

## Vprašanja pri letošnjem konz. spraševanju.

K letošnjemu konz. spraševanju 22. in 23. preteč. m. je prišlo 9 začetnih učiteljev, kateri so dobili za pismeno izdelovanje te le vprašanja:

1. *Pové naj se načert in namen „Praktične slovensko-nemške gramatike“.*

2. *Kako naj učitelj učencem razklada osebek, povedek in stavek?*

3. *Kdaj se rabijo v slovenskem predlogi o in od z in s?*

4. *Kteri so nepravilni časovniki ali glagoli? (po nemški.)*

5. *Razloži naj se, kako se krajšajo postranski stavki. (po nemški.)*

6. *Kdaj se pri zategovanji h, in kdaj pri skračevanju ck in tz ne rabi? (po nemški.)*

7. *39 fl preje dá 3 kosove po 40 ratlov in  $\frac{3}{4}$  širokega platna; koliko fl preje bi bilo treba za 5 kosov po 36 ratlov dolgega in  $\frac{6}{4}$  ratlov širokega platna?*

8. *Po neki veši ploščé kamnene plosče. Ako bi bila vsaka plosča 4  $\frac{2}{3}$  □' velika, bi bilo treba 25 plosč; vsaka plosča pa ima je le 3·7 □'; koliko takih plosč se tedaj za to vešo potrebuje?*

9. *V dveh sodih je 42  $\frac{1}{2}$  veder enakega vina; če se ga iz prvega 18  $\frac{1}{3}$  veder za 163 gold. konv. d. prodá, koliko bi se dobilo za 2. sod po enaki ceni v avstr. velj.?*

10. *Kaj je podlaga za spešni nauk v številenji iz glave, in kako naj se v tem podučuje od 2. razreda glavne šole dalje?*

11. *Kako različno naj se rabijo izreki pri naj višjih in visokih gosposkah in osebah, in sicer 1) pri nagovoru, 2) v spisu, 3) na koncu in 4) pri napisu?*

12. *„Beseda gine, zgled rine“. Kako se resnica tega izreka tudi kaže pri gojenji šolske mladosti?*

13. *Primeri naj se učitelj z uro!*

14. *Kako naj se berilni sestavki primerno obdelujejo?*

15. *Koliko se more in mora učiti spisorati v mali šoli, ki ima en razred? \*)*

\*) O teh vprašanjih drugo pot kaj več.