

sarju Francu Jožefu I.: Slava! Slava! Slava! Na to se je vršila slavnost po zgoraj navedem vzporednu, le pevskim točkam je dodala učiteljica Jelica Sadarjeva Adamičev samospev: »Tam na zelenem travniku leži junak mrtev«. Dovršeno petje, tožna melodija in času primerno besedilo te pesmi je ganilo prisotne starše šolske mladine do solz. Lepo uspela slavnost se je zaključila z našo večnokrasno »Cesarsko pesmijo«. Naslednji teden so se pripravljale in pisale po razredih na slavnost se nanašajoče spisovne vaje in naloga.

Tretja mestna deška ljudska šola v Ljubljani je praznovala 67letni jubilej vladanja Njega Veličanstva presvetlega cesarja Franca Jožefa I. dne 2. decembra t. l. Zaradi pomanjkanja primernega prostora se je že dan poprej pojasnil s primerenim nagovorom v posameznih razredih učencem pomen tega znamenitega dne, zlasti v letošnjem letu, pele so se »Cesarska pesem« in druge patriotske pesmi ter obdarovali učenci v trajen spomin na redki jubilej z Adamičeve speviovo »Slava cesarju Francu Jožefu I.« Pridnejni učenci so tudi proizvajali slavnosti primerne deklamacije, kakor: »Ob sedeminšestdesetletni vladanju presvetlega cesarja Franca Jožefa I., »Ob nastopu vladanja«, »V dnevi bojev«, »Na boj«, »Prijatelj šole«, »Oče sirot« in »Pred Tabo letos zbrani«. — Na slavnostni dan se je udeležila šolska mladina z učitelji maše v frančiškanski cerkvi, pri kateri so peli učenci petega razreda, končno pa vsi skupaj prav navdušeno »Cesarsko pesem«. Ta dan je bil pouka prost.

Mestni deklinski licej v Ljubljani. Zradi nedostatnih prostorov je slavil mestni deklinski licej 67letnico vladanja našega sivolasega in častitljivega cesarja Franca Jožefa I. preprosto, toda povsem presčeno. Na predelan jubileja je strokovna učiteljica zgodovine v posameznih razredih liceja v vznesenem govoru slavila osebo našega vladarja in njegovo delovanje v blagor vseh podanikov ter slikala njega neprecenljiv pomen za Avstrijo in našo domovino zlasti v teh težkih časih. Učenkam ljudske šole so pa učiteljice v svojih razredih posebno poudarjale nerazrušljive vezi, ki združujejo vse narode širne Avstrije v hvaležnosti in vdanosti z vladarem in prestolom. Vsem učenkam se je pa polagalo na srce, da naj tudi nadalje vtrajajo v delu za našo hrabro armado, zbirajoč zanje zimski branili in darila, da tako dejansko kažejo svoja iskrena patriotska čuvstva ter naj se spominjajo z darovi tudi vdom v sirot za domovino padlih junakov. — Na dan jubileja samega se je zbral učiteljski zbor in vse učenke v slavnostnem razpoloženju k slovenski službi božji v uršulinski cerkvi, da na vreden način proslavi ta velik praznik Avstrije. Prof. verouka Janko Mlakar je imel ob tej priliki globoko zamišljen in ganljiv cerkveni govor, s katerim je vzpodbujoč učenke, da si vzamejo stremljenje in nemorno delovanje presvetlega vladarja za najboljši vzor svojega življenja. »Bog ohrani, Bog obvari nam cesarja, Avstrijo!« naj nam ne bodi samo izraz dinastičnega čuta, ampak iz srca prihajača iskrena molitev za srečo in blagor Avstrije in njenega vladarja. Temu govoru je sledila sv. maša, po kateri se je s »Cesarsko pesmijo« zaključila ta pomembna slavnost.

Tržaški Slovenci in 67letnica cesarjevega vladanja. Iz Trsta nam pišejo: 2. dan decembra, ko se je dopolnilo 67 let, kar je naš vladar zasedel prestol svojih predgov, je bil za Trst velik praznik, in vse tržaško prebivalstvo je tekmovalo med seboj, kako bi čim svečaneje praznovalo ta častitljivi jubilej. Samo ob sebi je razumljivo, da v tej tekni nismo hoteli zastajati tudi mi tržaški Slovenci. Storili smo vse, kar je bilo v naših skromnih močeh, da smo donesli tudi naš prispevek k skupnemu namenu. Ker je bilo za večer 2. decembra določenih že več drugih prireditv, si je izbrala naša ženska podružnica Družbe sv. Cirila in Metoda za svojo prireditv predvečer tega praznika, torej 1. decembra. Priprave so bile skromne; zakaj večina naših najboljših moči se bije za čast in obrambo domovine na vseh mogičnih bojiščih. Na odrasle torej nismo mogli računati: ostala pa nam je naša mladina, in ravno mladina je tista, ki more dati taki prireditvi najidealnejši značaj. Proslavili smo torej preteklost s svojo božnostjo, s svojimi upi in nadejami. Velika dvorana v »Narodnem domu« je bila okrašena s cesarskimi in avstrijskimi barvami, zunaj na palači pa je pozdravljala goste tudi naša slovenska trobojnica. Že zdavnaj pred napovedanim časom so začele prihajati naše množice, da je bila dvorana kmalu napolnjena do zadnjega kotička. Spodaj v veži so pričakovali visokih gostov naši poslanci in pa podružnični odbor. Našemu vabilu se je prijazno

odzval namestnik baron Fries-Skene z gospo soprogo, tržaški škof mnsgr. dr. Karlin, mestni poveljnik generalni major pl. Wasserthal, ces. komisar pl. Krekich-Strassoldo z gospo soprogo in več drugih odličnjakov. Navzočih je bilo tudi posebno veliko število častnikov. Obema visokima damama so deklice naših slovenskih šol s kratkim nagovorom izročile lepa cvetična šopka. Ob zvokih »Cesarske pesmi« so visoki gostje stopili v zanje pripravljeno ložo in so ostali med nami vse do konca vzporeda. Po kratkem nagovoru, ki ga je govorila učenka naše šole, se je pokazala na odru krasna živa slika: Slovenci se kljanajo svojemu vladarju. Cesarev kip sredi zelenja, pred njim slovenska trobojica, vse naokolo pa naša slovenska deca v slovenskih narodnih nošah. Občinstvo je navdušeno ploskalo, prvi pa je pričel namestnik sam. Druga točka vzporeda so bile naše slovenske in pa hrvatske narodne pesmi, ki jih je pel dvoglasni dekliški zbor naših C. M. D. šol. »Škrjanček poje, žvrgoli«, »Barčica«, »Gozdič je že zelen«, potem pa »Tamburica«, »Bojna truba«, »Vrbnica nad morjem«, »Lepa naša domovina« in »Još Hrvatska«. — Visoki gostje so naravnost navdušeno ploskali tem našim pesemcam: milina naše narodne pesmi je zopet enkrat zmagovala obvladala človeška srca. Ko je ob prvih zvokih »Lepe naše domovine« završalo po dvorani viharno odobravanje, ki so se ga s pravo vmeno udeleževali tudi naši visoki gostje, se je marsikom v dvorani zalesketala solza radošči v očesu. — Končno točko vzporeda je tvorila speviogra »Habsburški rod«, ki so jo izvajali dečki in deklice naših šol. Skladba, ki opeva najznačilnejše dogodke iz zgodovine naše vladarske hiše, je prav ljubka stvar. Menjajo se dvoglasni zbori s sopranskimi in altskimi samospevi, in ta mnogoličnost z vpletanimi deklamacijami in dogodke pojasnjujočimi sklopičnimi slikami naravnost priporoča skladbo za take prilike. Izvajali so jo pa tudi res tako izborni, da so v polni meri zaslužili obilo poihval občinstva. S »Cesarsko pesmijo«, ki je pel isti zbor, se je zaključila slavnost. Z očividnim zadovoljstvom so in naši visoki gostje i občinstvo zapuščali dvorano, kjer smo tržaški Slovenci pokazali zopet enkrat, da v naših prsih bije srce slejkoprej neomajno za našo sveto domovinsko stvar. Tam zunaj na bojni poljahn se bijejo s sovragom naši bratje, naši sinovi, naši očetje, mi pa, ki smo ostali tu ob obali naše sinje Adrie, mi, naše ženstvo, naša deca pa polagamo na oltar naše skupne velike domovine Avstrije vse, kar le moremo utrpeti v sedanjih težkih časih, da vsaj kolikortoliko ublažimo muke in trpljenje tistih, ki prelivajo svojo kri za nas, za našo domovino, za našega cesarja. Tak prienos bodo tudi lepi dohodki naše prireditve, h katerim je prispeval tudi gospod namestnik z znatno vsoto 300 K. Hvala njemu in vsem drugim, ki so nam tako pripomogli, da smo mogli tako častno proslaviti cesarjev dan! — Za popolni uspeh te prirede gre priznanje in zahvala našim tržaškim tovarišem Karlu Mahtoti, Cirilu Petrovcu in Avgustu Waschettu.

† Milan Pejnović.

»Hrvatski Učiteljski Dom« v Zagrebu piše o pokojnem našem prijatelju in tovarišu:

U kasno jesenje poslijepodne, dok je iz sivih oblaka sakriveno Sunce izmučenu zemlju darivalo poslednjim staračkim cjevoljima, dok su njegovi izbljedeli traci umorni padali na požučelo lišće i opustjele grmove, na posljedne jesensko cvijeće bez mirisa i zablaćene putove mirogojske, ispratismo teško ojadene duše do posljednjega zemaljskog zakloništa hrvatskoga narodnog učitelja Milana Pejnovića.

Tamo na mirogojskim putovima, na njenim svjedocima prepačenih bolova, što kidaju dušu ljudsku u času rastajanja s najljepšim nadama, zadrhalo je mnogo srce učiteljsko, jer nam prerano utrujeno jedno dragi i jasno svjetlo, što je crpolo svijetlost svoju za prokazivanje sigurnih putova u školsko-pedagoškom i staleškom djelovanju iz žita vrela, iz srca, koje je od prirode za ljubav jaku i izdržljivu sazdanu bilo i koje se čitavom snagom svojom privilo uz ono, što mi narodnim nazivamo i uz rad namijenjem izgradivaju intelektualne snage i radne sposobnosti budučega našeg čovjeka.

Uz ono, što je tisoče i tisoče duša ljudskih vodilo i upravljalo u dnevnoj borbi životnoj, uz ono, što se kroz stoljeća u krvavim borbama za život narodni kao i u svakidašnjem radu i blagdanskoj dokonici izgradivalo, te stvaralo duh, ka-

rakter i snagu naroda, privila se ljepoti i istini narašča sive prionljiva duša mladoga hrvatskog učitelja Milana Pejnovića. Iz toga nepresušivog vrela crpla je ona jake poticaje i bogatu gradu za sve one ljipe i s velikom pomnjištvom izradivane radeve u knjizi našoj pedagoškoj, kojima se naše učiteljstvo radovalo kao blagdanski darovima, s kojima se ono izdašno u svom radu pomagalo i s kojima se ono s punim pravom ponosi. Duh njegov jednak je jačao, razvijao i stvarao na tom za narodnoga radnika najsvetijem i najkorisnijem vrelu za dakovanja njegova kao i poslige, kad je na žalu našega mora u prvih danima svoga učiteljovanja čarovnim prutičem budio mlade primorske duše i pozivao na svijetle proplanke prvega spoznavanja života, ili kad je na širokoj podravskoj ravni na malenoj seoskoj kući dugo u noč jedan osvijetljeni prozorčič skrivač jednu tajnu čistiju od bise-ra, tajnu jedne učiteljske duše, koja se u kasno doba predavala radu oko pridizanja svojih drugova po zvanju, ili kad je poslige u glavnem gradu svoje mile domovine posvetio čitavu snagu svoga srca i umu uzgajanju učitelja narodnih.

Upravo u tom nastojanju oko uzgajanja narodnih učitelja zadesio je i njega i nas težak udarac nemilosrdne sudbine, koja ne pita, što je dobro i plemenito, koja ne bira, več obara bez milosrda i razmišljanja slijepo sve, što na svome vječnom putovanju susreće. Zahvatila ga gvozdenom rukom teška bolest i počela mu kidati životnu snagu i ne gledajući, kako naša lica postaju kraj toga njezina nemilosrdnoga posla ozbiljna pa zabrinuta i ne mareči za naše uzdisanje pri razmišljanju o njezinoj nepravdi. Ne najavivši se nikomu došla je potajno i započela svoj razorni posao, a svršivši ga otisla je ostavivši nam izmučeno mrtvo telo, ostavivši nam u srcu tešku bol.

Cisti poput kapljica jutarnje rose milovane pomladenim sunčanim sjajem u proljetnom jutru blistaju na rudinama naše pedagoške knjige radovi Milana Pejnovića, koje nam je ostavio i na utjehu i na žalost našu. Na utjehu, što će nam u radu napomoći biti i što će nas upućivati, kako treba da se radi, a na žalost, jer nam ona jasno kazuje, koliko smo izgubili pre ranom smrte njegovom. Veliko blago, što je imalo da padne u krilo narodne prosvjete naše, pokopano je u carstvu, odakle k nama ništa ne prodire, kamo polazi svaki dan i tisue najljepših nada neispunjeneh, a odakle se ništa više ne vraća.

I naše lijepe nade odoše tamo u to kobno cerstvo jednog kasnoga jesenjeg popodneva, dok je iza sivih oblaka sakriveno Sunce izmučenu zemlju darivalo posljednjim staračkim cjevoljima, dok su njegovi traci umorni padali na požučelo lišće i opustjele grmove, na posljedne jesensko cvijeće bez mirisa i zablaćene putove mirogojske, ispratismo teško ojadene duše do posljednjega zemaljskog zakloništa hrvatskoga narodnog učitelja Milana Pejnovića.

Kratko je vrijeme pokojnikova života i rada, no u to kratko vrijeme učinio je vrlo mnogo, a sve ono, što je izveo, pri pada u radove prve vrste, medu najbolje, što imamo. Medu pučkim učiteljstvom i mladeži, kojoj je sve svoje krasne sposobnosti posvetio i upravo žrtvovao, bio je visoko cijenjen. Njegova naklonost radu razvila se upravo u strast, kojoj se nije mogao oteti ni u časovima, kad je več teška bolest gotovo do kraja iscrpla njegovo tjelesnu snagu. Njegovo jasno i duboko shvaćanje pedagoškoga rada i književnog i praktičnog u samoj školi svakoga je, tko se ma i malo za nj interesirao, upravo fasciniralo, jer je jasnoču umne sposobnosti pokojnikove podgrijavalo srce, naime velika ljubav za dijete i za posao tako njegova duševnog razvitka.

Njegov je rad poradi toga bio na svakome mjestu osobito cijenjen. Učiteljstvo i staratelji za narodno uzgajanje na najvišem mjestu povjeravali su mu najteže poslove, koje je on radio savjesno i spremno izgradujući i najmanju sitnicu s najvećom pažnjom. Upravo u tom je i bila njegova snaga, što je ono, preko čega su drugi lakounno prelazili, znao istaći i pomnivo izdjelati poput onih zlatara umjetnika dubrovačkih, koji su u svojim radovima i najslitnjim, profanom oku i nezamjetljivim dijelovima radnje, priklanjali najveću pažnju.

U »Hrvatskom pedagoško-književnom zboru« bio je svojim radom več kao dak Zagrebačke učiteljske škole poznat. Saradivao je u »Smilju«, a u »Napretku« priopćene su nekolike njegove radnje iz područja praktične pedagogije. Več taj rad tako je pomniv i potpunom duševnom energijom izrađen, da se u njemu ja-

sno opažaju crte budučega rada, premda su to bili tek prvi pokušaji- koji obično u drugim zgodama vrlo blijedo ili nikako prikazuju piščevu fizionomiju. U crtama iz prirode priopćenima u »Smilju« izbjiga jasno budući metodičar za nauke iz prirode, a iz članaka u »Napretku« vidi se sigurnost u metodičkom obradivanju predmeta za pučku školu, koja se poslije do bogate rutine i upravo osebujnosti razvila. A u svem opet očituje se ljubav za čistoču i lijepu formu jezika narodnjega. Ti prvi koraci pokojnikovi u pedagoški književni svijet tako su sigurni i osnovani na savjesnom proučavanju predmeta, da su sasvim ozbiljno stali uz bok radovima i starijih i prokušanih radenika na tome području.

Za vrijeme svoga učiteljovanja ubrzo je postao jedan od najagilnijih i najprivrženijih radenika »Hrv. pedagoško-književnoga zbara«, jer je zadatke i ciljeve učiteljskih institucija kao mlad čovjek shvaćao s najvećom ozbiljnošću i sav im se predao. Mnogo stranu časopisa, što ih izdaje »Hrv. pedagoško-književnivi zbor«, ispisalo je njegovo pero, a mnogo je knjigu uredio, naročito pak »Pedagogijsku enciklopediju« s takvom pažnjom, s takvom rigoroznošću, kakve ne čemo naći lako kod ljudi, kojima su povjereni redaktorski poslovi. Može se reći, da je bio i više negoli redaktor, jer je u tom upravo stvarao nastojeći, da s jezične, a često i materijalne strane tude radnje dotjeri i usavrši. No nesamo kao književni radnik i urednik, već i kao savjetnik bio je u »Hrv. pedagoško-književnom zboru« od izdašne pomoći, pa nema valja djela za posljednih godina u toj instituciji, u kom se nije očitovalo njegova pronicavost, kojemu nije bilo na koji način podao nešto od svoga jakog duha. Radi tih njegovih velikih sposobnosti, radi jasna shvaćanja ciljeva i zadataka, pa radi privrženosti i ljubavi za napredak pedagoške knjige bio je izabran pred tri godine za predsjednika »Hrv. pedagoško-književnoga zbara«, a vršeći dužnosti predsjednika zatekla ga i prerana smrt, koja je toj našoj učiteljskoj instituciji otela necenjenjivo dobro.

I »Savezu hrv. učiteljskih društava« priklonio je od početka svoga učiteljovanja svoju umnu pomoći u velikoj mjeri. U najtežim situacijama njegova je misao krčila putove i izvodila na čistac, pa premda je bio jedan od najmladih članova središnjega odbora, njegova je riječ vrijedila na prve mjestu. Poznate su njegove peticije za uređenje materijalnoga stanja učiteljstva, koje ne dokazuju samo, da je požrtvovno i s dubokom odanošću radio za interes učiteljskoga staleža, već služe i služiti će s formalne i materijalne strane svoje kao uzori za radnje te vrste.

Kao učitelj u školi, kao književni radnik, kao član učiteljskih institucija ostati će uzor svakomu, tko se učiteljskom staležu posveti i tko prione jače uz posao, što mu ga dužnost nalaže, pa zato mu topla hvala i vječna slava!

50% stanovanjske doklade Ljubljanskemu učiteljstvu.

Ljubljansko učiteljsko društvo je poslalo deželnemu odboru to-le prošnjo:

Veleslavni deželni odbor!

Draginja je, neznačna draginja, ki na ljubljansko učiteljstvo, ki še nima 50% stanovanjske doklade neusmiljeno pritiska. Vsi prizadeti učitelji so oženjeni in imajo po štiri do šest otrok. Vsi ti učitelji imajo dobro službeno kvalifikaciju. Šest izmed teh — in sicer: Al. Novak, Karel Wider, Al. Potočnik, Andr. Rapè, Fr. Marolt in Ivan Mlakar — je bilo potrjenih za črno-vojniško službo, ki so pripravljeni, dati življene za cesarja in domovino. Zopet drugi, ki še nimajo 50% stanovanjske doklade, imajo pa sinove-vojake, in scer: Jakob Dimnik 3, Luka Jelenc 1, Vendelin Sad