Štev.: 6005-1/2022

OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI
ENOTA VRTEC

PUBLIKACIJA

2022/2023

KAZALO

SPOŠTOVANI STARŠI! 3
PODATKI O VRTCU 4
ZAPOSLENI 5
ODDELKI OTROK 6
PROGRAMI 6
OBRAČUNAVANJE ODSOTNOSTI OTROK IZ VRTCA 7
VPIS, IZPIS OTROK 7
NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI 8
TEMELJNA IZHODIŠČA DELA V VRTCU 9
OTROKOV DAN V VRTCU 10
NAČRTOVANE NALOGE VRTCA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 11
PROJEKTI IN PROGRAMI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 13
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI 13
PRAVICE, OBVEZNOSTI IN ODGOVORNOSTI 16
ZDRAVSTVENA PRIPOROČILA IN PREHRANA 17
PODATKI O PUBLIKACIJI 19

Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci, Enota vrtec
Juša Kramarja 10, 9232 Črenšovci
Tel.:02 570 11 52; fax: 02 57 35 810
Elektronski naslov: vrtec.osmsfpcr@guest.arnes.si
Spletna stran: http://www.osfpcrensovci.si

SPOŠTOVANI STARŠI!

V branje vam ponujamo publikacijo, z informacijami o življenju in delu našega vrtca v šolskem letu 2022/2023. Z njo vam želimo sporočiti nekaj osnovnih informacij o vrtcu in programu dela, ki ga bomo uresničevali v letošnjem letu.
Naše osnovno vodilo za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v vrtcu so temeljni cilji in načela Kurikula za vrtce. Prednostno bomo zasledovali cilje s področja jezika – podrobneje bomo spremljali in razvijali gradnike bralne pismenosti; spodbujali bomo razvoj govora, besedišča, razumevanja besedil in odzivanja na besedilo in vse skupaj povezali z gibanjem. Poudarjeno bomo izvajali skupno glasno branje in poskušali biti pozitivni bralni vzor za otroke.
Uporabljali bomo interaktivne vsebine, sodelovali s šolo in z drugimi institucijami preko video povezav, skupaj z vami pa otroke učili računalniške pismenosti in varne uporabe spleta.

Najtežji del vzgoje je otroka naučiti, kako se vozi kolo.

Zakaj?

Ko opazujete otroka, kako se trese na kolesu, prvič zares spoznate,
kako otrok potrebuje oboje – tako vašo podporo kot svobodo.
In, da je to nekaj, kar bo vedno potreboval.
(Sloan Wilson)

Še naprej želimo skupaj z vami, starši, v varnem okolju razvijati radovedne, kritične, ustvarjalne otroke, ki se radi učijo, so odgovorni in spoštljivi do sebe, sočloveka, tradicije ter okolja.

Spoštovani starši, hvala vam za zaupanje! Svoje poslanstvo lahko uresničujemo le skupaj z vami, zato vas vabimo k sodelovanju. Želimo vam prijetno in uspešno šolsko leto.

ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak

PODATKI O VRTCU

Ime vrtca: **OŠ Franceta Prešerna Črenšovci, enota VRTEC ČRENŠOVCI**
Naslov vrtca: OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI
Enota VRTEC ČRENŠOVCI
Ul. Juša Kramarja 10, 9232 Črenšovci
Vrtec deluje kot javni zavod v sklopu OŠ Franceta Prešerna Črenšovci.
E-naslov vrtca: vrtec.osmsfpcr@guest.arnes.si
Spletna stran: http://www.osfpcrensovci.si
Ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak, tel. 02/573 58 02
Telefon vrtec: 02/570 11 52
Telefon šola: 02/573 58 00
Transakcijski račun pri UJP, MS: 01215-6030647649
Davčna številka: 16814487
Matična številka: 5089697

USTANOVITELJ

Ustanoviteljica OŠ Franceta Prešerna in Vrtca Črenšovci je Občina Črenšovci, Prekmurske čete 20, 9232 Črenšovci, tel. 02/5735 750, fax: 02/5735 758, e-pošta: info@obcina-crensovci.si.

ORGANI ZAVODA

Svet zavoda sestavlja 11 članov:
- trije predstavniki občine,
- pet predstavnikov šole in vrtca,
- trije predstavniki staršev.

Svet staršev sestavljajo izvoljeni predstavniki vsakega oddelka.

V šolskem letu 2022/23 je na šoli 14 oddelkov, v vrtcu pa 7 oddelkov – skupaj 20 članov sveta staršev.

Volitve v svet staršev izvedemo na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku.

Pedagoški vodja in **poslovodni organ** zavoda je ravnatelj, pedagoško vodenje v vrtcu izvaja pomočnica ravnateljice.

Strokovni aktiv vrtca sestavljajo strokovne delavke vrtca.

Poslovni čas vrtca traja od 5.30 do 16.00.

Zaradi lažje organizacijo starše prosimo, da sproti, redno in po dogovoru z vzgojiteljico sporočajo, kdaj bo otrok prišel v vrtec in kdaj odhajal.

Za nemoteno delo v vrtcu in racionalno nabavo živil, bomo v šolskem letu 2022/2023 izvedli anketo o prisotnosti otrok ob dnevih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok: jesenske počitnice, božično-novoletni prazniki, zimske počitnice, prvomajski prazniki in poletne počitnice.

Najmanjše število otrok za poslovanje enote vrtca je vsaj pet prijavljenih otrok.

Vrtec zaradi priprave oddelkov na novo šolsko leto in seje vzgojiteljskega zbora vseh delavcev ne posluje zadnje tri delovne dni v mesecu avgustu.

ZAPOSLENI

V vzgojno-izobraževalno delo je bilo v septembru 2022 vključenih 113 otrok. Delavci vrtca sprejemamo *Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu* kot moralno zavezujoč akt, njegove vrednote in načela pa razumemo kot zbirko smernic za zgledno poklicno delo.

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ODDELEK (število otrok)	OPOMBE
mag. Stanko Čerpnjak	Ravnatelj		02/573 58 02
Petra Smej	Pomočnica ravnatelja za vrtec		02/573 58 01
Sandra Pučko **Petra Sobočan** **Alma Novak**	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice (za sočasnost)	Heterogeni Od 1 do 3 let 10 otrok	02/570 11 52
Lidija Sobočan **Nataša Kranjec** **Alma Novak**	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice (za sočasnost)	Homogeni Od 1 do 3 let 12 otrok	02/570 11 52
Mirjam Maučec **Lea Gomboc** **Alma Novak**	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice (za sočasnost)	Heterogeni Od 1 do 3 let 10 otrok	02/570 11 52
Monika Lorbek **Ana Gornjec – nadomešča Patricijo Recek** **Iva Kramar**	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Praktikantka	Heterogeni Od 3 do 5 let 19 otrok	02/570 11 52
Petra Peischl **Tadeja Sarjaš** **Anita Mujdrica**	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Spremljevalka	Heterogeni Od 3 do 5 let 21 otrok	02/570 11 52
Andreja Podgorelec **Renata Žerdin** **Maja Makovecki**	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice Spremljevalka	Heterogeni Od 4 do 7 let 20 otrok	02/573 58 00
Viktorija Mlinarič **Natalija Tuksar**	Vzgojiteljica Vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice	Heterogeni Od 4 do 6 let 19 otrok	02/573 58 00
Zdenko Temlin	Računalničar		
Petra Smej	Projektna zaposlitev: Bralna pismenost in razvoj slovenščine		
Nataša Litrop	Knjižničarka		
Sara Fekonja	Organizatorka prehrane in zdravstveno-higienskega režima		
Adriana Horvat	Romska pomočnica		
Maja Kranjec	Tajnik VIZ IV		02/573 58 00
Metka Gönc	Računovodkinja		02/573 58 05
Mirjana Graj Slana	Kuharica		
Marjana Cigan	Čistilka		
Monika Raduha	Pomoč v kuhinji		
Monika Halas Gomboši	Perica – čistilka		
Štefan Hozjan	Hišnik		

ODDELKI OTROK

Vzgojno-izobraževalni proces poteka v dveh starostnih obdobjih otrok:
- prvo starostno obdobje (otroci od 1. do 3. leta),
- drugo starostno obdobje (otroci od 3. do 6. oz. 7. leta).

Otroci so lahko razporejeni v oddelke, ki so starostno:
- homogeni (otroci v razponu enega leta),
- heterogeni (otroci v razponu več let prvega ali drugega starostnega obdobja),
- kombinirani (otroci v razponu več let prvega in drugega starostnega obdobja).

Oddelke otrok oblikujemo pred začetkom novega šolskega leta v skladu z Zakonom o vrtcih in s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. Otroke s posebnimi potrebami integriramo v redne oddelke vrtca in na osnovi Odločbe o usmerjanju zagotovimo dodatno strokovno pomoč ustrezne strokovne osebe.

Pet oddelkov izvaja vzgojno-izobraževalni proces v prostorih vrtca, dva oddelka pa v igralnicah v prostorih osnovne šole.

PROGRAMI

Vsi programi so namenjeni otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo.

DNEVNI PROGRAM:	DNEVNI PROGRAM:
6–9 UR	4–6 UR S KOSILOM

Cene programov v vrtcu Črenšovci od 1. 9. 2022 dalje mesečno znašajo:

ZA PRVO STAROSTNO OBDOBJE:

1. Dnevni program 9-urnega varstva za oddelek prvega starostnega obdobja (1–3 let), ki zajema vzgojo, varstvo, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico–532,85 € na otroka.
2. Dnevni program 4–6-urnega varstva za oddelek prvega starostnega obdobja (1–3 let), zajema vzgojo, varstvo, dopoldansko malico in kosilo–407,61 € na otroka.

ZA DRUGO STAROSTNO OBDOBJE:

1. Dnevni program 9-urnega varstva za oddelek drugega starostnega obdobja, ki zajema vzgojo, varstvo, dopoldansko malico in kosilo, popoldansko malico – 452,90 € na otroka.
2. Dnevni program 4–6-urnega varstva za oddelek drugega starostnega obdobja, ki zajema vzgojo, varstvo, dopoldansko malico in kosilo – 407,61 € na otroka.

Ceno izbranega programa starši plačujejo mesečno.

OBRAČUNAVANJE ODSOTNOSTI OTROK IZ VRTCA

Odsotnost otroka iz vrtca obračunavamo v skladu s 17. členom Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih (Uradni list RS, št. 97/2003, 77/2005, 120/2005) in veljavnim sklepom občine.

1. Prvi dan otrokove odsotnosti se živila ne odračunajo, razen v primeru počitnic, ko starši že vnaprej (na osnovi pisne ankete) najavijo, da otroka ne bo v vrtec.
2. Naslednjih 5 delovnih dni v primeru odsotnosti otroka se odračunajo stroški živil za vse vrste odsotnosti.
3. Za odsotnost otroka nad 6 delovnih dni s priloženim zdravniškim potrdilom se staršem za prvi dan ne odračuna nič, za naslednjih 5 dni se odračunajo stroški živil, za ostale naslednje dni odsotnosti pa se staršem obračunajo oskrbni dnevi, ki bremenijo občino Črenšovci.
4. Za odsotnost otroka nad enim mesecem s priloženim zdravniškim potrdilom se staršem obračuna 25-odstotkov od deleža staršev, razlika se zaračuna Občini Črenšovci.
5. Staršem, ki med letom izpišejo otroka iz vrtca in ga nato ponovno vpišejo, se zaračunajo stroški začasnega izpisa v višini plačila, ki jim je bilo z odločbo določeno – odstotek od cene programa, znižano za stroške neporabljenih živil. Stroški začasnega izpisa se lahko staršem zaračunajo za obdobje največ dveh mesecev.
6. Otroci, ki bodo v mesecu septembru pričeli obiskovati šolo, bodo v primeru izpisa iz vrtca v juliju in avgustu oproščeni plačila.

VPIS, IZPIS OTROK

O **rednem vpisu**, ki ga izvedemo meseca marca, vas obveščamo preko šolske spletne strani, na internem TV kanalu in s plakati v občini. Ob vpisu otroka v vrtec starši oz. zakoniti zastopniki izpolnijo potrebno dokumentacijo, in sicer:

- VPISNI LIST (dobite ga v vrtcu ali na spletni strani vrtca) – izpolnjeno vlogo oddate pomočnici ravnateljice;
- VLOGO ZA ZNIŽANO PLAČILO VRTCA oz. VLOGO ZA UVELJAVLJANJE PRAVIC IZ JAVNIH SREDSTEV dobite v knjigarni ali na spletni povezavi na spletu http://e-uprava uprava.gov.si/storitve/. Vloge morajo biti od 1. 12. 2011 dalje oddane na novem obrazcu na Centru za socialno delo Lendava;
- POTRDILO PEDIATRA (po opravljenem pregledu otroka oddate potrdilo v vrtcu, najkasneje pa, ko ga začne otrok obiskovati).

V primeru, da je število vpisanih otrok višje od števila prostih mest, o sprejemu otrok v vrtec odloča Komisija za sprejem otrok, kar je v skladu z 20. členom Zakona o vrtcih. Starši so o vključitvi otroka v vrtec obveščeni pisno.

Pred prihodom otroka v vrtec starši z vrtcem podpišejo pogodbo, ki določa medsebojne obveznosti in pravice. V primeru, da pogodbe ne podpišejo pravočasno, otroka več ne vodimo v evidenci vpisanih otrok v vrtec.

Kadar starši otroka **izpišejo** iz vrtca, morajo izpolniti IZPISNICO, ki jo dobijo pri vzgojiteljici oz. pri pomočnici ravnateljice. Oddati jo je treba vsaj 14 dni pred želenim datumom izpisa. Otroka je treba izpisati tudi pred odhodom v šolo.

Z ZUJF (Uradni list RS, št. 40/12) je bil dopolnjen Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (novi 42. c člen), zato starši, ki otroka redno izpišejo iz vrtca, niso več upravičeni do subvencije vrtca do konca koledarskega leta, saj jim po izpisu CSD razveljavi Odločbo o določitvi znižanega plačila.

To pomeni, da v primeru rednega izpisa otroka iz vrtca in ob morebitnem ponovnem vpisu v katerikoli vrtec v istem koledarskem letu *Odločba o znižanem plačilu vrtca*, ki so jo starši že prejeli, ne bo več veljala. Starši bodo morali poravnati polno ceno vrtca. V primeru začasnega izpisa iz vrtca za obdobje največ dveh mesecev pravica do znižanega plačila vrtca ostane nespremenjena.

NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI

- Roditeljski sestanki – skupni in oddelčni;
- mesečne pogovorne ure o otroku;
- srečanja staršev, otrok in zaposlenih ob različnih priložnostih in z različnimi cilji, katerih vsebine in oblike so prilagojene prednostni nalogi vrtca, željam in potrebam otrok in staršev (podrobneje so opredeljene v LDN vrtca);
- šola za starše, predvideno je eno srečanje;
- sodelovanje v strokovnih organih zavoda (svet staršev in svet zavoda).

Mesečne pogovorne ure v šolskem letu 2022/2023: prvi (v primeru praznikov drugi) ponedeljek v mesecu od 16.00 do 17.00, po predhodni najavi oz. po dogovoru ter v delovnem času vzgojiteljice (izven časa neposrednega dela z otroki). V primeru poslabšanja razmer priporočamo, da pogovorne ure potekajo po telefonu, eAsistentu, Zoom aplikaciji …ipd.

Datum	POGOVORNE URE
22. 9. 2022	Roditeljski sestanek
3-7. 10. 2022	Srečanje s starši v Tednu otroka
14. 11. 2022	Pogovorna ura
12. 12. 2022	Pogovorna ura
9. 1. 2023	Pogovorna ura
februar 2023	Tematski roditeljski sestanek
6. 3. 2023	Pogovorna ura
3. 4. 2023	Pogovorna ura
8. 5. 2023	Pogovorna ura
28. 6. 2023	Roditeljski sestanek za novince

Sodelovanje s starši bo potekalo prilagojeno in v skladu s priporočili NIJZ in MIZŠ.

TEMELJNA IZHODIŠČA DELA V VRTCU

Kurikulum za vrtce (1999) je nacionalni dokument, ki ga uporabljamo kot strokovno izhodišče za kakovosten vzgojno-izobraževalni proces.

V Kurikulumu za vrtce so zapisani temeljni CILJI:

1. bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
2. pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
3. bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih;
4. večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
5. oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
6. večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
7. dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
8. rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
9. rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
10. večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
11. povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
12. izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Iz ciljev so izpeljana NAČELA**, ki zaobjemajo temeljna védenja o razvoju otroka in učenju v predšolskem obdobju. Načel je 16 in eno izmed njih je tudi načelo sodelovanja s starši.**

Zapisani temeljni cilji v povezavi z zapisanimi načeli v Kurikulumu za vrtce so osnova in vodilo za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v vrtcu. Osnovni pristop k otrokovi vzgoji, učenju in poučevanju v vrtcu je v najpogosteje uporabljeni METODI DELA**, to je v igri.**

Igra je spontana, ustvarjalna aktivnost, ki jo zasledimo v različnih obdobjih človekovega življenja, ne le v otroštvu, pri čemer je v predšolskem obdobju igra otrokova prevladujoča dejavnost. Otroška igra je dejavnost, ki se izvaja zaradi nje same, je notranje motivirana, svobodna, odprta ter za otroka prijetna (Kurikulum za vrtce, 1999, str. 19). V igri se kaže tudi otrokova potreba, da bi na poseben način vplival na okolje in ga tudi spreminjal. V igri se otrok nauči biti neodvisen od svojega okolja, hkrati pa ga igra spodbudi, da je aktiven.

Igra je ne le osnovna dejavnost, ampak tudi potreba vsakega otroka in pogoj, da se normalno psihično in fizično razvija. Po eni strani so torej izbira in način otrokovega igranja odvisni od njegove trenutne razvojne stopnje (gibalnih in spoznavnih sposobnosti, čustvene in socialne zrelosti), po drugi strani pa igra vpliva na to, da otrok v razvoju napreduje.

Igra pomembno <u>vpliva na vsa področja otrokovega razvoja</u>, zlasti v predšolskem obdobju.

Omogoča:
- razvoj gibalnih zmožnosti;
- spoznavni razvoj: razvoj občutenja in zaznavanja, razvoj govora, spoznavanje in raziskovanje okolja, reševanje problemov, razvoj domišljije in ustvarjalnosti, socialno kognicijo;
- čustveni razvoj: sproščanje in izživljanje čustev (npr. doživljanje zadovoljstva, premagovanje strahu), premagovanje težav in konfliktov, uresničevanje želja …;
- socialni in moralni razvoj: razvoj socialne kompetentnosti (sodelovanje, razumevanje in upoštevanje drugih), razvoj samokontrole (npr. impulzivnosti, agresivnosti), osvajanje družbenih pravil in norm;
- osebnostni razvoj: razvoj avtonomnosti, spoznavanje sebe (oblikovanje samopodobe) in sveta (spoznavanje različnih vlog in vstopanje v svet odraslih).

Ostale metode dela so, poleg temeljne metode igre skozi aktivno učenje, še: **raziskovanje, opazovanje, demonstracija, pogovor, poslušanje, pripovedovanje.** **Oblike dela** pa so: skupna, skupinska, individualna in delo v dvojicah.

OTROKOV DAN V VRTCU

Otrokov dan v vrtcu je načrtovan skozi ves dan in je sestavljen iz elementov dnevne rutine, bivanja zunaj in usmerjenih dejavnosti. Vse dejavnosti se medsebojno prepletajo in izhajajo ena iz druge. V vseh dejavnostih se otrok vzgaja in uči, nobena ni bolj ali manj pomembna. Elementi dnevne rutine, ki se prepletajo z usmerjenimi dejavnostmi, zagotavljajo predvidljivo zaporedje dogodkov, gladke prehode in doslednost v pričakovanjih in podpori odraslega do otrok.

Elementi dnevne rutine so naslednji:
- **Prihod otroka v vrtec**. Otrok vzpostavi prvi pomemben stik s strokovnimi delavkami in drugimi vrstniki. Trudimo se spoznati in upoštevati otrokove specifične potrebe po določenem načinu vključevanja v oddelek. Kot smo se dogovorili na 1.roditeljskem sestanku, starši vstopate samo do garderobe. Ko je otrok preobuti v copate, ga vzgojiteljica pospremi do igralnice. V garderobi imajo starši možnost prenesti strokovnim delavkam kratke informacije, ki so pomembne za otrokovo bivanje v vrtcu.
  Potekajo jutranje dejavnosti, ki jih bogatimo z dodatno ponudbo, najpogosteje uporabo nestrukturiranega materiala.
- **Prehrana.** Otrok ima v dnevnem programu ponujene tri obroke hrane, ob katerih ima možnost razvijanja prehranjevalne kulture in zdravih življenjskih navad. Za žejo ima na razpolago vodo, čaj in vsakodnevno tudi sadje. Obroke pripravljamo v kuhinji šole.
- **Nega in skrb zase.** Otroka sprva negujemo, nato se navaja na samostojnost pri skrbi zase, si pridobiva higienske in zdravstvene navade.
- **Usmerjene dejavnosti.** Navadno se v večjem delu odvijajo v času po jutranji malici, kjer smo še dodatno pozorni na načrtovanje iz vseh šestih področij kurikula, ki se prepletajo v samih izvedbah dejavnosti. Cilji iz teh dejavnosti se najpogosteje uresničujejo tudi v ostalem času bivanja otroka v vrtcu, saj se povezujejo tudi z elementi dnevne rutine.

- **Urejanje in pospravljanje prostora.** Otroci v skladu s svojimi zmožnostmi sodelujejo s svojimi idejami pri urejanju in pospravljanju. Pomembno je, da vsak otrok postori čim več sam ter da presegamo delitev opravil glede na spol.
- **Prehodi iz ene dejavnosti v drugo.** Pozorni smo na to, da individualiziramo postopek (ne cela skupina naenkrat), otroke opozorimo vnaprej, jim damo dovolj časa, jim dodelimo naloge, smo jasni in dosledni ter prilagodljivi.
- **Bivanje zunaj.** Iz razloga utrjevanja zdravja in krepitve imunskega sistema je priporočljivo bivanje na svežem zraku ob večini vremenskih pogojev, v ustreznih oblačilih in obutvi. Otrok ima zunaj tudi večji prostor za gibanje in nudeno možnost razvoja različnih gibalnih konceptov, ki so za otrokov razvoj zelo pomembni. Bivanje na vrtčevskem dvorišču se dopolnjuje s sprehodi in z drugimi dejavnostmi, ki so tudi ciljno naravnane.
- **Počitek otrok.** Potrebo po počitku otroku zagotavljamo v skladu z njegovim življenjskim ritmom in potrebami posameznega otroka. Spanje ni obvezno. Otrokom, ki spanja ne potrebujejo, zagotovimo umirjene dejavnosti v obliki aktivnega počitka.
- **Odhod domov.** Pomembno je posvetiti pozornost otroku tudi, ko odhaja domov, da začuti, da je naslednji dan spet dobrodošel v vrtcu. Otrok se navaja na pospravljanje igrač za seboj, preden zapusti vrtec.

NAČRTOVANE NALOGE VRTCA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Načela izhajajo iz razvojnega načrta zavoda, vizije in vrednot Vrtca Črenšovci.

V letošnjem šolskem letu smo našo prednostno nalogo poimenovali Bralna pismenost in šport.

Cilji:

- razvijanje pozitivnega odnosa do branja in gibanja;
- spodbujanje zdravega življenjskega sloga;
- kakovostno preživljanje prostega časa;
- razvijanje gibalnih spretnosti;
- bogatenje besednega zaklada;
- sprostitev in terapija v branju in športu.

Skozi aktivnosti želimo povezati bralno in športno kulturo preko literarnih sprehodov, pravljičnih poti, branje v naravi, parku, igralih v vasi.

Želeli bi urediti knjigobežnico v vasi in v avli vrtca ter na šolsko-vrtčevem dvorišču. Športne dneve bomo obarvali z vsebinami bralne pismenosti, vključili bomo športno pedagoginjo in knjižničarko.

- Bralna pismenost in razvoj slovenščine

Konec leta se projekt zaključuje, vendar ga bomo sistematično peljali še naprej. Bralna pismenost in razvoj slovenščine v okviru projekta OBJEM. Naš VIZ sodeluje v projektu OBJEM v vlogi razvojnega vzgojno-izobraževalnega zavoda. V projektu udejanjamo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc otrok – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri otrocih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Bralna pismenost (v nadaljevanju BP) je stalno razvijajoča se zmožnost posameznikov za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Ta zmožnost vključuje razvite predbralne, bralne veščine, zmožnosti (kritičnega) razumevanja prebranega ter pojmovanje branja kot vrednote in motiviranost za branje. Kot taka je temelj vseh drugih pismenosti in je ključna za razvijanje posameznikovih potencialov ter njegovo uspešno sodelovanje v družbi.

V šolskem letu 2022-2023 bomo poleg rednega strokovnega izobraževanja na ravni projekta izvajali kolegialne hospitacije ter primere dobre prakse predstavljali tako na ravni ŠPT kot tudi preko mreženja vrtcev na ravni projekta drugim šolskim projektnim timom. Prav tako bomo pomen bralne pismenosti in aktivnosti na ravni projekta na različne načine predstavljali staršem, ki jih bomo povabili k različnim »neformalnim« strokovnim srečanjem oz. »klepetalnicam«, v sklopu katerih bomo predstavili različne teme s področja branja (motivacija za branje, primerne pravljice za predšolsko obdobje, »digitalno« branje, interpretativno branje z otrokom in zanj …). Na ravni oddelkov bomo v sodelovanju s knjižničarko izvedli različne dejavnosti, ki jih bomo vključili v Nacionalni mesec skupnega branja. Letošnja rdeča nit bralne značke oziroma Malček bralček je ZNANI in ZNAMENITI.

- Varno in spodbudno učno okolje

Projekt, ki sistematično deluje tako v vrtcu kot šoli na področju razvijanja nenasilnega ravnanja. Dejavnosti se izvajajo v drugem starostnem obdobju in s celotnim kolektivom Vrtca Črenšovci. Izvajale se bodo vaje s področja čustvenega in socialnega učenja, razvijanja dobre klime, vaje sproščanja, vaje za razvijanje pozitivnega samovrednotenja, krepitve samozavesti.

Posebno pozornost bomo tudi v tem šolskem letu vsakodnevno namenjali zdravju, gibanju, zdravi prehrani in zobozdravstveni preventivi. Nadaljevali bomo s programi Eko šola/vrtec, Zdravje v vrtcu, Varno s soncem, Mali sonček, Eko vrtovi) in izvajali program. Nadaljevali bomo projekt Eko vrtovi, ki s svojo vizijo programa Šolski eko vrtovi vsem otrokom v Sloveniji omogoča neposredno izkušnjo pridelave hrane v sodelovanju z naravo in izkušanje z vsemi čuti.

Nameni programa Šolski eko vrtovi so:
- spodbuditi oblikovanje šolskih ekoloških vrtov po vsej Sloveniji in njihovo vključevanje v pouk in vzgojo otrok,
- oblikovanje dejavne mreže šolskih eko vrtov, ki omogoča izmenjavo izkušenj in dobrih praks,
- spoznavanje ekološke pridelave in permakulture,
- spoznavanje celovite kakovosti ekoloških živil, ki vključujejo prehransko polnovrednost ter okoljske in socialne vidike.

- **Dvig kakovosti neposrednega dela** po posameznih področjih kurikula preko spremljanj lastnega dela (načela kakovosti dela vzgojitelja), kolegialnih hospitacij ter strokovnih pogovorov/razprav, spremljanje po načelih FS oz. protokola spremljanja projekta Objem.
- Formativno spremljanje napredka otrok s povratno informacijo.
- Vključevanje IKT v pedagoško delo in druge strokovne delavce.
- Povezovanje s šolo preko spletnih kanalov.
- Učno bogato okolje v igralnici in v naravi, tudi v gozdni igralnici.

PROJEKTI IN PROGRAMI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Ime projekta	Vodja oz. koordinator
Bralna pismenost in razvoj slovenščine (OBJEM)	Petra Peischl, Monika Lorbek, Petra Smej, Andreja Sever
Eko šola/vrtec	Petra Smej
Varno s soncem	Petra Sobočan
Zdravje v vrtcu	Monika Lorbek
Varno in spodbudno učno okolje	Andreja Podgorelec
Eko vrtovi	Andreja Podgorelec, Renata Žerdin
Zimska gibanica	Monika Lorbek
Naša mala knjižnica	Nataša Litrop
Simbioza skupnost	Tadeja Prša
VROV	Petra Smej
UNESCO	Alma Novak
Planetu prijazen vrtec	Sandra Pučko

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Razvoj specifičnih zmožnosti otrok bo omogočen s pomočjo izvajanja dodatnih **OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI** za otroke. Izvajajo jih strokovni delavci v času poslovanja vrtca in v popoldanskem času. Potekajo celo šolsko leto. Otrok se vključi v izbrano dejavnost tudi v skladu s svojimi interesi in željami, upoštevaje načelo omogočanja izbire in drugačnosti. Obogatitvene dejavnosti so brezplačne.

Iz ponudbe v šolskem letu 2022/23:

Dejavnost	Starostno obdobje	Cilji	Izvajalci
Malček bralček	od 1 do 7 let	Otroke želimo skozi pripovedovanje pravljic s strani staršev, vzgojiteljic in vrstnikov v vrtcu spodbujati k poslušanju, branju in pripovedovanju. Merljivost: število povratnih informacij s strani otrok o prebranih slikanicah.	Knjižničarka Nataša Litrop, vse strokovne delavke
Računalništvo	od 4 do 7 let	Namen dejavnosti je seznanitev z osnovami računalništva. Obenem imajo otroci možnost spoznavanja šolskih prostorov.	Zdenko Temlin, Andreja Podgorelec, Renata Žerdin, Viktorija Mlinarič in Natalija Tuksar
Mali sonček	modri: za otroke od 2. do 3. leta zeleni: za otroke od 3. do 4. leta oranžni: za otroke od 4. do 5. leta rumeni: za otroke od 5. do 7. leta starosti	Cilj je omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok ter postopno spoznavanje in osvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja.	Monika Lorbek, vse strokovne delavke
Pevski zbor	od 4 do 7 let	- Pri otrocih spodbujati veselje do glasbe in doživljanje glasbe. - Razvijati otrokove glasbene sposobnosti in spretnosti. Dejavnosti: petje pesmi, glasbeno didaktične igre, ustvarjanje ob glasbi in v glasbi.	Petra Peischl
Igre z nemščino	od 5 do 7 let	Seznanjanje otrok s tujim jezikom (10 ur).	Valerija Šijanec
Igre z angleščino	od 5 do 7 let	Seznanjanje otrok s tujim jezikom (10 ur).	Petra Šobak
Plesna dejavnost	od 1 do 3 let	Cilji plesne dejavnosti: - spodbujanje dozivljanja, izražanja in veselja do lepote; - negovanje in razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov v fazah doživljanja, zamisljanja, izražanja, komuniciranja in uveljavljanja na področju umetniških dejavnosti; - spodbujanje splošne ustvarjalnosti pri pripravi, organizaciji in uporabi sredstev in prostor.	Mirjam Maučec in Petra Sobočan
Ročne spretnosti	od 4 do 6 let	Cilj: - razvijamo in spodbujamo ročne spretnosti; - razvijamo fino motoriko.	Viktorija Mlinarič in Natalija Tuksar
Likovne urice za najmlajše	od 1 do 3 let	Otroci si bodo razvijali spretnosti, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi in likovnimi tehnikami.	Lidija Sobočan in Nataša Kranjec
VRT-ičkarji	Od 4 do 7 let	- spoznavanje ekološke pridelave in permakulture - vzgoja rastlin, spoznavanje aktivnosti vrtnarjenja. - Otrok biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih, dnevnih in letnih časih, vremenskih razmerah.	Renata Žerdin, Andreja Podgorelec

Dejavnost	Starostno obdobje	Cilji	Izvajalci
Kuharski oddelek	Od 4 do 7 let	- otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja N - otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje N - meri tekočine z nestandardnimi enotami (kozarčki, žlice idr.), primerja prostornino posod (v katero posodo gre več tekočine) N - uporablja različne materiale in orodja N - odkriva, kako se spreminjajo materiali in njihove lastnosti (npr. kruh) N - izbira enoto in meri z njo s pomočjo različnih tehtnic, različno velikih lončkov, prozornih posod, ravnil, šiviljskih metrov itn. M - pridobiva veščine, povezane s telesno nego, varnostjo (ukrepanje ob nevarnostih, nezgodah in nesrečah) D	Renata Žerdin, Andreja Podgorelec
Glasbene urice	Od 3 do 5 let	- Spodbujanje, doživljanje, izražanje in veselje ob glasbi.	Monika Lorbek, Ana Gornjec
Umetnost	Od 3 do 7 let	- Otrok doživlja glasbo. - Otrok spoznava in doživlja glasbeno umetnost.	Lea Gomboc, Nataša Kranjec, Alma Novak
Ljudski plesi	Od 4 do 7 let	- Seznanitev otrok z ljudskim izročilom: s plesno kulturo, ustvarjalnostjo in petjem ljudskih pesmi - Spoznavanje in ohranjanje ljudskega izročila ter oblačilne dediščine - Omogočanje in spodbujanje otrok z ljudskimi igrami in običaji - Telesni in duševni razvoj otrok	Sandra Pučko, Tadeja Sarjaš, Alma Novak

Dejavnosti se izvajajo v času obratovanja vrtca, (če je prijavljenih vsaj pet otrok in če bodo razmere dovoljevale, se bo izvajalo na ravni celotnega vrtca in ne po mehurčkih). Otrok se lahko prijavi največ k dvema dodatnima dejavnostma (dejavnost Malček bralček in Mali sonček se izvajata v okviru rednega programa, vključeni so vsi otroci v oddelku).

DEJAVNOSTI ZA OTROKE, KI NISO VKLJUČENI V VRTEC

Občasno vključevanje otrok v vrtec je namenjeno spoznavanju in približevanju življenja v vrtcu otrokom, ki vanj niso vključeni. Poteka v obliki dneva odprtih vrat, skupnih prireditev, praznovanj, predstav ...

V dopoldanskem času bo organizirana igralna urica za otroke novince.

PRAVICE, OBVEZNOSTI IN ODGOVORNOSTI

PRAVICE OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V tem poglavju bomo izpostavili le nekaj teh pravic iz Kodeksa etičnega ravnanja v vrtcu, Deklaracije o otrokovih in človekovih pravicah Ustave Republike Slovenije:

- pravica do spoštovanja osebnega dostojanstva in integritete (neokrnjenosti) otroka;
- pravica otrok do enakih možnosti;
- pravica do zagotavljanja varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja;
- pravica do zasnovanosti dela z otroki na značilnostih razvoja otroka v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka;
- pravica otrok do izbire;
- pravica otrok do spoštovanja zasebnosti in intimnosti;
- pravica otrok do verbalizacije (govorno izražanje).

PRAVICE STARŠEV

- Pravica do spoštovanja in upoštevanja staršev kot primarnih skrbnikov, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj;
- pravica staršev do postopnega uvajanja otroka v vrtec: ob vpisu otroka v vrtec staršem omogočamo, da so v obdobju uvajanja otroka v vrtec (z dnem uradnega začetka obiskovanja vrtca) določen čas skupaj z otrokom v oddelku; upoštevamo mnenja in prepričanja staršev o času, ki ga želijo preživeti skupaj z otrokom v oddelku; enake pravice imajo starši tudi v primeru, ko otrok zamenja oddelek;
- pravica staršev do obveščenosti o programu vrtca in aktivnega sodelovanja v njem;
- pravica do strokovne pomoči pri vzgoji otroka;
- pravica do spoštovanja zasebnosti družine.

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- Zagotovite ustrezno spremstvo otroku na poti v vrtec in domov – spodnja meja starosti spremljevalca je 10 let;
- otroka osebno predate oz. prevzamete vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice tako pri prihodu v vrtec kot ob odhodu domov;
- redno sporočate prisotnost otroka;
- prijavite izostanek otroka in sporočite vzrok izostanka;
- bolnega otroka ne vključujete v vrtec; ko ozdravi, morate prinesti zdravniško potrdilo;
- otroka oblečete in obujete primerno glede na vremenske razmere (gumijasti škornji, dežni plašč, poleti kapa, po potrebi rezervna obleka);
- otrok naj ima v vrtcu varno obutev, ki ga ne ovira pri hoji, nožici mora nuditi oporo (zaradi varnosti naj ne nosijo natikačev);
- nošenja nakita v vrtcu ne odobravamo iz varnostnih razlogov in zanj ne odgovarjamo, če se uniči ali izgubi;
- nošenje igrač v vrtec je v dogovoru s strokovnimi delavkami oddelka;
- uskladite prihod po otroka njegovemu dnevnemu ritmu in se držite dogovora z otrokom;
- upoštevate dogovore, sprejete na roditeljskih sestankih v vrtcu;
- posredujete potrebne podatke vrtcu oz. občini in javite morebitne spremembe (naslov, tel. št. ...).

ODGOVORNOSTI STARŠEV DO VRTCA KOT INSTITUCIJE

- S svojim ravnanjem, vedenjem in delom prispevamo h kakovosti programa vrtca in njegovega ugleda;
- v imenu staršev lahko govorimo samo v primeru, če smo za to pooblaščeni; svoje lastno mnenje in svoja stališča moramo ločiti od tega, kar govorimo v imenu vseh staršev;
- za nastale konfliktne situacije in probleme poiščemo možnosti reševanja znotraj vrtca;
- z zagotavljanjem spremstva otroka v vrtec in iz vrtca skrbimo za otrokovo varnost.

ODGOVORNOSTI STARŠEV DO DELAVCEV VRTCA

- Spoštujemo kompetentnost, strokovno avtonomijo delavcev v vrtcu;
- spoštujemo pravico do zasebnosti delavcev v vrtcu in do nedotakljivosti njihove osebne integritete;
- negujemo strpne medsebojne odnose brez predsodkov glede na raso, vero, nacionalno pripadnost, starost, premoženje, politično prepričanje ali življenjski slog delavcev vrtca;
- če opazimo neetično in nekompetentno ravnanje delavca vrtca, na to opozorimo delavca vrtca ali vodilnega delavca v vrtcu; ocena takega ravnanja mora temeljiti na dejstvih in biti pomembna z vidika otroka, interesov družine in programa vrtca.

ZDRAVSTVENA PRIPOROČILA IN PREHRANA

Osnovno vodilo: V vrtec pridejo samo zdravi otroci oz. zaposleni. Pomembno je, da so starši in zaposleni seznanjeni s simptomi in z znaki bolezni COVID-19 in ob pojavu simptomov in znakov ustrezno ukrepamo.

Želja nas vseh, tako staršev kot tistih, ki z otroki oz. zanje delamo, je, da bi bili naši otroci zdravi in bi se dobro počutili. Zato smo pripravili naslednja priporočila:
Ob nujnih stanjih in nenadno nastalih bolezenskih znakih ukrepamo v skladu z internim NAČRTOM VRTCA ZA UKREPANJE OB NUJNIH STANJIH IN DOPOLNJENIMI PRAVILI RAVNANJA V VRTCU ČRENŠOVCI V ČASU UKREPOV EPIDEMIJE COVID-19 OB NOVEM ŠOLSKEM LETU ter novimi Priporočili za ukrepanje ob nujnih stanjih 2022.

- V vrtcu praviloma ne dajemo nobenih zdravil. V izjemnih primerih lahko otrok dobi predpisano zdravilo na podlagi predhodne pisne privolitve staršev.
- Ob pojavu že znane bolezni ali poslabšanju kronične bolezni, npr. vročinski krči, astma, moramo imeti za dajanje zdravila predhodno pisno privolitev staršev s soglasjem zdravnika in navodila o dajanju zdravila, ki jih je posredoval zdravnik.

Kdaj otrok ne sodi v vrtec?

- Je prehlajen.
- Ima povišano telesno temperaturo, neobičajna utrujenost, težko dihanje.
- Je v zadnjih 48 urah nazadnje bruhal ali imel drisko.
- Ima drisko – vodeno blato več kot dvakrat dnevno, s primesjo sluzi ali krvi.
- Ima v ustih razjede in se slini.
- Ima izpuščaje z vročino ali brez.
- Ima gnojen izcedek iz oči.
- Ga boli žrelo in ima otekle bezgavke.
- Močno kašlja.
- Ima uši, oziroma dokler niso le-te odstranjene z ustreznim šamponom.

PREHRANA V VRTCU

Jedilnike načrtujemo v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Bogatimo jih z veliko sezonskega sadja in zelenjave ter s polnovrednimi žiti in žitnimi izdelki, vključujemo ekološka in lokalno pridelana živila.
Vsak dan imajo otroci na voljo za pitje vodo, čaji v vrtcu so popolnoma brez sladkorja, otrokom ponujamo naravne sokove brez dodanega sladkorja (je del obroka).
V skladu s priporočilom zdravnika pripravljamo tudi diete. Starši otrok, ki imajo **dietno prehrano**, se morajo oglasiti pri vodji vrtca**.** Po veljavni medicinski doktrini potrdilo za diete izda **izbrani zdravnik na primarni ravni ali specialist pediater.** Zdravnik splošne medicine lahko izda potrdilo za obdobje največ pol leta, ki velja za čas do pridobitve potrdila zdravnika specialista.

PODATKI O PUBLIKACIJI

Vsebino in obliko publikacije vrtca Črenšovci za leto 2022/2023 so pripravili: mag. Stanko Čerpnjak, Petra Smej in Zdenko Temlin.
Fotografije: arhiv vrtca.
Publikacijo za šolsko leto 2022/2023 prejmejo vsi starši otrok vrtca.
Publikacijo posredujemo tudi drugim zainteresiranim ustanovam, zavodom ter posameznikom sveta staršev in sveta zavoda OŠ Franceta Prešerna Črenšovci.

Naklada 110 izvodov.

Črenšovci, september 2022 ravnatelj zavoda: mag. Stanko Čerpnjak

VREDNOTE, KI USMERJAJO NAŠ VRTEC:

- VARNOST in SPREJETOST,
- skozi igro razvijati KOMPETENCE za VSEŽIVLJENJSKO UČENJE,
- usmerjanje k ODGOVORNEMU, ZDRAVEMU NAČINU ŽIVLJENJA,
- SPOŠTOVANJE sebe in sočloveka.

POSLANSTVO VRTCA:

Smo vrtec, prepoznaven v domačem in širšem okolju.
Naše poslanstvo je v sodelovanju s starši razvijati radovedne, kritične, ustvarjalne posameznike, ki se radi učijo, so odgovorni in spoštljivi do sebe, sočloveka, tradicije in okolja.
Skrbimo za varen in celovit razvoj posameznika.

VIZIJA VRTCA:

SKOZI IGRO IN UČENJE SPODBUJAMO SPOŠTLJIV ODNOS, KI V ZDRAVEM, VARNEM IN USTVARJALNEM OKOLJU RAZVIJA RADOVEDNEGA IN SREČNEGA POSAMEZNIKA OB PODPORI STROKOVNEGA KOLEKTIVA.