili še eno vprašanje. Odgovoriti je morala, za katero pesem gre, ki so jo recitirale učence 5. b, in sicer: Iva Bedrač, Nina Turnšek in Katarina Menoni.

Potem pa je šlo zares. V komisiji sta bili Jasna Šeruga Muren in Violeta Tomič. Gospa Jasna je klicala posamezne učence, ki so nato recitirali pesmi Vinka Möderndörferja.

Našo šolo je zastopal Nace Zavrtanik, ki je svoje delo odlično opravil, saj se je uvrstil med pet najboljših recitatorjev v državi. Ko so recitatorji končali, sta imeli gostji svoj govor, ki sta dobili šopek, nam pa sta poklonili glinenega ptička, ki nam bo v velik ponos.

David Verdenik, 5. b



BRALNA ZNAČKA

OBISK ZNANEGA UGANKARJA

V maju je na naši šoli potekala bralna značka. Obiskal nas je publicist, kritik in pisec ugank Ivan Cimerman.

Bralno značko je popestril s svojimi ugankami in dogodivščinami iz svojih mladih let. Na kratko je predstavil tudi svoje knjige; Visoki ognji, Bumerangi in Čriček Zmuzniček.

Opisal jih je zelo duhovito, doživeto in zanimivo. Čas je hitro tekkel in Ivan Cimerman se je moral posloviti od nas.

Za na konec pa še ena njegova uganka:

*DVANAJST KRULČKOV ŽE SESA,
TRINAJSTI K SESKOM SILI,
PO SITIH BRATCIH KOBACA,
IN LAČEN CVIILII, CVIILIII!*

(puiški)



Patricija Vilčnik in Maja Šarc, 8. b

OB 60 - LETNICI

PROSLAVA OB 60-LETNICI DRUGE SVETOVNE VOJNE

Druga svetovna vojna se je začela na Poljskem leta 1939 in se je nato razširila po vsej Evropi. Leta 1941 je zajela tudi naše kraje. Slovenijo so ogrožale tri okupatorske vojske: madžarska, avstrijska in italijanska. Med vojno je umrlo veliko ljudi, mnoge so odpeljali v koncentracijska taborišča, kjer so v hudih mukah zboleli in umrli. Nekatere so tudi ustrelili ali mučili.

Leta 1945 je bila Slovenija osvobodjena in letos mineva šestdeset let od takrat. Tudi na naši šoli smo se spomnili teh dogodkov. Pripravili smo krajši kulturni program in recitacije partizanskih pesmi. Tako smo se spomnili žrtev druge svetovne vojne. Jaz sem se iz tega naučila, da je treba svobodo spoštovati in da je lepo, če si svoboden in te nihče ne ogroža.

Iva Bedrač, 5. b

LITERARNE IN LIKOVNE DROBTINICE

ANKINO KOLO

Nekega dne se Anka s kolesom je vozila, a kmalu v jarek se zvrnila. Anka se je pobrala, še zadnjič zagodrnjala, nato pa se je domov odpeljala.

Je napisal fantek, ki se je tistega dne sprehajal in je ta dogodek natančno videl. Ime mu je bilo Tomi in je bil Ankin najboljši prijatelj. Skupaj sta se igrala v peskovniku. Tomi je po pomoti podrl Ankin grad. Zaradi tega sta se skregala. Anka je šla domov, Tomi pa je vpil za njo: »Počasnela, prdela, boječka, gnila vrečka, zaradi grdega gradu se jočeš. In še nekaj takšnih. Anka ja pogledala nazaj in odgovorila.« Sploh ne jočem. In mu pokazala jezik, nato pa je odšla. Ko ji je odleglo, je šla v trgovino po mleko s kolesom. IN tako je nastala ta pesem. Kmalu je ta pesem prišla na prve strani časopisa. Pisatelji so začeli pisati o tem različne godbe, najhuje pa je bilo, da je bil za to kriv Tomi, Ankin najboljši prijatelj. Anki pa seveda to ni bilo všeč. Zato od zdaj naprej nosi čelado in vozi previdneje. Zdaj ne bo več padla in nihče ne bo mogel pisati neprijetnih zgodb o njej. Anka pomisli kaj pa če bi ...

Naslednji dan je bila v časopisu zgodba o Tomiju in kahlici. Ta je bila veliko bolj neprijetna kot tista o Anki in kolesu.

Ela Emeršič, 3. c



Iza Malovič, 3. b

LJUBLJANA

V četrtek, 26. 5., smo šli vsi četrti razredi v Ljubljano. Dopisovali smo si s četrtim B-razredom. Četrti B nas je vljudno sprejel. Najprej so nas postregli s sladico in sokom. Ko smo jih prvič videli na sliki, so bili čisto drugačni kot pa v živo. Nekaj učencev se je obnašalo grdo. Ko smo se posladkali, so nas popeljali na grad. Od zunaj grad ni bil videti tako velik. Pred gradom nas je čakal vodič Peter.

Ko smo stopili v grad, je bil videti veliko večji. Najprej so nam pokazali, kje so bili ujetniki, nato nam je vodič povedal zgodbo o Erazmu. Vodič nam je pokazal kje so bili trije vodnjaki, eden iz med njih je grajska skrivnost. Potem smo odšli na stolp, ki je bil velik 33 m. nato smo šli v muzej, ki je bil v podzemlju. V podzemlju je bil tudi vodnjak. V gradu smo si ogledali 3D film. V muzeju smo si ogledali stare prstane, bankovce. Takrat smo že bili utrujeni in smo se sedli na klopi. Tam smo nekaj popili in pojedli. Ko smo si odpočili, smo šli gledat star vodnjak. Ta vodnjak je najprej meril 128 m, nato so ga zasipali, sedaj meri 68 m. V vodnjak smo vrgli kamen, kamen je do dna potoval nekaj sekund. Nato smo počakali drugo skupino.

Ko smo se vsi zbrali, smo se odpravili na avtobus. Z avtobusom smo se odpeljali v Mcdonald. V Mcdonaldu smo bili kakšno uro, da smo se lahko najedli. Nato smo se odpravili na Ptuj. Na avtobusni postaji so nas čakali starši.

Nejc Maltar in Alen Gajšek, 4. c

SREČANJE Z DOPISOVALCI IN OGLED LJUBLJANSKEGA GRADU

V četrtek, 26. 5. 05 smo šli v Črnuče, kjer smo se srečali s 4. b razredom Oš Maksa Pečarja. Vsak učenec je svojemu dopisovalcu dal risbo.

Nato smo si ogledali nastop, ki so ga pripravili učenci. Potem smo odšli v učilnice, kjer smo pojedli vsak eno kremno rezino in popili sok. Malo smo se še pogovarjali in gledali skozi okno. Po malici smo se z avtobusom odpeljali na Ljubljanski grad. Tam nam je vodič Peter povedal kako je deloval glavni vhod. Na poti do ječ smo videli zmajčka, ki je simbol Ljubljane. Pri ječah nam je Peter povedal zgodbo o Erazmu. Na dvorišču so bili trije vodnjaki, našli smo samo dva. Nato smo si odšli ogledat 3D-film, v virtualni muzej. Po ogledu filma smo se pospeli na stolp, ki je bil visok približno 33 m. Za konec smo si ogledali vodnjak ki sta ga v preteklosti poganjala dva sužnja in je bil globok 100 m.

Aljaž Črnivec in Klemen Herga, 4. c

RAZISKOVALNA

Smo v 3. b se odločili,
da raziskavo bomo naredili.
Kaj mokrišča so, smo se spraševali in
po vseh mogočih stvareh odgovor na to
iskali.

Potok Rogoznico smo spoznali,
jo skoraj celo raziskali,
nismo se je bali,
samo tam smo stali in
njeno vodo opazovali.

Odšli smo na teren,
naš močvirnati greben.
Smo risali, smo pisali,
internet uporabljali in fotke delali.

Smo risali tudi živali,
to zares smo jemali.
Ene rjave, druge črne,
med njimi ni bilo srne.

Lokvanj, perunika, zvonček,
nismo dali v lonček.
V naravi smo jih pustili,
da bi se tudi drugi ob njih veselili.

Ugotovili smo,
da močvirje dom je za živali in rastline,
da nikjer drugje ni takšne površine.

Zato močvirje čuvajmo in
nase samo ne mislimo!
Ljudje skrbeti moramo za to,
da živalim in rastlinam ne bo hudo.

Kaja Caf, 3.b

MLADI RAZISKOVALCI

Smo učenci in učenke 3. b razreda in obiskujemo osnovno šolo Ljudski vrt Ptuj. Letos smo se pri pouku SND učili o značilnostih vode, o reki Dravi, o živalih in rastlinah ob vodi, o onesnaževanju voda,...

Tudi v bližini naše šole je ribnik, ki ga vsakodnevno opazujemo in o njem veliko vemo. Slišali smo, da je drugi februar Svetovni dan mokrišč. Sprva nismo vedeli, kaj je to mokrišče, zato nas je to zelo zanimalo. Tudi mi smo želeli zvedeti kaj o mokriščih v naši bližini. Odločili smo se, da podrobno raziščemo potok v naši bližini. Nam najbližji je potok Rogoznica, o katerem ne vemo veliko. Slišali smo, da večkrat poplavlja. Zato smo se odločili, da bomo naredili projekt, ki bo vključeval potok ter živali in rastline ob njem.

Raziskovalni nalogi se nas je pridružilo kar 24. Najprej smo mislili, da bo raziskovanje težko. A smo takoj spoznali, da ni tako težko kot smo si predstavljali. Pomagala nam je naša razredničarka Simona Planec.

Najprej smo začeli zbirati različno literaturo, šli smo v knjižnico, brskali po internetu, šli na terenske vaje, fotografirali,

urejali zapisano v računalniški učilnici, risali pri likovni vzgoji,...

S projektno nalogo smo želeli ljudi seznaniti s pomembnostjo mokrišč za življenje ljudi, živali in rastlin.

Naša raziskovalna naloga z naslovom **MOKRIŠČA OB POTOKU ROGOZNICA** je dobila 1. nagrado med vsemi projekti v Sloveniji in tako smo razglašeni za **VODNE DETEKTIVE V LETU 2005**.



Mladi raziskovalci, 3. b

POLŽ

Mlada polžka st se odločila,
da se bosta poročila.
Povabila sta žlahto vso,
ker v soboto poroka bo.

Požrtija bo velika,
na solati žalostna bo slika!

Luka Verbančič, 4. c

ŽIRAFa

Prišla je čudna, prečudna žival,
v Džungli skrila se je sredi trav.

Je rekel nosorog, nima šest nog,
dolga ima vrat, repek kosmat.
Je rekla puma, je čisto iz uma!
Je liste z dreves, voja kot pes.

Je rekla ta čudna žival:
Sem žirafa, nisem bau-bau.
Če sem vas prestrašila, zelo mi je žal.
A lahko tu živim? Se udobno namestim?

Živali so ji pritrdile in se ji hitro prilagodile.

Nuša Ogrizek, 3. b

KAJ VEŠ O PROMETU



Na regijskem tekmovanju mladih prometnikov je Matic Dokl iz 8.c dosegel 1. mesto in se uvrstil na državno tekmovanje, ekipa OŠ Ljudski vrt pa je dosegla 4. mesto. Tekmovalci so iz OŠ Ljudski vrt v soboto, 7. 5. 2005, z mentorjem Miranom Petkom odpravili v Juršince na regijsko tekmovanje mladih prometnikov. Ob prihodu so se s kolesi odpravili na ogled proge, nato pa preizkusili še poligon.

Pred tekmovanjem so vsem tekmovalcem in mentorjem izrekli dobrodošlico v dvorani in razdelili številke. Najprej je vse tekmovalce čakalo 45 minutno reševanje testa v učilnicah. nato se je začela vožnja po poligonu. Potem je vsakega tekmovalca čakalo vozilo avtošole Prednost., v katerem je bil inštruktor in spremljal tekmovalce na vznožju pa progi.

Po opravljenem tekmovanju je vse čakalo kosilo. Za osnovnošolci so tekmovali srednješolci z mopedi. Sledila je težko pričakovana razglasitev rezultatov v dvorani. začeli so od zadnjega do 1. mesta. Naši tekmovalci so se dobro odrezali, Matej Rebek je dosegel 35. mesto, Alen Srdinšek 19. mesto, Vid Izlakar pa 17. mesto in Matic Dokl 1. mesto, kar je pomenila ekipno 4. mesto za OŠ Ljudski vrt.

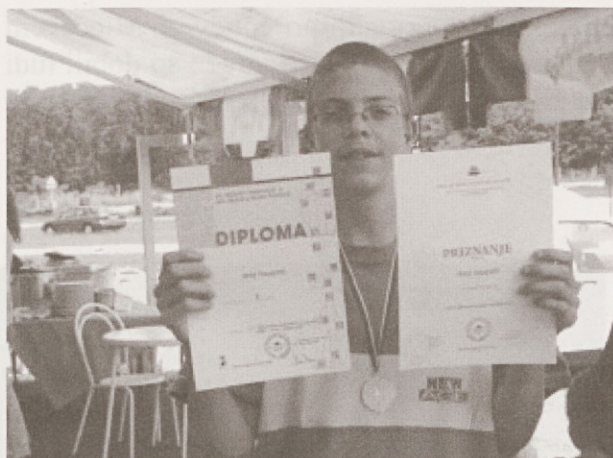
Prvi trije posamezniki so dobili medalje, priznanja in nagrade. To je pomenilo, da sem si za doseženo 1. mesto domov odpeljal novo kolo. Morda mi je tudi številka 33 prinesla nekaj sreče. »Veselim pa se tudi udeležbe na državnem tekmovanju, ki bo 28. 5. 2005 v Rogaški Slatini,« je svoje poročanje sklenil Matic.

Matic Dokl, 8. c



MODELARJI

MODELARSKO TEKMOVANJE



Na naši šoli že več let uspešno deluje modelarski krožek pod mentorjem Mirana Petka. Mene je za modelarski krožek navdušil sošolec Nejc Gorjup, ki mi je predstavil zanimivo delo pri krožku. Potrebno je veliko vztrajnosti in natančnosti, ki jo zahteva tudi naš mentor, kar pa nam prinese uspeh na tekmovanjih.

V petek, 13. maja 2005, je potekalo regijsko tekmovanje mladi modelarjev v Moškanjcih in v Veliki Nedelji.

V kategoriji malih raket, je 1.mesto zasedel Matic Špindler, 2.mesto pa Sergej Gašparič in ta dva sta se uvrstila tudi na državno tekmovanje.

Necj Sakelšek in Aljaž Kostanjevec sta v kategoriji velikih raket zasedla 3. oziroma 4. mesto.

V kategoriji A-1 sta tekmovala Luka Škovrlj, ki se je kar dobro obnesel on Sergej Gašparič, ki je imel malo smole in si je razbil jadralno letalo. V Veliki Nedelji pa so se pomerili v kategoriji avtomobili na električni pogon. 1. mesto je zasedel Anej Vaupotič in 2. mesto Nejc Gorjup. Oba pa sta se uvrstila na državno tekmovanje. Gregor Krušič je v tej kategoriji pristal na 7. mestu.

Po končanem tekmovanju smo se odpravili v šolo v Veliki Nedelji, kjer smo imeli kosilo in razglasili rezultate.

Učitelja tehnike in gospa ravnateljica so nas zelo pohvalili.

Mitja Poharič, 8. b



MIHČEV FESTIVAL

USPEŠNI MLADI LITERATI

V torek, 24. 5. 2005, so na dvorišču Narodnega doma Ptuj priredili prireditev ob Mihčevem festivalu, na katerem so izbrali najboljše mlade literate Mestne občine Ptuj. Nagrado so dobili tudi trije naši učenci, in sicer Nace Zavrtanik iz 4. b, Aljaž Brlek iz 5. c in Patricija Vilčnik iz 8. b/9. Spodaj pa objavljamo vse tri literarne prispevke, ki so bili nagrajeni.

Opomba urednika



Neva Vindiš, 3. b



Bernarda Petek, 2. b

UPANJE

V morju obupa,
čisto brez upa,
se temni oblaki
zalesketé,
skoznje prodre
lep sončni žarek,
ki me takoj spravi na nogé.

In čeprav
bova kdaj sama,
zmeraj bom srečen,
ker si ti moja mama!

Nace Zavrtanik, 4. b

NA ISKANJU LJUBEZNI

Gozd šepče, listje šumi,
kje si, ljubezen, ti?
Reka vijuga, voda teče,
skriti glas pa mi šepče:
»Ljubezni prave zate ni.«
Trava takrat se oglasi,
dokaj milo govori:
»Rada svet bi, ki ga ni.«
»Ja, pa je!«ji odvrnem
in se v drugo smer obrnem.
Prihitim tja v gore,
v upanju, da bo vse boljše
in takrat slišim glas, ki zakriči:
»Ljubezni več ne išči si!«

Patricija Vilčnik, 8. b

ČE BI BIL ŠOLSKA KLOP

Če bi bil šolska klop, se ne bi rodil, ampak bi me izdelali v tovarni. Izdelali so me nekega oblačnega dne. V tistem dnevu sem bil zadnja klop, katero so izdelali. Med mano in ostalimi klopmi je bila le ena razlika. Bil sem moškega spola! Zato se že v tovarni nobena klop ni hotela pogovarjati z mano. Bil sem zelo žalosten. A vendar sem v svojih lesenih kosteh čutil, da se mi tukaj ne bo lepo godilo.

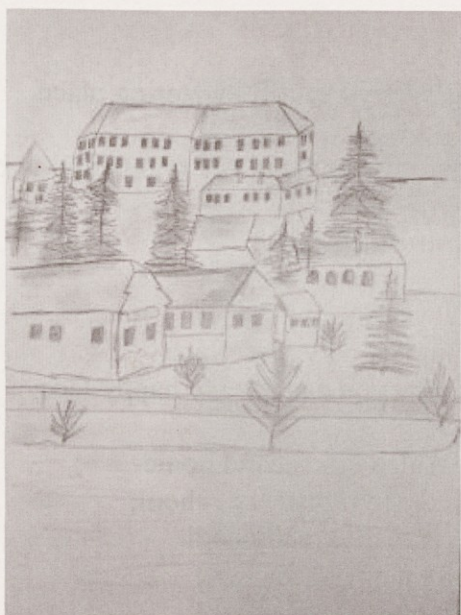
Bil je petek. Zadnji dan mojega življenja v tej šoli. Do sedaj še ni bilo nobenih prask na meni. Četudi sem bil v šoli že od ponedeljka. Danes je v moj razred prišel 9. B. Že med odmorom se jim je zahotelo, da me uničijo. Bil sem drugačen. To sem vedel. Nisem pa si mislil, da me lahko kdo tako zasovraži. Že med odmorom so mi odtrgali eno nogo. Ko je prišla učiteljica, jih je skregala, mene pa so vseeno odpeljali na smetišče. Peljali so me v starem tovarnjaku. Zraven mene je bilo polno smeti.

Kmalu je voznik ustavil. Brez nežnosti me je vrgel iz tovarnjaka. Na istem mestu sem ždel cel mesec. Skoraj sem že ves razpadel. Ravno preden mi je potepuški pes odtrgal še zadnjo nogo, je mimo prišel star gospod. Zasmilil sem se mu. Pregnal je psa in me odnesel domov. Ker je bil mizar, me je popravil. Popravil me je tako dobro, da je v mene vlil še nekaj življenja. Začutil sem moč.

Premaknil sem prvo nogo, nato še drugo, tretjo in četrto. Lahko sem hodil. Da bi se mu zahvalil, se od njega nikoli nisem oddaljil več kot dva metra. Naučil me je tudi nekaj trikov. Ker so mi triki dobro šli od nog, sva začela nastopati v mestu. Takrat sem začel prihajati na zeleno vejo. Kmalu sva začela nastopati tudi v drugih mestih. A to je že druga zgodba.

Iz tega sem se naučil, da ne smemo zaničevati drugačnih. Vsak človek ima svoje dobre in slabe lastnosti. Vsem moramo pomagati, da izboljšajo dobre in zatrejo slabe.

Aljaž Brlek, 5. c



Tjaša Plohl, 4. b



Niko Gjurasak, 2. b

LITERARNE IN LIKOVNE DROBTINE

PA SMO ŠLI ...

V petek šole ni bilo,
ker imeli smo ekskurzijo.
Zgodaj zjutraj smo pred šolo stali,
in na avtobus čakali.

V Ljubljano smo se odpeljali,
in živalski vrt obiskali.
Po ogledu smo odšli na grad,
kjer pokazali so nam vodnjak.



Neva Poherc, 7. b

Peljali smo se tudi v jamo Pekel,
kjer nam je vodič rekel:
»Pazite se, saj spolzko je!«

Odpeljali smo se nazaj,
v naš domači kraj.

Sara Rojko in Mojca Prejac, 5. a



Sara Islamović, 7. c

PTUJ

I would like to show you
where you wanna go to.

If we went there together
we could describe it better.
So ... Ptuj is the oldest town in Slovenia
with a not so big area.

That's not a boring city,
I know that it is very pretty.
There are many interesting places to go,
so what are we waiting for?

Ptuj has a castle, it has bars,
but if you want to see the movie stars,
you can go to the town's cinema.
You can see my happy face

in Ptuj's very beautiful watering place.

The big cities, where the nights are as bright
as day,
take your sleep away.

By the way I try to say
that Ptuj is a very nice place,
that's why you can see my happy face.

There's also our second home-
the Ljudski vrt primary school,
which is really, really cool.
Now we are friends
and here this story ends.

Ana Brenčič in Živa Sabo, 8. b in 8.a

MATEMATIK

Ves zelen je kakor trava,
ker se jezi in skrbi,
se preseda, nohte grize
in razmišlja ter poti.

Ima na listu tri račune,
te račune pa računa,
kot da težjih ni in ni.
To težava je res resna,
da od nje se ti zvrta.

Tretji dan je zdaj že minil,
rezultata pa še ni,
ta problem se ti zgodi,
če imaš račune TRI!

Niko Šimenc, 7. c

PESEM ZA AFRIKO

Razpokane ustnice, zemlja izsušena,
lačni otroci z božičnih voščilnic
sanjajo deželo zeleno.

Ko vsaj zapadel bi dež na to deželo.
Utehe ne nosijo temni oblaki,
le črne dni, žalost k hiši vsaki.
Bomba, puške, solze, blato ...
Svet skuša bolečino prekriti,
a upanja ne smemo izgubiti ...

Ko vsaj zapadel dež bi,
izpral bi z zemlje sledi krvi.

Urška Erhatic, 8. a



Žan Škrila, 5. b



Anja Zelenik, 5. b

RAZISKOVALI SMO...

V petek, 6. 5. 2005, je bilo v Ivanjkovcih 13. regijsko srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije. Naš izkupiček je bil naslednji:

Naslov naloge:	priznanje:	mentor:	mladi raziskovalec:	mladi raziskovalec:	področje:
Jaz , ti on, Vsak je nekaj posebnega	zlato	Sonja Pučko, Nataša Kozel	Kaja Skerlovnik	Sara Krajnc	soc
Doživljanje šole v očeh učencev	zlato	Darija Erbus	Nina Zupanič	Lea Sušek	psi
Motnje hranjenja	zlato	Tanja Perič	Tina Murko	Šadeja Nestorov	bio
Kipar podobo na ogled postavi (akad. kipar Viktor Gojkovič)	zlato	Sonja Dežman, Miran Petek	Lara Petek	Nika Šeruga	zgo
Zakaj so računalniške igre tako priljubljene?	srebrno	Matej Sužnik	Blaž Reš	Vito Vičar	soc
Zakaj pa ti jočeš?	srebrno	Simona Planec	Eva Solina	Maša Kodela	soc
Rock skozi desetletja	srebrno	Jerneja Bombek	Jasna Levanič	Petra Kosi	zgo
Po poteh Nirvane	bronasto	David Bedrač	Miha Tumpej	Nejc Sakelšek	psi

Raziskovalna naloga "Doživljanje šole v očeh učencev" je na državnem nivoju dosegla srebrno priznanje.

Raziskovalna naloga "Jaz, ti on, Vsak je nekaj posebnega" pa zlato priznanje. Čestitke gredo mladim raziskovalcem in njihovim mentorjem.



Vse raziskovalne naloge si lahko izposodite v šolski knjižnici. Morda vas bodo navdušile in se boste tudi sami odločili za raziskovanje.

Šadeja Nestorov in Tina Murko, 8. c

NAJ UČENKI

ANA TEPEŠ - NAJ UČENKA RAZREDNE STOPNJE

Ana je odlična učenka 4. b razreda. Je prijazna, prizadevna in je vedno pripravljena pomagati.

V letošnjem letu je sodelovala pri Veseli šoli, Vegovem tekmovanju in na tekmovanju Računanje je igra.

V prostem času se ukvarja s plesom in igra tenis. Obiskuje tudi glasbeno šolo, kjer že tretje leto igra klavir.

Ima spoštljiv odnos do vseh sošolcev in delavcev šole. S svojo razigranostjo in zanesljivostjo se vedno lahko zanesesh na njo in ji zaupaš.



MAŠA KODELA - NAJ UČENKA PREDMETNE STOPNJE

Maša je letošnje šolsko leto zaključila 8. a razred in se vpisala med ZLATE ODLIČNJAKE. Sodeluje pri številnih tekmovanjih in dosega odlične rezultate: zlato Vegovo priznanje pri matematiki, bronasto priznanje iz logike, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto priznanje za zgodovino, bronasto Preglovo priznanje iz kemije, srebrno priznanje iz angleškega jezika.

Pripravila je tudi raziskovalno nalogo z naslovom Zakaj pa ti jočeš? In za njo prejela srebrno priznanje na področnem tekmovanju.

V prostem času se ukvarja s plesom in že šesto leto obiskuje glasbeno šolo, kjer igra flavto.

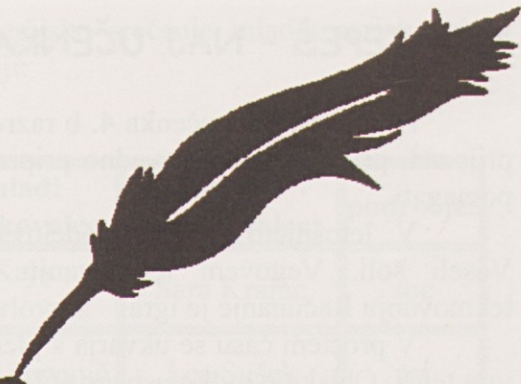
Je prizadevna, pripravljena pomagati in ima pozitiven odnos do učencev in delavcev šole.

Rada pomaga in svetuje ter vse okrog sebe navdaja s pozitivno energijo in predanostjo do dela.

Maša bo šolanje nadaljevala na Gimnaziji Ptuj.



Učenci razredne skupnosti z mentorico Simono Planec



Bukvica

*Knjigarna in papirnica
PE Osojnikova 21
2250 Ptuj*

NATIONAL GEOGRAPHIC Junior

Naročilo
PREKO ŠOLE
vam prinese
**UGODNEJŠO
CENO**
naročnine!

National Geographic Junior z vami tudi v tem šolskem letu!

Naročite se!

Brezplačna telefonska številka: 080 1990

Medmrežje: www.ng-junior.net

E-pošta: narocila@rokus.com

Telefon: 01 513 46 46

Telefaks: 01 513 46 79

S Piko se spleta.



V poslovalnicah Mercator Tehnika

3 % popusta

od 100.000 SIT do 500.000 SIT

5 % popusta

nad 500.000 SIT

Popusti glede na vrednost nakupa - samo za program tehnike. Ob priznanih popustih v celoti velja tudi bonitetni sistem Mercator Pika

INTERSPORT

maxi

maxi biza

MODIANA

BEAUTIQUE

Mercator Tehnika

Mercator Pohitvo

Spleta se postati imetnik Mercator Pika kartice! Pristopnice so na voljo v vseh prodajalnah Mercator in v vseh prodajalnah partnerjev Mercator Pika kartice.



Mercator Pika

Ker dobite več.



Sprejemamo prednaročila učbenikov
in delovnih zvezkov od 1. junija do 5. julija 2005.
V Mercatorjevi Papirnici - Galanteriji na Ptuj, Slomškova ul. 12, telefon: 749 54 40

Slike so simboli



Mercator

Vse za šolo



INV.ŠT.
15460
S-37.014.77
6.9.05

STR-ARH
LOKVANJ



37.014.77

LOKVANJ: Šolsko glas/1.:8

inv.št:AR/
15460



ŠOLSTVO