

Rastoča knjiga kot pedagoško gibanje

Osnovna šola Drska

■ **Nevenka Kulovec**, prof. slovenščine, je ravnateljica na OŠ Drska, ima 36 let delovnih izkušenj, od tega 15 let z vodenjem šole.



*»Življenjski cilj vsakega posameznika je vedno isti: napredovanje v dobrem.«
(Lev Nikolajevič Tolstoj)*

Na Osnovni šoli Drska smo aprila 2014 s posebno prireditvijo simbolično pristopili k projektu Rastoča knjiga, k projektu, ki nas povezuje v kulturi, dviga našo razvitost in zrelost, spodbuja rast vsakega posameznika, goji medsebojno spoštovanje, nas vzgaja v vrednotah, kot sta strpnost in skupno dobro, nas pelje po poti odličnosti.

Začetki pri nas

V *Rastočo knjigo* OŠ Drska smo prve besede pravzaprav zapisali že na samem začetku našega delovanja, v letu 2002, ko smo si zadali cilj, da bomo lepi in moderni stavbi nove osnovne šole v občini Novo mesto vdihnili dušo z bogato vsebino, odličnim znanjem, bogato ustvarjalnostjo in radoživostjo, z odprtostjo za vse, s sprejemanjem drugačnosti, z dobrimi odnosi. Tisti, ki spremljajo naše delo, vidijo, da naša knjiga raste. Prvim besedam smo dodali drugo, tretjo, jih povezali v prve stavke in povedi, ob 10-letnici delovanja, leta 2012, smo zapisali že prvo zaključeno zgodbo in pridobili

naslov 'kulturna osnovna šola'. Naša knjiga torej lepo in počasi raste, raste, ker je odprta za vse. Vanjo pišejo tudi starši in zunanji sodelavci, literati, glasbeniki, likovni ustvarjalci, plesalci. Povezujemo generacije in spoštujemo tradicijo, cenimo preteklost in ustvarjamo bodočnost. »Knjiga, ki jo piše OŠ Drska, je vedno odprta, ker vanjo pišejo nove in nove generacije. Naj bo tudi rastoča v prepletu že znanih spoznanj, uspehov in nove ustvarjalnosti,« smo zapisali na njeni prvi strani.

Izredno počaščeni smo bili ob obisku doktorja Janez Gabrijelčiča, očeta slovenskega projekta *Rastoča knjiga*, ki nas je prepoznal

kot primerne kandidate za člane vse širše družine slovenske *Rastoče knjige* in nas jeseni 2013 povabil k sodelovanju.

V prvem letu projekta (2013/14) smo najprej viharili možgane učitelji, raziskovali smo osnutke naše *Rastoče knjige*, oblikovali smo, kaj sploh je *Rastoča knjiga*, oblikovali smo osnutke naše *Rastoče knjige*, razmišljali smo, kako k ideji pritegniti učence, kako povezati in nadgraditi že aktivne projekte, vezane na knjigo: Veliki in mali prijatelj, Bralni nahrbtnik, Bralna značka, Naša mala knjižnica ... Na široko zastavljenem kulturnem dnevu smo k delu pritegnili tudi učence, ki so se zagnano lotili ustvarjanja na temo vrednot. Vsak oddelek je na svojstven način pristopil k temu, kako oblikovati knjigo odličnosti.

Drobce ustvarjalnosti, ki so nastali že v prvem letu aktivnosti, smo razstavili na otvornem slovesnosti, ko smo v šolski prostor umestili tudi simbolno skulpturo *Rastoče knjige*. Skulpturo so v začetku sestavljali trije stekleni kubusi, v katerih razstavljamo glasila, knjige, zbornike, koledarje in drugo pisno in likovno ustvarjalnost učencev šole ter delo gostujočega ustvarjalca. Gost prve

Rastemo s svojim delom, znanjem in sposobnostmi. S srčnostjo, človekoljubnostjo, poštenostjo in odprtostjo oblikujemo sedanjost in vstopamo v prihodnost.



prireditve je bil slikar Janko Orač, ki je k projektu pristopil z 'rastočo' sliko. Povedal je, da se ga je projekt *Rastoča knjiga* močno dotaknil in ga je spodbudil k razmišljanju

o rastoči sliki. Tako je zrasla velika slika, ki ima svojo zgodbo videnja sveta skozi sodobne medije in digitalizacijo. Slika še vedno krasi steno šolske jedilnice.

V šolskem letu 2014/15 smo skulpturo nadgradili z novim kubusom, na katerem je upodobljena deklica z *Rastočo knjigo*. Na drugi list *Rastoče knjige* OŠ Drska smo kot moto delovanja zapisali: »Rastemo s svojim delom, znanjem in sposobnostmi. S srčnostjo, človekoljubnostjo, poštenostjo in odprtostjo oblikujemo sedanjost in vstopamo v prihodnost.«

Ob letno določeni temi na šoli kar vre od idej in ustvarjanja. Povezujejo se strokovni delavci, raziskujejo učenci, vključujejo se starši, stari starši in drugi pomembni ljudje v naši okolici. Vključeni so prav vsi učenci; med rednim poukom, ob dnevnih dejavnosti, v krožkih.

Na pobudo dr. Janeza Gabrijelčiča smo učenci, strokovni delavci in tudi starši ustvarjali in poustvarjali na konkretno temo *Abeceda odličnosti, mojstrstva in etike*, kar smo s ponosom zaokrožili v knjigi z istoimenskim naslovom. V knjigi so v obliki miselnih vzorcev zbrane vrednote, ki so jih učenci skupaj z učitelji nanizali od A do Ž in jih skozi različne aktivnosti udeležujejo tudi danes, zato je ta knjiga nekakšna izhodiščna točka za rojstvo novih idej.

Iz projekta v gibanje

In še več! *Rastoča knjiga* je na naši šoli projekt, ki je prerasel v pravo gibanje. Ob letno določeni temi na šoli kar vre od idej in ustvarjanja. Povezujejo se strokovni delavci, raziskujejo učenci, vključujejo se starši, stari starši in drugi pomembni ljudje v naši okolici. Vključeni so prav vsi učenci; med rednim poukom, ob dnevnih dejavnosti, v krožkih. Metode in načini dela so pestri, številna so srečanja s starši, krajan, starejšimi krajan, starši učencev tujcev itd. Druga knjiga *Podoba našega kraja* – vodnik po KS Drska – je postala iskana knjiga in služi namenu. »Podoba kraja ustvarjamo ljudje, ki imamo ta kraj radi.«

Foto: arhiv OŠ Drska



Ob nastajanju in še posebej ob svečani prireditvi, kjer je bil vodnik predstavljen širši javnosti, pa so se že rojevale ideje za raziskovanje nove teme o kuharstvu. V novem šolskem letu je završalo v šolski kuhinji. Kuhali so najmlajši, pa starejši, tudi učenci v bolnišničnem oddelku. Nastala je nova knjiga, ki ni navadna knjiga receptov, temveč je knjiga, ki povzema in v spominu ohranja večletno kuharsko vrvenje naših učencev, njihovih mentorjev, staršev, starih staršev in naših gostinskih znancev iz lokalne skupnosti. V skupnih kuhinjah so vsi učenci ustvarjali, iskali nove ideje, obujali stare recepte, se urili v kuharskih veščinah, spoznavali, kaj je zdrava in kvalitetna hrana ... Zelenjavna juha in kosilo, ki so ga skuhalo sošolcem

vrstniki v pravi šolski kuhinji, sta šla še posebej v last. Prav tako žganci, štruklji, polenta, pa burek in sarme, ki so jih na zaključni prireditvi postregli starši, babice in lokalni kuharji. »Verjamemo, da v življenju s spoštovanjem tradicije, z dobro voljo, lepo besedo in dobro hrano lahko premikamo gore.«

Prava vrednost projekta *Rastoča knjiga* na naši šoli je v tem, da nas mobilizira, povezuje, osmišlja učenje, omogoča več izkustvenega učenja, izpostavi najboljše in nas nagovarja k raziskovanju in izboljševanju šibkejšega področja. Predvsem pa krepi občutek za skupnost, solidarnost, medsebojno spoštovanje, medsebojno pomoč, tovarštvo, strpnost in solidarnost. Dviga šolsko kulturo. ◀



Foto: arhiv OŠ Drska