

zlasti od 1. jan. 1923. dalje in ugotovi vzroke sedanjega finančnega stanja.

**Predavanje:** Tovarš Zoller je prav zanimalno nadaljeval s predavanjem o Stanku Vrazu, predhodniku ujedinjenja SHS. Tovarš predsednik mu je izrekel posebno zahvalo. Nato pa je sam podaval o rokotvornem tečaju in pedagoškem tenu v Mariboru, katerega se je udeležil — in nam v boljše razumevanje prinesel še nekaj lastnoročnih izdelkov kakor: zvezke, mape in slike.

**Slučajnost in volitve:** Izvoljeni so bili delegati za pokrajinsko skupščino in na državno skupščino.

**Prihodnje zborovanje bo na Gomilskem.**

**Učit. društvo za marenberški okraj je zborovalo dne 5. maja v Šoli na Remšniku.**

Tovarš predsednik otvoril zborovanje in pozdravil navzoče. Nato kratko oris了解了社会、政治和经济情况。Obrazložil ljudske šege in predčo tajnost temnih smrekov gozdov in rumene zemlje, ki vplivajo na ljudsko domisljo, da veruje v razna nadzemska bitja. Končno razkaže rudnine, ki se nahajajo na Remšniku: premog, grafit, malahit, galenit s holokritem, med katerim se nahaja srebro. Nato preide na dnevni red.

**Dopisi:** Poročilo nadz. odbora o gospodarskem stanju UJU. — Tov. Jurančič: »Načelnik nadz. odbora je pri seji Šir. sovetu v Ljubljani dne 10. januarja t. l. podal drugačno poročilo, posebno kar se tiče naših dolgov. Izgleda, da nadzorstvo ni pravilno revidiralo računov. Radi tega se ne smemo čuditi, da so prekoračeni proračuni.« — Tov. Lešnik: »Načelstvo je podajalo svoja poročila na skupščinah, napisana na majhnih lističih brez posebnih komentarjev, nakar so se dajali kar na slepo absolutorij. Zato predlagam, da se pridružimo nezaupnici marib. učit. društva s pripomočem, da ožji sovet določi dva tovarša iz članstva in ju pridel nadzornemu odboru z zaopršenim sodnim izvedencem, da ugotove gospodarsko stanje.« — Predlog je bil soglasno sprejet in poročilo odklonjeno.

**Volitev delegatov:** Nato so se izvolili delegati za pokrajinsko in državno skupščino.

**Centralizacija in decentralizacija naše prosvetne uprave:** Poroča tov. Jurančič: — Uvodoma omenja, da bi si moral vsa društva razjasniti omenjene probleme tudi idejno, ne samo administrativno, kar se je to godilo doslej in preide na zgodovinski razvoj Jugoslovenov. Tu omenja seletive Slovenov in njih ločitev, ko so prodrali v razne smeri, kako so prišli pod vplive tujih kultur, različnih podnebij in kako so se med njimi asimilirali prejšnji prebivalci. Imeli so različne sovražnike, razlikovali so se v veri itd. Vse to je vplivalo, da so se ločili. Nadalje dogodki: kmetski punti, ilirštvo, program zedinjenja Slovencev, Majniška deklaracija, Krfška deklaracija, ujedinenje. Vidimo, da posamezni pokreti niso bili na realni podlagi kmetski stan se ni ogrel za nje. Sedaj stojimo tu vsi trije: Srbi, Hrvati in Slovenci, vsak s svojo individualno kulturo, s svojim jezikom, individualnim čustvovanjem in vsak zase čuti neko skupnost. Tako stojimo danes pred alternativo ali smo vsi trije en narod ali pa, da je vsak izmed nas treh narod zase. To moramo znanstveno rešiti, potem se bomo lahko odločili za centralistično ali decentralistično prosvetno upravo. Ta problem so do danes reševali samo politične stranke na svojih političnih shodih. O ureditvi prosvetne uprave bodo odločevali politične stranke z glasovanjem. Bati se je, da večina preglasuje manjšino in ji je s tem predpisana individualna in kulturna smrt. Slovenci smo pri glasovanju v manjšini in vendar nam nihče ne more reči, da smo etično manj vredni od večine, da bi morali na ta način kapitulirati.

Tov. Lešnik: »Problemu moramo priti do dnu, zato predlagam, da prestudiramo še nekoliko in pri prihodnjem zborovanju o tem obširno razpravljamo.« Sprejet.

**Slučajnosti:** Pri slučajnostih predlaže predsednik glasom odborove seje sledočno resolucijo:

Članstvo marenb. učit. društva se je spojnalo na svojem zborovanju z dne 5. maja na Remšniku žalostnih socialnih razmer kronskeih penzionistov med učiteljstvom, ker se zaveda:

a) da so to najtrdnejši tovarisi, ki so služili narodu po 40 let pod pritiskom germanskega imperializma,

b) da je večina njih radi svoje nacionalne ideje pretrpela v začetku svetovne vojne mnogo po jetniščih,

c) ker to zahteva ideja človečanstva, ujednjenja in sengermanska pogodba. Zato kliče marenb. učit. društvo vsa učit. društva, kar tudi vso ostalo javnost na delo, da dosežemo, naj se kronske penzionisti prevedo v dinarske in se s tem popravi sramota in necenakopravnost.

+ Dolnjelendavsko učiteljsko društvo je imelo dne 22. marca 1925 v Hotizi izredni občni zbor, ki se ga je radi slabega vremena udeležilo le malo članov.

Kot glavna točka so bile volitve; kajti staro odbor je odstopil, ker se mu je očitalo, da je nekako na svojo roko že sprejel deklaracijo. Izvoljen je bil tedaj novi odbor s tov. Ozemcem na čelu.

Določila sta se tudi dva govornika in sicer za in proti deklaraciji.

Pri slučajnostih se sklene, da se da skopoton tov. nadzornika popraviti na društvene stroške, a od učencev bi se pobrala vstopnina 50 p. ki bi se potem vrnila društvu.

+ Dolnjelendavsko učiteljsko društvo je zborovalo dne 8. maja 1926 v Dol. Lendavi.

Kot prva točka je prišla na vrsto »Sprememba pravil UJU«, o kateri je obširno poročal tov. Peterzel.

Pri čitanju dopisov se je primerno kritiziralo dosedanje gospodarsko stanje poverjeništva. Stanovil se je tudi tozadovni predlog.

Izvoljeni so bili nato delegati za pokrajinsko in glavno skupščino.

Ker je bilo tudi na tem zborovanju komaj polovica članstva, se končna debata odloži na prihodnje zborovanje, ki bo dne 2. junija v Turnišču.

Sklipi: 1. Osvoji se predlog tov. Peterzelja, da se društvo priključi predlogu mariborskega učit. društva glede sprememb pravil UJU. — 2. Iztakajo se osvoji predlog maribor. učit. društva, naj se imenuje sodno zapriseženega pregledovalca računov poverjeništva.

Pri prihodnjem zborovanju pa upamo na večjo udeležbo. Torej na svidenje 2. junija v Turnišču.

+ Učiteljsko društvo za mesto Ptuj in ptuj. Šol. okraj je zborovalo 8. maja v Ptiju po dnevnem redu, objavljenem v 17. štev. Učiteljskega Tovariša.

Tov. predsednik po otvoriti zborovanja pozdravi novodošle člane ter sporoči, da na pogrebu

umrela tovariša upravitelja Ivana Košarja oficijelno zastopa društvo tov. I. Cokl z gospo.

**Zapisnik:** Po prečitanju se zapisnik odobri.

**Dopisi:** Med došlimi dopisi je važen dopis poverjeništva UJU, nadalje revizijsko poročilo poverjeništva ter predlog učiteljskega društva za Maribor in bližnjo okolico in dopis poverjeništva glede intervencije radi preganja učiteljstva.

**Poročila:** Poročilo o pedagoškem tednu v Mariboru sta podala tovarišica Roza Randl in tov. Peček. Prva je obravnavala teoretičen del, drugi pa nam je govoril o modeliranju, nalepljanju in izrezavanju. Teoretični del je obsegal šolsko dobo otroka. Glavne točke tega dela so na kratko teče: Prvi prihod v šolo po 7. letu; odprava domaćih nalog, razvijanje čuta odgovornosti v učencih, razvoj sil; reforma izobrazbe učiteljskega načrtovanja, odprava sedanjih učnih načrtov in urnikov; ročno delo v šoli in razmerje učitelja in učenca.

Tov. Peček nam je na kratko očrpal, kako nai modeliramo in nalepljam ter izrezujemo.

Obema tovaršem je tov. predsednik izrekel zahvalo za poročilo.

**Predlogi:** Tov. Sterk je predložil tačke predlog: Učiteljsko društvo za mesto Ptuj in ptujski Šol. okraj prosi poverjeništvo UJU Ljubljana, naj deluje na merodajenem mestu na to, da se stanovanjski zakon s 1. novembrom t. l. podaljša in sicer tako, da se ne dovoli zopetno povračanje stanarine s strani hišnih gospodarjev, ker že sedaj ne odgovarja stanarinu, katero prejemajo državni nameščenci, razmeram časa in ki že sedaj plačujejo 3-6krat večjo stanarino kot prejemajo stanarine.

Predlog je bil soglasno sprejet.

Predlog glede revizijskega poročila se glasi: Učiteljsko društvo za mesto Ptuj in ptujski Šol. okraj se pridružuje glede revizijskega poročila v celoti sklepom mariborskega učiteljskega društva ter zahteva pregled blagajne po sodno zaprisenem izvedenem.

Proti predlogu sta bila le dva tovarša.

Narodno prosvetni odsek je sklenil prirediti v dneh 27., 28. in 29. junija okrožno razstavo v informativne svrhe. Tov. Kunšt prečita pravilnik za razstavo, ki pa še ni sprejet. Sklep je bil odobren.

Prihodnje zborovanje je 12. junija. Društvo napravi ta dan izlet v Ljutomer. Podrobnosti zvedo člani potom okrožnice.

Nazvočih je bilo 79 članov.

+ **Gornjegrajsko učiteljsko društvo** je zborovalo dne 8. maja na Gorici. Od 28 članov je bilo nazvočih 20. Pristop je prijavila tov. Marica Rosenstein.

Predsednik pozdravi navzoče ter častita tov. Schlu in Kogojevi na prestalem izpitu učne usposobljenosti.

**Dopise** vzamejo nazvoči na znanje. Glede poročila nadzornega odbora v zadevi gospodarskega stanja našega poverjeništa povesta svoje mnenje Dolinar in Žemljič, ki izjavita, da naše društvo ne prevzame glede dolgov nobene druge obveznosti kakor one, ki izvirajo iz netočnega plačevanja članov tega društva. Nato se je soglasno sprejet predlog učit. društva za Maribor in okolico, da naj pregleda zaprisežen izvedenec gospodarsko stanje in poslovanje poverjeništa od 1. 1923. naprej.

**Deklaracija** je zbudila živahen razgovor, ki so se udeležili Žemljič, Poberaj, Dolinar in Vajd. En član deklaracijo odločno odklanja, eden jo sprejme brez pogojno, drugih 18 pa je za njo le pogojno, v principu.

**Volitev delegatov** za pokrajinsko skupščino in delegat in ena namestnica.

**Rezakovanje:** Šol. nadzornik V. Pulko je pokazal na vranji, kako je pripraviti žival za načenje in kako se to delo dovrši. Tov. Tratnik, ki se je udeležil rokotvornega tečaja v Mariboru, pa je rezakoval, kako se doda iz papirja, lepenke, platni itd. narediti razni okraski in uporabne reči in kako se oblikuje iz gline predmeti za oživljanje realističnega pouka.

Naposlед sklenejo navzoči, da se vrši prihodnje zborovanje v Logarski dolini.

## Prirodopisne zbirke.

(Dalje.)

### Naidišča in lov na kopnem.

Glavna, naibogatejša načišča smo že navedli. Danes hočemo še nekoliko dopolniti na preseg in pojasnit nekatere posebne metode nabiranja.

Na večju uspehu boš imel vedno pri deževnem vremenu ali na naizgodnejših in utravnih urah. V škatljice ali pa z mahom napolnjeni vrečice nabiraj vsekar leze. To direktno iskanje bo za male in velike vrste vedno načinje.

Vendar imamo tudi na suhem v rešetu izbornega pomočnika. To rešeto je pravzaprav podolgovata na obeh straneh odprt vreča počez na sredi z rešetom pregrajeno. Luknje rešeta merijo približno 1 cm<sup>2</sup>. Nad in pod rešetom je vreča odprt: zgornja široka odprtina ima močan okvir, spodnja se da na zavezati.

Rešeto uporabljamo s posebnim uspehom v teh vrimerih.

1. Ob vznociju s travo in nizkimi zelimi noraščenih nečin in v razpokah teh pečin se nabira zemlja in nešek in v nji često na tisoči lupinč malih polžev. To zemljo zgrebemo z listjem, kamenjem in travo vred v rešetu in rešetamo tako dolgo, da je vsa drobnaria v snodnjem delu vreče. Iz zorniciera dela vržemo vse ven in ponavljamo z novim materialom to rešetanje tako dolgo da se nam na borbě dovoli drobne orešetane zemlje. To preložimo v eno naših vrečic zabeležimo načišče in spravimo v nahrbník — preiskava sledi šele doma.

(Dalec prihodnjic.)

## Naša gospodarska organizacija.

### B. MEDVEŠČEK: NAŠ GOSPODARSKI PROGRAM.\*

(Dalje.)

Ponavljam. Učit. konvikt je dvojen poim. Širši in ožji. Ali ju ločimo — ali ju da zrabimo skupno. Teda da mora biti vse naše delo takoj, da krije oba ta pojma: kajti neumevanje pravega položaja bi bilo in velika pogreška bi nastala, če bi enega zanemariali na račun drugega. V podrobni delu, kar se tiče Učit. konviktov v ožjem smislu, se radi tega seveda še daleč lahko dela z začetno vnenimo in spremnostjo, toda teža dela ne smemo zamenjavati z elavnim, ki zadeva našo spoščeno gospodarsko emancipacijo.

Neizprosna in kruta je resnica da ne bomo postavili Učit. konviktov drugače, kot da popolnoma presekamo s starim življenjem in začnemo z novim! Kako da nai začnemo z res novim življenjem, kako naj izvršimo to prepotrebno prejemanje?! Tega ne moremo napraviti niti s sto sejami in tudi ne z ravno toljimi referenti: tega ne moremo storiti z nobenim papirnim skledom. In tudi ne s smrekami, lekarnami, gradbenimi škatljami, fotografijami in podobnim!

To načravimo edine na ta način, da dvigнемo članstvo na takoj višino, da bo razumelo novo življenje in z vsemi svojimi močmi prispevalo k njej. Potrebna je prava vzgoja! Na to ne smemo pozabiti. Odpriaviti moramo veliko pogreško, takoreč izvirni in podedovani greh v naši organizaciji, ki se drži vseh njenih članov: nepravo vzgojo. Ako ne vzgojimo članstva v pravem pravcu ne bomo dosegli ničesar. Z nječem drugim ne bomo zanesli v organizacijo življenja, ampak bomo le nadalje životarji kakor doslej. Organizacija, kakor obstoja sedaj, je abnormalen stvor, ie je karikatura. Zato ni še davno dovoli, da damo nečemu le ime, treba je tudi bistva. Vse uboštvo naše organizacije je v njenem neorganizacijskem življenju. Organizacija je socialen pojim, je zgradba na kolektivistični podlagi. Taka zgradba pa je nemogoča po starih liberalnih individualističnih načelih. Individualizem ubija skupnost, ker jo izsesava in se na njej redi. V njej ni prostora za vse, ampak le za nekatere na račun drugih. Individualistični

zem ruši organizacijo, ker dviga sebe. Radi tega morejo tvoriti res pravo res krepko organizacijo le taki sestavnici deli, ki so prežeti socialnega čuta, ki niso individualisti, ampak kolektivisti. Le socialna vzgoja članstva bo rešitev naše organizacije. To izvedimo — in s tem smo rešili organizacijo in stanje le moralno, ampak tudi gospodarsko. Socialna vzgoja vsega članstva: to je prednogoi kakor za duševni, tako tudi za gospodarski. Socialna vzgoja vsega članstva bo rešitev naše organizacije!

## Knjizevnost in umetnost.