

Ablegung der Lehrbefähigungsprüfung oder nach Erwirkung der im § 40, Absatz 2, des Reichsvolksschulgesetzes vorgesehenen Dispens definitiv angestellt werden" — Če torej to beremo, pa vidimo, da se ne smejo nastaviti definitivno tudi učitelji, oziroma učiteljice ne, ki imajo zrelostni in usposobljenostni izpit. Zgoraj pa pravi ravno isti paragraf, da se smejo nastavljati tudi taki, ki nimajo niti prvega niti drugega. Takih protislovij je še mnogo v tem šolskem in učnem redu, vobče se pa odlikuje s svojo neodločnostjo. Izrazov — „können auch“ — „in der Regel“ — „nach Tüchtigkeit“ — „wo möglich“ — „regelmäßig“ itd. kar mrgoli. Pa prepozno je, da bi se natančneje bavili s tem; predolgo sem že izkušal vašo potrpežljivost — ura gre na polnoč — zato končam.

Risanje v ljudski šoli po sedanjih zahtevah.

Spisal Fr. Suher.

(Dalje)

Učni načrt za risanje v osemrazredni ljudski šoli.

A. Smoter.

Risanje naj goji čut za barvo in obliko na predmetih, ki obdajajo učenca, in zmožnost, da more te predmete opazovati in jih preprosto izražati. (Glej zgoraj!)

B. Snov.

1. šolsko leto.

Naloga.

Učenci naj opazujejo preproste predmete iz svojega obzorja in naj jih rišejo po spominu šematiško.

Zgledi.

- Analiza duševnega obzorja. Izbiranje materiala, naslanjaje se na snov iz nazornega nauka. (Pismo, okno, knjiga, miza, tabla itd.)
- Predvaje (prostolehtne vaje) za risanje in pisanje, naslanjaje se na predmete in pojave v navadnem življenju.
- Ilustracije berilom, prizorom iz vsakdanjega življenja itd.

Materijal: Oglje, ovojni papir, svinčnik št. 1, barvnik, cunjica, podlaga (lepenka ali stojalec), priponke.

2. šolsko leto.

Naloga.

Učenci naj opazujejo karakteristične predmete, s katerih abstrahirajo oblike za prostolehtne vaje, ki se tu sistematiško goje (Osnovne oblike, naravne oblike, kombinacije). Izrezovanje, risanje po spominu, ilustriranje.

Zgledi.

Sliva, pakrožnica, eliptičen list (šematiško), limona, skledica, želod, paleta, repa, sod, ogledalo, klobasa, zemlja; krogla, jabolko, črešnja, balončki, čutarica, ročke, mačka, luna; jajce, hruška, kokoš, muf, jagoda, ključalica; lahke kombinacije itd.

Materijal: kakor v 1. šol. letu; oblika risb večja.

3. šolsko leto.

Naloga.

Učenci naj opazujejo razne okrogle in voglate predmete v lahkih l-zah in naj jih rišejo po neposrednjem naziranju kot barvne in prostolehtne vaje. Izrezovanje, kombiniranje. Opazovanje najenostavnejših perspektivnih pojavov, vaje v viziranju; preproste projekcijske risbe s svinčnikom in črtalom. Risanje po spominu, ilustriranje.

Zgledi.

- Barvne vaje: bel klopčič, žoga, volnati klopčič (barven), balončki, jajca itd.

b) Prostolehtne vaje: Ponavljanje elipse in kroga, zanjke osmice. Kombinacije.

c) Nazorna perspektiva: krogla, jajce, palice, pletilne igle, kvarte, krožna plošča, svitilnično senčilo, kozarec, škatla, zvezek kuverta itd.

d) Risanje z orodjem: krogla, valj, škatla (prizma) itd.

e) Po spominu: Razni predmeti, ilustriranje (1 ura na mesec).

Materijal: kakor v 1. šol. letu, akvarelne barve, dvojni čopič in bel krepkejši papir, merilo in šestilo.

Vaje s suhim materialom v večji, barvne vaje v mali obliki.

4. šolsko leto.

Naloga.

Risanje po predmetu stopa v ospredje (polagoma). Barvne, prostolehtne vaje, izrezovanje, kombinacije. Perspektivno risanje okroglih (enostavnih) teles; projekcijsko risanje; risanje na pamet (1 ura na mesec).

Zgledi.

a) Prostolehtne vaje.

Ponavljjanje pakrožnice, krožnice in zanjke osmice, kombinacije teh osnovnih oblik.

Naravni listi: krhlika, dren, bukev, trpotec, vrba, lovor, španski bezeg ali drugi lažji celorobni listi. — Uporaba teh listov v vrstitve in centrične ureditve.

b) Proste vaje s čopičem: slikanje imenovanih listov po obliki in barvi, korenje, redkev itd.

c) Perspektivne vaje: okrogle škatle, steklenice, cilindri za svetilnico (prizmatična škatla v najlažji in pozneje v težji leži — bezišče za predmetom na desni in levi strani).

d) Projekcijsko risanje in izrezovanje mrež: prizma (4 stranična), kocka, tabla, miza, omara. (Omaljeno merilo 1:2, 1:10 itd.)

e) Risanje po spominu: razni predmeti, ilustriranje. 1 ura na mesec.

Materijal: Glej 1. šolsko leto; ovojni in risarski papir, barve, dvojni čopič, šestilo, merilo.

Oblika risb: za prostolehtne vaje velika, za barvne naravna, za perspektivne in vse druge primerno omaljena. (Dalje.)

Iz naše organizacije.

Goriško.

Vabilo k izvanrednem obnem zboru goriškega okrajnega učiteljskega društva, ki bo v četrtek, dne 6. septembra 1906 ob 9. uri zjutraj v gornjem prostoru kavarne „Central“ v Gorici. Dnevni red: I. Čitanje zapisnika zadnjega izvanrednega obnega zbora. II. Spremenitev društvenih pravil. III. Samopomoč. IV. Novi šolski in učni red. V. Razni predlogi. K obilni udeležbi vabi uljudno odbor.

Občni zbor Tolminkskega učiteljskega društva se vrši dne 7. septembra t. l. ob 2. uri popoldne v Tolminu s sledečim dnevnim redom: 1. pozdrav predsednika, 2. tajnikovo poročilo, 3. blagajnikovo poročilo, 4. volitev dveh računskih pregledovalcev, 5. nadaljna izobrazba učiteljice in njeno delo izven šole, poročila gđ. Pavšič, 6. razprava o društvenih podružnicah, 7. volitev društvenega odbora, 8. samostalni predlogi in nasveti. Ker je 7. septembra šolski dan, je dovolil c. kr. okr. šolski svet, da smejo udeleženci obč. zbora nadomestiti pouk dne 6. septembra. K obilni udeležbi vabi odbor.

Vestnik.

Iz „Učiteljske tiskarne“. Vsem cenjenim šolskim vodstvom in krajnim šolskim svetom, ki so naročili šolske tiskovine