



Gregor Škrli



Mednarodni mesec šolskih knjižnic 2019

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev (IASL – International Association of School Librarianship¹) je tudi za leto 2019 povabilo k praznovanju in promociji šolskih knjižnic, in sicer z geslom: »Predstavljajmo si ...« (Let's Imagine).

Z vsakoletnim praznovanjem in obeleženjem meseca želimo širšo slovensko javnost opozoriti na delo šolskih knjižnic ter izpostaviti njihovo vlogo pri pridobivanju in povezovanju znanja, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin učencev in dijakov ter vzpostavitvi pozitivni odnos do knjižnic in branja.

Sekcija za šolske knjižnice v ZBDS je tudi v letu 2019 povabila šolske knjižnice, da se pridružijo in se odločijo za izvedbo projekta. Poročilo o izvedenih dejavnostih je bilo potrebno poslati predsednici sekcije, mag. Urši Bajda (do 2. 12. 2019).

Mesec oktober so obeležili po več šolskih knjižnicah, 48 knjižnic pa je oddalo tudi po-

¹ Spletna stran: <http://www.iasl-online.org/>

ročila. V šolskih knjižnicah so k praznovanju pristopili različno, z raznolikimi dejavnostmi.

Ob pogledu v pretekla leta, ko se je v Sloveniji obeleževalo mesec, so bila gesla sledeča: Učenje okrepljeno z energijo šolske knjižnice (2007), Pismenost in učenje v tvoji šolski knjižnici (2008), Šolske knjižnice: panorama, zgodba (2009), Odprtost raznovrstnim izzivom – to so šolske knjižnice (2010), Šolske knjižnice opolnomočajo učence za življenje (2011), Šolske knjižnice – vez med preteklostjo, sedanjostjo in prihodnostjo (2012), Šolske knjižnice: vstop v življenje (2013), Šolske knjižnice: srce šole (2014), Šolske knjižnice so zakon (2015), Naučite se razvozlati svoj svet (2016), Povezovanje skupnosti in kultur (2017), Zakaj imam rad/-a svojo šolsko knjižnico (2018).

Kaj vse pa lahko počnemo tekom meseca in kaj so šolski knjižničarji že ustvarjali, pa si pogledajte v objavljenih e-publikacijah, ki so dostopne na spletni strani ZBDS: http://www.zbds-zveza.si/?q=node6/publikacija_mednarodni_mesec_solских_knjiznic ●



Maja Ule



Poti do knjige: spodbujanje družinskega branja

V sredo, 6. novembra 2019, je Knjižnica Pavla Golie Trebnje organizirala 6. strokovno posvetovanje Poti do knjige na temo spodbujanja družinskega branja. Posveta, ki se je odvijal v Trebnjem, so se udeležili knjižničarji slovens-

kih splošnih in šolskih knjižnic ter drugi strokovnjaki, ki se povezujejo s področjem branja in družinskega življenja. Razmišljali smo predvsem o tem, kakšno vlogo imajo knjižnice pri spodbujanju branja v krogu družin.



O pomenu »družinske pismenosti« za otrokov celostni razvoj je spregovorila strokovna predavateljica dr. Dragica Haramija s Pedagoške fakultete in Filozofske fakultete Univerze v Mariboru in zbranim predstavila družinsko pismenost kot del bralne pismenosti, ki pa je nujen pogoj za delovanje posameznika v informacijski družbi.

Prisluhnili smo primerom spodbujanja družinskega branja v različnih splošnih knjižnicah po Sloveniji, s katerimi skušajo knjižničarji otrokom približati knjige že v njihovem predbralnem obdobju in tudi kasneje. S svojimi dejavnostmi nagovarjajo starše, da berejo skupaj z otroki, skupaj z njimi obiskujejo knjižnico in tudi sami posegajo po knjigah.

S strokovnimi prispevki smo sodelovale tudi šolske knjižničarke. Sandra Fišter iz Osnovne šole Mokronog je udeležencem predstavila bistvene zaključke svoje magistrske naloge o družinski pismenosti, s kolegico Mojco Bahun pa sva predstavili dejavnosti spodbujanja branja v Osnovni šoli Trebnje in načine sodelovanja s Knjižnico Pavla Golie Trebnje.

Svoje bogate izkušnje s področja spodbujanja družinskega branja je prisotnim posredovala promotorka branja Tilka Jamnik iz Društva



Bralna značka Slovenije, ki se s spodbujanjem staršev in drugih družinskih članov za branje otrokom ukvarja že vrsto let. Cilj je pridobiti odrasle, ki niso sami bralci, da skupaj z otrokom začnejo brati.

Na posvetovanju smo spoznali različne primere dobre prakse in si bili enotni, da je treba še naprej spodbujati branje z raznovrstnimi dejavnostmi, med drugim pa naj bo nam knjižničarjem nenehen izziv, kako navdušiti za branje tiste, ki ne berejo in ne zahajajo v knjižnice. ●



Tina Pajnik



Pouk književnosti in delo s književnimi besedili od 1. do 5. razreda

V petek, 8. novembra 2019, je Zavod za šolstvo RS izvedel seminar z naslovom *Pouk književnosti in delo s književnimi besedili od 1. do 5.*

razreda. V dopoldanskem delu seminarja so udeleženci spoznavali različne strategije za razvijanje recepcijske zmožnosti in pogloblje-