



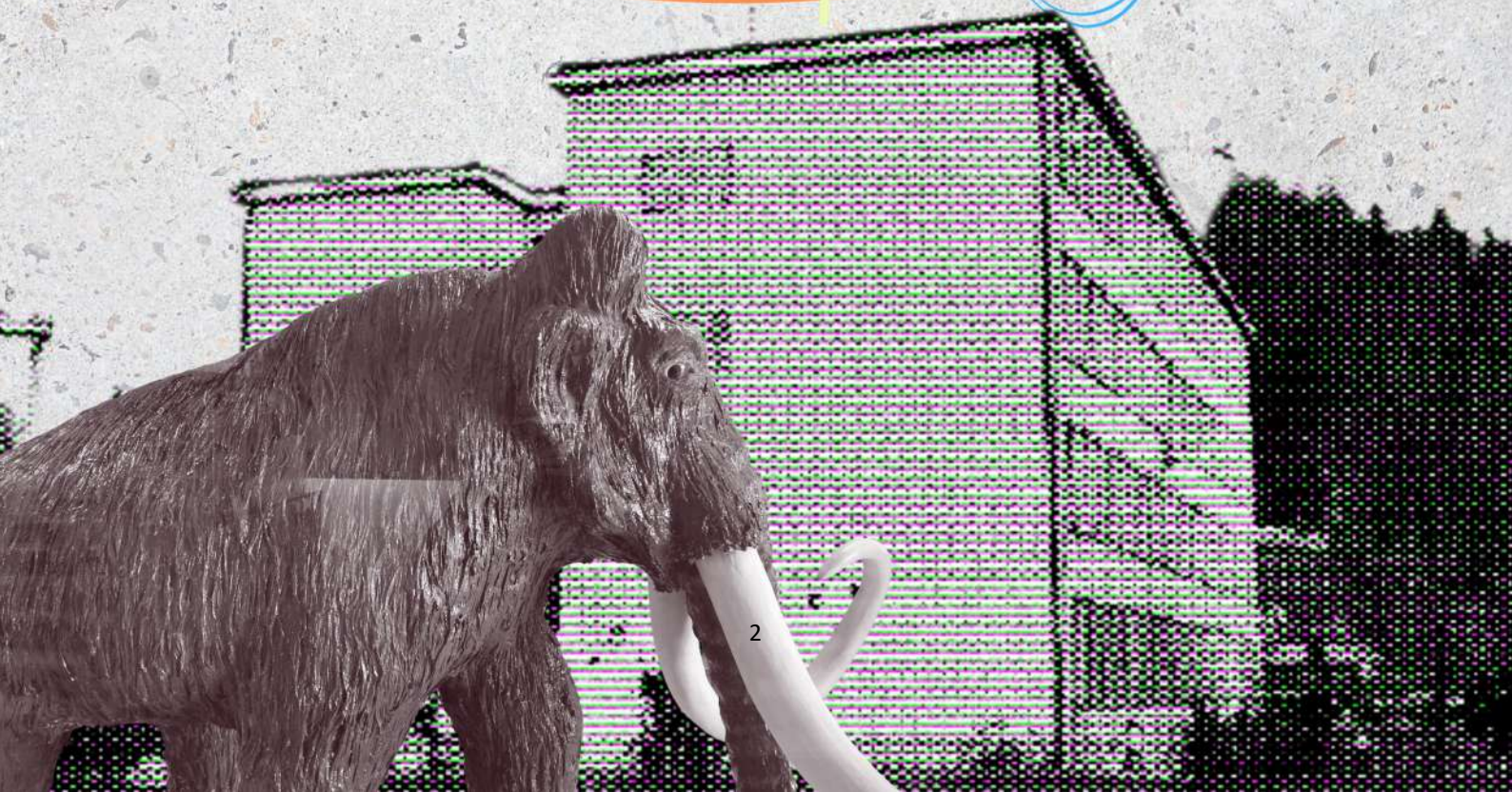
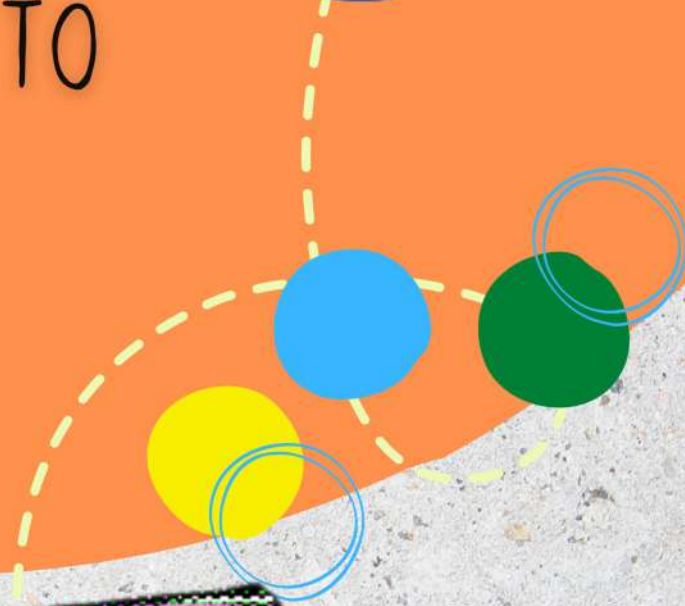
ALMANAH

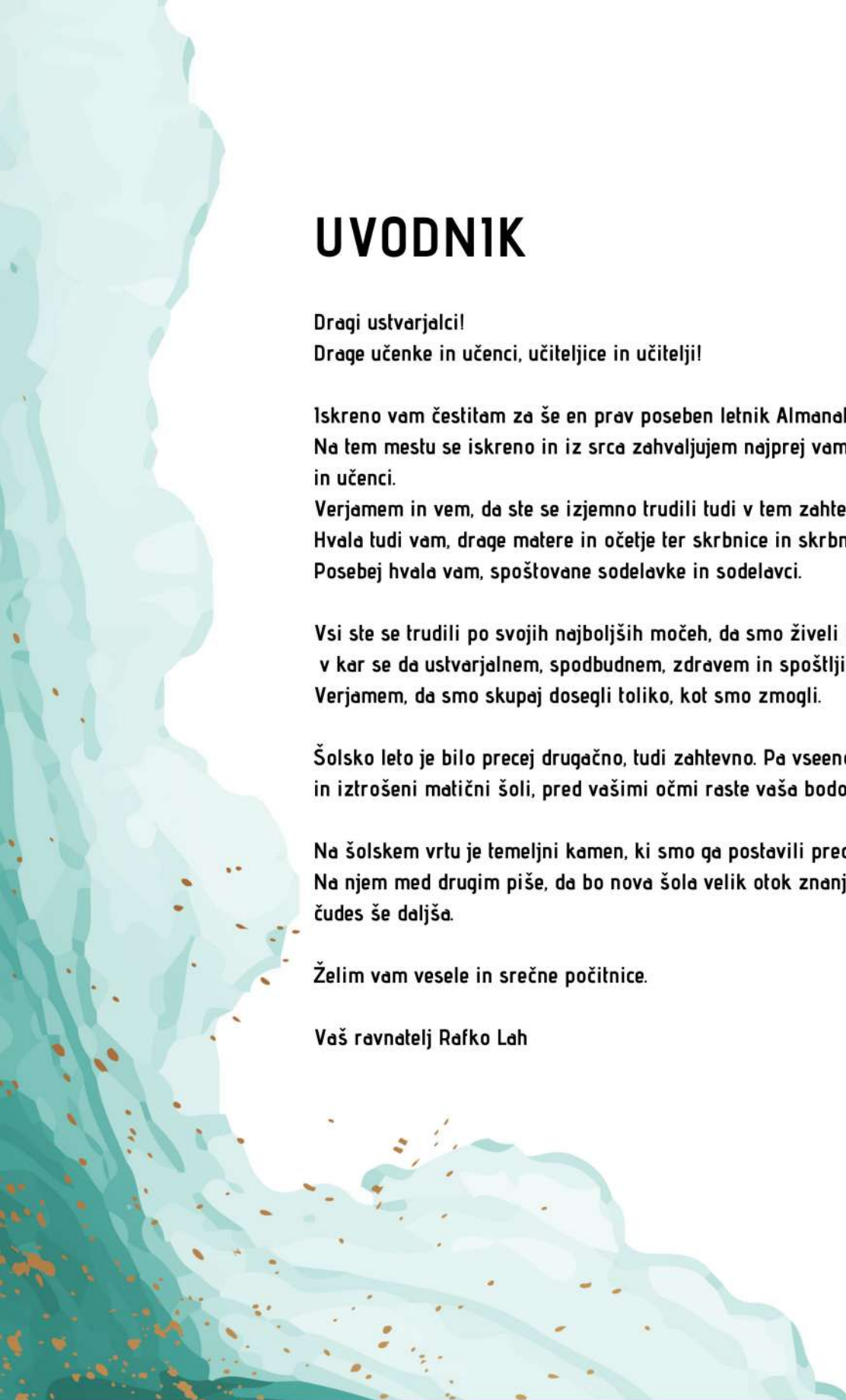


OŠ FRANA ALBREHTA KAMNIK

ŠOLSKO LETO 2021-22

ALMANAH
OSNOVNE ŠOLE
FRANA ALBREHTA
KAMNIK
ZA ŠOLSKO LETO
2021/22





UVODNIK

Dragi ustvarjalci!

Drage učenke in učenci, učiteljice in učitelji!

Iskreno vam čestitam za še en prav poseben letnik Almanaha.

Na tem mestu se iskreno in iz srca zahvaljujem najprej vam, drage učenke in učenci.

Verjamem in vem, da ste se izjemno trudili tudi v tem zahtevnem šolskem letu.

Hvala tudi vam, drage matere in očetje ter skrbnice in skrbniki.

Posebej hvala vam, spoštovane sodelavke in sodelavci.

Vsi ste se trudili po svojih najboljših močeh, da smo živeli šolske dni v kar se da ustvarjalnem, spodbudnem, zdravem in spoštljivem vzdušju.

Verjamem, da smo skupaj dosegli toliko, kot smo zmogli.

Šolsko leto je bilo precej drugačno, tudi zahtevno. Pa vseeno, tik ob premajhni in iztrošeni matični šoli, pred vašimi očmi raste vaša bodoča nova in varna šola.

Na šolskem vrtu je temeljni kamen, ki smo ga postavili pred začetkom gradnje.

Na njem med drugim piše, da bo nova šola velik otok znanja, s tem pa bo obala čudes še daljša.

Želim vam vesele in srečne počitnice.

Vaš ravnatelj Rafko Lah

Zbrala in uredila: Irena Milivojevič Kotnik
Jezikovni pregled: Tadeja Kilar, Jana Jus in Nataša Zor
Naslovnica: Sara Zalesnik
Slika na naslovnici: Nina Krt, 8. č
Kamnik 2022

Vizija

Osnovne šole Frana Albrehta Kamnik

Na naši šoli smo spoštljivi, pošteni in iskreni drug do drugega.

Cenimo in razvijamo delavnost, strokovnost in odgovornost.

Z dobro komunikacijo med šolo, domom in krajem
neprestano gradimo kulturo dobre skupnosti.



PREGLED DOGAJANJA V ŠOLSKEM LETU 2021/22

September 2021



- jesenski športni dnevi
- naravoslovni dnevi
- letna šola v naravi v Savudriji za petošolce
- dan zlatih hrušk
- začetek bralne značke – 17. 9. 2022
- praznovanje evropskega športnega dne – 23. 9. 2022
- obisk Arboretuma Volčji Potok
- dan jezikov za 9. r.
- filmsko-gledališki večer ...



Oktober 2021

- teden otroka – Razigran uživaj dan!
- mednarodni mesec šolskih knjižnic
- tehniški dnevi
- kulturni dan Bonton
- položitev temeljnega kamna za novo šolsko zgradbo – 11. 10. 2022
- kulturni dnevi
- naravoslovni dnevi
- šolsko tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni
- šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje
- Trubarjev dan
- oktobrski pravljичni kviz v knjižnici
- jesenske počitnice



November 2021

- šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
- šolsko tekmovanje iz znanja angleščine
- športni dnevi
- šolsko tekmovanje v znanju geografije
- Albrehtov dan
- razglasitev rezultatov šolskega literarno-likovno-fotografskega natečaja »Nekoč pred davnimi časi«
- tradicionalni slovenski zajtrk
- Global Build Challenge 2021
- prižig lučk na novoletni jelki
- šolsko tekmovanje v razvedrilni matematiki



December 2021

- tehniški dnevi
- kulturni dnevi
- šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine
- naravoslovni dnevi
- šolsko tekmovanje v znanju astronomije za Dominkovo priznanje
- zimski športni dnevi
- zimska šola v naravi za šestošolce
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- šolsko plesno tekmovanje
- božično-novoletne počitnice



Januar 2022

- tehniški dnevi
- šolsko tekmovanje Glasbena olimpijada
- teden pisanja z roko
- literarni natečaj za najlepši lep opis slovenske himne
- tematski dan o Francetu Prešernu
- šolsko tekmovanje v znanju kemije
- karierna orientacija za devetošolce
- naravoslovni dnevi
- Učimo in vzgajamo se za IKT
- športni dnevi



Februar 2022

- Prešernov dan, kulturna prireditev
- kulturni dnevi
- športni dnevi
- informativni dnevi
- tehniški dan
- zimske počitnice



Marec 2022

- Šolar na smuči
- tehniški dnevi
- športni dnevi
- kulturni dnevi
- šolsko tekmovanje Glasbena olimpijada
- tabor za učence 2. razreda
- ogled skokov v Planici
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki





April 2022



- šolsko tekmovanje Kresnička
- športni dnevi
- tehniški dnevi
- meritve za športnovzgojni karton
- kulturni dnevi
- spomladanska čistilna akcija
- dan zemlje
- počitnice



Maj 2022

- nacionalno preverjanje znanja
- šolsko prometno tekmovanje
- Korak k sončku
- tabor za učence 7. razreda
- kulturni dnevi
- športni dnevi
- občinsko prvenstvo v krosu
- tekmovanje Najboljši mladi kolesar
- naravoslovni dnevi
- eko dan: Rad imej ...
- osrednješolska prireditev
- šolsko, občinsko in regijsko atletsko tekmovanje



Junij 2022

- valeta
- prireditev ob dnevu državnosti
- zadnji šolski dan
- počitnice



ZAČETEK GRADNJE NOVE ŠOLSKE ZGRADBE MATIČNE ŠOLE

V ponedeljek, 11. 10. 2021, nekaj minut pred 13. uro so ravnatelj šole g. Rafko Lah, ministrica za izobraževanje dr. Simona Kustec, župan Občine Kamnik Matej Slapar, podžupana Bogdan Pogačar in Aleksander Uršič, direktor izvajalca gradnje Kolektor Koling, d. o. o., Tine Vadnal in direktor podjetja CBE, d. o. o., Sašo Previšič položili temeljni kamen za izgradnjo težko pričakovane nove šolske zgradbe. Ta, že tako vesel, dogodek so s kulturnim programom polepšali učenci naše šole, katerim bo nova, varna šolska stavba tudi namenjena.



Ministrica za izobraževanje dr. Simona Kustec



Župan Občine Kamnik Matej Slapar

»Pri podpisu pogodbe v mesecu avgustu tega leta sem rekel, da je to majhen korak za izvajalca del ter velik korak za Občino Kamnik, tokrat lahko rečem, da gre za velik in pomemben korak za vse deležnike v projektu. Čeprav bosta bodoči šolski leti precej drugačni, tudi zahtevni z vidika gradbišča, hrupa, pa bo tik ob premajhni in iztrošeni šoli, na očeh učenkam in učencem, rastla njihova nova šola. Del sedanjih in predvsem bodočih generacij se zelo veseli bodočih varnih in sodobnih učnih prostorov. Ker nas bodo, tako se nadajamo, spremljali tudi v prihodnjih mesecih dobra volja, pogum in vzajemnost, trdno verjamem, da bomo skupaj zmogli.

Ob tej priložnosti in na tem mestu se v imenu vseh sedanjih in bodočih generacij ter vseh, ki so in bodo kakorkoli povezani z bodočo šolsko stavbo najiskrenejše zahvaljujem: občinskim svetnikom, vodstvu Občine Kamnik – našemu županu gospodu Mateju Slaparju ter našemu podžupanu gospodu Bogdanu Pogacarju. Za vso podporo se zahvaljujem naši ministrici dr. Simoni Kustec, posebej pa se za vso dosedanje in bodočo potrpežljivost in konstruktivno držo zahvaljujem dosedanjemu vodstvu sveta staršev – gospe Ireni Pavlič, ge. Špeli Grčar, vodstvu sveta šole - g. Janezu Bergantu, g. Danijelu Bezku, ge. Moniki Jelenc ter ne nazadnje vsem staršem in predvsem učencem ter sodelavcem, ki so in bodo še naprej strpno prenašali trenutno stanje.

Čisto za konec: »Če rečemo, da bo nova šola velik otok znanja, potem recimo še, da bo obala čudes še daljša.«

(ravnatelj Rafko Lah)



Ravnatelj šole Rafko Lah



Novembra 2021 so na travniku za šolo zabrnili prvi delovni stroji. Vse od takrat učenci in učitelji skozi okna na južni strani šole vsakodnevno z zanimanjem in navdušenjem opazujemo, kako raste nova šola ...

November 2021





December 2021



Januar 2022



Februar 2022



Marec 2022



April 2022

Maj 2022



Irena Milivojevič Kotnik, foto: Sara Zalesnik

KULTURNA ŠOLA

Naša šola se lahko že od leta 2013 pohvali z nazivom kulturna šola. Gre za projekt, v katerem sodelujejo šole, ki imajo po obsegu in kvaliteti nadpovprečno razvito kulturno dejavnost ter delujejo kot žarišče kulturnih programov svojega okolja.

Na šoli imamo več kot 30 redno delujočih kulturnih skupin, med katerimi prevladujejo pevski zbori in gledališke skupine, aktivni smo tudi na področju lutk, 800 učencev. folklorne dejavnosti, plesa, likovne umetnosti, literarne in bralne kulture ter kulturne dediščine.

V redno delujoče kulturne skupine je vključenih več kot

Na šoli letno organiziramo skoraj 40 kulturnih dogodkov, med katerimi prevladujejo prireditve ob različnih priložnostih, razstave in revije pevskih zborov. Vsako leto pa obiščemo vsaj 30 zunanjih kulturnih inštitucij.

Projekt Kulturna šola na naši šoli združuje številna kulturna področja, s katerimi omogočamo kulturno ustvarjalnost in poustvarjalnost, kulturno vzgojo in izobraževanje, dostopnost kulturnih vrednot in kakovostno preživljanje prostega časa. Na kulturnem področju smo uspešni in na to smo ponosni.

Tadeja Kilar

ZELENI FRANČEK



Zeleni Franček je šolski projekt, s katerim skrbimo za odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja. V projekt so vključeni vsi učenci in zaposleni, v tem šolskem letu pa smo prednost namenili skrbi za telesno in duševno zdravje ter čisto šolsko okolje.

Tako kot vsa leta doslej smo tudi letos ločevali odpadke, zbirali zamaške, vključevali reciklirane materiale v pouk, varčevali smo z energijo, vodo in rabo brisačk, skrbeli za zdravje in dobro počutje, ustrezno prezračevanje in čisto šolo, ter ekonomično organizirali aktivnosti. Učenci od 1. do 6. razreda so sodelovali v eko bralni znački.

Načrtovali in izvedli smo tudi posebne, tematsko obarvane mesečne aktivnosti.

V sklopu evropskega tedna mobilnosti smo sodelovali v projektu Varno v vrtec in šolo ter spodbujali hojo.

Zbirali smo hrano za pse in mačke v zavetišču in dokazali, da nam je mar za zapuščene kosmatince, saj je bil odziv učencev, staršev in zaposlenih res velik.

Čeprav smo bili v času pred korono v zmanjševanju količine odpadkov že zelo uspešni,

smo v tem šolskem letu morali več pozornosti ponovno nameniti zmanjševanju količine plastične embalaže.

V januarju in februarju je več kot 500 učencev sodelovalo v projektu Spodbujamo prijateljstvo, ob dnevu gozdov pa smo izvedli fotografski natečaj z naslovom Gozdni utrinek.

Z eko predstavniki smo se v organizaciji Občine Kamnik udeležili spomladanske čistilne akcije, praznovali pa smo tudi rojstni dan našega planeta.

Eden večjih dogodkov Zelenega Frančka je bil eko dan z naslovom Rad imej živali in rastline, ki smo ga obarvali zeleno. Dejavnosti eko dneva so bile namenjene gibanju in sprehodu v naravi, razvijanju empatije, skrbi za zdravo prehrano ter izdelavi različnih izdelkov, ki smo jih ponudili na dobrodelni razstavi na osrednješolski prireditvi.

Letošnja novost je tudi eko ura, na kateri so eko predstavniki posameznega razreda vsak teden izbrali dejavnost, ki smo ji namenili več pozornosti. Z eko predstavniki pa smo izdelovali tudi okrasne lončke in vanje sadili cvetlice, za katere so čez leto učenci tudi skrbeli.

Tadeja Kilar

OKTOBER – MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC



Literarno-likovni in fotografski natečaj

V začetku oktobra smo razpisali natečaj, na katerem so lahko sodelovali vsi učenci naše šole. Natečaj je trajal do konca oktobra, 17. novembra (ko praznujemo rojstni dan Frana Albrehta) pa smo razglasili nagrajence. Naslov natečaja se je glasil **Nekoč predavnimi časi ...** Učenci so lahko narisali svoje najljubše književne junake, lahko so napisali kakšno pesmico ali pravljico, lahko pa so poudarili prizor iz svoje najljubše knjige in ga fotografirali. Prejeli smo več kot 170 izdelkov. Na Albrehtov dan smo v sklopu spletnega praznovanja razglasili nagrajence, ki so prejeli lepe nagrade, prav tako pa smo podarili kar nekaj pohval za sodelovanje.

Pravljčni kviz

V mesecu oktobru so učenci lahko reševali tudi pravljčni kviz. Na vseh šolah so učence v knjižnicah čakali listi z vprašanji, na katera so morali odgovoriti v šoli. Vprašanja so se nanašala na slovenske in tuje pravljice ter različne književne junake. Učenci so lahko izbirali med več odgovori, pri nekaterih vprašanjih pa so morali odgovore tudi zapisati. Če kakšnega odgovora niso vedeli, so lahko prišli v knjižnico in ga tam tudi

poiskali. Na začetku meseca novembra smo izžrebali štiri nagrajence.

Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk

V tem šolskem letu smo se pridružili tudi projektu nacionalne izmenjave knjižnih kazalk, ki ga organizira Sekcija za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije. Projekt je namenjen predvsem povezovanju šol, šolskih knjižnic, spoznavanju novih prijateljev in spodbujanju branja. Naša partnerska šola je bila Osnovna šola Ivana Cankarja z Vrhnike. Naši drugošolci in tretješolci so izdelali kar 166 kazalk za učence z Vrhnike. Tema knjižnih kazalk so bile Pravljice in ljudske povesti po svetu. Pred samim izdelovanjem kazalk so si učenci skupaj z učitelji pogledali tudi spletno stan partnerske šole, na zemljevidu Slovenije so poiskali mesto Vrhnika, na spletu pa so prebrali tudi malo o zgodovini samega mesta.

V šolskih knjižnicah oktobra praznujemo Mednarodni mesec šolskih knjižnic. V tem mesecu knjižnice praznično poudarjamo pomembnost šolske knjižnice z različnimi dogodki.



Tako so se, poleg zabavnega dela ustvarjanja kazalk, naučili tudi nekaj novega. Nastale so res lepe in zanimive knjižne kazalke. Prav tako smo prejeli lepe in zanimive kazalke učencev iz Osnovne šole Vrhnika, za kar se jim zahvaljujemo.

Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk

Projekt izmenjave knjižnih kazalk vključuje šole z vsega sveta. Učenci ročno izdelajo poljubne kazalke in si jih s partnersko šolo izmenjajo po klasični pošti. Lahko pa sodelujejo tudi v elektronski izmenjavi kazalk. Projekt je zanimiv in zabaven, saj na tak način učenci spoznajo nove države, kulture in njihove navade, prav tako pa sklepajo nova prijateljstva in spodbujajo branje. Naša partnerska šola je bila osnovna šola TWGHs Ko Ho Ning Memorial Primary School iz Hongkonga. Učenci 4. in 5. razredov so izdelali kar 134 knjižnih kazalk, ki smo jih po pošti poslali na Kitajsko. Učencem je bil projekt zelo všeč, še najbolj pa dejstvo, da si bodo izmenjali kazalke s tako oddaljeno deželo. Učenci so si pred samo izdelavo kazalk najprej ogledali spletno stran šole, nato so na globusu ali zemljevidu poiskali Kitajsko in Hongkong, nato pa in na spletu poiskali še zanimive podatke o tej daljni deželi. Na knjižne kazalke so nato narisali geografske značilnosti Slovenije, naše kulinarične specialitete, naše znane osebnosti, simbole Slovenije in turistične znamenitosti. Nekateri učenci so se v angleščini tudi na kratko predstavili in zapisali kakšne knjige radi berejo. Knjižne kazalke, ki so nastale, so bile resnično zanimive, lepo oblikovane, na njih pa so učenci lepo predstavili Slovenijo. Učenci so v projektu uživali in se že veselijo prihodnjega šolskega leta, ko se bomo povezali z novo šolo in ponovno spoznavali novo kulturo in njihove navade.



Razstave v knjižnici

Letošnje geslo meseca oktobra se je glasilo *Pravljice in ljudske povesti po svetu*, zato smo v knjižnici postavili dve razstavi knjig, ki sta se povezali s tem geslom. Prva je bila razstava tujih in slovenskih pravljic ter ljudskih pripovedk, druga pa je bila razstava zelo znanih, zanimivih in pristrčnih knjig avtorice Julie Donaldson. V mesecu septembru in oktobru smo sicer postavili še tri razstave: Jesen, Novosti v knjižnici in Noč čarovnic.



Skrivni prijatelj

Skrivni prijatelj je dejavnost, ki jo učiteljica slovenščine in knjižničarka Irena izvaja z učenci 6. razredov. Učenec si izmisli skrivno ime in kasneje na seznamu poišče svoje ime in ime svojega skrivnega prijatelja. V mesecu oktobru napišejo učenci tri pisma, ki jih oddajo v rumeni nabiralnik v knjižnici. Prvemu pismu priložijo pesem, ki jim je všeč, v drugem pismu svojemu skrivnemu prijatelju priporočijo knjigo, ki so jo prebrali, v tretjem pismu pa naštejejo vsaj pet svojih dobrih lastnosti. Ko učenec prejme pismo od svojega skrivnega prijatelja, ga obvestilo čaka pred knjižnico, knjižničarka pa mu izroči pismo. Po počitnicah se razkrijejo skrivni prijatelji in tisti, ki so napisali in prejeli tri pisma, so nagrajeni. Dejavnost je zanimiva, saj se učenci na tak način še bolj spoznajo, bolje pa jih spozna tudi učiteljica. Učencem je igranje Skrivnega prijatelja zelo všeč in se ga z veseljem udeležujejo.



Nataša Logar Andič

NAJLJUBŠE KNJIGE NAŠIH UČENCEV

Moja naj naj knjiga je projekt naše šolske knjižnice, s katerim že vrsto let izbiramo najljubšo knjigo naših učencev. Učenci so letos v glasovalno skrinjico v šolski knjižnici oddali kar 430 glasovnic in tako določili, kateri knjižni naslovi (in naslovi knjižnih zbirk) bodo zasedli letošnji zmagovalni oder.

Med posameznimi knjigami je letos največ glasov prejela **Košarkar naj bo** avtorja Primoža Suhodolčana. Tako prvouvrščeno knjigo kot tretjeouvrščeno **Matildo** Roalda Dahla učenci berejo v sklopu obveznega domačega branja v 5. in 6. razredu. Za drugouvrščeno knjigo **Čarovnice** (Roald Dahl) pa so učence med drugim navdušile učiteljice v 4. r., ki so knjigo skupaj z učenci prebirale pri pouku. Med bralci so priljubljene tudi knjige *Drežek in trije Marsovčki* (V. Pečjak), *Charlie in tovarna čokolade* (R. Dahl), *Čudoviti lisjak* (R. Dahl) in *Dnevnik Ane Frank*.

Kapitan Gatnik, večna klasika *Pet prijateljev* (E. Blyton), *Grozni Gašper* (F. Simon), ki razveseljuje predvsem mlajše učence, zbirka stripov *Asterix in Obelix* (R. Goscinny) in uspešnica slovenske pisateljice Dese Muck *Anica*.

Knjižničarki si želiva, da bi učenci še naprej z veseljem prihajali v šolsko knjižnico in da bi bil obisk v prihodnjem šolskem letu vsaj tako dober kot v letošnjem. Prav za vsakega se najde kakšna knjiga, za katero boste lahko že naslednjo pomlad napisali, da je vaša najljubša.



Knjige v zbirki **Harry Potter** (J. K. Rowling) so precej obsežne, vendar to učencev ne odvrne od branja in zbirka je ponovno po priljubljenosti uvrščena na prvo mesto. Sledita ji zabavna dnevniška zbirka **Dnevnik nabritega mulca** (J. Kinney) in zbirka stripov **Pasji mož** (D. Pilkey). Povpraševanje učencev po Pasjem možu je iz meseca v mesec večje, tako kot je bilo pred leti po zbirki *Kapitan Gatnik* istega avtorja. Poleg omenjenih zbirk so pri naših bralcih priljubljene tudi naslednje:



Irena Milivojevič Kotnik

ZAKLJUČEK MEDNARODNEGA PROJEKTA ATS STEM

Od šolskega leta 2019/2020 smo na naši šoli sodelovali v projektu ATS STEM, ki je potekal v osmih evropskih državah, v projekt pa je bilo vključenih 12 izobraževalnih ustanov in vladnih organizacij. V okviru projekta smo pri učencih razvijali digitalne kompetence in spremljali razvijanje prečnih veščin. Na naši šoli smo še posebej spremljali prečni veščini sodelovanja in reševanja problemov. Zasnovali pa smo tudi aktivnosti, kjer smo z učenci razvijali empatijo.

Evalvacija projekta je pokazala, da so učenci poleg še posebej spremljanih veščin sodelovanja in reševanja problemov, izboljšali tudi inovativnost in ustvarjalnost, komunikacijo, samouravnavanje, kritično mišljenje in predmetne veščine.

Z učitelji smo v pilotnem šolskem letu 2021/2022 izvedli štiri učne sklope:

Zmanjšanje rabe plastičnih vrečk za enkratno uporabo



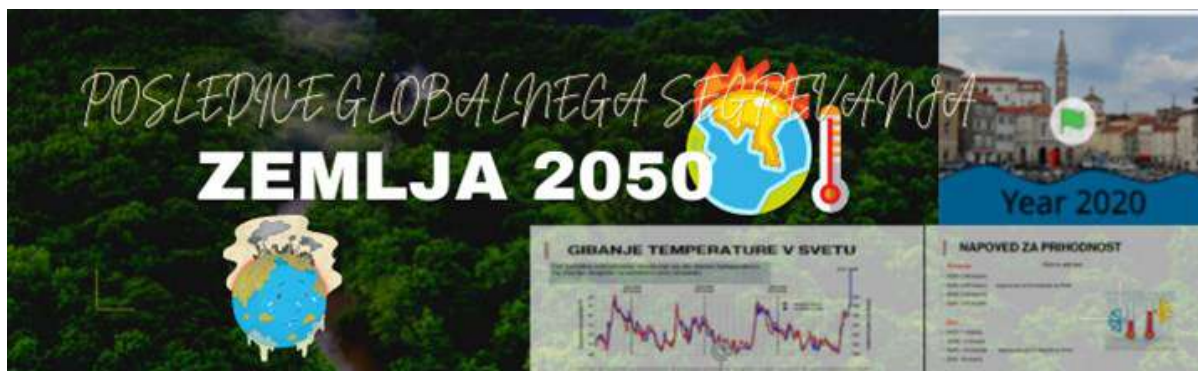
Ker plastične vrečke našemu planetu povzročajo številne težave, so šestošolci v tej učni enoti najprej raziskovali, koliko vrečk družina porabi v enem letu ter razmišljali in pisali o vplivu odvrgnenih vrečk na življenje živali. Besedila so objavili v spletnem glasilu. Pri teh dejavnostih so sodelovali z učiteljicami računalništva, slovenščine in geografije. Pri učiteljici tehnike in tehnologije pa so z izdelavo propagandnega materiala o problemu ozaveščali javnost, na koncu pa so se lotili še izdelave vrečk za večkratno uporabo, ki so predstavljale tudi rešitev tega problema. Rešitve problema so evalvirali in izpopolnjevali. Ob učni enoti pa so razvijali svoje zmožnosti sodelovanja in reševanja problemov. Učno enoto pa so zaključili z razmišljanjem, kaj vse bi še lahko naredili v vsakdanjem življenju, da bi zmanjšali porabo plastike.

Kako izkoriščati gozd in obenem skrbeti zanj



V tej učni enoti so pri naravoslovju šestošolci spoznavali, zakaj so glive pomembne za gozd in kako lahko nabiramo gobe. Da bi lahko učenci načrtovali in oblikovali svojo embalažo za prenašanje gob, so pri matematiki spoznali, kako prostornina in površina vplivata na načrtovanje embalaže. Pri tehniki pa so se lotili načrtovanja in izdelave izdelka iz materiala, ki so ga imeli učenci na voljo doma. Različna digitalna orodja so učencem omogočala skupinsko načrtovanje in sodelovanje po kriterijih, ki so si jih sami zastavili v okviru razredne ure. Svoje sodelovanje in sodelovanje sošolcev so tudi ovrednotili. Ob zaključku učne enote pa so učenci samostojno izdelali embalažo za prenos gob

Zemlja 2050



Podnebje se v zadnjem času hitro spreminja, kaj je vzrok za te spremembe in kakšno bo življenje na Zemlji leta 2050 pa so razmišljali učenci 8. razreda. V učni enoti so razmišljali in preučevali posledice globalnega segrevanja na življenje na Zemlji. Na osnovi zdaj znanih podatkov so učenci s skupnim sodelovanjem izračunali, za koliko se bo dvignila temperatura v naslednjih 30 letih ter kako bo to vplivalo na vremenske pojave, dvig gladine morja, taljenje ledenikov in širjenje bolezni. O pridobljenih podatkih so razmišljali in jih predstavili sošolcem. Razpravljali so tudi o rešitvah in izdelali propagandni material, ki bi osveščal ljudi o problemu globalnega segrevanja. Ob tem pa so tudi sami pričeli bolj razumevati problem globalnega segrevanja in se naučili sodelovati, da bi lahko uspešno izdelali izdelek. Nastali so plakati, filmi in pesmi. Ob predstavitvah izdelkov pa so podajali povratno informacijo sošolcem. Čutiti je bilo ponos vseh sodelujočih, saj smo tudi na daljavo s skupnim sodelovanjem uspeli dokončati in predstaviti izdelke.

Kaj in koliko popijemo?



Ljudje se vedno bolj zavedamo pomena pitja vode za zdravje, zato so osmošolci raziskovali, kaj in koliko tekočine ter s tem tudi sladkorja zaužijejo. Ugotovili so, da s pijačo vnesejo v telo veliko sladkorja in zato so iskali rešitve, kako izboljšati svoje navade in navade vseh nas.

Pripravili so izdelke, ki ozaveščajo o problemu uživanja sladkih pijač. Izdelke so razstavili in sami ter ostali učenci šole glasovali o tem, katera predstavljena rešitev se jim zdi najboljša. Učenci so rešitev, ki je bila izglasovana za najboljšo, še izboljšali. Ob učni enoti so poglobljali pomen sodelovanja, uporabljali svoje digitalne in ročne spretnosti za izdelavo izdelkov, razmišljali o vplivu sladkih pijač na telo in izračunali, koliko sladkorja vsebujejo različne pijače.

Najboljšo rešitev SAY NO TO SUGAR lahko najdete na spletni strani šole: [4. učna enota: KAJ IN KOLIKO POPIJEMO – OŠ FRANA ALBREHTA KAMNIK \(os-fa.si\)](#)

Zaključna konferenca ATS STEM v Dublinu

V petek, 6. 5. 2022, je v Dublinu potekala zaključna konferenca projekta ATS STEM. Monika Jelenc je sodelovala s predstavitvijo praktičnega primera izvedbe učne enote Kako zmanjšati porabo plastičnih vrečk za enkratno uporabo, ki smo jo v lanskem šolskem letu izvedli v 6. razredu (letošnji 7. a), letos pa smo izvedbo ponovili v okviru naravoslovnega dne Plastične vrečke za 6. razred.

V projektu ATS STEM smo sodelovali Metka Bizjak, Tjaša Gašpar, Monika Jelenc, Tadeja Kilar, Tilen Miklavčič, Ema Vidic Judež in Sara Zalesnik.

Hvaležni smo za številne izkušnje, pridobljene s sodelovanjem v projektu.



Monika Jelenc

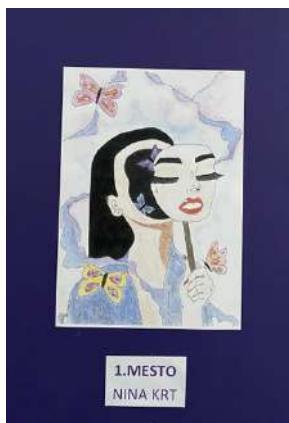
ŠOLSKI LIKOVNI NATEČAJ ZA NASLOVNICO ALMANAHA

V mesecu maju se je zaključil vsakoletni likovni natečaj za naslovnico šolskega ALMANAHA.

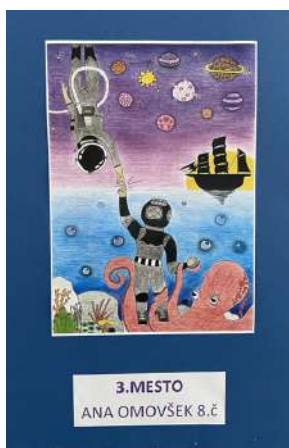
Pod mentorstvom mag. Anamarije Erčulj so na natečaju sodelovali učenci vseh osmih razredov. Prvič v zgodovini šolskega natečaja je glasovanje potekalo elektronsko. Rezultati so bili zelo tesni, ampak na koncu smo dobili tri čudovite likovne izdelke, ki si sledijo v naslednjem vrstnem redu:



Ravatelj Rafko Lah, Nina Krč,
mentorica Anamarija Erčulj, Ana Omovšek

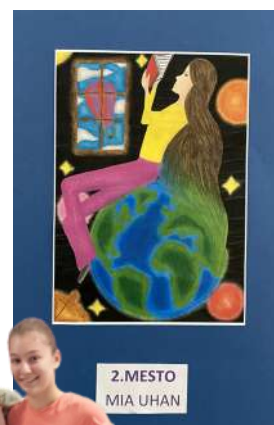


Nina je s svojo sliko želela poudariti, da moramo vedno pogledati globlje v človeka, ne pa ga oceniti le po njegovi zunanosti ali izgledu. V notranjosti namreč nosimo pravo sliko samega sebe, ki pa ni vidna na prvi pogled. Zato se potrudimo, da bomo skrbeli zase, da bomo zdravi in urejeni ter predvsem, da bomo delali dobro, da bomo prijazni do drugih in pošteni. Tako bomo v življenju tudi zadovoljni in srečni.



Ana je želela s svojo sliko sporočiti, da mora človek svoje izume uporabiti za sodelovanje z naravo in jo mora pri tem čuvati oz. ohranjati. Hkrati je želela poudariti sodelovanje med elementi (voda, zrak, vesolje ipd.) ter sodelovanje vseh ljudi, živali, predmetov in stvaritev.

Mia je ob svoji sliki dejala, da je pri branju naša domišljija brezmejna in da takrat lahko pridemo, do česar koli si želimo. Svoje motive črpamo iz preteklih izkušenj. To je želela prikazati s povezavo globusa in las. Knjiga pa je naša popotnica do znanja in naše svetle prihodnosti.



Nina,
Mia
in Ana

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

V času od 25. 1. do 4. 3. 2022 je 26 učiteljev in približno 450 učencev naše šole sodelovalo v projektu Spodbujamo prijateljstvo, ki ga razpisuje Društvo Sobivanje.

Pozitivno razmišljanje in empatija sta temi, ki smo jima v tem šolskem letu namenili več pozornosti. S pravim prijateljem ob sebi svet postane lepši in lažji. Svet brez prijateljstva namreč ne obstaja.

Na OŠ Frana Albrehta smo v projekt stopili s pogovorom in razmišljanjem o prijateljstvu. V razgovoru smo poleg tega, kdo je pravi prijatelj, kaj nam je pri prijatelju všeč ter kaj smo zanj pripravljeni storiti, razmišljali tudi o negativnih izkušnjah, povezanih s prijateljstvom, ter tako vključevali socialno in čustveno učenje.



Učili smo se veščin, potrebnih za obvladovanje občutkov, odnosov, samozavedanje, reševanje problemov, odgovorne odločitve. Ob tem smo poslušali pesmi, si ogledali risanke in različne posnetke. Svoja razmišljanja in ugotovitve so učenci izrazili v obliki različnih izdelkov, ustvarjali so plakate, pisali misli, verze, pesmi, prijateljske obljube, izdelovali šopke, knjige, fotografirali različne prizore, povezane s prijateljstvom. Prav vsak izdelek pa je vseboval sporočilo oziroma nek simbolni pomen. V nekaj dejavnosti smo vključili tudi starše in stare starše. Pozabili pa nismo niti na aktualno problematiko.

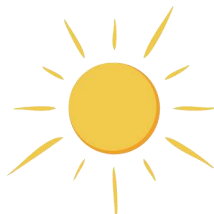


Vodja projekta: Tadeja Kilar



2. r. PŠ Nevlje

VARNO S SONCEM



Učenci in učitelji naše šole smo se v letošnjem šolskem letu priključili projektu Varno s soncem, ki deluje pod okriljem NIJZ. Namen projekta je seznaniti učence z osnovnimi samozaščitnimi ukrepi za zaščito pred škodljivim delovanjem UV sevanja. Sodeluje 183 učencev naše šole.



Učenci so izdelovali kape in šilte (senčnike), s katerimi se zaščitijo pred sončnimi žarki.

(2. A, mentorica Barbara Spruk Golob)

Z učenci se pogovarjamo o škodljivosti sončnega sevanja in o ustreznih načinih zaščite. Opominjamo jih na zadostno pitje vode. Zadržujemo se v senci dreves. V poletnih mesecih se učenci zaščitijo tudi s sončno kremo. (2. A, mentorica Barbara Spruk Golob)

Mirjam Hribernik Benčina

TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI

Projekt se posveča socialnim odnosom kot eni od nepogrešljivih komponent trajnostnega razvoja. Z učenci smo izvedli številne aktivnosti in krepili medsebojno sodelovanje, povezanost, gradili pozitivno razredno klimo, medsebojno pomoč, sporazumevalne zmožnosti in samostojnost. Poseben poudarek smo namenili medgeneracijskemu sodelovanju in povezovanju. Opozorili smo tudi na problematiko onesnaževanja našega okolja. Končni cilj projekta je razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe.

V projektu je sodelovalo 120 učencev.

Primeri nekaterih aktivnosti:



Pismo mami ob materinskem dnevu.

7. Č, mentorica Ema Vidic Judež



Izdelava vrtalk



Ob koncu skupaj srečni.



Dva izmed izdelkov, ki so jih po pravljici Kdo je napravil Vidku srajčico ustvarili učenci



Četrtošolci PŠ Mekinje so se odpravili v gozd.



Petošolci so urejali šolski vrt.



PŠ Tunjice





Učenci so ozaveštili, katera so njihova močna in katera šibka področja v skrbi



1. b - pomagam prijateljem.



Učenci so razmislili, kaj je zanje v odnosu do okolja pomembno.

Eko dan smo na **PŠ Vranja Peč** preživel v naravi. Pogovarjali smo se o čustvih in empatiji. Nastali so naslednji izdelki.



jeza



žalost



sreča



strah



veselje



ljubezen



1. a – prijatelji narave izdelujejo metin napitek.



3. a – dejavnost: začutimo okolje



3. a – izdelovanje izdelkov za šolski sejem.



V srček, ki je razdeljen na več delov, so učenci **4. b** zapisali, katere so njihove najljubše stvari ali pojavi v naravi.

Učenci predmetne stopnje so izbrali delavnico, v kateri so želeli sodelovati. Na delavnicah so nabirali in barvali rečne prodnike, izdelovali so tablice s spodbudnimi mislimi, naravna mila, zapestnice prijateljstva, antistresne balončke, piščalke, namizno igro tangram, obešalnike za "kužke", lučke iz stekleničk, eko drobižnice, vrteči ogenj, kofeinske srčke, obešala za kljuko, vetrne zvončke, katalpult in sončne vstopnice za osrednješolsko prireditev.

Pri izdelavi so pokazali veliko mero ustvarjalnosti.



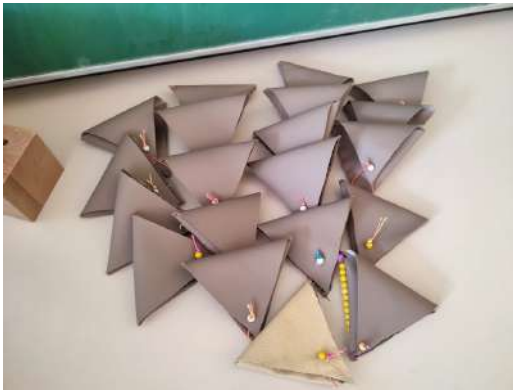
5. b



Učiteljice matematike so pripravile delavnico: izdelovanje namizne igre tangram.

Tangram je igra sestavljanke, ki vsebuje sedem delov, ki so pravzaprav osnovni liki (paralelogram, pravokotni trikotnik, kvadrat ...). Z njimi sestavljamo različne oblike.





Drobižnice



*Zapestnice
prijateljstva*



*Učenci so se z učiteljem
Tilnom in učiteljico Tadejo
odpravili nabrat rečne
prodnike.
Prodnike so nato okrasili.*



Izdelovanje vrtečega ognja



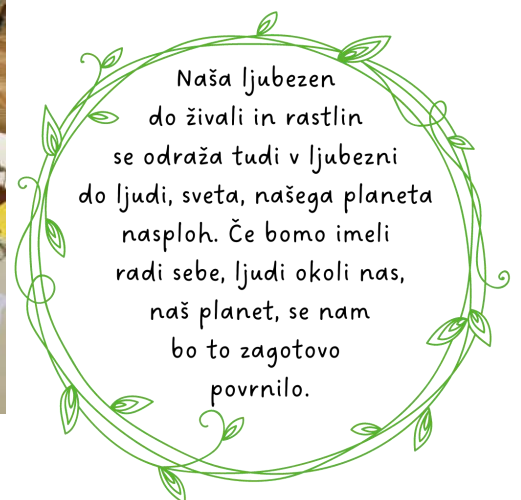
Izdelovanje mila



Antistresne vrečke



Veterni zvončki



FOTOGRAFSKI NATEČAJ: GOZDNI UTRINKI

Delovna skupina za eko šolo je razpisala fotografski natečaj na temo gozdnih utrinkov. Na natečaju je s svojimi fotografijami sodelovalo 39 učencev in učenk. Nekaj fotografij vam predstavljamo tudi tu.

Izbrali smo štiri nagrajence, in sicer:

Val Križnar, 4. a

Leja Plahuta, 6. a

Maruša Perme, 7. b

Mija Ana Matičič, 7. č.

Vesele smo, da smo učence spodbudile k sprehodu v naravo in opazovanju lepote, ki nas obdajajo.

Članice eko odbora

Leja Plahuta



Maruša Perme



Mija Ana Matičič



Hana Drobež



Val Križnar



Hana Berisha



Eva Narat



Karina Zore





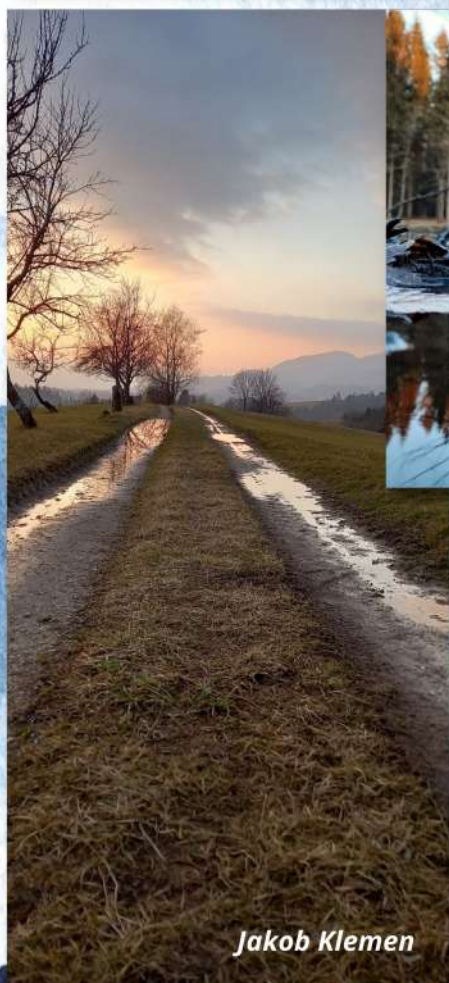
Neža Kraševac



Nik Kališnik



Val Križnar



Jakob Klemen



Urban Pate



Mija Ana Maticič



Lana Pogačar

PRAZNIK ŠPORTA NA OŠ FRANA ALBREHTA



V letošnjem šolskem letu smo se na pobudo Fundacije za šport in Športne unije Slovenije vključili v mednarodni projekt Evropski šolski športni dan. V Sloveniji je potekal v četrtek, 23. septembra 2021, na dan slovenskega športa.

Zaposleni na OŠ Frana Albrehta smo v projektu začutili gibalno spodbudo, ki bo učencem prinesla pozitivne učinke tako na fizičnem kot psihičnem in socialnem področju. Učitelji Andrej Kunčič, Tamara Bračič in Jana Svetec smo združili svoje moči in prevzeli pripravo, organizacijo in izvedbo praznovanja športnega praznika za učence naše šole.

Predvsem smo jim želeli predstaviti šport kot obliko zabave, aktivnosti, priložnost za druženje z vrstniki ter jih spodbuditi k redni športni dejavnosti, kar nam je uspelo z zanimivimi, nevsakdanjimi, zabavnimi gibalnimi nalogami. Zaradi strogih epidemioloških ukrepov smo lahko aktivnosti izvedli le za nekaj oddelkov.



Tokrat smo na prostoren in lep stadion v Mekinjah povabili vse učence naših štirih podružničnih šol.

Pri sami izvedbi nam je z navdušenjem pomagalo nekaj učencev 8. in 9. razreda. Z našo pomočjo so poskrbeli za simpatično ogrevanje ob glasbi in plesne korake. Mlajše učence so usmerjali na posameznih gibalnih postajah in se z njimi igrali. Učenci so se preizkusili v skakanju na mali prožni ponjavi in bili ponosni na svoje visoke skoke. Mnogi so prvič preizkusili vragolije gibalne abecede na veliki napihljivi blazini. Premagovali so različne poligone, se pomerili v štafetnih igrah in sodelovali v skupinskih igrah z različnimi športnimi rekviziti. Medvrstniško sodelovanje je pričaralo obilo otroške igrivosti, rdečih ličk, nasmejanih obrazov in iskric v očeh. Vse to smo v težkih časih pouka na daljavo zelo pogrešali.





Vonj po prazniku športa in gibanja smo vnesli tudi v šolsko stavbo naše matične šole, kjer so učenci 6. razredov uživali v minuti za zdravje, osmošolci pa so bili deležni dodatne ure športa na šolskem vrtu.

Galerijo slik in video posnetek o dogajanju na gibalni praznični dan, si je možno ogledati na spletni strani OŠ Frana Albrehta:

<https://www.os-fa.si/evropski-solski-sportni-dan/>

Tamara Bračič in Jana Svetec

KAJ ZA PRAZNIČNIMI VRATI ČAKA NAS?



V sklopu krožkov DRUG Z DRUGIM, SKOKI Z MALE PROŽNE PONJAVE in DRAMSKI KROŽEK iz PŠ Mekinje smo vse učence, starše in zaposlene na OŠ Frana Albrehta, z dramsko-gibalnim voščilom povabili, da so pokukali, kaj nas čaka za prazničnimi vrati.

VIDEO POVEZAVA DO POSNETKA:

<https://www.os-fa.si/kaj-za-praznicnimi-vrati-caka-nas/>

Mentorici: Jana Svetec in Tamara Bračič





VOŠČILI SMO KAMNIČANOM (KROŽEK »DRUG Z DRUGIM«)

Učenci krožka »DRUG Z DRUGIM« z mentoricama Jano in Tamaro smo v ponedeljek, 20. 12. 2021, po praznično okrašenem Kamniku z voščili razveseljevali mimoidoče.

Z glasbo in ročno izdelanimi voščilnicami smo Kamničanom voščili ob bližajočih se praznikih.

OGLED VIDEO POSNETKA:

<https://youtu.be/Ftkm0O-18N0>





ŠOLSKO PLESNO TEKMOVANJE

24. decembra, na zadnji šolski dan v letu 2021, smo na šoli priredili tradicionalno plesno tekmovanje za učence 7., 8. in 9. razreda.

Učenci, ki so ob zvokih živahne glasbe že dlje časa vadili plesne korake, so tekmovanje nestrpno pričakovali. Zabavno tekmovalno dopoldne je bilo vendarle tudi uvod v praznični božično-novoletni čas in enotedenske počitnice.

Tokratno tekmovanje je zaradi upoštevanja protikoronskih ukrepov potekalo brez gledalcev iz drugih razredov, kljub temu pa je bilo vzdušje veselo in praznično. Učenci 7. razreda so se pomerili v foxtrotu, učenci 8. razreda v disco hustlu in devetošolci v angleškem valčku. Komisija je bila ob toliko dobrih plesalcih pri ocenjevanju postavljena pred težko nalogo, ki pa jo je, kot vsako leto, dobro opravila.





“ Zmagovalci
šolskega plesnega tekmovanja
za šolsko leto 2021/2022 so: ”

7. RAZRED (FOXTROT)

1. mesto: Nuša Podjed in Joža Matjaž Šerkezi
2. mesto: Gaja Pohlin in Leo Končnik
3. mesto: Manca Progar in Tim Berk Skok

8. RAZRED (DISCO HUSTLE)

1. mesto: Sara Kolar in Urban Pate
2. mesto: Hana Oblak in Bor Lukša
3. mesto: Polona Vrhovnik in Miha Čimžar

9. RAZRED (ANGLEŠKI VALČEK)

1. mesto: Stella Podjed s soplesalcem
2. mesto: Jasna Plahuta in Filip Pisek
3. mesto: Ranija Hibič in Gašper Rifel

**MINUTA
ZA ZDRAVJE
Z VESELIMI
GIBALNIMI PALČKI**



Gibanje je med dolgotrajnim sedenjem zelo zaželeno oz. nujno, zato smo v sklopu decembrskega dogajanja na šoli z nekaterimi učenci 6. B (Špelo, Zalo, Manco, Lino, Rubi, Svitom, Lanom, Tianom, Erazmom in Feliksom) pod mentorstvom učiteljice Tamare Bračič pripravili praznično »Minuto za zdravje«.

Veseli gibalni palčki so izvedli »venček« vaj na in ob stolu. Z njimi so in bodo, s pomočjo video posnetka, ozaveščali učence in učitelje. V živo pa so se razmigali skupaj z zaposlenimi na naši šoli, ki večji del svojega delovnega časa sedijo. Ob druženju smo uživali in skupaj širili gibalni virus.

POVEZAVA DO VIDEO POSNETKA: <https://video.arnes.si/watch/b3mf8n32cwj2>



Tamara Bračič

PUSTNI PLES ZA MLAJŠE UČENCE

Učenke 7. b (Maruša, Rubi, Ela, Lucija, Nika, Neža in Nuša) so pod mentorstvom učiteljice Tamare Bračič z veliko vneme in veselja pripravile pustno plesno koreografijo za učence nižjih razredov.



To plesno – gibalno aktivnost z veseljem delimo, saj sovpada tudi z našo vključitvijo v projekt spodbujamo prijateljstvo in medvrstniško sodelovanje in pomoč. Plesni video posnetek so prejele učiteljice razredne stopnje, ki so ga lahko uporabile za popestritev pustnega rajanja s svojimi učenci ravno na pustni torek, ki smo ga letos zopet preživeli v šolskih klopih.

Tamara Bračič



ZABAVNO IN VARNO NA ROLARJIH

V času epidemije nam je uspelo pripraviti dva poučna video posnetka z naslovom: ROLANJE OD UČENJA DO REKREACIJE (1. del)

<https://youtu.be/fMQQHBN48A4>

in ROLANJE V ŠOLI (2. del)

<https://youtu.be/hPnW1iE3tHk>.

Ustvarile smo ga študentka Fakultete za šport Katarina Kumer in učiteljici Jana Svetec in Tamara Bračič.

Pomagali so učenci izbirnega predmeta ŠPORT ZA SPROSTITEV, krožka DRUG Z DRUGIM in RASTEM Z USTVARJANJEM. Bili so odlični demonstratorji.

Verjamemo, da nam bo nastali video posnetek služil kot odličen učni pripomoček. Uporaben je pri pouku športa, pri športnih krožkih, pri delu na daljavo, kot pomoč pri praktičnem učenju in nadgrajevanju vragolij na rolarjih.

Naše sporočilo je: vedno rolajte s popolno zaščitno opremo in na suhi asfaltni površini.



Tim Berk Skok v zraku



*Brina Grčar—zahteven element vožnje
vzvratno*



Na rolarjih je igrivo in zabavno



Svit – vožnja po sprednjih kolesčkih



Vožnja po dveh kolesčkih



Urban po klancu navzdol z zavoro



Tamara Bračič in Jana Svetec

ATLETIKA TEČEM, SKAČEM, MEČEM

Koronavirus nam je dve leti preprečeval tudi mnoga tekmovanja na športnem področju. V mesecu maju 2022 so po dolgem času spet potekala šolska atletska tekmovanja. Naši učenci so najbolj množično, 68 učencev in učenk, nastopili na občinskem prvenstvu, ki je potekalo 19. maja na stadionu v Mekinjah. Nato pa je 31. maja na stadionu v Domžalah potekalo področno prvenstvo, na katerega se je uvrstilo 7 najboljših tekmovalcev iz vsake discipline. Na omenjeno tekmovanje pa se je iz naše šole uspelo uvrstiti devetindvajsetim učencem.

V Domžalah smo osvojili tri medalje, in sicer **Vita Kotnik, 9. c**, s 1. mestom v skoku v višino, **Gašper Kralj, 9. c**, s tretjim mestom v skoku v daljino, v teku na 300 m pa je tretje mesto osvojila **Urška Brežnjak, 8. b**.

Tiho upajmo, da se kakšnemu našemu mlademu atletu uspe uvrstiti celo na Državno prvenstvo v kraljici športov – atletiki, ki se bo odvijalo junija.

Čestitke vsem!

Tamara Bračič



Gašper Kralj, 3. mesto



Vita Kotnik, 1. mesto



*Urška Brežnjak,
3. mesto*



DOSEŽKI NAŠIH UČENK IN UČENCEV NA OBČINSKIH, PODROČNIH, REGIJSKIH IN DRŽAVNIH TER MEDNARODNIH TEKMOVANJIH

OBDOBJE: SEPTEMBER 2021–MAJ 2022



UČENKA, UČENEC	RAZRED	PODROČJE	NIVO TEKMO- VANJA	DOSEŽEK	MENTOR/-ICA
Julijana Galin	6. b	Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 6. razreda	Državno	srebrno	Sara Kočevnar
Julija Hubad	6. c	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja	Regijsko	bronasto	Nina Maček
Marko Rutar	6. c	Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko	bronasto	Nina Maček
Tajda Šoštarko	6. c	Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko	bronasto	Nina Maček
Inti Maček	6. č	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja	Regijsko	bronasto	Tjaša Gašpar
Inti Maček	6. č	Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko	bronasto	Tjaša Gašpar
Maruša Perne	7. b	Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko	bronasto	Nina Maček
Marša Perne	7. b	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja	Regijsko	bronasto	Nina Maček
Aljoša Keber	7. č	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja	Regijsko	bronasto	Brigita Repek Juvan
Mark Burja	8. b	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	Šolsko	bronasto	Aleš Pršin
Nejc Juteršek	8. b	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	Šolsko	bronasto	Aleš Pršin
Ažbe Polarjnar	8. b	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	Šolsko	bronasto	Aleš Pršin
Aljaž Rutar	8. c	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	Državno	zlato	Aleš Pršin
Aljaž Rutar	8. c	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju astronomije za Dominkova priznanja	Državno	srebrno	Aleš Pršin
Zala Zver	8. c	Tekmovanje osnovnošolcev ³⁸ v znanju matematike za Vegova priznanja	Regijsko	bronasto	Brigita Repek Juvan



UČENKA, UČENEC	RAZRED	PODROČJE	NIVO TEKMOVANJA	DOSEŽEK	MENTOR/-ICA
Tilen Bičanič	9. a	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja	Regijsko	bronasto	Nina Maček
Lara Ošap	9. a	Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko	bronasto	Tjaša Gašpar
Filip Pisek	9. a	Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko	bronasto	Tjaša Gašpar
Sara Vdovč	9. a	Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko	bronasto	Tjaša Gašpar
Anže Bučar	9. b	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	Regijsko	bronasto	Aleš Pršin
Gašper Rifel	9. b	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	Državno	bronasto	Aleš Pršin
Gašper Rifel	9. b	Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko	bronasto	Nina Maček
Viktor Kacarski	9. c	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja	Regijsko	bronasto	Brigita Repek Juvan
Viktor Kacarski	9. c	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	Regijsko	bronasto	Aleš Pršin
Marko Gabriel Končar	9. c	Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko	bronasto	Brigita Repek Juvan



Pia Svetic, 8. č



DOSEŽKI NAŠIH UČENK IN UČENCEV NA ŠPORTNIH OBČINSKIH, PODROČNIH, REGIJSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH

OBDOBJE: SEPTEMBER 2021-MAJ 2022



IME IN PRIIMEK UČENCA	R.	PODROČJE	NIVO	DOSEŽEK	MENTOR/-ICA
Neža Bučar	7. A	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Rubi Bukovec	7. B	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Ela Poljanšek	7. B	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Brina Grčar	7. C	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Rejhana Hibić	7. C	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Julija Jelovčan	7. C	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Melita Liđan	7. C	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Vita Mrdeša	7. C	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Gaja Osenar	7. C	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Eva Vrhovnik	7. C	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Sara Jezeršek	7. Č	KOŠARKA	OBČINSKO	3. MESTO	Andrej Kunčič
Leja Plahuta	6. A	Atletika - vorteks	OBČINSKO	4. mesto	Tamara Bračič
Tian Cankar	6. B	Atletika - 300 m	OBČINSKO	11. mesto	Andrej Kunčič
Adin Huskić	6. B	Atletika - 60 m	OBČINSKO	10. mesto	Andrej Kunčič
Špela Kralj	6. B	Atletika - skok v daljino	OBČINSKO	2. mesto	Tamara Bračič
Rubi Osolnik	6. B	Atletika - skok v višino	OBČINSKO	6. mesto	Tamara Bračič
Manca Černelič	6. C	Atletika - skok v daljino	OBČINSKO	7. mesto	Tamara Bračič
Zoja Pahor	6. C	Atletika - skok v daljino	OBČINSKO	8. mesto	Tamara Bračič
Tajda Šoštarko	6. C	Atletika - 600 m	OBČINSKO	3. mesto	Tamara Bračič
Timotej Križman Vrhovnik	6. Č	Atletika - 60 m	OBČINSKO	11. mesto	Andrej Kunčič
Bor Mikuš	6. Č	Atletika - skok v daljino	OBČINSKO	6. mesto	Andrej Kunčič
Tim Berk Skok	7. A	Atletika - vorteks	OBČINSKO	3. mesto	Andrej Kunčič
Neža Bučar	7. A	Atletika - vorteks	OBČINSKO	5. mesto	Tamara Bračič
Nace Kremžar	7. A	Atletika - 600 m	OBČINSKO	6. mesto	Andrej Kunčič
Jakob Pervan Mak	7. A	Atletika - skok v višino	OBČINSKO	1. mesto	Andrej Kunčič
Matej Trivić	7. A	Atletika - 300 m	OBČINSKO	7. mesto	Andrej Kunčič
Nejc Banič	7. B	Atletika - 300 m	OBČINSKO	8. mesto	Andrej Kunčič
Jakob Klemen	7. B	Atletika - 60 m	OBČINSKO	1. mesto	Andrej Kunčič
Maruša Perne	7. B	Atletika - 300 m	OBČINSKO	3. mesto	Tamara Bračič
Nuša Podjed	7. B	Atletika - skok v višino	OBČINSKO	3. mesto	Tamara Bračič
Ela Poljanšek	7. B	Atletika - vorteks	OBČINSKO	7. mesto	Tamara Bračič
Lucija Sluga	7. B	Atletika - skok v daljino	OBČINSKO	5. mesto	Tamara Bračič
Joža Matjaž Šerkezi	7. B	Atletika - 600 m	OBČINSKO	7. mesto	Andrej Kunčič
Jakob Vičič	7. C	Atletika - 600 m	OBČINSKO	2. mesto	Andrej Kunčič
Eva Vrhovnik	7. C	Atletika - 300 m	OBČINSKO	4. mesto	Tamara Bračič
Ivana Kokalj	7. Č	Atletika - vorteks	OBČINSKO	3. mesto	Tamara Bračič
Urban Mali	7. Č	Atletika - vorteks	OBČINSKO	10. mesto	Andrej Kunčič
Maj Mandić	7. Č	Atletika - vorteks	OBČINSKO	6. mesto	Andrej Kunčič

IME IN PRIIMEK UČENCA	R.	PODROČJE	NIVO	DOSEŽEK	MENTOR/-ICA
Almedina Šljivar	7. Č	Atletika - skok v višino	OBČINSKO	7. mesto	Tamara Bračič
Denis Kauković	8. A	Atletika - 60 m	OBČINSKO	5. mesto	Andrej Kunčič
Urška Brežnjak	8. B	Atletika - 300 m	OBČINSKO	2. mesto	Tamara Bračič
Ana Inkret	8. B	Atletika - vorteks	OBČINSKO	7. mesto	Tamara Bračič
Nejc Juteršek	8. B	Atletika - 300 m	OBČINSKO	9. mesto	Andrej Kunčič
Jan Burja	8. C	Atletika - suvanje krogle	OBČINSKO	10. mesto	Andrej Kunčič
Svit Hribar	8. C	Atletika - 300 m	OBČINSKO	10. mesto	Andrej Kunčič
Neža Kraševac	8. C	Atletika - skok v višino	OBČINSKO	6. mesto	Tamara Bračič
Filip Obradović Golob	8. C	Atletika - 1000 m	OBČINSKO	11. mesto	Andrej Kunčič
Urban Pate	8. C	Atletika - vorteks	OBČINSKO	6. mesto	Andrej Kunčič
Maks Rems	8. C	Atletika - 1000 m	OBČINSKO	12. mesto	Andrej Kunčič
Tjaša Berlec	8. Č	Atletika - 60 m	OBČINSKO	10. mesto	Tamara Bračič
Jure Bezjak	8. Č	Atletika - skok v višino	OBČINSKO	4. mesto	Andrej Kunčič
Nika Kotnik	8. Č	Atletika - 300 m	OBČINSKO	4. mesto	Tamara Bračič
Pia Svetic	8. Č	Atletika - 60 m	OBČINSKO	2. mesto	Tamara Bračič
Tajda Adrovič Flisar	9. A	Atletika - vorteks	OBČINSKO	9. mesto	Tamara Bračič
Gaber Krumpeštar	9. A	Atletika - suvanje krogle	OBČINSKO	3. mesto	Andrej Kunčič
Žan Lipar	9. A	Atletika - 1000 m	OBČINSKO	10. mesto	Andrej Kunčič
Nemanja Milojević	9. A	Atletika - 60 m	OBČINSKO	11. mesto	Andrej Kunčič
Jasna Plahuta	9. A	Atletika - skok v daljino	OBČINSKO	2. mesto	Tamara Bračič
Lovro Plahuta	9. A	Atletika - 300 m	OBČINSKO	6. mesto	Andrej Kunčič
Ana Podbevšek	9. A	Atletika - vorteks	OBČINSKO	8. mesto	Tamara Bračič
Alina Učakar	9. A	Atletika - 1000 m	OBČINSKO	2. mesto	Tamara Bračič
Sara Vdovč	9. A	Atletika - suvanje krogle	OBČINSKO	1. mesto	Tamara Bračič
Jaka Bodlaj	9. B	Atletika - skok v daljino	OBČINSKO	7. mesto	Andrej Kunčič
Nejc Drolc	9. B	Atletika - 60 m	OBČINSKO	12. mesto	Andrej Kunčič
David Gorinjac	9. B	Atletika - skok v višino	OBČINSKO	2. mesto	Andrej Kunčič
Vita Kotnik	9. B	Atletika - skok v višino	OBČINSKO	1. mesto	Tamara Bračič
Gašper Rifel	9. B	Atletika - vorteks	OBČINSKO	7. mesto	Andrej Kunčič
Ema Cvek	9. C	Atletika - vorteks	OBČINSKO	3. mesto	Tamara Bračič
Brina Manja Čuš	9. C	Atletika - skok v daljino	OBČINSKO	3. mesto	Tamara Bračič
Simon Knavs	9. C	Atletika - skok v višino	OBČINSKO	3. mesto	Andrej Kunčič
Gašper Kralj	9. C	Atletika - skok v daljino	OBČINSKO	3. mesto	Andrej Kunčič
Karmen Vrhovnik	9. C	Atletika - 60 m	OBČINSKO	5. mesto	Andrej Kunčič
Pia Svetic	8. Č	Atletika - štafeta	OBČINSKO	3. mesto	Andrej Kunčič
Jasna Plahuta	9. A	Atletika - štafeta	OBČINSKO	3. mesto	Andrej Kunčič
Brina Manja Čuš	9. C	Atletika - štafeta	OBČINSKO	3. mesto	Andrej Kunčič
Karmen Vrhovnik	9. C	Atletika - štafeta	OBČINSKO	3. mesto	Andrej Kunčič
Denis Kauković	8. A	Atletika - štafeta	OBČINSKO	4. mesto	Andrej Kunčič
Nejc Drolc	9. B	Atletika - štafeta	OBČINSKO	4. mesto	Andrej Kunčič
Simon Knavs	9. C	Atletika - štafeta	OBČINSKO	4. mesto	Andrej Kunčič
Gašper Kralj	9. C	Atletika - štafeta	OBČINSKO	4. mesto	Andrej Kunčič
Izabella Charney	1. A	Kros	OBČINSKO	3. mesto	Aleš Prosen
Hana Berisha	1. B	Kros	OBČINSKO	5. mesto	Aleš Prosen
Ota Klemen	1. Ne	Kros	OBČINSKO	8. mesto	Aleš Prosen
Nastja Vidic	1. A	Kros	OBČINSKO	15. mesto	Aleš Prosen

IME IN PRIIMEK UČENCA	R.	PODROČJE	NIVO	DOSEŽEK	MENTOR/-ICA
Meta Mihelič	1. Ne	Kros	OBČINSKO	18. mesto	Aleš Prosen
Kropivšek Neža	1. Me	Kros	OBČINSKO	19. mesto	Aleš Prosen
Neža Vidovič	1. Ne	Kros	OBČINSKO	20. mesto	Aleš Prosen
Eva Pintar	1. B	Kros	OBČINSKO	23. mesto	Aleš Prosen
Ajda Rebolj	1. Me	Kros	OBČINSKO	24. mesto	Aleš Prosen
Adnana Misaljević	1. B	Kros	OBČINSKO	25. mesto	Aleš Prosen
Matija Golob	1. Me	Kros	OBČINSKO	3. mesto	Aleš Prosen
Nace Sitar	1. B	Kros	OBČINSKO	5. mesto	Aleš Prosen
Ben Drolc	1. Ne	Kros	OBČINSKO	8. mesto	Aleš Prosen
Timotej Repnik	1. Ne	Kros	OBČINSKO	9. mesto	Aleš Prosen
Žiga Iskra	1. Me	Kros	OBČINSKO	13. mesto	Aleš Prosen
Nik Romšak	1. Me	Kros	OBČINSKO	14. mesto	Aleš Prosen
Staš Vodlan	1. A	Kros	OBČINSKO	15. mesto	Aleš Prosen
Oskar Kukovec	1. B	Kros	OBČINSKO	16. mesto	Aleš Prosen
Val Prešeren	1. Me	Kros	OBČINSKO	17. mesto	Aleš Prosen
Bine Novak	1. Ne	Kros	OBČINSKO	19. mesto	Aleš Prosen
Nikola Dragaš	1. B	Kros	OBČINSKO	20. mesto	Aleš Prosen
Ikar Sušnik	1. Me	Kros	OBČINSKO	21. mesto	Aleš Prosen
Rok Ermenc	1. A	Kros	OBČINSKO	23. mesto	Aleš Prosen
Mark Hadžiagič	1. Me	Kros	OBČINSKO	25. mesto	Aleš Prosen
Danis Čoralic	1. Me	Kros	OBČINSKO	26. mesto	Aleš Prosen
Amin Sejfić	1. A	Kros	OBČINSKO	27. mesto	Aleš Prosen
Vid Pajek	1. A	Kros	OBČINSKO	28. mesto	Aleš Prosen
Adin Gavranović	1. B	Kros	OBČINSKO	29. mesto	Aleš Prosen
Novica Ivanov	1. B	Kros	OBČINSKO	30. mesto	Aleš Prosen
Tinkara Novak	2. Ne	Kros	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Žana Banič	2. Ne	Kros	OBČINSKO	6. mesto	Aleš Prosen
Pia Šalamun Prešeren	2. A	Kros	OBČINSKO	7. mesto	Aleš Prosen
Ela Miklič	2. B	Kros	OBČINSKO	11. mesto	Aleš Prosen
Trina Podlesnik Kenda	2. B	Kros	OBČINSKO	16. mesto	Aleš Prosen
Zara Križnar	2. B	Kros	OBČINSKO	17. mesto	Aleš Prosen
Gaja Lorbek	2. Ne	Kros	OBČINSKO	22. mesto	Aleš Prosen
Una Trivič	1. B	Kros	OBČINSKO	23. mesto	Aleš Prosen
Žak Puketa	2. B	Kros	OBČINSKO	6. mesto	Aleš Prosen
Tristan Hribar	2. B	Kros	OBČINSKO	10. mesto	Aleš Prosen
Lovro Svetic	2. Ne	Kros	OBČINSKO	11. mesto	Aleš Prosen
Gal Budnar	2. Me	Kros	OBČINSKO	13. mesto	Aleš Prosen
Miškomatej Jeglič	2. A	Kros	OBČINSKO	17. mesto	Aleš Prosen
Aleksej Skubic	2. A	Kros	OBČINSKO	21. mesto	Aleš Prosen
Jošt Kolar Gams	2. Me	Kros	OBČINSKO	22. mesto	Aleš Prosen
Luka Černivec	2. B	Kros	OBČINSKO	23. mesto	Aleš Prosen
Bine Sitar	2. Me	Kros	OBČINSKO	25. mesto	Aleš Prosen
Jernej Čelik	2. Ne	Kros	OBČINSKO	28. mesto	Aleš Prosen
Reberka Marija Pisek	2. Me	Kros	OBČINSKO	6. mesto	Aleš Prosen
Ronja Janžekovič	3. A	Kros	OBČINSKO	7. mesto	Aleš Prosen
Lana Burja	3. Me	Kros	OBČINSKO	10. mesto	Aleš Prosen

IME IN PRIIMEK UČENCA	R.	PODROČJE	NIVO	DOSEŽEK	MENTOR/-ICA
Lana Gričar	3. Ne	Kros	OBČINSKO	14. mesto	Aleš Prosen
Hana Drobež	3. A	Kros	OBČINSKO	15. mesto	Aleš Prosen
Ajda Bartol	3. A	Kros	OBČINSKO	16. mesto	Aleš Prosen
Sanja Golob	3. Me	Kros	OBČINSKO	21. mesto	Aleš Prosen
Karina Zore	3. B	Kros	OBČINSKO	24. mesto	Aleš Prosen
Vita Maček	3. Ne	Kros	OBČINSKO	25. mesto	Aleš Prosen
Trunk Ela	3. Me	Kros	OBČINSKO	26. mesto	Aleš Prosen
Ajša Mali	3. Ne	Kros	OBČINSKO	27. mesto	Aleš Prosen
Erin Dacar Lipovšek	3. A	Kros	OBČINSKO	29. mesto	Aleš Prosen
Sofija Ivančič Klemenčič	3. Me	Kros	OBČINSKO	30. mesto	Aleš Prosen
Sušnik Miša	3. Me	Kros	OBČINSKO	31. mesto	Aleš Prosen
Patrik Vrhovec	3. B	Kros	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Inti Djuras	3. Ne	Kros	OBČINSKO	11. mesto	Aleš Prosen
Matevž Osolnik	3. B	Kros	OBČINSKO	12. mesto	Aleš Prosen
Rene Rojec	3. Ne	Kros	OBČINSKO	14. mesto	Aleš Prosen
Anže Pungertar	3. Ne	Kros	OBČINSKO	15. mesto	Aleš Prosen
Filip Švigelj	3. Ne	Kros	OBČINSKO	16. mesto	Aleš Prosen
Maks Prešeren	3. Me	Kros	OBČINSKO	18. mesto	Aleš Prosen
Blaž Kuhar	3. B	Kros	OBČINSKO	19. mesto	Aleš Prosen
Gal Štribl	3. Me	Kros	OBČINSKO	21. mesto	Aleš Prosen
Maksi Koleto	3. Me	Kros	OBČINSKO	22. mesto	Aleš Prosen
Luka Sivec	3. Me	Kros	OBČINSKO	23. mesto	Aleš Prosen
Filip Burja	3. Me	Kros	OBČINSKO	27. mesto	Aleš Prosen
Lan jeras	3. Me	Kros	OBČINSKO	28. mesto	Aleš Prosen
Bine Balantič	3. Me	Kros	OBČINSKO	29. mesto	Aleš Prosen
Lili Švajger	4. A	Kros	OBČINSKO	1. mesto	Aleš Prosen
Hana Homar	4. B	Kros	OBČINSKO	3. mesto	Aleš Prosen
Pija Vidmar	4. B	Kros	OBČINSKO	7. mesto	Aleš Prosen
Maja Adrovič	4. A	Kros	OBČINSKO	12. mesto	Aleš Prosen
Katarina Mihelič	4. Ne	Kros	OBČINSKO	13. mesto	Aleš Prosen
Ajda Zupan	4. Me	Kros	OBČINSKO	15. mesto	Aleš Prosen
Eva Kuhar	4. A	Kros	OBČINSKO	16. mesto	Aleš Prosen
Daša Iskra	4. Me	Kros	OBČINSKO	17. mesto	Aleš Prosen
Mia Cankar	4. Me	Kros	OBČINSKO	19. mesto	Aleš Prosen
Sara Železnik	4. Me	Kros	OBČINSKO	21. mesto	Aleš Prosen
Urša Bizalj	4. Me	Kros	OBČINSKO	23. mesto	Aleš Prosen
Ela Zamjen	4. Me	Kros	OBČINSKO	24. mesto	Aleš Prosen
Matej Černelič	4. B	Kros	OBČINSKO	15. mesto	Aleš Prosen
Žan Spruk Novak	3. A	Kros	OBČINSKO	16. mesto	Aleš Prosen
Alem Ibrahimobič	4. A	Kros	OBČINSKO	17. mesto	Aleš Prosen
Leon Golob Mahič	4. Me	Kros	OBČINSKO	23. mesto	Aleš Prosen
Urban Kropivšek	4. Me	Kros	OBČINSKO	24. mesto	Aleš Prosen
Lovro Spruk	4. Ne	Kros	OBČINSKO	26. mesto	Aleš Prosen
Matevž Bičanič	4. Me	Kros	OBČINSKO	27. mesto	Aleš Prosen
Izaque Rozman	4. Me	Kros	OBČINSKO	30. mesto	Aleš Prosen
Pavlin Zule	4. A	Kros	OBČINSKO	31. mesto	Aleš Prosen

IME IN PRIIMEK UČENCA	R.	PODROČJE	NIVO TEKMOVANJA	DOSEŽEK	MENTOR/-ICA
Aljaž Volčini	3. Me	Kros	OBČINSKO	32. mesto	Aleš Prosen
Romšak Ožbej	3. Me	Kros	OBČINSKO	33. mesto	Aleš Prosen
Rozman Jaco	3. Me	Kros	OBČINSKO	34. mesto	Aleš Prosen
Nina Oblak	5. Ne	Kros	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Lara Mijatovič	5. Me	Kros	OBČINSKO	3. mesto	Aleš Prosen
Katja Perne	5. A	Kros	OBČINSKO	4. mesto	Aleš Prosen
Anja Filipović Martić	5. B	Kros	OBČINSKO	5. mesto	Aleš Prosen
Karin Zver	5. Me	Kros	OBČINSKO	6. mesto	Aleš Prosen
Mia Drobež	5. A	Kros	OBČINSKO	7. mesto	Aleš Prosen
Neli Brumen	5. Ne	Kros	OBČINSKO	10. mesto	Aleš Prosen
Tajda Maurič	5. Ne	Kros	OBČINSKO	17. mesto	Aleš Prosen
Lana Sitar	5. Me	Kros	OBČINSKO	19. mesto	Aleš Prosen
Tjaša Golob	5. Me	Kros	OBČINSKO	21. mesto	Aleš Prosen
Anastasija Kosić	5. Me	Kros	OBČINSKO	22. mesto	Aleš Prosen
Špela Poljanšek	5. Me	Kros	OBČINSKO	24. mesto	Aleš Prosen
Manca Sitar	5. Me	Kros	OBČINSKO	25. mesto	Aleš Prosen
Liam Lupše	5. B	Kros	OBČINSKO	7. mesto	Aleš Prosen
Vid Romšak	5. Me	Kros	OBČINSKO	9. mesto	Aleš Prosen
Andraž Berlec	5. Ne	Kros	OBČINSKO	10. mesto	Aleš Prosen
Bor Škrl	5. B	Kros	OBČINSKO	11. mesto	Aleš Prosen
Primož Kobol	4. Ne	Kros	OBČINSKO	12. mesto	Aleš Prosen
Jakob Sakelšek	5. B	Kros	OBČINSKO	16. mesto	Aleš Prosen
Kališnik Žan	5. Me	Kros	OBČINSKO	17. mesto	Aleš Prosen
Matic Klemen	4. Ne	Kros	OBČINSKO	18. mesto	Aleš Prosen
Samo Tišler	5. Ne	Kros	OBČINSKO	21. mesto	Aleš Prosen
Žan Hribar	5. Ne	Kros	OBČINSKO	22. mesto	Aleš Prosen
Todor Petrov Kovachev	4. Ne	Kros	OBČINSKO	23. mesto	Aleš Prosen
Mlakar Jernej	5. Me	Kros	OBČINSKO	26. mesto	Aleš Prosen
Jakob Šmidovnik	5. Me	Kros	OBČINSKO	27. mesto	Aleš Prosen
Manca Černelič	6. C	Kros	OBČINSKO	5. mesto	Aleš Prosen
Ana Golob	5. Me	Kros	OBČINSKO	9. mesto	Aleš Prosen
Eva Golob	5. Me	Kros	OBČINSKO	10. mesto	Aleš Prosen
Tian Cankar	6. B	Kros	OBČINSKO	4. mesto	Aleš Prosen
Urška Brežnjak	8. B	Kros	OBČINSKO	1. mesto	Aleš Prosen
Pia Svetic	8. Č	Kros	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Filip Obradović Golob	8. C	Kros	OBČINSKO	1. mesto	Aleš Prosen
Maks Rems	8. C	Kros	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Svit Hribar	8. C	Kros	OBČINSKO	4. mesto	Aleš Prosen
Alina Učakar	9. A	Kros	OBČINSKO	4. mesto	Aleš Prosen
Brina Manja Čuš	9. C	Kros	OBČINSKO	5. mesto	Aleš Prosen
Nika Kotnik	8. Č	Kros	OBČINSKO	6. mesto	Aleš Prosen
Jasna Plahuta	9. A	Kros	OBČINSKO	7. mesto	Aleš Prosen
Nemanja Milojević	9. A	Kros	OBČINSKO	7. mesto	Aleš Prosen
Žan Lipar	9. A	Kros	OBČINSKO	10. mesto	Aleš Prosen
David Madžov	6. A	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Svit Adrovič Flisar	6. B	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen

IME IN PRIIMEK UČENCA	R.	PODROČJE	NIVO TEKMOVANJA	DOSEŽEK	MENTOR/-ICA
Tian Cankar	6. B	Kros	OBČINSKO	4. mesto	Aleš Prosen
Urška Brežnjak	8. B	Kros	OBČINSKO	1. mesto	Aleš Prosen
Pia Svetic	8. Č	Kros	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Filip Obradović Golob	8. C	Kros	OBČINSKO	1. mesto	Aleš Prosen
Maks Rems	8. C	Kros	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Svit Hribar	8. C	Kros	OBČINSKO	4. mesto	Aleš Prosen
Alina Učakar	9. A	Kros	OBČINSKO	4. mesto	Aleš Prosen
Brina Manja Čuš	9. C	Kros	OBČINSKO	5. mesto	Aleš Prosen
Nika Kotnik	8. Č	Kros	OBČINSKO	6. mesto	Aleš Prosen
Jasna Plahuta	9. A	Kros	OBČINSKO	7. mesto	Aleš Prosen
Nemanja Milojević	9. A	Kros	OBČINSKO	7. mesto	Aleš Prosen
Žan Lipar	9. A	Kros	OBČINSKO	10. mesto	Aleš Prosen
David Madžov	6. A	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Svit Adrovič Flisar	6. B	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Tian Cankar	6. B	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Edo Husein Mulalić	6. C	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Bart Hribar	6. Č	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Sergej Mijovski	6. Č	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Tim Berk Skok	7. A	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Matej Pavlič	7. A	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Ažbe Torkar	7. A	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Matej Trivuć	7. A	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Jakob Klemen	7. B	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Teodor Ieković	7. B	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Aljoša Kordič Zamljen	7. C	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Jakob Vičič	7. C	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Aljoša Keber	7. Č	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Erik Končnik	7. Č	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Maj Mandić	7. Č	KOŠARKA	OBČINSKO	2. mesto	Aleš Prosen
Inti Maček	6. Č	ŠAH	EVROPSKO	11. mesto	Aleš Prosen
Aljoša Keber	7. Č	ŠAH	EVROPSKO	7. mesto	Aleš Prosen
Matevž Vokal Cernelutti	4. NE	ŠAH	PODROČNO F12 EKIPNO	3. mesto	Aleš Prosen
Andrej Čačinovič	3. VP	ŠAH	PODROČNO F12 EKIPNO	3. mesto	Aleš Prosen
Blaž Humar	4. B	ŠAH	PODROČNO F12 EKIPNO	3. mesto	Aleš Prosen
Sanja Golob	3. ME	ŠAH	PODROČNO F12 EKIPNO	3. mesto	Aleš Prosen
Aljoša Keber	7. Č	ŠAH	PODROČNO F15 EKIPNO	2. mesto	Aleš Prosen
Inti Maček	6. Č	ŠAH	PODROČNO F15 EKIPNO	2. mesto	Aleš Prosen
Oskar Sitar	9. A	ŠAH	PODROČNO F15 EKIPNO	2. mesto	Aleš Prosen
Gašper Pečar	9. B	ŠAH	PODROČNO F15 EKIPNO	2. mesto	Aleš Prosen
Gašper Rifel	9. B	ŠAH	PODROČNO F15 EKIPNO	2. mesto	Aleš Prosen
Sanja Golob	3. ME	ŠAH	DRŽAVNO	9. mesto	Aleš Prosen
Andrej Čačinovič	3. VP	ŠAH	DRŽAVNO	34. mesto	Aleš Prosen
Inti Maček	6. Č	ŠAH	DRŽAVNO	3. mesto	Aleš Prosen
Aljoša Keber	7. Č	ŠAH	DRŽAVNO	25. mesto	Aleš Prosen
Vita Kotnik	9. B	ATLETIKA – skok v višino	PODROČNO	1. mesto	Tamara Bračič
Gašper Kralj	9. C	ATLETIKA – skok v daljino	PODROČNO	3. mesto	Andrej Kunčič
Urška Brežnjak	8. B	ATLETIKA – tek	45 PODROČNO	3. mesto	Andrej Kunčič

ŠOLSKO LETO 1. A



PRVI ŠOLSKI DAN V 1. A
S PIKAPOLONICAMI ZA SREČO



VSAK DAN KAJ NOVEGA UGOTOVIMO.



ŠE RAJŠI
SE UČIMO
V OKOLICI ŠOLE.

RAZISKUJEMO
NA IZLETIH
IN POHODIH
V LEPEM
VREMENU.



SMO »PRIJATELJI NARAVE«:
PRIPRAVILI SMO METIN SIRUP.



POTEPAMO SE PO GOZDU IN PO TRAVNIKIH.

Monika Šimenc Vatovani

DOGODIVŠČINE UČENCEV 1. B RAZREDA

RADI SE IGRAMO, KER JE UČENJE IGRA.



SPOZNALI
SMO VSE
ČRKE, ZATO
LAHKO
BEREMO
ZANIMIVE
KNJIGE.

S POLICISTI SMO
SE ZELO VARNO
SPREHODILI
PO ŠOLSKEM
OKOLIŠU,
V UČILNICI
PA SMO POVADILI
VARNO VOŽNJO
Z AVTOMOBILOM
- PRIPENJANJE
Z VARNOSTNIM
PASOM.



OBISK POSEBNIH OBISKOVALK: TETE JESENI, BABICE ZIME IN DEKLICE POMLADI.



UŽIVANJE IN HKRATI USTVARJANJE V NARAVI. PONOSNI SMO NA SVOJO UMETNINO.



Maja Benkovič

V PODALJŠANEM
BIVANJU PROSTI
ČAS ZA IGRO
IN USTVARJANJE
NAJRAJE
PREŽIVLJAMO
NA ŠOLSKEM
VRTU.

Mirjam Hribernik Benčina

SEM PRVOŠOLEC IN SIJEM

1. razred na PŠ Nevlje
v tem šolskem letu
obiskuje 19 zvedavih
učencev.

Vse leto so z velikim
veseljem ustvarjali, se
učili in pridobivali no-
ve veščine, ki jim bodo
pomagale, da bodo še
naprej tako uspešni.



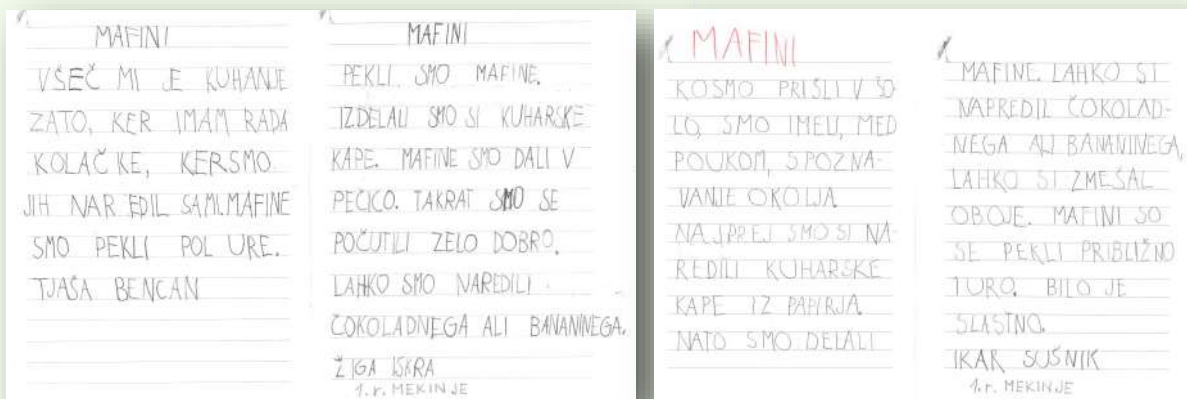
Na kaj so najbolj ponosni in kaj jih je v tem letu najbolj razveseljevalo, so zaupali v pogovoru. Vsi so povedali, da so najbolj veseli novih prijateljev, s katerimi se zelo radi igrajo in družijo. Zaupali so, da so usvojili nove črke in številke in znajo zapisati že veliko besed in tudi kakšno poved. Radi berejo in računajo, si izmišljujejo zgodbe, telovadijo, pojejo, plešejo in še bi lahko naštevali.

Da zelo radi ustvarjajo, pa pripovedujejo te fotografije. Naslov slike je Na dlani imam sonce.

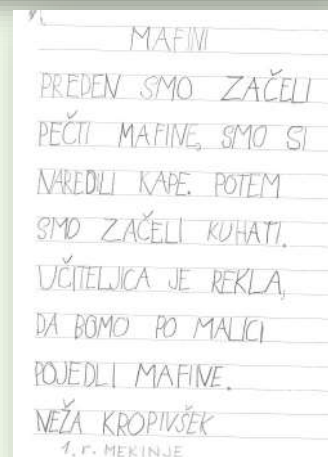


Petra Zupanc

VESELI IN AKTIVNI PRVOŠOLCI PŠ MEKINJE



NARAVOSLOVNI DAN: PEKA MAFINOV





URA ŠPORTA: KOLESARJENJE IN ROLANJE

ŠPORTNI VZGOJA
ZA ŠPORTNO VZGOJO
SMO ROLALI, IGRALI SMO SE
IGRE. UČILI SMO SE
PADALSPUSČATI PO HEBA,
SKLANJATI, HITRO ROLATI
IN ZAVIJATI. IGRALI SMO
SE VLAKEC, POBIZALI SMO
ŽOGICE, VOZILI

SMO SE VOJ. POLIGONU
IGRALI SMO SE KOPLAVA,
JOTRES, VOZAR,
VAL PRESEREN
ZIGA KORA
I. P. MEKINJE



ZIMSKI ŠPORTNI DAN: DRSANJE

KOLESARJENJE
KO SMO SE
IGRALI S KOLESI,
SMO SE ZABAVALI.
IMELI SMO RAZLIČ-
NE POLIGONE
VOZILI SMO SE
OKOLI SOLE. UČITELJICA
JE BILA POLICISTKA.

VŠEČ NAM JE
BIL, KO SMO SE
VOZILI S KOLESI.
MARK HADŽIAGIĆ,
MATIJA GOLOB,
I. P. MEKINJE



EVROPSKI DAN ŠPORTA

DRSANJE
NA DRSAVKU SMO SE
IGRALI POLIGON,
ČRNEGA, MO ŽA,
ČU-ČU VLAKEC, KI
JE ŠEL SKOZI
TUNEL. NA DRSAVKU
JE BIL ZABAVNO.
DRŽALI SMO SE ZA

PALICO. DRSALE
SMO V KAMNIKO.
DRSALE SMO ČEZ
IN POD OVIRAMI.
MED KLOBUČKI SMO
DRSALE SCALOM.
VMES SMO IMELI
MALICO.

IKAR SUŠNIK
DANIS ČORALIĆ

AJDA REBOLO I. P. MEKINJE

EVROPSKI ŠPORTNI DAN
KO SMO ZAČELI, SO NAS STA-
REJŠI OGENCI OGRELI.
NE STADIJNU SMO IMELI
POLIGON, DA SMO SE RAZGO-
ALI. IMELI SMO PADALO.
NA NJEM SO BILE TRI
ŽOGE. TRUDILI SMO SE,
DA NAM NISO PADLE

DOL. TEKLI SMO POD
PADALOM. NA KONCU
SMO VSI SKUPAJ ZAPLESA-
LI.
NAR. ZARJAZI
NEZA KROPIVŠEK
TJASA BENGAN
I. P. MEKINJE



RADI BEREMO

BRANJE
RADI BEREM KNIŽE.
PREBVAL SEM MEDENJ
PRED ZBIRKO. ZATO
JE BILA DOBRA
KNIŽKA, KER BI
JE
SMEŠNA.
DANIS ČORALIĆ

Jana Svetec

TO SMO MI: 1. R. PŠ TUNJICE

TO SMO MI, A NE ŠE VSI.



IGRIŠČE JE NAŠ NAJLJUBŠI KRAJ,
NAJ BO ZIMA ALI MAJ.



KURENT NAS JE OBISKAL
IN POMLAD V DEŽELO PRIPELJAL.



ZA MASKAMI SMO SE SKRIVALI IN SE ŠALILI.



USTVARJALCI SMO VELIKI, NAJ BO Z USTI, NOGO ALI ROKO,
SPRETNOST NAŠI PRSTI.





Jelka Vrhovnik

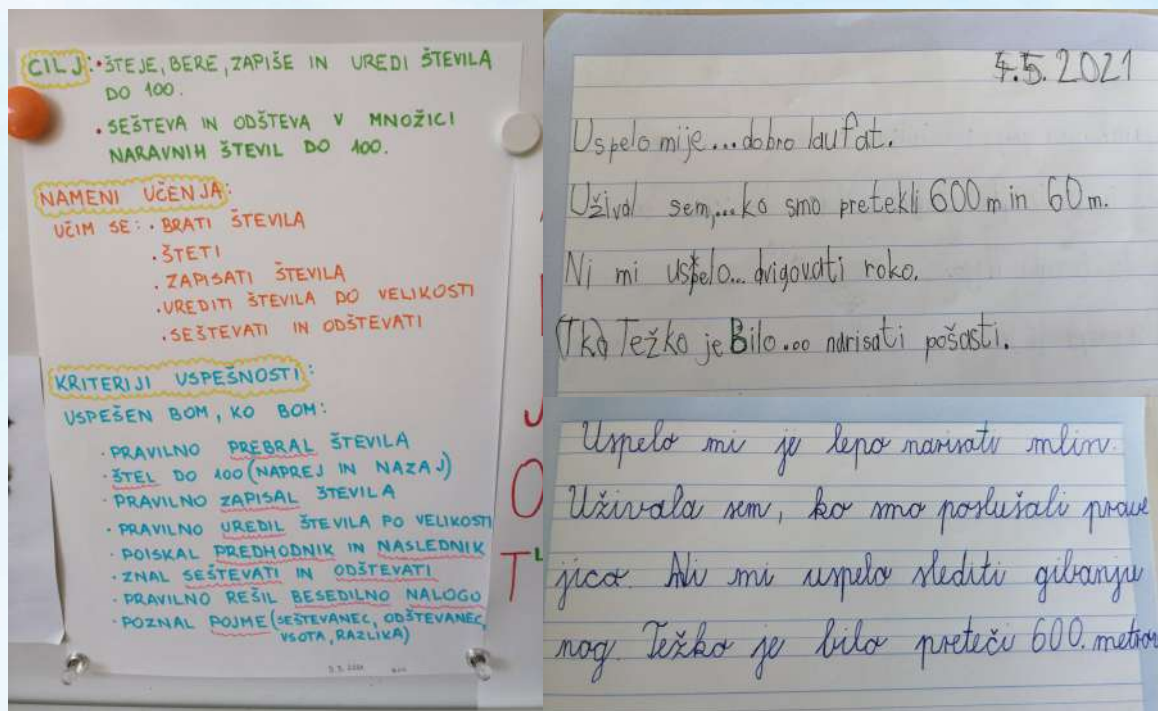
V 2. A SMO PRIJATELJSTVO
ZAKLENILI S PETIMI
KLJUČI!



V 2. a razredu smo v letošnjem šolskem letu sodelovali na veliko natečajih. Me drugim tudi na natečaju z naslovom Prijateljstvo. V ta namen smo napisali pesem in naše prijateljstvo zaklenili s petimi ključi.



Vse leto smo se tudi pridno urili v postavljanju kriterijev uspešnosti. Eden drugemu smo podajali konstruktivno povratno informacijo. V duhu podajanja povratne informacije smo se urili tudi v branju in bili deležni povratne informacije s strani staršev.



Barbara Spruk Golob

TUDI V 2. B
SPODBUJAMO
PRIJATELJSTVO!

Prijateljska pesem

V našem razredu prijatelji smo vsi,
saj nas učiteljica tako uči.
Učimo se kulture, prijaznosti, veselja,
radi se imamo, vse do veselja.
Ko nismo v šoli, se pogrešamo,
ko se vrnemo, pa skupaj plešemo.
Ob petkih povemo si vice,
za vikend pa jemo krvavice.
Ko korone bo konec, na tabor bomo šli,
JUHUHU, tam bomo brez skrbi!

Spesnili učenci 2. b



Maja Škrjanc

DRUGOŠOLCI PŠ MEKINJE

V 2. razredu na podružnični šoli v Mekinjah je skozi šolsko leto potekalo veliko različnih dejavnosti, ob katerih smo urili svoje ročne, gibalne in miselne sposobnosti. V spominu nam bodo ostali naslednji dogodkih, ki jih prikazujemo v slikah:



Bilo je zabavno, poučno in doživeto.

Urška Maja Pavlič

ZGODBE 2. IN 3. R. PŠ TUNJICE



Nesreča 

Po kosilu so otroci odšli na igrišče. Vzeli so badminton in elastiko. Miha in Jaka sta se igrala badminton. Maša in Petra sta skakali ristanc. Tina, Meta in Lina so skakale čez elastiko. Med skakanjem je Maša padla. Petra in Miha sta prihitela na pomoč. Petra in Miha sta Mašo odpeljala k učiteljici. Učiteljica je poklicala Mašine starše. Otroci so šli ob 15. uri domov. Liza je po poti padla torbica za cesto. Liza tega ni opazila. To je opazila šele doma. Poklicala je sošolce in vsi so šli iskat izgubljeno torbico. Torbico so našli po dolgem iskanju za cesto. Liza se je zahvalila sošolcem.

Tjaša Tratnik, 2. r.

Deževen dan

Nekega poletnega dne je Miško ležal na skali in se sončil. Nenadoma je zagrmelo. Miško je pogledal proti nebu. Zbežal je pred kapljami dežja. Vzel je velik list in si ga dal na glavo. Prišel je do velike mušnice. Tudi miška Mina je pritekla z druge strani. Spogledala sta se in se usedla pod mušnico. Nato sta prišla še krt Maks in jež Bine. Skrili so se pod mušnico in zaspali. Sanjali so o okusnih tortah.

Pia Puntar, 2. r.

Resni človek in čarovnica

Nekoč pred davnimi časi je za devetimi gorami živel resni človek. Živel je v stari rjavi hiši sredi temnega gozda. Vsak dan je oblekel ista črna oblačila in celo pižamo je imel črno.

Nekega dne je mimo hiše resnega človeka priletela čarovnica. Potrkala je na vrata. Resni človek je odprl vrata in jo grdo vprašal, kaj le hoče? Čarovnica se ga je ustrašila. Resni človek ji je rekel, naj ga pusti pri miru. Čarovnica pa ga je vprašala, kaj ga muči. Povedal ji je, da je resen zaradi tega, ker mu je poginil psiček. Čarovnica je prinesla lonec in začela čarati. Čarala je in čarala in spet čarala.

Ob vsakem novem poskusu je dobila drugo žival. Enkrat žabo, drugič mačka, tretjič miš ... Ko je poskusila že 10.000-krat, ji je končno uspelo pričarati psička. Ko je resni človek dobil psička, je postal vesel in ostal tak do konca svojih dni.

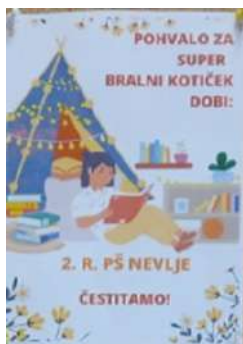
Lili Sedušak, 3. r.

Barbka Marin



Drugošolci iz Nevelj smo sodelovali v projektu SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO. V okviru projekta je nastal TRAVNIK PRIJATELJSTVA, na katerem je zraslo veliko srčnih in dobrih misli ter pesmic. Bili smo veseli, ko so nam sporočili, da je naš plakat prišel v ožji izbor in bo razstavljen v Ljubljani.

Radi smo se zatekali v knjižni kotiček, prebirali knjige ter ga sproti dopolnjevali.



ČOKOLADO DELILA SI BOVA
IN PRIJATELJA BOVA ZA ZMERAJ.
IN DOBRO SE BOVA IMELA,
MALO SE BOVA IGRALA
IN ZRAVEN SE BOVA VESELILA ZABAVE PRI SOSEDIH.

BI ŠLA Z MANO SE IGRAT,
KER IMAM TE RAD.
SKUPAJ BOVA SE LOVILA,
ČOKOLADO RAZDELILA,
SKRIVNOSTI VSE PODELILA,
DA ZABAVA NIKOLI NE BO MINILA.

MOJ PRIJATELJ JE KOT SONCE...
TOPEL IN ŽAREČ.

S PRIJATELJEM SE VESELIM.

SVET BREZ PRIJATELJEV BI BIL DOLGOČASEN.

PRIJATELJ TI DAJE MOČ.

ČE SI DELIMO STVARI,
SMO VSI BREZ SKRBI.

Sodelovali smo v projektu
NACIONALNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK.



Ker smo se veliko pogovarjali o prometu, varnih poteh v šolo, pravilih obnašanja v prometu, smo pristopili k projektu VARNO V VRTEC IN ŠOLO. Nastalo je več maket okolice šole, ki smo jih združili v eno.



Bili smo ustvarjalni ...



Preko STENE DOBREGA POČUTJA smo izražali svoja občutja ...



V mislih smo poleteli z baloni in doživeli različne pustolovščine.





Ko smo se sprehodili skozi pretekli čas, so nam v spominu ostala nekatera vozila.

Bili smo radovedni in željni novih znanj ...

Darja Klopčič Lisičič



Podaljšano bivanje v 2. r. PŠ Nevlje

V oddelku podaljšanega bivanja imamo tri prednostne naloge: Sprostitev in gibanje, spodbujanje veselja do branja in izpopolnitev tehnike branja ter razvijanje ustvarjalnosti in sodelovanja.

Vsak dan, če nam vreme dopušča, se podamo v naravo, kjer se otroci sprostijo in gibajo na svežem zraku. Radi gredo tudi na šolski vrt, kjer lahko igrajo nogomet, uporabljajo igrala ali pa preprosto uživajo v neusmerjeni igri in pogovoru v senci dreves.

Drevesa so tudi rdeča nit našega dela v razredu. Drevo otroškega pravljичnega branja otroci vsak dan dopolnjujejo z barvanjem njegovih listov. Za vsakih 10 minut branja v podaljšanem bivanju vsak učenec pobarva en list drevesa. Drevo je že prav lepo pisano in kmalu mu bo zmanjkalo belih listkov.

Drugo drevo je naše razredno drevo sredi table na zadnjem delu učilnice, ki ga tekom leta različno okrasimo. Trenutno cveti in zeleni. Jeseni smo mu dodali pisane liste, ki smo jih zgibali iz papirja, pozimi so ga prekrivale lepe bele snežinke, predno se podamo na zaslužene počitnice, pa bodo na njem »dozorele« rdeče češnje. Učenci izdelujejo tudi drugo dekoracijo, s katero okrasimo šolo.

Seveda je v podaljšanem bivanju čas namenjen tudi utrjevanju pridobljenega znanja in reševanju domačih nalog. Tega bolj resnega dela se lotimo, ko se otroci spočijejo in sprostijo. Pri vseh dejavnostih otroci razvijajo zmožnost sodelovanja, saj so v oddelku vključeni tudi četrtošolci, ki so prijatelji in »mentorji« drugošolcev.

Marija Katarina Plahuta



NARobe PRAVLJICE 3. A

Palček



Nekoč predavnimi časi sta živela Palček in Palčica.

Neke mesečne noči sta se Palček in Palčica odpravila na ples. Na ples je prišel nepovabljen gost. To je bil zlobni škrtat Gorgon. Napravil je pravo zmedo. Podrl je snežno dvorano, sneg se je usul na palčke in palčice. Hvala bogu, da so se rešili! Škrat Gorgon je ugrabil Palčico. V svojem umazanem domu jo je izkoriščal za pranje, kuhanje in pomivanje posode. Neke noči se je vrnil ves zdelan in poškodovan. Palčica ga je vprašala, kaj je narobe. Gorgon je rekel, da ga je napadel medved. Palčica je ugotovila, da je Gorgon zdaj slep, in je pobegnila. Prišla je domov. Palček se je razveselil. Ampak Palčici se je Gorgon zasmilil. Šla je k njemu in ga pozdravila.

Postala sta prijatelja.

Ajda in Erin

DOMIŠLIJSKE CVETLICE



Palčica potuje



Nekega lepega sončnega dne je Palčica odšla na izlet. Usedla se je v veliko kočijo iz buč, obloženo s senom. To kočijo sta vodili dve beli miši. Ustavili so se na polju, kjer je Obuti maček ravno gledal nasad paradižnikov. Nekaj je bilo narobe

Še včeraj so bili lepi in zreli, noben ni bil obran, a danes so gnili in nezreli. Pol jih je manjkalo. Nič niso mogli narediti. Palčica je odšla naprej, da bi poiskala razlog. Kmalu je videla Sneguljčico. Ravno kar je odšla po jabolko. A kako se je ustrašila, ker ni bilo nobenega jabolka! Palčica je odšla naprej. Prišla je do Pepelkinega vrta, posajenega z lepimi vrtnicami. A ko je Pepelka prijela vrtnico, je ovenela. Potem so ovenele še vse ostale cvetlice. Palčica je odšla naprej. Prišla je do mlake. V mlaki je na lokvanju sedel žabji princ. Pozdravila ga je in prosila, naj jo popelje čez mlako. A ubogi beli miški nista mogli z njo, zato ju je pustila na bregu. Sama se je odpravila na lokvanjev list. Žabec jo je odpeljal čez mlako. Ko sta prišla na breg, je šla do votline. Ustrašila se je, ker je iz votline prišla pošast. Zbežala je do reke in skočila na lokvanjev list. Pošast je padla v vodo in se utopila.

Ko so se vračali, so vrtnice zopet zacvetele, jabolka so bila lepa in veliko jih je bilo, paradižniki pa so bili zreli in nič več gnili. Vsa vesela se je odpravila domov.

Gaja, Olivia, Suela

Izgubljena Sneguljčica



Nekoč je za devetimi gorami in devetimi vodami stala majhna koča. V njej je živel Palčica in njena družina.

Palčica je neke noči zaslišala čuden ropot. Oblekla se je in šla pogledat, kaj pomeni to ropotanje. Šla je ven in se odpravila v temačen gozd. Ko je hodila po gozdni stezici, je zaslišala bridko jokanje. Hodila je in hodila, jokanje je bilo vedno glasnejše. Čez nekaj časa je prišla na gozdno jaso in zagledala objokano deklico v razcapanih cunjah. Vprašala jo je, zakaj joka in kako ji je ime. Deklica ji je z joko-jočim glasom odgovorila, da ji je ime Sneguljčica. Povedala ji je, da se je izgubila in da jo išče strašni zmaj Mirko, ki se želi poročiti z njo. V tem trenutku je priletel strašni zmaj Mirko in ugrabil Sneguljčico. Palčico je bilo tako zelo strah, da se je pognala v dir za zmajem Mirkom v temačen grad. Ko je prispela, se je že zdanilo. Odšla je noter, saj so stražarji zaspali. Hodnik je imel veliko vrat. Palčica je izbrala prava vrata, saj je tam slišala jok.

Odprla jih je in zagledala Sneguljčico. Hitro sta odšli iz gradu. Ko sta prišli v Sneguljčičin grad, jo je nagradila z zlatom in srebrom.

Kalina in Sara



Palčica



Nekoč je živel Palčica. Zelo rada je imela svojo babico. Babica je bila zelo bolna.

Nekega dne se je odločila, da jo bo obiskala. Vzela je piškote, zdravila in čaj. Ko je prispela, je vse položila na mizo. Nato je šla v babičino sobo in jo pozdravila. Ugotovila je, da je še bolj bolna. Poklicala je zdravnika in mu povedala, da je babica zelo bolna. To je slišal lopov, ki je šel mimo. Pretvarjal se je, da je zdravnik, in ugrabil Palčico. Potem je prišel dedek in poklical policijo. Lopov je šel v zapor. Poklicali so pravega zdravnika. Babica je ozdravela. Vsi so bili veseli. Palčica je šla v mesto in videla moškega, ki je bil zelo lep. Zaljubila se je vanj. On pa vanjo.

Poročila sta se in vsi so živeli srečno do konca svojih dni.

Maša in Sara

Majda Pogačnik

UČENCI 3. B SO POVEDALI

Brali smo pesmico Kaj je škoda, nato pa so učenci 3. b povedali, kaj je za njih ŠKODA.

ŠKODA, DA ...

- * živali ne govorijo
- * ni začetek pouka šele ob 10.00, da bi lahko dolgo spal
- * nimamo dimnika za Božička
- * ni vsak dan nedelja
- * ni 10 delov Harryja Potterja
- * mi je počila guma na kolesu
- * ni v vsakem mesecu počitnic
- * ni vsak dan moj rojstni dan
- * ne morem biti žival, ker bi se rada gibala kot one
- * metle ne čistijo same
- * sladkarije ne rastejo na drevesu
- * ne znam leteti, ker bi lahko letela v šolo
- * se naloge ne pišejo same



Slikanje: Ura

Brali smo pesmi Ljubezenska za dečke in Ljubezenska za deklice.
Po vzoru so nastale pesmi, ki smo jim rekli NAŠTEVANKE.

Moji meseci

Moji najljubši meseci v letu so:

januar, februar,

april, maj,

junij, julij in avgust.

Ampak moj najljubši mesec je marec,
zato ker imam takrat rojstni dan.

Tadej

Jaz

Na meni so:

majica,

hlače,

nogavice,

copati,

ogrlica,

prstan in zapestnica.

Ampak najraje bi imela uhane.

Ampak mami in oči pravita, da sem premajhna.

Hana

Moji prijatelji

Moji prijatelji so:

Mojca, Ana,

Atia, Margarita,

Mina, Hana in Karina.

A Oskarja bi tudi rada,

ampak me ne mara.

Ah, kaj hočem, me pač ne mara.

Iza

Moje rastline

Moje rastline so:

teloh, maline,

jagode, solata,

aloe vera in česen.

A najraje bi imel božično zvezdo.

Ah, pač prehitro oveni.

Jure



Kombinirana tehnika: Mravljišče



Kombiniranje barvnih ploskev



Pihanka: Frizura

Narobe svet

Manja je za rojstni dan dobila obroč. Bila je vesela. Odšla je v svojo sobo in se pričela igrati. Spomnila se je, da ga lahko zavrti okoli sebe. Bila je navdušena nad svojo idejo, zato je obroč postavila nad svojo glavo.

Kar naenkrat se je vse začelo vrteti. Bum!. Pristala je z glavo navzdol in stala je na rokah. Ugotovila je, da je v svoji sobi in vse je ravno obratno. Po rokah je odšla po stopnicah, ki niso bile stopnice, ampak klančina. Spodaj je zagledala mamico in očija na rokah. Skoraj bi se zgrudila, ko sta jo poklicala kot AJNAM. A se ji je hitro posvetilo, kako gre njen nov jezik. Kmalu je bil čas za kosilo. Ajnam najprej ni vedela, kako naj je, saj sta IMAM in IČO jedla z zadnjo platjo. AJNAM je takoj po kosilu stekla v svojo sobo. Dolgo se je igrala in kmalu je bil večer. Po večerji sta jo IMAM in IČO poslala spat.

AJNAM je bila srečna, da je bilo dneva konec, in preden je začela toniti v svoj svet, se je odločila, da bo kaj tako smešnega obiskala še kdaj.

Karina Zore

Natalija Rak



3. R. PŠ NEVLJE V DRUŽBI MALEGA PRINCA

Raziskovali, sanjarili, se učili, smejali ... smo se z Malim princem, ki pravi: "Kdor hoče videti, mora gledati s srcem. Bistvo je očem nevidno."

Anžeta risanje razveseljuje,
Luka preveč rad se pogovarja,
Dominik se s knjižnico ukvarja in zgodbice sestavlja.
Leon se z resnico spogleduje.

Tim na rože se spozna,
Oto učiteljici kar preveč pomaga,
Matic ob nalogah se igra.

Anja dobra je po srcu,
Neža reši vsa vprašanja,
Lana ves čas nasmejano se drži,
Ajša v skupini po odraslo delo vodi,
Lejla prvo mesto v koloni si dobi,
Lara z Lejlo vedno skupaj drži.

Rene in Inti sanjata o igrah ter poletih,
Maks rad meril bi pesti,
Anžeta vabi žoga in ritmi bobna,
Anel plesal bi vse dni.
Živa in Petja kot majhni miški neopazni,
Manca ubogljiva in marljiva je zelo.
Vita resno vsako delo vzame, reši vse, kar rešeno še ni.



Ko se skregamo, se pobotamo in držimo skupaj. (Tim, Luka)

Prijatelji so osebe, ki so zelo radi ob tebi. S tabo skačejo,
se zabavajo.

Prijateljem lahko zaupaš vse skrivnosti, ki jih imaš.

Kdaj pa skupaj tudi kaj ušpičimo.

(Petja, Manca, Živa)

Me smo prijateljice, si zaupamo, se igramo, se skregamo,
pobotamo in se nasmejimo.

Skupaj kakšno ušpičimo in se veselimo.

(Vita, Anja, Lana)

Prijatelji smo vsi.

Igramo se, a kdaj se tudi skregamo,

Lumparije delamo, saj to zabavno je. (Oto, Ajša)



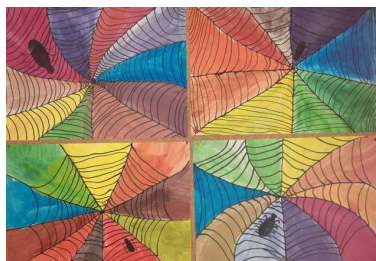
Andreja Modrijan

DOŽIVETJA 3. R. PŠ MEKINJE

Arboretum – naravoslovni dan. V parku smo si ogledali različna drevesa in živali, razstavo buč, kitov in dinozavrov ter francoski vrt.



USTVARJAMO ... tiskamo, mešamo barve, rišemo, slikamo ...





Urška Strgar

Tretješolci iz Mekinje v podaljšanem bivanju

V podaljšanem bivanju smo se tretješolci iz POŠ Mekinje lotevali različnih ustvarjalnih projektov, s katerimi smo si želeli popestriti čas v podaljšanem bivanju ter hkrati izboljšati ročne spretnosti, se tudi česa novega naučiti in izkusiti.

V začetku leta smo izdelovali makete o varnosti v prometu – risali smo poti do šole in se učili o prometnih situacijah in nevarnostih v prometu. Skozi vse leto smo izdelovali različne okenske dekoracije. Lotili smo se slikanja z listi dreves in ustvarili čudovite odtise listov ter tako ustvarili super risbe. V času božiča smo izdelovali voščilnice in škratke, s katerimi smo okrasili jelko.

Gibanje je bil del našega vsakdana, saj smo dnevno čas preživljali zunaj in se igrali igre, kot npr. med dvema ognjema, lovljenje, košarka, preskakovanja kolebnice. Če je deževalo, smo se skrili v učilnici na prostem in uti ali pa se v dežju igrali z dežniki. Ob bolj deževnih dnevih smo čas aktivno preživljali tudi v učilnici, kjer smo plesali po posnetkih »Just dance«.

Dnevno smo ustvarjali iz papirja in se lotevali različnih origami oblik. Velik poudarek je bil na spodbujanju branja in tako so učenci poskušali dnevno brati 10 minut in tako pobarvati listek na drevesu, ki ga sestavlja 1000 listkov. Lotili smo se tudi projekta Spodbujamo prijateljstvo, razmišljali smo, kako biti boljši prijatelj in kaj vse počnemo s prijatelji. Ustvarjali smo z lesom, in sicer robotke, ki so nastali obeski za ključke, in zajčke.

Andrej Kunčič



V 4. A IN 4. B IMAMO RADI ŽIVAI IN CVETLICE



Težave na internetu

Ina je deklica, ki ima rada veliko različnih stvari, je pa le ena stvar, ki jo najbolj osrečuje – BRSKANJE PO INTERNETU. Ina obožuje brskanje po internetu, kar naprej brska po njem. Ko pride iz šole, zvečer pred spanjem, zgodaj zjutraj, po malici ... Na računalniku preživi ure in ure, kar pa slabo vpliva nanjo.

Ker je Ina še mlado in neizkušeno dekle, je nekega dne, ko si je ravno ogledovala slike prikupnega psička, ne da bi se sploh zavedala, začela komentirati slike. Ko je deklica zvečer ležala v svoji postelji, je začelo nekaj piskati. Ini se je sprva dozdevalo, da ima prisluhe, nato pa je utihnila in poslušala. Zvok je prihajal iz računalnika. Ina je zbrcala odejo s sebe in vstala iz postelje. Odprla je računalnik in ga prižgala, nato pa opazila sporočila, ki so nenehno prihajala. Ina je kliknila na enega od njih in pokazala se je slika psička, ki ga je to popoldne komentirala.

Ina še ni uspela prebrati vseh sporočil, ko jo je nekdo začel klicati. Uboga Ina je bila prestrašena in reva ni vedela, kaj naj naredi, ali naj zbudi starše, da se bodo potem jezili nanjo, naj odgovori, pokliče policijo ... Deklica je začela jokati tako močno, da je prebudila starše, ki so spali v sosednji sobi. Starši so prihiteli k njej in jo vprašali, kaj počenja ob tako pozni uri. Ina je vse razložila, nepridiprava na drugi strani pa so prijavili policiji. Nekaj dni po tem dogodku se je zadrževala v svoji sobi in se imela za »špeckahlo«. V njeno sobo je prikorkala mama in ji razložila, da je naredila prav, ker je povedala, in jo poučila vse do zadnjega, kako je treba ravnati, če se ti kaj takega zgodi.

Ina je od sedaj naprej ravnala bolj zrelo, saj je točno vedela, kaj se zgodi, če tako ravnamo na internetu.



Lili Švajger, 4. a

Konj v mestu

Nekoč je živel konj Polde. Ta konj se je noč in dan dolgočasil, zato je nekega dne odpeketal v mesto. To mesto je bilo živalsko mesto, polno živali in brez vsakega človeka.

Ker ga je v mestu najbolj pritegnila velika stavba z napisom KNJIŽNICA, je najprej zavil vanjo. Tam je najprej stopil do knjižničarja povodnega konja in se včlanil v knjižnico. Nato se je sprehodil med policami in sem ter tja pogledal, kateri pisatelj je napisal knjigo. Izbral si je knjigo Panji skozi stole-tja. Postajal je lačen, zato se je poslovil od knjižničarja in zavil v bližnjo restavracijo. Ker ga je tiščalo lulat, je zavil na hodnik, na katerega je kazala puščica, ki kaže, kje je stranišče. Na poti je videl vrata z napisom kuhinja. Ko je opravil potrebo na stranišču, je sedel za mizo in nataranju psu naročil kostanj, oblit s čokolado. Hitro je pojedel in se odpravil naprej. V trgovini je za dva evra kupil pliškota češnje. Zavil je še v trgovino z obutvijo, kjer je prodajalka srna urejala škornje. Takoj se je zagledal v rdeče škornje. Pomeril jih je in jih kupil. Ko je opravil nakup, je zavil proti hotelu in si najel sobo za en teden. Nato ga je hostesa sova peljala do sobe in mu pokazala skrinjo, v katero lahko spravi svoje stvari.

Konj Polde je preživel prelep dan v mestu.



Katarina Škarja Antičević, 4. a

ČETRTOŠOLCI IZ NEVELJ IN CVETOČE ČEŠNJE

Pomlad in češnja

Prišla je pomlad
in sonček z njo zlat.
Veseli smo vsi,
ko češnja cveti.

Otroci pod njo
veselo pojo,
ko cerkev zvoni,
se pesem rodi.
Čebele glasno brnijo,
ko po cvetu pridno letijo.
Ko cvet zažari,
pomlad se rodi.

Ko trava zeleni,
regrat rumeni,
na travnati bilki
hrošč sedi.

Veseli smo vsi,
ko pomlad pride v naše dni.

(Eva Žurbi, Katarina Mihelič,
Maša Regina, Luka Novak,
Todor Kovachev Petrov)

Češnja ljubezni

Listki rožnato cvetijo,
čebelice pridno letijo,
veter drhti
in češnja ponosno stoji.

Ob češnji sem začutil bolezen,
ki se ji reče prava ljubezen.
Zaljubil sem se v punco Saro
in zaigral ji na kitaro.

Regrat rumeno cveti,
ptički pojejo vsi.
Vse naokrog zeleni
in pomladi nikoli konca ni.

(Matic Klemen, Miha Slapar,
Primož Kobil, Žiga Anžin,
Matevž Vokal Cargnelutti)

Češnja

Zjutraj sonce zažari,
češnja lepa že cveti.

Mimo čebela leti,
cvetni prah nabira
in med naredi.

Pisan metulj prileti,
na lepi češnji obsedi.

Otroci hiško si naredimo
in tam se vsak dan veselimo.

(Zoja Ivančič, Jana Pontelli, Kaj
Dorič, Loti Rojec, Neli Brumen)

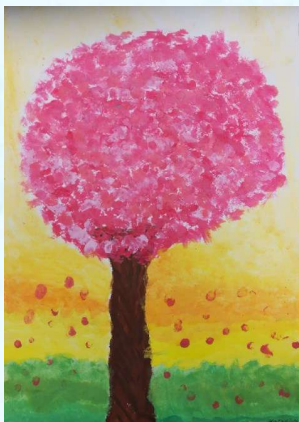
Neveljska češnja

Ko zadoni domači zvon,
mi pogled uhaja k češnji,
ki je velika kakor slon.

Veter ziba veje,
da se otrokom kar samo smeje.
Ko odpre se rožnat cvet,
začne spoznavati svoj svet.

Drobni ptički žvrgolijo
najlepšo pomladno melodijo.
Ven sem se šel igrat
in sem videl,
da se dela pomlad!

(Matej Slapar, Lovro Spruk, Jaš Milek, Anže Pirnar, Mihael Gruden)



Katarina Mihelič



Neli Brumen



Jana Pontelli



Miha Slapar

Vesna Podgoršek

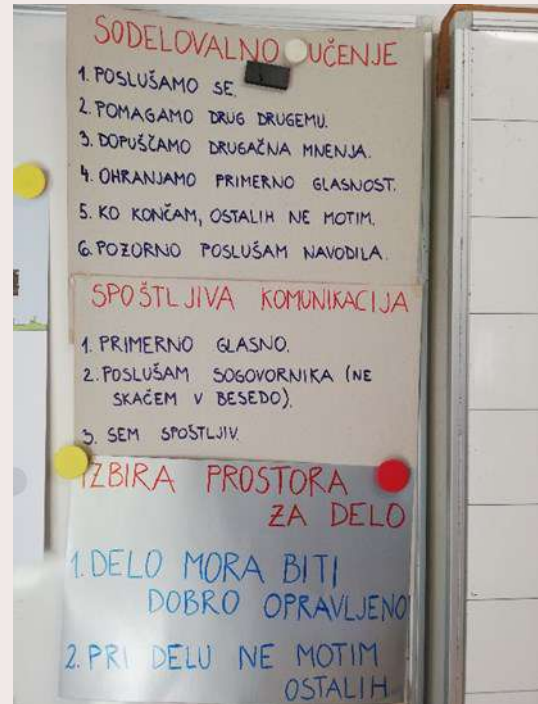


SODELOVALNO IN MEDVRSTNIŠKO UČENJE V 4. R. PŠ MEKINJE

Letošnje šolsko leto smo posvetili sodelovalnemu in medvrstniškemu učenju.

Da je bilo učenje uspešno, smo morali najprej spoznati nekaj strategij učenja, ki smo jih nato uspešno uporabljali pri svojem učenju. Učenje smo si večkrat popestrili še z delom na tablicah ali računalnikih.

Naša prijateljstva so se pri skupinskem delu krepila, občasno je prihajalo tudi do nesoglasij, ki pa smo se jih z vajo naučili uspešno reševati. Ob koncu leta smo lahko ponosni na svoje napredovanje, tako na učnem kot na socialnem področju. Brez gibanja pa seveda tudi ni šlo in z veseljem smo dneve preživljali tudi v gozdu in na šolskem igrišču.



Špela Kosmatin

PRAVLJICE – USTVARJALNI TEDEN V 4. IN 5. R. PŠ TUNJICE



Mali samorog zaide v težave



Nekoč je za devetimi gorami živela čreda samorogov. V čredi jih je bilo trinajst. Med njimi štiri samice, štirje samci in pet mladičev. Nana je bila mama malega samoroga. Ta je bil radoveden. Imel je posebne prijatelje. Za prijatelja je imel zebro. Seveda tudi samoroge, a njegov najljubši prijatelj je bil zebra – Črt. Mali samorog in Črt sta bila neločljiva. Skupaj sta hodila na dogodivščine. Na eni izmed njih sta se tudi spoznala. Bilo je takole: Mali samorog in Črt sta se vsak zase sprehajala po gozdu. V tistem trenutku, ko sta se srečala in pozdravila, je iz grma skočil lev. Črt in mali samorog sta tekla v isto smer. Ko ju lev ni več videl, sta se hitro skrila v grm. Lev je stekel mimo in še dandanašnji za tradicijo dražita leve, a jima vedno zbežijo. A danes nista ušla. Bila sta ujeta. Do večera sta bila privezana na drevo. Ko so ju levi odvezali, da bi ju pojedli, sta se nekako osvobodila. A po poti so prišle še večje težave: čarovnica in njen slabi samorog. Bila je že noč in čarovnica si je že dolgo želela malega samoroga. Vzela je čarobno paličico in zamahnila proti samorogu, a zgrešila. Zadel je v nebo in z neba so na Zemljo padle tri zvezde čarovnici na glavo. Padla je po tleh.

Med tem je Nano že zelo skrbelo za malega samoroga. Odločila se je, da ga s čredo poiščejo. Medtem je slabi samorog nabral moč, da bi začaral malega samoroga. Tudi mali samorog ni stal križem rok. Tudi on je nabiral moči, a ne dovolj hitro. Slabi samorog je hitro izstrelil svojo moč. V tistem trenutku je prišla čreda, nabrali so moč v veliko kroglo in jo spustili na čarovnico in slabega samoroga. Izginila sta in nista se več prikazala.

Vsi so živeli srečno do konca dni.

Sara Učakar, 5. r.

Žaba in papagaj



Nekoč je živel Jožek. Imel je zbirko vaz. Do sedaj je imel že tri vaze, ki so bile zelo lepe. Hotel je imeti še eno, najdragocenejšo. Šel je k prodajalcu vaz. Vprašal ga je, koliko stane vaza z modrimi črtami in rumenimi zvezdami. Rekel je, da 133 evrov. Jožek bi naredil vse, da bi dobil to vazo. Rekel je, da bo že dobil toliko denarja. Prodajalec pa je bil slabega srca. Jožek je kupil vazo. Doma jo je očisti in se takoj spremenil v žabo. Vedel je, da je bil za to kriv prodajalec, dal mu je čarobno vazo. Jožek, ki je bil sedaj Žabojožek, je odskakljal v gozd, ker tam se je najlažje potolažil. V gozdu je srečal papagaja, ki je jokal. Žabojožek ga je vprašal, zakaj joče. Odgovoril mu je, da ga je vaza spremenila v papagaja. Žabojožek mu je povedal, da njega pa v žabo.

Žabojožek je vprašal papagaja: »A bi bila prijatelj?« Papagaj mu je odgovoril: »Ja.« Žabojožek se je strinjal: »OK.« Papagaj je vprašal: »Kaj greva delat?« Žabojožek je predlagal: »Pojdiva se kamen, škarje, papir.«

Igrala sta se in igrala in medtem pozabila na skrbi. Tako dobro sta se razumela, da sta se spremenila nazaj v človeka in za vedno ostala prijatelja. Prodajalec pa je medtem čistil vaze in se spremenil v komarja, ki ga je za kazen pojedla žaba.

Andraž Jeglič, 5. razred

Pravljичna steklenica



Nekoč pred davnimi časi je živel kralj. Živel je globoko v gozdu. Nekega dne je srečal gospo. Takoj ko jo je zagledal, se je v trenutku zaljubil.

Minila so tri leta in kralj se je poročil z gospo, ki je postala kraljica. Po treh mesecih sta dobila punčko po imenu Hana. Kraljica pa je hotela fantka, zato je nekega večera, ko je kralj spal, deklico odpeljala globoko v gozd in jo tam pustila z zeleno steklenico. Ko se je deklica prebudila, je zagledala zeleno steklenico in se odločila, da jo bo imela v roki, dokler ji ne bo uspelo priti domov. Tri ure kasneje se je steklenica začela tresti. Hana se je ustrašila ter steklenico spustila na tla. Ta se je razbila in prikazal se je moder zmaj. Hana je bila čisto prestrašena in je mislila, da je zmaj zloben, ampak ji je rekel, da je zmaj, ki ji lahko izpolni tri želje. Hana ga je vprašala, kaj bo naredil s steklenico. V tem trenutku je pihnil in iz ust mu je prišel ogenj, s katerim je zažgal. Bil je žalosten. Hana ga je potolažila in sta šla po poti domov. Čez nekaj časa je rekla Hana, da si želi leteti. Zmaj jo je slišal in jo z glavo vrgel na svoj hrbet ter zletel visoko nad drevesa. Čez nekaj časa je Hana zagledala svoj grad, v njem pa svojega očeta, ki ga je kraljica tolažila. Hana si je zaželela, da bi hitro šla do očeta. Ko je prišla do njega, ga je potolažila in objela ter mu povedala, kaj se je zgodilo. Ko je kralj slišal, kaj je kraljica storila, jo je poslal z gradu in rekel, naj se ne vrača nazaj. Ko je odšla, si je Hana zaželela, da bi z očetom srečno živela. In tako je tudi bilo.

Lana Blažek, 5. razred

Najlepši dan



Zgodilo se je nekoč, da so prišli k staremu drevesu medved, volk in lisica. Staro drevo jim je povedalo, da ima na veji ptico zlato. Vsi so strmeli vanjo.

Ko so šli spat, je lisica ukradla ptico zlato. Ko se je drevo zbudilo in zagledalo, da ptice ni v gnezdu, je poklicalo medveda, volka in lisico. Vsi so prišli. Vprašalo jih je, kje je ptica zlata. Vsi so bili tiho. Drevo je reklo, da jo gredo iskat. Vsi so iskali. Medved je šel k lisičini hiški, ker je znano, da lisica tudi krade. Medved je zagledal ptico zlato. Vzel jo je in nesel staremu drevesu. Medved je rekel, da jo je lisica ukradla. Staro drevo je reklo, da se ne krade. Lisica je odgovorila, da ve, da je to grdo, ampak si jo res želi. Lisica je prosila, če ji lahko izpolni to željo. Staro drevo je pritrdilo, ampak je moralo izgovoriti besede: čirule, čarule, fokus, pokus. Ptička je priletela.

Lisica je zadovoljno odšla v svojo hiško. To je bil najlepši dan.

Nik Rajterič, 4. r.

A cartoon illustration of a tiger and an elephant. The tiger is orange with black stripes, standing on the left. The elephant is grey with a red saddle on its back, standing on the right. They are both looking at a red ball with a yellow starburst pattern in the center. The background is white.

Tiger se je nato skregal s slonom, zato sta imela vsak svojo sobo. Nekega dne je slon dobil pismo, ali bi rad nastopal v cirkusu v Angliji. Čakal je in čakal, potoval in končno prišel v Anglijo. En dan je imel pripravo za nastop, zato je treniral. Po enem dnevu je bil slon pripravljen za nastop. Nastopal je. Med tem časom je tiger iskal slona, ga našel in se mu opravičil. Slon je sprejel tigrovo opravičilo in skupaj sta odšla na večerjo. Tiger je imel za večerjo zajca, slon pa drevo.

Ažbe Urh, 5. razred

Ko je le prišel, ga je uspaval in potem ga je imela vsa vas za ljubljjenčka. Vsi so bili zadovoljni. Pes je pasel ovce na vasi.

Jana Trebušak

Darja Bevc

5. A IN 5. B SKOZI LETOŠNJE ŠOLSKO LETO

Športni dan – Pohod do slapu Orglice

Prijeten jesenski dan smo izkoristili za pohod do slapu Orglice, ki se nahaja na koncu doline Bele. Povzpeli smo se do izvira, se igrali in občudovali lepo, jesensko obarvano pokrajino.



Zdrav slovenski zajtrk

Kot vsako leto smo tudi letos namenili veliko časa pogovoru o zdravi prehrani.

Imeli smo tudi zdrav slovenski zajtrk: domač kruh, maslo, med, mleko in jabolko.

Bilo je dobro.

Potem pa še malo telovadbe. 😊



Projekt Izdelajmo kazalko

Za otroke s Kitajske smo izdelali kazalke. Zelo smo se potrudili. Čez nekaj časa pa smo dobili tudi mi njihove kazalke.

Si lahko mislite, s Kitajske!



Eko Franček

Poskrbeli smo, da je bila okolica šole na šutni čista in urejena.



Veseli december

Decembar je bil res vesel. Na šutni smo z lepimi lesenimi okraski okrasili novoletno smrečico, se sladkali z domačimi piškoti in toplim čajem, poslušali pravljice ... V šoli smo postavili tudi smrečico.



Pust

Ta dan smo preživali v čisto drugačnih maskah kot nekaj prejšnjih tednov.



Ure športa

Odložili smo maske in končno skupaj telovadili.



Lutkovna predstava

Sami smo si naredili lutke in gledališki oder, se naučili besedilo Prizori iz življenja stvari in odigrali lutkovno predstavo.

To delo nam je bilo zelo všeč.



Projekt Prijateljstvo

Prijateljstvo je lepa beseda in vsak si želi dobrega prijatelja.

Poiskali smo lepe misli o prijateljstvu ali jih oblikovali kar sami. Naše zapise smo združili v plakata.



Spomladanski pohod do Samotnega mlina

Pomlad se je začela prebujati in mi smo jo »mahnili« proti Samotnemu mlinu.



Ob koncu šolskega leta

Čakata nas še dva zanimiva dneva in to sta izlet v Postojnsko jamo in ogled Predjamskega gradu ter plavanje v Termah Snovik. Vsi pa smo preživali tudi lep teden v LŠN v Savudriji, nekateri učenci zgodaj jeseni, drugi pa pozno spomladi. Bilo je SUPER! Sedaj pa odhajamo novim dogodivščinam naproti. Veselimo se počitnic in novih sošolcev v naslednjem šolskem letu.

NEKAJ UTRINKOV IZ 5. R. PŠ MEKINJE

Športne dejavnosti

- * Na testiranju za športnovzgojni karton smo preizkušali naše športne sposobnosti.
- * Na drsanju smo se zabavali in spoznavali nove igre na ledu.
- * Na krosu smo letos tekli dva kroga. Veliko se nas je udeležilo teka. Sošolka Lara je stala na stopničkih.
- * Letos opravljamo kolesarski izpit. Spretnosti smo urili na prometnem poligonu. Teoretični del izpita smo vsi opravili v prvem poskusu.



Savudrija

- * Savudrije se spominjamo po dobri hrani in pijači.
- * Iz sobe smo imeli izhodišče na balkone.
- * Zvečer smo imeli Igre brez meja. Vse igre smo zmagali.
- * Po kosilu smo obiskali trgovinico s sladkarijami.
- * Čeprav je bilo v morju veliko klobučnikov, smo se radi kopali.
- * Šola v naravi je zakon!



Prireditve

- * Za dan samostojnosti in enotnosti smo priredili proslavo s pesmimi in recitacijami. Zapeli smo pesem Lepa naša domovina in Njav čez izaro. Recitali smo pesmi Slovenijo čutim, Slovensko srce in druge. Za božični del proslave smo si izmislili koreografijo na melodijo Jingle bell rock. Prinesli smo rdeče kape in na koncu postavili človeško piramido.
- * Za Prešernov dan smo zapeli Od železne ceste in Pod oknam. Ana, Eva, Tjaša in Karin so pesmi spremljale z glasbili.
- * Za mamice smo dodali svoj košček v obliki pesmi Mamica je kakor zarja. Peli smo, igrali in dodali svojo koreografijo.
- * Ob pesmi Sreča na vrhovi smo se družili vsi mekinjski učenci. Dekleta so točko spremljala z gibi in barvnimi trakovi, fantje pa z obroči. Sodelovali smo na osrednješolski prireditvi.



Ko se bo šolsko leto zaključilo, bodo nekateri odšli v Stranje, drugi pa nadaljevali šolanje na matični šoli v Kamniku.

Vsem mahamo v pozdrav: *Lucija, Ana, Eva, Tjaša, Žan, Anastasija, Lara, Jernej, Eva, špela, Vid, Lana, Manca, Jakob, Sara, Karin in učiteljica Bernarda Rifel*

PETOŠOLCI IZ NEVELJ SE VESELIJO NOVIH DOGODIVŠČIN

V Nevljah zabavali smo se,
a zdaj nova dogodivščina se prične.

V novo šolo bomo prišli
in se novih stvari naučili.

Prijateljstvo naše najlepše je,
naj tako za vedno ostane.

Veliko časa je že minilo,
odkar prvošolčki smo bili.
Seda pa v 5. razredu smo
in v novo šolo bomo šli.

V petem razredu smo
in kmalu konec šole bo,
saj počitnice bodo prišle
in čas za prijatelje.

Nevlje bomo zapustili
in kmalu novo šolo dobili
Nove sošolce bomo spoznali
in se z njimi igrali.

Šola je zabavna in igriva,
v njej se učiš in pamet v glavo dobiš,
tam bereš in pišeš, tudi rišeš.



Nova šola se zdaj gradi,
vsak se je že veseli,
tam bomo se učili in klepetali
ter z žogo se igrali.

Romana Lah



Tonja in njena rojstnodnevna zabava

Bližal se je Tonjin rojstni dan, zato se je nekega sobotnega jutra odpravila po gozdu iskat sestavine za pravo rojstnodnevno pojedino. Nabirala je storže za storževo juho, maline za malinovo pito in korenje za korenčkove kolače.

Srnica Mija je medtem povabila svoje gozdne prijatelje, da ji pomagajo speči torto prese- nečenja za Tonjin rojstni dan. Vsi so se odzvali na Mijino povabilo, saj imajo vsi zelo radi Tonjo. A žal jim torta ni uspela, ker ima Mija kopita in je med peko po nesreči razbila vse Tonjine najlepše lonce.

Potem so živali objokane ob misli, da jih Tonja ne bo več marala, odhitele k medvedu po pomoč. Medtem se je Tonja vrnila in videla, da so po celi kuhinji črepinje. Planila je v jok in razburjeno odvihrala iz hiše. Šla je do svojega prijatelja medveda in potrkala na njegovo jamo, a o medvedu ni bilo ne duha ne sluha. Potem je šla iskat tolažbo drugam, a gozd je sameval. Žalostna je odšla na skrivno jaso, kjer se zbirajo živali ob različnih priložnostih in ko je odgrnila grmovje, so vsi zaklicali: »Vse najboljše!« Tonja je od začudenja ostala brez besed. Potem so do nje pritekale vse živali in se ji opravičile zaradi razbitih loncev. Po rojstnodnevni torti, ki jo je spekel medved, so ji za darilo podarili ročno izdelane in še lepše lonce, ki jih je naredila lončarka veverica. Zabava je trajala še dolgo v noč. Ko so bili vsi že zelo utrujeni in napokani medvedove torte, ki je bila mimogrede zelo dobra, so vsi počasi začeli zapuščati travnik.

Ko so vsi prišli do svojih hišk in brlogov, so kot top popadali v postelje. Tonja se je Miji zahvalila za najboljšo zabavo doslej. Potem sta se objeli in zaspali.

Gaja Ivančič, 5. Ne

NA PODRUŽNIČNI ŠOLI VRANJA PEČ JE BILO VESELO

Na Podružnični šoli Vranja Peč se je v letošnjem šolskem letu veliko dogajalo.

Jeseni smo dobili novo igrišče in učilnico na prostem. Tik pred jesenskimi počitnicami smo pripravili jesensko razstavo naših izdelkov v Budnarjevi muzejski hiši.



Sodelovali smo v projektu Varno v šolo.



Spomladi smo krasen sončen dan izkoristili za naravoslovni dan na temo »gozd spomladi«.



Na zimskem športnem dnevu smo si izdelali sankško progo in gradili snežne gradove, pripravili pa smo tudi božično prireditev za starše in krajane.



Letošnji DAN ZEMLJE smo preživel nekoliko drugače, saj smo ves dan preživel v naravi. Z učiteljicami smo se odpravili do gozdne jase, kjer smo imeli pouk – od spoznavanja okolja, gozdne matematike in športnih iger do slovenskega jezika. Poslušali smo zgodbo Zemlja je dobila vročino in nastali so naslednji zapisi. Dan smo zaključili z uro glasbene umetnosti.

Naša Zemlja je ogrožena zaradi odpadkov in globalnega segrevanja, ki ga povzročajo toplogredni plini. Da Zemlja ne bi bila še bolj onesnažena, v naši družini veliko recikliramo. Premajhnih oblačil ne zavržemo, kompostiramo in ustvarjamo iz zavrženih odpadkov. Ko bom velik, bom za planet skrbel tako, da bom kupoval ekološke stvari in skrbel za gozd. Če kaj ne ukrenemo, bodo prihodnje generacije imele težko življenje.

Ožbej Šivic, 4.razred

Naša dežela Slovenija je vedno bolj onesnažena. Vedno več je betona. Pozimi ni več toliko snega, veliko je neurij. Da bi pomagala Zemlji, bi posadila veliko dreves. Varčevala bi z vodo, elektriko in papirjem.

Klara Jeglič, 4. r.

Zaradi industrije je Zemlja vedno bolj onesnažena, zato bi industrijska območja spremenil v parke. Vsi prebivalci Zemlje bi morali prispevati, da bi ljudje v prihodnosti živeli v zelenih pokrajinah.

Gal Kvas, 4. r.

Z babi se vsako pomlad odpraviva na čistilno akcijo. Vzameva vreče za smeti in greva v gozd. Pod podrtim drevesom sva našla veliko plastike. Ugotovila sva, da sosede na babini posesti smetijo. Babi je nalepila plakat, naj ne odmetavajo odpadkov, vendar ga je neki gospod strgal. Sama sva počistila, da je bilo vsaj nekaj časa čisto.

Oskar Sitar, 3. r.

Če bi pogledali nekaj let nazaj, bi videli lepo ohranjeno Zemljo. Zdaj pa vidimo mesta, ki se večajo in večajo. Veliko ljudem je vseeno za okolje in naravo. Tovarne onesnažujejo okolje, avtomobili spuščajo pline, vojne po svetu ... Dobro bi bilo, če bi se lahko vrnili v preteklost.

Matevž Zalaznik, 4. r.



Pred prvomajskimi počitnicami smo v času podaljšanega bivanja imeli eko uro, med katero smo uredili igrišče in okolico šole ter posejali sončnična semena, da bodo sončnice krasile okna naše šole.



Po počitnicah so nastali naslednji zapisi z naslovom MOJE POČITNICE.

V sredo smo šli na počitnice. Peljali smo se po navodilih GPS-a. Ker ni zaznaval dela na cesti, smo se peljali dve uri dlje. Končno smo prispeli v kamp Lanterna. Tam smo se razpakirali.

Kamp je bil zelo velik, zato smo šli na recepcijo po zemljevid. Pozno smo pojedli kosilo, ker smo se predolgo vozili. Po kosilu sem šel raziskovat kamp brez zemljevida in se izgubil. Našo hiško sem našel v času večerje. Skupaj smo pojedli večerjo, igrali družabne igre in šli spat. Naslednji dan smo hodili po uradih, ker nameravamo kupiti hiško na morju. Naslednji dan smo kolesarili po kampu, šli smo v trgovino in za večerjo imeli špagete z bolonjsko omako. Igrali smo remi in šli spat. Zjutraj smo šli s kolesom do Umaga. Ati je doma pozabil telefon, počila nam je guma, bili smo brez krp za pnevmatike, denarja, raztrgala se mi je žica za sprednje prestave in izgubili smo se tako, da sva bila z atijem skupaj in mami in sestra Anka skupaj. Potem sva srečala neko družino, ki nama je posodila telefon, da sva lahko poklicala mami in Anko. Potem smo se našli. Družina se je ponudila, da nam popravi gumo. Šli smo k njim domov. Popravili so nam gumo in mami je vsem častila sladoled. Naslednji dan smo se zjutraj odpeljali na servis koles. Tam smo kupili novo žico za sprednje prestave, novo zračnico in zunanji del gume. Vse to smo dali na kolo.

Preostanek počitnic smo preživeli brez zapletov.

Ožbej Šivic, 4. r.



Med počitnicami smo šli v Italijo. Od sobote do nedelje. Šli smo okoli Gardskega jezera. Tam so zelo lepa majhna mesteca. Velikokrat smo se ustavili. Imeli smo kolesa in smo kolesarili. Prevozili smo celotno pot okoli jezera, ki obsega 160 km. Prišli smo do apartmaja, bil je lep in velik. Naslednje jutro je bil dež. Odpravili smo se v Gardaland. Tam je bilo sončno in bilo je veliko igral. Najbolj mi je bil všeč blue tornado.

Jaka Okorn, 3. r.



Med počitnicami sem se zelo zabaval. V sredo smo doma praznovali praznik upora proti okupatorju. Naslednji dan smo v gozdu posadili več kot sto drevesc. V petek smo šli k dedku in babi. Tam smo bili en dan. V soboto zvečer smo naredili kres, bil je zelo velik. S prijatelji smo naredili izziv. Kdor gre najgloblje v gozd, zmaga. Nato smo šli v kombi in si pripovedovali grozljivke. V nedeljo smo šli na pohod. A na žalost mi je v ponedeljek prehlad pokvaril načrte.

Matevž Zalaznik, 4. r.



Med počitnicami smo šli v Izolo. Prenočili smo v hotelu ki se imenuje Art rock hotel. Morje je bilo preveč mrzlo, zato se nismo kopali. Tam smo bili dva dneva. V soboto smo šli v Belo krajino. Tam smo gledali kres. Bil je večji od gozda. Zato je bil tudi zelo vroč. Naslednji dan smo šli v park. Ko smo šli nazaj, smo pojedli kosilo. Nato smo se spočili in se odpravili nazaj domov na Vranjo Peč.

Oskar Sitar, 3. razred

ŠESTOŠOLCI NA OBISKU GROHARJEVE HIŠE

V sredo, 11. 5 2022, smo se ob 7.15 zbrali pred šolo. Vzeli smo malico in odšli na avtobus. Z avtobusom smo se do Sorice vozili približno eno uro in pol.

Po prihodu smo pojedli malico in malo igrali nogomet. Potem smo odšli v Groharjevo hišo. V hiši smo spoznali tolkala in potem na njih tudi zaigrali. Obiskali smo še likovni atelje, kjer smo narisali jabolko, vazo in rože. Vse predmete smo potem tudi osenčili. Na koncu smo si ogledali razstavo Groharjevih umetnin. Ko smo končali z ogledom, smo odšli nazaj na avtobus in se odpeljali domov.

Erazem Janžekovič, 6. b

V četrtek, 12. 5. 2022, smo se učenci 6. č in 6. c razreda podali v Sorico, Groharjevo hišo. Nam učencem je bil ta kulturni dan zelo všeč, saj smo izvedeli več o Ivanu Groharju, risanju ter slikanju. Veliko novega smo se naučili tudi o glasbi. Skupaj smo igrali na tolkala in se ob tem zabavali. Po našem koncertu smo odšli do najvišjega nadstropja v hiši, podstrešja. To je kraj, kjer umetnik ustvarja in s svojo domišljijo načrtuje prihodnost. Skupaj smo se pogovorili o risanju in spretnosti risanja. Sami smo se preizkusili v risanju vaze, pinje in jabolka. Na koncu smo še izvedeli nekaj o Ivanu Groharju in si pogledali njegove umetnine ter se polni novih odtisov odpeljali nazaj v Kamnik.

Inti Maček, 6. č



Všeč mi je bilo, da smo v glasbeni sobi ustvarili svoj tolkalni orkester iz tolkal, ki nam jih je predstavil Gašper. Vsako od njih je imelo drugačen zvok. Skupaj smo ustvarili poseben ritem in zven, kar se mi je zdelo zelo zanimivo.

Neža Žurbi Skok, 6. a



Maruša Urankar

PESTRO DOGAJANJE V 6. B

Prvega septembra smo se v 6. b združili učenci iz različnih koncev Kamnika, zato se med seboj še nismo poznali. Že prvi dan smo si skušali zapomniti imena sošolcev. Od prvega dneva nam je najbolj v spominu ostalo, da smo se veliko igrali in tako lažje prebili led. Z igranjem iger smo nato nadaljevali tudi v naslednjih dneh med odmori. Iz našega razreda je zato večkrat odmevalo John Marion iz Londona ... Spoznavali smo se tudi z igro resnica ali izziv.

Ker smo radovedni in radi sodelujemo, smo v tem šolskem letu nabrali veliko znanja, izkušenj in novih doživetij. Naj vam jih nekaj predstavimo:

Uspešno smo sodelovali na literarno-likovnem in fotografskem natečaju, ko smo predstavljali Sneguljčico in 7 palčkov ter osvojili 1. nagrado. Razveselili smo se igre Activity, ki smo jo prejeli za nagrado. Ustvarili smo prijeten bralni kotiček in v njem prebrali kar nekaj vrstic. Tudi zanj smo prejeli pohvalo.



V novembru smo se povzpeli na Kranjsko reber, kjer smo se razveselili sonca, saj je bila v dolini megla.



Večina učencev nas je odšla na zimsko šolo v naravi v Cerkno, kjer smo se vsi naučili smučati.

Nekateri učenci smo kot gibalni palčki razmigali vso šolo v minuti za zdravje, okrasili smo tudi novoletno jelko in se skupaj veselili prihoda novega leta.



V maju smo se po dolgem času odpravili na ekskurzijo na Sorico, kjer smo v glasbeni delavnici zaigrali na tolkala, v likovni delavnici pa risali kot pravi umetniki.



Leto je kar prehitro minilo, ampak tolaži nas, da se kmalu vidimo v 7. razredu.

Učenci 6. b z razredničarko Brigito Repek Juvan

EVROPSKO PRVENSTVO V ŠAHU



Na otoku Rodos v Grčiji je med 21. in 29. aprilom 2022 potekalo evropsko šolsko prvenstvo v šahu, kjer sem zastopala našo šolo.

Na prvenstvu je bilo približno 200 udeležencev iz 23 evropskih držav. V kategoriji deklet do 13 let sem odigrala devet partij standardnega šaha z dekleti iz Turčije, Grčije, Litve, Gruzije, Kosova, Finske in Azerbajdžana. Osvojila sem 4.5 točke s štirimi zmagami in enim remijem. Moje partije so običajno trajale štiri ure, eno pa sem igrala kar pet ur. Na koncu sem dosegla 11. mesto.

Z rezultatom sem zadovoljna, saj sem igrala z leto starejšimi dekleti in odigrala kar nekaj močnih potez. Samo prvenstvo je bilo naporno, a sem zelo vesela, da sem se ga udeležila.

Inti Maček, 6. č

Konec aprila sem se udeležil evropskega šolskega prvenstva v standardnem šahu na grškem otoku Rodos.

Najprej smo se z avtom peljali do Dunaja, od tam pa z letalom v Atene in nato še iz Aten na Rodos.

Nastopil sem v kategoriji do 13 let. Tekmovanje je trajalo 9 dni, tako da je bila vsak dan ob treh ena partija. Na šahovski uri sem začel igro z 90 minutami, po 40 potezah pa sem dobil še 30 minut. Po vsaki potezi sem dobil še 30 sekund.

Igral sem z igralci iz Anglije, Turčije, Litve, Grčije, Azerbajdžana, Bolgarije in Nemčije. Pet partij sem zmagal, dve sem remiziral in dve izgubil. Dosegel sem torej 6 točk od devetih. Tekmovanje sem končal na 7. mestu od 24 igralcev. Tekmovanje je bilo zelo izenačeno, za drugim mestom sem zaostal samo pol točke, za prvim pa eno.

Z rezultatom sem zadovoljen in upam na dobre uvrstitve še naprej.

Aljoša Keber, 7. č



7. A IN 7. Č NA TABORU ČŠOD ŠTRK NA PTUJU

PRIHOD, 9. 5. 2022

Danes ob 11. uri smo srečno prispeli na Ptuj, kjer se že veselimo prvih aktivnosti in novih skupnih doživetij.

UTRINKI PRVEGA DNE

Razdelili smo se v dve skupini.

Prva skupina je preučevala vreme, druga pa se je ukvarjala s preživetjem v naravi.

»Vremenoslovci« so merili temperaturo zraka, tal, opazovali so oblake ...

V naravi bi že znali preživeti, saj smo se naučili 6 različnih vozlov pa tudi postaviti in pospraviti šotor.

Po večerji smo se odpravili po ptujskih poljskih poteh. Med potjo smo prijetno kramljali in v foto objektiv ujeli številna čudesa narave.

UTRINKI DRUGEGA DNE

Prva noč je bila zelo razburljiva, a kljub temu smo zgodaj vstali. Nekoliko zaspali smo se odpravili k jutranji telovadbi na bližnji kolovoz.

Po njej nam je slovenski tradicionalni zajtrk zelo teknil. Dobili smo dovolj energije za pospravljanje in urejanje sob. Dan smo nadaljevali s kolesarjenjem in raziskovanjem bližnje okolice. Kolesarji smo se ustavili ob Dravi, kjer smo spoznali osnove veslanja, nato pa smo v čolnih zapluli po mirni reki.

»Okoljevarstveniki« smo si ogledali ločevanje in predelavo odpadkov. Spoznali smo, da je treba ustvariti čim manj odpadkov oz. je treba poskrbeti za njihovo ponovno uporabo. Popoldan smo streljali z lokom in tekmovali v natančnosti. Izvedeli smo vse o zgodovini kurcentov in jih izdelali iz naravnih materialov.

Dan smo zaključili s športnimi in družabnimi igrami.

Nekateri so celo sprejeli zahteven osebni izziv.

Imamo se v redu, ker je družba »fajn«.





UTRINKI TRETJEGA DNE

Ob jutranji telovadbi smo si prepevali: »Dobro jutro življenje, lahko noč slabe misli«.

Tako smo lažje premagali 4-kilometrsko pot do umetnega Ptujkega jezera. Bilo je vroče, zato nam je sladoled na cilju zelo prijal.

Po kosilu smo se zabavali s poskusi. Uspelo nam je pričarati mavrico, ujeli smo oblak v plastenko ter ustvarili meglo ...

Zvečer smo imeli piknik ob ognju. Tam smo se greli, veselo smo prepevali in jedli pecivo, ki nam ga je spekla babica naše Gaje. Zvečer smo izvedli dva teka, ob tem smo se zelo sprostili in si zbistрили misli. Vsak večer imamo več navdušenih tekačev. Ker smo bili ves dan pridni, smo smeli biti zvečer pol ure dlje pokonci.

UTRINKI ČETRTEGA DNE

Namesto učiteljev nas je prebudilo toplo sonce in nas zvabilo na plano, kjer smo se dobro pretegnili.

Poskočno smo odkorakali oz. se odpeljali v nov dan. V zbirnem centru za predelavo odpadkov smo si nekateri nadelali maske, da smo se vsaj malo zavarovali pred smradom. Je res treba ustvariti toliko smeti, v katerih se duši naša Zemlja in mi z njo?

Vsi, ki smo že spoznali postopke recikliranja, smo najprej veselo zavrteli pedala, kasneje pa z vesli močno odrivali vodo. Vožnja s čolni nas je navdušila. Okoli nas so plavali labodi, račja družina, pa tudi kobranke.

Po kosilu smo se morali nekateri še pomeriti v streljanju z lokom, drugi pa smo se поблиže spoznali s kurentom.

Zvečer smo združili moči in si vzeli čas za prijatelje. Drug drugemu smo predstavili naše talente, skupaj zaplesali v disku, nekateri pa smo se pred spanjem podali še na nočni tek.



ZADNJI DAN

Naše druženje v domu Štrk je bilo kratko, poučno, zanimivo, razburljivo, zabavno ... pa tudi praznično. Slavljenki Daši smo danes že zjutraj iskreno zaželeli vse najboljše in kar se da prijetno bivanje med nami.

Pot do mestnega jedra nam je ob klepetu hitro minila. Povzpeli smo se na grad, od koder je slikovit razgled daleč naokoli. Čeprav smo bili utrujeni, so muzejske zbirke pritegnile našo pozornost.

Udeleženci tabora na Ptuj



CŠOD PECA: TABOR 7. B IN 7. C RAZREDA

V ponedeljek, 9. 5. 2022, smo se učenci 7. b in 7. c odpravili na pot proti domu Peca. Takoj ko smo prispeli, smo imeli kosilo. Po kosilu smo imeli odmor, ki smo ga porabili za urejanje sob. Razredi smo se ločili in se odpravili vsak na svoje dejavnosti. 7. c se je udeležil geološke delavnice, kjer smo dokazali, da ima okolica Pece apnenčasta tla. 7. b pa se je udeležil delavnice o preživetju v naravi. Poslušali smo nekaj grozljivk, zgodb in se naučili postavljati bivake.



Zvečer smo se ponovno združili in odšli na pohod, prišli smo do čudovite razgledne točke in občudovali sončni zahod.

V torek nas je že ob sedmih zjutraj zbudila glasba. Vsako jutro smo se za dokončno zburjanje udeležili jutranje telovadbe. 7. c smo se odpravili raziskovat nov šport, imenovan zaputen discgolf. Šli smo tudi na bližnje igrišče discgolfa.

7. b smo se učili o zeliščih in si za malico tudi pripravili smoothie in zeliščni namaz. Sledil je krajši odmor, ki smo ga večino časa preživeli v igralnici. Igrali smo ping pong in vznemirljivo igro resnica ali izziv. Sledilo je okusno kosilo. Po obroku smo učenci 7. c spoznali nove vrste vozljev in se učili plezati, učenci 7. b pa smo se odpravili na razgibano motorično pot. Po večerji smo se vsi zbrali in se skupaj naučili zakuriti ogenj.



V sredo po zajtrku je 7. b spoznal osnovne prve pomoči. Medtem pa je 7. c spoznal vznemirljiv šport lokostrelstvo. Po malici pa smo zamenjali delavnice. Učenci 7. b smo spoznali geologijo, učenci 7. c pa smo se učili o preživetju v naravi. Po obroku smo se vsi skupaj udeležili športnih iger, ki so vključevale odbojko, košarko, badminton, nogomet ... Dopoldne smo se 7. c učili o zeliščih in se naučili orientirati s pomočjo Garminov, učenci 7. b pa smo uživali v igranju discgolfa. Učenci 7. c smo po kosilu spoznali zanimiv pustolovski park, medtem pa smo učenci 7. b plezali in delali vozle.



Zadnji večer smo imeli »nore frizure«, zmagala pa je odštekana frizura z metlo. Potem smo še zadnjič skupaj zapeli in zaplesali ob glasbi.

Prišlo je zadnje jutro, ko smo pospravili sobe in pripravili kovčke. Po zajtrku smo se odpravili na zadnjo dejavnost – kanuizem. S kanuji smo pluli po Dravi, pekli hrenovke, igrali družabne igre, se smejali ter uživali. Napočil je čas odhoda nazaj v Kamnik. Ko smo končno prišli, smo se poslovili in odpravili domov. Tabor je bila odlična priložnost, da smo se bolj povezali, se bolje spoznali in veliko novega naučili.

Učenci 7. b in 7. c



Nika Kotnik, 8. č

Tsnim Murad, 8. a



Rozi Šuštaršič, 8. b



Zala Zver, 8. c



Zarja Vrhovšek, 8. a





NEKEGA DNE, KO BODO NA ZEMLJO PRIŠLI ROBOTI

(domišljiski spis)

Zbudim se v lepo sončno jutro, pripravim zajtrk in skuham čaj. Potem pa se kar od nekje za mano pojavi mali srčkan, a nenavaden stvor. Vpraša me: »Kako ste spali?« Presenečen, zagledan vanj, mu na kratko odgovorim: »Dobro.« Vprašanje mu hitro vrnem. »In od kje si se vzel ti? Kdo si?« »Sem mali robotek, po imenu Robin. Živel sem na planetu Robotida. Bil se zelo srečen med ostalimi roboti, a vendar sem bil malo drugačen, in sicer bil sem veliko manjši od drugih. Zato so me izgnali, in me poslali na ta neznani planet. Pripotovali smo včeraj zvečer, ko so že vsi spali. Prišlo pa nas je ogromno,« mi razlaga. Bil sem kar presenečen, da kar naenkrat na naši mali Zemljici živi na tisoče robotov, od majhnih, pa do tako velikih, da lahko dvignejo tudi avtomobil, strežejo v restavracijah, namesto učiteljev učijo, pomagajo bolnim, vozijo vlake. Noro. Saj kmalu ljudi sploh več ne bodo potrebovali. Nimam ideje, kaj naj storim. Pri sebi pa si mislim: »Če bodo ta neznana bitja ostala tukaj še zelo dolgo,« bi mogoče lahko tudi uničili človeško kulturo. Že misel na to me je kar zmrazila. Da se ne bi pripetilo kaj tako groznega, sem Robina vprašal: »Mar se boste tudi vrnili, odkoder ste prišli?« Odgovor je bil negativen. Vseeno sem bil do njega zelo gostoljuben. Skupaj sva odšla v šolo, na trening in na igrišče. A glej ga zlomka, vsepovsod so bili robotki. In prav vsi so želeli postati enakovredni nam. Nisem želel, da bi opazil moje namere. V glavi sem začel kovati plan, kako bi lahko velike in majhne robote spoprijatelžil in hkrati omogočil varno vrnitev Robinu med svoje prijatelje nazaj na svoj planet Robotida. Zmedenost in želja po rešitvi našega planeta sta mi dali moč in v glavi se mi je porodila ideja, kako se lotiti zadeve. Pokličem Robinove prijatelje, se z njimi pogovorim in jim povem, da kljub temu, da so Robin in prijatelji malo večji ali manjši, z njimi ni nič narobe. A ker je lažje reči kot storiti, so se problemi začeli že pri vzpostavljanju komunikacije. Kako bi lahko poklical njegove prijatelje, če so oddaljeni nekaj galaksij ali pa celo kaj več. Na hitro sem pomislil in se spomnil. Robin zagotovo ve, kakšna je njihova telefonska številka. Začel mi je razlagati, da se oni sporazumevajo po nekih čudnih mikro valovih. A frekvencah? Ne. Nekaj drugega je to. Moja ideja se mi je zdela neuresničljiva. A ne bom obupal. Iskal bom rešitve še naprej. Naslednji dan, ko se zbudim, me prešine misel, da imam doma mikrovalovno pečico. Hitro jo vklopim in z očmi oplazim Robina. Vidim, da se na njegovem malem ekranu sredi obraza prikaže neznan planet Robotida. Ja, našel sem rešitev, da z njimi stopim v kontakt. Ves srečen skačem po hiši gor in dol. Čez čas pa se le zresnim in začnem pogovor z neznanimi roboti. Predstavil sem se jim, nato pa poizkušal razložiti, da bi bilo boljše za vse, če bi živeli vsak na svojem planetu. Morda bi se lahko obiskovali in si pomagali, se dopolnjevali in bili dobri prijatelji. Nič kaj prida veseli niso bili videti. A glede na to, da se je Robin pri meni počutil dobro, je vseeno pogrešal svoje vrstnike iz Robotide. Tudi on je potrdil moja namigovanja, kar je pripomoglo k sprejetju kompromisa z roboti iz Robotide. Po dajših pogovorih so le popustili. Na hitro smo se poslovili in dogovorili, kdaj pridejo po Robina in vse svoje prijatelje. Moja namera se je uresničila natanko čez dva dni, kot smo se dogovorili. Zopet so prišli ponoči, da jih slučajno kdo ne bi videl. Pogostil sem jih s pomarnčnim sokom in z nekaj slastnimi keksi. Malo smo pokramljali, se lepo poslovili, nato pa so se posedli v svoj leteči krožnik in se odpeljali. Ne vem, kdaj se bodo ta nenavadna, a zelo sposobna bitja, zopet prikazala na našem planetu. A glede na vse videno in slišano, se bo to zgodilo kmalu. Malo me je strah, kako bomo ljudje na Zemlji vse skupaj sprejeli. Robin je sicer zelo prijazen, ampak robot je pač robot in ne človek.

Nauk zgodbe: Sprejemajmo ljudi take kot so, pa četudi so drugačni od nas.

Urban Pate, 8. c

NI VSE ZLATO, KAR SE SVETI

Zlato je dragocena kovina in je uporabljena v vsem, od nakita do elektronike. Poleg zlata so zelo dragocene kovine tudi paladij, platina in srebro. Na žalost ni vse, kar se sveti zlato, zlato.

Ena najbolj znanih materialov, ki je podoben zlatu, je pirit oz. železov pirit oz. »bedakovo zlato«. Pirit je naravno pojavljajoči se mineral, ki ima kemijsko formulo FeS_2 . Ime pirit izhaja in grškega imena za ogenj »pyr«, ker oddaja iskre, ko ga udarimo z neko drugo kovino. Pirit so našli v prazgodovinskih pokopališčih, kar lahko nakazuje na to, da so ga uporabljali za ogenj že v prazgodovini. Pri »wheel-lock« puškah so uporabili pirit kot kovino za ustvarjanje iskre.

Še eden izmed bolj znanih materialov je medenina, ki je sestavljena iz bakra in cinka. Baker in cink sta ponavadi zmešana v razmerju 33 : 67, čeprav se to lahko rahlo spreminja. Če dodaš več bakra, je medenina bolj rumenkasta, če pa dodaš več cinka, je medenina bolj belkasta.

Bron lahko zgleda kot zlato, ko je zlošččen. Bron je sestavljen iz 12 % kositra in 88 % bakra. Bron je zelo lomljiv in se ga ne more oblikovati tako kot zlato, iz žice ali plošče.

Pinchbeck, poimenovan po njegovemu iznajditelju Christopherju Pinchbecku, je vrsta medenine, v kateri je razmerje bakra in cinka 83:17.

Obstajajo tudi nekatere zlitine, ki vsebujejo zlato. Zlitino zlata namesto čistega (24-karatnega) zlata, se uporablja zato, ker je čisto zlato zelo mehko, zviješ ga lahko z svojimi rokami, in se nakit zato lahko zelo hitro uniči.

Rožnato zlato se imenuje zato, ker ima rožnat pridih in je sestavljeno iz 75 % zlata, 25 % bakra in nekaj srebra. Baker daje rožnatemu zlatu tak pridih, srebro pa je notri, da bi ta pridih zmanjšal. Je bolj trpežno od zlata.

Belo zlato je zlitina, ki je sestavljena iz čistega zlata in iz vzdržljivih kovin, kot so nikelj, baker in cink. Belo zlato se uporablja kot nadomestek za platino, ki je dražja in redkejša. Belo zlato delajo iz 14- ali 18-karatnega zlata. 14-karatno belo zlato ima 58,3% vsebnost zlata, 18 karatno pa 75% vsebnost.

Obstaja tudi metoda za ustvarjanje nakita, kjer je sredica iz neke cenejše kovine, ponavadi medenine, čeprav je ta lahko tudi srebro. Ta sredica je potem ovita v zlat list, ki je s toploto spojen s sredico. Ta metoda ima različna imena, glede na to, kolikšen delež teže je zlata. Lahko je delež 5%, 2,5% ali 0,05%

Aljaž Rutar, 8. c

ČEZ 20 LET

Že od malega obožujem motorje in avtomobile. Zato sem kot otrok zbiral avtomobilčke in jih čuval. Kasneje sem začel gledati dirke, se jih udeleževi ter si tudi sam želel enkrat postati voznik kakega hudega avtomobila. Pri 11 letih sem prvič sedel na motor in se peljal po dvorišču, pri 15 pa prvič za volan avtomobila. Čez dvajset let ...

Naredil sem osnovno šolo, naprej sem šel na strojno, kjer sem se izobraževal. Po opravljeni šoli sem šel delat v podjetje kot avtomehanik. To delo me je zelo osrečevalo. Zato je bilo tudi plačilo temu primerno. Po opravljenem delu sem odšel domov in začel popravljati svoj sanjski avto (Nissan Skyline).

Nič drugega me ne veseli bolj kot popravljanje in vožnja z avtomobili.

Jan Burja, 8. c

Pesmi z odmevom

MONA

Že navsezgodaj
v hiši bilo je bučno ,
saj nekdo je zbudil
našo malo Mono.

DAJ
UČNO
BUDIL
ONO

Čeprav je kdaj prava razvada,
nas z nasmeškom vedno rada razvaja.

NAVADA
VAJA

A ko je slabe volje,
je v hiši kot bilo bi morje,
saj joče, kot da ne bo
nikoli nič bolje.

OLJE
ORJE
BO
JE

Zdaj ko se je pomirila,
je taka kot vila,
nebo se je razsvetlilo,
saj Mona odšla je po razvedrilo.

RILA
SVILA
SVETILO
DARILO

Sara Vdovč, 9. a

PESEM Z ODMEVOM

Morje v soju zvezd mirno valovi,
bele niti povezujejo zvezde kot svila,
v temni noči se nebo iskri.

lovi
vila
kri

Veter suh prah s tal odžene,
in na zemljo prinaša nam pozdrave,
ki so v spremstvu zvezd sijoče kot vladar. dar

žene
ve

Na tla upirajo se kaplje dežne,
strela se z neba ob drevo ovije
in v srcu nas obda trepet, nemir.

ne
vije
mir

Iza Podjed, 9. a

MORSKI KLJUČ

Morje v tej temi čudno valovi
čeri svoje v nebo vihti,
v noči pa sebe spozna,
ve, da lahko dotakne se vsega.

lovi
iht
pozn
neba

Žalost začuti in jo utopi,
tišino na delce tiho prelomi
in se ji potihoma smeji,
želi si le smeha za vse noči.

lovi
lomi
meji
oči

Slika na gladini se zaiskri,
odsev zgane se brez kril
in v nebo odleti,
da od zgoraj ulovi vse oči.

iskri
pravil
leti
noči

Kot angeli tiho v prelepi pomladi
skrbijo, da imajo vse barve radi,
morski vonj pa bo ostal
in se v srce nam zakopal.

mladi
zaradi
zastal
kopal

Stella Škoberne Podjed, 9. a

Jana Jus

Vtisi devetošolcev

Hvaležen sem za sošolce, ki sem jih spoznal in s katerimi sem se spoprijateljil.
Januš, 9. c

Najbolj si bom zapomnil nove prijatelje, ki sem jih spoznal.
Anej, 9. c

V osnovni šoli sem spoznal veliko prijaznih in sprejemajočih oseb, s katerimi sem doživel veliko lepih trenutkov.
Viktor, 9. c

Všeč mi je bilo druženje s prijatelji in gledanje poučnih filmov pri slovensščini. V tretjem razredu med podaljšanim bivanjem mi je bilo všeč druženje s prijatelji in učiteljica, pri kateri smo lahko kdaj gledali risanke in je naredila zelo dober vtis na otroke.
Aleksandar, 9. c

Hvaležen sem za malico, ker nisem stradal, in za super učitelje, ki mi stvari niso oteževali.
Leon, 9. c

Zelo všeč mi je bilo, ko smo šli na izlete s šolo in smo se pogovarjali in se družili med potjo ter poslušali muziko.
Rok, 9. c

Hvaležna sem za tako super šolo na daljavo.
Iva, 9. c

Eden izmed najboljših osnovnošolskih dogodkov je bilo smučanje v Cerknem, ker sem bil v sobi skupaj s prijatelji in ker smo skupaj smučali.
Luka, 9. c

Vesela sem, da imam tako dobre sošolce in sošolke, s katerimi sem bila 4 leta.
Lejla, 9. c

Najbolj všeč mi je bilo, ko smo imeli v 6. razredu pri glasbeni umetnosti glasbene želje.
Lora, 9. c

Najboljša stvar mi je bila karantena, ker sem se lahko zelo osredotočil na šolo in sem imel več dni, da sem lahko naredil domačo nalogo.
Lovro, 9. c

Pogrešal bom zelo dober odnos z vsemi sošolci skozi vsa leta, ker smo se dobro razumeli, in ker sem zelo dobro opravil šolo tudi zaradi učiteljev.
Gašper, 9. c

Vesel sem, ker sem imel možnost spoznati učitelja Marka.. In ker ste v malico vključili pašeto. Hvaležen sem za dobro izobrazbo, ki mi je omogočila sprejem na srednjo šolo z mojimi prijatelji.
Nik, 9. c

Ko smo bili 10. marca 2020 na športnem dnevu in smo na koncu izvedeli, da gremo za 14 dni v karanteno in da ne bomo pisali testa, smo bili zelo veseli.
Nejc, 9. c

Vesela sem, da sem prišla v tak razred, kakor je naš, in da so v njem super ljudje.
Karin, 9. c

Ko sem prvič vstopil v velikanko med šolami - in sem videl papir, ki ga je držala razredničarka, na katerem je pisalo 6. c, sem bil poln pričakovanj.
David, 9. c

Zelo sem vesel, da sem bil v tako dobrem razredu.
Simon, 9. c

Hvaležen sem, da sem spoznal prijatelje in z njimi doživel veliko lepega.
Zinedin, 9. c



Neža Kokalj, 9. b

Nika Sajovic, 9. b



Osnovno šolo so v šolskem letu 2021/22 zaključili učenci:

9. a

(razrednik: Tilen Miklavčič)

Tajda Adrovič Flisar
Raj Martin Bohte
Aljaž Hančič
Ožbej Kotnik
Gaber Krumpeštar
Monika Leskovec
Lovro Levak
Žan Lipar
Enej Lukman
Nemanja Milojevič
Domen Mošnik
Anžej Ogrin
Lara Ošap
Filip Pisek
Jasna Plahuta
Lovro Plahuta
Ana Podbevšek
Iza Podjed
Ažbe Pohlin
Oskar Sitar
Klemen Stopar
Stella Škoberne-Podjed
Tamara Tomanič
Alina Učakar
Sara Vdovč
Nejc Vrhovnik
Gaj Zupanc

9. b

(razredničarka: Metka Bizjak)

Domen Bičanič
Tilen Bičanič
Jaka Bodlaj
Anže Bučar
Matic Černelič
Nejc Dobovšek
Nejc Drolc
David Gorinjac
Ranija Hibič
Aleksander Homovec
Miha Hribar
Neža Kokalj
Vita Kotnik
Ognjen Lekovič
Iva Lesjak
Luka Lesjak
Mark Antonij Novak
Petra Pangeršič
Gašper Pečar
Gabriel Podobnik
Hanna Račič Tadič
Gašper Rifel
Nika Sajovic
Hana Šetrajčič
Ajda Škrjanc
Hana Škrjanc
Erik Vrankar
Samo Žabnikar

9. c

(razredničarka: Mirta Vrhovnik)

Lovro Bartol
Zinedin Bašić
Iris Ana Blažič
Aleksandar Bojić
Januš Brišnik Aničič
Leon Burja
Karin Butalič
Ema Cvek
Brina Manja Čuš
Nik Grofelnik
Rok Grofelnik
Viktor Kacarski
Anej Kladnik Volf
Simon Knavs
Marko Gabriel Končar
Gašper Kralj
Ljubo Ledič
Luka Madžov
David Maurič
Nejc Okorn
Lejla Osolnik
Lora Petek
Maruša Tereza Šerkezi
Iva Tomašič
Ajda Virjent
Ana Vrhovnik
Karmen Vrhovnik



OSNOVNA ŠOLA FRANA ALBREHTA GENERACIJA 2021 - 2022

Kamnik, junij 2022

Ajda Virjenti, 9. c



Ana Vrbovnik, 9. c