

Einladung
zur
öffentlichen Prüfung
der
Schüler und Schülerinnen
an der
kaiserlichen königlichen hauptschule
in
EDTA,
nach
beendetem zweiten Semester den 8. und 9. August
1861.

Vormittags von 9 bis 12 Uhr. — Nachmittags von 3 bis 6 Uhr.



Laibach.

Gedruckt bei Jos. Rudolf Millitz.

Das Personale der Idriener k. k. Hauptschule, und dessen Beschäftigung.

Diözesan-Schulen-Oberaufseher:

P. T. Herr Georg Savaschnik, Domherr, wirkl. fürstbischöflicher Consistorial-Rath und Referent in Schulsachen &c.

Schul-Distrikts-Aufseher:

Herr Mathias Schmidt, Bergstadtpfarrer und Dechant, fürstbischöflicher Consistorial-Rath und Mitglied der k. k. Landwirtschafts-Gesellschaft in Krain.

Director:

Herr Franz Lesjak, Weltpriester, zugleich Hauptschul-Katechet, lehret wöchentlich 20 Stunden, als:

1. Die Didaktik und Methodik für die Präparanden
2. Die Katechetik für die Präparanden
3. Die Religion in Gesprächen
a) nach der Anleitung des Normal-Katechismus
b) " " der biblischen Geschichte
c) " " des Evangeliums
4. Die Religion in der Knaben-Sonntagsschule

Herr Michael Gogala, Stadtpfarr-Kooperator, lehret wöchentlich durch 1 Stunde die Religion in der Mädchensonntagsschule

Herr Franz Bergant, Kuraatbenefiziat lehret wöchentlich die Religion durch 5 Stunden

Lehrer:

Herr Josef Martinak, lehret wöchentlich 21 Stunden, als:

1. Die slowenische Sprache
2. Die deutsche Sprache
3. Das Schönschreiben
4. Das Rechnen
5. Das Lesen, Rechnen, Schön- und Rechtschreiben und die Auffäße

Herr Josef Erschen, lehret wöchentlich 22 Stunden, als:

1. Die slowenische Sprache
2. Die deutsche Sprache
3. Das Rechnen
4. Das Schönschreiben
5. Das Lesen, Rechnen, Schön- und Rechtschreiben u. die Auffäße

Herr Josef Scherek, lehret wöchentlich 23 Stunden, als:

1. Die slowenische Sprache
2. Die deutsche Sprache
3. Das Schönschreiben
4. Das Rechnen
5. Das Lesen, Schönschreiben und Rechnen

Unterlehrer:

Herr Andreas Kazin, lehret wöchentlich 23 Stunden, als:

1. Die slowenische Sprache
2. Die deutsche Sprache
3. Das Schönschreiben
4. Das Rechnen
5. Die Wiederholung der Religion
6. Das Lesen, Schreiben und Rechnen

Lehrerinnen.

Fräulein Franziska Edle v. Dietrich, lehret wöch. 19 Std., als:

1. Die slowenische Sprache
2. Die deutsche Sprache
3. Das Schönschreiben
4. Das Rechnen

Fräulein Marie Kraschner, Unterlehrerin, lehret wöch. 21 Std., als:

1. Die slowenische Sprache
2. Die deutsche Sprache
3. Das Schönschreiben
4. Das Rechnen
5. Die Wiederholung der Religion

Mädchen-Industrial-Schule.

Fräulein Franziska Edle v. Dietrich, lehret das Stricken, Nähn, Märken, Schlingen, Häkeln u. s. w. durch 10 Std. wöch.

Musik- und Zeichenschule.

Herr Josef Gnesda, erhält den Unterricht in der Musik wöch. durch 6 Stunden .

Herr Franz Gostisha, lehret das Zeichnen wöch. durch 2 Stunden

	Vehrsstunden in jeder Classe					In der Sonntagsschule in der 1. 2. 3. Abtheilung
	In der ersten Classe im Lehrzimmer der Knaben Mädcchen	In der zweiten Classe im Lehrzimmer der Knaben Mädcchen	In der dritten Classe	In der vierten Classe	In der präparand.-Classe	
1. Die Didaktik und Methodik für die Präparanden	—	—	—	—	—	2
2. Die Katechetik für die Präparanden	—	—	—	—	—	2
3. Die Religion in Gesprächen a) nach der Anleitung des Normal-Katechismus b) " " der biblischen Geschichte c) " " des Evangeliums	2	—	4	—	4	2
4. Die Religion in der Knaben-Sonntagsschule	—	—	—	—	—	1
Herr Michael Gogala, Stadtpfarr-Kooperator, lehret wöchentlich durch 1 Stunde die Religion in der Mädchensonntagsschule	—	—	—	—	—	1
Herr Franz Bergant, Kuraatbenefiziat lehret wöchentlich die Religion durch 5 Stunden	—	2	—	3	—	—
Herr Josef Martinak, lehret wöchentlich 21 Stunden, als: 1. Die slowenische Sprache 2. Die deutsche Sprache 3. Das Schönschreiben 4. Das Rechnen 5. Das Lesen, Rechnen, Schön- und Rechtschreiben und die Auffäße	—	—	—	—	3	2
Herr Josef Erschen, lehret wöchentlich 22 Stunden, als: 1. Die slowenische Sprache 2. Die deutsche Sprache 3. Das Rechnen 4. Das Schönschreiben 5. Das Lesen, Rechnen, Schön- und Rechtschreiben u. die Auffäße	—	—	—	—	4	2
Herr Josef Scherek, lehret wöchentlich 23 Stunden, als: 1. Die slowenische Sprache 2. Die deutsche Sprache 3. Das Schönschreiben 4. Das Rechnen 5. Das Lesen, Schönschreiben und Rechnen	—	—	—	—	5	2
Herr Andreas Kazin, lehret wöchentlich 23 Stunden, als: 1. Die slowenische Sprache 2. Die deutsche Sprache 3. Das Schönschreiben 4. Das Rechnen 5. Die Wiederholung der Religion 6. Das Lesen, Schreiben und Rechnen	8	5	5	2	3	2
Fräulein Franziska Edle v. Dietrich, lehret wöch. 19 Std., als: 1. Die slowenische Sprache 2. Die deutsche Sprache 3. Das Schönschreiben 4. Das Rechnen	—	—	—	6	5	4
Fräulein Marie Kraschner, Unterlehrerin, lehret wöch. 21 Std., als: 1. Die slowenische Sprache 2. Die deutsche Sprache 3. Das Schönschreiben 4. Das Rechnen 5. Die Wiederholung der Religion	—	—	—	—	8	2
Herr Josef Gnesda, erhält den Unterricht in der Musik wöch. durch 6 Stunden .	—	—	—	—	—	6
Herr Franz Gostisha, lehret das Zeichnen wöch. durch 2 Stunden	—	—	—	—	—	2

Die Classen	Die Gegenstände in jeder Classe	Wöchentliche Stunden	Summe der Stunden	Zahl der Schulbesuchenden
In der I. Classe in zwei Lehrzimmern	1. Die Religionslehre 2. Die slowenische Sprache 3. Die deutsche Sprache 4. Das Schönschreiben 5. Das Rechnen	4 16 10 10 4	44	154
In der II. Classe in zwei Lehrzimmern	1. Die Religionslehre 2. Die slowenische Sprache 3. Die deutsche Sprache 4. Das Rechnen 5. Das Schönschreiben	7 12 10 7 8	44	161
In der III. Classe	1. Die Religionslehre 2. Die slowenische Sprache 3. Die deutsche Sprache 4. Das Rechnen 5. Das Schönschreiben	4 4 8 3 3	22	125
In der IV. Classe	1. Die Religionslehre 2. Die slowenische Sprache 3. Die deutsche Sprache 4. Das Rechnen 5. Das Schönschreiben	5 3 9 3 2	22	65
In der Präparanden-Classse	1. Die Didaktik, Methodik &c. &c. &c. 2. Der Unterricht im Orgelspiele und Kirchengesange .	11 6	17	26
In der Industrial-Mädchen-Schule	Das Stricken, Nähen, Märken, Schlingen, Häckeln u. s. w.	10	10	110
In der Musikschule	Der Unterricht in der Musik	6	6	17
In der Zeichenschule	Der Unterricht im Zeichnen	2	2	28
In der Sonntagsschule in 3 Abtheilungen	1. Die Religionslehre 2. Das Lesen, Rechnen, Schön- und Rechtschreiben und die Geschäfts-Aussäße	2 8	10	135
Summe der wöchentlichen Stunden und Gesammtzahl der Schüler und Schülerinnen		177	177	821

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Die Classen werden in der angesezten Ordnung zur Prüfung einzeln vergebenommen, und zwar:

Die I. und II. Classe der Mädchen-Schule am Vormittage des ersten Tages (8. August).

Die I. und II. Classe der Knabenshule am Nachmittage desselben.

Die III. Classe am Vormittage des zweiten Tages (9. August).

Die IV. Classe am Nachmittage desselben.

Die Probeschriften sämmtlicher Schüler und Schülerinnen, und die Industrial-Arbeiten der Schülerinnen aus der Industrial-Mädchen-Schule, werden den geehrten Schulfreunden zur gefälligen Einsicht vorgelegt.

Am 10. August wird um 10 Uhr Vormittags das feierliche Dankagungsamt abgehalten werden, und darauf die Prämienvertheilung unter Ableitung der Classification statt haben.

Section	Topic	Description	Notes
1	Introduction	General introduction to the study of the history of the American Revolution.	
2	Causes of the Revolution	Explains the causes of the American Revolution, including the British policies of taxation without representation, the French and Indian War, and the Stamp Act.	
3	Leadership	Discusses the leadership of George Washington and other key figures in the American Revolution.	
4	Strategic Decisions	Analyzes the strategic decisions made by the American forces during the war, including the Battle of Bunker Hill and the Siege of Yorktown.	
5	Technological Advancements	Explores the technological advancements made by both sides during the war, such as the development of long-range naval guns and the use of gunpowder.	
6	Impact on Society	Assesses the impact of the American Revolution on society, including its effects on race relations, gender roles, and class structures.	
7	Conclusion	Summarizes the main findings of the study and provides a conclusion to the history of the American Revolution.	

Conclusion and Final Summary

The American Revolution was a conflict that had a significant impact on the course of history. It led to the formation of a new nation and established principles that would influence the world.

The study of the American Revolution has provided valuable insights into the nature of conflict and the role of leadership in shaping history. It has also highlighted the importance of technological advancements and the impact of social change on the outcome of wars.

The American Revolution remains a source of inspiration and a reminder of the power of individual action and collective will. It serves as a testament to the resilience of the human spirit and the enduring strength of democratic values.