



Č R I Č K I

GLASILO UČENCEV OŠ DR. LJDEVITA PIVKA PTUJ

JUNIJ 2022

ŠOLSKO LETO 2021/2022

KAZALO

KAZALO.....	2
UVODNIK RAVNATELJICE.....	3
GLASBA.....	4–5
PRAZNOVANJA.....	6
VKLJUČIMO SE	7
ZIMA	8–9
BOŽIČ & NOVO LETO	10–12
VAS & MESTO.....	13
ERASMUS+	14–15
DRUŽINSKO DREVO.....	16–17
RAČUNANJE JE IGRA	18
ZAKLJUČNE EKSURZIJE.....	19
ŠOLA V NARAVI.....	20–21
LIKOVNI DOSEŽKI	22–24
GO-CAR-GO.....	25
ŠPORT.....	26–29
JOGA.....	30–32
DOŽIVLJAJSKA ZGODBA.....	33
DELOVNA TERAPIJA IN TERAPEVTSKI PES.....	34–35
PISANJE Z ROKO & KNJIŽNICA	36–37
NA KMETIJI S KONJI.....	38–39
FRAKTALI.....	40–41
PRIJATELJSTVO.....	42–44
OPB.....	45
PUST	46–47
LJUBEZEN.....	48–49
ŠOLSKI EKOVRT.....	50
DOBRODELNOST.....	51
VZGOJNA SKUPINA.....	52–53
RECEPTI.....	54–56
PLAVANJE.....	57
POUČNO	58–59
HOROSKOP.....	60–61
VREME.....	62
KRIŽANKA.....	63
SLOVO.....	64–67

SPLETNA STRAN ŠOLE: <http://www.osl-pivka.si>

LIKOVNO DELO NA NASLOVNICI: Tomaž Skela, mentorica Alenka Kosem

UREDNIŠKI ODBOR: Alenka Kosem, Darinka Rojko Pičerko, Jasna Veber Zazula

IZBOR IN UREJANJE LIKOVNIH DEL: Alenka Kosem, Jasna Veber Zazula

IZBOR IN UREJANJE LITERARNIH DEL: Darinka Rojko Pičerko, Jasna Veber Zazula

IZBOR IN UREJANJE FOTOGRAFIJ: Jasna Veber Zazula

OBLIKOVANJE IN ODGOVORNA UREDNICA: Jasna Veber Zazula

LEKTORIRANJE: Darinka Rojko Pičerko

JUNIJ 2022

UVODNIK RAVNATELJICE

Začetek šolskega leta je vedno težak, konec pa vedno pride prehitro.

Tako bi lahko zaključili to šolsko leto, ki je spet zelo hitro odbrzelo mimo. To pa verjetno zato, ker se nam na šoli vedno dogaja nekaj zanimivega. Ob listanju naših pisanih, zanimivih in estetsko dovršenih Čričkov boste ugotovili, da ni minil teden, da se na šoli ne bi zgodila kakšna novost, dogodivščina, tekmovanje, zanimivost. Vse smo seveda skrbno dokumentirali in tudi sproti objavljali na naši spletni strani. Če pa se že na šoli ni dogajalo (razen pouka, seveda) še kaj drugega, pa smo se sami odpravili na obisk, na tekmovanje, na izlet, na druženje, na razstave, na različne dogodke. Vsega je bilo skozi celotno šolsko leto veliko. Naši Črički iz leta v leto postajajo debelejši in zanimivejši.

Zaključujemo z nekaterimi projekti, nadaljujemo z zastavljenimi in že načrtujemo vedno nove in nove.

Letos se zaključuje petletni projekt »Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v lokalno okolje«. V okviru projekta smo izvedli številne aktivnosti, zaključili pa smo ga z zaključno konferenco na Ptuj, in sicer v Gimnaziji Ptuj. Ponosni smo na učence, strokovne delavce in vse, ki so skozi ta čas na kakršenkoli način sodelovali z nami. Projekt je rodil številne ideje, novosti, priložnosti, za katere upamo, da jih bomo tudi v prihodnje lahko uresničevali.

Zaključujemo tudi z dvema mednarodnima projektoma Erasmus+, v okviru katerih smo potovali tako učenci kot učitelji, spoznali, kako poteka šolanje v drugih državah, se naučili česa novega, kar bomo seveda skušali v prihodnje uporabiti pri svojem delu in učenju. Povezovanje z drugimi, tudi iz drugih držav, nas bogati, saj tako širimo znanja, se urimo v jeziku in tkemo nova prijateljstva. Naši partnerji pa nas obiščejo tudi pri nas na šoli, da spoznajo, kaj pa se dogaja pri nas.

Vedno znova ugotavljamo, da je naša šola strokovna, uspešna in da našim partnerjem iz drugih držav lahko pokažemo, kaj vse znamo in zmoremo na različnih področjih udejstvovanja. Zavedamo pa se, da so vedno možnosti za izboljšave, za katere se vsi skupaj trudimo iz leta v leto.

Naslednje šolsko leto bosta tako naše delo na šoli še dodatno bogatili logopedinja in fizioterapevtka, ki se bosta pridružili našemu strokovnemu kadru. Strokovno delo pa začnemo tudi v vrtcu, in sicer v predšolskem oddelku za otroke s posebnimi potrebami. Skupina otrok v vrtcu bo nadaljevala z delom v vrtcu Marjetica, tako da se bomo v prihodnje še več družili s predšolskimi otroki iz vrtca, ki so nas tudi sedaj že večkrat obiskali.

Ko so Črički dokončani, pa se vsako leto poslavljamo tudi od učencev, ki zapustijo našo šolo in se odpravijo naprej. Letos bomo to ponovno lahko naredili v živo, s prireditvijo v naši telovadnici, česar se že zelo veselimo. Vsem našim učencem, ki gredo naprej v življenje, pa želimo vse lepo na nadaljnji poti. Zelo veseli bomo, če nas bodo tudi v prihodnje še kaj obiskali.

In na koncu bi ob naših Čričkih lahko zapisali, kot pravi Rosa Luxemburg: »Ali ni življenje lepo in ga je vredno živeti, ko nam ponuja takšne barve in oblike?«

Prelistajte naše letošnje Čričke list za listom, saj tudi letos ponujajo res izjemne barve in oblike, tako v likovnih izdelkih kot zapisanih besedah. Čestitke vsem, ki ste na kakršenkoli način del letošnjih Čričkov.

mag. Lidija Marin, ravnateljica



Pisane roke so delo učencev PPVI 4a-5a

Z GLASBO IN PLESOM SMO OBELEŽILI DAN DOWNOVEGA SINDROMA

21. marec je poseben dan. Takrat je svetovni **dan Downovega sindroma**. Oblečemo si pisane nogavice, da z njimi opozorimo, da smo na svetu različni ljudje z različnimi potrebami. V našem razredu smo trije učenci z Downovim sindromom. Naša posebnost je, da imamo en kromosom več. Odločili smo se, da bomo naš praznik praznovali kar pred Mestno hišo. Ljudem smo želeli pokazati, kaj vse znamo ljudje z Downovim sindromom in se z njimi povezati. Preplavili so nas veseli občutki, ker smo lahko nastopali pred občinstvom v mestu. Zaplesali smo na pesem Gremo mi po svoje, zaigrali smo na harmoniko, na bobne in še na orffove inštrumente. Gospa županja nas je na koncu pohvalila in nam postregla s celo košaro bonbonov. Mi pa smo ji podarili nogavice in majico z napisom Downov sindrom. Vse si je takoj oblekla. Ko smo se vračali v šolo, smo se ustavili pri sladoledarju in si privoščili prvo letošnjo kepico. Bilo je nepozabno.

Žiga Lovrec, PPVI 5a-6a



MATEJ IN LAURA STA PRED MESTNO HIŠO ZAPLESALA PLES V DVOJE. O SVOJEM PLESU PRAVITA TAKOLE:

MATEJ: Ko plešem, čutim v sebi ljubezen. Vesel in srečen sem, če imam dobro soplesalko.

LAURA: Ko plešem, čutim sebe.

ČLANI BOBNARKEGA KROGA HEART BEAT BAND PA O SVOJIH BOBNARSKIH PODVIGIH PRAVIJO TAKOLE:

ŽIGA: Rad bobnam, ker takrat sem v svojem ritmu.

TILEN: Bobnanje mi je všeč, ker igramo afriške ritme.

NEJC: Ko igram na bobne, čutim notranji mir.

ŽAN: Bobnanje mi zbuja veselje, ker igram zase in za druge in za veselje vseh.

V TOLKALSKI USTVARJALNICI PA NISMO LE BOBNALI, TEMVEČ SMO IZDELALI TUDI CEL NIZ AFRIŠKIH ROPOTULJIC.



PPVI 4a-5a

VESELI SMO, DA JE KORONA MIMO, SAJ LAHKO Z ORFFOVO SKUPINO SPET GOSTUJEMO NAOKOLI.

Naša Orffova skupina deluje v okviru PPVI 3b razreda. Igramo na melodične Orffove inštrumente: metalofone in ksilofone. Da lahko igramo v skupini, smo se naučili brati notne zapise. Vsak igra svojo melodijo, ki jo na koncu združimo v celoto. Da skladba lepo zveni, je potrebno veliko vaje. Premagati smo morali tremo in se naučiti pravilnega priklona. Najbolj veseli smo bili, da smo se lahko udeležili nastopov izven šole: na Sožitju, na odprtju razstave v Mestni hiši, v Gimnaziji. Dobili smo velik aplavz in sladke nagrade. Po nastopu smo si priredili majhno zabavo v razredu. Na prvi sliki smo nastopali v Sožitju, druga pa je iz odprtja razstave. Oboje je bilo v maju, mesecu ljubezni.



NA ŠOLI DELUJETA TUDI DVA PEVSKA ZBORA: OTROŠKI IN MLADINSKI

V zadnjih dveh letih žal nismo mogli peti vsi skupaj, saj je dejavnost potekala po mehurčkih. Velikokrat tudi v učilnici brez klavirja. Zaradi tega smo bili še toliko bolj veseli, ko smo v zadnjem času lahko zopet peli vsi skupaj. Najbolj od vsega smo veseli nastopov, kjer zapojemo na odru in dobimo aplavz.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR obiskujemo dekleta od 6. do 9. razreda. Vaje imamo po razredih, pred nastopom pa vadimo skupaj. Pesmice se naučimo na pamet, učimo se tudi pravilne drže in nastopanja. Skupaj premagujemo strah in tremo. Ta slika je s prvega skupnega javnega nastop po dveh letih. Nastopali smo na konferenci SSV, ki je bila maja na Ptuj.

NAŠE PEVKE MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA PRAVIJO TAKO:

V pevskem zboru prepevamo, ker nas petje zelo veseli. Lepo je peti v skupini in obenem se učimo lepega petja. Skupaj nastopamo, se družimo in zabavamo s prijateljicami.



VSAKO LETO NA ŠOLI PRAZNUJEMO TUDI KULTURNI DAN

Na ta dan se poklonimo kulturi in vsemu, kar je z njo povezano. Naredimo si dan dejavnosti, na katerem nastopamo in se učimo o slovenski kulturi. V tem času vsako leto rišemo portrete različnih znanih kulturnih osebnosti. Risanje našega največjega pesnika Franceta Prešerna nam je vedno v veselje.



Učenci PPVI 4a-5a

OB DOLOČENIH PRAZNOVANJIH LAHKO NAREDIMO TUDI PISAN OGNJEMET

Ognjemet naredijo takrat, ko je zunaj tema. Zelo lepo ga je gledati. Je zelo pisan in zelo črn. Lahko je okrogel. Notri v njem so male barvne pikice in velikanske različne barve. Ognjemet lahko naredimo za rojstni dan, za božič in novo leto. Ognjemet je tudi nevaren, saj dela hrup. Sliši se, da glasno poka. To prestraši živali. One jokajo in bežijo.

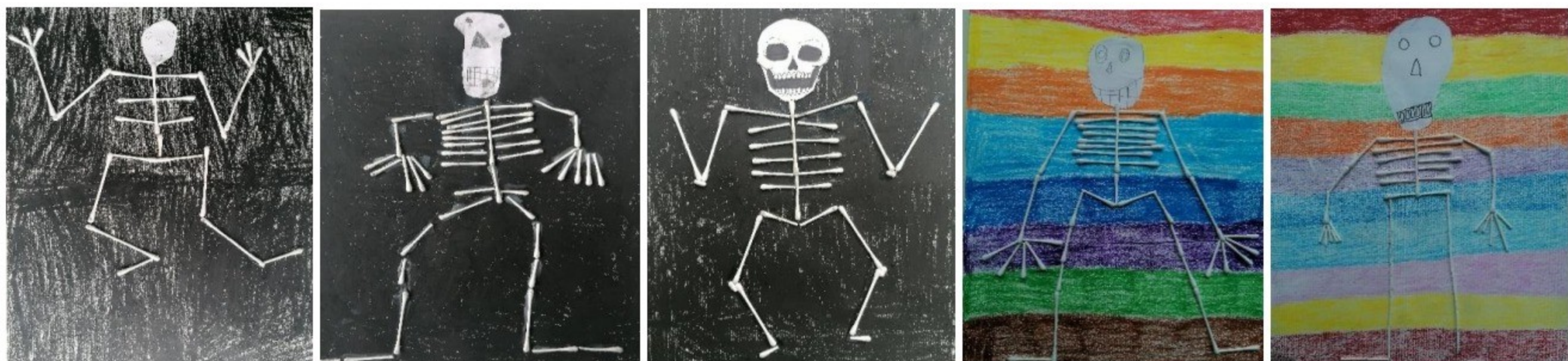
Filip Jakob Kolarič, PPVI 3b

Na nebu rad opazujem ognjemet, ki ima notri pisane barve, iskrice in petarde. Ko gledam ognjemet, mi prinese ljubezen v srce. Sprostim se, gledam in uživam. Ampak sliši se glasno pokanje, ki prestraši živali. To mi ni všeč. Drugače pa mi je ognjemet zelo všeč in še bi ga gledal za novo leto.

Martin Bosilj, PPVI 3b



V PPVI 4a-5a SMO NOČ ČAROVNIC PRAZNOVALI TAKO, DA SMO USTVARILI PLES OKOSTNJAKOV



VKLJUČIMO SE

V tem šolskem letu zaključujemo s projektom spodbujanja socialne vključenosti naših devetošolcev v lokalno okolje. Tudi ta generacija učencev je imela priložnost sodelovati v različnih dejavnostih, v katerih so se urili na mnogih področjih. V mesecu maju smo izvedli dva večja projekta.

V četrtek, 5. maja, smo na Mestni tržnici skupaj z Društvom Sožitje Ptuj izpeljali **MEDGENERACIJSKI DOGODEK SKUPAJ POBARVAJMO DAN**. Svoj pogled na dogajanje je zapisala **Katarina Križanec**:

Bili smo na tržnici na prireditvi Skupaj pobarvajmo dan. Prišli so tudi otroci iz vrtca, učenci Osnovne šole Ljudski vrt, upokoјenci, dijaki iz gimnazije in Urška Vučak Markež. Tam smo plesali in si dali darila. Mi smo šivali hiške. Notri smo dali sivko. Podarili smo jih Domu upokoјencev Ptuj.



V četrtek, 26. maja, pa smo skupaj z Društvom Sožitje Ptuj in CIRIUS Kamnik organizirali in izvedli **ZAKLJUČNO KONFERENCO PROJEKTA**, na kateri so posebno vlogo imeli tudi nekateri devetošolci. O dogajanju nam iz prve roke poroča **Dennis Leon Heinisch**:

Bili smo na gimnaziji Ptuj. Jaz in Martin sva bila na stojnici. Niko je poskrbel, da so se vsi podpisali. Daša, Lea, Leonita in Katarina so pospremile goste na svoj sedež. Prišla je tudi županja Nuška Gajšek. Moja naloga je bila, da sem za zahvalo vsakemu dal vrtnico. Meni se je zdelo kar kul.



koordinatorica projekta: Vojka Havlas

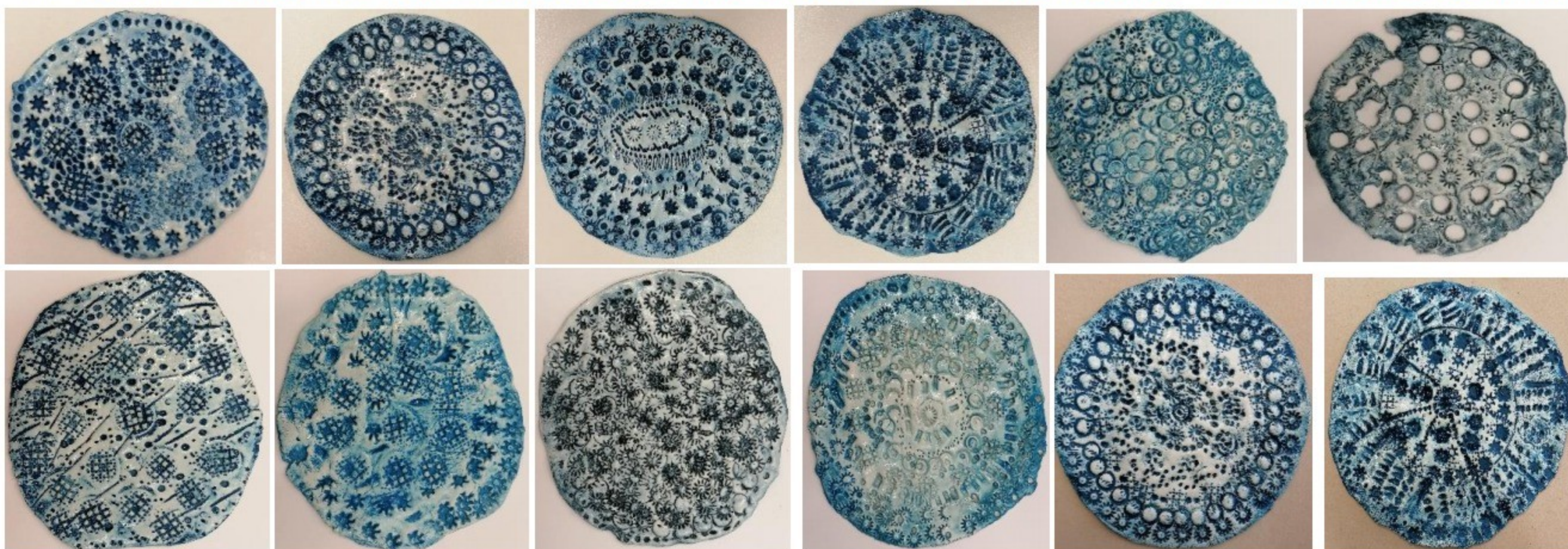
ZIMA JE PRIŠLA IN NAS PREVZELA VSA



PPVI 1a – snežni levčki / 4. razred – frotažni snežaki / 6. razred – smrečice / PPVI 3a–4a – smrečice s pečatniki / PPVI 3b – reliefni snežaki



IN ČUDOVITE SNEŽINKE NAS VEDNO ZNOVA NAVDUŠUJEJO S SVOJO LEPOTO. RADI JIH UPODOBLJAMO.



PPVI 3a–4a in PPVI 4a–5a

KO JE ZAPADEL SNEG, SMO SI OBLEKLI TOPLE PISANE ROKAVICE IN NA ŠOLSKEM IGRIŠČU NAREDILI SNEŽAKA



OVČKA MERI IN OVČKA SUZI

Ovčka Meri ni imela prijateljev in prijateljic. Prav tako ni imela prijateljic in prijateljev ovčka Suzi. Obe sta bili žalostni ovčki. Meri je videla ovčko, ki je bila žalostna. Šla je do nje in jo vprašala, ali lahko prisede. Ovčka Suzi ji je odgovorila, da lahko. Ovčka Meri se je predstavila in povedala vse o sebi. Tudi ovčka Suzi se je predstavila in povedala ovčki Meri vse o sebi. Ovčka Meri je vprašala ovčko Suzi, ali bi hotela biti njena prijateljica. Ovčka Suzi je z veseljem sprejela prijateljstvo ovčke Meri. Sedaj imata ovčki druga drugo in sta najboljši prijateljici. Skupaj se igrata, učita, pojeta in plešeta.

Đuli Križanec, 6. razred



PRAZNOVANJE BOŽIČNO-NOVOLETNIH PRAZNIKOV

UČENCI PPVI 3A-4A SMO SE V DECEMBRU POGOVARJALI, KAKO PRAZNUJEMO BOŽIČNO NOVOLETNE PRAZNIKE DOMA. VSI POSTAVLJAMO BOŽIČNO DREVO, PEČEMO PIŠKOTE IN POSTAVLJAMO JASLICE. SLEDNJE SMO IZDELOVALI TUDI V ŠOLI. KER ZELO RADI LEPIMO, SMO JIH SESTAVILI KAR IZ SLIČIC. NAŠA UČITELJICA MARJETKA PA JE Z NAMI IZVEDLA ZANIMIV POGOVOR.



MOJE JASLICE IMAJO:

NASTJA: mamico, atija, ovce, krave, dojenčka Miho

MITJA: angelčka, pastirčke, 3 kralje, kamelo, Jožefa, Marijo, dojenčka, ovčke, oslička, kravo

LUKA: ovčke, kralje, pastirje, angelčke, osličke, kravo, Jožefa, Marijo, dojenčka Jezusa

EVA: mamo, ata, dojenčka, ovčke, pastirčka, kralje, kravo

LORA: ovce, bebo, babo, dedija, kralje, osla, noja (kamelo), fanta (pastirja)



JASLICE IZ GLINE PA SO NASTALE TUDI V OKVIRU NOVOLETNEGA DNEVA DEJAVNOSTI.



OB TEM PA ŠE MNOGO DRUGIH IZDELKOV, KI SMO JIH PONUDILI NA NAŠI ŠOLSKI BOŽIČNO-NOVOLETNI STOJNICI.



UČENCI PPVI 3b SMO HVALEŽNI ZA:

12

ČRIČKI, ŽUŽELKE, MIR ... VAS



PPVI 3b, 4a-5a in 9. razred

BLOKI, CESTE, AVTOMOBILI ... MESTO



9. razred

V tem šolskem letu sodelujemo v dveh Erasmusovih projektih: **Active children for better live (2019–2022)**

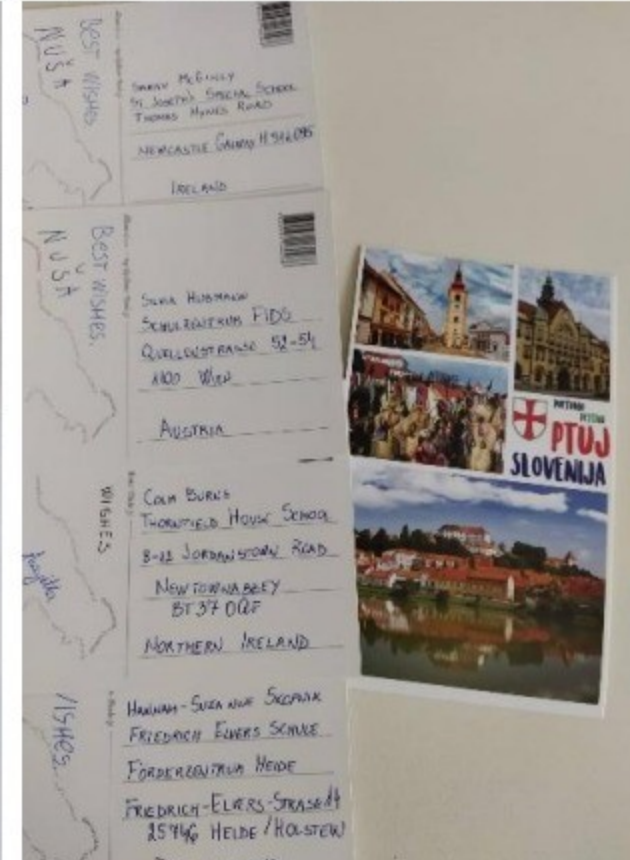
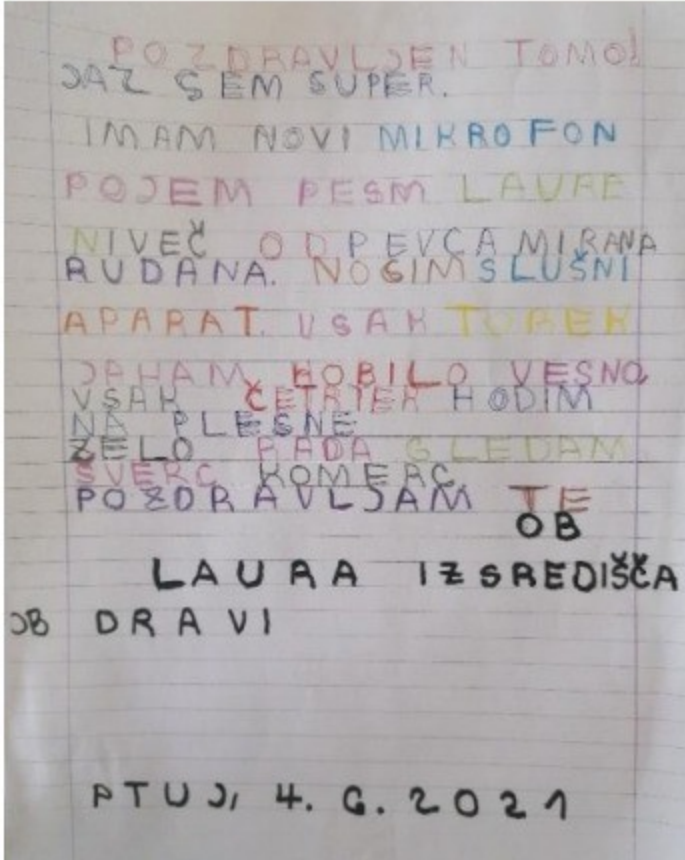
Get to know us (od 2021 dalje)

Pri prvem projektu **Active children for better live** smo sodelovali z naslednjimi državami partnericami: Bolgarijo, Romunijo, Španijo in Portugalsko. V ospredju je bilo to, da smo od vsake države dobivali naloge. Npr. poslušanje in učenje njihovih značilnih pesmi, likovno ustvarjanje z namenom predstavitve partnerjev v projektu, učenje njihovih plesov, spoznavanje kulturnih znamenitosti (gradovi, cerkve, muzeji, slike, jame ...) in njihove kulture (pustni liki, narodni plesi ...). Na zemljevidu smo natančno raziskali, od kod prihajajo naši prijatelji in kako oddaljeni so od nas v kilometrih.

Pri drugem projektu **Get to know us** pa sodelujemo s Hrvaško, Severno Irsko, Irsko, Nemčijo in Avstrijo. Skozi projektno delo ugotavljamo, da se vse države med seboj razlikujejo. Naša naloga je, da čim bolje predstavimo svojo državo in kraj, v katerem živimo, zato jim ob praznikih redno pošiljamo razglednice in voščilnice, ki jih sami izdelamo ali zašijemo. Različnost držav ugotovimo po tem, da imajo različne zastave in grbe, ljudje govorijo različne jezike in imajo tudi različne pisave. Nekatere imajo latinico, druge pa cirilico. V tem projektu smo izdelali cvetlični gozd, ki je predstavljal vsako vključeno državo. V sredino cveta smo napisali imena držav, okrog na cvetne lističe pa smo nalepili zemljevide s smerokazi, da smo bolje razumeli oddaljenost od naše države v kilometrih. Prilepili smo tudi logotipe šol in zastave. Spoznali smo 50 besed, ki jih v določeni državi najpogosteje uporabljajo. Še vedno se spomnimo mnogih besed, ki smo se jih naučili. Irski pozdrav DIA DHUIT je na primer kar zahteven za izgovorjavo, pa vendar je na Emanuela naredil takšen vtis, da si ga je zapomnil za vselej. Najtežje in najzahtevnejše so se nam zdele irske besede. V tem projektu imamo tudi nalogo, da si dopisujemo z izbrano partnersko državo. Mi si dopisujemo s prijatelji iz Varaždina. Vsak od nas ima določenega prijatelja, s katerim si dopisuje: Emanuel z Markom, Ivan z Milico, Tomaž z Danielom, Gašper z Robijem, Nuša z Andrijano, Laura pa s Tomom (spodaj je Laurino pismo). Zanimivo je, da enake besede uporabljamo za različne pomene. Npr. besedo BOG mi uporabljamo za boga, Hrvati pa tudi za pozdrav, ali pa besedo STOL uporabljamo mi za stol, oni pa za mizo. Naša največja želja za to projekt je, da bi lahko tudi v živo spoznali naše prijatelje in njihovo deželo.



Prispevek o svojih aktivnostih v Erasmusovih projektih so pripravili učenci PPVI 4a–5a.



DRUŽINSKO DREVO

V ODDELKU PPVI 3A–4A SMO LETOS IZDELOVALI DRUŽINSKA DREVESA. UGOTOVILI SMO, DA IMAJO DREVESA KORENINE, DEBLO IN VEJE. IZ STARIH VEJ RASTEJO MLAJŠA, TANJŠA IN IZ TEH ŠE TANJŠA IN ŠE MLAJŠA. ČISTO NA KONCU KROŠNJE SO MLADE VEJICE. ČETUDI KORENIN NE VIDIMO, SO ZA RAST DREVESA POMEMBNE. TAKO JE TUDI V NAŠIH DRUŽINAH. PREDNIKOM V NAŠIH DRUŽINAH REČEMO, DA SO NAŠE KORENINE. VČASIH REČEMO, DA IMA KDO KORENINE V KAKŠNI DALJNI DEŽELI. UGOTOVILI SMO, DA JE NEKAJ TAKŠNIH UČENCEV TUDI NA NAŠI ŠOLI. NJIHOVE KORENINE SEGAJO V LATVIJO, UKRAJINO, ALBANIJO, NA ŠRILANKO, HRVAŠKO ... TUDI LORA NAM POVE, DA IMA SORODNIKE NA HRVAŠKEM. KORENINE NJENEGA DREVESA TOREJ SEGAJO TJA.



KAKO ZAPLETENE SO LAHKO KORENINE IN KROŠNJA DREVES, KAŽEJO ODGOVORI NA VPRAŠANJA.

LORA

Na mojem drevesu so mama, ati, Nika, Damjan, babi in baka.

Kdo je mama od tvoje mamice? Lora: Ati.

Kdo je ata od tvoje mamice? Lora: Babi.

Kdo je atijeva mama? Lora: Robi.

Kdo je atijev ata? Lora: Nika.

NASTJA

Na mojem drevesu sem jaz, mami, ati, Miha, dedi Tonček, babi Zofka, oma, babi Cvetka, dedi Jože, stric Miran, Neli in Isa.

Kdo je mama od tvoje mamice? Nastja: Babi Zofka.

Kdo ata od tvoje mamice? Nastja: Miran.

Kdo je atijeva mama? Nastja: Babica Zofka.

Kdo je atijev ata? Nastja: Miran.

EVA

Eva, mami, ati, dedi, babi, dedi, babi, teta, bratranec, stric.

LUKA

Luka, mama, ata, brat, brat, botra, boter, sestrična, babi, dedi, babi, dedi. Vsi se imamo radi.

MITJA

Mitja, brat Aljoša, ati, mami, botrca, boter, Lana, Pia, Šana, teta, dedi, babica, dedi, sestrična.

Kdo je mama od tvoje mamice? Mitja: ne vem. Na vprašanje če je to babi, reče: ne. Reče, da mama.

Kdo je ata od tvoje mamice? Mitja: Mitja.

Kdo je atijeva mama? Mami.

Kdo je atijev ata? Mitja.

TUDI PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI SI K BOLJŠEMU POMNJENJU LAHKO POMAGAMO Z LIKOVNIMI PODOBAMI.

SEDMOŠOLCI SO V TA NAMEN UPODOBILI POZNORENESANČNEGA SLOVENSKEGA SKLADATELJA JAKOBA PETELINA GALLUSA.



ŠOLSKO TEKMOVANJE »RAČUNANJE JE IGRA«

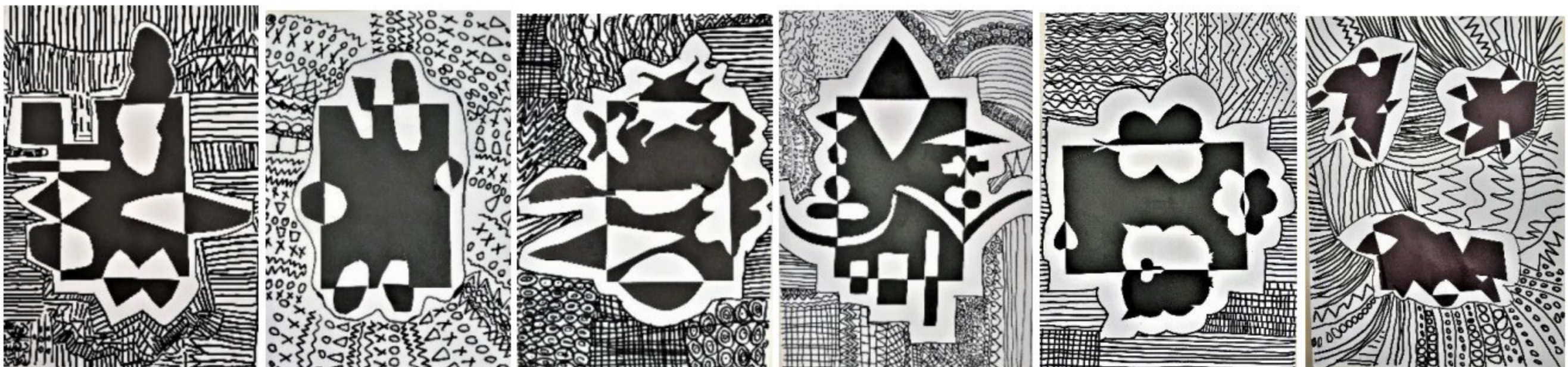
Kot vsako leto, smo tudi letos izvedli šolsko tekmovanje iz matematike. Potekalo je v petek, 11. marca, na šoli. Udeležili smo se ga učenci od 4. do 8. razreda, pod vodstvom mentoric Amalijske Krajnc, Milene Zupanič in Damjane vršič. Za čim boljše znanje smo pridno vadili in reševali naloge iz prejšnjih let, saj to tekmovanje poteka že vse od leta 2006. Naloge sestavijo in oblikujejo na OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice, kjer se je v soboto, 23. aprila, odvijalo tudi državno tekmovanje. Državnega tekmovanja se lahko udeleži učenec, ki na šolskem tekmovanju doseže več kot 70 % in je najboljši v razredu. Iz naše šole smo se državnega tekmovanja udeležili 4 učenci: **Matej Križanič, Simon Kozel, Žan Irgl Potrč in Aneja Rozman**. Vsi smo pridno vadili in stiskali pesti za čim boljši uspeh na omenjenem tekmovanju.



Matej je le eden izmed štirih uvrščenih učencev na državno tekmovanje in bo za Čričke podelil svoj vtis iz prve roke:

Sem Matej Križanič. Rojstni dan imam 9. novembra. Star sem 13 let. Obiskujem Osnovno šolo dr. Ljudevita Pivka Ptuj. V soboto, 23. aprila, sem se udeležil državnega tekmovanja RAI. Tekmovanje je potekalo na Jesenicah. Tekmovali smo od 4. do 8. razreda. Iz Ptuja smo šli ob 6.30. Vrnili smo se ob 15.30. Med sedmošolci sem dosegel 6. mesto. V kombiju sva jaz in Simon jedla sladkarije.

VSEM TEKMOVALCEM ČESTITAMO!



7. razred

OB KONCU ŠOLSKEGA LETA SMO SI PRIVOŠČILI DVE ZAKLJUČNI ESKURZIJI

HERMANOV BRLOG

31. 5. so se učenci, razredniki ter spremljevalci NIS od 1. do 5. razreda ter učenci PPVI 2b odpravili na zaključno ekskurzijo v Celje. Ob 8.20 smo se pripravili na odhod z avtobusom, a tega ni bilo od nikoder. Pošteno nas je že zaskrbelo, da bomo morali poiskati drugo pot do Celja, ko smo avtobus le dočakali. V Celje smo se pripeljali v dogovorjenem času, si privoščili malico in se odpravili do muzeja igrač HERMANOV BRLOG. Tam smo se najprej poučili o bontonu, nato pa smo si ogledali zanimivo zbirko igrač. Videli smo tudi najstarejšega medvedka ter si v kreativnih delavnicah izdelali lastno igračo. Po aktivnostih v muzeju smo se sprehodili po mestu, se posladkali s sladoledom in kmalu je bil čas, da se odpravimo do naslednje destinacije, Rajskega otoka. Tam smo se okrepčali. Prijazno osebje nas je v čudovitem ambientu pogostilo z okusnim kosilom. Čas je hitro mineval in po kratkem sprehodu v okolici gostišča je bil že čas za odhod domov. Skupaj smo preživeli lep, razgiban in zanimiv dan. Po prihodu v šolo smo se učenci in učitelji prijetno utrujeni odpravili domov.



JELENOV GREBEN

ŽIGA: Prišli smo v šolo. Dobili smo malico. Šli smo si ogledat cerkev in lekarno. V čokoladnici sem si kupil čokolado. Na Jelenovem grebenu sem videl jelene in šli smo domov.

TILEN: Zjutraj sem se zbudil. Prišel sem v šolo. Šli smo na Jelenov greben. Imel sem se lepo.

MATEJ: Bili smo na Jelenovem grebenu. Videli smo jelene, ogledali smo si čokoladnico. Imeli smo se lepo.

NEJC: Ko sem se vstal, sem imel zajtrk. Šli smo do Jelenovega grebena in videli jelene in muflone. Bilo je super in sem se zabaval in tudi užival.

TADEJ: Imel sem se lepo. Videli smo lepo naravo, cerkev in čokoladnico. S koruzo smo lahko hranili jelene. Imeli smo odlično kosilo. Po kosilu smo se odpravili proti domu.



BILI SMO TUDI V ŠOLI V NARAVI NA POHORJU

19. 4. 2022 SMO SE UČENCI IN UČITELJI PPVI 2B, PPVI 3A-4A, PPVI 3B IN PPVI 4B-5B ODPRAVILI V ŠOLO V NARAVI.

TOREK

Ivan: Bili smo v hotelu Zarja na Pohorju. Ob prihodu smo dobili svoje sobe. Naša soba je imela številko 11. Po tem smo imeli malico. Spoznali smo gospoda Mirota, ki je bil ves čas z nami. Najprej smo šli na sprehod.

Tomaž: Na prvem sprehodu smo šli do ribnika.

Ivan: Miro nam je pripovedoval o deželi škratov. Šli smo pogledat njihove hišice.

Gašper: Miro nam je pokazal odtise škratovih stopinj.

Ivan: Po kosilu smo imeli igre na snegu.

Ivan: Zvečer nas je obiskal čarodej Gregor. Pokazal nam je svoj hokus pokus. Ob čaranju je igral na kitaro, mi pa smo peli z njim. Potem smo se tuširali, umivali zobe, gledali televizijo in zaspali.

SREDA

Tomaž: Zjutraj smo imeli zajtrk. Nato smo šli na sprehod po snegu. Šli smo do razgledne točke.

Gašper: Tam so imeli džakuzi. Polnili so ga s snegom. Videli smo v Selnico ob Dravi in v Avstrijo.

Tomaž: Tam so imeli tudi polno smučk. Jaz sem se slikal na smučkah. Potem smo šli nazaj.

Gašper: Po kosilu smo imeli športne igre. Na koncu smo igrali košarko.

Ivan: Zvečer je prišel planinec. Predstavil nam je svoja potovanja.

ČETRTEK

Gašper: Po zajtrku smo šli do Areha. Med potjo smo videli grobišče. Videli smo tudi jezero, ki so ga naredili za izdelavo snega. Na Arehu smo si pogledali cerkev, potem smo šli na malico in posladek. Nato smo se vrnili v hotel.

Ivan: Po kosilu smo šli na kmetijo. Tam smo videli krave, mačke, psa. Po tem smo šli v deželo škratov. Tam smo izdelovali hiške za škrate. Uporabljali smo listje, vejice, kamenje.

Gašper: Pozdravit nas je prišla veverica.

Ivan: Po večerji smo imeli zabavo. Jedli smo sladkarije in plesali. Utrujeni smo šli spat.

PETEK

Gašper: Zjutraj smo dobili pismo.

Ivan: Pisali so nam škrti. Napisali so, da se nam zahvaljujejo za hiške. Brez njih bi bili mokri. Potem smo šli pakirat kovčke. Na hodniku nas je pričakalo škratovo darilo. Dobili smo štiri pakete bonbonov. Potem smo imeli kosilo. Po kosilu smo se vrnili proti šoli.

Nastja: Imeli smo se fajn. Hodili smo na sprehode, delali smo škratove hiške in žurali do jutranjih ur. Jaz sem bila zraven Lore, Eve in Lene. Moja soba je bila super. Tam sem risala, barvala, počivala, gledala televizijo. Bili smo na kmetiji. Iskali smo skriti zaklad. Našli smo bonbončke. Videla sem veveričko.

Zapisali Ivan, Gašper, Tomaž, Nastja in učiteljica Marjetka



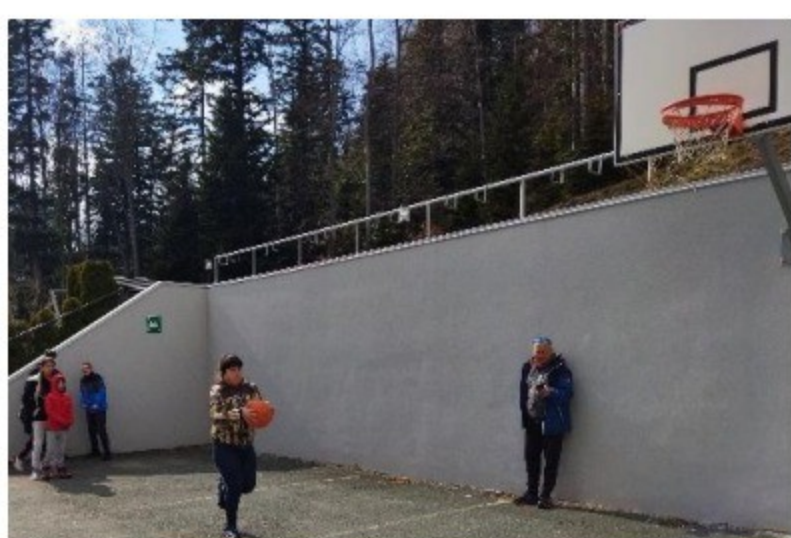
Nastja Bošnik, PPVI 3a–4a



Mitja Šimenko, PPVI 3a–4a



Lora Krajnc, PPVI 3a–4a



NAŠI LIKOVNI DOSEŽKI

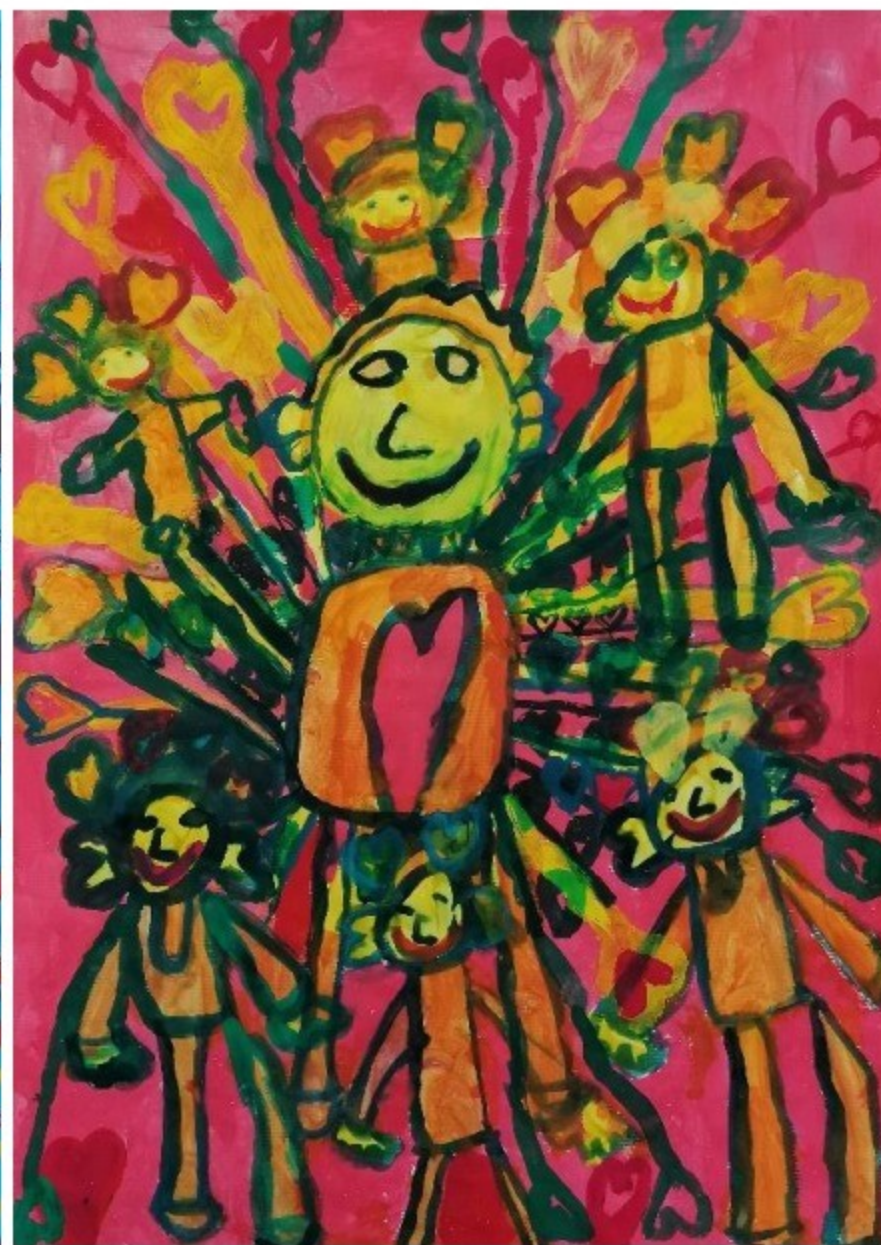
SODELOVALI SMO NA 14. DRŽAVNEM LIKOVNEM NATEČAJU OSNOVNIH ŠOL S PRILAGOJENIM PROGRAMOM Z NASLOVOM **MOČ SRCA**, KI GA JE SPLETNO ORGANIZIRALA OŠ DRAGOTINA KETTEJA IZ NOVEGA MESTA. **BRONASTA PRIZNANJA ZA 3. MESTO** SO PREJELI UČENCI **ALEN PLOHL, TOMAŽ SKELA IN GAŠPER ZELENIK**.



Gašper Zelenik: NA KRILIH LJUBEZNI, PPVI 4a–5a



Alen Plohl: SVETLOBA SRCA: PPVI 3b



Tomaž Skela: SRČNI ŽARKI PRIJATELJSTVA, PPVI 4a–5a

NJIHOVA LIKOVNA DELA SO RAZSTAVLJENA V VIRTUALNI GALERII NATEČAJA, KI SI JO SI LAHKO OGLEDATE NA POVEZAVI: <https://dknm.splet.arnes.si/2022/05/19/virtualna-galerija-14-drzavnega-likovnega-srecanja-os-pp/>

V NADALJEVANJU PA SI LAHKO PREBERETE UTEMELJITVE AVTORJEV ZA NJIHOVA SLIKARSKA LIKOVNA DELA:

GAŠPER ZELENIK: NA KRILIH LJUBEZNI: Ko smo zaljubljeni, lahko letimo na krilih ljubezni. To je tak občutek, kot da smo ptica, ki z razprtimi krili leti po nebu. Takrat občutimo v sredini sebe moč srca, ki nima meja. Širi se v nas in vse okoli nas.

ALEN PLOHL: SVETLOBA SRCA: Moč ljubezni potuje s svetlobo srca. Bolj ko naše srce sveti, bolj smo ljubeči, ljubeznivi in zaljubljeni in več je radosti okoli nas. Moč srca in ljubezni doseže vse galaksije in celo vesolje.

TOMAŽ SKELA: SRČNI ŽARKI PRIJATELJSTVA: V našem srcu sije moč sonca. Iz njega se širijo notranji žarki prijateljstva. To so žarki srčnosti, ki nas med seboj povezujejo z močjo ljubezni, radosti, mladosti, smeha in petja.

SODELOVALI SMO TUDI NA **SLIKARSKEM NATEČAJU VELEPOSLANIŠTVA INDIJE**, NA TEMO **MOJA NAJLJUBŠA JOGIJSKA ASANA**. LIKOVNA DELA NAŠIH JOGIJEV SI LAHKO OGLEDATE V ČRIČKOVIH PRISPEVKIH O JOGI. RAZSTAVLJENA PA BODO TUDI V LJUBLJANI NA PRIZORIŠČIH FESTIVALA SURJA MED 7. IN 21. JUNIJEM 2022. RAZSTAVLJAJO NASLEDNJI UČENCI: **NEJC EMERŠIČ, ŽIGA LOVREC, TILLEN HOFMAN, MATEJ VINKO, TADEJ MARIN, ŽAN KRIVEC, ALEN PLOHL, ADEL PLOHL, ISMAL BROJAJ, MARTIN BOSILJ IN LENA MURATA**.

V OKVIRU »DOBROT SLOVENSКИH KMETIJ«, TRADICIONALNE KULINARIČNE PRIREDITVE, KI POTEKA NA PTUJU ŽE 33 LET, JE BIL RAZPISAN LIKOVNI NATEČAJ POD NASLOVOM »OD CVETA DO OLJA«.

MED SKORAJ 300 PRISPELIMI LIKOVNIMI DELI JE KOMISIJA IZBRALA 5 NAGRAJENCEV IN 55 LIKOVNIH DEL ZA RAZSTAVO. NAŠA ŠOLA SE JE IZVRSTNO IZKAZALA, SAJ JE BILO ZA RAZSTAVO IZBRANIH KAR 5 LIKOVNIH DEL NAŠIH UČENCEV. USPEŠNI SO BILI: **MATIC**, **EVA**, **SARA**, **LEONITA** IN NAJUSPEŠNEJŠI UČENEC **BLAŽ**, KI JE ZA SVOJE LIKOVNO DELO PREJEL **NAGRADO**.



Matic Vrtič, 7. r.



Eva Ciglar, 7. r.



Sara F. M., 7. r.



Leonita Mehmeti, 9. r.



Blaž Jelen, 7. r. – nagrada

V NADALJEVANJU NEKAJ UTRINKOV Z ODPRTJA TE RAZSTAVE



SODELOVALI SMO NA LIKOVNEM NATEČAJU »PLAKAT MIRU« NA TEMO »VSI SMO POVEZANI«

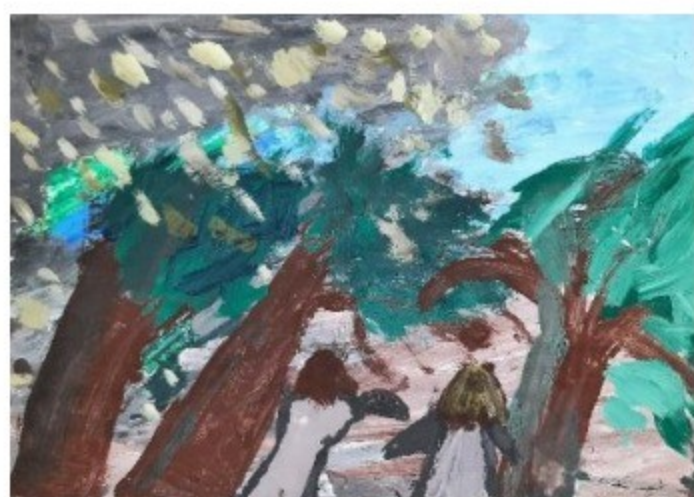
V **GALERIJI MAGISTRAT** SMO SE UDELEŽILI ODPRTJA RAZSTAVE IZBRANIH LIKOVNIH DEL IZ PTUJSKIH IN OKOLIŠKIH ŠOL. S SVOJIM PLAKATOM SO SE IZ NAŠE ŠOLE PREDSTAVILI **ĐULI KRIŽANEC**, **JASIN JANUZI** IN **MARKO ŠKRINJAR**, VSI IZ 6. RAZREDA. **PLAKAT MIRU** JE MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ NA TEMO MIRU, KI GA ORGANIZIRA NAJVEČJA HUMANITARNA ORGANIZACIJA NA SVETU **LIONS CLUBS INTERNATIONAL**.



LIKOVNA DELA NAŠIH UČENCEV SMO POSLALI TUDI NA **NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE**, KI GA RAZPISUJE **EKOŠOLA**. USTVARJALI SMO NA TEMO **»PODNEBNE SPREMEMBE«**. NA TEM NATEČAJU SO SODELOVALI **DAŠA CEBEK**, **NIKO STRELEC**, **ŽAN KRIVEC** IN **NEJC EMERŠIČ**.



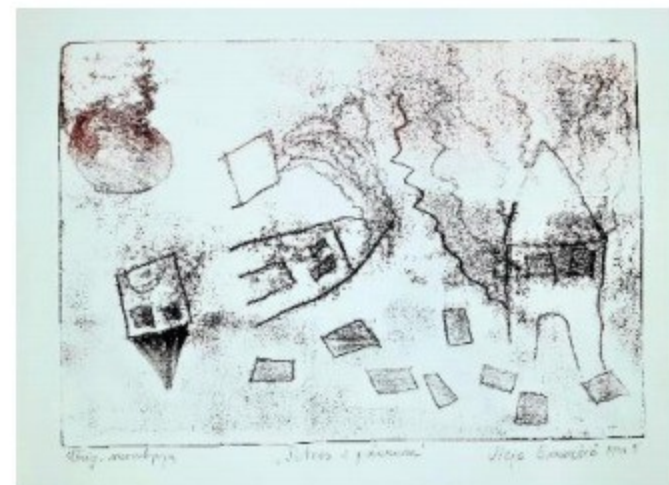
Daša Cebek, 9. r.



Niko Strelec, 9. r.



Žan Krivec, PPVI 5–6



Nejc Emeršič, PPVI 5–6

ISKRENE ČESTITKE VSEM DOBITNIKOM LIKOVNIH PRIZNANJ IN NAGRAD!

S SVOJIMI LIKOVNIMI MOJSTROVINAMI SE PREDSTAVLJAMO TUDI NAJMLAJŠE UMETNICE IZ PPVI 2a, KI V OKVIRU LIKOVNIH UR ZELO RADE RAZISKUJEMO IN PREIZKUŠAMO LIKOVNE MATERIALE.



POTEM PA SMO TUKAJ ŠE MOJSTRI IZ PPVI 2b, KI SE PREDSTAVLJAMO S SVOJIMI DRUŽINSKIMI PORTRITI.



»PIVKOVI TEHNIČARJI« OSVAJAJO SVET

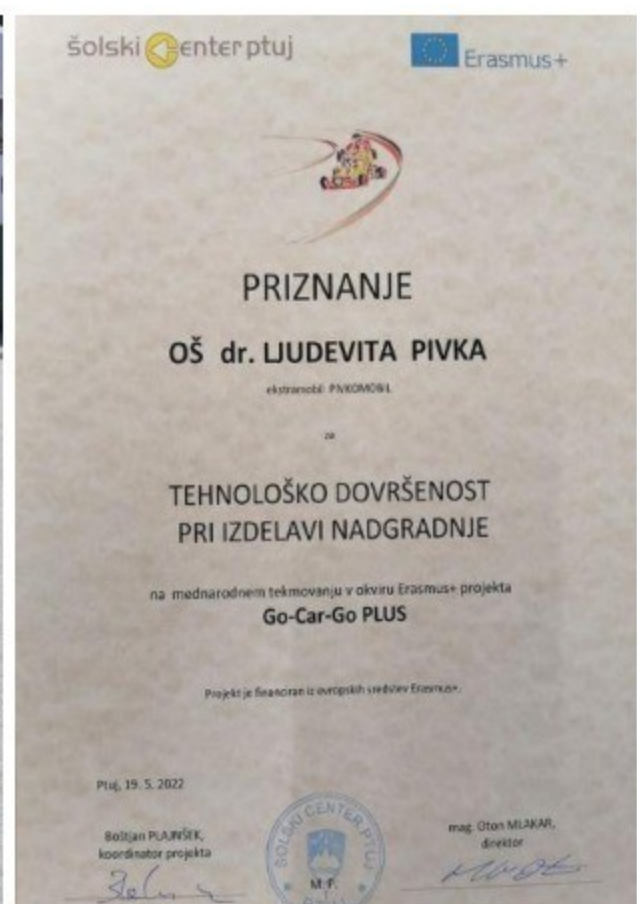
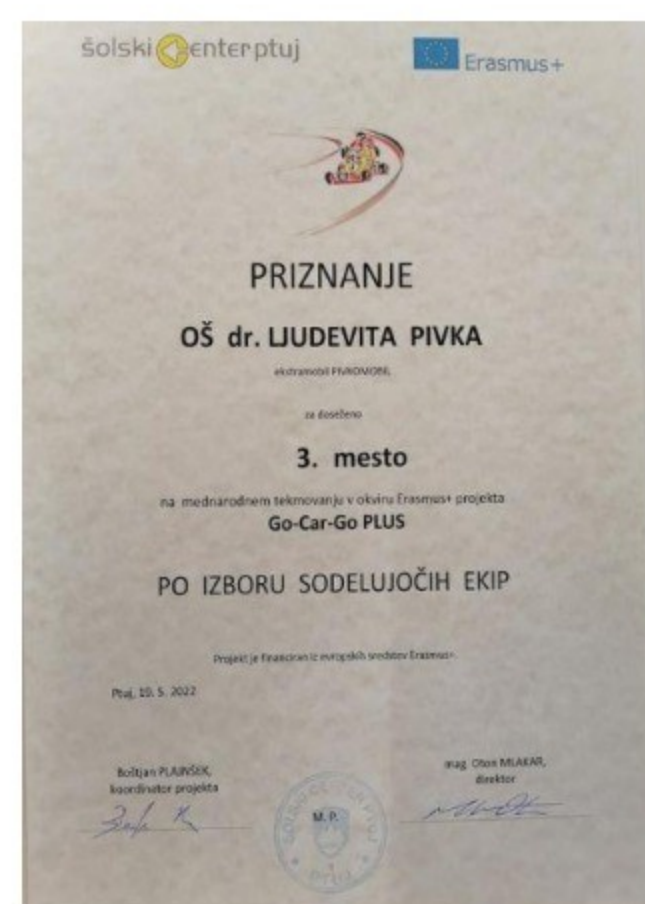


V tem šolskem letu je bila naša šola del **mednarodnega Erasmus+ projekta GO-CAR-GO+**, katerega nosilec je bil SŠC Ptuj, strojna šola. V projektu je sodelovalo 9 partnerjev iz 4 držav. Med njimi je tudi naša šola. V okviru projekta smo izdelali **ekstramobil**, ki smo ga poimenovali **PIVKO MOBIL**. V bistvu smo naredili mini avtodom, ki ga poganja elektro motor. Električno za delovanje motor pridobiva iz solarne celice, ki je nameščena na streho avtomobila. Lahko trdimo, da smo med prvimi, ki smo izdelali mini avtodom, ki za svoje delovanje uporablja električno energijo, ki je v celoti pridobljena iz solarnih celic. V celotnem projektu smo sodelovali učenci iz programa NIS in učenci iz programa PPVI. Poleg bogatih izkušenj, ki smo jih dobili, smo se tudi družili z učenci in dijaki iz ostalih šol, tudi iz drugih držav. S tem smo bili tudi socialno vključeni v naše lokalno in širše okolje.

Na tekmovanju smo dosegli **odlično 3. mesto** po izboru sodelujočih ekip. Ob tem smo dobili še **posebno priznanje za tehnološko dovršenost pri izdelavi nadgradnje avtomobila**.

Mentorja: Simon Petek in Borislava Munda

Sodelujoči učenci: Žan K., Matic, Klemen, David, Boštjan, Marko, Simon, Žan H., Enej, Miha, Martin



POROČILO O ŠPORTNEM DNEVU

V torek, 19. 10. 2021, smo imeli športni dan.

Prišli smo v šolo in si v torbo dali malico. Šli smo se obuvati. Čakali smo 6. razred, da gremo skupaj do stadiona. Potem smo hodili do stadiona. Tam smo čakali učitelja Tomaža, da nam pove, kaj bomo delali. Nato smo šli en krog tekat in delali še vaje za ogrevanje. Za tem smo šli skakat skok v daljino. Skočil sem 4 m in 40 cm. Nato, ko smo končali skok v daljino, smo šli na 300 m tekat. V teku sem izboljšal lanski rezultat. Potem je učitelj Tomaž prišel povedat, da lahko že gremo na vorteks. Pri vorteksu sem tudi izboljšal lanski rezultat. Potem smo šli tekat na 60 m. Tudi tam sem izboljšal rezultat.

Potem smo končali in se vrnili nazaj v šolo. Šli smo na kosilo, nato pa v podaljšano bivanje. Malo smo bili zunaj na dvorišču, nato pa smo šli domov.

Habib, 8. r.

V torek, 19. 10. 2021, smo se odpravili na stadion Ptuj. Imeli smo športni dan, in sicer atletiko.

Ko smo prišli v šolo, smo bili v jutranjem varstvu, potem pa smo si ob 8.45 vzeli malico, jo dali v nahrbtnik, se obuli in oblekli ter se odpravili po mestu do stadiona. Ko smo prišli, smo počakali učitelja Tomaža. Najprej smo skakali v daljino. Najdlje je skočil Habib. Nato smo tekli na 60 m. Prvi je bil Habib, drugi Enej, tretja jaz, četrta Angelina, peta Nina in šesta Tjaša. Ko smo odtekli, smo jedli hamburger in pili sok. Nato je še sledil met vorteksa in tek na 60 m. Nato smo naredili požirek vode, ki smo jo imeli. Odpravili smo se v šolo in šli na kosilo. Nato smo šli v OPB.

Ta dan je bil nepozaben.

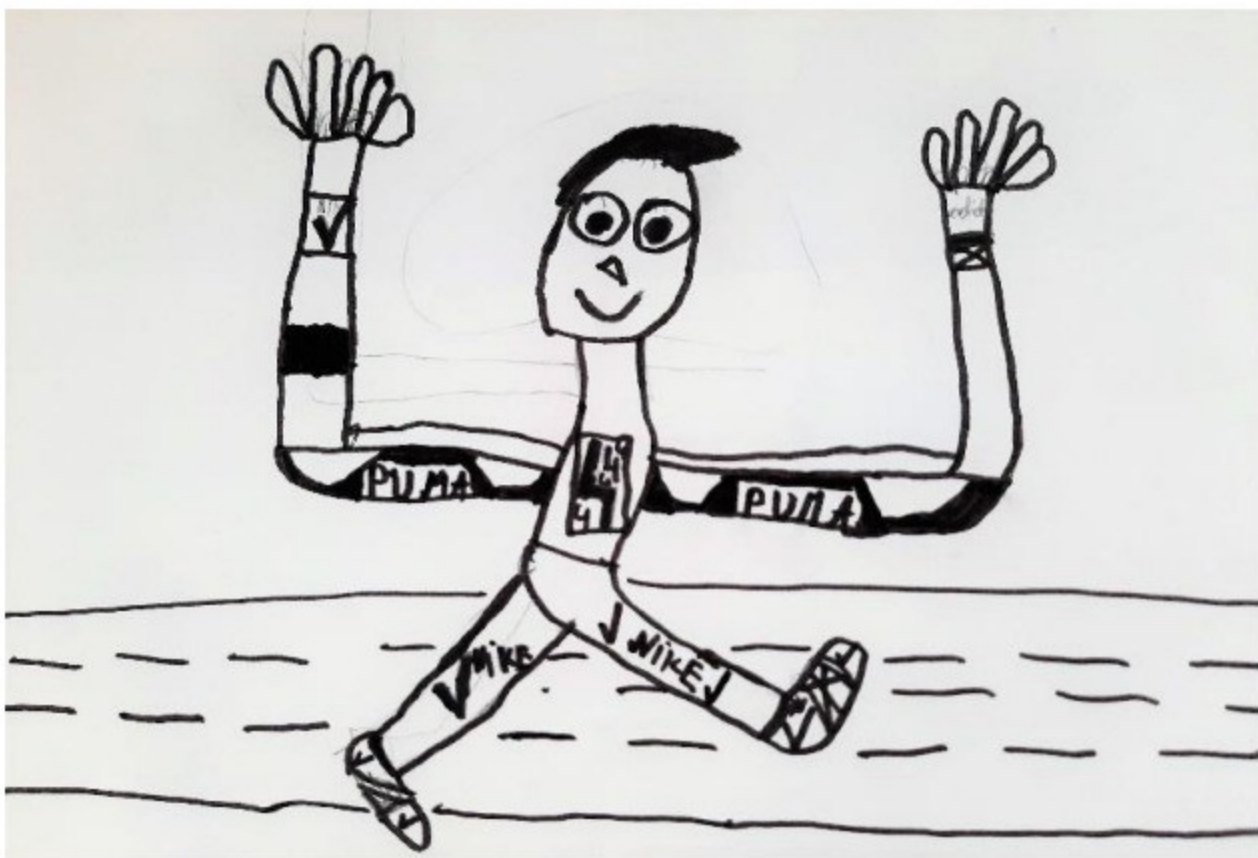
Anemari, 8. r.

V torek smo imeli športni dan. Imeli smo ga 6., 7., 8. in 9. razred. Bila je atletika.

Prišli smo v šolo in smo šli po malico. Potem smo šli na stadion, kjer smo imeli skok v daljino, tek na 300 m, met vorteksa in tek na 60 m. Ko smo prispeli, smo začeli delati in smo imeli štiri discipline. Bilo je zelo lepo sončno vreme. Bili smo z učiteljem Simonom in z učiteljico Amalijo. Spremljal nas je gospod profesor Tomaž.

Potem smo šli nazaj v šolo, na kosilo in potem domov.

Tjaša, 8. r.



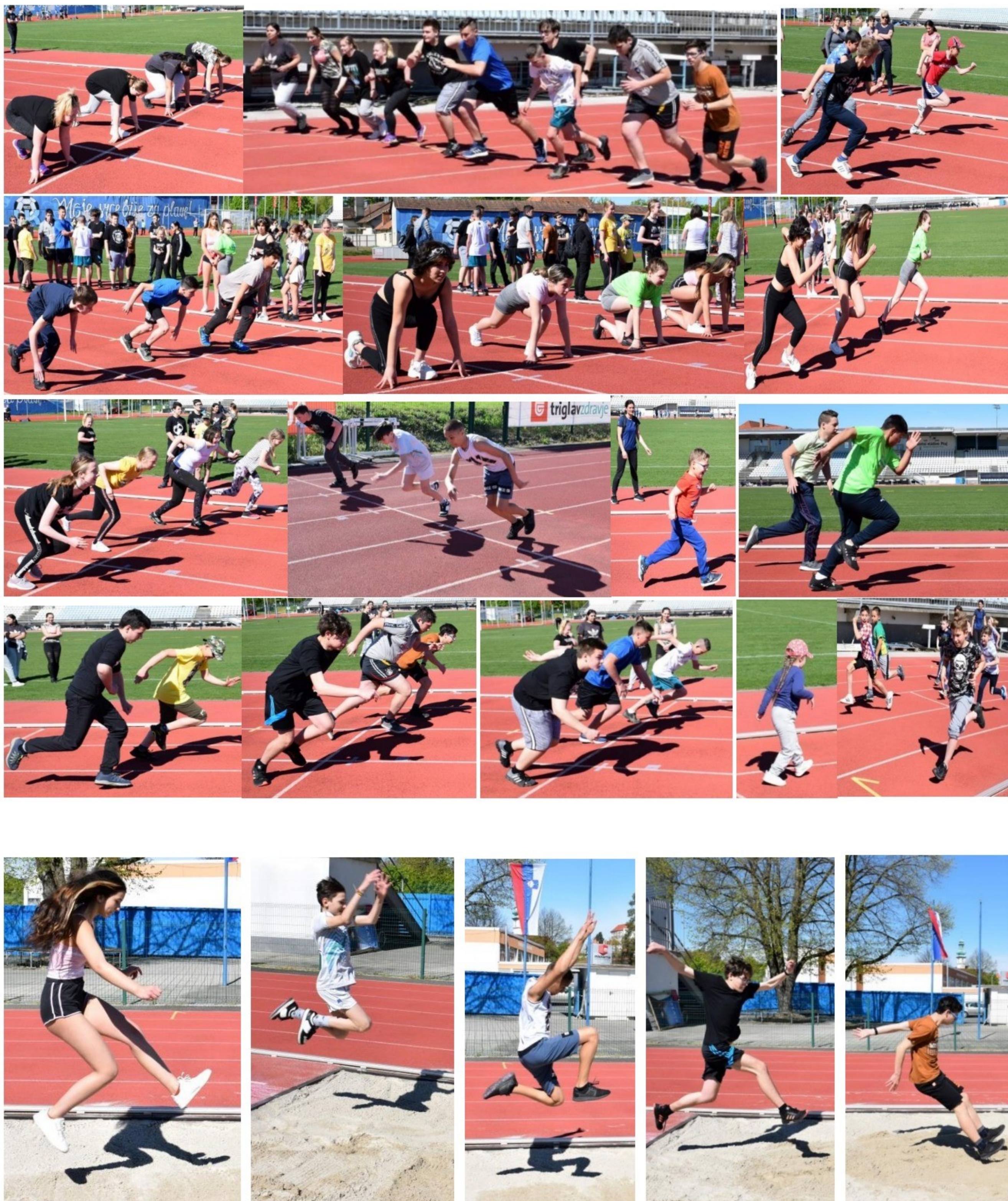
Kristjan, 6. razred



Marko, 6. razred

KRALJICA ATLETIKA NAM JE PRIŠEPNILA, DA JE DOBER ŠTART POL ZMAGE.

PA POGLEJTE, KAKO STRASTNI TEKAČI IN SKAKAČI V DALJINO SMO MI!



ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

TEKMOVALI SMO NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU V KOŠARKI V LJUBLJANI IN SI PRIBORILI 7. MESTO



POSTALI SMO DRŽAVNI PRVAKI V BOJU MED DVEMA OGNJEMA V CELJU – 1. mesto



UDELEŽILI SMO SE ŠOLSKEGA EKIPNEGA KROSA V ZBILJAH.

Ekipno smo dosegli 4. mesto, posamezno pa sta izstopala Eva Ciglar s 5. mestom in Klemen Žuran z 8. mestom.



TEKMOVALI SMO NA PODROČNEM TEKMOVANJU V NOGOMETU V MARIBORU – 2. mesto



Udeležili smo se tudi **področnega tekmovanja v atletiki v Ravnah na Koroškem**. Šolsko ekipo je sestavljalo kar 17 učencev in učenk. Dosegli so odlične rezultate, s katerimi so osvojili številne medalje. S svojimi dosežki se je kar 13 učencev uvrstilo na **državno tekmovanje na Bledu**. Tega tekmovanja se je udeležilo 12 učencev, ki so dosegli odlične rezultate. Ekipno je **ekipa učencev** osvojila **4. mesto**, **ekipa učenk** pa **6. mesto**. Med vsemi rezultati izstopata odlična dosežka **Eve Ciglar v teku na 60 metrov (2. mesto)** in **šolske štafete v teku na 4 x 100 metrov v zasedbi Timi Gomzi, Lea Cizerl, Eva Ciglar in Florijan Brojaj (3. mesto)**.



TUDI S SPECIALNE OLIMPIJADE SMO PRIŠLI OPREMLJENI Z MNOGIMI BLEŠČEČIMI MEDALJAMI. BRAVO MI!



NAJLEPŠE ČESTITKE VSEM!

UČENCI IZ PPVI 3A–4A SMO VELIKI JOGIJSKI NAVDUŠENCI. ZA VAS SMO PRIPRAVILI SUPER NAČRT ZA POLETNO JOGIJSKO VADBO, DA BOSTE VSI OSTALI V DOBRI PSIHO-FIZIČNI KONDICIJI DO SEPTEMBRA, KO SE SPET VSI SKUPAJ VRNEMO V ŠOLSKE KLOPI.

NAJPREJ SE SPROSTIMO V **ANANDASANI**, NATO DOBRO PRETEGNEMO ZGORNJI IN SPODNJI DEL TELESA. SLEDI VADBA ASAN. LORA IN NJENI SOŠOLCI SO ZA VAS PRIPRAVILI NJIHOVE NAJBOLJ PRILJUBLJENE ASANE. TO SO: **MOST**, **KOBRA**, **MAČKA**, **TIGER**, **LEV**, **METULJ** IN **DREVO**. USEPEŠNO POLETNO VADBO JOGE VAM ŽELIMO VSI SKUPAJ. **ARIOM!**





TUDI UČENCI PPVI 5A–6A SO ŽE VEČ LET VKLJUČENI V JOGO. O SVOJI VADBI IN POGLEDIH NA JOGO PA PRAVIJO TO:

Tudi mi starejši radi vadimo joga. Vadimo jo že veliko let in smo najstarejši jogisti na šoli. Vztrajamo zato, ker nas joga sprošča, umirja, daje nam upanje, po vadbi nismo več razburjeni in stvari postanejo lažje. Bolj se tudi zavedamo svojih uspehov in joga nam vedno povrne dobro počutje in gibljivost telesa. Skozi joga doživljamo veliko občutkov:

MATEJ: V jogi vidim ljubezen in moč.

NEJC: Joga je zame energija samozavesti.

ŽIGA: Ko sem pri jogi, se počutim, kot da sem v pravljici s srečnim koncem, kjer je vse lepo in prav.

TILEN: Ko vadim joga, vedno vidim svojo prihodnost lepo.

ŽAN: Joga dela človeka srečnega. V nas naredi veselje in nam daje moč za nov dan.

TADEJ: Joga je super.

Slovensko veleposlaništvo Indije nas je letos povabilo na slikarski natečaj v okviru obeleževanja **mednarodnega dneva joge**, ki je **21. junija**. Ta dan je namenjen proslavljanju in širjenju duha joge, telesne kondicijske vadbe, ki temelji na starodavni indijski znanosti o zdravju. V ta namen so v Ljubljani organizirali **Festival joge in dobrega počutja Surja**, ki poteka **med 7. in 21. junijem 2022**. Vključeval bo različne dobrodejne dejavnosti za otroke, ki temeljijo na jogi.

Tudi jogisti iz naše šole tam sodelujemo na slikarski razstavi s **13. slikami** na temo **»Moja najljubša jogijska asana«**. V slikah smo izrazili svojo ustvarjalno energijo in domišljijo o svojem razumevanju jogijskih asan oz. položajev joge. Učiteljica Jasna je na veleposlaništvo poslala naše slike, mi pa upamo, da jim bodo všeč in da so všeč tudi vam. Če boste kaj v Ljubljani, pa ste tudi vi vabljeni v živo na ogled razstave.



Avtorji 13 jogijskih slik (po vrsti): Nejc, Matej, Tilen, Matej, Lena, Tadej, Alen, Žan, Ismal, Tadej, Adel, Žiga, Martin.

VEVERIČEK V DOŽIVLJAJSKEM PARKU

Zbudil sem se v prelepo sončno jutro. Pogledal sem svoje roke. A glej ga, zlomka, roke so bile nenavadno majhne in kosmate. In krempeljčki. Kaj pa je zdaj to? Ves zmeden sem vstal in se postavil na vse štiri. Ja, prav ste prebrali, na vse štiri. Priskakljal sem do ogledala in se pogledal vanj: »Joj joj, saj nisem več človek, veveriček sem.« In to prav ljubek. Ozrl sem se in zagledal prelep košat rep.

Stekel sem iz stanovanja in po stopnicah na ulico. Ulica pa res ni primeren kraj za majhno živalco. Končno sem priskakljal do parka ob ribniku in gozdu. To pa ni bil navaden park. V njem so bila različna igrala. Najprej sem skočil na ravnotežni most. Stopati sem moral čez most, ki se ziba. Lovil sem ravnotežje. Nato sem šel plezat na mrežo iz vrvi. Naenkrat se mi je zataknila noga. Visel sem z glavo navzdol. Rešit me je prišel starejši gospod. V zahvalo sem mu dal lešnik. Skočil sem na vrvni prehod. Tukaj je bilo težko plezati. Močno se je potrebno držati, da ne padeš dol. Uspelo mi je priti na drug konec. Nazadnje sem šel na senzorično igralo. Hodil sem po kamnih, lubju, sekancih, storžih, umetni travi, koruzi in še po čem. Čutil sem različne materiale. Tako sem izboljševal svoja čutila. Obiskal sem še razna druga igrala. Vsa so bila zelo zanimiva.

Ugotovil sem, da mi je življenje veverice zelo všeč. Odločil sem se, da bom ostal veveriček. Vsak dan se bom lahko igral v novem doživljajskem parku na Ptuju.

Učenke in učenci 6. razreda OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj



Veveriček Športek, Žan Mark Mazi, 9. razred

Pod vodstvom mentorice Darinke Rojko Pičerko so učenci s to zgodbo in veveričjo podobico sodelovali na literarnem natečaju za najboljšo kratko zgodbo in oblikovanje maskote za projekt Doživljajski park. Kot avtorja zgodbe in maskote sta se odprtja ptujskega Doživljajskega parka skupaj z mentorico udeležila učenca Đuli Križanec in Žan Mark Mazi.

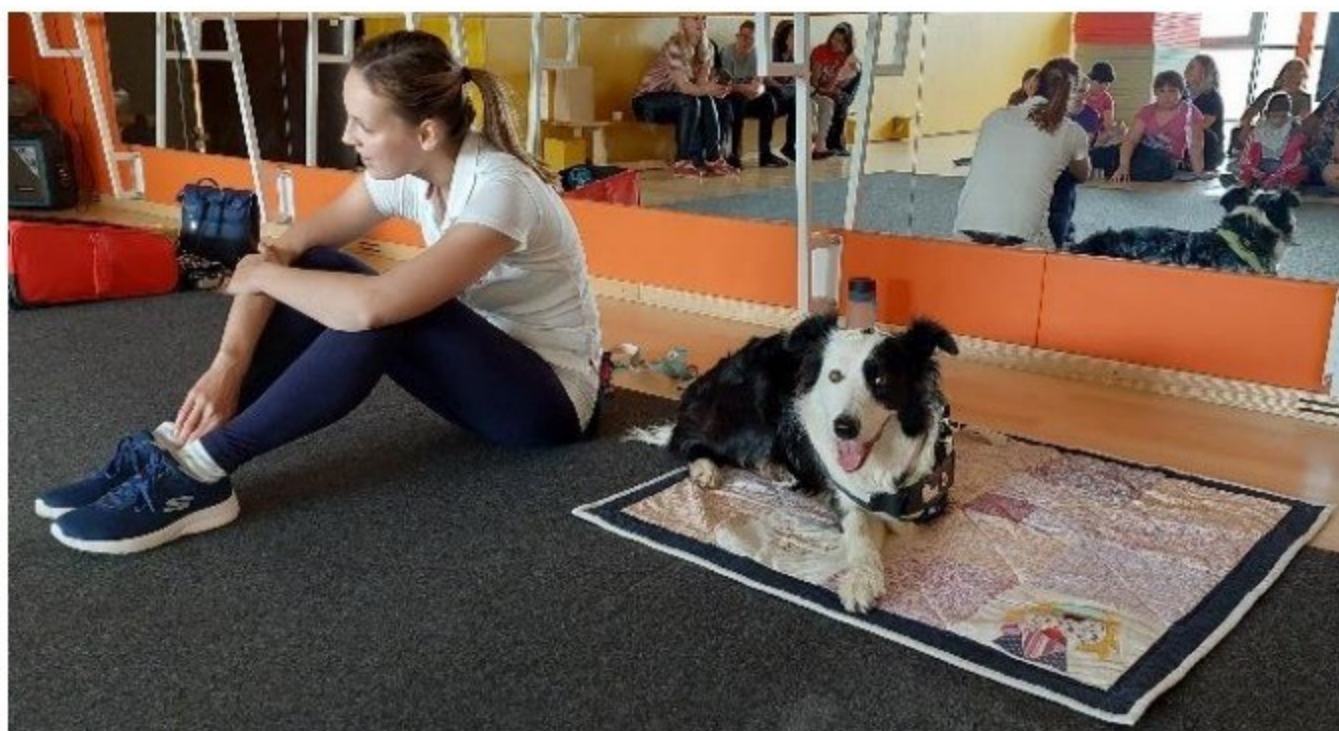
KAJ JE DELOVNA TERAPIJA?

- ✓ Žogo odbijam, skačem po trampolinu, hodim po kači in kamnih.
- ✓ V sobici (za sproščanje) se počutim dobro, vseč so mi ribice in blazina za masiranje.
- ✓ To, da se nekaj dela, da se peljem z vozičkom.
- ✓ Je ustvarjanje, naučil sem se hoditi s hoduljami, odbijati žogico z loparjem in kako se zavežejo čevlji.
- ✓ Razgibam se, telovadim, se zabavam, šivam s šivanko.
- ✓ Da telovadim, pa keglje podiram, pa rada se igram, rada ribe lovim.
- ✓ Na terapiji se igram s Tanjo.
- ✓ Rada pridem k Tanji, naučila sem se hoditi po ravnotežni poti in zavezati vezalke na čevljih.
- ✓ Je telovadba, z loparjem odbijam žogico, učim se vezati vezalke. Imam se v redu pri Tanji.



TERAPEVTSKI PES KOLI

- ✓ Jaz se ne bojim več kužka, ker sem že velika. Upam si ga pobožati.
- ✓ Koli je črno-bele barve, vesel, prijazen. Ima samo tri tačke, četrto si je poškodoval v prometni nesreči.
- ✓ Bilo mi je všeč, da sem ga božala.
- ✓ Moral sem pobrati kakce (ne prave 😊).



OBELEŽILI SMO TEDEN PISANJA Z ROKO

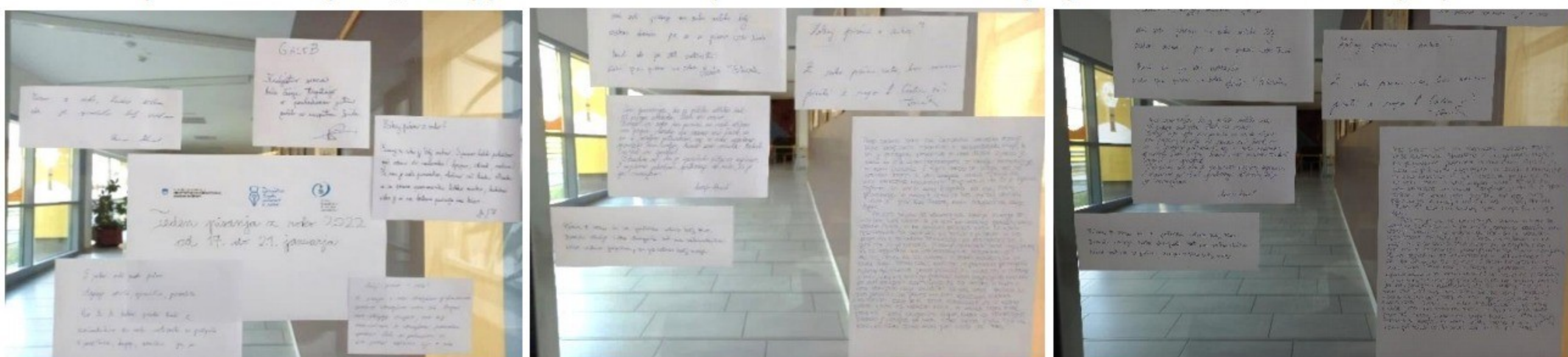
V tednu pisanja z roko smo pisali s pisanimi črkami. Jaz lažje pišem s tiskanimi črkami, ker lažje berem tiskane črke. Tudi moje soseske rade pišejo s tiskanimi črkami, ker jim je to lažje.

Učeno pa še znam pisati tudi s pisanimi črkami.



Lea 9. razred

Naši učitelji so ročno napisali, zakaj pišemo z roko. Njihova zanimiva razmišljanja smo razstavili v avli in jih prebirali.



Učenci smo močnejši v ustvarjanju kot v lepopisju, zato smo sprejeli izziv in ročno narisali in popisali (p)osebne ptice. Lotili smo se tudi zapisovanja svojih imen na posebej barvit način.



Učenci smo si izbrali osebo na šoli in ji napisali prijazno sporočilo. Odgovarjali smo tudi na razna vprašanja.

Draga učiteljica Adenka
Hvala za pomoč pri pisanju
in da se še na naša terapija,
Hvala da me opozorite na
vedenje.

Kje na svetu je najlepše? Zakaj?
Na zemlji, kjer imam
prijatelje in družino

Kako nasmeješ mamo?
Mami nasmejim z obedom ali z
dobro oceno.

Zakaj pišemo z roko?
Da si v šoli pišemo snov ali da pišemo
pisma.

Organizirali smo tudi pogovor s pisateljem – našim knjižničarjem Silvestrom Vogrincem, pod vodstvom devetošolcev Aljaša in Nika. Odlično sta se izkazala v vlogi novinarjev.



NOVOST V NAŠI ŠOLSKI KNJIŽNICI

Ob 60-letnici šole smo ustanovili Pivkovo bralno značko. Ustanovili smo jo s privolitvijo in sodelovanjem društva bralne značke Slovenije. Za osvojitev Pivkove bralne značke se morajo učenci seznaniti z življenjem in delom dr. Ljudevita Pivka in prebirati njegova dela, predvsem leposlovna (npr. pripovedke). V njih bodo odkrivali zakladnico narodne modrosti ter spoznavali, kako so včasih živeli. Naš gospod knjižničar nam je ekskluzivno za Čričke sporočil, da je prva generacija učencev že uspešno zaključila in osvojila Pivkovo bralno značko. Za to bodo učenci ob koncu šolskega leta prejeli posebna priznanja. To so učenci 9. razreda in PPVI 5a–6a, skupaj kar 17 učencev. **Vsem iskreno čestitamo!**



MOJA VOŽNJA Z AVTOBUSOM

Pred tremi meseci smo se preselili in od takrat se občasno vozim z avtobusom.

Na avtobusu je veliko ljudi, zato je velika gneča. Ljudje si krajšajo čas s poslušanjem glasbe, se pogovarjajo, gledajo ven. Ljudje večinoma sedijo, če pa ni prostora za sedeti, pa tudi stojijo. Po nesreči sem se enkrat usedel na prostor za starejše in sem bil kregan. Na avtobusu se moramo lepo obnašati, dati prostor starejšim, ne smemo se prerivati, grdo govoriti in delati nesnage. Z avtobusom se peljemo tudi na izlete. Takrat je zelo zabavno. Veliko se smejimo in pojemo.

Z avtobusom se rad vozim, saj je zabavno in zanimivo.

Dennis Leon Heinisch, 9. r.



8. razred

JAHALI SMO KONJE

Z malo manjšim avtobusom – s kombijem, smo se v mesecu maju v različnih skupinah in ob različnih dnevih odpeljali na izlet na kmetijo učiteljice Tamare. Vse skupine so bile nad obiskom kmetije navdušene. Naši najmlajši iz 1. in 2. razreda nam poročajo takole: Na kmetiji smo videli veliko živali: kužke, muce, račke, kokoške, petelina, koze, konja, želve in zajčke. Najbolj všeč nam je bilo, ko smo jahali. Najprej smo počistili hlev, skrtačili konja, nato pa smo osedlali Peksija in jahali v maneži. Pripravili smo si tudi ogenj, kjer smo si spekli hrenovke. Posladkali pa smo se tudi s palačinkami. Vsi smo se strinjali, da je dan prehitro minil ter da bi se še zagotovo vrnili nazaj.





Te velikonočne voščilnice v obliki zajčkov smo izdelali učenci v okviru projekta Erasmus+ in jih poslali našim partnerjem.

Tudi jaz imam doma zajčka. Mojemu zajčku je ime Piko in je star že skoraj štiri leta. Je velik in je sive barve. Imam ga v kletki v svoji sobi. Včasih ga spustim ven, da se igra v travi, ki jo tudi je. Vsak dan mu dam hrano. Najraje je korenček, jabolko in solato. Moj Piko rad skače in se igra z žogico. Uganite, kateri od zgornjih zajčkov je moj Piko!

Angelina, 8. razred

FRAKTALNO POPOTOVANJE



Pri izbirnem predmetu Fraktalna risba smo si poslikali bele majice, ki nam jih je podarila učiteljica Jasna za rojstni dan. Najprej smo si na majice narisali fraktalno risbo s svinčnikom. Motiv smo risali z zaprtimi očmi. To nas je sproščalo, vendar nam je bilo tudi težko, saj nismo vedeli in videli, kaj rišemo in kaj bo nastalo. Kot vedno, so nastali zelo lepi fraktalni motivi in nas je to razveselilo. Čez motiv smo šli s črno barvo. Nato smo velika polja barvali s svetlimi barvami, srednja polja s srednjimi barvami, mala polja pa s temnimi barvami. Če barvamo na ta način, postanemo umirjeni, sproščeni, veseli, pogumni in zaljubljeni. Končan motiv smo polikali z likalnikom, da smo barvo zafiksirali in se lahko sedaj majica pere. Naredili smo si lepe energijske majice, ki nam zdaj prinašajo dobro počutje, ko jih imamo oblečene.

Valerija Kopšič in PPVI 6



TO PA SO NAŠI FRAKTALNI AVTOPORTRETI, TUDI NARISANI Z ZAPRTIMI OČMI



IN ŠE NEKAJ NAŠIH PISANIH LETOŠNJIH INICIALNIH DIAGNOSTIČNIH FRAKTALOV



BODIMO NAJBOLJŠI PRIJATELJI

Aneja je moja prijateljica.

Je srednje velika. Ima zelene oči. Rada posluša različne pesmi. Je mirna. Danes je zelo dobre volje. Je zabavna in prijazna. Rada se uči in rada hodi v šolo. Ne gresta ji naravoslovje in družboslovje, dobra pa je pri matematiki, slovenščini, likovni in športu. V prostem času rada poje in pleše.

Nekoč sva z Anejo šli na sprehod, kjer sva tekli, plesali in se smejali.

Đuli, 6. r.

Moja prijateljica Đuli je srednje velika, ima svetlo rjave lase in oči rjave barve. Oblači se športno. Njene najljubše barve so črna, bela in rdeča. Rada posluša balkanske, korejske, angleške in hrvaške pesmi. Najrajši je palačinke, šmoren in gris z banano.

Je mirna in vedno dobre volje. Včasih je zamerljiva, a je dobra po srcu. Vedno ima smisel za humor in me vsakič nasmeji. Včasih je tako zabavna, da se ji moram smejati.

Se redno uči in pomaga drugim. Hodi na OŠ Ljudevita Pivka. Najrajši ima glasbo, likovno, slovenščino in šport. Ne gredo ji preveč matematika, naravoslovje in družboslovje.

V prostem času rada pleše in poje. Rada igra tudi nogomet.

Aneja, 6. r.

Žan je velik in je suhe postave. Lase ima črne, oči ima rjave. Njegove najljubše barve so zelena, modra in oranžna. Oblači se športno, majico in hlače. Najraje je pico.

Je miren, prijazen, včasih je pretih.

Obiskuje OŠ Ljudevita Pivka, 6. razred. Dobro se uči in ima lepe ocene. Rad bi bil frizer. Dober je pri matematiki in likovni.

Rad se vozi s skirojem, igra košarko, nogomet in rokomet.

Je moj prijatelj in z njim se rada pogovarjam, čeprav je včasih pretih.

Živa, 6. r.

Moja sestra je Živa. Živa je močnejše postave. Ima rjave lase in oči. Obraz ima okrogel. Njena najljubša barva je rdeča. Način oblačenja je moderen. Njena najljubša jed so čufti in pire krompir. Posluša Dejana Vunjaka.

Živa je mirna in se redko razjezi. Pogosto je dobre volje. Je dobra po srcu in zabavna.

Hodi v OŠ Ljudevita Pivka v 6. razred. Slaba je v matematiki in dobra v tehniki. Rada se uči.

V prostem času se rada vozi s kolesom in igra z žogo. Rada se druži s prijatelji.

Rada jo imam, ker je moja sestra in prijateljica. Nekoč sva šli v igralnico in sva se igrali. Potem sva šli na sladoled, nato pa domov in spat.

Zala, 6. r.

Timi je moj prijatelj. Je visok in srednje postave. Ima podolgovat obraz, kratke svetlo rjave lase, rjave oči. Oblači se športno, včasih pa obleče tudi srajco. Njegova barva je oranžna. Obožuje lazanjo in pije kokakolo. Rad posluša tehno glasbo in bass.

Timi je prijazen, vljuden, odgovoren, včasih pa trmast.

Hodi v 6. razred. Najraje ima šport, najmanj pa matematiko.

V prostem času rad igra igrice, nogomet in igre z žogo.

Timi je moj prijatelj, ker se postavi zame.

Jasin, 6. r.

Moj sošolec Marko je moj prijatelj. Marko je velik in suh. Ima modre oči in svetlo rjave lase. Oblečen je v športna oblačila. Najraje ima rdečo barvo in rad je pico. Posluša bass.

Marko je miren, dobre volje, je dober v srcu. Včasih je zabaven in včasih dolgočasen.

Obiskuje OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj. Hodi v 6. razred. Leži mu matematika. Največkrat klepeta pri kolesarstvu, ker mu ni zanimivo.

V prostem času rad igra košarko in računalniške igrice ter se vozi s kolesom.

Pri njem mi je všeč, da klepeta pri urah in jih dela zabavne. Ko bo velik, bo gasilec in bo pomagal drugim ljudem.

Simon, 6. r.



7. razred in PPVI 2b

IŠČEMO LEPE LASTNOSTI SOŠOLCEV

Lepo je imeti sošolce, ki v tebi vidijo dobre lastnosti. Zavedanje o tem nas povezuje in ustvarja medsebojno spoštovanje. Učenci iz PPVI 4a–5a smo razširili svoja srca in zapisali o svojih sošolcih, kaj dobrega in lepega vidimo drug v drugem. **NAN** zelo rad riše. Igra igrice na računalniku. Zelo rad tudi spi. Zelo dobro govori angleško. **LAURA** zelo rada riše, pleše, nastopa ter barva. Rada se druži s prijatelji. **LUKA** najraje zлага kocke, vtika žebličke, se smeji in rad opazuje delovne stroje. **IVAN** je zelo dober matematik, rad dela in pomaga na vrtu. Zelo rad pleše in pomaga drugim ljudem. **EMANUEL** ve vse o zgodovini, je tudi nogometni oboževalec in se spozna na tuje jezike. Zelo rad bobna in posluša jugoslovanske pesmi. **TOMAŽ** je najboljši kuhar v razredu. Lepo piše in je zelo prijazen. Rad gleda nogomet, rad hodi na sprehode in rad pomaga. **GAŠPER** se rad smeji in zabava. Rad ima pravico in poštenost ter je ustrežljiv. Rad pomaga ter rad igra računalniške igre.

TO PA SO NAŠI AVTOPORTRETI. ČRNO-BELI SO ŠTUDIJSKI, BARVNI PA EKSPRESIVNI. ALI UGANETE, KDO JE KDO???



TO PA SO AVTOPORTRETI UČENCEV IZ 6. RAZREDA: ALI NAS PREPOZNATE???



IN ŠE NAŠI PETOŠOLCI. LE KDO JE KDO???



NEKAJ IGRIVIH FOTO UTRINKOV IZ ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA



VESELO PUSTOVANJE

UČENCI PPVI 3A–4A VAM BOMO OPISALI, KAKO SMO VELIKI PUSTNI DAN NA NAŠI ŠOLI DOŽIVELI MI:

NA ŠOLO SO PRIŠLE MASKE. NAJPREJ SO PRIŠLI KRAMPUSI. SPREHAJALI SO SE PO IGRIŠČU IN NAM MAHALI.



Mitja: Nič se nisem bal. Pomahal sem jim.

Lora: Bili so strašni. Nisem se bala. Mahala sem jim skozi okno.

Nastja: Bili so grozni. Nisem se bala. Nekajkrat sem jim pomahala.

ZA NJIMI SO PRIŠLI KURENTI.



Mitja: Delali so glu, glu, glu. Bili so lepi.

Lora: Skakali so in se priklanjali. Zraven je bil hudiček.

Nastja: Kurenti so skakali in cingljali. Imajo zvonce. Kurenti odganjajo zimo. Kurent je lepa maska.

OGLEDALI SMO SI TUDI FILM S PREDSTAVITVIJO TRADICIONALNIH PUSTNIH LIKOV. VIDELI SMO: ORAČE, VILE, KURENTE, RUSO, MELIKO, MEDVEDE, FRAJLICE, KURIKE, PICEKE (PIŠČANČKE), KOPAJA IN DRUGE.

IZDELOVALI SMO DUHE. TO SO TRADICIONALNI OKRASKI, KI PO STAREM LJUDSKEM IZROČILU VARUJEJO DOMOVE PRED VSEM HUDIM. VSAK UČENEC JE IZDELAL ENO ROŽICO IZ KREP PAPIRJA. NATO SMO SKUPAJ SESTAVILI DUHA.

Mitja: Za pusta sem bil policija.

Lora: Za pusta sem bila princesa Avrora.

Nastja: Za pusta sem bila Havajka.

Eva: Za pusta sem bila dama.

Luka: Za pusta sem bil gasilec.

ČE VAS ZANIMA, KAKO SMO IZGLEDALI, NAS POIŠČITE NA NASLEDNJI STRANI.



NAŠA RAZMIŠLJANJA O LJUBEZNI

V šoli smo brali pesem o ljubezni.

Ko sem bila mala, sem imela rada svoje starše. Ljubezensko zvezo najdemo v šoli, doma, na telefonu na internetu in v knjigi. Ljubezen je velika, ko se imata dve osebi zares radi, sta srečni in sta skupaj. Obe osebi morata imeti srečo, da sta skupaj in imata srečo v življenju in da se ne kregata. Gresta ven na zmenek in se pogovarjata o svoji sreči in ljubezni, ki ju še čakata. Ta oseba ti ne laže v oči ali skriva kake ljubezenske zveze. Lahko ti napiše ljubezensko pismo in ga pošlje po pošti, da si še bolj srečna.

Ljubezenska zveza je bila, ko sem se zaljubila v enega fanta, ki sem ga imela zares rada, on pa je imel mene rad. Želim si, da bi šla enkrat na zmenek. Dobila bi se v parku v Ljudskem vrtu.

Katarina, 9. r.

V šoli smo brali pesem, ki mi je bila lepa. Moja prva ljubezen je bila, ko sem bila stara dvanajst let. Sprva nisem vedela, če sem zaljubljena v njega ali nisem. Potem sem izvedela, da sem. Ampak me je bilo strah in sram. Potem pa mu je prijateljica povedala, da sem v njega. Jaz nisem vedela, da mu je povedala. Ko smo imeli eno uro z njimi skupaj, mi je rekel, no, vprašal, če kaj čutim do njega. Jaz itak sem rekla, da nič ne čutim do njega. Ko pa me je naslednjič vprašal, pa sem mu rekla, da ja. In on se je začel smejati, ko sem mu povedala. Potem pa sem dobila objem od njega in sem bila v šoku. Postala sva par. Prave ljubezni nikoli ne najdeš hitro.

učenka, 9. r.

Pesem, ki smo jo brali, govori o čustvih, samoti, da moraš to z nekom deliti, da moraš nekoga imeti rad. Pa četudi je to narava.

Ljubezen se mi zdi pomembna. Kažemo jo v obliki naklonjenosti do druge osebe. Kažemo jo v obliki partnerske, prijateljske, platonske ljubezni, ljubezni do staršev. Ljubezen se torej kaže na različne načine, v zgodnjem otroštvu kot ljubezen do staršev, ki jih potrebujemo in želimo imeti ob sebi, potem je otroška zaljubljenost, ko nam je neka oseba zgolj všeč. Prijateljska ljubezen je ljubezen, ko nam je druga oseba zanimiva, ji zaupamo, verjamemo, imamo določene skupne interese ter se dobro počutimo ob njej. Partnerska ljubezen je v odraslosti. Izkazujemo jo, ko najdemo osebo, s katero želimo preživeti življenje, jo imamo radi, ji prav tako zaupamo in nam je tudi všeč. To obliko ljubezni moramo spoštovati.

Niko, 9. r.



Anja Kolarič, PPVI 1b



Filip Jakob Kolarič, PPVI 3b



Sean Aedri VEŠLIGAJ, PPVI 1b

V LJUBEZNI PA LAHKO DOŽIVIMO TUDI LJUBEZENSKE SOLZE



7. razred

Ko se imata dva zelo rada, je to ljubezen. Jaz imam svojo ljubezen. Pomeni mi zelo veliko. Ime mu je Kristjan. Rada ga imam in vem, da me ima tudi on rad, saj mi to pove. Vsakič, ko vidim svojo ljubezen, postanem vesela in zaljubljena. V trebuhu začutim metuljčke. Razmišljam samo o njem. Rada ga gledam v oči in opazujem njegov nasmeh, ki je lep, vesel in velik.

Angelina, 8. razred

LJUBEZEN LJUBEZEN LJUBEZEN LJUBEZEN

UČENCI PPVI 1B SMO OB MATERINSKEM DNEVU TAKOLE RAZVESELILI SVOJE LJUBE MAME



ŠOLSKI EKOVRT



PRI VRTNARJENJU SMO V HLADNEM DELU LETA IZ SEMEN VZGAJALI LASTNE SADIKE. SPOMLADI SMO POČISTILI VRTIČKE, PREKOPALI IN DOGNOJILI TER MLADE SADIKE POSADILI NA VRTOVE. NABIRALI SMO RAZNA ZELIŠČA ZA ČAJE IN PRIPRAVILI SIRUP IZ MATERINE DUŠICE ZA ZIMSKI ČAS. RADI VRTIČKAMO IN SE UČIMO NA VRTU. PPVI 6B

IZVEDLI SMO MINI EKOLOŠKO AKCIJO IN POHOD DO PTIČJE OPAZOVALNICE

V aprilu smo se učenci PPVI 6 odločili, da se bolje spoznamo s pticami, ki gnezdijo na Ptujskem jezeru. Že zjutraj smo oprtali nahrbtnike z malico, vodo in priboljške ter se odpravili na našo osem kilometrov dolgo pot.

Pot nas je vodila skozi mesto Ptuj, prek malega mosta, nato pa ob reki Dravi vse do ptičje opazovalnice. Že ob poti smo bili pozorni na ptice, ki so plavale po reki, se kopale ali letale nad nami.

Dan prej smo v šoli na slikah spoznali rečne galebe, labode, liske, čigre. Potem pa smo lahko te ptice opazovali v živo. Veseli smo bili, da smo prepoznali te ptice še v naravi.

Ob ptičji opazovalnici smo skozi daljnogled opazovali še druge ptice. Najprej pa smo seveda pomalicali. Ob vračanju smo pozornost namenili okolju. Izvedli smo mini ekološko akcijo. Nataknili smo si rokavice, vzeli vrečke ter vso pot ob Dravi pobirali smeti. In veste kaj, sploh jih ni bilo malo; napolnili smo dve vreči. Veseli, da smo malo očistili okolje in spoznali rečne ptice, smo se vrnili v šolo, kjer nas je čakalo kosilo.

Kaja Zavec in učenci PPVI 6



TER VELIKO DOBRODELNO AKCIJO VKLJUČI SRCE

V okviru akcije Vključi srce je 3. 9. 2022 potekalo dobrodelno kolesarjenje. Kolesarske akcije so se udeležili učitelji naše šole ter prostovoljci. Nas je Perutnina Ptuj kot sponzor v času malice obdarila s polidogi. Pred začetkom poti nas je nagovorila županja Mestne občine Ptuj Nuška Gajšek, ki je prekolesarila tudi del poti. V projektu je sodelovala igralka Urška Vučak Markež, ki je kolesarjenje spremljala na Facebooku ter kolesarje pričakala v Portorožu. Za zaključek akcije nas je v oktobru presenetil pevec Žan Serčič. V akciji smo sodelovali tudi mi učenci tako, da smo si ta dan v kinu ogledali risanko Luka. V času obiska kina so se nam oglasili kolesarji.

Niko in Martin, 9. razred



ZBRANI OBČUTKI UČENK IN UČENCEV VZGOJNE SKUPINE

Vesel sem, da sem v vzgojni skupini. Rad igram nogomet in se igram skrivalnice na igrišču. Zelo vesel sem, kadar gremo na računalnik. Zelo rad pomagam ostalim v vzgojni skupini. DEJAN

Rad sem v vzgojni skupini. V prostem času rad gledam športne prenose po televiziji. Zelo rad kuham. Zvečer v sobi pred spanjem poslušam radio. SIMON

Rad igram nogomet. Zelo rad imam šolsko prehrano, najbolj všeč so mi večerje. Zelo rad se pogovarjam in igram s prijatelji. Vsak teden komaj čakam računalniške igrice. TIMI

Rada sem na gugalnici. Rada imam športno vzgojo. Rada se družim s prijateljicami in prijatelji v vzgojni skupini. Komaj čakam, da pridem v vzgojno skupino. ANELINA

V vzgojni skupini mi je zelo lepo. Zelo rada poslušam narodnozabavno glasbo. V prostem času zelo rada rišem in igram družabne igre. ALEKSANDRA

Zelo rada berem knjige. Rada poslušam glasbo, najraje Luko Basija. V vzgojni skupini se počutim super, rada pomagam drugim. VALERIJA

Rada poslušam Dejana Vunjaka. V prostem času se najraje pogovarjam s sošolci in sošolkami iz vzgojne skupine. Rada prebiram knjige. Všeč mi je druženje s puncami in fanti. KATJA

GOSPODINJSKI KROŽEK

Gospodinjski krožek vodita vzgojiteljica Darka in medicinska sestra Stanka. Pri krožku se ukvarjamo z različnimi gospodinjskimi opravili. Najraje kuhamo in pečemo različna peciva. Pekli smo krofe, perece, pripravljali različne solate, sadne in zelenjavne, pripravili smo si celo sladoled presenečenja. Pospravljali in urejali smo garderobo z oblačili, delali smo na vrtu. Prekopali smo gredice, opleli jagode, posadili smo zelišča, krompir, čebulo, solato in redkvico.

GLASBENE URICE

Pri glasbenih uricah, ki jih imamo v četrtek po malici, pojemo slovenske pesmi ob spremljavi kitare. Vsi pojemo in ploskamo, nekateri pa nas spremljajo tudi na kahonu. Če lepo zapojemo, se nagrajimo z aplavzom. V programu imamo že prek petnajst pesmi, najraje pojemo Sivo pot, Čebelarja in Če si srečen.

ŠPORTNA VZGOJA

Ob torkih ali sredah imamo športno vzgojo z učiteljem Denisom. Najprej se dobro razmigamo in ogrejemo, da pri igri ne pride do poškodb. Pri ogrevanju najraje delam sklece. Nato igramo nogomet ali košarko, igrali pa smo tudi namizni tenis. Pri igri moramo upoštevati pravila. Če kdo naredi prekršek, lahko dobi rumeni ali rdeči karton.

BOWLING

V aprilu smo ponovno začeli obiskovati bowling. Do tja se sprehodimo, naredimo ekipe po 4 ali 5 učencev. Najprej se preobujemo v posebne čevlje in se razporedimo po progah. Med igro navijamo drug za drugega in se spodbujamo s ploskanjem. Najbolj veseli smo, ko nam uspe podreti vseh deset kegljev, to se imenuje strike. Po eni uri bowlinga smo vsi prijetno utrujeni in se vrnemo v šolo na malico.

PRVIČ SEM SE PELJAL Z REŠEVALNIM VOZILOM

Na igrišču sem padel in si zvil gleženj. Na kirurgijo sem se peljal z reševalnim vozilom. To je bilo za mene prvič. V vozilu sem ležal na postelji. Noga me je zelo bolela. Na kirurgiji so mi poslikali nogo. Zdravnik mi je povedal, da nimam nič zlomljeno in da moram mirovati. Tudi nazaj sem se peljal z reševalnim vozilom. Sedaj sem pa sedel na vozičku.

Timi

UDELEŽILI SMO SE IGER DOBRE VOLJE

V četrtek, 26. maja, smo se znova udeležili Iger dobre volje, ki so potekale v Centru Gustava Šiliha v Mariboru, enota Dom Antona Skale. Na igre smo odšli vsi učenci iz vzgojne skupine, nekaj nas je nastopalo, ostali smo navijali in se veselili ob uspehih naše ekipe. Igre so potekale na temo lisičke, ki išče svoj talent. Najbolj smo si zapomnili zadnjo, peto igro, ki je potekala na mariborskem Pohorju, na katerega smo se zapeljali z vzpenjačo. Na koncu smo si privoščili še sladoled in kratek sprehod pod Pohorjem. Naslednje leto bodo Igre dobre volje potekale na naši šoli.



ČRIČKOV NAJ NAJ RECEPT: SRČKASTI VAFLJI

V NAŠI UČNI KUHINJI NENEHNO DIŠI. PRIPRAVLJAMO NAJRAZLIČNEJŠE JEDI: JUHE, SOLATE, PRIGRIZKE, ZELENJAVNE, MESNE IN SADNE JEDI TER SEVEDA TUDI SLADICE. LE-TE SO NAJBOLJ PRILJUBLJENE. PO PRILJUBLJENOSTI PA IZSTOPAJO SRČKASTI VAFLJI Z VROČIMI JAGODAMI. ODLOČILI SMO SE, DA VAM ZAUPAMO STROGO VAROVAN RECEPT. VAFLJE SO PRIPRAVLJALI UČENCI 9. RAZREDA. DOBER TEK!

SESTAVINE ZA SRČKASTE VAFLJE:

- 75 g masla
- 200 g moka
- 150 ml mleka
- 40 g sladkorja
- 2 jajci
- 2 žlički pecilnega praška
- 2 žlici mlačne vode



POSTOPEK PRIPRAVE:

1. Najprej stepemo jajca (rumenjake in beljake), nato dodamo sladkor in z metlico za ročno stepanje jajca in sladkor penasto vmešamo.



2. Medtem stopimo maslo. Maslu dodamo zmes iz jajc in sladkorja ter dobro premešamo z metlico za ročno stepanje.



3. Masi postopoma dodajamo mleko in moko, ki smo ji primešali pecilni prašek. Masa za vafle bo gotova, ko bodo vse sestavine dobro premešane med seboj.



4. Vključimo pekač za vafle in počakamo, da se segreje na primerno temperaturo. Nato z zajemalko zajemamo maso za vafle in jo vlivamo na ploščo pekača, tako, da prekrijemo celotno površino. Nato pokrov pekača za vafle pokrijemo in počakamo, da se vafli spečejo (3–5 minut).



SESTAVINE ZA VROČE JAGODE:

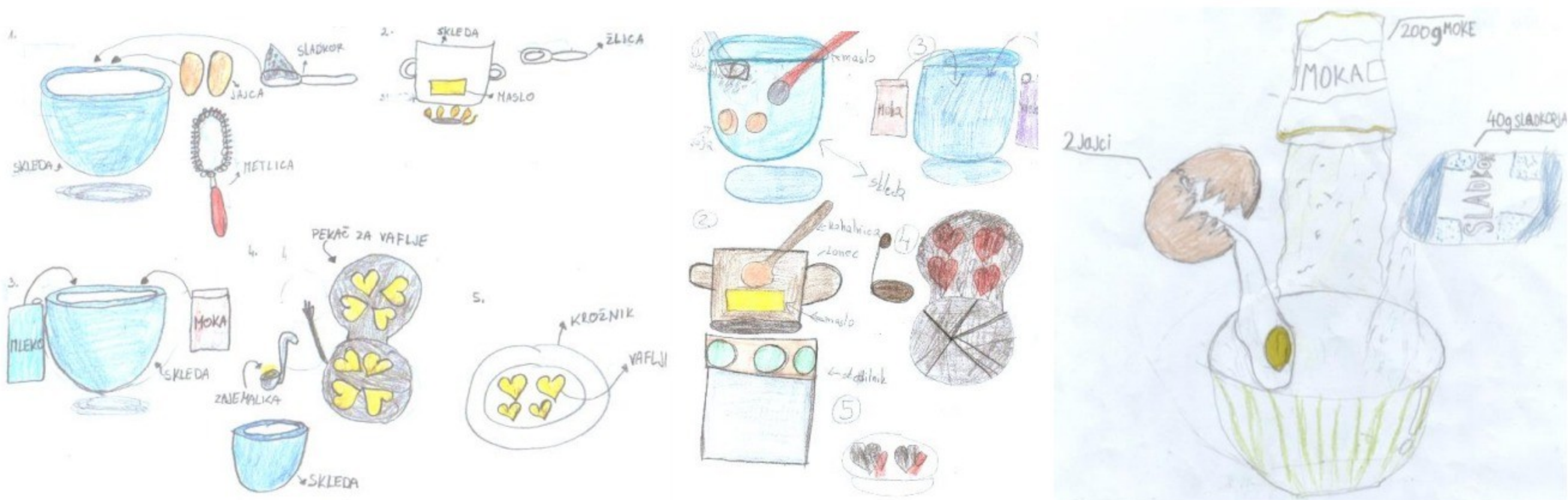
- 400 g jagod
- 2 žlici sladkorja

POSTOPEK PRIPRAVE VROČIH JAGOD:

1. Jagode dobro operemo in očistimo. Razrežemo jih na manjše kose.
2. Jagode vsujemo v lonec, dodamo sladkor. Ob mešanju jih segrevamo do vretja oziroma tako dolgo, da dobimo gosto omako.



RECEPT SMO TUDI NARISALI



K VAFLJEM PA SE ODLIČNO PODA **JAGODNA LIMONADA** SPLOH V POLETNIH MESECIH

PRIPRAVILI SO JO UČENCI PPVI 5A–6A.

SESTAVINE ZA JAGODNO LIMONADO

- 3 limone
- 200 g jagod
- 1,5 l hladne vode
- sladkor ali med po želji

PRIPRAVA

1. Jagode dobro operemo in jih narežemo na rezine. S paličnim mešalnikom jih zmiksamo v pire.
2. Eno limono dobro operemo in narežemo na rezine. Dve limoni prerežemo na pol in iztisnemo sok.



3. V vrč dodamo jagodni pire, limonine rezine, dolijemo limonin sok in vodo. Po želji sladkamo ali dodamo med, mešamo tako dolgo, da se ves sladkor raztopi.
4. Limonado dobro ohladimo, nalijemo v kozarce, dekoriramo z rezino jagode ali limone ter postrežemo.



S POLETNIMI KULINARIČNIMI DOBROTAMI SE LAHKO FINO OSVEŽIMO

VELIKA OSVEŽITEV POLETI PA JE LAHKO TUDI PLAVANJE V BAZENU,

IN DA BO TO ŠLO KOT NAMAZANO, SMO SE NA TO PRIPRAVILI:

IMELI SMO PLAVALNI TEČAJ

Prejšnji teden smo bili na plavalnem tečaju v Termah Ptuj. Moji učiteljici plavanja je bilo ime Mateja. Najbolj všeč mi je bilo, ko smo plavalili in ko smo se spuščali po toboganu. Veliko smo plavalili pod vodo.

Žan Irgl Potrč, 4. razred



... IN ...



IMAMO DRŽAVNEGA PRVAKA

V ZNANJU VESELE ŠOLE ☺

PRISRČNE ČESTITKE ANDREJU!

PRED POLETJEM PA ŠE NEKAJ POUČNEGA O MORSKEM KITU GLAVAČU

Kit glavač je največji izmed zobatih kitov. Je sorodnik povodnega konja in je sesalec. Najdemo ga v zmernih, globokih in tropskih vodah po vsem svetu. Običajno so v skupinah od 15 do 20 kitov. Plava lahko do 2800 m globoko. Prepoznamo ga po ogromni kvadratni glavi in ozki spodnji čeljusti z ogromnimi zobmi. Kit je temnomodro siv ali rjavkast z belimi madeži po trebuhu. Je debel in ima na hrbtu majhne veslaste plavutke in vrsto zaobljenih grbin. Doseže dolžino 24 metrov in tehta do 50 ton. Kitovi spermiji dosežejo spolno zrelost pri 7 do 13 letih, telesno zrelost pa pri 25 do 45 letih. Živijo do 70 let. Pri mami živijo do 10 let. Brejost pri samici traja od 14 do 16 mesecev. Prehranjujejo se predvsem z glavonožci, vključno z orjaškimi lignji. Kit glavač ima največje možgane na svetu. Zanimivost je ta, da je v njegovi glavi tudi spermocentni organ. To je votlina, napolnjena z voskastim oljem, ki mu pomaga pri globokih potopih.

Matic, 7. razred



Te čudovite pisane morske fraktalne pihanke pa so spihali in barvno dopolnili učenci PPVI 3b in PPVI 5a–6a



H O R O S K O P



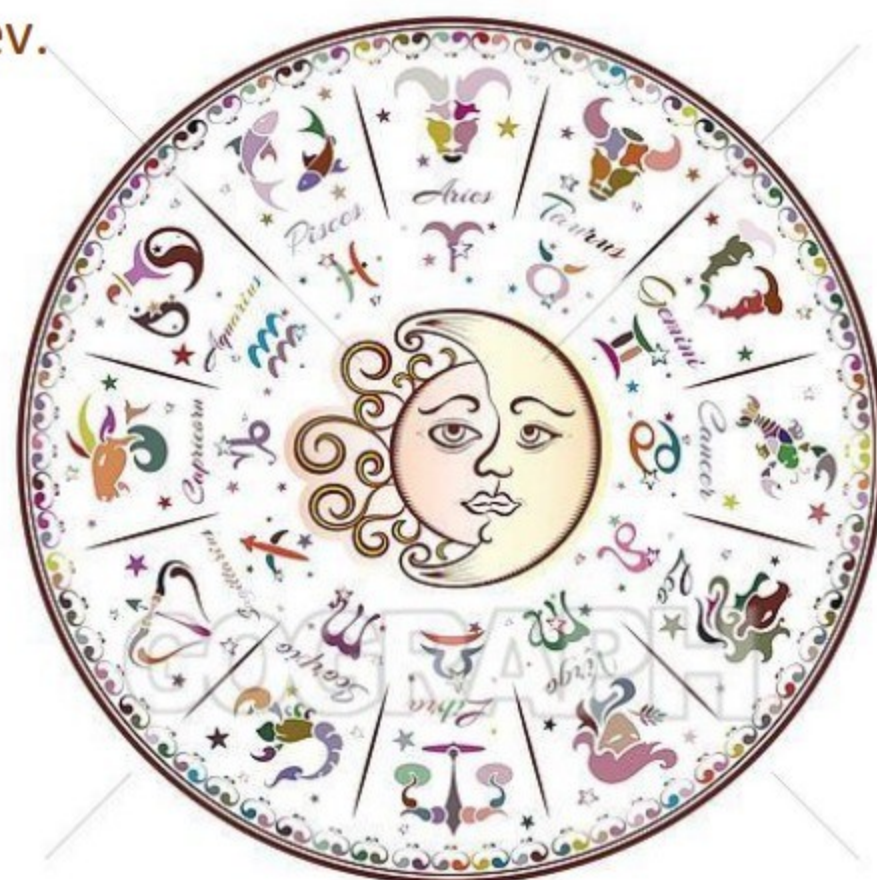
OVEN (21. 3.–20. 4.)

Za vas bo poletje lepo in sončno. Lahko pričakujete obisk prijateljev.



BIK (21. 4.–21. 5.)

Prihajajo počitnice. Za vas bodo polne zabave in tudi počitka.



DVOJČKA (22. 5.–21. 6.)

Poleti lahko pričakujete veliko smeha. Žal lahko pride tudi do neviht. Spočijte si!



RAK (22. 6.–22. 7.)

Poleti se vam obetajo počitnice in veliko druženja s prijatelji. Pojdite na sprehod do bližnjega gozda, kjer se boste lahko hladili v senci dreves.



LEV (23. 7.–23. 8.)

Čaka vas veliko sonca! Privoščite si osvežitev, kot je sladoled ali mrzla pijača.



DEVICA (24. 8.–23. 9.)

Med počitnicami boste šli v gore, na morje ali na bazen. Uživajte!





TEHTNICA (24. 9.–23.10.)

Med počitnicami boste veliko doma. Povabite koga na obisk, pojedite veliko sladoleda in pijte veliko vode.



ŠKORPIJON (24. 10.–22. 11.)

Pred vami so prosti dnevi. Privoščite si kakšen izlet. Dni si lahko krajšate tudi z branjem. Nekaj predlogov:

- Kajetan Kovič: **Maček Muri**
- A. de Saint - Exupery: **Mali princ**
- Dav Pilkey: **Kapitan Gatnik in tiranska tlaka**
- Svetlana Makarovič: **Zlata mačja preja**



STRELEC (23. 11.–21. 12.)

Vaše poletje bo zanimivo. Šli boste na morje in uživali.



KOZOROG (22. 12.–20. 1.)

Čaka vas veliko vročih poletnih dni. Uživajte!



VODNAR (21. 1.–19. 2.)

V poletnih mesecih vam bo vroče. Lahko si privoščite kopanje v morju ali v bazenu.



RIBI (20. 2.–20. 3.)

Poletje bo dolgo in vroče. Videti je, da boste imeli veliko prostega časa. Podnevi se namažite s kremo za sončenje, zvečer pojdite na sprehod.

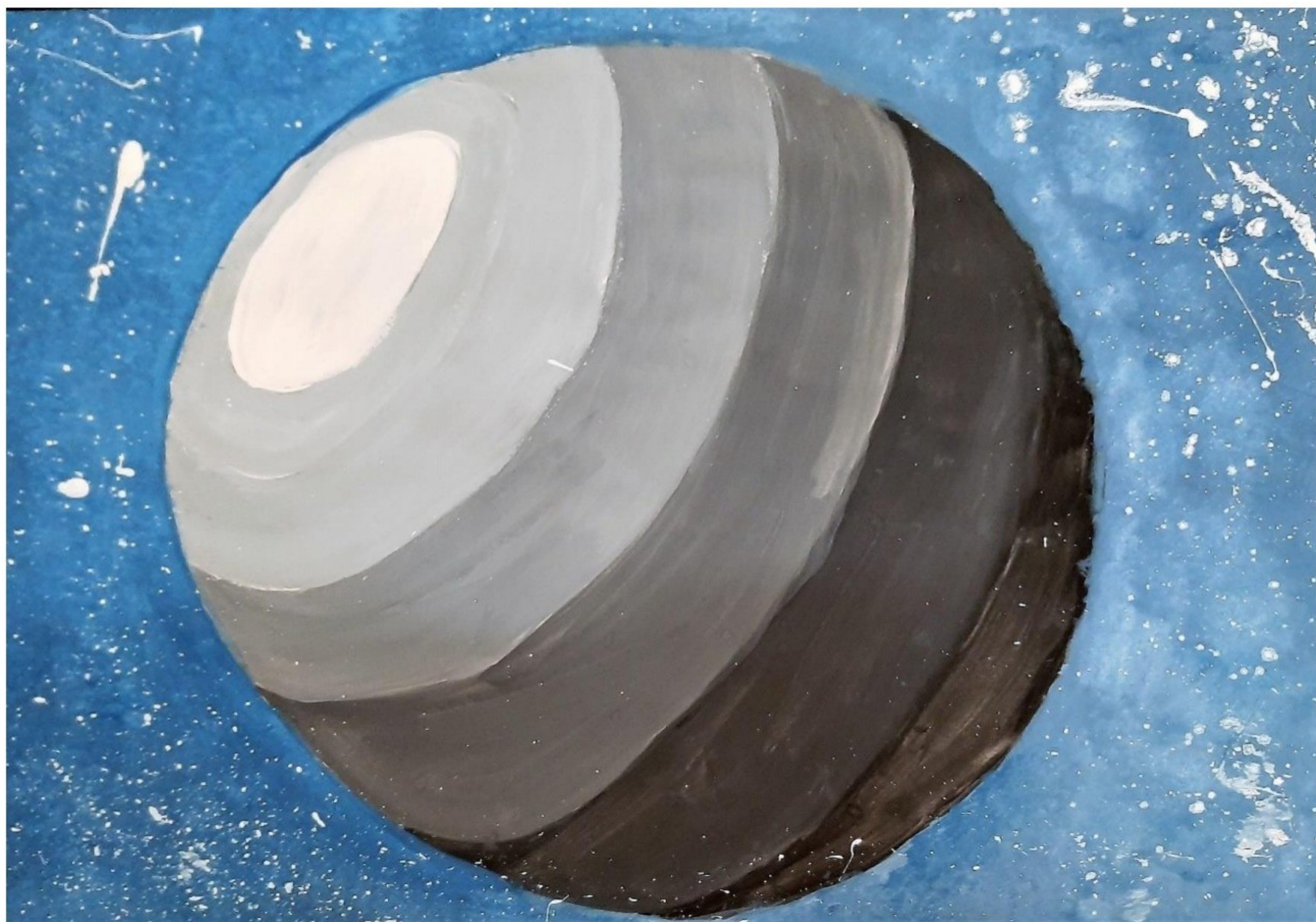


HOROSKOP SO PRIPRAVILI NAŠI MALI ASTRO-ČRIČKI IZ 3. RAZREDA.
SKUPAJ Z UČITELJICO NADO VAM ŽELIJO LEPE POLETNE POČITNICE!



ČRIČKOVA POLETNA VREMENSKA NAPOVED

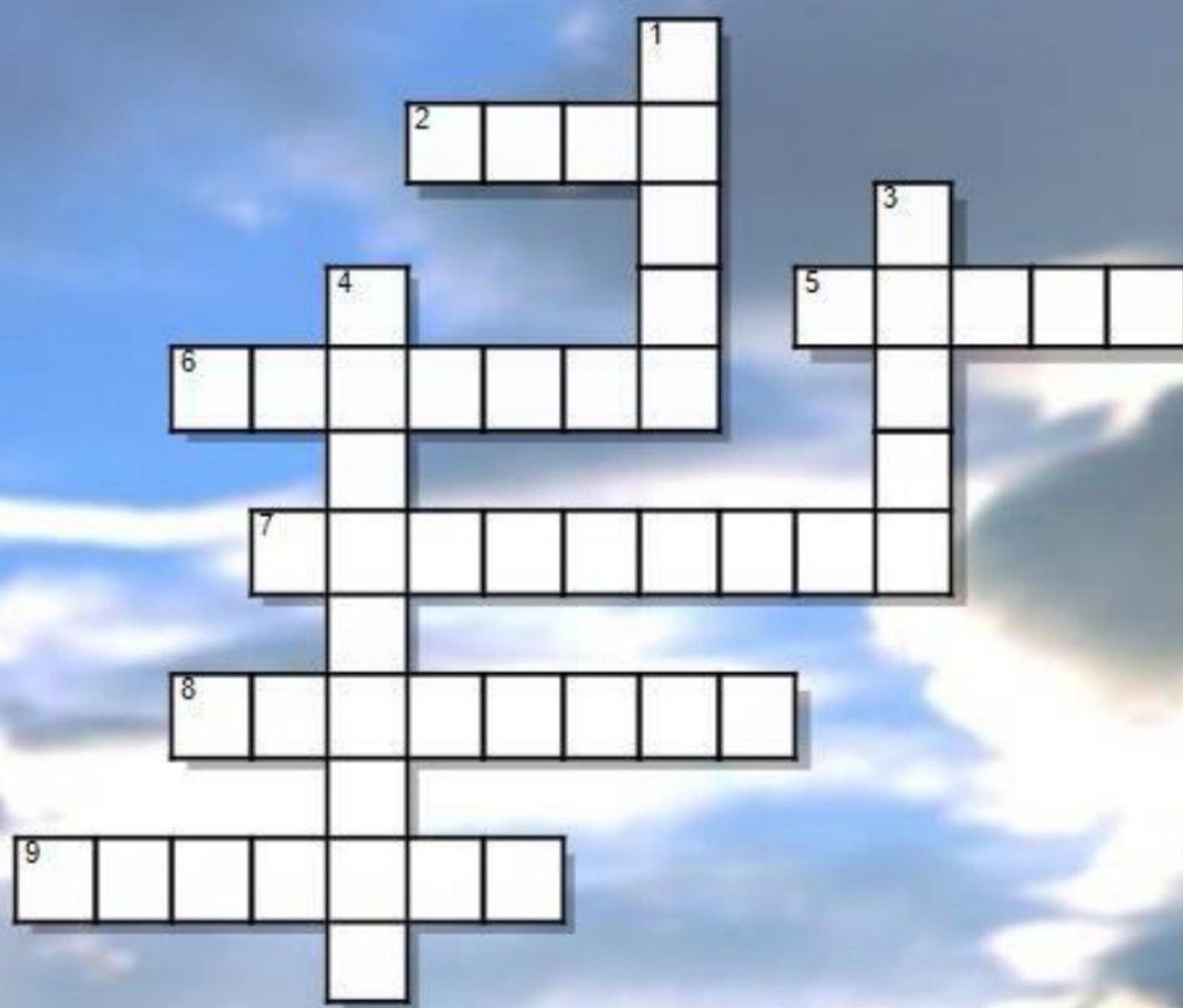
POLETI MORAMO BITI PRIPRAVLJENI RES NA VSE. DOBRO MORAMO OPAZOVATI VREMENSKE RAZMERE, SAJ NAS LAHKO MARIKAJ PRESENETI. POLETNA VROČINA SE BO SEGREL DO 50 STOPINJ CELZIJA. V TEJ VROČINI SE LAHKO REŠITE LE Z ORJAŠKIMI SLADOLEDI IN S KOKAKOLINIMI LEDENKAMI. OD SILNE VROČINE LAHKO K NAM V TRENUTKU PRIDE MOČNA BURJA IN NAS ODPIHNE NA DRUGI KONEC SVETA, KJER SE KOPAJO V SLADKORNIH PENICAH. LAHKO NAS ZADANE MOČNA STRELA, KI V NAS PRIŽGE LJUBEZENSKO STANJE. LAHKO NAS DOBI POMARANČNA TOČA, KI SI JO NABEREMO V KOŠARO IN SI IZ NJE STISNEMO POMARANČNI SOK S SUPERMOČJO. SVETUJEMO VAM, DA UPOŠTEVATE RDEČA OPOZORILA IN NE HODITE POD DREVESI, KADAR JE POLETNO NEURJE. ČE PA VAS ULOVI ČRNI POLETNI ČRIČKOV ORKAN, SE PAZITE. IZ NJEGA VAS LAHKO ZADANEJO MAVRIČNE SLIVE, IZ KATERIH ŠPRICA NAJBOLJŠA MARMELADA NA SVETU, ALI PA VAS ZADANE VIJOLIČNA OGNJENA STRELA, IZ KATERE ŠPRICAJO LJUBEZENSKI SRČKI, KI VAM IZPOLNIJO LJUBEZENSKO ŽELJE, ALI PA VAS ZADANE NEBEŠKI MAVRIČNI TORNADO, IZ KATEREGA SKOČI SAMOROG, KI PRINAŠA MAVRICO PRIJATELJSTVA. POTOR, POZOR, BLIŽA SE VROČINSKO POLETJE IN Z NJIM ČRNI ČRIČKOV ORKAN.



VREMENSKO NAPOVED SO SESTAVILI DEŽURNI LOKALNI ČRIČKOVI VREMENARJI IZ PPVI 3b.

Poletje

črčkova kratka križanka o poletju



VODORAVNO

- 2 Lahko je slana, sladka, zamrznjena ...
- 5 Oddaja temperatur povzroča opekline.
- 6 Močnejša toplota.
- 7 Čas, ko si odpočijemo, npr. šolske ...
- 8 Pogosta poletna sladica, ki jo ližemo.
- 9 Včasih v njih najdemo bisere.

NAVPIČNO

- 1 Tropsko drevo na plažah.
- 3 V njem se kopamo, voda je slana.
- 4 Pot, ko gremo na dopust.

KRIŽANKO JE SESTAVIL NIKO, 9. RAZRED

DEVETI SE POSLAVLJAMO



MISLI DEVETOŠOLCEV OB ZAKLJUČKU OSNOVNE ŠOLE

BENJAMIN: Prišel sem v šesti razred. Počutil sem se zelo čudno, nisem vedel, kaj naj. Spoznal sem učitelje. Sedaj se počutim zelo odlično, imam zelo dobre prijatelje. Z Miho se pozna že iz prejšnje šole. Prijatelje sem si tako pridobil, da sem bil z njimi prijazen in dobre volje. Od predmetov imam najraje športno, družbo in slovenščino. Najbolj sovražim kot predmet angleščino. Na tej šoli sem se udeležil ogromno športnih tekmovanj, od nogometa, atletike, do košarke. Šli smo na ogromno izletov, v Maribor, na Goričko, letos pa v Olimje. V 6. razredu smo šli v šolo v naravi v Sečo. Imeli smo se lepo. Moja poklicna prihodnost je železniška. Najprej se bom vpisal v strojno šolo, potem pa v triletno. Bom videl, kako bo.

KATARINA: Na OŠ dr. Ljudevita Pivka sem prišla v 4. razredu. Ko sem prišla na to šolo, me je bilo malo strah. Bilo mi je hudo. Spoznala sem učitelje, druge delavce in prijatelje. Sedaj mi je zelo v redu, hitro sem se navadila in veliko doživela s prijatelji. Včasih se skregamo, ko pride do takega nesporazuma. Učitelji so prijazni. Veliko so nas naučili, da smo prišli do 9. razreda. Veliko nam pomenijo, ker so nam dali dosti znanja. Zdaj bomo konec z osnovno šolo in se že veselimo, da gremo ven. Po drugi strani pa nam je težko iti iz šole. Spomini pa bodo ostali za vedno. To šolo bomo pogrešali. Prijatelji nam bodo vedno ostali. Grem v srednjo biotehniško šolo. V prihodnosti želim postati šivilja.

ALJAŠ: Prišel sem v 5. razred. Zelo sem bil žalosten, ko sem moral iti iz prejšnje šole. Dobil sem nove prijatelje. Zelo jih bom pogrešal, ko bomo šli iz šole. Pogrešal bom tudi učitelje, čistilke, hišnika ... Zdaj sem v 9. razredu. Smo bolj žleht, kot smo bili v 5. razredu. Hvala vsem učiteljem. Nekoč si želim postati veliki veliki kmet.

LEONITA: Sem Leonita. V to šolo sem prišla 1. septembra 2016 v 4. razred. Prvi dan šole je bilo slabo. Čez nekaj dni ali tednov sem našla dve novi prijateljici in prijatelje. S fanti se ravno nisem razumela, s puncami pa. Postale smo najboljše prijateljice. V 4. razredu sem bila skoraj najboljša z ocenami. Potem sem šla že v 5. razred. Prišel je en novi fant, čez nekaj dni pa jih je prišlo še več. Zdaj nas je bilo že veliko. Naenkrat je bil tu že 6. razred. S Katarino sva bili vsakič skupaj in z Dašo tudi. Potem je prišla nova učenka, po imenu Lea. Prvi dan, ko je prišla, se nismo ravno razumele. Čez nekaj dni smo postale najboljše prijateljice. Potem smo že v 7. razredu. V 7. razredu je bilo v redu, v 8. in 9. razredu pa zelo v redu. V 8. razredu smo bili prek zooma zaradi covida. Bilo je težko, ker nismo razumeli. Saj ne, da nismo nič razumeli, samo bilo je bolj težko. V 9. razredu pa nas je kar strah zaradi srednje šole. Grem v biotehniško šolo na Ptuj. Ko končam dveletno šolo, si želim postati še frizerka.

MIHA: Na OŠ dr. Ljudevita Pivka sem prišel v petem razredu. Moj najboljši predmet je družboslovje, najslabši pa angleščina. Najboljše tekmovanje je bilo v nogometu. Drugo najboljše tekmovanje pa je bilo na Jesenicah.

ŽAN MARK: Ko sem prišel v to šolo, sem se počutil sramotno. Sčasoma mi je postalo všeč. V 7., 8. in 9. razredu sem hodil h Gorazdu. Bili so dnevi, ko so me jezili, in dnevi, ko je bilo lepo. Moji načrt je, da grem v biotehniško šolo. Postal bi rad kuhar ali natakhar.

NIKO: Na šolo sem prišel v šolskem letu 2019/2020. V septembru sem obiskoval 6. razred in kasneje oktobra prestopil v 7. razred. Prišel sem zaradi negativnih ocen pri angleščini. Sprva mi je bilo težko. Učna snov se mi je zdela prelahka, sploh pri matematiki in angleščini. Pri pouku sem se dolgočasil. Ker nisem nobenega poznal, sem bil kar zadržan. Cel sedmi in prvo polovico osmega razreda sem se držal za sebe ter odvrčal družbo. Na šoli me je motil tudi zaprti sistem, saj je organizacija prevozov običajno po sedmi šolski uri, mi pa smo imeli le pet ali šest ur. Bili smo v podaljšanem bivanju, kjer smo ponavadi naredili nalogo in potem šli ven. Sam sem nalogo končal v desetih minutah in potem do prevozov sedel sam za sebe. Sčasoma sem se šole ter načina pouka navadil in začel komunicirati. Ni mi več takšen problem priti in tudi ostati v OPB. Tudi same šole sem se navadil in mi je sedaj v redu. Jeseni bom šel na strojno šolo in kasneje na mehatroniko ter pozneje, če mi bo uspelo, mogoče na tehnologijo komuniciranja. Moje sanje so postati informatik. Osnovne šole se bom vedno spominjal in jo mogoče na nek način tudi pogrešal.

LEA: Pred štirimi leti sem prišla na OŠ dr. Ljudevita Pivka. V šoli so me sprejeli zelo lepo. V razredu so se spletla prijateljstva. Imamo zelo v redu razrednika Tomaža Valenka, ki zmeraj razume vse naše probleme in jih skupaj rešujemo. Vsi učitelji na šoli, ki me učijo, imajo zlato srce. Takšnih učiteljev, ki učijo na tej šoli, nikoli ne bom pozabila in jih bom vedno nosila v svojem srcu. Za srednjo šolo sem se odločila, da grem v biotehniško šolo. Upam, da mi bo srednja šola šla in bom lahko šla naprej v srednjo šolo za kozmetičarko ali pa za vrtnarko. Videla še bom, kaj mi bo prinesel čas.

DENNIS LEON: Na to šolo sem prišel v 4. razredu. Prišel sem s svojim najboljšim prijateljem Martinom. Sošolke in sošolci so me lepo sprejeli. V šoli sem hodil na veliko tekmovanj. Najrajši imam športno, nimam pa rad matematike, ker je ne znam. S prijatelji se zelo radi hecamo, zabavamo, najbolj pa z Nikom, ker je najbolj hecen. Vpisal sem se v srednjo kmetijsko šolo. Najbolj strah me je, ko bomo imeli valetu in se bomo razšli.

TIMI: Na šolo sem prišel v 7. razredu. Ko sem prišel, sem spoznal nove prijatelje in učitelje. V šoli imam najraje šport in tehniko, ker me ta predmeta zanimata. Hodim na veliko tekmovanj iz atletike. Na tekmovanjih sem prejel štiri medalje. Vpisal sem se na strojno šolo.

MARTIN: Na to šolo sem prišel v šolskem letu 2016/17, in sicer v 4. razred. Ko sem prišel, nas je bilo samo šest. Prvi teden mi je bilo vse novo in nisem vedel, kam naj se obrnem. Minilo je mesec dni ali dva, ko mi je bilo že vse jasno. Imel sem že prijatelje. V 4., 5. in 6. razredu mi je bilo malo dolgočasno, ker je bilo vse lahko. V 5. razredu sta se nam pridružila dva nova sošolca. To sta bila Miha in Beno. Sprva sta bila zelo sramežljiva in tiha, ampak sta se navadila. Kasneje sta prišla še Niko in Timi. Na športnih tekmovanjih sem bil kar aktiven. Tekmoval sem med dvema ognjema, v košarki in na državnem tekmovanju v skoku v daljino. Vse razrede sem izdelal z odličnim uspehom. Po poklicu si želim postati mehatronik.

DAŠA: Na to šolo sem prišla, ko smo še bili v stari šoli. V stari šoli sem spoznala prijatelje in prijateljice. Na to šolo hodim že sedem let. V 4. razredu sem spoznala novo sošolko, s katero sva se v redu razumeli. Ko smo šli s šolo na kak izlet, je bilo vedno zelo zabavno in veselo. V 9. razredu smo šli na mirno morje. Tam je bilo zelo zabavno. Tam sem spoznala tudi nove prijatelje in prijateljice. Na šolo je prišla tudi moja bivša sošolka iz prejšnje šole in sva bili še naprej sošolki. Ko bomo devetošolci šli iz te šole, bomo zelo pogrešali sošolce ter učiteljice in učitelje. Hvala vsem učiteljem, ki so nas prenašali, čeprav smo bili včasih tudi poredni. Hvala tudi, da so nas peljali na izlete, kjer smo spoznali veliko novega in se marsikaj naučili. Ko bomo imeli valetu, se bomo mogoče zadnjič videli na tej šoli. Če smo potrebovali kako pomoč, so nam vsi na šoli pomagali. Nekaj časa sem komaj čakala, da bo konec šole, potem pa sem se spomnila, da bom pogrešala prijatelje. Ljudevita Pivka Ptuj je najboljša šola.

POSLAVLJAMO PA SE TUDI ŠTIRJE PPVI MATURANTI



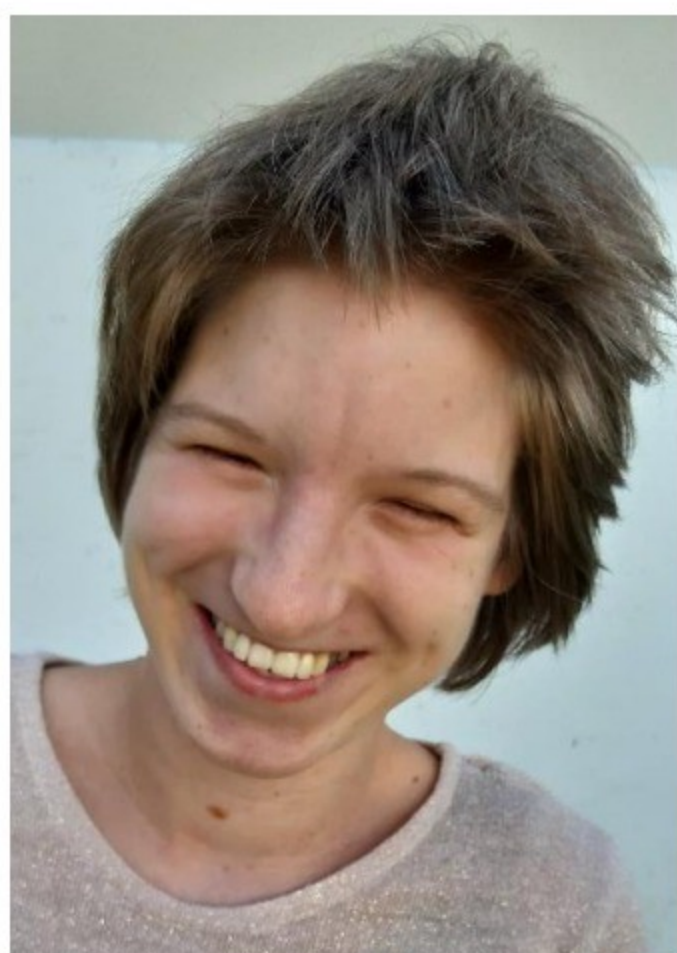
NAŠI ZAKLJUČNI VTISI PA SE GLASIJO TAKOLE

ALEKSANDRA: Ko sem bila majhna punčka, sem prišla v to šolo. Mislim, da je bilo takrat mojima učiteljicama ime Sonja in Sabina. Spoznala sem veliko prijateljic, s katerimi se rada družim. Zelo rada kuham v gospodinjstvi učilnici, rada pomivam posodo. Všeč mi je tudi šivanje, še posebej na stroj. Naučila sem se računati. Od malega že hodim k folklori in na plesne vaje. Vedno sem šla tudi na specialno olimpiado, kjer sem tekmovala v teku na 100 ali 200 m, pa tudi v daljino sem skakala. Rada sodelujem pri vsem, kar se na šoli dogaja. Všeč mi je, da hodimo na pohode, na izlete, v kino in gledališče. Vsako leto nas obišče tudi božiček, ki nam vedno kaj lepega prinese. Enkrat sem dobila tudi nagrado za svoj likovni izdelek. Všeč mi je tudi, da hodimo na vrt in ga obdelujemo. Najbolj nam uspevajo jagode. Vse učitelje bom imela v lepem spominu. Najbolj si bom zapomnila, da sem bila zadnje leto v vzgojni skupini, da smo si kuhali kapučino in jedli kekse ter praznovali rojstne dneve.

VALERIJA: Ko sem prišla prvič v šolo in v dijaški dom mi je bilo zelo težko in hudo. Bila sem stara 7 let in sem zelo pogrešala mamico. Ko sem spoznala Gino, še zdaj mojo najboljšo prijateljico, pa je bilo lažje. Tudi ostali so mi pomagali, ko mi je bilo hudo. Že takrat sem začela obiskovati folkloro in plesni krožek, ker zelo rada plešem. Všeč mi je tudi risanje in slikanje. Dobila sem dve nagradi za svoje likovne umetnije; enkrat sem šla na morje v Fiesio in drugič v Ljubljano, kjer je pel raper Zlatko. Spomnim se tudi številnih specialnih olimpiad in drugih tekmovanj, kjer sem vedno tekmovala v teku. Doma imam veliko medalj. Všeč so mi bili izleti, kjer sem bila skupaj s sošolci in učitelji. Bili smo na Jelenovem grebenu, v živalskem vrtu, v rudniku, v Vulkaniji, na ptičji opazovalnici. Najbolj všeč mi je bilo, da smo hodili na prakso, kot bi hodili delat v službo. Jaz sem bila prodajalka v trgovini s spominki Skrinjica unikatov in na občini Ptuj. V šoli mi je bilo lepo, ker sem imela fajn učitelje in spoznala nove prijatelje ter prijateljice. Težko mi je, ker se moje šolanje zaključuje. Zelo bom pogrešala šolo in vzgojno skupino.

ŽAN: V šoli mi je lepo, rad hodim v šolo. V šoli najraje delam različne izdelke, ki si jih odnesem domov za okras. Zelo rad pomagam v kuhinji, pometam in grabljam na vrtu. Fajn mi je, ko praznujemo rojstni dan, ker takrat plešem. Imam prijatelje, s katerimi se rad družim. Rad hodim na izlete in pohode. Na specialni Olimpiadi tekmujem v metu žogice, včasih pa tudi v teku. Imam veliko priznanj in medalj. Bil sem tudi v šoli v naravi, na morju večkrat in na Pohorju. Pogrešal bom šolo, učitelje in prijatelje.

JAN: Na tej šoli sem že veliko let, prišel sem kot mali fantek. V šoli sem našel veliko prijateljev. Moji dobri prijatelji so: Kaja, Nuša, Tadej, Valerija, Sandra, Gina, Andrej, Rajko, Janko, Žan, Sebo ... Vedno sem dobre volje in nasmejan. Tudi kuhar v kuhinji je moj dober prijatelj. Rad delam različne izdelke, najraje šivam na stroj. Celo sobo imam polno svojih izdelkov. V šolo in domov me vozi gospod Tomo. Rad sem hodil na izlete in na olimpiado, kjer sem vedno tekmoval v teku. Všeč mi je, da si skuhamo kapučino. V vsem tem času smo šli na veliko izletov. Šolo, učitelje in prijatelje bom zelo pogrešal.



SREČNO VSEM UČENCEM NA NOVI POTI!





orig. linorez 1/1 moj hobi Denis von Kamsch 2r



orig. linorez 1/1 moj hobi Miko Shelec 3r



Orig. linorez 1/2 Moj hobi Mladen Siminko



Ugred. linorez 1/2 Moj hobi



Orig. linorez 3/3 Moj hobi Leonita M. M. 3r



Orig. linorez 2/2 Moj hobi Lea Gicvi 3r



Orig. linorez 1/2 Moj hobi mika Saviny



Orig. linorez 2/2 Moj hobi Katarina 3r



Orig. linorez 1/1 Moj hobi T. m. G. m. I. 3r