

UTRJEVANJE RAČUNANJA DO 10 JE LAHKO ZABAVNO IN ENOSTAVNO

Mojca Jelenc, prof. razrednega pouka, Osnovna šola Drska, Novo mesto



Pri učenju matematike so vaje prav tako potrebne kot pri učenju igranja na klavir (G. M. Smith). V prispevku predstavljam, kako smo v 1. razredu utrjevali računanje do 10. Namesto učnih listov z računi so se učenci po skupinah preizkusili v različnih didaktičnih igrah.

UVOD

V učnem načrtu za matematiko (2011) pri didaktičnih priporočilih piše, da je v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju poudarek na razvoju številskih predstav, ki temeljijo na

praktičnih aktivnostih. V procesu oblikovanja pojma število je obvezna uporaba konkretnih materialov, nadzornih ponazoril, primernih didaktičnih sredstev itd. Pri pouku naj uporabljamo različne materiale, naj

se ne omejimo le na slikovne, saj je njihova uporaba za učenca preveč abstraktna. Poglavitne metode pouka so igra, opazovanje in izkušensko učenje. Primerne dejavnosti za razvoj zgodnjih številskih predstav so urejanje števil po velikosti, odnosi in štetje.

Poudariti je potrebno, da se učenci v 1. razredu učijo matematike najprej preko izkustva materialnega sveta, nato preko govornega jezika, ki generira to izkustvo, v naslednji fazi preko slike in diagramov ter šele nazadnje na simbolni ravni (Učni načrt. Matematika 2011).

NEKAJ DIDAKTIČNIH IGER

Na podlagi priporočil učnega načrta sva se z vzgojiteljico odločili, da bova v letošnjem šolskem letu pri pouku matematike uvedli nekaj novosti. Želela sem, da učenci čim več znanja utrdijo preko igre in da niso obremenjeni z napačnimi rezultati oziroma neuspehom. Zato sem se odločila za didaktične igre. Veliko sem jih našla na svetovnem medmrežju. Nekatere je bilo potrebno prevesti v slovenščino, nekatere prilagoditi, nekaj pa sem jih izdelala sama.

Didaktična igra JAZ IMAM – KDO IMA

Material za igro: izdelane karte z računi seštevanja in odštevanja do 10. Število igralcev: število kart je enako številu učencev.

Navodilo za igro:

Učenci sedijo ali stojijo v krogu. Vsak naključno izbere eno karto. Začne tisti, kateremu na karti piše Začetek. Ta vpraša: »Kdo ima $5 + 2 = ?$ « Oglasi se tisti učenec, ki ima ta račun, z:



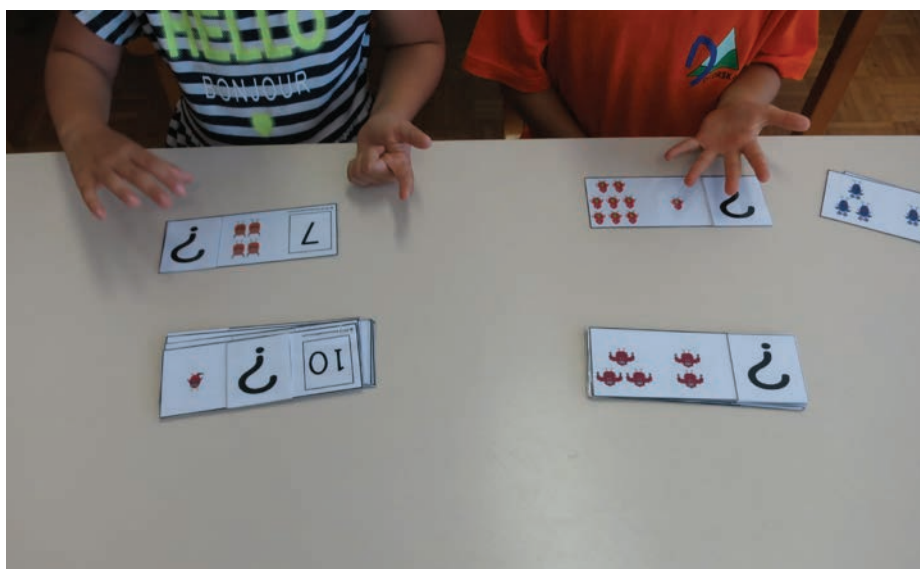
Fotografija 1: Jaz imam – Kdo ima (Vir: Mojca Jelenc)



Fotografija 2: Palačinke (Vir: Mojca Jelenc)



Fotografija 3: Jabolka in hruške (Vir: Mojca Jelenc)



Fotografija 4: Pošasti (Vir: Mojca Jelenc)



Fotografija 5: Igralni kocki (Vir: Mojca Jelenc)

»Jaz imam $5 + 2 = 7$ « in izračuna »7« ter nadaljuje: »Kdo ima $8 - 4 = ?$ « in tako naprej. Ko učenec zaključi s pripovedovanjem, karto odloži na tla. Igra se konča s karto, na kateri v drugem delu piše Konec. (Vir 1)

Didaktična igra PALAČINKE

Material za igro: izrezani krogi, na katerih so na eni strani zapisani računi, na drugi strani pa rezultat, ploščata lopatka.

Število igralcev: poljubno (odvisno od števila palačink).

Navodilo za igro:

Danes se pečejo palačinke. Čim hitreje izračunaj račun, da se ti palačinka ne zapeče. Ko jo obrneš, vidiš, ali si pravilno izračunal. (Vir 2)

Didaktična igra JABOLKA IN HRUŠKE

Material za igro: narisana drevesa jablane in hruške z izrezanimi sadeži, na katerih je rezultat.

Število igralcev: 2.

Navodilo za igro:

Izračunaj račune na drevesu in jih pokrij z ustreznim rezultatom na jabolni oz. hruški. Ko so pokrita vsa jabolka in hruške na drevesu, je igre konec. (Vir 3)

Didaktična igra POŠASTI

Material za igro: kartončki na katerih so pošasti v dveh skupinah z vsoto in premičnim vprašajem.

Število igralcev: 2.

Navodila za igro (več variacij):

- Poglej kartonček in povej računsko zgodbo z računom. (Račun zapiši v zvezek.) Primer: $6 + 4 = 10$. Dvigni vprašaj in preveri rezultat.
- V računski zgodbi uporabi računsko operacijo odštevanje.
- Drugi seštevanec je pokrit z vprašajem. Povej račun in ga izračunaj.

Primer: $6 + \underline{\quad} = 10$. (Za učence, ki zmorejo več.) (Vir 4)

Didaktična igra IGRALNI KOCKI

Material za igro: Na bel list papirja narišemo mrežo kocke, izrežemo in

Prednost in odlika vključevanja didaktičnih iger v učenje računanja do 10 sta predvsem v tem, da učenci aktivno sodelujejo, ne doživljajo frustracij, ker niso uspešni, saj se na igriv način, brez pritiska urijo v računanju. Pri reševanju nalog se zabavajo in na drugačen, enostaven način utrjujejo svoje znanje – to pa je seveda tudi moj cilj.

LITERATURA

Učni načrt. Program: osnovna šola. Matematika, 1. razred. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Dostopno na http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_matematika.pdf, 2. 3. 2017.

Vir 1: Daniele: I Have, Who Has? Card Game. Dostopno na <https://funlearningforkids.com/>, 17. 2. 2018.

Vir 2: I Can Teach My Child. Dostopno na <https://www.icanteachmychild.com/addition-pancakes/>, 16. 2. 2017.

Vir 3: Apple Tree Math File Folder Game. Dostopno na www.itsy-bit-syfun.com, 11. 10. 2016.

Vir 4: Anna Geiger: Monster Missin, Monster Math Games & Activities – with loads of free printables for preschool, kindergarten, and first grade. Dostopno na www.themeasuredmom.com, 10. 12. 2016.

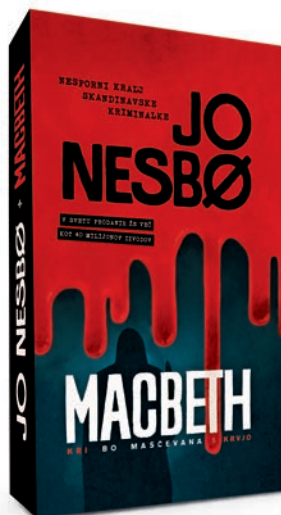
Vir 5: Susan Jones: Math Workshop in First Grade. Dostopno na <http://thankgoditsfirstgrade.blogspot.si/2013/10/more-math-stations-and-addition-freebie.html>, 3. 11. 2016.

Vir 6: Donna Boucher: Math Activities that Do Double Duty. Dostopno na <http://www.mathcoachcorner.com/2016/11/math-activities-that-do-double-duty/>, 19. 2. 2018.

Vir 7: Anna Geiger: Free Winter Roll and Color Games. Dostopno na www.themeasuredmom.com, 10. 12. 2016.

Zbirka najboljših kriminalk na svetu!

JO NESBØ



V svetu prodanih že 40 milijonov izvodov!

