

splošni pregled o stanju našega okoliškega ljudskega šolstva za minilo leto 1909-10. sledče:

Solskih poslopij je bilo v okolici enajst, v katerih je bilo nameščeno deset slovenskih šol in štiri italijanske šole. Od teh so imele tri slovenske in tri italijanske ljudske šole skupno vodstvo; lani pa so vodstvo ene teh šol (v Barkovljah) provizorično razdelili. Upamo, da ostane ta razdelitev trajna ter da se sčasom izvrši tudi na ostalih dveh šolah, v Rojanu in Škednu. Pedagoško bi bilo edino pravo! Novih slov. ljudskih šol si torej od leta 1868. sem nismo pridobili, dasi je vprašanje o slov. ljudskih šolah v Gropadi, v Padričih in pri sv. Ani pod Škednjem že dje časa odprto.

Pouk so delili skupno v 92 razredih proti 81 lanskemu letu (1908-09). Priraso je torej 11 razredov, in sicer osem italijanskim šolam in trije slovenskim. V te razrede je hodilo l. 1909-10. šol. otrok 4962, t.j. 2482 dečkov in 2480 dekle, v slov. šole 3790 in v italijanske 1172. Povprečno prihaja torej v ital. okoliških šolah 42 otrok na razred, v slovenskih pa 59 otrok na razred, če uračunamo 64 razredov, določenih slovenskemu pouku in 28 razredov italijanskemu.

Poučevalo je na okoliških šolah 95 učnih oseb, 45 moških in 50 ženskih; skupno 7 več nego l. 1908-09.

Po notranjem ustroju štejemo med slovenskimi šolami osem petrazredne, eno štirirazrednico in eno dvorazrednico. Italijanske šole se dele v tri petrazrednice in eno štirirazrednico, ki pa je lani (1909-10) bila skrrena na trorazrednico. Od l. 1902., ko so prvo okoliško ljudsko šolo (v Škednu) razširili v petrazrednico, gotovo lep napredok.

In sedaj v podrobno! Slika, ki jo vam sedaj razvijem, ni nikakor razveseljiva; sicer pa je to moja tožba že par let sem, in bojim se, da mi postane kronična. Najprej suhe številke! Vpisanih je bilo: l. 1908-09. v slov. oddelki 3725, v ital. odd. 1151 otrok; l. 1909-10. v slov. odd. 3790, v ital. odd. 1172 otrok.

Narasko je torej število šoloobiskujučih otrok v obeh oddelkih, v slovenskem za 65, v italijanskem za 21; skoraj bi mislil človek, da je to sorazmerno; in vendar ni popolnoma tako, če razmišljamo sledče razpredelke:

I. V šolah predmestja (Barkovje, Rojan, sv. Ivan, Škedenj) je bilo vpisanih l. 1908-09. v slov. oddelki 2071, v italijanske 1151 otrok; l. 1909-10. v slov. oddelki 2071, v italijanske 1172 otrok.

Slovenski oddelki torej v enem letu niso napredovali niti za enega učenca, kar je istovetno nazadovanju, italijanski pa za 21. To daje mislit!

II. V zgornji okolici je bilo razmerje sledče: l. 1908-09. v slov. šole vpisanih otrok 1654, l. 1909-10. pa 1719 otrok.

Italijanskih šol v zgornji okolici ni. Ves prirastek slov. šole obiskujučih otrok gre torej na račun zgornje okolice. To je pač žalostna perspektiva za bodočnost. Jeli se v spodnji okolici res naš živel umika na vsej črti? Naslednji razpredelek kaže, da ne!

III. Vpisanih je bilo šol. otrok: v Barkovljah l. 1908-09. — 309 in l. 1909-10. — 354; v Rojanu l. 1908-09. — 529 in l. 1909-10. — 505; v Sv. Ivanu l. 1908-09. — 615 in leta 1909-10. — 584; v Škednu l. 1908-09 — 618 in l. 1909-10. — 628.

Napredovali smo na ljud. šolah v Barkovljah in Škednu, a za ravno toliko nazadovali v Rojanu in v Sv. Ivanu. Ribiška vas Barkovje in delavska vas Škedenj sta morali oddati svoj napredok slov. ljud. šol na račun Rojana in Sv. Ivana, kjer je še pred kratkim časom cvetelo najsijsajnejše rodoljubje. Kako to? Če v Rojanu morda res vpliva na obisk slov. šole tamošnji skupni voditelj obeh šol, ki je po prepričanju Italijan, vendar to dejstvo ne obstaja v Sv. Ivanu, kjer je vodstvo slov. in ital. šole popolnoma ločeno. Nismoli v teh vseh premalo delali? Ne izpodkuju li strankarska strast v Sv. Ivanu narodno zavest?! V Svetem Ivanu imamo namreč slovenske liberalce in klerikalce. In o enem slednjih sem čital, pred kratkim, da je on in vsa njegova družina včlanjena v klerikalno „Stražo“, kar ga pa ne moti, da svoje lastne otroke pošilja v ital. šolo! Ne tako naprej — zaboga ne!

IV. Četrtri razpredel nam mene še jasnejo luč na te razmere.

V. Ital. ljudske šole je bilo vpisanih šol. otrok, in sicer: v Barkovljah l. 1908-09.

— 188 in l. 1909-10. pa 197: v Rojanu leta 1908-09. — 326 in l. 1909-10. pa 361; v Sv. Ivanu l. 1908-10. — 267 in l. 1909-10. pa 262; v Škednu l. 1908-09. — 370 in leta 1909-10. pa 352.

Italijanska šola je torej v Škednu, kjer je lani (1908-09) še napredovala za 23 učencev, letos nazadovala za 18; dasi tudi slovenska šola ni ravno napredovala letos v istem razmerju, kakor je bilo pričakovati po lanskem (1908-09) napredku (+ 58). Zato pa slovenska šola v Barkovljah izkazuje letos neobičen napredok (+ 45), medtem ko je ital. ljud. šola v istem kraju v svojem napredku ostala stacionarna.

Zato pa je v svojem napredku rojanska italijanska ljudska šola s + 35 prehitela slovensko, ki izkazuje proti l. 1908-09. nazadek — 24. O svetoivanski ital. ljudski šoli pa lahko rečemo, da je lani (1908-09) menda dosegla višek svojega napredovanja. Istituto izkazuje proti l. 1908-09. v letu 1909-10. nazadovanje — 5 učencev. To bi nas utolažilo, ko bi ne videli pri svetoivanski slov. šoli letos nazadek — 31 učencev, in ko bi ne vedeli, da je svetoivanska slov. ljudska šola lani imela izgubo — 44 otrok; skupno v dveh letih 75 učencev manj namesto več; na narodnem telesu 150 izgubljenih duš!

Evo, kaj nam pravijo te suhe številke! Rodoljubi, nesite luč prosvete v naša predmestja, osobito v Rojan in Sv. Ivan! Najnam ne bo merilo narodnega probujenja samo večje ali manjše število zborovalcev na temalijonem političkem shodu; temveč obrnimo poznočoko na napredovanje naših šol! Tiko ali tembolj intenzivno delo bodi naše geslo v tem pogledu!

Naj omenim en razlog, zakaj naše slovenske v gotovih vseh spodnje okolice ali predmestja nazadujejo. To je sicer moja star pesem, zato tudi ne povem nič novega. Mnogo staršev slovenske narodnosti vpisuje svoje otroke v italijanske šole, ker dobivajo na teh od strani ital. dobrodelnih društev oblačilca za svojo deco. Malenkosten je ta razlog na prvi pogled, a vendar dalekosežen. Ne bili imeli možnosti osnovati sličnega društva med tržaškimi in rodoljubi?! Res je, da mi skrbimo v tem smislu že za C. M. šole. Ali to ni vse! C. M.-ove šole skrbijo za naša razraščaj v mestu. Vendar, preden si priborimo dobrodošno pozicijo v mestu, skrbimo vsaj, da ne izgubimo one v okolici, ki nam daje političko moč! Okolica naj nam bo v vsakem pogledu naša očesna ženica! Mislim, da bi tržaške podružnice C. M. družbe nikakor ne grešile proti svojim pravilom, temmanj proti svoji vesti, če bi del svojih dohodkov obrnile v prid ubožnih šolarjev naših slovenskih okoliških šol. Vprvo držimo, kar imamo, potem vse drugo; drugače nas bo v doglednem času usoda kruto bičala. Ponavljam tu svoj predlog vdesetič — morda danes ne bo zaman! Pomislite vsaka običica reši po eno slovensko dušo! Jasen naj nam bo pogled in odprt sreč! Moja želja bi bila, da bi vsaka podružnica C. M. družbe letos resno razmišljala o tej stvari. In to polagam na srce posebno okoliškim podružnicam, ki jih sestavljajo večinoma okoliščani. Skrbimo to, torej v prvi vrsti za naša razraščaj! Ena veselica na leto v ta namen prinese stotren sad.

Skllepno še napredovanje naših okoliških ljudskeh šol v pravkar minulem desetletju:

leta	v sl. šole	v it. šole vpisanih
1900-01	2861	602
1901-02	2829	602
1902-03	2904	613
1903-04	2960	733
1904-05	3046	778
1905-06	3209	769
1906-07	3440	832
1907-08	3628	1041
1908-09	3725	1151
1909-10	3790	1172

Svobodno primerjajte te številke! Nam okoličanom govore cele knjige narodnih bojev. Morda se povrnem na te usodepolne številke, da pokažem, kje in kdaj smo kaj zamudili. Morda pozabim tudi jaz na to.

Ferdo Plemeč.

**Ne zabite „Učiteljskega konvikta!“**

## Iz naše organizacije.

### Štajersko.

Učit. društvo za Ptujski okraj zbruje v četrtek, 1. dne decembra 1910, v okoliški šoli ob 10. predpoldne.

Vzpored:

1. Zapisnik.

2. Dopisi.

3. Koroška ljudska reforma in štajersko slov. učiteljstvo. Poroča tovarš Vauhnik.

4. Slučajnosti.

Prepis: Ob 9. uri isti dan se vrši odbora seja.

K obilni in točni udeležbi vabita

Ema Trstenjakova, A. Ogorelec, t. č. tajnica. t. č. predsednik.

### Goriško.

Občni zbor deželnega učiteljskega društva na Goriškem-Gradisčanskem se je vrnil v četrtek, dne 3. nov. t. l. ob 3. popoldne v dvorani pri „Zlatem jelenu“ v Gorici ob mnogobrojni udeležbi učiteljstva. Predsednik tov. B. a. j. pozdravlja navzočno učiteljstvo in priatelje učiteljstva ter poroča o 1. točki dnevnega reda.

Deželno učiteljsko društvo obhaja letos svoj 10 letni obstanek. Ob ustanovitvi tega društva se je oglasilo mnogo porok, ki so navedovali, da društvo ne bo moglo napredovati, ker bi društveniki pripadali dvema narodnostima. A z neustrašenim delom in s pridnostjo smo vendar dosegli, da društvo napreduje. Potrebna je namreč bila združitev slovenskega in italijanskega učiteljstva, da smo mogli delovati v prospeli stanovskih koristi; zakaj po večini radi omalovažujejo učiteljstvo, in učiteljstvo je v tem pogledu samo krivo, ker ne razločuje med svojimi priatelji in sovražniki.

Društvo je delovalo mirno in tiho, ter je v 10. letih doseglo lepe uspehe in dr.

Društvo je imelo čast, da se je po deputaciji poklonilo v avdienci pred Nj. Veličanstvom presvetilcem cesarjem ob priliki 400-letnice, odkar pripada Goriško-Gradisčansko pod slavno žezlo habsburško. Deputacija je dosegla, da je bil sankcioniran zakon z dne 6. oktobra 1910., po katerem so se izboljšale plače, petletnine in funkcijske dolklade.

Dalje je društvo odposlalo deputacijo k tržaškemu namestniku in drugim vplivnim osebam. Po dolgem trudu smo dosegli sankcioniranje zakona z dne 14. januarja 1906, po katerem so se izboljšale plače, funkcijske dolklade in se je dosegla ugodnejša razdelitev po plačilnih razredih, stanarina in ugodnost, da dobivajo učiteljice penzijo tudi po poroki. Ako bi ne nastala neznošna draginja, ki jo živo čuti posebno učiteljstvo, bi bili lahko zadovoljni s svojimi uspehi. A zaradi draginje smo vložili vnovič prošnjo za ureditev materialnega stanja. Prosili smo za 35 letno službovanje, vstevanje stanarine v pokojnino in določitev vsake petletnine na 200 K.

Dalje je društvo delovalo v tem smislu, da bo mogoče doseči zastopstvo dveh ljudskega učiteljstva v deželnem šolskem svetu. Ker pa deželni zbor žalibog več ne zboruje, smo morali te projekte odložiti na ugodnejši in pripravnji čas.

Društvo je podpiralo uboge vdove in sirote umrlih učiteljev. Odbor je vedno pomagal bodisi z nasveti, bodisi z denarjem učiteljem, ki so se obračali s prošnjo nanj.

Društvo se je udeležilo slavlja ob priliki 80-letnice rojstva Nj. Veličanstva in je tudi odposlalo vdanostno izjavo.

Društvo šteje 261 članov, izstopilo je 7, umrlo 2 člana.

Predsednik pozivlja navzočne, naj se sedaj ob 10 letnici trdnego oklenejo društva, da bo moglo se lepše delovati za stanovske koriste.

Predsednikovo poročilo je vzelo zbrano učiteljstvo z odobravanjem na znanje.

Tajnikovo in blagajnikovo poročilo zbor odobri. Pregledovalci računov konstatujejo red v računi.

K besedi se še oglaši tov. Jakobi, ki podpira potrebo organizacije vsega učiteljstva, da bo moglo doseči uspehe v svojem stanu in se toplo zahvaljuje tov. predsedniku za pozrtovano delovanje v društvu. Nato je bilo zborovanje zaključeno.

Želeli bi le, da bi se teh zborovanj udeleževalo tudi italijansko učiteljstvo, ker se društvo izogibuje vseh narodnostnih prepirov in dela v svojih prizadevanjih v korist slovenskega in italijanskega učiteljstva.

Zabranjeno je, da bi se teh zborovanj udeleževalo tudi italijansko učiteljstvo, ker se društvo izogibuje vseh narodnostnih prepirov in dela v svojih prizadevanjih v korist slovenskega in italijanskega učiteljstva.

Promet do konca novembra K 322.018.18.

Naznanilo. Kdor želi od zadruge kakih informacij, naj za odgovor priloži 20 h v poštini znakah. Na prošnje brez vpošiljavne navedenih znakov se ne odgovarja.

Uradne ure: Vsak četrtek od 1/2, 2.—1/2, 3. popoldne in vsako soboto od 6.—7. zvečer.

## Književnost in umetnost.

Popotnik objavlja v svoji 11. letošnji številki tole vsebino: 1. Radevan Kričev: Masaryk pedagog. — 2. Jak. Zupančič: Poskušnje pri računih. — 3. Umetniška vzgoja: Drag. Humeck: Svinčniku. — 4. Dr. Ivan Lach: Šolstvo za časa reformacije na Slovenskem. — 5. Razgled: Casopisni vpogled — Pedagoški paberki — Šolske in učiteljske vesti — Višješolski vestnik — Šolstvo na slovenskem jugu — Razne vesti — Mala poročila.

Bzima na Olimpu i dobrim dusima oko Olimpa iskrena riječ i srdično pozdrav