



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

OLGICA IN MI

ŠOLSKO GLASILO OŠ OLGE MEGLIČ | letnik VI, številka 1, februar 2019 | ISSN 2385-9369





OLGICA IN MI

Odgovorna urednica: Helena OCVIRK

Urednik: Vojko JURGEČ

Uredništvo: Matija FRIEDL, Kaja GOLOB, Marko LENART, Evan LJUBEC, Lea Julijane LJUBEC, Zarja MALOVIČ, Teja SABOTIN, Nik TAVČAR, učenke in učenci dejavnosti RaP Šolski novinarji

Mentorja RaP Šolski novinarji: Vojko JURGEČ, Daniela ŠTUMBERGER

Sodelovali: Alenka ŠTRAFELA, Doroteja ŠIROVNIK

Fotografije: RaP Foto & video

Mentor RaP Foto & video: Peter MAJCEN

Lektorica: Daniela ŠTUMBERGER

Oblikovanje: Peter MAJCEN, Vojko JURGEČ

Priprava za tisk: Peter MAJCEN

Naslovnica: Nyree Zora GURNICK, 5. b

Tisk: KELNERIČ ALEKSANDER, s. p.

Naklada: 330 izvodov

ISSN 2385-9369 (tiskana izdaja)

ISSN 2463-9605 (spletna izdaja)

Izdala:

OŠ OLGE MEGLIČ PTUJ

Prešernova 31

2250 Ptuj

Tel.: 02 749 20 10

Faks: 02 749 20 11

e-pošta: group1.osmbom@
guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

Facebook: [www.facebook.com/
olgica.ptuj](https://www.facebook.com/olgica.ptuj)



**OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J**

Prispevke zbiramo na:
solski.novinarji@olgica.si



Dragi Olgicarji!

Prvo ocenjevalno obdobje je za nami, zakorakali smo že v drugo polovico meseca svečana, v katerem smo obeležili slovenski kulturni praznik in dočakali težko pričakovane zimske počitnice, ko se bomo veselili prihajajočega pustnega rajanja po ptujskih ulicah. O dogajanju na šoli, našem skupnem delu in doživetjih v prvem polletju lahko preberemo v tej številki šolskega glasila Olgica in mi, ki so ga skrbno pripravili in uredili naši zvesti šolski novinarji. Tako bomo lahko prebirali o vaših dosežkih na področju tekmovanj iz znanja in drugih tekmovanj, pustolovskih dogodivščinah učencev v letni in zimski šoli v naravi ter na taboru, zanimivih aktivnostih v okviru razširjenega programa, dnevih dejavnosti, projektih, prireditvah, dobrodelnih akcijah in raznih natečajih. Vse to in še mnogo več vas čaka v tej številki šolskega glasila. Zagotavljam vam zanimivo branje, ki ga spremljajo čudovite risbe in fotografije naših mladih umetnikov. Seveda ne manjkajo niti razvedrilne strani, kamor sodijo: branje za utrjevanje angleškega in nemškega jezika, otroška in mladinska slikovna križanka, zanimive zgodbe ter poezija naših mladih pesnic in pesnikov.

Dragi učenci in učenke! Zahvaljujem se vam za vložen trud, vztrajnost in pripravljenost za sodelovanje ter vse uspehe in dosežke, s katerimi sooblikujete in gradite našo Olgico. Zahvala gre tudi učiteljem mentorjem, ki vas usmerjajo pri delu in spodbujajo k aktivnemu sodelovanju.

Želim vam prijetno branje, lepe zimske počitnice in veliko uspeha tudi v drugi polovici šolskega leta.

Helena Ocvirk, ravnateljica

PRVI ŠOLSKI DAN

Kaja Golob in Lea Julijane Ljubec, 7. b

Po sproščujočih počitnicah smo znova prestopili prag naše Olgice, in sicer v ponedeljek, 3. septembra, ko smo se učenci od 4. do 9. razreda ob 8.20 zbrali v šolski telovadnici. V poletnih mesecih se je zgodilo toliko novega in komaj smo že čakali na srečanje s sošolci, ki jih precej dolgo nismo videli, da si povemo, kaj vse se je v tem času dogajalo. Najprej nas je nagovorila ravnateljica, ga. Helena Ocvirk, in nas lepo pozdravila, še posebej devetošolce, ki se bodo ob koncu šolskega leta poslovili od nas. Seznanila nas je z osnovnimi informacijami za novo šolsko leto in nas spomnila na nekatera šolska pravila. Nato je pred mikrofonom povabila župana Mestne občine Ptuj, g. Mirana Senčarja, ki nas je prav tako lepo pozdravil in nam zaželel uspešno šolsko leto. Sledila je predstavitev razrednikov, nato pa smo se odpravili v svoje učilnice, kjer so nam razredniki in razredničarke razdelili urnike ter najpomembnejše informacije

za novo šolsko leto. Vmes smo tudi pojedli šolsko malico in končno dobili priložnost, da med seboj malo poklepetamo. Učenci od 1. do 3. razreda so se zbrali v šolski telovadnici malo kasneje, in sicer ob 9.30. Za sproščen začetek šolskega leta je poskrbel čarodej Avgustino, ki je navdušil mlajše Olgicarje. Tudi njih je nagovorila gospa ravnateljica, še posebno dobrodošlico pa je zaželela najmlajšim – prvošolčkom, ki jih je letos 47. Učencem je predstavila razredničarke, z njimi pa so se odpravili v učilnice, tam pojedli malico in dobili koristne informacije o novem šolskem letu. Svečan začetek šolskega leta bo zagotovo ostal v lepem spominu vsem Olgicarjem, še posebej pa našim prvo- in devetošolcem.

PRVI ŠPORTNI DAN

Nina Janžekovič in Zara Šoštarič, 9. a

Že v prvem tednu pouka je naša šola izvedla eno od treh delovnih sobot v tem šolskem letu. V soboto, 8. septembra 2018, smo se učenci



od 1. do 9. razreda skupaj z učitelji v okviru prvega športnega dne udeležili 24. Ptujkega športnega vikenda. Zjutraj smo se zbrali v svojih matičnih učilnicah, kjer smo se seznanili s potekom dejavnosti in pojedli malico. Nato smo se odpravili proti mestnemu stadionu, kjer smo se na igrišču z umetno travo najprej razgibali pod vodstvom Šole zdravja Ptuj. Ko smo se ogreli, smo se po razredih odpravili na vsako od aktivnosti, ki so bile pripravljene. Devetošolci smo se najprej odpravili na fitnes, kjer smo preizkusili svojo vzdržljivost in moč na različnih napravah, s katerimi smo si dobro utrdili mišice. Zatem smo se preizkusili v veslanju s kajaki, ki so jih v ogromnem bazenu napolnjenem z vodo predstavili člani ŠD Pure Sport v sodelovanju s Kajakaško zvezo Slovenije. ŠD Bee-fit nas je na igrišču z umetno travo dodobra razgibalo ob veselih in hitrih ritmičnih zumbe. Na košarkarskem igrišču smo pod vodstvom KK Ptuj in KK Drava Ptuj prikazali svoje košarkarsko znanje, na igrišču z umetno travo pa smo se dobro prepotili ob metanju frizbija pod vodstvom Ptujke legije – Ultimate Ptuj. Nekateri razredi so se medtem preizkusili tudi v drugih športnih panogah, med drugim v vadbi na veslaških simulatorjih, testu hoje, mali odbojki, plezanju, namiznem tenisu in številnih drugih. Seznanili smo se lahko z delom policije in gasilcev, ki so se predstavili s svojimi vozili in policijskimi konji. Za najmlajše so bila na igrišču postavljena napihljiva igrala, na katerih smo uživali tudi starejši učenci. Kljub temu, da smo morali na sobotni dan v šolo, nam na koncu ni bilo žal, saj smo se nadvse zabavali.



ŠOLA V NARAVI

Petošolci

V ponedeljek, 10. septembra 2018, smo se petošolci odpravili na Kras, kjer smo se v okviru šole v naravi udeležili raziskovalnega tedna "Raziskovanje Krasa". Zbrali smo se zjutraj na parkirišču pod gradom, od koder nas je avtobus odpeljal do ČŠOD Rak v Cerknici. Ko smo prispeli, smo najprej odnesli svojo prtljago v sobe, nato pa se je že začelo naše raziskovanje. Podali smo se v Zelške jame, kjer smo v živo opazovali netopirje, na učni poti pa preučevali rastlinje in živalstvo. Naučili smo se določiti starost dreves po letnicah na prerezu debla in opazovali kraške lepote. Še posebej nas je navdušil naravni most. Razdelili smo se v več skupin in vsaka je bila zadolžena za drugo dejavnost. Tako smo nekateri fotografirali, drugi pa opravljali meritve (npr. temperaturo v jami, vodi itd.). Učiteljice so nas pri tem usmerjale in pomagale, če se je kje kaj zataknilo. Prvi dan je bil poln lepih doživetij in je minil kot bi mignil. Drugi dan smo izvedli številne zabavne in poučne aktivnosti. Peljali smo se z lojtrnikom, ogledali smo si maketo Cerkniškega jezera in multivizijo o njem, nato pa smo ga občudovali še v živo. Tudi čas kosila je bil posebno doživetje, saj smo kosilo prvič v svojem življenju jedli v kozolcu. Manjkale niso niti raziskovalne dejavnosti. Skupina "stezosledcev" je v gozdu naletela na stopinje košute in medveda; našli

smo celo medvedje iztrebke. Videli smo tudi belouško, nato pa smo na krmišče zraven hrane namestili kamero, da smo lahko naslednji dan videli, katere živali smo nahranili. Tretji dan nam je zagotovo najbolj v spominu ostalo veslanje po reki Rak. Ogledali smo si še Tkalčevo jamo, kjer smo lahko občudovali ponor prej omenjene reke. Zaigrali smo živi zemljevid reke Ljubljanice in presenečeni ugotovili, da le-ta izvira v Prezidu na Hrvaški. Zvečer je sledilo še nekaj sprostitev aktivnosti, nato pa smo se predali zaslužnemu počitku. Naš predzadnji dan na Krasu smo si pobliže ogledali koliševko – to je oblika udorne kraške doline. Ogledali smo si tudi vojaške rove, nato pa se opravili na devetkilometrski pohod do Planinske jame. Kljub dolgi poti, je le-ta hitro minil, saj smo si imeli ogromno za povedati, hkrati pa smo tudi pozorno opazovali okolico in iskali jurčke. Naše utrujene noge so zahtevale počitek, zato smo si privoščili oddih s kosilom na prostem, ki sta nam ga pripeljala kuhar in kuharica. Na srečo nam nazaj ni bilo treba peš; rešil nas je avtobus. Zvečer smo se imeli odlično, saj smo ob taborniškem ognju doživeli pravo presenečenje. Za praznovanje desetega rojstnega dne so starši dostavili štiri torte, s katerimi smo se z užitkom posladkali. Naš zadnji dan ni bil nič manj zanimiv od prejšnjih in je prehitro minil. Bili smo kar malo žalostni, ko smo se morali odpraviti domov, a nas je ta žalost hitro minila, ko smo

na parkirišču znova uzrli obraze naših staršev. Ta šola v naravi nam bo ostala v nepozabnem spominu.

OČISTIMO SLOVENIJO

Leila Fridauer in Tiana Mlakar, 4. b

V petek, 14. septembra 2018, smo se tudi učenci naše šole pridružili akciji Očistimo Slovenijo. V čistilni akciji smo sodelovali učenci od 4. do 6. razreda. Četrtošolci smo se četrto uro odpravili v Sončni park. Učitelj in učiteljica sta nam razdelila zaščitne rokavice ter vrečke. Nato smo začeli čistiti. Ko smo pobrali vse smeti, smo se odpravili na parkirišče na Vičavi, nato pa še v park pri glasbeni šoli. Ko smo pobrali smeti tudi tam, smo se odpravili nazaj v šolo. Veseli smo, da smo tudi mi s svojim delom prispevali k čistejšemu okolju.



PRAZNIK SLOVENSKE KOŠARKE

Marko Lenart, 7. a

Gotovo ni Slovenca, ki se ne bi spomnil 17. septembra 2017. Tega dne se je naša, slovenska košarkarska reprezentanca pod vodstvom selektorja Igorja Kokoškova zavihtela na najvišjo stopničko evropske košarke. V Carigradu v Turčiji je namreč v finalu Evropskega prvenstva v košarki, v zgodovinski tekmi, premagala ekipo Srbije, s čimer se je Slovenija prvič v svoji kratki zgodovini okitila z naslovom evropskega košarkarskega prvaka.





Košarkarska zveza Slovenije je zato ta dan razglasila za praznik slovenske košarke. Dan smo obeležili tudi na naši šoli. Ob 11.20 smo se vsi učenci odpravili v šolsko telovadnico, kjer sta nas Mojca in Matija, ki sta povezovala prireditev, spomnila na zgodovinsko tekmo izpred enega leta. Nato smo si ogledali še dve košarkarski tekmi. V prvi so se pomerili člani šolske košarkarske ekipe mlajših učencev, v drugi pa še starejših. Obe tekmi smo gledalci pospremili z vnetim navijanjem. S to prireditvijo smo tudi na naši šoli prispevali svoj košček v mozaiku dogodkov, ki so tega dne potekali po celi Sloveniji.

EVROPSKI TEDEN ŠPORTA NA OLGICI

Klara Gabrovec in Špela Kokot, 5. b

V tednu od 23. do 30. septembra 2018 je potekal Evropski teden športa, ki je namenjen spodbuja-

nju telesne dejavnosti. Teden športa je namenjen vsem, ne glede na starost ali spol. Obeležili smo ga tudi na naši šoli, kjer smo pripravili številne dejavnosti. Naši prvošolci so tako v učilnici 1. a "migali s padalom" in uživali v "obročijadi" v učilnici 1. b. Tudi drugošolci so se pošteno razgibali. Učenci 2. a so telovadili s časopisom, v 2. b pa so se lotili aktivnosti "z gibanjem do znanja". Tretješolci so se pomerili v igri z žogo, saj so odigrali med dvema ognjema. Učenke in učenci 5. b pa smo se razgibali na svežem zraku v naši učilnici na prostem.

OBISK MINORITSKE KNJIŽNICE V SAMOSTANU SV. PETRA IN PAVLA NA PTUJU

Nina Janžekovič, Lucija Dimovski Ivanuš in Nika Urek, 9. a

V sredo, 3. oktobra 2018, smo se učenci devetega razreda odpravili v Minoritski samostan, kjer nam je pater, Milan Kos, razkazal prostore samostana. Najprej smo se odpravili v cerkev, kjer nam je na kratko predstavil zgodovino in zanimivosti samostana. Samostan so že v 13. stoletju ustanovili gospodje Ptujski. Stene in strop samostana krasijo različne freske in štukature. Cerkev je bila ob koncu 2. svetovne vojne



bombardirana in porušena. Leta 2001 se je začela ponovna gradnja cerkve in je bila tri leta kasneje tudi blagoslovljena. Samostan ima zasebno glasbeno šolo. V njej profesorji glasbe poučujejo po javno veljavnih programih. Učenci se lahko poleg osnovnih glasbil učijo igrati tudi orgle, citre, bariton, harfo, petje itd. Na samostanskem dvorišču in v refektoriju prirejajo različne prireditve, koncerte, festivale, srečanja. Ena izmed teh je tradicionalna prireditev Dobrote slovenskih kmetij. Med zidovi samostana se skriva tudi minoritska knjižnica, ki je na tem območju že od leta 1931. Hrani okrog 6000–7000 knjig. Najstarejše knjige so iz 9. in 10. stoletja, pisane so na pergamentni podlagi. Avtorji so pisali v različnih jezikih kot so hrvaščina, nemščina, latinščina, italijanščina itd. Po vsebini so verske, medicinske, glasbene, izobraževalne ... Knjižnica ima v lasti originalno knjigo Primoža Trubarja in faksimile Biblije, ki jo je prevedel Jurij Dalmatin. Gradivo je urejeno po abecednem redu in velikosti. Imajo tudi provincialno knjižnico, v kateri si je možno sposoditi knjige. Hranijo veliko knjig, ki jih druge knjižnice nimajo.





OGLED FILMA "GAJIN SVET" V MESTNEM KINU PTUJ

Kaja Golob, 7. b

V ponedeljek, 8. oktobra 2018, smo se učenci od 6. do 9. razreda prvo šolsko uro odpravili v Mestni Kino Ptuj, kjer smo si ogledali film "Gajin svet". Ogled kino predstave je bil darilo Mestne četrti Center za učenje naše šole ob tednu otroka. Mladinska komedija govori o enajstletni deklici Gaji, ki se ji življenje obrne na glavo, ko njena mama, zdravnica, odpotuje v Afriko. Gaja ostane doma z očetom, ki mu gospodinjska opravila ne gredo preveč dobro od rok, in starejšo sestro Teo, ki jo zanima samo manekenska kariera. Zgodba se zaplete, ko se Tea skupaj s prijateljico ujame v lovke kriminalne združbe, ki preko spleta vabi mlada dekleta v svojo manekensko agencijo, a se na koncu vse srečno

konča. Film je poskrbel za veliko smeha v kinodvorani, hkrati pa je bil tudi zelo poučen, saj nam je dal misliti o nevarnostih, ki lahko prežijo na spletu. Po vrnitvi v šolo, smo se o filmu tudi pogovorili.

PRVI TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Kaja Golob, 7. b

V ponedeljek, 8. oktobra 2018, so imeli učenci od 1. do 3. razreda v okviru Tedna evropske kulturne dediščine prvi tehniški dan. Učenci 1. in 2. razreda so pričeli tehniški dan z literarno uro. Obiskali so šolsko knjižnico, kjer jih je pričakala šolska knjižničarka Alenka Kandrič, ki jim je prebrala pravljico Miška Mica v arhivu. Nato so se skupaj pogovorili o pravljici in o arhivu. Sledile so ustvarjalne delavnice po razredih. Prvošolci so izdelovali duhce, drugošolci pa miško Mico. Učenke in učenci 3. razreda so v okviru tehniškega dne obiskali Zgodovinski arhiv na Ptuj, kjer so jim zaposleni pripravili dramatizacijo pravljice Miška Mica v arhivu. Arhiv so si tudi ogledali, po vrnitvi v šolo pa so izdelali plakate na temo arhivistike. Njihovi plakati in izdelki so bili razstavljeni v atriju pred jedilnico.



PRVI KULTURNI DAN ZA UČENCE 4. RAZREDA

Tiana Mlakar in Leila Fridauer, 4. b

V torek, 9. oktobra 2018, smo imeli četrtošolci v okviru Tedna evropske kulturne dediščine kulturni dan. Prvo uro smo skupaj prebrali pravljico Miška Mica najde Leopoldovo pismo Rozaliji. Nato nas je obiskal gospod Jože Muhič, ki nam je predstavil stara glasbila in igrače. Tretjo uro smo se odpravili v Zgodovinski arhiv Ptuj, kjer smo si ogledali zelo stare listine s pečati, zapisane s pisavo gotico. Pokazali so nam tudi veliko debelih starih knjig ter škatel z dokumenti. Po ogledu smo se odpravili nazaj v šolo, kjer smo napisali vsak svoje poročilo o kulturnem dnevu.

PRVI KULTURNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Teja Sabotin, 7. b

V četrtek, 11. oktobra 2018, je za učence od 6. do 9. razreda v okviru Tedna evropske kulturne dediščine potekal kulturni dan z naslovom Preteklost sreča prihodnost na Olgici. Učenke in učenci 6. razreda so se razdelili v dve skupini. Ena skupina je najprej obiskala Zgodovinski arhiv na Ptuj, kjer so izvedeli veliko novega o vlogi in pomenu arhiva. Po vrnitvi v šolo so spoznavali ljudska glasbila, nato pa so v



delavnicah izdelovali svoja glasbila, trstenke, figure in kaširali posodo. Druga skupina učencev je izvedla enake dejavnosti, le v drugačnem časovnem zaporedju. Sedmošolci smo se posvetili bučam. Raziskovali smo njihovo zgodovino in zanimivosti v uporabi buč ter izdelali plakat, nato pa smo jih izrezovali in iskali recepte za bučne jedi. Na koncu smo pripravili še bučni namaz ter izdelali knjižico z recepti. Učenke in učenci obeh oddelkov 8. razreda so imeli eno skupno delavnico, v kateri so izvedli več o četvorki, nato pa so se tudi sami preizkusili v plesu le-te. Zatem se je en oddelek preizkusil v delavnici kaligrafije, drugi pa v risanju glasbil. Tudi devetošolci so se preizkusili v plesu četvorke, kaligrafiji in risanju glasbil. Ob koncu kulturnega dne smo pripravili posebno razstavo v atriju pred jedilnico.



DRUGI ŠPORTNI DAN

Kaja Golob, 7. b

Kot vsako leto, smo se tudi letos vsi učenci od 1. do 9. razreda v okviru drugega športnega dne odpravili po haloški planinski poti. V petek, 12. oktobra 2018, smo se ob 8.10 zbrali



na šolskem dvorišču, od koder smo se odpravili na Zadružni trg, kjer so nas pričakali naši avtobusi. Ti so nas zapeljali na določene lokacije v Halozah. Naši prvo- in drugošolci so pot začeli na Borlu, nato pa se odpravili proti Sv. Ani in mimo Švabovega nazaj na Borl. Tretješolci in četrtošolci so se pripeljali do Vidma, svojo pot pa so nadaljevali čez Dravinjski Vrh do osnovne šole v Podlehniku. Petošolci so se skupaj s šestošolci odpravili do Narapelj, mimo Janškega Vrha do Doklec. Mi, sedmošolci, smo skupaj z osmošolci izstopili ob podlehniškem ribniku. Pot nas je nato vodila najprej skozi gozd, nato pa po cesti do Viničarskega muzeja. Nazaj v Podlehnik smo se vrnili po Macunovem bregu. Naši devetošolci so svojo zadnjo haloško planinsko pot začeli pri Stari grabi, od koder so se sprehodili do Rudijevega doma pod Donačko goro. Čeprav smo veliko prehodili in bili kar malo utrujeni, smo se v šolo vrnili veseli in zadovoljni, saj smo preživeli lep, sončen jesenski dan v dobri družbi.

OGLEDALI SMO SI MUZIKAL "SEN KRESNE NOČI"

Kaja Golob, 7. b

V petek, 12. oktobra 2018, smo se nekateri učenci od 6. do 9. razreda ob 16.45 zbrali na parkirišču pod gradom, od koder smo se z avtobusom odpravili v II. gimnazijo Maribor. Tam smo si ogledali muzikal Sen kresne noči v izvedbi English Student Theatre. Sodobna priredba Shakespeareovega dela govori o naftnem mogotcu Tezeju, ki se pripravlja na poroko z amazonsko kraljico Hipolito. Spoznamo tudi štiri mladostnike, ki se ukvarjajo s prvo ljubeznijo. Helena je zaljubljena v Demetrija, Hermija pa v Lisandra. Demetrij se ogreje za Hermijo, predvsem zaradi njenega očeta Egeja, ki svojo hčer sili v poroko z Demetrijem, a ona tega noče, saj ljubi Lisandra. Zgodba se preplete z dogodki v vilinskem kraljestvu, kjer se kralj Oberon in kraljica Titanija prepirata zaradi Oberonovega skoka čez plot. Oberon v jezi svojim Spakcem naroči, naj Titaniji v oči stresejo magično rožo, zaradi katere se bo zaljubila v prvo bitje, ki ga bo videla. Po spletu nesrečnih okoliščin Spakci povzročijo pravo zmedo. Zgodbo dodatno popestrijo še amaterski igralci, ki pripravljajo poročni program. Na koncu se dogajanje srečno zaključi. Odlična igra in izvrstno petje sta navdušila gledalce v dvorani, ki smo vse nastopajoče nagradili z bučnim aplavzom.



PLANINCI OLGICE OSVOJILI LISCO

Planinci Olgice

Vreme v soboto, 13. oktobra 2018, je bilo kot naročeno za pohod v naravo. Planinci Olgice smo se podali na Lisco, posavski biser, ki se severno od Sevnice dviga 947 m nad morjem. Občudovali smo čudovito naravo, bili deležni krasnega vremena, uživali v prelepah razgledih in dobri družbi. Zapisali smo nekaj naših vtisov:

Brin Svit, 1. razred: »Najbolj všeč mi je bilo, ko smo bili na vrhu in smo jedli bonbone in pili sok.«

Jakob, 1. razred: »Najbolj sem užival na vrhu in ko smo se postavljali v vrsto.«

Rio, 3. razred: »Ko smo prišli gor na goro, je bil lep razgled.«

Ajda, 3. razred: »Zelo mi je bilo všeč, ko smo hodili po hribih.«

Hana, 3. razred: »Najbolj sem bila vesela, ko sem zagledala vrh.«

Ajda, 3. razred: »Uživala sem v hoji.«

Ajda, 5. razred: »Zanimivo mi je bilo, da ko smo osvojili en hrib, so se vedno znova pojavljali novi.«

Maj, 6. razred: »Najbolj me je razveselilo, ko sem osvojil vrh. Razgled je bil krasen.«

Rok, 6. razred: »Komaj čakam, da ponovimo.«



PTUJ PO KAPLJICAH

Andraž Mršek, 5. a

V sredo, 17. oktobra 2018, smo se učenci od 1. do 5. razreda zbrali v šolski telovadnici. Obiskali sta nas Katarina in Karin iz Gimnazije Ptuj in nam predstavili knjigo Ptuj po kapljicah. Knjigo sta pripravili še z enajstim drugimi sošolci. Skupaj so tako napisali poučno pravljico in jo ilustrirali. V pravljici nas je kapljica Bibi vodila skozi bogato zgodovino Ptuja. Pravljica je bila zelo zanimiva in poučna hkrati. Ob koncu predstavitve smo imeli kar nekaj vprašanj. Katarina in Karin sta naši šolski knjižnici podarili nekaj izvodov njihove knjige, česar smo bili seveda zelo veseli.

DELAVNICE ZAVODA VARNA POT NA OLGICI

Lucija Dimovski Ivanuš in Zarja Malovič, 9. a

Ker se na slovenskih cestah še zmeraj zgodi preveč nesreč, smo imeli

v torek, 23. oktobra 2018, učenci naše šole v okviru naravoslovnega dne delavnice na temo varnosti v prometu. Obiskali so nas predstavniki Zavoda Varna pot, ki po slovenskih osnovnih šolah in vrtcih izvajajo preventivno-izobraževalne delavnice, s katerimi ozaveščajo o dogajanju v svetu prometne varnosti in razvijajo prometno kulturo. S številnimi preventivnimi aktivnostmi, kot sta na primer Čista nula, čista vest in Vizija nič, si prizadevajo zmanjšati število prometnih nesreč ter število poškodovanih in umrlih na slovenskih, evropskih ter svetovnih cestah. Učenci od 1. do 3. razreda so se v okviru naravoslovnega dne razdelili v osem skupin in se udeležili delavnic poimenovanih 4-prometna deteljica. V okviru teh delavnic so se na njihovi starosti primeren način poučili o prometu. Na prometnem poligonu so izkusili različne prometne situacije in spoznavali prometna pravila ter znake, ki so jih morali upoštevati ob igranju tombole. Izvedeli so tudi, kako pomemben je varnostni pas, nato pa so se naučili pravilno pripeti v otroškem avtosedežu. Skupaj so si ogledali, kakšno mora biti varno, brezhibno opremljeno kolo in ponovili, kako pomembno je, da na kolesu zmeraj nosimo čelado. Po končanih delavnicah so se zbrali v telovadnici, kjer so se sprostil ob petju in plešu. Učenci od 4. do 6. razreda so se razdelili v sedem skupin in se udeležili delavnic z naslovom Ju3 na cesti. Cilj teh delavnic je bil, da so se učenci naučili pomena osnovnih prometnih znakov in komunikacije v prometu. Tako so ponovili prometna pravila ob prirejeni talni igri Activity in razporejali znake glede na pripadnost (obveznost, prepovedi in omejitve, nevarnost, obvestila). Na koncu so poslušali še zgodbo o fantu, ki je zaradi nepazljivosti v prometu pristal na invalidskem vozičku. Učenci od 7. do 9. razreda smo se razdelili v šest skupin in se udele-





žili delavnic z naslovom 5xSTOP je cool. Cilj teh delavnic je spodbuditi učence k oblikovanju pozitivnega odnosa do prometne varnosti in reči petkrat stop, in sicer: hitrosti, alkoholu, drogam in drugim psihoaktivnim snovem, uporabi mobilnikov med vožnjo ter agresivnemu obnašanju v prometu. V delavnicah smo se pogovarjali o varnosti v prometu, verbalni in neverbalni komunikaciji, reakcijskem in zornem času, nato pa si je vsak od nas nadel posebna očala, skozi katera smo videli tako, kot svet vidijo vinjeni vozniki, hkrati pa se poskusili varno sprehoditi skozi postavljen poligon. To pa ni bilo tako preprosto. Po končanih delavnicah smo se zbrali v jedilnici, kjer smo najprej na kratko slišali nekatere zaskrbljujoče podatke o prometnih nesrečah in žrtvah na slovenskih cestah, nato pa nam je Dario, ki je bil tudi sam žrtev hude prometne nesreče, povedal svojo zgodbo, ki nas ni zgolj zelo pretresla, ampak nam dala globoko misliti. Prepričani sva, da se po teh delavnicah in predavanjih vsi učenci bolj zavedamo morebitnih nevarnosti, ki prežijo na vsakega od nas kot udeleženca v prometu. Izvedbo delavnic nam je omogočil Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Ptuj, za kar se jim iskreno zahvaljujemo.

JEZIKOVNA EKSKURZIJA V PARIZ

Etian Dane Pavlica, 9. b

V okviru dodatnega tujega jezika francoščina smo se učenci OŠ Olge

Meglič in OŠ Kidričevo pridružili učencem nekaterih mariborskih šol na ekskurziji v Pariz in Disneyland. 7. novembra smo se v poznih popoldanskih urah zbrali v Mariboru in se z dvonadstropnim avtobusom odpravili na 1320 km dolgo pot preko Avstrije in Nemčije do Pariza. V jutranjih urah smo prispeli v Disneyland, kjer nas je čakal celodnevni obisk obeh tematskih parkov. V Disneylandu smo se zelo zabavali in preizkusili vlakce smrti – takšne, kot jih ni nikjer drugje. Naslednji dan smo se po zajtrku podali na celodnevni vodeni avtobusni ogled Pariza. V jutranji gneči smo si utirali pot po velikih bulvarjih, nato pa se ustavili pri znameniti cerkvi *Notre Dame*, obiskali muzej parfumov *Fragonard* in muzej voščenih lutk *Grevin*. Z griča Montmartre smo imeli lep razgled na Pariz, najbolj pa nas je navdušil pogled na osvetljeni Eifflov stolp s ploščadi *Trocadero*. V hotel v Disneylandu smo prišli v poznih večernih urah in utrujeni takoj zaspali. Zadnji dan smo se odpravili na ogled Eifflovega stolpa in upali, da nam ne bo treba predolgo čakati na vzpon. Ogled pariških znamenitosti smo nadaljevali z ladjico po reki Seni, nato pa se z metrojem odpe-



ljali v muzej *Louvre*. Vsi smo komaj čakali, da vzremo znamenito *Mona Lizo* Leonarda da Vincija. Naš dan smo zaključili z večerjo v Burger Kingu na Elizejskih poljanah, od koder smo se sprehodili do Slavoloka zmage, kjer nas je čakal avtobus. Naša ekskurzija je trajala pet čudovitih dni, polnih druženja in spoznavanja mesta Pariz ter velikih lepih pokrajin, ki smo jih opazovali med vožnjo.

JUMICAR

Tiana Mlakar, 4. b

V sredo, 14. novembra 2018, so nas obiskali predstavniki programa Jumicar. Ko smo zjutraj prišli v šolo, smo se učenke in učenci 4. a in 4. b zbrali v učilnici 11. Obiskal nas je gospod Zmago, ki nam je povedal, kaj moramo vedeti v prometu. Rekel nam je, da je naša najpomembnejša naloga v prometu ostati živ. Zato moramo upoštevati dve pravili. Prvo pravilo je mirna hoja in opazovanje, drugo pravilo pa je, da ko gremo čez prehod za pešce, pogledamo najprej levo, nato desno in še enkrat levo. Ko smo prepričani, da je varno, lahko prečkamo cesto. Izvedeli smo še veliko drugih pravil, ki jih moramo poznati, da bomo varni v prometu. Po malici smo se oblekli in šli na igrišče ob zgodovinskem arhivu. Tam nas je že čakal gospod Zmago s petimi Jumicar avtomobilčki. Razdelili smo se v skupine, tako da je vsak od nas enkrat peljal avtomobilček. Vožnja je bila zelo zabavna. Po vožnji smo se vrnili nazaj v šolo, kjer so nam razdelili "vozniška dovoljenja" in magnetne beležke.



TEHNIŠKI DAN

Zarja Malovič, Nika Urek in Lucija Dimovski Ivanuš, 9. a

Ker po prireditvi ob dnevu šole vsako leto pripravimo bazar, na katerem zbiramo sredstva za šolski sklad, smo v četrtek, 15. novembra 2018, imeli vsi učenci naše šole tehniški dan. Izdelovali smo izdelke za bazar. Učenci od prvega do tretjega razreda so pri izdelavi sodelovali skupaj z učenci četrtega in petega razreda. Prvošolci so izdelovali novoletne okraske iz das mase in okrasne zvezdice iz volne. Učenke in učenci drugega razreda so ob pomoči petošolcev izdelovali kartonaste smrečice in božičke iz papirja ter voščilnice, medtem ko so tretješolci izdelovali božične obešanke, obeske iz palčk in novoletne darilne vrečke. Četrtošolci so skupaj s prvošolci izdelovali še adventne vrečke in snežake iz palic, petošolci pa skupaj z drugošolci pisane svečnike, vazice in posodice z božičnim žitom. Učenke in učenci od šestega do devetega razreda smo se razdelili v več skupin. Vsak si je moral izbrati dve delavnici, na katerih je sodeloval. Na dvanajstih različnih delavnicah smo tako izdelovali čudovite broške iz filca, svečnike iz naravnih materialov, novoletne voščilnice, darilne škatlice, adventne venčke iz papirja, lovilce sanj iz volne, izdelke iz volne in odpadne embalaže, lesene okraske in novoletne aranžmaje. V računalniški delavnici so se učenke in učenci preizkusili v računalniški obdelavi fotografij. V okviru novinarske delavnice pa smo vse ostale delavnice tudi obiskali, učence povprašali o izdelkih, ki so jih izdelovali in o tem napisali članek. Seveda smo vse tudi foto in video dokumentirali.



Učenci so nam zaupali, da so se ob izdelavi izdelkov zelo zabavali. Ob ogledu fotografij in videa se lahko vidi, da so nastali zelo lepi ter izvirni izdelki.

SLOVENSKI ZAJTRK IN NARAVOSLOVNI DAN

Teja Sabotin in Lea Julijane Ljubec, 7. b

V petek, 16. novembra 2018, smo imeli vsi učenci naše šole po tradicionalnem slovenskem zajtrku naravoslovni dan. Zjutraj smo se zbrali v matičnih učilnicah, kjer smo prvo šolsko uro namenili tradicionalnemu slovenskemu zajtrku. S tem projektom, ki ga za slovenske osnovne šole financira Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, obeležujemo dan slovenske hrane. Pred zajtrkom smo se seznanili z bontonom pri prehranjevanju in si pripravili pogrinjke. Zajtrkovali smo črni kruh, med, maslo, orehe in mleko, vse pa je bilo lokalne pridelave. Drugo učno uro smo pričeli z različnimi dejavnostmi naravoslovnega dne, ki so bile povezane s hrano in zdravim načinom življenja. Najmlajši Olgičarji, to so učenci od 1. do 3. razreda, so se v kuharskih delavnicah lotili priprave različnih jedi. Prvošolci so se lotili priprave namazov, in sicer v 1. a skutnega namaza z bučnim oljem in semeni ter čičerikinega namaza v 1. b. Drugošolci so pripravljali sadne in zelenjavne jedi. V 2. a so pripravili sadna nabodala, v 2. b zelenjavna nabodala, učenke in učenci 2. c pa so pripravili sadno solato. V 3. a so se lotili priprave smutijev, učenke in učenci 3. b pa so pripravili tunin namaz. Na koncu so te jedi tudi poskusili in vsi so se strinjali, da so jedi, ki jih sami pripravijo, še posebej okusne. Tudi četrtošolci so se pogovarjali o zdravi prehrani, o kateri so izdelali plakate, nato pa se še sami lotili priprave le-te. Pripravili so okusno sadno sola-



to, ki jim je kljub sitosti šla v slast. Učenke in učenci 5. razreda so spoznali pomen uravnotežene prehrane, seveda pa tudi njim ni ušla kuharska delavnica. V 5. a so pripravili sadno solato, v 5. b pa so spekli pecivo iz rožičev in jabolčk. Naši šestošolci so del naravoslovnega dne namenili predavanju o zdravi prehrani, del pa obisku Pekarne Ptuj, kjer so lahko v živo videli, kako poteka proizvodnja kruha in drugih pekovskih izdelkov. Po končanem ogledu so jih v pekarni tudi pogostili z odličnimi sveže pripravljenimi picami. Sedmošolci smo se prav tako lotili teorije in prakse. V gospodinjski učilnici smo si pripravili sadno solato in polnjena pečena jabolka, v računalniški učilnici pa smo nato na spletu iskali in raziskovali slovenske tradicionalne jedi ter o njih pripravili zanimive plakate. Osmošolci so spoznavali pomen gibanja, indeksa telesne mase, krvnega pritiska in srčnega utripa za naše telo. V telovadnici so se na poligonu lotili desetih različnih športnih aktivnosti, po vsaki od teh pa izmerili svoj srčni utrip. Na koncu so podatke vnesli v graf in se pogovorili o svojih rezultatih. Udeležili so se tudi presne kuharske delavnice, v okviru katere so pripravili tri presne jedi, in sicer mandljevo mleko, jabolčni zavitek in čokoladne kroglice. Učenke in učenci 9. razreda so v okviru tega naravoslovnega dne na predavanju spoznali, kakšne vplive ima okolje na pridelavo hrane, nato pa so v kemijski delavnici raziskovali hranilne snovi v kemiji. Verjameva, da je bilo naše znanje o zdravi prehrani ob koncu naravoslovnega dne veliko bolj bogato; naši želodčki so bili vsekakor bolj polni.

UNICEFOV SVETOVNI DAN OTROK

Sara Desku, 8. b

Pred 29. leti je na dan 20. novembra Generalna skupščina Združenih narodov sprejela Konvencijo o otrokovih pravicah, ki jo je do danes ratificiralo skoraj vseh 193 članic Združenih narodov (z izjemo Združenih držav Amerike in Somalije), ki so se s tem zavezale, da bodo ščitile in zagotavljale otrokove pravice ter delovale tako, da bodo v celoti uresničevale člene konvencije. V njej je zapisan najširši razpon človekovih pravic, ki bi jih morali uživati vsi otroci sveta. Žal so v nekaterih državah otrokom še vedno kršene njihove najosnovnejše pravice (npr. ponekod so otroci še zmeraj brez pitne vode in ustrezne prehrane, ne hodijo v šolo, so žrtve nasilja, prisiljeni v otroško delo ...). Zato je izjemno pomembno, da si za uresničevanje otrokovih pravic vsakodnevno prizadevamo prav vsi. Eden od teh načinov je obeležitev z Unicefovimi svetovnimi dnevi otrok, ki ga praznujemo vsako leto 20. novembra. Na ta dan Unicef izvede projekt z naslovom »Kids Takeover Day«, ko lahko otroci za en dan prevzamejo vodilne vloge in tako na teh položajih zamenjajo odrasle. Tudi na naši šoli smo se letos odločili, da se pridružimo temu projektu. V torek, 20. novembra 2018, je tako 16 naših učencev zamenjalo učitelje in ravnateljico. Nekateri učenci so za eno šolsko uro prevzeli vlogo učitelja pri naravoslovju, glasbi, športu, slovenščini, matematiki, angleščini in fiziki. Jaz osebno pa sem za en dan prevzela vlogo ravnateljice. Zjutraj sem po šolskem radiu najprej nagovorila učence in jim predstavila bistvo svetovnega dneva otrok. Nato sem se lotila opravkov in dolžnosti, ki jih sicer opravlja naša ravnateljica. Ogledala sem si poročila in pregledala dokumente, zatem pa sem se v spremstvu ravnateljice, gospe Helene Ocvirk, odpravila na spremljanje pouka v ti-



ste razrede, kjer so se učenci odločili zamenjati učitelje. Začeli sva v 5. a razredu pri uri slovenščine, nadaljevali sva v višjem razredu, in sicer v 8. b, kjer sva bili prisotni pri uri fizike. Na koncu sva opravili še hospitacijo v 7. a razredu pri uri matematike. Spoznala sem, da je delo ravnateljice zelo raznoliko in odgovorno. Ta dan se mi bo zagotovo za vedno vtisnil v spomin in upam, da bodo naši učitelji še kdaj svojim učencem omogočili to neverjetno izkušnjo.

ANGLEŠKI PROJEKTI DAN

Vita Koren in Jarja Malovič, 9. a

Tudi letos smo se učenci, ki imamo pri angleščini izdelan individualiziran program za nadarjene in tisti, ki so se izkazali na tekmovanjih iz znanja angleščine, udeležili angleškega projektnega dne z naslovom Unlock Maribor with A Christmas Carol. V četrtek, 22. novembra 2018, smo se zjutraj z avtobusom najprej odpravili v Narodni dom Maribor, kjer smo si ogledali predstavo v angleščini "A Christmas Carol" v izvedbi American Drama Group Europe. Predstava, ki temelji na knjižni predlogi Charlesa Dickensa, govori o skopem poslovnem Ebenezeru Scrooge, ki ga obišče duh nekdanjega poslovnega partnerja in duhovi božične pre-

teklosti, sedanosti ter prihodnosti. Po njihovem obisku Scrooge spozna, da denar ni najpomembnejša stvar na svetu in postane veliko prijaznejši in radodarnější. Predstava, v kateri je nastopilo zgolj šest igralk in igralcev (nekateri zaigrajo v več vlogah), je bila odlična. Po ogledu predstave smo se sprehodili do Enigmariuma, kjer nas je že čakala gospa Saša, ki nam je v angleščini podala navodila za pustolovsko igro Unlock Maribor. Povedala nam je, da so bile mariborske čarovnice znane po tem, da so z uroki lahko priklicale strašno neurje, ki je povsem opustošilo Maribor. Edina rešitev, da se ta urok prepreči, je čarobni zvarek, ki ga sestavlja šest skrivnostnih sestavin. Pot do njih je zabeležena v zaklenjeni leseni knjigi. Razdelili smo se v pet skupin in vsaka skupina je dobila svojo leseno knjigo, ki je bila zaklenjena s štirimi ključavnicami, od katerih je imela vsaka svojo kodo. Kode smo morali razvozlati z danimi namigi, ki smo jih odkrivali s pomočjo zemljevida; le-tega pa smo dobili skupaj s knjigo in nas je vodil do posameznih mestnih znamenitosti. Uganke so bile precej zapletene, a je kljub vsemu vsem petim skupinam nalogo uspelo rešiti. Ob razvozlanju ugank smo se izjemno zabavali, hkrati pa izvedeli tudi veliko zanimivosti o Mariboru. Glede na to, da smo uspešno rešili Maribor pred silovito nevihto, smo se odpravili v Europark na zasluženo kosilo, nato pa nazaj proti Ptuj, kamor smo prispeli okrog 14. ure. Tudi na tretjem angleškem projektnem dnevu smo se imeli zelo lepo, še posebej mi – devetošolci, ki smo se ga letos udeležili še zadnjič.



DAN ŠOLE

Nina Janžekovič in Nika Urek, 9. a

V torek, 27. novembra 2018, smo s posebno prireditvijo obeležili 39. dan šole. Rdeča nit letošnje prireditve je bil RaP – razširjeni program. Naša šola je letos namreč ena izmed devetnajstih slovenskih osnovnih šol, ki sodelujejo v poskusu uvajanja tujega jezika v obvezni program in preizkušajo koncept razširjenega programa v OŠ.

Na prireditvi, ki se je odvijala v šolski telovadnici, so nas skozi nastope popeljali: tretješolca Hana in Nace, petošolca Maša in Taj ter devetošolca Lucija in Tomi. Začetek prireditve je bil popestren z videoposnetkom, v katerem so bile prikazane številne dejavnosti razširjenega programa. Sledili so govori. V samem začetku je navzoče pozdravila ravnateljica, ga. Helena Ocvirk, ki nam je podrobneje predstavila koncept razširjenega programa. Nagovorili so nas tudi ga. Nada Nedeljko, predstavnica Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, župan MO Ptuj, g. Miran Senčar, in ravnateljica naše pobratene osnovne šole Đuro Ester iz Koprivnice na Hrvaškem, ga. Sanja Prelogović.

Po končanih govorih smo učenci začeli s predstavitvijo svojih točk, med našimi nastopi pa so se na velikem platnu vrteli videoposnetki različnih

dejavnosti razširjenega programa, ki so jih pripravili učenci dejavnosti Olgica TV. Na videoposnetkih so se tako predstavile naslednje dejavnosti: Poskusi s snovmi iz vsakdanjega življenja, Vesela šola, Čebelica, moja prijateljica, Prva pomoč, Kuhajmo skupaj, Načrtuj, izdelaj, uporabi, Likovno ustvarjanje, Viharimo možgane, Šah-mat, Olgica TV, Obvlada(j) mo angleščino, Matematični izzivi, Računalniško razmišljanje, Joga za vsak dan, Odbij žogico, Žogarija in Ob igranju se dobro počutim. Prvi, ki so se nam predstavili na odru, so učenci dejavnosti Ustvarjamo z lutkami. Očarali so nas s prikupno zgodbo, le-to so predstavili s senčnim gledališčem. Učenci, ki sodelujejo v Mini teatru, so nam s svojo dramsko točko prikazali svoje igralске sposobnosti. Dejavnost Ljudski običaji in igre naše preteklosti obiskujejo učenci od 1. do 3. razreda. Obiskovalcem so na prikupen način predstavili staro slovensko glasbeno igro "Potujemo v Rakitnico". V dejavnostih razširjenega programa je dobro zastopana tudi glasba. Tako so se nam predstavili šolski pevski zbori z dvema pesmima. Naša šola pa premore tudi šolski ansambel Glasbene mašine. Člani ansambla so za obiskovalce pripravili dve pesmi, in sicer "Dekle moje, pojdi z menoj!" ter "Cesarico". Poželi so lep aplavz. Tudi za odlično znanje tujih

jezikov, ki ga premoremo Olgicarji, nosi zasluge razširjeni program. Angleščina je namreč v letošnjem letu prvič prisotna kot obvezni prvi tuji jezik že v 1. razredu, zato so nam naši najmlajši učenci prikazali svoje znanje s prepevanjem angleških pesmic. Manjkali pa niso niti plesni gibi. Učenci od tretjega do šestega razreda, ki sodelujejo pri dejavnosti Nemščino se učim, se znanja veselimo, so nas prav tako pozdravili s pesmijo, nato pa nam pokazali, kakšen napredek dosegajo učenci v znanju nemščine od tretjega do šestega razreda. Nasmejali so nas z izštevanko s števili. Ob angleščini in nemščini se lahko na naši šoli učenci učijo še francosko, in sicer pri dejavnosti RaP z naslovom Jezikajmo po francosko. Da tudi oni že veliko znajo, so nam pokazali s kratko dramsko uprizoritvijo. V zadnjem delu naše prireditve se je predstavilo šest dejavnosti RaP-a iz sklopa "Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje". Prvi so na oder stopili naši najmlajši – učenci od 1. do 4. razreda, ki sodelujejo v dejavnosti Gibalno ustvarjanje z glasbo. Večer so nam prijetno popestrili s svojo plesno točko. Na odru so jih zamenjali naši košarkarji, člani šolske košarkarske ekipe, ki sicer sodelujejo v dejavnosti RaP Mi smo košarkarji. Ob zvokih "Space Jama" so nam pokazali nekaj atraktivnih košarkar-



skih trikov in lepih metov na koš. Tudi planinci z Olgice, ki obiskujejo dejavnost Planinske urice, so zelo aktivni. To so nam pokazali z odlično pevsko-plesno točko "Kekčeva pesem". Za sprostitev so poskrbele učenske in učenci, ki sodelujejo v dejavnosti Joga za vsak dan. Ob sproščujoči glasbi so nam pokazali nekaj različnih vaj. Naslednja točka je bila znova nekoliko bolj poskočna. Učenske, ki sodelujejo v dejavnosti Gibanje, so zaplesale ob modernih ritmih ene od ameriških uspešnic. Prireditve so zaključili učenci dejavnosti Odklopi me. Stopili so na oder in vse prisotne v dvorani povabili, da se jim pridružijo ob izvajanju sprostitev vaj ter se "odklopijo" skupaj z njimi.

Po končani prireditvi smo se učenci skupaj s starši odpravili na šolski bazar, kjer so bili razstavljeni izdelki, ki smo jih izdelali na tehniškem dnevu in delavnicah. Tudi letošnji dan šole je bil čudovit. Mi, devetošolci, smo ob koncu imeli še poseben "cmok v grlu", saj smo se zavedali, da je to naš zadnji dan šole na Olgici.

KULTURNI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Teja Sabotin in Lea Julijane Ljubec, 7. b

V sredo, 28. novembra 2018, je za učence od 1. do 3. razreda potekal kulturni dan. Zjutraj so se zbrali v matičnih učilnicah, kjer so najprej spoznali nekatere zanimivosti o gledališču in se pogovorili o bontonu, ki velja v tej kulturni ustanovi. Nato so se odpravili na parkirišče pod gradom, od koder jih je avtobus odpeljal do Slovenskega narodnega gledališča v Mariboru. Ogledali so si simfonično pravljico za otroke Peter in volk. Predstava govori o Petru, ki se kljub dedkovim opozorilom odpravi na pustolovščino v naravo. Na svoji poti sreča različne živali, ki se bojijo volka, zato se odloči, da jim



bo pomagal. Učenci so nama povedali, da jim je bila predstava zelo všeč, in da bi si z veseljem ogledali še več podobnih predstav.

OGLED VODNE POSTAJE

Lea Julijane Ljubec, 7. b

V petek, 7. decembra 2018, so nas obiskali predstavniki društva Vodna agencija, ki so nam predstavili projekt *Vodna postaja*. Mi, sedmošolci, smo se na naše šolsko dvorišče odpravili peto šolsko uro, pred nami pa so si Vodno postajo ogledali že učenci od 3. do 6. razreda. Ko smo prispeli na dvorišče, nas je tam pričakal g. Jože Cvetko, ki nam je povedal, kako zelo pomembno je, da skrbimo za okolje, s tem pa posledično tudi za pitno vodo. Prav tako nas je opozoril na skrbno rabo le-te. Izvedli smo tudi dva eksperimenta. S prvim smo želeli izvedeti, koliko litrov vode steče iz vodovodne pipe v eni minuti, z drugim pa smo lahko videli, kako lahko umazano vodo očistimo s pomočjo preprostega filtra. V plastenko smo dali robec, pesek in kamenje, nato pa smo na vrh zlili umazano vodo, ki je počasi pronicala skozi filter. Ko je pritekla skozi, je bila čista. Na predstavitvi smo izvedeli veliko zanimivosti in se veliko naučili, predvsem pa smo spoznali, kakšno bogastvo predstavlja čista pitna voda.



PETOŠOLCI PODARILI KNJIGE CENTRU ZA SOCIALNO DELO PTUJ

Učenske in učenci 5. b

December je zagotovo najlepši in najbolj čaroben mesec v letu. Zunanaj plešejo nežne bele snežinke, mi pa se na toplem sladkamo z domačimi piškotki in se grejemo z vročim kakavom ali čokolado. Dom dobi praznično podobo, okrasimo smrečico, prižgemo lučke ... V tem mesecu otroci zagotovo najbolj nestrpnost pričakujemo dobre može, ki nas bodo obdarili. V nekatere domove pridejo kar vsi trije: Miklavž, Božiček in Dedek Mraz. Žal pa vsi otroci nimajo take sreče. In prav na te otroke smo se v prazničnem času spomnili petošolci. Zagotovo lahko za dobro razpoloženje poskrbi zanimiva knjiga. Zato smo učenci pobrskali po svojih knjižnih policah in zbrali 137 knjig, s katerimi želimo drugim otrokom polepšati svet. V srcu, če je ta pravo, je zmeraj prostora za tisoč imenitnih stvari, ki jih ljubiti mora, vse kar živi. Dobro vemo, da to, kar delamo, ni nič drugega kakor kapljica v morju. A če ne bi bilo te kapljice, tudi morja ne bi bilo.





OGLED ANGLEŠKEGA MUZIKALA NA GIMNAZIJI PTUJ

Lea Julijane Ljubec, 7. b

V sredo, 12. decembra 2018, se nas je 45 učencev, ki imamo še posebej radi angleščino, ob 12. uri odpravilo na Gimnazijo Ptuj na ogled angleške predstave. V tem šolskem letu so ptujski gimnazijci – člani angleške glasbeno-gledališke skupine Angles, pod mentorstvom ge. Aleksandre Pal in ge. Romane Zelenjak, pripravili muzikal z naslovom *Songs of Dreams, of Love, of ... Life*. Predstava, ki traja dobro šolsko uro, govori o dveh mladih Londončanih, ki se na zmenku pogovarjata o najrazličnejših temah – starših, njuni preteklosti in prihodnosti. Njuni pogovori preidejo v glasbene točke, in sicer v najlepše melodije iz Disneyevih animiranih filmov. Prijetna zgodba in zlasti odlične glasbene točke sta nas vse zelo navdušila.

ZADNJI ŠOLSKI DAN V LETU 2018 TER PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Kaja Golob, 7. b

V petek, 21. decembra 2018, je bil še posebej pester dan, saj je bil zadnji

šolski dan v tem koledarskem letu. Tako kot vsako leto, smo se tudi letos vsi učenci zbrali v šolski telovadnici, kjer smo si skupaj ogledali prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Letos sta nas skozi prireditev popeljala voditelja Nik Tavčar in Sergej Skaza. Spomnili smo se, kdaj in kako je Slovenija postala samostojna država, prisluhnili nekaterim izjavam znanih Slovencev o tem, kaj jim pomeni neodvisnost ter izjavam naših Olgičarjev o tem, kaj jim pomeni mir. Program so popestrile pevske točke. Neja Gajzer in Emma Sartor sta nam zapeli pesem *Svet je tvoj*, šolski bend Glasbene mašine se je predstavil z *Belo snežinko*, Nuša Arnuš pa nam je s pesmijo *Mali jelenček Rudolf* pričarala pravo božično vzdušje. Drugošolci so se nam ob koncu prireditve predstavili s plesno točko, ki so jo izvedli z obroči na pesem *Mi delamo snežaka*. Sledil je sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. Za uvod so poskr-

beli učenci dejavnosti RaP-a Mini teater in zaigrali skeč o šoli, nato pa sta Sergej Skaza in Miha Godičelj na oder povabila naše najmlajše Olgičarje, ki so za njima ponovili zaprisego. S tem so postali polnopravni člani šolske skupnosti. Vsak od njih je za darilo prejel priponko naše šole in slovensko zastavo. Ob koncu prireditve je naše prvošolce nagovorila tudi gospa ravnateljica. Vsem je zaželela lepe praznične dni v krogu družine. Po prireditvi smo se vrnili v svoje učilnice, kjer smo nadaljevali s prazničnim rajanjem. Nekaj več dela pa so imeli naši devetošolci, ki so pripravili srečelov. Pred njihovima učilnicama je bilo kot v čebelnjaku, saj smo učenci nestrpno čakali na svoje dobitke. Po zaključku našega zadnjega šolskega dne v koledarskem letu 2018, ki je minil v lepem in prijetnem vzdušju, smo se polni pričakovanja odpravili novoletnim počitnicam naproti.





NAŠI UČENCI NA OTVORITVI PTUJSKEGA MESTNEGA DRŠALIŠČA

Kaja Golob, 7. b

V petek, 21. decembra 2018, je ob 13. uri potekala otvoritev ptujskega mestnega drsališča na dvorišču Minoritskega samostana. Na otvoritev je MO Ptuj povabila tudi učence naše šole. Učenci so se v spremstvu učiteljic po zaključenih prazničnih dejavnostih v šoli odpravili do Minoritskega samostana, kjer so si nestrpno obuli drsalke in se zapodili na led. Na drsališču, ki je bilo odprto do konca januarja 2019, so vsi zelo uživali in obljubili, da se še vrnejo.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Rok Gajčič, 6. a

V ponedeljek, 7. januarja 2019, smo šestošolci končno dočakali dan, ko smo se odpravili v zimsko šolo v naravi. Zjutraj smo se zbrali na parkirišču pod gradom ter prtljago in

smučke pospravili v prtljažnik avtobusa. Poslovali smo se od svojih staršev, nato pa se odpeljali do ČŠOD Planinka. Ko smo prispeli, smo se najprej razporedili v sobe, nato pa se zbrali v jedilnici, kjer smo imeli krajši sestanek in kosilo. Po kosilu smo odšli na smučišče, kjer so nas razporedili v skupine glede na naše smučarsko predznanje. Na smučišču smo se zelo zabavali in se tudi veliko naučili. Po smučanju smo se odpravili nazaj v dom, kjer smo imeli večerjo. Po večerji smo se odpravili na nočni pohod, ki je bil zelo zanimiv. Sledil je počitek. Naslednje jutro smo se uredili, pospravili sobe in pojedli zajtrk, nato pa se odpravili na smučišče. Po smučanju smo se zbrali pri kosilu, nato pa smo se razdelili v tri skupine in krožili od ene aktivnosti do druge – likovno smo ustvarjali, bili športno aktivni in reševali zanimive uganke. Na koncu smo si ogledali mladinski film, nedolgo za tem pa je sledil počitek.

Tretji dan smo se po okusnem zajtrku znova odpravili na smučišče, kjer smo se najprej dobro razgibali, nato pa začeli vaditi smučanje, ki nam je šlo iz dneva v dan bolje. Po naporni uri smučanja je sledilo težko zaslužen kosilo. Sledile so popoldanske aktivnosti, pri katerih smo bili razdeljeni v dve skupini. Preizkusili smo se v plezanju po plezalni steni ter v adrenalinskem parku. Nato

smo se odpravili v svoje sobe, kjer smo pripravljali točke za prireditev "Talenti Pohorja". Zvečer smo se dodobra razgibali v večernem disku. Naslednje jutro smo se po zajtrku znova odpravili na smučišče, nato pa na kosilo. Po kosilu smo malo počivali, nato pa se odpravili na dolg pohod. Obiskali smo drugi največji slap na Pohorju – slap Skalca. Leden prizor, ki nam ga je pričaral, je bil čudovit in želeli smo si še ostati tam, a kaj, ko smo se kmalu morali vrniti v dom. Tam smo imeli nekaj časa, da smo vadili naše točke za večerno prireditev. Po večerji smo se zbrali v večnamenskem prostoru, kjer smo najprej izžrebali štartne številke za petkovo smučarsko tekmo, nato pa smo se predstavili s svojimi točkami na "Talentih Pohorja". Na prireditvi smo se zelo zabavali, veliko smejali in uživali v posebnih trenutkih zadnjega večernega druženja. Naš zadnji dan se je pričel kot vsi drugi – jutranje obveznosti, zajtrk in pospravljanje sob, nato pa znova na smučišče. Po malici je sledilo pravo smučarsko tekmovanje, na katerem smo si prav vsi prislužili pohvale za dosežke. Kasneje je sledila še podelitev priznanj za najbolj urejene sobe. Kmalu smo se poslovili in se že odpeljali proti Ptuj, kamor smo prispeli v popoldanskih urah. Zelo smo bili veseli snidenja z našimi starši, saj smo jim imeli veliko povedati.



DRUGI TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE 8. IN 9. RAZREDA

Zarja Malovič, 9. a

Bolj kot se bližamo koncu osnovnošolskega izobraževanja, pogostejše smo postavljeni pred vprašanje: Kam naprej v šolo? Zato smo se v sklopu tehniškega dne, ki je bil tokrat pripravljen na temo karijerne orientacije, v sredo, 9. januarja 2019, devetošolci odpravili v Maribor na Srednjo elektro računalniško šolo (SERŠ), osmošolci pa na nekatere ptujske srednje šole. Slednji so se zbrali v šoli nekaj pred 8. uro, nato pa so se skupaj odpravili do Srednješolskega centra Ptuj. Tam so se razdelili v dve skupini. Prva skupina se je odpravila na predstavitev Biotehniške šole, druga pa na predstavitev Elektro šole. Sledile so še predstavitve Strojne in Ekonomske šole ter Gimnazije Ptuj. Mi, devetošolci, smo se zjutraj zbrali na parkirišču pod gradom, s katerega smo se odpravili v Maribor. Po tridesetminutni vožnji smo prispeli do šole. Po prijaznem pozdravu ene od profesorice smo se odpravili v novo konferenčno sobo, kjer nas je nagovorila ravnateljica SERŠ-a, ga. Irena Srša Žnidarič, in nam posredovala nekaj informacij o delovanju šole. Izvedeli smo, da ponujajo pet programov šolanja, in sicer elektrotehnik, tehnik računalništva, električar, računalničar in tehniška gimnazija. Povedala nam je tudi, da se večina njihovih dijakov odloči za nadaljevanje šolanja na fakulteti, ki se nahaja zraven šole. Po krajši



predstavitvi šole smo se odpravili do različnih učilnic, kjer smo veliko stvari videli, preizkusili, izvedeli ... Ogledali smo si namreč sobo z zelenim zaslonom, kjer so nam dijaki prikazali montažo videov. Pretvarjali smo se, da smo novinarji in smo tudi sami lahko poskusili snemati s profesionalno opremo. V učilnici za robotiko so nam učenci predstavili robote, ki so jih izdelali sami in se z njimi uvrstili na najvišja mesta na mednarodnih tekmovanjih. Veliko smo izvedeli tudi o najnovejši tehnologiji, ki jo uporabljajo, ogledali pa smo si tudi glasbeno vadbilnico s studiem, kjer vadijo njihovi šolski bendi in je precej znanih glasbenih ustvarjalcev posnelo svoje pesmi. Po malici, ki so jo pripravili za nas, sta sledili še dve enourni delavnici. Vodili so ju dijaki. Razdelili smo se v dve skupini; ena skupina se je seznanila z računalniškim oblikovanjem plakatov, druga pa z oblikovanjem spletnih strani. Osebo se mi je ta tehniški dan zdel še posebej zanimiv in koristen, saj je pomembno, da devetošolci dobimo čim več informa-

cij o različnih izobraževalnih programih.

TRETJEŠOLCI NA TABORU

Tretješolci

V sredo, 9. januarja 2019, smo se tretješolci odpravili na tabor v Čatež. Po nastanitvah v sobah in kosilu smo se odpravili v bližnjo okolico doma, kjer smo se s pomočjo skice kraja orientirali v prostoru, na skici pa smo označevali pomembne zgradbe v kraju. Nato smo se odpravili v dom, kjer smo se naučili, kaj je kompas in kako se z njim orientiramo. Spoznali smo tudi pesmico, s katero si lažje zapomnimo strani neba. Po večerji smo se odpravili na nočni pohod. Naš drugi dan pa se je po zajtrku nadaljeval s pohodom. Glede na položaj sonca in mahu smo se naučili orientirati v naravi. Med pohodom nas je razveselil tudi sneg. Po kosilu smo se razdelili v dve skupini. Prva skupina je izpolnjevala nepopolno skico okolice doma, druga skupina pa je s pomočjo skice sestavila naselje iz lesenih kock. Zvečer smo se veselili ob druženju z glasbo in plesom. Zadnji dan smo ponovno začeli s krepkim zajtrkom, nato pa se lotili novih zanimivih dejavnosti. Naši dnevi v Čatežu so hitro minili, zato smo se morali počasi posloviti in se odpraviti nazaj proti Ptuj, kjer so nas že nestrpno pričakovali naši starši.





OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT

Mojca Pulko, 9. a

V sredo, 23. januarja 2019, smo se predstavniki naše šole udeležili občinskega šolskega parlamenta, na katerem so sodelovale ptujske osnovne šole. Zasedanje, ki ga je vodila ga. Urša Vučak Markež, je potekalo v Centru interesnih dejavnosti. Po uvodu ge. Vučak Markež smo začeli z delom v skupinah. Razdelili smo se v 4 skupine, od katerih je vsaka dobila drugačna navodila za delo. Naša skupina se je osredotočila na spremembe, ki bi jih mi, učenci, vpeljali v osnovno šolo, in sicer od pisnega in ustnega ocenjevanja znanja, statusov učencev, nacionalnega preverjanja znanja ... V skupinah smo najprej razpravljali, podali svoje predloge, nato pa pripravili miselni vzorec in na koncu naša mnenja predstavili drugim skupinam ter županji MO Ptuj, ge. Nuški Gajšek. Po skupinskih predstavitvah je vsaka šola predstavila svoja mišljenja o šoli, morebitnih spremembah, vrstniškem nasilju in številnih drugih zanimivih temah, ki se dotikajo našega življenja in dela v šoli. Naša šola je imela letos še posebej pomembno vlogo, saj smo vodili šolski občinski parlament in pri predstavitvah pripravili tudi poseben video. Po predstavitvah je Sergej Skaza nagovoril vse prisotne, nato pa smo v debati, ki sem jo vodila jaz, razpravljali o pri-

hodnosti in posameznih šolah. Na občinskem parlamentu smo se zelo zabavali, naučili kaj novega, predvsem pa družili in se veliko pogovarjali.

SOBOTNI TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

Lia Kampl in Vita Lazič, 8. b

Sobota, 2. februar 2019, je bila za slovenske osnovnošolce delovna sobota. Na Olgici smo ta dan imeli vsi učenci od 1. do 9. razreda tehniški dan. Izdelovali smo pustne maske, v katere se bomo namaskirali na mednarodni karnevalski povorki, ki bo 3. marca, ter pustno dekoracijo za okrasitev ptujske mestne hiše. Učenci od 1. do 5. razreda so ustvarjali po oddelkih, učenci od 6. do 9. razreda pa smo se razdelili v več skupin. Učenke in učenci 1. razreda so izdelovali klovne iz kolaž in krep papirja, s katerimi bomo okrasili mestno hišo. Na kolaž papir so narisali modele, ki so jih nato izrezali in zlepili. Klovne sta izdelovali tudi dve skupini starejših učencev, to je učencev od 6. do 9. razreda. Drugošolci in četrtošolci so izdelovali afriške maske iz kolaž papirja in papirnatih krožnikov. S škarjami so iz krožnikov izrezali obraze, nato

pa so s kolaž papirjem le-te okrasili. Naši tretješolci so se lotili izdelovanja bumerangov. Že pripravljene lesene bumerange so zbrusili in jih okrasili z barvami. Nekateri učenci pa so izdelali bumerange iz kartona, ki so jih prav tako okrasili z barvanjem. Petošolci so se lotili okraševanja tradicionalnih avstralskih glasbil – didžeridujev, ki so bili narejeni iz kartona. Pobarvali so jih z barvo s pomočjo vatiranih palčk. Učenci od 6. do 9. razreda so sodelovali v različnih delavnicah. V eni delavnici so izdelovali ropotuljice, ki so jih izdelali iz plastičnih lončkov in jih napolnili z barvnimi kamenčki. Tako kot tretješolci, je ena skupina starejših učencev okraševala bumerange. V dveh skupinah so se lotili poslikave majic. Na temno rjave majice s kratkimi rokavi so naslikali slikovite vzorce, ki so značilni za avstralske staroselce – aboridžine. Dve skupini starejših učencev sta se lotili izdelave obraznih mask, ki jih bomo prav tako uporabili za dekoracijo. Kljub temu, da smo morali v soboto priti v šolo, je dan hitro minil. Ustvarili smo veliko lepe pustne dekoracije, s katero bomo okrasili naše mesto. Prav tako pa so nastale čudovite pustne maske, s katerimi se bomo lahko lepo predstavili na letošnji povorki.





PRAKTIČNI PRIKAZ POKLICEV V TALUMU

Janez Šmigoc, 8. a

V soboto, 2. februarja 2019, smo se nekateri učenci 8. a in 8. b razreda odpravili v Talum Kidričevo, kjer so pripravili praktični prikaz poklicev. Ko smo prispeli, so nas lepo sprejeli in nam predstavili nekatere produkte, ki jih izdelujejo v njihovem obratu. Presenetilo nas je, da izdelujejo pomembne dele za avtomobile, motorje, hladilnike znanih znamk kot so Samsung, KTM, Jaguar, Land Rover ... Veliko je bilo povedanega tudi o pomankanju ustrezno usposobljene delovne sile, predvsem li-

varjev – metalurgov. Priča smo bili praktičnemu prikazu nekaterih poklicev, in sicer oblikovalca kovin – orodjarja, električarja, mehatronika, strojnega mehanika in livarja. Med ogledom proizvodnje smo se lahko prepričali, da veliko zelo zahtevnega dela opravijo roboti, a je kljub temu potrebno še veliko človeškega truda in znanja. Izvedeli smo še, da dela tam ne opravljajo zgolj moški, ampak je zaposlenih tudi veliko žensk. Prisluhnilo smo še dijakom, ki so nam zaupali, kako jim je do uspešno zaključenega šolanja s štipendijami in prakso pomagal Talum. Izvedeli smo veliko zanimivega in najbrž se bomo na podlagi informacij, ki smo jih dobili, še lažje odločili za izbiro poklica v tej stroki.

ZIMSKI ŠPORTNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Marko Lenart, 7. a

V ponedeljek, 4. februarja 2019, smo imeli učenci od 6. do 9. razreda zimski športni dan. Izbirali smo lahko med dvema dejavnostma, in sicer drsanjem in pohodom po okoličju Ptuj.

Učenci, ki smo se odločili za drsanje, smo se po malici, tj. okrog 8.40, z avtobusom odpeljali do Ledne dvorane v Mariboru. Ko smo prispeli, smo si izposodili drsalke, se preobuli, nato pa se odpravili na led, kjer smo uživali uro in pol. Vsi smo se zelo zabavali in teh devetdeset minut je še prehitro minilo.

Učenci, ki so se odločili udeležiti pohoda, so se po malici odpravili čez peš most proti Termam Ptuj in nato naprej mimo Hajdoš do Slovenje vasi, kjer so se ustavili na igrišču ob gasilskem domu. Tam so kakšno uro igrali nogomet in metali frizbi, nato pa so se znova odpravili proti šoli, kamor so prispeli okrog 13. ure.



INTERVJU Z DOMNOM MAKUCEM

Nik Tavčar, 7. b

V uredništvu našega šolskega glasila smo sprejeli odločitev, da bomo vsako šolsko leto v prvi izdaji objavili intervju s katerim od naših vzornikov. Ker sem rokometaš, sem se odločil, da bom intervjuval svojega najljubšega rokometaša, Domna Makuca. Domen Makuc, igralec RK Celje Pivovarna Laško, velja pri svojih 18-ih letih za enega najbolj perspektivnih mladih rokometašev. Hkrati je najmlajši igralec, ki je zadel met v Ligi prvakov. Kljub natrpanemu urniku si je vzel čas in odgovoril na vprašanja, za kar smo mu zelo hvaležni.



Kdaj ste začeli trenirati roket in zakaj ste se odločili prav zanj? Vas je kdo še posebej navdušil za ta šport?

Z roketom sem začel v 1. razredu OŠ. Takrat se je še moj oče ukvarjal z roketom, tako da sem se posledično zaradi njega vpisal v rokometni krožek.

V katero srednjo šolo hodite in kako ob vseh treningih ter tekmah najdete čas za šolsko delo?

Obiskujem 1. gimnazijo v Celju in sem dijak 4. letnika. Zelo je naporno, ampak če se dobro organiziraš, se najde čas tudi za šolo. Potrebno je biti zelo discipliniran.

Kakšni so vaši načrti po srednji šoli? Morda že veste, kaj bi želeli študirati?

Po srednji šoli bi se rad 100 % posvetil roketu. Nekam se bom tudi

vpisal, ampak zaenkrat še ne vem, kam.

Za vrhunsko igro je zagotovo potrebno vložiti ogromno truda in časa. Koliko treningov imate vsak teden?

Treningi se spreminjajo oz. so prilagojeni glede na tekme. Po navadi imamo od 6 do 10 treningov, lahko tudi več, če ni tekem.

Ste najmlajši igralec najboljšega rokometnega kluba v Sloveniji. Kakšen je občutek igrati za Celje?

Igrati za člansko ekipo Celja je, seveda, čast in privilegij. Veliko je mladih rokometašev, ki bi si želeli igrati za Celje. Seveda ni prostora za vse, zato sem sem še posebej vesel, da je meni to uspelo.

Ko vas gledalci gledamo na igrišču, vidimo, da uživate dejansko vsako minuto igre. Kakšni so vaši občutki, ko je na tribuni pet tisoč gledalcev in Zlatorog "gori"? So navijači za vas pomemben del na tekmi?

Seveda so navijači zelo pomemben del športa, saj nas znajo tudi v najtežjih trenutkih dvigniti in nas usmeriti na pravo pot. Vsekakor je veliko lažje igrati doma pred polnim Zlatorogom, pred polnimi tribunami. Seveda sem za to hvaležen in uživam vsako minuto.

Se s soigralci družite tudi, ko niste na igrišču?

S soigralci nismo prijatelji samo na igrišču, ampak tudi izven njega. Ne pogovarjamo se samo o roketu, pač pa tudi o vsem ostalem. Tako se gradi prava ekipa.



Kateri klub se vam zdi najboljši nasprotnik oz. proti kateremu klubu igrate najraje in zakaj?

Najraje igram proti PSG-ju, saj bi rad nekoč tudi sam tam zaigral. Veliko dela bo potrebnega, ampak zato treniramo.

Ste prvi milenijec, ki je zadel v Ligi prvakov. Ste ponosni na to?

Seveda je vsaka nagrada nek dokaz, da si na pravi poti, da delaš prav. To me še bolj spodbudi in mi daje še več motivacije za naprej.

Kakšen je bil občutek ob zmagi na Evropskem prvenstvu U20?

Igrati za reprezentanco Slovenije je, seveda, čast. Odrekli smo se poletnim počitnicam, garali smo za to prvenstvo. Na koncu se je očitno izplačalo, osvojili smo Evropsko prvenstvo. Seveda smo bili zelo veseli, saj smo spisali zgodovino. Upam, da tak uspeh ponovimo še kdaj v članski konkurenci.

Ste vzornik mnogim mladim navdušencem rokometu. A imate tudi vi svojega vzornika?

Vsak mora imeti svojega vzornika. Zame sta to Ivano Balič in Andy Schmid.

Kako pa preživljate čas, ko niste na igrišču ali v šoli? Kako se najraje sprostite?

V prostem času se rad družim s soigralci in prijatelji. Rad poprimem tudi za kako drugo žogo, ne samo za roketno. Rad poslušam glasbo, s tem se sproščam. Slaba razvada pa je Playstation – Fortnite. 😊

Ali imate kakšnega hišnega ljubljenčka?

V Celju ne, v domačem kraju pa zlatega prinašalca.

Kaj bi svetovali mladim rokometašem?

Mladim športnikom bi rekel, naj sledijo svojim sanjam, se trudijo, da dosežejo svoj cilj in naj ne pozabijo na šolske obveznosti.

Najlepše se vam zahvaljujem za vaše odgovore in vam želim veliko uspeha v prihodnje!



V prvi polovici šolskega leta 2018/19 smo se udeležili številnih tekmovanj iz znanja, športnih tekmovanj, literarnih, likovnih in drugih natečajev. Ponujamo vam nekatere naše vidnejše uvrstitve.

V SREDIŠČU

Luka Hodnik, 9. b, je 20. oktobra 2018 na državnem tekmovanju iz logike in 26. januarja 2019 na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike osvojil **zlatopriznanje**. Iskrene čestitke Luku in njegovima mentorjema, ge. Darji Šprah in g. Petru Majcnu!



Sara Desku, 8. b, je 19. novembra 2018 na državnem tekmovanju iz angleščine osvojila **zlatopriznanje**. Iskrene čestitke Sari in njenemu mentorju, mag. Vojku Jurgecu!



TEKMOVANJA V ZNANJU

Angleščina – 8. razred (mentorja: Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek)

15. 10. 2018 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Lina Horvat, 8. a, Sara Desku, 8. b, Jure Peklar, 8. b

19. 11. 2018 – državno tekmovanje

Zlato priznanje: Sara Desku, 8. b

Angleščina – 9. razred (mentorja: Vojko Jurgec, Klavdija Podhostnik)

14. 11. 2018 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na območno tekmovanje: Lucija Dimovski Ivanuš, 9. a, Jan Miklošič, 9. a, Matija Friedl, 9. b

17. 1. 2019 – območno tekmovanje

Srebrno priznanje: Lucija Dimovski Ivanuš, 9. a

Astronomija (mentorica: Darja Šprah)

6. 12. 2018 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Tim Vinkler, 7. a, Andraž Alič, 8. b, Luka Hodnik, 9. b, Matija Papdi, 9. b

12. 1. 2019 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Andraž Alič, 8. b, Luka Hodnik, 9. b, Matija Papdi, 9. b

Cankarjevo tekmovanje (mentorica: Renata Debeljak)

11. 12. 2018 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na območno tekmovanje: Lina Horvat, 8. a, Vita Lazič, 8. b, Lia Kampl, 8. b, Vita Koren, 9. a, Zarja Malovič, 9. a, Nika Urek, 9. a

23. 1. 2019 – območno tekmovanje

Geografija (mentorica: Branka Šijanec)

16. 1. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na območno tekmovanje: Tim Vinkler, 7. a, Lina Horvat, 8. a, Luka Vrtič, 9. a, Mojca Pulko, 9. b

Kemija (mentorica: Darja Lipovec)

15. 1. 2018 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Lina Horvat, 8. a, Stina Lah, 8. a, Vita Koren, 9. a, Luka Hodnik, 9. b, Matija Papdi, 9. b

Logika (mentorici: Vida Lačen, Darja Šprah)

27. 9. 2018 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Nejc Strašek, 7. a, Lina Horvat, 8. a, Vita Koren, 9. a, Alen Benko, 9. b, Luka Hodnik, 9. b

20. 10. 2018 – državno tekmovanje

Zlato priznanje: Luka Hodnik, 9. b

Matemček (vodja tekmovanja: Vida Lačen)

9. 11. 2018 – šolsko tekmovanje

Srebrno priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Hugo Hodnik, 3. a, Nace Kolar, 4. a, Alja Sedič, 5. b, Matjaž Alič, 6. a, Urh Šajtegél, 6. a, Lara Simončič, 7. a, Nejc Strašek, 7. a, Lina Horvat, 8. a, Luka Hodnik, 9. b



24. 11. 2018 – državno tekmovanje
Srebrno priznanje: Alja Sedič, 5. b, Urh Šajteg, 6. a,
Lina Horvat, 8. a, Luka Hodnik, 9. b

Nemščina – 9. razred (mentorica: Tonja Kolar)

22. 11. 2018 – šolsko tekmovanje
Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:
Tim Christian Heinisch, 9. a

Razvedrilna matematika (mentor: Peter Majcen)

3. 12. 2018 – šolsko tekmovanje
Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:
Vita Koren, 9. a, Luka Hodnik, 9. b
26. 1. 2019 – državno tekmovanje
Srebrno priznanje: Vita Koren, 9. a
Zlato priznanje: Luka Hodnik, 9. b



Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (mentorica: Slavica Marušek)

14. 10. 2018 – šolsko tekmovanje
Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:
Vita Koren, 9. a, Matija Friedl, 9. b, Matija Papdi, 9. b
17. 11. 2018 – državno tekmovanje
Srebrno priznanje: Vita Koren, 9. a, Matija Friedl, 9. b

Zgodovina (mentor: Dušan Lubaj)

4. 12. 2018 – šolsko tekmovanje
Bronasto priznanje in uvrstitev na področno tekmovanje:
Jakob Val Mogu, 8. b, Vita Koren, 9. a, Nika Urek, 9. a,
Luka Vrtič, 9. a, Matija Friedl, 9. b, Matija Papdi, 9. b

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Kros (mentor: Boštjan Kozel)

3. 10. 2018 – medobčinsko prvenstvo v jesenskem krosu (uvrstitve do 10. mesta):
Anej Horvat, 9. b, 7. mesto, Boris Potočnik, 8. b, 9. mesto

V SREDIŠČU

Jure Sluga, 9. b, član Karate kluba Seki Sv. Jernej, je v septembru 2018 dosegel nekaj vrhunskih rezultatov. Na mednarodnem turnirju Maribor Open je osvojil **2. mesto**. Na tekmi Kranj Open, kjer je tekmovalo 229 tekmovalcev iz sedmih držav, je dosegel kar tri medalje, in sicer **dva brona** in **srebro**. Na mednarodni tekmi v Veliki Kladuši v Bosni in Hercegovini pa je dosegel **dve srebrni medalji**. Čestitamo!



Rokomet (mentor: Boštjan Kozel)

Člani ekipe: Alen Nikl, 6. b, Mark Tavčar, 6. b, Jaša Hlupič, 7. a, Matic Rutar, 7. a, Nejc Strašek, 7. a, Filip Berghaus, 7. b, Nik Tavčar, 7. b, Matic Berghaus, 8. b, Jure Luka Kramberger, 8. b, Jakob Val Mogu, 8. b, Boris Potočnik, 8. b, Miha Godicelj, 9. a, Jure Gril, 9. a
7. 11. 2018 – medobčinsko – starejši učenci: 3. mesto

Košarka (mentor: Dušan Lubaj)

Članice ekipe (starejše učenke): Eva Horvat, 7. b, Hana Holc, 8. a, Lina Horvat, 8. a, Nikita Leber, 8. a, Klara Milošič, 8. a, Adriana Brumen, 8. b, Iva Prša Đerić, 8. b, Naja Fridl, 9. a, Nina Janžekovič, 9. a, Vita Koren, 9. a, Manja Brumen, 9. b, Tara Majcenovič, 9. b, Mojca Pulko, 9. b
18. 10. 2018 – medobčinsko – starejše učenke: 3. mesto





Košarka (mentor: Dušan Lubaj)

Člani ekipe (starejši učenci): Mark Tavčar, 6. b, Kajetan Kelnerič, 7. b, Nejc Rozman, 7. b, Nik Tavčar, 7. b, Tjaž Intihar, 8. a, Ardit Krasniqi, 8. a, Jan Rebernišek, 8. a, Ferid Šušić, 8. a, Luka Drahush, 8. b, Miha Godicelj, 9. a, Jure Gril, 9. a, Tim Christian Heinisch, 9. a, Jakob Rijavec, 9. a, Vid Šegula Šraj, 9. a, Alen Benko, 9. b, Anej Horvat, 9. b, Etian Dane Pavlica, 9. b

24. 10. 2018 – medobčinsko – starejši učenci: 2. mesto

12. 12. 2018 – področno – starejši učenci: 3. mesto

Nogomet (mentor: Boštjan Kozel)

Člani ekipe (starejši učenci): Martin Marinkovič Borovnik, 6. b, Rok Kukovec, 7. a, Matic Rutar, 7. a, Ardit Krasniqi, 8. a, Janez Šmigoc, 8. a, Ferid Šušić, 8. a, Jure Gril, 9. a, Tjaž Sedič, 9. a, Vid Šegula Šraj, 9. a, Luka Hodnik, 9. b, Anej Horvat, 9. b, Etian Dane Pavlica, 9. b

13. 11. 2018 – medobčinsko tekmovanje – starejši učenci: 3. mesto (v predtekmovalni skupini), skupno – 12. mesto

NATEČAJI

V **Pedagoški akciji Zveze delovnih invalidov**, ki smo se je udeležili tudi v tem šolskem letu, so bili naši učenci nagrajeni s pisno zahvalo in knjižno nagrado, njihovi prispevki pa so objavljeni v Zborniku.

Nagrajeni prispevki:

- Neža Lah Mršek, 2. a (mentorica: Aleksandra Žarković Preac)
- Blaž Huzjak, 3. a (mentorica: Simona Truntič)
- Iva Holc, 4. b (mentorica: Doroteja Širovnik)
- Zaja Postružnik, 5. b (mentorica: Darja Brlek)
- Lucija Dimovski Ivanuš, 9. a (mentorica: Daniela Štumberger)
- Nina Janžekovič, 9. a (mentorica: Daniela Štumberger)
- Vita Koren, 9. a (mentorica: Daniela Štumberger)
- Nika Urek, 9. a (mentorica: Daniela Štumberger)



Na **XIV. Mihčevem festivalu 2018**, ki ga pripravlja Zveza kulturnih društev Ptuj, je šest učenk naše šole prejelo priznanje, in sicer Tjaša Krajnc, 2. a, Lea Krajnc, 4. a, Maja Magdič, 4. a, Maša Salemovič, 5. a, Zoja Zemljarič, 5. a, Darma Fenos, 6. a, in Zarja Malovič, 9. a.





Na natečaju Košarkarske zveze Slovenije z naslovom **Praznik slovenske košarke** smo učenci naše šole z likovnimi izdelki in videoposnetkom prireditve, ki smo jo pripravili 17. septembra 2018 ob prazniku slovenske košarke, osvojili **4. mesto**, za kar smo prejeli praktično nagrado, in sicer **komplet košarkarskih žog**.

Naši učenci so sodelovali na vseslovenskem literarnem in likovnem natečaju **Triglav, moj dom**, ki ga je v tem šolskem letu organizirala OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica v sodelovanju s Turizmom Bohinj ob 240-letnici prvega pristopa na Triglav. S svojo pesmijo *Triglav – naš ponos* sta se Stina Lah iz 8. a in Ela Milošič iz 7. b razreda uvrstili med prvih deset nagrajencev. Za nagrado sta prejeli vabili na zaključno prireditev v Bohinjsko Bistrico, kjer so predstavili vsa nagrajena dela in avtorjem teh stvaritev podelili knjižne nagrade ter majice.

Tudi v tem šolskem letu smo se udeležili prireditve **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo** v organizaciji Radia Tednik Ptuj. Na prireditvi, ki je potekala 22. januarja 2019, v športni dvorani naše šole, so nastopili predstavniki vseh ptujskih šol. Našo šolo so zastopale: *v nižji kategoriji:*

- Leila Bečirovič, 2. b, s pesmijo Alenke Godec *Življenje je lepo*

- Nuša Arnuš, 3. a, s pesmijo skupine Papir *Srajca*

- Zaja Postružnik, 5. b, s pesmijo Nike Zorjan *Za vedno* *v višji kategoriji:*

- Emma Sartor, 6. a, in Neja Gajzer, 6. b, ki sta v duetu zapeli pesem *Vrhovi* od Neishe

- Tara Kloar, 6. b, s pesmijo Klare Jazbec *Milijon in ena*

V polfinale so se uvrstile Emma Sartor in Neja Gajzer ter Nuša Arnuš. Vsem trem našim predstavnicam iskreno čestitamo za odličen uspeh in jim želimo veliko uspeha tudi v polfinalu.





Tudi v tej številki smo za vas pripravili dve slikovni križanki. Najmlajši se lahko preizkusite v »zimski križanki«, starejši učenci pa v poznavanju slovenskih glasbenic in glasbenikov.

OTROŠKA KRIŽANKA

Tokratno otroško križanko smo zimsko obarvali. Reši jo, nato pa v okvirček nariši geslo, ki ga dobiš v obrobjenem okvirčku.

Pripravila: Lea Julijane Ljubec, 7. b

Avtorici risbic: Nika Urek in Naja Fridl, 9. a

Rešitev

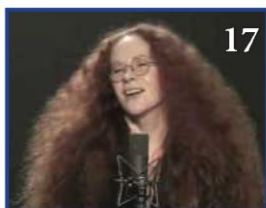


Rešitev

MLADINSKA KRIŽANKA

Prepoznaš slovenskega glasbenika na sliki? Če želiš ugotoviti, čigavo fotografijo smo računalniško popačili, reši križanko. Rešitev dobiš v obrobjenem okvirčku.

Pripravili: Kaja Golob in Teja Sabotin, 7. b





TEENAGERS AND COMMUNICATION

Students of 8. b

Today, thanks to the internet, more and more teenagers, and also children, use mobile devices. One of the reasons is communication. It's easier to send a text message than to write a letter, an e-mail or even call someone. Whenever we need something, we grab our phones and within seconds, it's done. Part of communication are social media. The most popular are currently *Snapchat*, *Instagram* and maybe *Facebook*. I personally don't use social media. I think that if used right, they are very interesting and even helpful. The good thing about them is that you can be tuned in on everything happening anywhere on Earth. You can easily communicate with anyone. However, if not careful, social media can be very dangerous. Anyone can see what you are doing and can get to you pretty quickly. And that's my opinion.

Sara Desku

Most teenagers communicate using social media. We mostly use *Instagram*, *Snapchat*, *Twitter* and *Tumblr*. I mostly use *Instagram*, *Snapchat* and *Twitter*. I use them to talk to my friends and see what is happening in the world. I like social media. I feel like they help us find new things and learn different things. There are some positives to social media such as learning new things and finding out what's new, and there are some negatives such as online bullying. What is more, using social media can become addicting.

Lili Fridauer

Teenagers communicate face-to-face but mostly using social media on their phones or computers. I think that the most popular social media are *Snapchat* and *Instagram*, at least in Slovenia. In the USA, *Twitter* is also very popular. I use social media for talking with my friends on *Snapchat*, checking what people post on *Instagram* and also watching videos on *YouTube*. I use social media from 1 to 2 hours a day which is quite a lot, but some people use it even more. However, a positive thing about it is that you're always updated on what happens in people's lives and you can talk to them anywhere and anytime.

Lia Kampl

In the old times, there were letters, but today they are history. Teens and even elderly use phones for communicating. There are apps, which you can use to send messages to your friends. Most popular among teens are *Snapchat*, *Instagram* and *Facebook*. I use *Instagram* the most. I use it for looking at pictures of well-known photographers and graphic designers. I like *Instagram* and other social media, too. As long as you post appropriate

content, everything is fine. I, myself, don't have any negative experiences using social media. If everyone was careful on social media, nothing horrible would happen.

Jure Peklar

Teenagers communicate with their mobile phones a lot. They usually write text messages. I think that *Instagram* is very popular among teenagers, because you can follow famous people and talk to friends. I use social media on my phone. I only use two social media and I like them. The positive thing about social media is that you can talk to friends and family and you can look at and take photos. However, the negative part of social media is that you can be stalked and that the apps drain your phone battery.

Iva Prša Đerić

slika Mina Mahorič, 3. a



AN ENDANGERED ANIMAL

Bruno Bali, 7. a

The giant pandas are black and white bears. They grow between 1.2 and 1.5 m and weigh between 75 and 135 kg. They live in bamboo forests, high in the mountains of Western China. They only live in China. The Giant Pandas like to eat bamboo and that's why they live in the bamboo forests. The giant pandas are rare. Only 1,864 pandas live in the wild. A lot of pandas are kept in the zoos all over the world. They are endangered because people destroy their natural environment. You can find more information about giant pandas on *The Giant Pandas Species WWF* website or on Wikipedia.

If we want to protect the giant pandas, we have to build more natural parks for them and we have to stop destroying their natural environment. I want everybody to help protect pandas because I like them.

slika Mia Majerič, 1. b



AN EMAIL ABOUT ME

Milica Pešić, 6. b

I am Milica and I am from Serbia. I'm thirteen years old. I go to 6th class. I lived in Serbia and moved to Slovenia. In Ptuj, I go to school OŠ Olge Meglič. My after-school activities are German and music class. I love Eminem and Nicki Minaj. I think their songs are great. I also adore Beyoncé. I like reading a lot. My favourite book is Diary of a Wimpy Kid. I think I am good at English. I am interested in learning so I spend a lot of time learning new things. I don't like wasting my time on stupid things like P.E. class or watching movies. I have a chinchilla. Her name is Versace and she is little and fluffy. I think Versace doesn't like me, because she bites me every time I try to play with her. My parents are Iris and Bojan. My mom is from Croatia. She has got long blonde hair and she is very tall. My father is from Serbia. He has got short black hair, black eyes and he is tall, too. I have two brothers - Lazar and Alexa. They are younger than me. Lazar is nine years old. When he was born, I was four years old. He has got long brown hair, green eyes and huge ears. Alexa is four years old. He has got short brown hair, brown eyes and big eyelashes. He looks like a little man. My aunt calls him 'Baby Boss'. I do not have any friends. When I was in Serbia I had a best friend. She has got short curly hair and her name is Andjela.

MY FAVOURITE CITY

Nejc Rozman, 7. b

I live in Ptuj. Ptuj is a beautiful town in Slovenia. It is my favourite town. It is also the oldest town in Slovenia. There are a lot of old buildings and narrow streets. My

school Olgica is in Prešernova street. We have a castle on the hill, a town hall, a theatre, a library and other interesting buildings. Ptuj has a modern part, too. There are shopping centres, a sports centre, a park ... There is a bus and a train station. I like Ptuj because it is an interesting place and people there are friendly. My favourite place in Ptuj is my home. I like living in Ptuj.

slika Zoja Zemljarič, 5. a

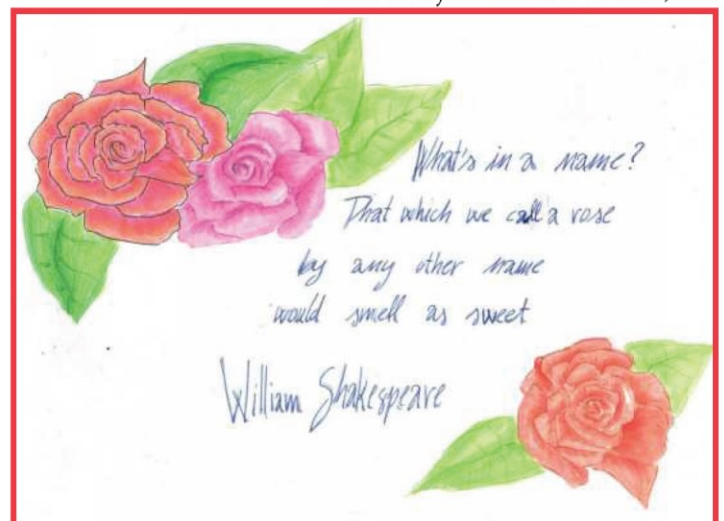


POEMS

Sara Desku, 8. b

You never know how to start,
Writing poems - that's true art.
You have to be really cunning,
So that poems turn out stunning.
When that's something you've managed,
The challenge has practically vanished.
Well, not if you count the rhymes,
Which are impossible to find sometimes.
But as long as you've got your brain,
You definitely don't have to complain.
If you figure those things out,
You can write a poem without a doubt.

slika Lucija Dimovski Ivanuš, 9. a





DEUTSCHUNTERRICHT

Neja Gajzer, 6. b

Mein Vorname ist Neja und mein Nachname ist Gajzer. Meine Schule heißt die Grundschule Olge Meglič. Ich habe viele Interessen in der Klasse. Ich singe, tanze, spiele Klavier und ich mag Sprachen. In meinen Leben habe ich viele Ziele. Unter anderem möchte ich auch reisen und die Welt sehen. Das ist auch der Grund, dass ich neben Englisch auch Deutsch lerne. Der Deutschunterricht ist sehr interessant, weil wir sehr aktiv sind. Wir singen, hören zu, lesen verschiedene Texte, schreiben in unsere Hefte, spielen, malen, machen Plakate, wir arbeiten in Paaren und in Gruppen. Den Deutschunterricht besuchen die Schüler und Schülerinnen der vierten, fünften und sechsten Klasse zusammen. Ich mag Deutsch.

slika Nika Vidovič, 5. a, Matjaž Habjanič, 4. a



MEIN ICH

Tiana Mlakar, 4. b

Ich bin eine kleine Maus
und gehe gerne aus
Ich esse gerne süß
und spiele lieber als ich lerne

Tiana ist mein Name,
mit T und A
und jetzt habe ich genug
darum ende ich
mit diesem Zug → T-S-C-H-Ü-S-S!

WARUM LERNE ICH DEUTSCH?

Iva Holc, 4. b

Ich lerne Deutsch, weil ich mehr Fremdsprachen sprechen will. Im Deutschunterricht macht es sehr viel Spaß und ich lerne immer etwas Neues. Ich werde glücklich sein, wenn ich in Österreich etwas verstehen kann.

slika Mina Mahorič, 3. a



V ŠOLI

Katarina Lah, 1. a

V šoli se učimo brati,
računati in pisati,
najraje pa imamo prosti čas,
s tem se strinja vsak od nas.

slika Val Prosenjak, 1. a



DANES JE BOŽIČ

Neja Vajda, 2. a

Za devetimi gorami, za belim hribčkom je bila majhna hiška. V njej je živel miška, imela je tri sestrice. Nekega dne so se odločile, da bodo skupaj okrasile svojo hiško. Najmanjša miška je hotela dati okrasek na smreko, a ji ni uspelo. Obesek se je zlomil, največja miš pa je počistila. Ko so končale, so od Božička dobile darilo. Počil je lonec in pravljice je konec.

slika Leila Bećirović, 2. b



ZIMA

Lea Skledar, 2. b

Nekoč je živel deklica po imenu Špela. Zelo rada je imela sneg, zato je vsako zimo komaj čakala, da zapade. A to zimo ga ni zapadlo še nič. Čakala ga je in čakala, ampak snega ni bilo. Ko se je sprehajala po vasi, je srečala tri vile in jih prosila, če ji lahko pričarajo sneg. Ena od vil ji ni hotela izpolniti želje, ker je želela, da letos otroci nimajo snega, saj ona sama ni marala zime. Drugi dve vili pa sta zelo radi osrečevali otroke in ker je bila Špela tako pridna v šoli, sta ji željo izpolnili. Naslednje jutro, ko se je Špela zbudila in je pogledala skozi okno, je zagledala sneg. Odhitela je do svojih prijateljev, s katerimi so skupaj naredili snežaka in se veselili zime, vse dokler ni prišla pomlad.

slika Bor Mlakar Belšak, 3. b



slika Kevin Rajh, 2. b



BOŽIČEK

Tiana Mlakar in Leila Fridauer, 4. b

Na rdeči kapi beli cof.
Bela brada in beli brki.
Rdeč suknjič, rdeče hlače.
Čevlji in širok nasmeh.

To je naš Božiček,
ki nas rad razveseli.
Vsako leto darila nosi.
Če ga razjezimo,
darila ne dobimo.

S svojimi sanmi
on k nam prihiti.
Zdaj pa le pridni bodimo,
da darila vsi dobimo.

slika Lea Krajnc, 4. a



PALČEK IŠČE BOŽIČ

Svit Vindiš, 2. c

Nekoč je živel palček. Iskal je božič, ker mu Božiček ni prinesel darila. Iskat je šel Božička. Hodil je ure in ure, dokler ni prišel do severa. Srečal je hudobnega škrata, ta pa mu ni pomagal do Božička. Hodil je naprej, dokler ni prišel do vasi. Skozi okno je videl Božička. Palček je potrkal na okno. Božiček je pogledal palčka in vprašal, če je dobil darilo. Božiček mu je dal čarobno darilo. Palček je bil srečen.



slika Julijan Balant, 4. b



TRIJE MOŽJE

Leila Bećirović, 2. b

Nekoč so živeli trije možje, ki so obdarovali otroke. Prvi je dajal šibe, drugi mala darila, tretji pa velika darila. Ljudje so okrasili domove, postavili smrečice in nestrpno pričakovali dobre može. Peli so pesmi. Le en fant v vasici ni imel rad praznikov, ker nikoli ni dobil darila. Možje so to vedeli in mu enkrat prinesli najlepše in največje darilo. Fant je razdelil darilo vsem otrokom v vasi in so vsi veselo prepevali pesmice celo noč. Možje so spet naredili dobro delo, fant pa je vzljubil praznike.

slika Vita Bezdob, 5. a



NIKOLI PRESTARI

Zoja Filip, 6. a

Nekje v Sloveniji živi deklica Anja. Obiskuje četrti razred osnovne šole. Če mislite, da se ta zgodba vrti okoli Anje, se motite. Ta zgodba se ne vrti niti okoli njene dvanajstletne sestre Kaje. Ne! Ta zgodba se v bistvu vrti okoli njune sestre Lise, ki pa ne hodi v osnovno šolo. Ja. Stara je že petnajst let in pol. Pa prisluhnimo njeni zgodbi.

Ko je bila Lisa še čisto majhna, je verjela vsemu, kar so ji njene prijateljice v vrtcu povedale. Velikokrat so se zaradi tega norčevale iz nje. Izmišljevale so si razne stvari, ki pa so

včasih Liso vznemirile. Vznemirilo jo je ravno to, ko je opazila, kako se ji smeji in si izmišljujejo. Kmalu je dopolnila pet let. Lisa je zmeraj verjela v Božička in ta je seveda nikoli ni razočaral. Na vseh božičnih prireditvah, kjer je bila, je bil prisoten tudi Božiček. Lisa pa je bila zelo pridna, zato ji je Božiček vsako leto prinesel božično darilo in ga nastavil pod njihovo smrečico. Ko je pričela hoditi v osnovno šolo, so jo nekatere punce v njenem razredu zmerjale. A ni se kaj dosti zmenila zanje, saj je v razredu imela najboljšega prijatelja Jana in zelo dobro prijateljico Tajo. Vsi trije so verjeli v zobno vilo, Božička, čarobne stvari in velikonočnega zajčka, zato so bili v razredu s strani nesramnih deklet tarča posmeha. Drugi fantje v razredu se za to sploh niso zmenili, ker so tudi oni verjeli v te stvari, a neprijazna dekleta so še kar naprej trpinčila in dražila sošolke in sošolce. Ko so ta dekleta izvedela, da tudi drugi fantje verjamejo v čarobnost, so se pričela norčevati tudi iz njih. Čez nekaj časa je Anji, Mateju, Taji in ostalim fantom prekipelo. Vse so povedali staršem in učiteljici. Dekleta so se morala opravičiti in postali so prijatelji. Zgodba nekoč nesramnih, nato pa prijaznih in dobrosrčnih deklet je, da dokler so bile neprijazne, jim Božiček, zobna vila in velikonočni zajček nikoli niso prinesli daril, saj si jih niso zaslužile. Sedaj, ko so v šestem razredu in so najboljši prijatelji in vsi verjamejo v Božička, zobno vilo in velikonočnega zajčka, jih le-ti redno obdarujejo, še posebej Božiček ob koncu leta. Seveda mu pri tem pomagajo tudi palčki. Nikoli nismo prestari, da bi v kaj verjeli, dragi bralci!

slika Karla Dovšak, 1. a



BOŽIČ

Ela Ganzer, 3. a

Božič je praznik, ki ga čakamo vsi, za božič lahko dobiš več kot darila tri.

Naj te znamenje božiča vname, na vrsti so želje same.

Božič pričara krasno čarovnijo, o njem vedno govorijo.

Pod jelko te čaka polno daril, ki jih je Božiček zabil.

slika Rosa Brodnjak Ritoša, 2. a



DEKLICA EMA IN VILA

Lia Sledič, 2. b

Nekoč je živela deklica Ema. Do svojih sošolcev je bila nesramna in nevljudna. Sošolci so ji nastavili past. Skopali so luknjo in jo pokrili z listjem. Ema je padla v past in klicala na pomoč. Slišala jo je vila in ji pomagala iz luknje. Ema se ji je zahvalila in si zaželela, da bi bila prijazna kot vila. Vila jo je posula s čarobnim prahom in Ema je postala prijazna. S sošolci so postali prijatelji in bili srečni do konca svojih dni.

slika Tine Holc, 1. a



HOV, HOV!

Zaja Postružnik, Klara Gabrovec, 5. b

Ko psa dobiš,
se zelo razveseliš.
Z njim se igraš
in ga rad imaš.

Ampak, ko zjutraj moraš vstati
in se z njim zunaj poigrati,
si zelo zaspan
in to prav vsak dan.

Čeprav je s kužkom veliko skrbi,
ti ostane v spominu
za vse večne dni.

slika Luna Žgalin, 4. a



ČAROBNI KUŽA

Klara Gabrovec in Špela Kokot, 5. b

Nekoč je živel majhen bel kuža, ki je imel super moči. Znal je leteti in imel je leden ter vroč dah. Lastnica Mojca mu je dala ime Super kuža. Nekega večera sta gledala poročila. Gospa na poročilih je rekla, da je zagorela stavba v Rožnati ulici. Ker sta Mojca in Super kuža živela blizu, sta takoj odhitela na pomoč. Ko sta prišla do stavbe v Rožnati ulici, je Super kuža poletel nad hišo in z lednim dahom pogasil ogenj. Lastnika hiše sta se mu za pogumno dejanje zahvalila, ga objela in mu dala priboljšek. Ko je prišla Mojca do Super kužka, mu je rekla: »Priden kuža! Izvoli še dva priboljška, doma pa te za nagrado čaka igranje!« Odšla sta domov. Naslednje jutro ju je zbudil zvonec. Ura je bila šele 7.00. Bila je sobota in Mojca je hotela dolgo spati. A vseeno je šla odpret vrata. Pred vrati je stala gruča ljudi. Vsi so hoteli videti novega junaka mesta, Super kuža. Super kuža je pritekel do vrat.

Ko je zagledal veliko skupino ljudi, se jih je ustrašil. Šele takrat, ko je izvedel, da so njegovi oboževalci, se jih ni več bal. Vsi so mu dajali priboljške. Bil je zelo srečen, ko je reševal druge. Čez nekaj časa je postal pravi super junak, zato je dobil ogrinjalo s strelo na hrbtu. Vse svoje življenje je pomagal drugim in reševal svet.

slika Rok Gojčič, 6. a



MALI MIŠEK

Nick Rakuš, 2. c

Nekega dne se je mali mišek odpravil v gozd igrati s svojimi prijatelji. Hodili so po gozdu, vse dokler se niso izgubili. Prišli so do majhne hiške, ki je stala med sedmimi mogočnimi hrasti. Pred hiško je v svojem počivališču dremal palček. Mišek in njegovih pet prijateljev so prosili palčka, da jim pokaže pot do trikotne jase, kjer je njihov dom. Palček jih je z veseljem peljal po gozdu nazaj do trikotne jase. Mišek je stekel k mami, ki ga je vsa zaskrbljena čakala. Mišek je mami vse pojasnil in srečno sta živela do konca svojih dni.

slika Andraž Mršek, 5. a



TEDEN OTROKA

Tiana Mlakar in Leila Fridauer, 4. b

Ko teden otroka je,
v šoli bolj zabavno je.
V telovadnici igramo se.
Šola bolj vesela je.

Učitelji manj se jezijo.
Učiteljice se veselijo.
Vsi na ure gledamo,
da šole hitro konec bo.

slika Zara Rižnar, 2. a



slika Iva Holc, 4. b



MATIC

Maša Salemovič in Živa Žnidarič, 5. a

Danes je prvi šolski dan in jaz, Matic, sem se odločil, da grem v 5. razred v čisto vsakdanjo šolo. Vas zanima, zakaj sem tako navdušen? Vam bom kar povedal. Zato, ker sem do zdaj hodil v šolo za invalide, saj sem eden izmed njih. »Matic, si slišal, da je tvoja učiteljica Simona? No, prideš, greva?« »Ja, mama, saj že grem!« Zdaj se bom odpravil v šolo. Vam povem, kako je bilo, ko pridem nazaj ...

Ni bilo ravno dobro. Skoraj nihče me ni sprejel. Še predvsem Violeta ne. Našel pa sem tri zelo dobre prijatelje: Andraža, Mašo in Živo. Takšno je moje življenje. Nekateri me sovražijo, drugim je vseeno zame,

tretji so dojeli, da sem čisto normalen otrok. Začeli smo s poukom ... Pouk se je končal, nato sem šel na kosilo. Ko sem prišel domov, sem naredil domačo nalogo, potem pa sem nahranil svojo muco. Začelo se je temniti, zato sem pojedel večerjo, nato je nekdo pozvonil. Bili so Andraž, Maša in Živa. Povedali so, da jih je povabila moja mama in so presenečenje za moj prvi šolski dan. Obmetavali smo se z žigicami in jedli kokice. Zelo smo se zabavali! Nato smo si ogledali še film "Hotel Transilvanija 3 (vsi na morje)". Po končanem filmu smo postali zelo zaspani, zato so prespali kar pri meni. Zjutraj smo se zbudili in šli v sobo, kjer imam računalnik. Zdaj pišem to zgodbo. Bistvo te zgodbe je, da ne glede na to, da sem invalid, so me sprejeli. Priporočam vam jih za prijatelje!

slika Svit Vindiš, 2. c



ČAROBNA PRAVLJICA

Nia Zilić, 2. b

Predavnimi časi je živela deklica Lara. Bila je osamljena. Živela je na trati v majhni hiški. Lara je šla v sladko hišo, ki jo je opazila med sprehodom. V hiši je srečala čarovnico Lili, ki je vzela čarobno palico. Lara je vprašala Lili: »Kaj imaš v roki?« Lili ji je rekla, da ima čarobno palico, s katero jo lahko začara, v kar koli si želi. Lara ji je rekla, da želi postati metulj. Lili je prijala palico, trikrat rekla čira čara in Lara je postala metulj. Potem je prišla vila Katarina. Zagledala je čudovitega metulja in ga vzela s seboj. Vila Katarina in metuljčica Lara sta živeli srečno do konca dni.

slika Eva Cvetko, 2. c

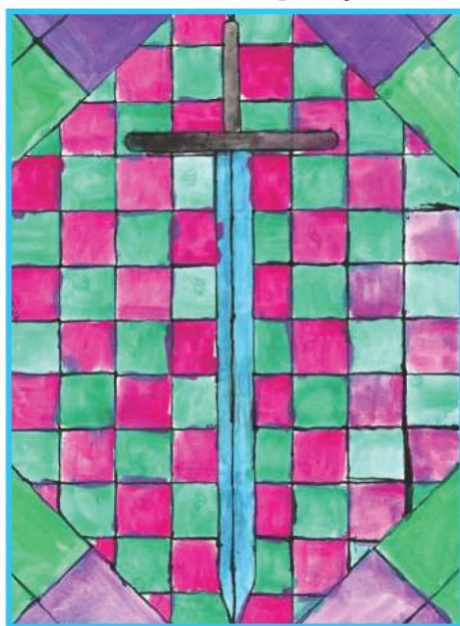


MOJA PRAVLJICA

Brin Svit Vuk, 1. b

Nekoč je živel kraljevič. Želel je imeti svojo kraljično in se z njo poročiti. Vendar kraljične ni našel, zato se je odpravil na pot. Naenkrat je zagledal prelepo dekle. Vprašal jo je: »Bi se poročila z menoj?« Rekla je: »Seveda!« Tako sta se poročila in imela otroke ter srečno živela do konca svojih dni.

slika Filip Berghaus, 7. b



VESOLJE

Matej Mlakar Belšak, 5. a

O, vesolje!
Veliko si kot morje,
modro kot obzorje.

Veliko v neskončnost,
brez konca in meja,
naj to za zmeraj velja.

Kaj se zgodi,
če se vesolje skrije za obzorje
IN GA VEČ NI?

slika Ajda Brodnjak Ritoša, 5. a



ZAUPAJ VASE

Ela Vidovič, Kaja Predikaka, 5. b

Zaupaj sam vase.
Nikoli ne obupaj,
ampak vedno poskušaj.

Če slediš svojim sanjam,
dosegel boš vse,
izpopolnil boš se.

Če ti bo spodletelo,
boš poskušal in poskušal,
dokler ti ne bo uspelo.
Zato vedno poskušaj
in sebe poslušaj.

slika Ela Holc, 6. b



INVALIDI IN NJIHOVI HOBIJI

Gaja Urek, 4. a

Vsi ljudje imamo svoje hobije, tudi invalidi. Invalide moramo sprejeti in jim pomagati. Nekateri so se že rodili kot invalidi, drugi so imeli različne nesreče, ampak nikoli se ne smemo norčevati iz njih. Tudi invalidi se ukvarjajo z različnimi športi, šivanjem, petjem, plavanjem, nekateri celo slikajo z usti ali nogami. S pridnostjo in trdno voljo lahko veliko dosežejo. Lani smo imeli na šoli dan invalidov in k nam se je pripe-ljal gospod na invalidskem vozičku. Ta gospod se ukvarja s košarko. Tudi mi smo poskušali igrati namizni tenis s prevezo čez oči, igrali košarko na vozičku in šah za slepe. Jaz sem se poskusila s košarko in namiznim tenisom na vozičku. Bilo je kar težko, a vredno, saj od takrat še bolj cenim invalide. Ni važno kakšen si, važno je, da imaš okrog sebe ljudi, ki te imajo radi in ti stojijo ob strani. Najpomembneje pa je, da verjameš vase. Tako lahko tudi gore premikaš. V življenju nikoli ne vemo, kaj nas čaka, zato bodimo pripravljeni na vse, predvsem pa se imejmo radi.

slika Zara Holc, 2. c



DOKUMENT

Rok Gojčič, 6. a

1. poglavje: NEVERJETNA POPOTNIKA

Dolgo, dolgo nazaj je sredi oceana plula stara ladja. Nihče je ni videl že celih pet let. Ampak še večja skrivnost je bila, kaj je počela tam

in zakaj? Na ladji je bila skrivnostna oseba, Stella – piratska princesa. Gotovo se sprašujete, kaj je počela tam. Skupaj s prijateljem Henryjem sta iskala izgubljeno piratsko ladjo Nellis. Legenda pravi, da so jo v eni izmed jam zapustili starodavni pirati. Jame naj bi se nahajale na Alupalu otokih. Ker so otoki zapuščeni, jih ni na zemljevidu, kar naredi iskanje še težje. Trenutno sta bila sredi oceana in z daljnogledom opazovala okolico. Videla sta Bermudsko otočje in delfine, ki so plavali ob ladji. Nato se je Stelli posvetilo. Otok je gotovo nekje blizu Bermudskega trikotnika. Obstaja veliko legend in teorij o tem kraju. Tukaj vsako leto potone do sto ladij. Nekateri pravijo, da so krivi vesoljci, spet drugi pa, da je vzrok Kraken – gromozanska hobotnica. »Otok je gotovo tam,« reče Stella in obrne krmilo. Bila je temna noč, Henry in Stella sta mirno spala, ko se je kar naenkrat začelo vse tresti. Bila je huda nevihta in Stella je pohitela do krmila, da bi obrnila ladjo, a nevihta se je premočno razbesnela! Tsunami so bili visoki do deset metrov in Stella je vedela, da je bil Bermudski trikotnik slaba ideja. Kar naenkrat se je ladja prelomila na dve veliki polovici! Stella je butnila ob tla in videla samo temo!

2. poglavje: V NEZNANO

Stella se je na vsem lepem znašla na kopnem. Ni vedela, kje je, vendar je takoj začela raziskovati. Ves čas je imela v mislih, da bi to lahko bil eden izmed Alupalu otokov. Znašla se je sredi globokega gozda, obdana z gostim rastlinjem, z mačeto si je kopala pot skozenj. Hodila je globlje v gozd in ni vedela več, kje je. Nale-tela je na ogromno jamo, v kateri si je Henry grel roke ob vročem ognju. Bil je zelo presenečen, da je Stella preživela. Skupaj sta nabrala robide, ki so rasle ob jami in se pripravila na raziskovanje. Splezala sta na hrib, kjer sta imela lep razgled nad otokom. Stella je začela risati zemljevid, tako kot to pirati počnejo. Zagledala

je ogromno luknjo (jamo), ki se ji je zdela sumljiva. Odločila se je, da jo razišče. Čeprav je bilo tvegano, se je odpravila do nje. Bila je ogromna, zato se je Stella spustila vanjo s pomočjo vrvi. Henry je ostal na površju. Kar je videla, jo je preseneti-lo in prestrašilo hkrati. Tam je bilo ogromno čudne sluzi, ki je kapljala s stropa. Sledila ji je, ko je naenkrat padla v gromozansko luknjo! Vse je drselo in padalo! Znašla se je v velikem odprtem prostoru.

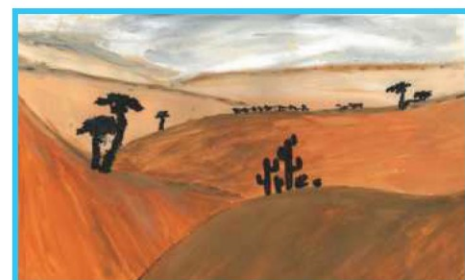
3. poglavje: NELLIS

Henry je slišal poke v jami, zato je šel vanjo. Sledil je Stelinim stopinjam in takoj vedel, kaj se je zgodilo. Tudi on je prišel do odprtega prostora. Oba sta se spogledala in nista mogla verjeti svojim očem. Odkrila sta svetlečo ladjo Nellis! Bila je obdana z vodo in svetica se je od zlata, ki se je nahajalo na njej. Stella ni samo obogatela, ampak je našla tudi zelo pomemben dokument. Bila je presrečna, da je našla nekaj tako dragocenega. S pomočjo ladje se je prebila iz jame. Ugotovila je, da ne bo potrebovala splava. Nellis še vedno pluje! Stella in Henry sta z novo odkrito ladjo odplula na celino. Se nadaljuje ...

slika Bruno Bali, 7. a

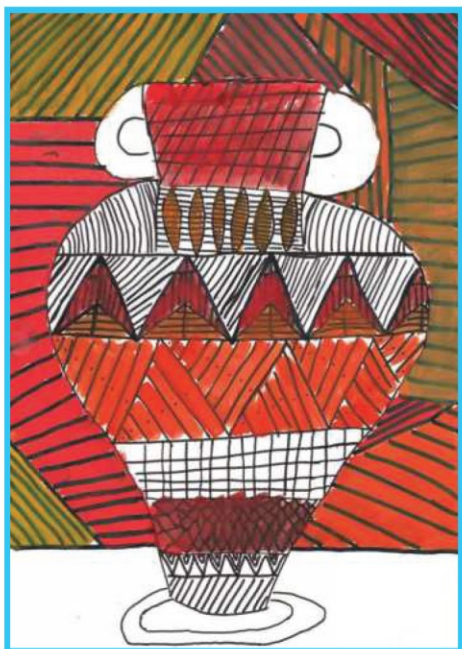


slika Matija Papdi, 9. b





slika Mai Karo, 6. a



PRINCESKINA LJUBEZEN

Emma Kukovica Čačkovič, 1. b

Pred davnimi časi je živela deklica po imenu Elizabeta. Bila je princeska. Imela je mamo, očeta, dve sestri in brata. Oče jo je vpisal v šolo za princeske, da se nauči, kako postati prava princeska. Tam so bili tudi principi iz drugih držav, ki so obiskovali šolo za prince. Šoli sta bili v različnih stavbah, ki sta stali ena poleg druge. Oče je princeski ukazal, naj si med principi izbere moža. Ta naj bo močan, pameten in prijazen. Vendar je Elizabeta vse zavrnila. Želela se je poročiti s prijateljem Hevinom, ki ga je spoznala na morju. Oče ji ni dovolil poroke s Hevinom, kajti z njegovim očetom sta bila sovražnika. Elizabeta nikakor ni mogla pozabiti Hevina. Neke noči sta se odločila in pobegnili daleč, daleč v stran. V Avstralijo. Tam sta se poročila in živela srečno do konca svojih dni.

MOJA DRUŽINA

Učenke in učenci 2. a in 2. b

Naša družina šteje štiri člane. Atiju je ime Peter. Po poklicu je elektrotehnik. Zaposlen je v Slovenski vojski kot inštruktor padalstva.

V prostem času rad gleda oddaje o avtomobilih in z menoj počne vragolije. Moji mamici je ime Janja. Po poklicu je učiteljica nemščine. Zelo rada pije kavico in lista revije. Imam mlajšo sestro Evo. Stara je štiri leta in hodi v vrtec. Skupaj se igrava. Meni je ime Ema. Obiskujem drugi razred in bom kmalu stara osem let. Imam zelo prijazno učiteljico Aleksandro, ki me nauči veliko novega. Zelo rada prespim pri babici Štefki in dediju Janezu, saj se zvečer igramo skrivalnice. Moje najboljše skrivališče je pod dedijevo odejo.

Emma Balta

V naši družini je pet članov. Mojemu tatiju je ime Patrik. Mamici je ime Aleksandra. Moji mlajši sestri je ime Ajda. Imamo pet živali: enega muca in štiri koze. Mucu je ime Aros. Kozicam je ime Črna, Bela, Sivko in Stela.

Rosa Brodnjak Ritoša

slika Žana Muhič, 1. a



Mojemu atiju je ime Mladen. Moji mamici je ime Ana. Ati je po poklicu učitelj klavirja in pianist. Mami je po poklicu učiteljica petja in glasbena terapevtka. Jaz, ati in mami veliko potujemo.

Gal Delin

V naši družini smo štirje člani. Mami Petra, oči Miha, bratec Jaka in jaz. Pišemo se Grdiša. Mami je stara osemintrideset let in oči prav tako. Moj bratec je star štiri, jaz pa sedem let. Rada igram violino in plešem. Jaka rad riše in se igra z avtomobilčki. Oči rad kolesari. Mami se rada sprehaja.

Živa Grdiša

Našo družino sestavlja pet članov: mami, ati, Jure, Andrej in jaz, Tina. Moji mami je ime Maja in atiju je ime Damjan. Jaz se pišem Majnik, tudi Jure se piše tako in Andrej se tudi tako piše. Mami se piše Majnik in Berghaus in ati enako. Jaz, Tina hodim v drugi razred. Stara sem sedem let. Hodim v šolo Olgico. Mami je stara enainštirideset in ati dvainštirideset let. Ati je po poklicu električar, mami pa je odvetnica. Andrej se šola v Gimnaziji Ptuj, Jure v Olgici. Andrej je star petnajst let. Jure je star trinajst.

Tina Majnik

Člani moje družine smo ati, mami in jaz. Mami je ime Dušanka, atiju je ime Peter. Meni je ime Zara. Moja mami se v prostem času najraje igra z mano. Moj ati v prostem času gleda televizijo. Tudi jaz v prostem času rada gledam televizijo. Vsi se pišemo Rižnar. Ati v službi sestavlja avtomobile. Mamino delo pa je, da v bolnici plačuje položnice. Mami je stara 36 let. Ati je star 38 let. Jaz sem stara sedem let.

Zara Rižnar

slika Dorina Bali, 1. b



Moja družina je štiričlanska. Moji mamici je ime Simona, atiju je ime Darko, moji sestri je ime Ajda in meni Hana. Živimo na Ptuj, v Zavčevi ulici 34. Živimo v hiši. Mami je stara 42, ati je star 39, sestra je stara osem, jaz pa bom stara sedem let.

Hana Rojs

Mojemu atiju je ime Robi, moji mami je ime Vesna. Ati in mami in Neja in jaz živimo v hiši. Radi se imamo. Radi se igramo Človek ne jezi se. Neja riše, jaz včasih pospravljam. Z atijem rad hodim na bowling.

Jaka Štumberger

slika Rene Krepek, 2. b



V moji družini smo štirje člani. Imam bratca. Z njim se rad igram. Z atijem igram nogomet. Rad imam svojo družino.

Noah Arsić

Mojo družino imam rad. Z njo hodim na morje. Z njo živim v hiši. V hiši imamo dva psa. Moja družina je najboljša družina.

Lin Gajšek

slika Neža Habjanič, 2. b



Mojo družino sestavljamo mami, ati, Ana in jaz. Ati je edini fant v družini. Mami rada kuha in peče. Ana hodi v vrtec. Ati igra hokej. Jaz imam ribico Zlatko. Ana rada pleše. Mami nama vsak večer bere. Jaz imam rada konje. Radi se peljemo na izlete z avtodomom. Všeč so nam tudi planinski izleti na Pohorje in Donačko. Imamo se radi.

Katarina Gornik

Ko sem z mojo družino, se imam lepo. V naši družini smo trije člani.

Mami, ati in jaz. Imam tudi strica Miha. Ko pride domov, se igra.

Tara Gracija Kolednik

Mojemu atiju je ime Boris, mamici Jasmina in bratcu Rok. Živimo na Vičavi 57. Rad imam svojo družino.

Alen Gojčič

slika Marko Bor Mogu, 2. c



Družina je moje srce. V nedeljo se pogovarjamo z Apolom. V soboto se igramo. V torek gledamo 24 ur. V sredo igram igrice. Doma se imam lepo.

Jan Purg

Pri nas smo družina jaz, Kan in mami. Mi trije mušketirji se imamo radi. Živimo v bloku. Radi se sprehajamo v naravi. Najsrečnejši smo, ko smo skupaj.

Nia Zilič

slika Iza Lazič, 1. b



POLET NA DRUG PLANET

Tajda Grah, 4. a

Daleč v stran na drugem planetu živijo vesoljci. Eden izmed njih se je odločil, da obišče še kakšen drug planet. Želel je videti, kako drugje živijo. A to ni bil čisto navaden vesoljec. Ime mu je bilo Lag in imel je tri noge, pet oči in šest ušes. Lag je potreboval ekipo. To je bil zanj najtežji del, saj njegovi pri-

jatelji niso marali potovanja. Čez nekaj minut je zazvonil zvonec in pred vrati je stal njegov prijatelj Rik. Rekel mu je, da je šel mimo njegove hiše in se je oglasil. Lag ga je vprašal, če bi šel z njim na drug planet. Rik je bil za, a dva člana nista dovolj. Vprašala sta se, kaj bi naredila. Naslednji dan sta šla v šolo. A ne v čisto navadno šolo. Ta šola je bila polna kamnov in vesoljčki so morali tam preživeti celih deset ur na dan. Na srečo so imeli tri ure odmora. Ko sta Lag in Rik prišla v šolo, sta takoj našla svojo ekipo. V njej so tako bili: Lag, Rik, Tik in Tok. Ker niso vedeli, kako iti na Zemljo, so se odločili da grejo z "labkom". Labek je zanje tako vozilo kot je pri nas avto. Ko so čez nekaj časa prispeli na Zemljo, so najprej svojim staršem napisali sporočilo, v katerem je pisalo: »Dragi starši! Se vidimo čez nekaj dni. Lepe pozdrave s planeta Zemlja!«. Vesoljčke so kmalu opazili Zemljani. Bili so v vseh novicah in v časopisu je bil velik naslov: "V naše mesto so prišle pošasti!" To je bila novica tedna, ampak vesoljčki se niso zmenili za to, saj niso vedeli za kaj gre. Naslednji dan so jih že iskali znanstveniki, da bi jih lahko raziskali. Ker so bile družine malih vesoljčkov v skrbeh, so se tudi oni odpravili na Zemljo, da jih odpeljejo nazaj domov. Po dolgem iskanju so jih našli ravno v trenutku, ko so jih ulovili znanstveniki. Le-ti jih niso hoteli vrniti in začeli so se bojevati. Vesoljci so imeli takšne moči, da so jih lahko premagali brez orožja. Pobegnili so nazaj na svoj planet. Na poti domov so vesoljčki pripovedovali, kako so se zabavali na Zemlji in da si želijo obiskati še kak drug planet.

slika Žiga Čeh, 6. a



Olgica ustvaria



Eva Hvalec, 4. a



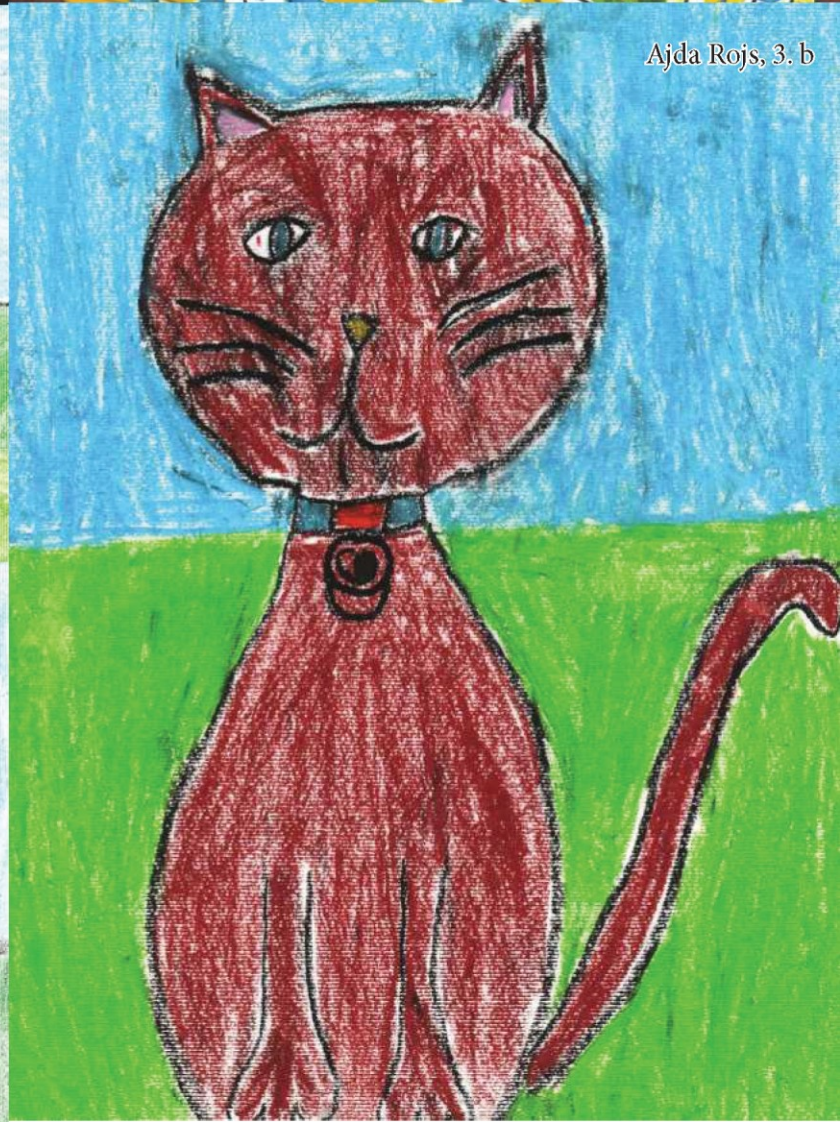
Tiana Mlakar, 4. b



Zala Merc, 3. b



Brin Žnidarič, 3. b



Ajda Rojs, 3. b