

Mednarodno

Comenius nadaljnja izobraževanja in usposabljanja v IKT

Evelina Leskovar

OŠ Sveti Jurij

Comenius nadaljnja izobraževanja in usposabljanja (IST) so namenjena posameznikom, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja in se odvijajo v državi članici EU. Vsebinsko se morajo navezovati na razvoj profesionalnih aktivnosti s področja šolskega izobraževanja: na pridobitev/poglobitev spretnosti, tehnik in metodologij poučevanja, vsebino in izvajanje šolskega izobraževanja, vodenje šolskega izobraževanja in njegov sistemski/politični nivo.

Uvod

Pri iskanju izobraževanj si je možno pomagati s spletno bazo Comenius-Grundtvig IST, ki jo vodi in ureja Evropska komisija, dostopna pa je tudi s spletnih strani Centra RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja – Cmeplus. Sofinancirajo se tista izobraževanja in usposabljanja, ki so ustrezna glede na kandidatove zastavljene cilje, in ki ustrezajo potrebnim merilom kakovosti (npr. skladnost s splošnimi cilji programa Comenius, evropska dimenzija in dodana vrednost v primerjavi z izobraževanjem in usposabljanjem v domovini) Cmeplus krije stroške poti, bivanja in kotizacijo seminarja.

Sama sem se udeležila izobraževanja Empowerment in ICT Skills (dopolnjevanje v IKT spretnostih), ki je potekalo prvi teden v juliju 2012 na Malti. Izobraževanje izvaja agencija Executive Training Institute – ETI Malta. Ob tem, da skozi vse leto izvajajo tečaje za nadaljnja strokovna izpopolnjevanja





za učitelje in vzgojitelje, ki so upravičeni do financiranja v okviru Comenius in Grundtvig programa EU Vseživljenjsko učenje, so specializirani tudi za intenzivna usposabljanja iz angleškega jezika in komunikacije za odrasle in strokovnjake in se izvajajo v sodelovanju z Associates York v Veliki Britaniji (ETI, 2012). Vse dogovarjanje o poteku izobraževanja in nastanitvi poteka namreč z njimi, z agencijo, ki izvaja izobraževanje. Poskrbeli so za dogovore z gostujočo družino, prevoz iz letališča in nazaj ter za vse, kar je povezano z preživljanjem časa na šoli in v prostem času, ki so ga zapolnili z družabnimi aktivnostmi. Ves čas posameznika spremljajo in po potrebi nudijo pomoč.

Naš teden izobraževanja je obsegal 5 dni, oziroma 26,5 ur. Udeležilo se ga je 27 udeležencev iz vse Evrope (Španija, Romunija, Hrvaška, Bolgarija, Ukrajina, Francija, Belgija, Grčija, Velika Britanija). Razdeljeni smo bili v manjše skupine po 9 članov. Tečaj je bil sestavljen iz mnogih delavnic, interaktivnega, skupinskega in projektnega dela. Vsi udeleženci smo vsebine spremljali na svojih računalnikih in vsa orodja informacijske-komunikacijske tehnologije preizkusili. Mentorica nam je vsako orodje najprej predstavila na zanimivih primerih, ki so delavnice zelo

popestrili in so med aktivnim delom z računalniki (ki včasih tudi niso ubogali tako, kot bi mi hoteli) imeli tudi sprostitveni učinek. Ob delovnih listih smo se nato po korakih, ki so bili natančno opisani, preizkusili še sami. Mentorica nam je bila ob tem ves čas na razpolago. Ob koncu vsakega dneva smo udeleženci predstavili svoje izdelke in ugotovitve ter podajali konkretne situacije, v katerih bi naučeno uporabili pri svojem delu. Na izobraževanju smo udeleženci spoznali in se naučili rokovati z zanimivimi aktivnostmi in IKT orodji. Izobraževanja so temeljila na praktičnem delu za uporabo različnih elementov, ki jih omogoča sodobna tehnologija:

- ustvarjanje bloga,
- CMC in klepetalnice (Blogger, Dropbox, Lino, Tag-board),
- uporaba Wikija, Google Earth, Maps in virtualna potovanja,
- oblikovanje webquesta (kviza),
- oblikovanje avatarja (Voki),
- RSS Feed in Google Reader,
- oblikovanje spletne strani (Google Site),
- snemanje zvoka in dodajanje zvoka prezentaciji (Ppt, Camstudio),
- snemanje in dodajanje videov, animirane prezentacije,
- podcasti, vodcasti.





Spoznali smo različne elemente za sodobni način pouka ali pa smo te večšine razvijali le zase in lastne potrebe. Ob pestrih metodah smo se lahko dopolnjevali v angleškem jeziku in navezovali stike z učitelji drugih evropskih držav. Dnevno smo evalvirali svoje delo in svoje spremljanje zaključili z osebnim akcijskim načrtom, ki obsega izbiro tistih aktivnosti in orodij IKT, ki jih želimo preizkusiti v razredu ali na projektih. Tudi po tem izvedenem izobraževanju nam je na voljo spletno učno okolje, v katerem lahko izmenjujemo svoje izdelke in razmišljanja. Ker tečaj ni predvideval predstavitev udeležencev po posameznih državah, sem to lahko napravila v okviru novo pridobljenega znanja. Ustvarila sem wiki članek (v okviru spletne enciklopedije), kjer lahko ostalim predstavila sebe, šolo in Slovenijo. Razdelila sem jim tudi nekaj promocijskega gradiva o Sloveniji, ki sem ga prinesla s seboj. Ob pogovoru sem bila precej presenečena, kako dobro Slovenijo poznajo, so v Sloveniji že bili ali pa jo še nameravajo obiskati. Že pred izobraževanjem sem se odločila, da bom sproti vodila blog (spletni dnevnik), v katerem sem dnevno predstavila delo na izobraževanju. Ideja se je tekom izobraževanja pokazala kot odlična. Povezavo na blog sem prilepila v šolsko spletno zbornico in je v teh dneh imel kar nekaj

obiska. Tudi sama sem z ustvarjenim zelo zadovoljna, saj so zapiski nastajali sproti. Takoj sem vstavila povezave na spletne strani, ki smo jih uporabljali, kakor tudi vse svoje izdelke. Tako imam zbrano vse na enem mestu: <http://malta123ikt.blogspot.com/>.

Zaradi vseh aktivnosti je energije ostalo zelo malo. A želja po spoznavanju

otoka in ljudi je bila močnejša. Zato smo prosti čas kar se da izkoristili za izlete in ogled znamenitosti otoka. Tudi bivanje pri malteški družini je moje znanje obogatilo z dodatnimi spoznanji. Bivanje pri gostujoči družini, kakor tudi aktivno delo v skupini, je prispevalo h krepitvi in dopolnjevanju znanja angleščine, kot tudi izmenjavi izkušenj. Z vsemi novimi spoznanji, doživetji in izkušnjami bom zagotovo lahko oplenitila svoje delo in svoja spoznanja delila z drugimi.

Literatura

Cmepius, Elektronski vir, <http://www.cmepius.si/vzu/comenius/strokovna-spopolnjevanja.aspx>, dostop: 22. 6. 2012.

Comenius – Grundtvig Training Database, Elektronski vir, Comenius – Grundtvig IST, dostop 20. 7. 2012.

ETI Malta, Elektronski vir, <http://www.etimalta.com/>, dostop 20. 7. 2012.

