



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

ISSN 2385-8826

UČITELJEV GLAS

priloga revije
Vzgoja in izobraževanje
letnik I, številka 1, 2014

Izdajatelj in založnik
Zavod RS za šolstvo

Predstavniki
dr. Vinko Logar

Uredniški odbor
dr. Zora Rutar Ilc, dr. Jana Kalin,
ddr. Barica Marentič Požarnik,
Urška Margan, dr. Alenka Polak,
dr. Marjan Šimenc, dr. Robert Kroflič,
dr. Justina Erčulj, Andreja Nagode

Odgovorna urednica
dr. Zora Rutar Ilc

Gostujoča urednica
dr. Ada Holcar Brunauer

Urednica založbe
Alenka Štrukelj

Jezikovni pregled
Tine Logar

Naslov uredništva
Zavod RS za šolstvo, Poljanska c. 28
1000 Ljubljana
zora.rutar-ilc@zrss.si
vzgoja.izobrazevanje@zrss.si

Oblikovanje
Kofein design, d. o. o.

Priprava za tisk
Present d. o. o.

Naklada
950 izvodov

© Zavod RS za šolstvo, 2014

Vse pravice pridržane. Brez založnikovega pisnega dovoljenja ni dovoljeno nobenega dela revije na kakršni koli način reproducirati, kopirati ali kako drugače razširjati. Ta prepoved se nanaša tako na mehanske (fotokopiranje) kot na elektronske (snemanje ali prepisovanje na kakršni koli pomnilniški medij) oblike reprodukcije.

Učiteljevemu glasu na pot



Dr. Ada Holcar Brunauer,
Zavod RS za šolstvo

Ideja za prilogo Učiteljev glas se je porodila lani na Škotskem na mednarodni konferenci o ocenjevanju, kjer sem takratnega strokovnega direktorja področja za ocenjevanje izobraževalne institucije *Education Scotland* Normana Emersona povprašala, ali se morda spomni kakega ključnega dogodka, seminarja, predavanja ..., ki se je resnično dotaknil učiteljev in močno vplival na uvajanje formativnega spremljanja pri njih. Odgovor je bil: »Da, seveda, pedagoška revija *Assessment is for Learning*, ki je med učitelji veljala za eno najbolj branih revij s področja vzgoje in izobraževanja.« Revija je izhajala štirikrat letno in je že s svojo zunanostjo bralce vabila in spodbujala, naj pogledajo vanjo, saj je bilo očitno, da so v njej zapisane prav posebne zgodbe. To so bile pripovedi, izkušnje, praktični primeri in refleksije učiteljev, ki so uvajali in preizkušali strategije formativnega spremljanja. Ko sem eno izmed teh revij videla, se je v meni porodila želja, da bi takšno glasilo imeli tudi pri nas. Več informacij o uvajanju formativnega spremljanja na Škotskem si lahko preberete v intervjuju z Normanom Emersonom v reviji *Vzgoja in izobraževanje*.

Tako smo učitelje, vključene v projekt *Podpora učiteljem pri učinkovitem uvajanju formativnega spremljanja*, povabili k sodelovanju in nastala je slovenska različica revije *Assessment is for Learning*, ki smo jo poimenovali Učiteljev glas in bo izhajala kot priloga matične revije *Vzgoja in izobraževanje*. V prihodnje jo nameravamo razširiti tudi na druge, za poučevanje ključne teme. Odzvali so se številni učitelji, ki predstavljajo svoje primere pouka, ki učinkovito podpira učenje, s poudarkom na izkušnjah, pridobljenih z vpeljevanjem in razvijanjem formativnega spremljanja. Članke, ki niso bili uvrščeni v tokratno številko