

političnih demonstracijah itd. V vseh teh zadevah so se storili primerni sklepi. Ponoval se je tudi sklep, da učiteljstvo v šolskih prostorih sme kaditi samo v zboru.

#### Disciplinske zadeve.

Nato je poročal o disciplinskih zadevah okrajski glavar dr. Karlin. Nekatere zadeve so bile prav malenkostne in že zastarele, zato so se položile k spisom.

#### Predlogi za stalno upokojitev.

Vladni tajnik dr. Majcen je poročal o prošnjah za stalno upokojitev. V stalno upokojitev se predlagajo: Albert Šubic, profesor na bivšem moškem učiteljišču v Gorici; Lavoslav Šerbinek, učitelj v Framu; Marko Kogelnik, nadučitelj sedaj v Vuženici; Fran Zemljč, nadučitelj v Luhčah; Helena Sinkovičeva, učiteljica v Koprivniku; Miroslav Jazbec, nadučitelj v Št. Lovrencu — okraj Novo mesto; Josip Žirovnik, nadučitelj v Gorjah; Josipina Kit, učiteljica ženskih ročnih del na Polzeli; Elizabeta Jug, učiteljica ženskih ročnih del v Podovi; Ivan Jezovšek, nadučitelj v Št. Lovrencu — okraj Celje; Josipina Šlaipah, učiteljica v Št. Iliju v Slovenskih goricah; Mira Kotnik - Piskernikova, učiteljica na Tolstein vrhu, sedaj v Mariboru.

#### Izkliučitev iz šole.

Slednji se je pritrdoval sklepom učiteljskih zborov, da se dva dijaka izključita iz vseh šol v kraljevini, ena dijakinja in trije dijaki pa krajevno.

#### Zanemariene šolske razmere pri Sv. Ani nad Tržičem.

Ob koncu seje je predlagal šef oddelek za socialno politiko, Adolf Ribnicky, da naj se preiščejo šolske razmere pri Sv. Ani nad Tržičem, kjer je vzgoja mladine in pouk silno zanemarjen.

#### Nevzdržne razmere pri Konjiškem okraju in šolskem svetu.

Na predzadnji seji višjega šolskega sveta je bil sprejet predlog, da naj predsedstvo višjega šolskega sveta napravi pri okrainem šolskem svetu v Konjicah nreiskavo. Predsedstvo je storilo svojo dolžnost, a okrajski šolski svet se ne zmeni za sklene višjega šolskega sveta in jih trdovratno prezira, ne sklicuje sej in ne reši zahtevanih spisov. Zaradi takška brezobzirnega postopanja podrejene oblasti je zavladalo v plenumu višjega šolskega sveta veliko ogorčenje. Soglasno je bil sprejet predlog, da se naprosi pokrajinski namestnik, da odvzame okrajnemu glavarju Konjiškemu vse agende okrainega šolskega sveta in jih izroči nesvojemu namestniku.

S tem je bil dnevni red izčrpan in predsednik je zaključil sejo.

#### Kako se porajajo predstave o številih v primitivni psihi.

Strogo moramo ločiti med predstavo in označbo števil.

Kar se tiče predstave števil, najdemo, da imajo narodi, stopeči na najnižji stopnji kulture, nejasno zaznavo in poznajo le dve numeraliji, eno za enoto in eno za množino. (Botokudi.) Na nekaj višji stopnji kulture že izločujejo iz množine »2« kot posebno količino. Po raznovrstni sestavi »1« in »2« že dosežejo številno vrsto do 6. (Bakairi v Južni Ameriki, Severni Avstralci.) Nadaljnja razvojna stopnja že pojmuje števila od 2 do 5 ter 20 in

otroke! In šola? Pripravljala se je vestno vsak dan za njo in imela je dnevnik spisan tudi za dan, ko je legla v posteljo — vsa bolna in nadložna že prei!!

V decembri se je resno prehladila, a mesto da je legla v posteljo, prevzela je pouk še v enem razredu, ker je manjkal dveh učnih moči — in da bi se ne reklo, da ima na naši šoli vse dopust!

In vendar je bila ona dopusta najbolj potrebna! Prehlajena do skrajnosti in vsa nadložna — ubožica je pričakovala šesto dete!

»Mimi nehaj — odloži!« svaril sem jo jaž, svaril jo je mož.

»Ej — stric — bo že šlo! Saj bom itak potrebovala šesttedenski dopust — in ne smem izražljati države!«

Ubožica!

V januarju je izdelala še zadnji referat (gospodinjska ročna dela) za domačo konferenco — ob bolezni, nadložnosti in tolkih skrbih! Imela je še čas za referat! Ubožica — saj čitali ga sama že ni mogla — čital ga je mesto nje njen mož.

Dopredzadnjega dne, ko je moralna leči v posteljo, t. i. 6. marca, bila je vzor-

100. (Indijanci, stari Grki Iliade.) Karaibi in Musoti že poznajo dekadični sistem kar-kor kulturni narodi. Sistem »2« in »5« je torej značilen za primitivno psiho. Znamenja za števila so posest kulturnih narodov.

Pri divjih narodih sta govor in tip bistveni sredstvi za označenje številne predstave. Osobito so občutki tipa poleg videa največjega pomena za izvor in pojmovanje števil. Sanskrit ima za »1« in pronomenu »jaz« isto označbo, istotako za »2« substantiv »oči«. Nekateri Indijanci označujejo »3« z besedo »nojeva noge«. Tamanaki-Indijanci izražajo »1« z besedo »prst«, mnogi drugi necivilizirani narodi »5« z »roko« in zopet drugi »20« z »1 mož« (= vsota prstov na rokah in nogah), »100« z »1 indijanska roka« (= 5 × 1 mož, 5 × 20).

Pri števnem procesu predpostavlja jo ti narodi vsakemu vizuelnemu občutku,

ki jim kaže objekt štetja, tipalni in gibalni občut tako, da se dotikajo vsakega predmeta z določenim prstom. Tamanaki — Indijanci in Grönlandci uporabljajo roke in noge pri štetju. Njihove najvažnejše številne predstave so 1 do 5, 20 in 100. Na višji duševni stopnji stopeči Musoti, Karaibi, Fubahzamorci uporabljajo samo prste in pridejo na ta način do dekadičnega sistema. Nad 10 določuje drugi mož količino in tako gre naprej. Le s pomočjo prstov si morejo predstavljati števila.

Ali ni nekaj analognega tudi pri naši v Šolo stopivi mladini? Ker se vrši prištevanje v gotovi vrsti (z mezinjem leve roke začnejo), zato znači tudi vsak prst gotovo število.

Po razvoju pismenega jezika odpade polagoma ta asociacija. Podoba in pojem števil se vtišne v zavest in nadomestuje ponazorovanje številne predstave z zunanjimi občutki.

## Draginjske doklade aktivnih državnih uslužbencev od 1. I. 1922. dalje

v smislu zakona objavljenega v Službenih novinah štev. 54, od dne 10. III. 1922.

	Dnevno Din:							
	24			26			28	
	III.	IV.	V.	III.	IV.	III.	5000 Din dalje	
	s plačo do 2999 Din	od 3000 do 4999 Din	od 5000 Din dalje	od 3000 do 4999 Din	od 5000 Din dalje	3000 Din	5000 Din dalje	
Oseb	30 dni	31 dni	30 dni	31 dni	30 dni	31 dni	5000 Din dalje	
1	720 —	744 —	780 —	806 —	840 —	868 —		
2	870 —	899 —	930 —	961 —	990 —	1023 —		
3	1020 —	1054 —	1080 —	1116 —	1140 —	1178 —		
4	1170 —	1209 —	1230 —	1271 —	1290 —	1333 —		
5	1320 —	1364 —	1380 —	1426 —	1440 —	1488 —		
6	1470 —	1519 —	1530 —	1581 —	1590 —	1643 —		
7	1620 —	1674 —	1680 —	1736 —	1740 —	1798 —		
8	1770 —	1829 —	1830 —	1891 —	1890 —	1953 —		
9	1920 —	1984 —	1980 —	2046 —	2040 —	2108 —		
10	2070 —	2139 —	2130 —	2201 —	2190 —	2263 —		

  

	22				20		17 *		16 *	
	IV.		V.		V.		III.		IV. + V.	
	s plačo do 2999 Din	od 3000 do 4999 Din	do 2999 Din							
1	660 —	682 —	600 —	620 —	510 —	527 —	480 —	496 —		
2	810 —	837 —	750 —	775 —	660 —	682 —	630 —	651 —		
3	960 —	992 —	900 —	930 —	810 —	837 —	780 —	806 —		
4	1110 —	1147 —	1050 —	1085 —	960 —	992 —	930 —	961 —		
5	1260 —	1302 —	1200 —	1240 —	1110 —	1147 —	1080 —	1116 —		
6	1410 —	1457 —	1350 —	1395 —	1260 —	1302 —	1230 —	1271 —		
7	1560 —	1612 —	1500 —	1550 —	1410 —	1457 —	1380 —	1426 —		
8	1710 —	1767 —	1650 —	1705 —	1560 —	1612 —	1530 —	1581 —		
9	1860 —	1922 —	1800 —	1860 —	1710 —	1767 —	1680 —	1736 —		
10	2010 —	2077 —	1950 —	2015 —	1860 —	1922 —	1830 —	1891 —		

III. = Ljubljana, Maribor in Prekmurje.

IV. = Celje, Kočevje, Kranj, Logatec, Novo mesto in Ptuj.

V. = vsa ostala službena mesta.

\* = pomožni učitelji.

## Draginjske doklade vpokojencov.

S pokojino letnih:	do 2999 — K	14 Din	dnevno v vseh drag. razredih jednak.
	od 3000 — K dalje	18 Din	
	do 2999 — D/in	11 Din	dnevno v III., IV. in V. drag. razredu jednak.
	od 3000 — D/in dalje	12 Din	