



LOKVANJ



LOKVANJ - Šolsko glasilo učencev OŠ Ljudski vrt Ptuj

Številka: 3

Letnik: 12

Šolsko leto: 2008/2009

Urednik: David Bedrač

Oblikovanje: Matej Sužnik

Fotografije: Foto video krožek

Naklada: 600 izvodov

Izdano: junij 2009

DRAGA BRALKA, DRAGI BRALEC LOKVANJA!

1, 2, 3, 4, 5, ... Pet korakov še. Do učilnice, iz katere se sliši glasno kramljanje. Nekdo zavpije: »Učitelj! Učitelj gre!«

In potem nastopi tišina. Preštejem učence, preverim, kdo manjka.

»1, 2, 3, ... ti manjkajo torej.« rečem in potem učence nagovorim s tem, kako so pisali šolsko nalogo, kje so ga najbolj lomili, kaj bi še morali izboljšati. Sledi nervozno pričakovanje, ki ga učencem prav nič ne privoščim. In nato srečni in manj srečni obrazi. Nekateri zadovoljni s svojo oceno, spet drugi nekoliko manj.

Takšne, približno, so bile zadnje ure v zadnjem, junijskem mesecu. Lovili smo ocene, jih popravljali, krpali še zadnje luknjice. Prestali smo nacionalno preverjanje znanja – tudi letos zelo uspešno! Uspešni pa smo bili tudi na športnem področju, kjer smo osvajali medalje in pokale, na kulturnem področju, kjer smo zasedli več 1. mest na natečajih in razpisih, na tehničnem, ekološkem in še katerem. O vsem tem seveda pišemo v tej številki Lokvanja, dodajamo pa še številne zanimivosti, vtise z izletov in še kaj.

In smo spet pri številah. Te, tako kot besede, nosijo v sebi veliko moč. Pravzaprav kar naprej nekaj preštevamo. In tisti, ki smo povezani s šolo in življenjem v njej, smo, kot bi imeli 2 novi leti. Tisto pravo, ko se zaključi koledarsko leto, in to, ko se zaključi pouk in se pričene dolgo pričakovane poletne počitnice.

»5, 4, 3, 2, 1, 0 ... HURA, POČITNICE!!« zavpijejo učenci, ki so bili v zadnjem mesecu sploh obremenjeni z matematiko. Pa ne toliko s šolskim predmetom, kot s preštevanjem, koliko tednov, dni in nazadnje celo ur jih še loči do velike poletne brezbriznosti.

Ostane le še, da vam zaželim prijeten poletni čas – tokrat po številsko: naj bodo to 1 lepe počitnice, naj bosta to 2 sproščujoča meseca in 1. septembra 2009 se ponovno vidimo!

David Bedrač

Iz vsebine:

Intervju z gospo ravnateljico	2
Kultura	4
Športne strani	7
Na taboru	10
Obisk švedskih prijateljev	13
Ekostrani	14
Planinski kotiček	15
Zanimivosti	17
Med prostovoljci	19

OBVESTILO UČENCEM IN STARŠEM

Prvi šolski dan: 1. septembra 2009

6., 7., 8. in 9. razredi:
ob 8⁰⁰ na šolskem igrišču

2., 3., 4. in 5. razredi:
ob 9⁰⁰ na šolskem igrišču

1. razredi: ob 10⁰⁰ v prireditvenem prostoru

INTERVJU Z GOSPO RAVNATELJICO

Kateri so, po vaše, največji dosežki naših učencev v tem šolskem letu?

Težko bi rekla, kaj je večji dosežek – izjemni rezultati na tekmovanjih, zavzeto sodelovanje pri številnih dejavnostih, ki jih imamo na šoli; je največji uspeh morda, ko uspešno izvajamo pouk in smo pri tem vsi zadovoljni.

Vsekakor pa je bilo v tem šolskem letu veliko odličnih dosežkov na vseh omenjenih področjih. Med najvidnejšimi dosežki je gotovo to, da smo v mesecu septembru osvojili naziv Kulturna šola leta 2008.

Kaj pa sicer? Kako bi ocenili letošnje šolsko leto?

Kar se tiče prireditev, ni bilo tako dinamično leto kot sicer, saj smo morali delati v okrnjenih prostorskih pogojih. Ostali smo namreč brez telovadnice.

A kljub vsemu temu se je dogajalo zelo veliko, pri čemer smo v glavnem koristili prireditveni prostor.

Dejstvo, da nimamo telovadnice, je močno okrnilo pouk športne vzgoje, za kar je bilo potrebno veliko organizacijske iznajdljivosti.

V okolici naše šole lahko vidimo arheologe. Kako daleč so s svojim delom?

Arheologi delajo po načrtih in zagotavljajo, da bodo z izkopavanji zaključili v dogovorjenem času, tako da ne bodo motili začetka gradnje telovadnice in kuhinje.

Doslej so že odkrili vrsto izkopanin, ki pričajo o dinamičnem življenju prednikov na tem področju.

Kako pa napreduje projekt telovadnica?

V tem trenutku je objavljena druga faza razpisa za izvajalca gradbenih del. Če bo vse potekalo po načrtih, bi morala biti izbira let tega zaključena do 20. julija. Tako bi lahko v okviru občinskega praznika, 5. avgusta, položili temeljni kamen za izgradnjo in nato bi se z vso intenzivnostjo pričela gradbena dela v mesecu avgustu.

Načrti, kakršni so v tem trenutku, predvidevajo veliko nadstandardno športno dvorano s tribunami za devetsto obiskovalcev, predvidena pa je tudi kuhinja z jedilnico, tako da upamo, da bomo imeli čez leto dni takšen prostor, da bodo lahko v njem imeli malico vsi učenci.



ARHIV
LOKVANJ



NU.ŠT. 21242
S-37014.71
18.8.09

Z arheologi in njihovim delom smo se učenci tudi podrobneje spoznali. Mislite, da je pomembno, da se mladi v osnovni šoli seznanimo s čim več poklici?

Arheologe ste spoznali na podlagi predavanj in tudi obiska na terenu, kjer ste si lahko ogledali, kako zgleda izkopavanje arheoloških najdb.

Zelo nujno je, da se že v osnovni šoli seznanite z različnimi poklici, da se morda že zdaj lažje odločate o tem, kaj boste počeli v prihodnosti. Več informacij kot imate, lažje se nato odločate!

Za svojo izobraževalno in s tem posredno tudi poklicno pot pa so se morali odločiti devetošolci. Kako so se odrezali na nacionalnem preverjanju znanja?

Letošnja generacija je močno presegla državno povprečje, česar sem zelo vesela. Prepričana sem, da za temi rezultati stoji trdno znanje, ki bo našim devetošolcem dobra popotnica za nadaljnje šolanje.

Kaj bi jim rekli za popotnico?

Predvsem to, da se morajo zavedati, da bodo za vse uspehe in neuspehe v glavnem odgovorni sami in da jim pri tem želim veliko modrosti in sreče. Želim jim, da bodo znali prebroditi vse pasti pri odraščanju, ki jih še čakajo, ter da bi cilje in sanje, ki so si jih zastavili, uresničili.

Kateri so pglavitni projekti prihodnjega šolskega leta?

Poglavitna sprememba bo ta, da bomo pri nekaterih predmetih in v nekaterih razredih prešli prihodnje leto na fleksibilni predmetnik, s čimer bomo zmanjševali število posameznih predmetov v posameznem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Vključeni smo v projekt preprečevanja nasilja v šolah, ki bo potekal skupaj z uresničevanjem vzgojnega načrta, ki smo ga letos sprejeli. Vključeni smo tudi v projekt samoevalvacije v osnovnih šolah, ki poteka na državnem nivoju.

Na te velike pa bomo seveda pripeli še kopico manjših projektov, s katerimi bomo obogatili delo v naslednjem šolskem letu.

Bliža se čas počitnic, ki smo si jih pošteno zaslužili. Kaj bi rekli učencem takole pred začetkom le-teh?

Sporočam vam, da se imejte lepo! Odpočijte se od napornega šolskega leta! Bodite previdni, kadar ste udeleženci prometa, in nasploh pazite nase! Jeseni pa se ponovno

srečamo – zdravi, polni energije in pripravljeni za delo.

In kaj vam pomenijo počitnice?

Možnost, da se odpočijem od dela in da si nabere energijo za novo šolsko leto. To pa se bo zame hitro pričelo, saj je pred nami gradnja, kjer bom morala veliko sodelovati.

Hvala za pogovor in lepe počitnice!

Lina Malovič, 7. a

KULTURA

TILEN JE PREPRIČAL



V sredo, 20. maja, je na naši šoli že šesto leto zapored potekalo srečanje mladih pesnikov in recitatorjev Župančičeva frulica. Prireditve, ki je že tradicionalna, je tudi letos potekala v prijetnem vzdušju, za kar sta poskrbela mentorja David Bedrač in Jerneja Bombek.

Učitelj David Bedrač je tako pripravil program, za glasbene točke pa je poskrbela učiteljica glasbe Jerneja Bombek. Ob pevskih točkah smo bili deležni še plesa, recitacije, ki jo je izvedla Marina Stankov, in številnih šal, ki sta jih tresli voditeljici Iza Malovič in Taja Bezjak.

Po kulturnem programu so nekaj spodbudnih besed povedali ravnateljica šole Tatjana Vaupotič, organizator prireditve na vseslovenski ravni Tadej Fink, in igralec Gašper Jarni, ki je bil ob Bredi Kočevar in Heleni Vukšinič član strokovne komisije.

Nato so sledili nastopi mladih recitatorjev. Iz vseh slovenskih šol, kjer so podobna tekmovanja še potekala, je tričlanska komisija izbrala pet najboljših recitatorjev v državi. Mednje se je uvrstil tudi učenec 6. c Tilen Terbut, ki je s svojim nastopom zares prepričal, udeležil pa se je tudi državnega srečanja v Vinici.



Ana Bedrač, 8. d

ČARANJE Z BESEDAMI

Na naši šoli imamo vsako leto literarni večer ob izdaji glasila Čar besede moje. Letos je ta potekal 21. aprila pod naslovom Dober dan, prijatelji!

V glasilu, katerega rdeča nit je prijateljstvo, sodeluje več kot sto učencev s svojimi likovnimi in literarnimi prispevki. Sodelujejo učenci od prvega do devetega razreda in prav zanimivo je videti, kako različna besedila pišejo. Prevladujejo seveda pesmi in zgodbe, ne manjka pa kratkih skečev in dramskih besedil. Tudi na literarnem večeru, ki ga je pripravil učitelj David Bedrač ob pomoči učiteljice Edite Čelofiga, so se predstavili učenci vseh starosti, literarni program pa je popestrila še kopica odličnih glasbenih nastopov, plesna točka in nastop zbora.

Ana Maja Bernhard, 6. a

OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE



2. in 3. junija 2009 je potekala prireditev ob zaključku bralne značke, na kateri smo nastopali učenci 5. razredov. Gost je bil pesnik David Bedrač, ki na naši šoli poučuje slovenščino.

Literarno prireditev smo začeli s predstavitvijo pesnika in branjem njegovih pesmi. Predstavitve sva vodila Tomi Mulec in Špela Malovič. Po kratki seznaitvi z njegovimi deli smo predali mikrofonsko Davidu. Ta nas je seznanil s svojimi samostojnimi literarnimi publikacijami: *Pesniška hiša*, *Pesmi iz šipe*, *Neskončnost* in *Poezija pomolov*, predstavil pa nam je tudi priročnik o pesnjenju z naslovom *Brez uteži*.

Povedal nam je, da je tudi sam ponosen na svoje delo in da so ga prevzemali posebni občutki, ko je držal v rokah svojo prvo knjigo. Pesnik sodeluje še z revijama *Cicido* in *Ciciban*, s svojimi deli pa gostuje tudi po drugih slovenskih šolah.

Meni so bile najbolj všeč pesmi, ki jih je prebral.

Veseli smo lahko, da imamo na naši šoli tako priznanega in uspešnega mladega pesnika. Vesela pa sem tudi, da so me izbrali za voditeljico na tej prireditvi in želim si, da bi imela še več takšnih priložnosti.



Špela Malovič, 5. b

NATEČAJ OSVOJIMO VESOLJE

Učenec 7. a Neven Borak se je udeležil državnega natečaja z naslovom *Osvojimo vesolje*, ki ga je razpisala Tehniška založba Slovenije. V močni konkurenci več sto spisov se je uvrstil na 1. mesto, za kar mu iskreno čestitamo!

S spisom o vesolju je prepričal še uredništvo strokovne literarne revije *Mentor*, kjer je objavljen odlomek, o spisu pa je med drugim zapisano:

Neven Borak, sicer učenec sedmega razreda OŠ Ljudski vrt s Ptuja, je v hladen futuristični svet temnega vesolja vključil veliko humorja in sočen literarni jezik. Njegovo pisanje odlikujeta duhovitost in za mladostnika njegove starosti že zelo izdelan stil.

Avtor se posveča natančnim opisom stvarnosti, razmišlja o dialogih med osebami in celotni zgradbi besedila ...

Objavljamo kratek odlomek nagrajenega besedila.

Mentor: David Bedrač

MAJ V VESOLJU

(odlomek)

Bilo je junija in v postelji se je zaradi vročine počutil kot razkuhana zelenjava. Ker je vedel, da po teh sanjah ne bo mogel zaspiti še najmanj uro, je odprl okno in se zazrl v nebo. Svetlikala se ni niti ena zvezda, saj je živel na obrobju industrijske cone in zaradi nenehnega dvigovanja dima in luči iz bližnje tovarne zvezd ni niti pričakoval. Rad je opazoval nebo in želel si je, da bi imel teleskop, a kaj ko mu njegov oče ne bi kupil niti čokolade. Kot še premnogokrat ga je prijelo, da bi šel v očetovo spalnico in mu v glavo vrgel steklenico viskija, katerega je imel slednji tako rad. A to bi vse samo poslabšalo. Poleg mame bi izgubil še očeta.

Mama je umrla, ko je imel sedem let. Takrat se je zavedal njene smrti, a je nikakor ni razumel. Še dolgo zatem je včasih mami hotel povedati nekaj razburljivega, a je naletel le na zrak. Tega je bilo že pet let in zdaj je vedel, da lahko pove razburljivo novico samo svojemu očetu, ki je po mamini smrti padel v depresijo in jo utapljal v pijači. A pijača ga je povsem zasvojila in že pet let hodi domov po istem obrazcu: vstopi, pohodi mačko, se spravi spat in se zvrne na posteljo.

Prej ju je v glavnem preživljala mama, ki je bila zobozdravnica, oče pa je imel kiosk. A kiosk je propadel in Maju je manjkalo vsega, razen podgan, plesni in prijateljev. Hodil je v lokalno osnovno šolo, kjer so bili vsi učenci bolj revne sorte. Učil se je kar dobro, glede na to, da je imel vse učbenike iz druge roke. Tako je bolj ali manj vsaki večer, ko je imel moro, predelal svoje življenje.

Spet se je prevalil in poskusil je zaspiti, ko ga je začelo rahlo ščemeti po hrbtu. Popraskal se je, a srbenje je postajalo vedno močnejše. Na koncu se je počutil, kot bi nekdo z njegovo hrbtenico igral gomitvist. Naenkrat se je soba začela topiti.

»Ne, samo domišljam si,« si je rekel.

A res so se ne preveč žive barve njegove sobe začele zlivati med seboj. Pohištvo se je raztapljalo kot kosi čokolade, stene pa so se upogibale same v sebe. Sredi tega lonca barv je nastalo središče, okoli katerega so se počasi vrtele mešanice barv in kosi pohištva. Maj se je že večkrat krepko uščipnil, ko ga je začelo tisto ščemenje na hrbtu vleči proti središču barv. Prijel se je za posteljo, a ta je že napol raztopljena plavala po barvah. Maja je kot s spenjačem pripelo na središče, ki je začelo lesti pod "gladino sobe". Še zadnjič je zagrabil po zraku, ko ga je središče potegnilo vase. Zaprl je oči, a nič se ni zgodilo. Še naprej mu je bilo vroče, kot bi še vedno ležal v svoji postelji.

Počasi je odprl oči. To, kar je zagledal, nikakor ni bila njegova soba. Bilo je, kot bi stal v slapu barve. Različne barve so se mešale, spajale in ločevale, vel je vonj po siru, v ozadju pa so se oglašali zvoki, ki so bili na moč podobni tistim, ki bi jih slišal, če bi stal v cevi sesalnika. Maj se je kmalu pomiril od nedavnega dogodka in se začel razgledovati. Pogledal je, na čem stoji, a videl je samo barve. Sem in tja so različni odtenki izoblikovali kakšno podobo, kot bi gledal oblake zanimivih oblik. Ko se je Maj ravno začel dolgočasiti, se je iz barv začelo oblikovati vedno več oblik, ki so kmalu postale tridimenzionalne. Spet je dobil občutek za prostor, ki je postajal vedno bolj jasen. Zdelo se mu je, kot bi stal v vili jajčaste oblike, kmalu pa je pod sabo začutil tisto središče, v katero ga je spet pripelo. Zdaj je bil prostor že čisto jasen, le barve so tu in tam preskakovale preko čudnih naprav, ki so stale na pultih ...

Neven Borak, 7. a

ŠPORTNE STRANI

Šport, ki ga le malokdo pozna

Zadnji teden v mesecu aprilu, v petek, soboto in nedeljo, je v Slovenski Bistrici potekalo 13. državno prvenstvo v twirlingu.

V tem, malo znanem športu smo se pomerile tudi tri učenke naše šole: Nika Murko iz 3. a, Nuša Voglar iz 3. c in jaz, Anamarija Uršič, iz 3. b razreda.

Nuša je tekmovala za Twirling klub slovenska Bistrica, midve z Niko pa za Twirling klub Ptuj, kjer tudi trenirava.

Vsi smo lahko ponosni, saj je Nuša osvojila dve zlati in eno srebrno medaljo, midve z Niko pa sva v paru osvojili zlato medaljo.

Za takšne uspehe je potrebno veliko treninga in dobre volje.

Twirling je krasen šport, ki združuje ples, gimnastiko in uporabo kovinske palice.

Naslednje leto si boste lahko vse skupaj ogledali še поблиže, saj bo tekmovanje potekalo na Ptuj.

Anamarija Uršič, 3. b

Bili smo na žogariji



V soboto, 6. 6. 2009, je pred Mestno hišo Ptuj potekala prireditev pod imenom Žogarija. Gre za vseslovenski projekt, v katerem sodelujejo ekipe osnovnih šol, ki se pomerijo v nogometu 3 na 3 in v spretnostnih igrah. Ekipe sestavljajo dečki in deklice od 1. do 5. razreda.

Slogan prireditve je Sodelujem – ne tekmujem.

Našo šolo so zastopali naslednji učenci: Eva Veselič, Nuša Majcenovič, Urška Bezjak, Žan Muhič, Niko Šalamun, David Muršec in Klemen Šenkiš.



Sobotni dan je minil v znamenju iger in prijetnega druženja otrok, njihovih staršev ter vseh ljubiteljev nogometa in spretnostnih iger.

MEDOBČINSKO, PODROČNO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

V mesecu maju in juniju so potekala medobčinska, področna in državna tekmovanja v atletiki. Najbolje so se uvrstili in osvojili medalje naslednji učenci:

- Žiga Šoštarčič v teku na 300 m,
- Petra Lozinšek v teku na 60 m,
- Eva Štefanec v skoku v daljino,
- Blaž Tikvič v teku na 60 m,
- Davorin Levanič v skoku v daljino,
- Tomaž Potočnik v suvanju krogel,
- Tadej Kralj v metu žogice,

- Lara Larisa Popošek v teku na 300 m,
- Larisa Popošek, Lea Lah, Petra Lozinšek in Maja Štumberger v štafeti v teku 4 x 100m,
- Špela Horvat v skoku v daljino,
- Tina Tumpej v suvanju krogel,
- Klavdija Roškar v teku na 1000 m.

Zbrala in uredila: Vita Gačnik, 7. a



FINALE 4. VARNOSTNE OLIMPIJADE



V sredo, 6. marca 2009, zgodaj zjutraj, smo se učenci 4. c zbrali pred šolo. Čez nekaj minut smo se odpeljali v Sladki Vrh. Med vožnjo smo se zabavali, pogovarjali, eni pa so celo spali. Ko smo prispeli, smo naredili skupinsko fotografijo. Igre so se začele s skokom treh padalcev. Skočili so iz letala, ki je krožilo nad nami. Nato smo sedli na tribuno in poslušali navodila prve igre, v katere smo metali kocko in odgovarjali na vprašanja o varnosti. Premagali smo nasprotno ekipo in pravilno odgovorili na vsa vprašanja. Sledila pa je igra kolesarjenja. Tudi tu smo bili uspešni in premagali nasprotnike. Pri tretji igri smo sestavljali znak civilne zaščite. Imeli smo kar nekaj težav, saj je bil to zapleten znak. Kljub

Tekmovalce smo spremljali tudi navijači. Pripravili smo si plakate in prinesli zastavo. Naša ekipa je bila zelene barve, navijači pa smo imeli oblečene rumene majice. Navijali smo za našo ekipo in vzklikali tako glasno, da naša ekipa ni nikoli izgubila. Bravo!

Tjaša Kodrič, 4. c



vsemu smo bili hitrejši kot naši nasprotniki. Sledil je odmor.



Med odmorom smo imeli kosilo, po katerem smo si ogledali razstave, ki so jih pripravili vojaki, policisti, reševalci, gasilci, ... Priletel je tudi policijski helikopter. Nato smo imeli zadnjo igro črpanja in zbiranja vode. Ko smo v tej igri zmagali, je sledil koncert Domna Kumra in nastop klovna. Sledila je razglasitev rezultatov. Dosegli smo 3. mesto. Zelo smo se razveselili! Dobili smo velik pokal. Srečni smo odšli domov.

Nadja Ratek in Nika Levanič, 4. c



NA TABORU

Tabor Planinka za učence 5. in 8. razreda

V petek, 29. maja, smo se z avtobusom odpeljali izpred šole do doma Planinka na Pohorju, kjer smo preživeli lep konec tedna.

Takoj ko smo prispeli, smo imeli kosilo, nato pa so sledile delavnice. Ta dan mi je bilo najbolj všeč lokostrelstvo. Nekateri so bili v glasbeni delavnici, drugi pa v plesni. Hkrati sta potekali še delavnica sproščanja in angleška delavnica. Sama sem bila v delavnici, kjer smo raziskovali potok.

V soboto po zajtrku so sledile nove delavnice: razvedrilna matematika, likovna in novinarska delavnica, retorika in astronomija. Meni sta bili všeč obe delavnici, v katerih sem bila – likovna delavnica in razvedrilna matematika. Zaradi slabega vremena je popoldan odpadel orientacijski pohod in smo ga prestavili na nedeljo. Imeli smo plesno delavnico in športne igre – namizni tenis in hokej. Nato smo se pripravljali na družabni večer.

Po večerji smo vsi komaj čakali, da začnemo z družabnim večerom. Vsi smo se začeli smejati, ko so voditeljice napovedale, da se bodo fantje preoblekli v punce. Čez nekaj minut smo jih zagledali pred sabo. Bili so zelo smešni. Nato smo nastopili s petjem, plesom in z gimnastično točko ter plesali in se zabavali pozno v noč. Zvečer smo vsi utrujeni »popadali« v postelje. Meni je bil družabni večer zelo všeč.

Na srečo je nedeljsko jutro obetalo, da bo lepši dan kot prejšnji. Zato je bil ta dan namenjen športu, tudi orientacijskemu pohodu. Na taboru sem se imela zelo lepo, v nadaljevanju pa si lahko preberete opise nekaterih delavnic, ki so na taboru potekale.

Eva Veselič, 5. a

Likovna delavnica

V likovni delavnici je bilo zelo zanimivo. Vodila jo je učiteljica Darja Polner. Najprej smo se razdelili v skupine. Nekateri so delali obrise teles in jih potem pobarvali ali pa na njih nalepili razne naravne materiale, kot sta lubje in listje. Drugi smo si poslikavali telesa. Delali smo najrazličnejše vzorce po rokah, nogah in celo po obrazu. Kasneje so se nekateri umili, drugi so bili poslikani do večera. Bilo je zelo ustvarjalno in to bi še ponovila.

Tonja Mariša Hriberšek, 8. c



Astronomija

Delavnica, ki je imela naslov Astronomija, je bila posvečena mednarodnemu letu astronomije 2009, saj je letos minilo 400 let od prvih Galilejevih astronomskih opazovanj.



Najprej nam je učiteljica Jasmina Žel predstavila Galileja Galileja, ki je prvi pogledal v nebo s teleskopom. Preko vrtljivih kart smo videli, katere zvezde lahko opazimo ob določenem času. Na karti poletnega ali zimskega neba smo nato sami ustvarili domišljjsko podobo in o njej napisali zgodbico. Te karte bomo še izpopolnili in poslali na mednarodni natečaj. Nekateri so se odločili za še večji podvig. Na črni papir so s pomočjo plastelina in vej naredili veliki voz. Z učiteljičino pomočjo smo ustvarili čudovite izdelke.

Ob izdelovanju in druženju smo zelo uživali, zato bi se kaj takega splačalo ponoviti.

Eva Kukec in Danaja Gnilšek, 8. a

Delavnica sproščanja

Pri tej delavnici smo počeli veliko zanimivih stvari. Najprej smo si pripravili blazine, na katere smo legli. Nato sta učiteljici Simona Hajnal in Darija Erbus predvajali glasbo. Zaprli smo oči in se podali v čaroben svet. Bilo je super! Med popotovanjem smo skoraj zaspali, vendar sta nas učiteljici še pravočasno zbudili.

Zatem smo reševali liste, s pomočjo katerih smo ugotavljali, kakšnega karakterja smo – ali smo optimisti ali pesimisti, ali smo po naravi odprti ali bolj zaprti in kakšno motivacijo imamo. Zase sem ugotovil, da sem optimist in človek odprtega tipa.

Nejc Lazar, 8. a

Novinarska delavnica

V novinarski delavnici smo izvedeli veliko koristnih in zabavnih stvari. Delavnico je vodil učitelj David Bedrač.

Preizkusili smo se v pisanju novinarskega članka in snemanju na diktafon. V članku smo pisali o našem taboru na Pohorju. Predstavili smo se v vlogi novinarja. Pisali smo tudi vprašanja za možica na plakatu, ki so morala biti smešna in duhovita. Ko smo napisali tri vprašanja, se je učitelj skril za plakat, mi pa

smo morali postavljati smešna vprašanja za možica oz. zanj. Če se je možic zasmel, smo vedeli, da se mu je vprašanje zdelo smešno, če pa mu katero vprašanje ni bilo všeč, pa se je začel zmrдовati.

Novinarska delavnica je name naredila izjemen vtis!

Neva Vindiš, 8. c

Razvedrilna matematika

Delavnico je vodila učiteljica Majda Švagan. Kljub manjšemu številu udeležencev smo naredili zelo veliko. Na začetku smo »malo za šalo, malo za res« reševali naloge. Ko smo preverjali rezultate, smo se od srca nasmejali domiselnim matematičnim nalogam.

Nato smo se pogovarjali o simetriji v naravi. Ugotovili smo, da je veliko rož, plodov in drugih pojavov v naravi dokaj simetralnih. Zato smo združili matematiko in umetnost in s tempera barvami slikali razne upodobitve. Slikali smo na polovico papirja, nato pa smo list prepognili in nastale so slike, ki upodabljajo slikanje simetrale. Ta zadnji del nam je bil zelo všeč.

Sanja Špindler, 8. b

Glasbena delavnica

Glasbeno delavnico je vodila učiteljica Jerneja Bombek. V delavnici smo se zelo zabavali. Naredili smo venček zabavnih pesmi, kot so Zvončki in trobentice, Zemlja pleše, Ne čakaj na maj, Na vrhu nebotičnika in Maček v žaklju, ki smo jih tudi predstavili na družabnem večeru. V pesmih smo uporabili razne inštrumente, na katerih so nas spremljali Taja, Jernej in Uroš. Na koncu smo naš nastop popestrili s pesmijo Slovenija. Mislim, da smo se potrudili in glasbeno delavnico predstavili v najboljši luči. Glasbena delavnica mi je bila zelo všeč in še enkrat bi se je udeležila.

Nuša Malovič, 8. c

Orientacijski pohod

V nedeljo smo se odpravili na orientacijski pohod, ki ga je pripravila učiteljica Mojca Gramc. Razdelili smo se v skupine po dva. Jaz sem bila z Evo Veselič. Postavili smo se v vrsto in začeli teči na dve minuti.



Dobili sva list, na katerega sva morali napisati odgovore na vprašanja. Ko sva začeli, sva morali opazovati puščice, ki so vodile do cilja. Na začetku puščice nisva našli in sva se izgubili. Tudi neki drugi par ni vedel, kam mora iti. Vsi skupaj smo začeli iskati puščico in jo na koncu le našli. Z Evo sva tekli do druge puščice, kjer je bila prva naloga. Pri zadnji nalogi si moral vzeti kolebnico, ki je bila nastavljena v škatli. Na kolebnici si moral narediti voz, kot je zahtevala naloga. Naredili sva ga. Ko sva prišli na cilj, sva ugotovili, da je napačen. Učiteljici sva oddali list z nalogami. Na podelitvi sva ugotovili, da sva dosegli prvo mesto med 5. razredi. Dobili sva priznanje!

Nuša Majcenovič, 5. a

OBISK ŠVEDSKIH PRIJATELJEV

Na Osnovni šoli Ljudski vrt smo od 11. do 15. maja že osmič gostili švedske učence, njihove starše in učitelje. Za 54 gostov so se trudili nekateri učenci 7. in 8. razreda in njihovi starši, učitelji in učiteljice in ravnateljica Tatjana Vaupotič.

Vsa leta, odkar poteka izmenjava, za bivanje švedskih otrok in njihovih staršev poskrbimo skupaj z učenci naše šole. Tako je v začetku maja 27 učencev, starih od 13 do 14 let, na svojih domovih gostilo švedske vrstnike, večina med njimi pa tudi 22 njihovih staršev. Skupaj z učenci osnovne šole Tingvallaskolan iz Saffleja na Švedskem je pripotovalo tudi 5 učiteljic ter njihov ravnatelj in vodja tamkajšnjega šolskega okoliša Srečko Mlakar, po rodu Ptujčan. Švedi so na Ptuj prispeli v ponedeljek, 11. maja, v poznih popoldanskih urah. Prvi večer, ki so ga preživeli v našem mestu, je bil namenjen ponovnemu snidenju po enem letu ter posredovanju prvih vtisov in občutkov ob tem obisku.

Naslednji dan, v torek, 12. maja, smo vsem našim gostom – tako učencem kot tudi njihovim staršem in učiteljem – pripravili prijazen sprejem ter jim ponosno razkazali naše šolske prostore. Ta dan so švedski učenci svojim slovenskim vrstnikom delali družbo pri pouku, odrasli pa so dopoldne preživeli z ogledom izdelave korantij v Spuhli.

Popoldne pa smo se odpravili na Ptujsko Goro, kjer smo si najprej ogledali multivizijo o Ptujski Gori, nato pa še prelepo cerkev, nad katero so bili naši gostje izredno navdušeni.

Stalna želja naših švedskih gostov, ki jim jo uresničimo skoraj vsako leto, je obisk ene izmed slovenskih kraških jam. Tokrat smo jim pokazali prelepe Škocjanske jame, pot pa smo podaljšali še do Portoroža, kjer so se

Švedi, vajeni nižjih temperatur, veselo kopali v morju.

Četrtek dopoldan smo namenili Ptuj. Goste smo peljali na grad in na ogled starega mestnega jedra. Zanje je bilo povsod organizirano vodenje. Nato so se s turističnim vlakom odpeljali do Term Ptuj, kjer so si med drugim ogledali tudi hotel Grand hotel Primus.



Zadnji dan njihovega obiska v Sloveniji smo v program za starše in učitelje vključili obisk pri ptujskem županu dr. Štefanu Čelanu. Nato jih je p. Mirko Pihler peljal še na ogled cerkve svetega Jurija in minoritskega samostana. Petkov dopoldan se je zaključil s pokušnjo vin v Ptujski kleti.

Popoldneve so Švedi preživljali v družbi ptujskih gostiteljev, ki so jim v tem kratkem času pokazali delček Slovenije in jim približali utrip življenja na Ptuj. Zadnji, petkov popoldan smo popestrili z zaključno prireditvijo, na kateri so svoj del programa prispevali tudi naši gostje. Po skupni večerji so se švedski gostje podali na 2000 km dolgo pot nazaj proti Saffleju. Upamo, da so s seboj odnesli nepozabne spomine na kratek, a za mnoge nepozaben švedsko-slovenski teden.

Martina Prejac

EKOŠTRANI

Ekodejavnosti v tem letu

Tudi v tem šolskem letu smo po svojih najboljših močeh sledili ciljem, ki smo si jih zastavili v začetku šolskega leta in jih zapisali v delovni načrt. Veliko pozornosti smo namenjali predvsem okoljskemu osveščanju, opozarjali smo na ekološke probleme v naši okolici, varovali naravo in skrbeli za ločevanje odpadkov in čistočo naše šole. Naše delo in trud pa sta poplačana, saj smo tudi letos, že šesto leto zapored, v našo avlo obesili zeleno ekozastavo.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali:

1. Predstavili smo se javnosti:

- V začetku leta smo se predstavili na MOS-u v Celju.
- Ob dnevu Zemlje smo sodelovali na Ekotržnici na Ptuju.
- Urejali smo Ekošolsko spletno stran, pripravljali članke za šolski časopis Lokvanj in lokalni časopis Tednik.
- Pripravljali smo mesečne radijske oddaje na ekološko tematiko.
- Izdali smo zgibanki: Spremeni se in Potok grajena si to ti?
- Urejali smo ekokotiček v šolski avli, obeleževali pomembnejše datume in predstavljali projekte, v katerih sodelujemo.

2. Sodelovali smo na Ekokvizu.

3. V okviru ekokrožka smo ustanovili ekostraže, ki so nadzirale ločevanje odpadkov po razredih.

4. Organizirali smo ekodan ob dnevu Zemlje.

- Izvajali smo tehniške in naravoslovne dneve na ekološko temo.
- Sodelovali v čistilni akciji v bližnji okolici šole.
- Pripravili kulturni program v paviljonu v Ljudskem vrtu.

5. Knjige z ekološko tematiko smo vnesli na sezname redne bralne značke in sodelovali v Ekobralni znački.

6. Sodelovali smo na različnih natečajih.

7. Zbirali smo star papir, odpadne kartuše, tonerje in biološke odpadke.

Zraven naštetih dejavnosti smo sodelovali še v dveh večjih projektih, to sta projekt Zdravo življenje (mentorica: Andreja Matjašič) in Voda kot življenjska vrednota (mentorica: Simona Hajnal).



Pa lep ekošolski pozdrav!

Mentorica: Simona Hazemali



PLANINSKI KOTIČEK

KOPE NA POHORJU



18. maja smo se s planinci odpravili na izlet. Zbrali smo se na železniški postaji na Ptuj. Ko smo vstopili na avtobus, smo se pogovarjali o naših pričakovanjih – kaj in kako bo.

Čeprav nam je učiteljica v šoli omenila, da bomo videli sneg, si niti predstavljali nismo, da bomo tudi hodili po njem.

Ko nas je avtobus pripeljal do prve koče, smo tam jedli in pili topel čaj.

Nato smo se povzpeli na zelo strm breg, ves bel in zasnežen. Noge so se nam udirale v sneg, tako da smo imeli že po dveh urah vse premočeno (čevlje, nogavice, ...).

Po nekaj urah hoje smo le prispeli do Ribniške koče, kjer smo se najedli, potem pa smo šli na avtobus. Tam smo se najprej ogreli, nekateri pa so tudi zaspali. Končno smo prispeli na Ptuj.

Ta izlet je bil lep in moker. Izučilo me je, da moram na takšne izlete vedno vzeti tudi rezervne stvari!

Eva Toplak, 5. c



PO HALOŠKI PLANINSKI POTI



Že zvečer sem se pripravila na pohod po Haloški planinski poti, ki smo ga imeli naslednji dan. V svoj moder nahrbtnik sem zložila dve plastenki vode, sendvič, bonbone in klobuk.



Ko sem zjutraj prišla v šolo, me je pričakalo nekaj sošolk. Po prihodu učiteljice smo se skupaj z a in c razredom odpravili na avtobus. Nekaj časa smo se vozili, nato pa smo izstopili.



Hodili smo po visokem hribu in nato nekaj časa po ravnini, kjer smo videli veliko zanimivih hiš. Pri eni od njih smo pomalicali. Nato smo se ponovno odpravili na pot. In hodili, hodili, hodili, ...

Pri OŠ Podlehnik nas je pobral avtobus, ki nas je peljal proti šoli.



Ko smo prišli v šolo, smo bili zelo zadovoljni, a tudi zelo izčrpani.

Tjaša Lorbek, 3. b

ZANIMIVOSTI

PROJEKTNA NALOGA: Ali si to ti - potok Grajena?

V okviru Ekošole smo učenci 4. a razreda raziskovali potok, ki teče skozi Ptuj, to je potok Grajena.

Odločili smo se, da ga podrobno raziščemo, saj ga nekateri sploh ne poznajo in niti ne vedo, kako se imenuje. Opazili smo, da je večkrat onesnažen in slišali smo tudi, da večkrat poplavlja. Zato smo se odločili, da bomo naredili projekt, ki bo vključeval raziskavo potoka ter živali in rastlin ob njem. Raziskovalni nalogi smo se pridružili vsi, kar 21. Delo smo si razdelili, vsak je prispeval svoj del, ki smo ga povezali v celoto. Najprej smo

mislili, da bo raziskovanje težko. A smo takoj spoznali, da ni tako težko, kot smo si predstavljali.

Najprej smo začeli zbirati različno literaturo. Šli smo v knjižnico, brskali po internetu, šli na terenske vaje, fotografirali, urejali zapisano v računalniški učilnici, risali pri likovni vzgoji, ...

S projektno nalogo smo želeli ljudi seznaniti s pomembnostjo potoka za življenje ljudi, živali in rastlin ter ožjo in širšo javnost podučiti, kako naj potok ostane čist.

Učenci in učenke 4. a



Mladi raziskovalci na terenu.

IZLET 2. RAZREDA

Z avtobusom smo se peljali v Rogatec.

S seboj smo imeli hrano in pijačo iz nahrbtnika. Tam smo videli muzej na prostem. Videli smo še: vodnjak, kozolec, viničarsko in Šmitovo hišo.

V hišah smo imeli različne delavnice.

Ko smo se vračali domov, smo bili polni vtisov.

Bil je lep dan!

Tomaž Pogelšek, 2. a

MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA

V četrtek, 14. maja 2009, smo se udeležili medobčinskega tekmovanja z naslovom Širjenje znanj o Rdečem križu. To tekmovanje, ki je potekalo letos sedmič, je organiziralo Območno združenje RK Ptuj. Sodelovalo je 11 šol s Ptujkega.



Našo šolo so zastopali 3 učenci iz 6. a razreda: Klara Hazdovac, Ana Maja Bernhard in Blaž Hazemali. Osvojili so 3. mesto. Vsem tekmovalcem iskrene čestitke, saj so pokazali veliko znanja o RK.

Po tekmovanju pa so podelili tudi nagrade učencem osnovnih šol, ki so sodelovali na likovnem natečaju Motiv noveletne voščilnice. Iz naše šole sta bili nagrajeni učenki Nika Cizerl iz 3. b in Tara Tanita Jackstait iz 8. c. Obema učenkama in mentoricama iskrene čestitke in zahvala tudi vsem, ki so sodelovali na natečaju.

V petek, 15. 5. 2009, smo učence 1. razredov sprejeli med mlade člane RK. Za vse učence smo pripravili izkaznice, zloženke z nalogami mladih članov RK in kulturni program, ki so ga izvedli učenci 3. a razreda in razredni predstavniki mladih članov RK. Učencem 1. razredov želimo veliko uspeha pri opravljanju nalog mladih članov RK.

V tednu RK in okviru Zmajskega natečaja smo zbirali tudi plišaste igrače za otroke iz Kosova. Vsem, ki ste darovali igrače, se zahvaljujemo za pomoč.

Največ je vredno to, da smo ljudje! In ljudje si moramo med seboj pomagati.

Sonja Pučko, mentorica mladih članov RK

MED PROSTOVOLJCI

Izziv prijateljstvu

S projektom Izziv prijateljstvu že šesto leto sodelujemo z varovanci Zavoda dr. Marijana Borštnarja iz Dornave.

Za to delo so se odločile štiri učenke 9. razreda naše šole. Del svojega prostega časa so namenjale obiskom duševno prizadetih deklet, varovank zavoda v Dornavi. Obiskovale so jih enkrat tedensko in se z njima družile, veliko pogovarjale, gledale televizijo, likovno ustvarjale, igrale družabne igre ipd.

Spoznale so, da sta, čeprav sta drugačni, prav tako prijazni, živahni in zabavni dekleti, ki se znata veseliti življenja.

Na naši šoli z veseljem ugotavljamo, da so učenci sprejeli prostovoljstvo kot visoko vrednoto, pri čemer smo jih odrasli dolžni vzpodbujati in jim dati tudi priznanje. Vsem učenkam, ki opravljajo to humano delo, želim, da osrečijo sebe in druge ter da na to pot s svojimi izkušnjami in z zgledom popeljejo tudi svoje sošolce. Prostovoljno delo mladih je namreč zagotovilo za prihodnost, da bo solidarnost vztrajala.

Sonja Pučko,
mentorica prostovoljstva



Misli prostovoljk

Sva Sara in Dunja iz 9. c razreda. Lani sva se odločili, da postaneva prostovoljki. Z učiteljico Sonjo Pučko sva se dogovorili, da bova obiskovali dom v Dornavi. Tam sva spoznali Sašo, h kateri prihajava enkrat tedensko. Ponavadi se igramo družabne igre, si ogledamo film, poslušamo glasbo ali se pogovarjamo. Ko je lepo vreme, gremo na sprehod do trgovine ali bankomata. Rade tudi pojemo in se smejimo. Ni nama žal, da sva postali prostovoljki, čeprav nama vzame to precej časa, ki bi ga lahko namenili za druge stvari.

Sara Šešerko in Dunja Kolenko, 9. c



Bukvica

Vsem šolarjem želimo prijetne in brezskrbne počitnice!



Bukvica

Zagrebska cesta 4, Ptuj; Tel.:02/783-76-51

Do 30. 6. 2009 zbiramo prednaročila za šolske učbenike in delovne zvezke. V primeru predplačila nudimo 5 % gotovinskega popusta.



Bukvica