

# Župančičeva pesem »Zorica« v šoli

Nazorni prizor.

Osebi: Majda, učenka.

Njen stric.

Stric (sedi ob oknu in bere).

Majda (potrka).

Stric (prijazno): Noter!

Majda (živahno dekle, veselo): Dober dan, striček!

Stric (se je razveseli): O, Majda, kaj pa ti pri meni?

Majda: Oh, striček, zmerom si mi rad pomagal, če sem kaj potrebovala za šolo!...

Stric (ljubezni): Seveda ti rad pomagam. Kaj pa imaš danes na srcu?

Majda: Oh, naučiti se moramo do jutri Župančičeve pesmico »Zorica«, pa ne vem, če jo prav povem. (Proseče.) Imaš kaj časa zame?

Stric (odloži takoj knjigo): To se razume. Berem lahkó potem dalje.

Majda: Kaj pa bereš?

Stric: Cankarjeve »Podobe iz sanj«. No, kar začniva! Beri mi »Zorico«!

Majda: O, saj jo znam že na pamet!

Stric: Potem pa daj knjigo meni!

Majda: Tu jo imas.

Stric: Začni!

Majda (pove z resnim obrazom čezmerno glasno, zelo naglo in gladko pesemco na izust. Ločil ne upošteva in poudarja zelo zadnje besede vrstic. Nekatere samoglasnike napačno izgovarja):

Zórica, zórica zlata  
nam je obsvetila vrata,  
nam je obsvetila hrám.  
Kdo se še v pôstelji gréje?  
Zorica zlata se sméje:  
ni li te, Mirko, nič s rám?

Stric (s prijaznim smehom): Majda, Majda, Majda — kako si pa to povedala?

Majda (užaljena): Ali je ne znam gladkó na pamet?

Stric: No, nič se ne jezi, gladkó jo znaš, da; a misliš, da bo gospod učitelj s tem zadovoljen?

Majda (začudeno): Zakaj bi ne bil?

Stric: No, naučila si se jo zelo dobro. Bila si marljiva in gospod učitelj te bo zaradi marljivosti gotovo pohvalil. A on vas ne uči slovenščine samo zato, da vidi, če ste marljivi, predvsem vas hoče naučiti pravilne in lepe slovenščine ter da vse, kar se naučite na pamet ali pa berete, tudi razumete! O, in še mnogo več želi od vas!...

Majda (plašno): Kaj pa?

Stric: No, čakaj, Majda, ti bom pozneje razložil, kaj mislim. Zdaj začniva z delom! — Predvsem te moram opozoriti, da nimamo za vse samoglasnike posebnih črk in da je treba paziti, kako jih izgovarjaš.

Majda: O, stric, pet samoglasnikov imamo: a, e, i, o, u in vsak ima svojo črko!

Stric: Tako se zdi, na prvi pogled. — Povej: kaj bi bil jaz tebi, če bi bila ti moja hči?

**Majda:** Bil bi mój ôčel

**Stric:** Ahá, vidiš — tvój ôče! Ali slišiš: ó, ô — tvój ôče... Sta ta dva o enaka? Ó, ô!

**Majda (ponovi):** Ó, ô!... Ne, nista enaka: eden je ó, drugi pa ô!

**Stric:** Tako je: nista enaka; prvi je ó z e k, a drugi š i r ò k, in vendor jih pišemo brez najmanjše razlike z isto črko. Izgovarjala si na primer: zórica, zórica! Je to prav? — No, kako se reče? Jutranja z—, no, jutranja —

**Majda:** Jutranja zóra!

**Stric:** Da — jutranja zóra, ne pa zóra. Kako se torej glasi prva vrstica pesmice?

**Majda:** Zórica, zórica zlata...

**Stric:** Lepo — zórica, ne pa zórica. — Pri besedi postelja pa je narobe. Ti si rekla pôstelja, pravilno pa je —?

**Majda (premišlja, nato):** Pôstelja, pôstelja?

**Stric:** Tako je. Tudi se ne reče, kdo se še v pôstelji gréje, temveč —?

**Majda:** Gréje?

**Stric:** Gréje, da, ne gréje. Gréje! Saj znaš, če hočeš. Treba ti je samo paziti. Zato ti zdaj drugih takšnih napak ne bom popravljal, ker si jih zagrešila samo zato, ker nisi pazila na točno, lepo izgovorjavo. Zdaj pridejo druge stvari na vrsto. Tu imaš knjigo in beri lepo počasi in pazljivo še enkrat vso pesmico zase, potem šele bova govorila dalje.

**Majda** (šepetaje in počasi, a brez prednašanja, z zelo resnim obrazom, poudarjajoč samó z a d n j e besede v vrstah):

Zorica, zorica z l a t a  
nam je obsvetila v r a t a ,  
nam je obsvetila h r á m .

Kdo se še v pôstelji — ne! — v pôstelji gréje?

Zorica zlata se sméje:

Ni li te, Mirko, nič srám? — Sem že!

**Stric:** Zadnjo vrstico še enkrat!

**Majda:** Ni li te, Mirko, nič srám?

**Stric:** Srám?

**Majda:** Da, tu stoji, srám!

**Stric:** Ne; tam je sicer napisana ta beseda, a ne vidi se na pisavi, ali naj se izgovarja srám ali sràm. Srám se reče. Ta a je d o l g ! Vidiš, na to moraš tudi paziti: imamo d o l g e in k r a t k e zloge. Reče se na primer glás, toda obràz. In tako razlikujemo n. pr. besedici vás in vás. Vás je kraj, vás pa osebni zaimek. — Zdaj pa preberi še enkrat zadnji dve vrstici.

**Majda (na glas, n a g l o in zelo r e s n o):**

Zôrica zlata se sméje:

Ni li te, Mirko, nič srám?

**Stric:** Srám, dobro. Srám, ne pa srám. Srám! — A zdaj mi povej to: je-li ta pesmica zelo resna?

**Majda (začudeno):** Resna? Ne, sploh ni resna; saj se zorica smeje!

**Stric:** No, zakaj pa se držiš potem tako resno, ko jo bereš?

**Majda (se zasmeje):** Hahaha! Saj res! Čakaj (s smehljajem zelo glasno in hitro)

Zôrica (s smehom) ne! —

Zôrica, zôrica zlata

nam je obsvetila vrata —

nam je obsvetila hram ...

**Stric:** Počakaj! Zdaj je bilo v toliko prav, da si govorila v e s e l o , toda, hm — No, začni še enkrat!

**Majda** (spet zelo glasno, veselo in hitro):

Zôrica, zôrica zlata  
nam je obsvetila vrata  
nam —

**Stric:** Stoj! — Zakaj pa tako kričiš?

**Majda:** Zakaj kričim? (Pomisli, nato) Ne vem...

**Stric:** Vidiš — ne veš! Pomisli malo: kadar vstaneš prav zgodaj, ob jutranji zori — kakšen ropot slišiš tedaj?

**Majda** (začudeno): Ropot? Nobenega!

**Stric:** Kaj pa?

**Majda:** Tako zgodaj je še vse mirno in tiho!

**Stric:** Torej?...

**Majda:** O, že vem! (Začne tiho, a hitro)

Zôrica, zôrica zlata  
nam je —

**Stric:** Kam pa tako hitiš? Tiho si zdaj že govorila, kakor je jutro tiho, a sama si rekla, da je tako zgodaj tudi še vse mirno. — No? ...

**Majda** (tiho in počasi):

Zôrica, zôrica zlata  
nam je obsvetila vrata.

**Stric** (jo prekine): Dobro! Tiho in mirno je treba začeti, kakor je tudi zgodnje jutro tiho in mirno! — Zdaj pa pomisli še nekaj. Se sonce že vidi?

**Majda:** Ne! Je še za goro. Samo nebo rdi...

**Stric:** In hram? Ali stoji v temi?

**Majda** (zamaknjena): O ne... Tudi na hramu, na oknih je žar...

**Stric:** Se okno zelo blešči?

**Majda:** Ne, — saj še ni sonca! Nič se ne blešči, le tako, tako (išče izraza) —

**Stric:** No, le povej!

**Majda:** Ne vem, kako bi rekla...

**Stric:** Kar reci!

**Majda:** Hm... Tako, tako — mehko žari. Ni tistih ostrih, blestečih sončnih žarkov.

**Stric:** In je zelo vroče?

**Majda** (se mu na ves glas smeje): Ali stric! Zjutraj!

**Stric:** Kaj je mraz?

**Majda** (s pomilovalnim pogledom na strica, zategnjeno): Neee...! Malo je že toplo, včasih tudi malo vetrovno. Prav za prav ni veter, takšna sapica samo, ki boža mehko obraz, kakor če me mama poboža...

**Stric:** Misli zdaj na vse to in začni še enkrat!

**Majda:** Bom! — (Počasi, tiho in mehko):

Zôrica, zôrica zlata  
nam je obsvetila vrata,  
nam je obsvetila hram. (Nadaljuje brez postanka:) Kdo se še v postelji gréje?  
Zôrica zlata se sméje:  
Ni li te, Mirko, nič srám?

**Stric:** No, glej, koliko lepše si zdaj povedala? A zakaj praviš tako (s posebnim poudarkom)

Zôrica, zôrica z l a t a  
nam je obsvetila v r a t a ,  
nam je obsvetila h r a m ...

In takô dalje? Zakaj poudarjaš vedno z a d n j e besede?

Majda: Ker se mora tako!

Stric: Zakaj?

Majda (po odmoru, počasi): Ne ... vem —

Stric: Vidiš! Pomisli, če je to prav! — Če bi šla na primer t i o b j u -  
tranji zori mimo vašega hrama in bi videla, da nekdo leži v postelji, nekdo,  
ki ga ne poznaš, kako bi vprašala, kdo je!

Majda: Rekla bi: K d o j e t o , k i j e v postelji?

Stric: No torej: K d o j e t o ? b i r e k l a . K d o j e t o ? A l i j e t o r e j p r a v :  
K d o s e š e v postelji g r e j e ?

Majda: N e . K d o s e š e v postelji greje?

Stric: P r a v . — A l i v e š , z a k a j n i s i p r e j v p r a š a l a s p r a v i m p o u d a r k o m ?  
K e r s i g o v o r i l a b r e z m i s l i . Z d a j s i p a v s e , k a r b o š g o v o r i l a , ž i v o p r e d -  
s t a v l j a j i n p r e m i s l i . Z a c h n i !

Majda: Zôrica, zôrica z l a t a

nam je obsvetila v r a t a — (se ustraši) n e !

Stric: Z a k a j n e ?

Majda: Z a d n j o b e s e d o s e m p o u d a r i l a .

Stric: H m ! K a j j e o b s v e t i l a z o r i c a ?

Majda: Z o r i c a j e o b s v e t i l a v r a t a .

Stric: Z o r i c a j e o b s v e t i l a v r a t a , d a . T u j e s l u č a j n o z a d n j a b e s e d a  
v v r s t i , k i j o j e t r e b a p o u d a r i t i . T o t e n a j n i č n e m o t i ! K a r d a l j e !

Majda (zelo počasi in premišljeno):

— nam je obsvetila v r a t a ,

nam je obsvetila h r a m .

K d o s e š e v postelji g r e j e ?

Z o r i c a z l a t a s e — (se ustraši).

Stric: N o ?

Majda: Z o r i c a z l a t a s e — (p l a š n o p o u d a r i ) s m e j e ...

Stric: S a j j e p r a v . T u d i v t e j v r s t i c i s t o j i p o u d a r j e n a b e s e d a l e s l u -  
č a j n o n a k o n c u .

Majda: Z o r i c a z l a t a s e s m e j e :

n i l i t e , M i r k o , n i č s r a m ?

Stric: S i z a d n j o v r s t i c o p r a v n a g l a s i l a ?

Majda: N e v e m ...

Stric: N o , k a k o b i v p r a š a l a b r a t c a , č e b i v i d e l a , d a s e n a c e s t i p r e t e p a ?

— N o : »Vlado, a l i t e n i ...«

Majda: Vlado, a l i t e n i n i č s r a m ?

Stric: P r a v . K a t e r o b e s e d o s i p o u d a r i l a , n i č a l i s r a m ?

Majda (počasi ponovi): A l i t e n i n i č s r a m ? — S r a m ! — N e :  
n i č ! — N e : s r a m !

Stric: P o v e j š e e n k r a t , a p r a v p o g u m n o !

Majda (pogumno): A l i t e n i n i č s r a m ?

Stric: D o b r o : A l i t e n i n i č s r a m ? N i č — s r a m ? K a j n e ?

Majda (ploskne z r o k a m i , v e s e l o): O , ž e v e m , ž e v e m , ž e v e m ! O b e  
b e s e d i , n i č i n s r a m : ' A l i t e n i n i č s r a m ? '

Stric: T a k o j e . O b e b e s e d i s t a p o u d a r j e n i , č e p r a v v s a k a p o  
s v o j e . P a z i , d a b o š b e s e d o n i č d o s t i k r a t k o i z g o v a r j a l a . M e n d a n e  
v e š p r a v , a l i j e k r a t k a a l i d o l g a .

**Majda:** O, vem: n'č!

**Stric:** Bog obvaruj! Ne n'č — nič! Ta i je sicer kratek, a ostati mora čist: nič, nit itd.

**Majda:** Nič!

**Stric:** Dobro. — No, zdaj pa povej vso pesmico še enkrat.

**Majda:** Zôrica, zôrica zlata —

**Stric:** Še enkrat!

**Majda:** Zôrica, zôrica zlata —

**Stric:** Kaj hoče reči pesnik? Da je obsvetilo hram sonce ali zôrica?

**Majda** (začudena zaradi tega vprašanja, zato s poudarkom): **Zôrica!**

**Stric:** No, zdaj pa še enkrat!

**Majda:** Zôrica, zôrica zlata

nam je obsvetila vrata.

**Stric:** Da, zôrica nam je obsvetila vrata. Prav je v glavnem. A preden nadaljujeva, mi povej, kako si se v velikih počitnicah razveselila, ko te je prišla mama čisto nenadno obiskat k stricu Juriju?

**Majda:** Razveselila sem se je!

**Stric:** No, kako je bilo?

**Majda:** Saj sem rada pri stricu; a če sem dolgo zdoma, sem proti večeru, ko se mrači in je na vasi vse tako tiho, mnogokrat vendarle žalostna, ker bi že rada videla spet mamico!... No in tisti dan, ko me je prišla obiskat, sem bila še prav posebno žalostna. Obadi so bili na paši nenavadno sitni in tako mi je sivka hudó zbezljala. Morala sem jo zavrnilti in teči za njo čez ostro strnišče, pa sem se ranila v boso nogo. Jokala sem in mislila na mamico. — Pravkar sem prgnala krave s paše in jih prikoritu na dvorišču napajala, ko zaslišim nenadno mamičin glas: Maaajdaa!

— Tako sem se je razveselila, da sem kar zdirjala k njej!

**Stric:** Čisto brez besed?

**Majda:** Ne! »Mamica, mamica!« sem zaklicala.

**Stric:** Kako?

**Majda:** Mamica, mamica!

**Stric:** Poslušaj dobro: »Mamica, mamica!« si rekla. Ali si vzkliknila obakrat enako glasno? — »Mamica, mamica!«

**Majda:** Ne, drugič glasneje ko prvič?

**Stric:** Zakaj si jo sploh dvakrat poklicala?

**Majda:** Ker sem je bila tako vesela! Najrajši bi jo bila še tretjič in tako glasno, da bi me slišala vsa vas!

**Stric:** Vidiš, človek nikdar ne ponavlja besed, če ga k temu kaj ne žene. Tebe je gnalo veselje, čustvo. In če jih ponavljaš, jih izgovarjaš različno močno! Tu, v tej Župančičevi pesmici imamo tudi tak primer: Zôrica, zôrica zlata... Zakaj je pesnik ponovil to besedo? Ali je bil tudi zorice vesel?

**Majda:** Gotovo! Oh, saj je jutranja zarja tako lepa. Kolikokrat sem jo gledala, ko sem gnala zjutraj na pašo...

**Stric:** Zdaj si pa predstavljam, kako je ponovil v mislih on to besedo, če misliš nase, kako si ponovila vzklik, mamica!

**Majda:** Čakaj — (po odmoru): Zôrica, zôrica zlata...

**Stric:** Čisto prav. Česa nas to uči? — Da moramo besede, ki se pri čitanju berila ali pesmi ponavljajo, poudarjati različno. Pa ni treba pri tem razmišljati, kako bi jih poudarjali; treba si je samo vse živo predstavljaliti, kar beremo ali povemo na pamet, pa pride pravi poudarek sam. — Tako, zdaj pa povej pesmico še enkrat!

(Konec prihodnjič.)