

// 70959

# Antwort eines Lehrplanes

für

landwirtschaftliche Fortbildungsschulen.

---

# Osнова učnega črteža

za

kmetijska nadaljevalna izobraževališča.

---

Litogr. — V Ljubljani.

Druck von Klein & Kováč (Eger). — Tiskala Klein in Kováč (Eger).

1876.



II  
70959



### A. Beginn, Dauer und Unterrichtszeit des Fortbildungsunterrichtes.

Der landwirtschaftliche Unterricht wird durch zwei Curse, je durch 5 Monate, und wöchentlich durch 2 Stunden ertheilt; Beginn und Schluß des Curfes, dann Bestimmung der Unterrichtszeit richten sich nach den örtlichen Verhältnissen und werden über Antrag des Lehrpersonals von der Bezirksschulbehörde bestimmt.

### B. Unterrichtsgegenstände.

- a. Landwirtschaftslehre mit dem naturwissenschaftlichen Unterrichte.
- b. Rechnen und Geometrie.
- c. Aufsätze.
- d. Gesetzeskunde.

### C. Stundenausmaß für jeden Lehrgegenstand.

Jeder Cursus umfaßt 80 Unterrichtsstunden, von denen  
je 50 Stunden dem Unterrichte sub a,

„ 15 „ „ „ „ b,

„ 15 „ „ „ „ c und d gewidmet werden.

Der Stundenplan wird für einen Monat entworfen.

### D. Lehrstoff.

#### Landwirtschaftslehre I. Curs.

1. Bestandtheile der atmosphärischen Luft (Sauerstoff, Stickstoff, Kohlensäure, Ammoniak und Wasserdunst) und des Wassers; Wärme und deren Wirkungen; Thermometer, atmosphärische Niederschläge; Entstehung von Thau und Reif, Nebel, Wolken, Regen, Schnee und Hagel; Luftdruck, Barometer; Umstände, von denen das Klima einer Gegend hauptsächlich abhängig ist; das Licht und seine Einwirkung auf das pflanzliche Leben, die atmosphärische Elektrizität und deren Einfluß auf die Vegetation.



### **A. Začetek, trajanje in čas za podučevanje na nadaljevalnicah.**

V kmetijstvu se ima podučevati v dveh tečajih, po 5 mesev in na teden po 2 uri; kedaj se ima tečaj pričeti, kedaj nehati, in ob katerem času se ima podučevati, to se ravna po krajnih razmerah in to določuje po predlogu učiteljstva okrajna šolska oblast.

### **B. Nauki.**

- a.* Podučevanje v kmetijstvu s prirodoznanskim naukom vred.
- b.* Številjenje in geometrija.
- c.* Spisje.
- d.* Zakonoznanstvo.

### **C. Razdelitev ur za vsak nauk.**

Vsak tečaj ima 80 učnih ur; od teh je namenjenih  
 po 50 ur za nauk pod *a*,  
 „ 15 „ „ „ „ *b*,  
 „ 15 „ „ „ „ *c* in *d*.

Urni črtež se osnuje za eden mesec.

### **D. Učna tvarina.**

#### **Podučevanje v kmetijstvu. I. Tečaj.**

1. Obstojni deli atmosfernega zraka (vzduha) (kislec, dušič, ogeljna kislina, amoniak in vodna par) in vode; toplota in njeni učinki; termometer, atmosferna padavina; kako se nareja rosa in slana, megla, oblaki, dež, sneg in toča; zračni tlak, barometer; okoljščine, od katerih poglavitno zavisí obnebje v kraju; svetloba in njeni učinki na rastlinsko življenje, atmosferna elektrika in njeni učinek na rast.



## 2. Der Boden :

- a. Felsarten, aus denen sich der Boden bildet : Quarz-Sandstein, Feldspath, Glimmer, Granit, Gneuß, Chlorit, Kalk und Thonschiefer, Kalkstein.
- b. Bodenarten : Thon-, Kalk-, Sand- und Humusboden.
- c. Noch sonst im Boden vorkommende Stoffe : Eisen, Mangan, Kali, Natron, Kalk, Kohlensäure, Schwefel-, Salpeter-, Phosphor- und Kieselsäure, Ammoniak und die durch Verbindung entstandenen Salze.
- d. Entstehung der Ackererde durch Verwitterung der Felsarten und Verwesung organischer Stoffe.

3. Wovon die Ertragsfähigkeit des Bodens abhängig ist : Bündigkeit, Lage, Mächtigkeit und Beschaffenheit der Ackerkrume und des Untergrundes zc.

4. Die Bodenverbesserung (Bewässerung und Entwässerung), gedeckte Wassergräben, Drainage.

5. Die Bodenbearbeitung (pflügen, spaten, eggen und walzen) und die hiezu nöthigen Ackergeräthe.

6. Die Düngemittel : a) Stalldünger, b) Hilfsdüngemittel (Gips, Kalk, Knochenmehl, Asche, Kompost), Errichtung der Düngstätte und der Jauchgrube, Behandlung des Stallmistes und der Jauche, sowie deren Verwendung ; Unterbringung der Düngemittel in den Boden.

7. Vorbereitung des Bodens zur Aufnahme des Samens ; Eigenschaften eines guten Samens ; das Säen mit der Hand und mit der Maschine.

8. Aeußerer und innerer Bau der Pflanzen ; Zweck und Verrichtungen der Organe der Pflanzen.

9. Grundstoffe der Pflanzen : Sauerstoff, Stickstoff, Wasserstoff, Kohlenstoff, Schwefel, Phosphor, Chlor, Kalium, Natrium, Calcium, Magnesium, Silizium.

10. Die stickstoffhaltigen und stickstofflosen Pflanzenstoffe :

- a) stickstoffhaltige : Pflanzeneiweiß, Kleber, Käsestoff ;
- b) stickstofflose : Faserstoff, Stärkemehl, Zucker, Gummi, fette Oele und Pflanzen Säuren.

11. Fortpflanzung und Vermehrung der Kulturpflanzen durch Samen, Knollen, Zwiebeln, Stecklinge zc.

12. Entwicklungsperioden der Pflanzen : Keimung, Wachstum, Befruchtung und Samenbildung.

13. Kultur der Cerealien : Roggen, Weizen, Gerste, Hafer, Hirse und Mais.

14. Kultur der Hülsenfrüchte : Erbsen, Linsen, Bohnen und Fisoln ; Kultur des Buchweizens.

15. Kultur der wichtigsten nach Verschiedenheit der Gegend gebauten Industrialpflanzen ; a) Faserpflanzen, b) Oelpflanzen ; das Wichtigste über die technische Verwendung dieser Pflanzen.

16. Kultur der Hackfrüchte (Rübe und Kartoffeln).

17. Pflege der Wiesen und Kultur der Futterkräuter, besonders der Kleearten.

18. Krankheiten und Feinde der landwirtschaftlichen Pflanzen, Vorbeugungs- und Schutzmittel gegen dieselben.



## 2. Tla:

- a.* Skalnate vrste, iz katerih so se naredila tla (zemlja): kvarčev (kremenov) peščenec, živec, sinjec, granit, gnais, kloritav, lojevčev in glinast škrlinik, apnenec.
- b.* Talne (zemeljne) vrste: ilovnata, apnena, peščena in živa prst ali sperstenina.
- c.* Kar se še v zemlji nahaja: železo, mangan, kali, natron, apno, ogeljna kislina, žveplena, solitarna, fosforna in kremenčeva kislina, amoniak in soli, ki so nastale po zvezovanji.
- d.* Kako se nareja prst po njivah, ko skale razpadaja in organske snovi segnijejo.

3. Od česa zavisí, da zemlja rodi; zveznost, lega, debelost in kakovost njivne plasti in spodnjih tal i. dr.

4. Zboljševanje tal (zemlje) (povodenje in odvodenje), pokriti jarki, drenaža.

5. Obdelovanje tal (oranje, okopovanje, vlaka in valjenje) in poljedelsko orodje v to potrebno.

6. Gnojenje: *a.* hlevni gnoj; *b.* pomnožno gnojenje (gips, apno, koščena moka, pepel, namešan gnoj [kompost]); naprava gnojišča in gnojne jame, kako se ima ravnati s hlevnim gnojem in z gnojnico, in kako se to porabi; kako se gnoj v zemljo spravlja.

7. Priprava tal, da seme sprejmejo; lastnosti dobrega semena; sejanje z roko in strojem (mašino).

8. Vnanja in notranja sestava rastlin; namen in opravila rastlinskih organov.

9. Prvotne snovi rastlin: kislec, dušec, vodeneč, ogeljč, žveplo, fosfor, klor, kalium, natrium, kalcium, magnezium in silicium.

10. Rastlinske snovi, ki imajo dušec in ki so brez njega:

*a.* dušec imajo: rastlinski beljak, vlečič, sirnina;

*b.* dušča nimajo: vlaknec, močič, sladkor, gumi, mastno olje in rastlinske kisline.

11. Zasajenje in pomnoževanje pitomih rastlin po semenih, gomoljih, čebuli in sajenkah.

12. Dobe, v katerih se rastline razvijajo: kalenje, rast, oplodenje in naprava semena.

13. Pridelovanje cerealij (žita): rži, pšenice, ječmena, ovs, prosa in koruze.

14. Pridelovanje sočivja: graha, leče, boba in fižola; pridelovanje ajde.

15. Pridelovanje najvažnejših rastlin za obrt, ki se sadé po krajevnih različnostih:

*a.* predivnatih (vlaknovitih) rastlin;

*b.* oljnatih rastlin; najvažnejše o tem, kako se te rastline v tehniki porabijo.

16. Pridelovanje okopavnih rastlin: repe in koruna (krompirja).

17. Oskrbovanje travnikov in pridelovanje krmskih raslin, posebno detelje.

18. Bolézni in neprijatelji pridelovalnih rastlin, kako se odvrčajo in zabranijo.



19. Die Ernte; Vorbereitungen zu derselben; die Erntearbeiten und Erntegeräthschaften; der Drusch, dann Reinigung und Aufbahrung der Körnerfrüchte.

20. Erschöpfung des Bodens durch die Anbaupflanzen; Fruchtfolge und Fruchtwechsel; allgemeine Erfahrungssätze, die bei der Fruchtfolge zu beachten sind, und Beispiele von verschiedener Fruchtfolge.

## II. Curs.

### 1. Obstbau.

Beschaffenheit und Zubereitung des Bodens für eine Obstbaumschule; das Säen der Samenkerne in die Saatschule und Erziehung der Wildlinge zu Unterlagen; das Versetzen der Wildlinge in die Edelschule; das Veredeln (Propfen, Okulieren und Kopulieren); Erziehung von Zwergbäumen und Hochstämmen; Anpflanzung der Obstbäume an ihren bleibenden Standort und weitere Behandlung derselben; Wahl der anzubauenden Obstsorten; Ernte, Aufbahrung und Verwendung des Obstes.

### 2. Weinbau.

Lage, Beschaffenheit und Zubereitung des Bodens für einen Weingarten; Anlage eines Weingartens; — die wichtigsten Rebenforten des Landes; Vermehrung der Rebe und Pflege derselben während des Jahres; Ernte, Mostbereitung, Gährung; Aufbahrung des Weines; Krankheiten der Rebe; Reblaus; Verbesserung des Weines.

### 3. Forstwirtschaft.

Wert und Bedeutung der Wälder im Haushalte der Natur; — Naturgeschichte unseres wichtigsten Waldbäume; Verwertung des Holzes, der Rinde u. s. w. derselben; Anlage von Saatkämpen (Saatschulen) und Pflanzkämpen (Pflanzschulen); Rationelles Abstocken des Waldes; — Forstwirtschaftlich-schädliche Insekten; Bekämpfung derselben; Borkenkäfer.

### 4. Gemüsebau und Küchengewächse.

Zubereitung des Bodens, Anbau des Samens; Anlage eines Warmbeetes; Uebersetzen der Gemüsepflänzlinge und deren weitere Behandlung; Aufeinanderfolge des Gemüses auf einem und demselben Beete; Aufbahrung des Gemüses über Winter.

NB. Welches Gemüse vorzugsweise zu kultivieren wäre, muß wohl den örtlichen Verhältnissen überlassen bleiben; doch wird der Anbau von Spinat, Salat, Kohl, Kohlrabi, der Speiserübe, des Rettiges, der Gurken, dann der Küchengewächse: Sellerie, Petersilie, Schnittlauch, Knoblauch, und Zwiebel überall mit Erfolg betrieben werden können.

### 5. Pferdezucht.

Einiges über die Natur und das Alter der Pferde; Aufzucht der Fohlen; Ernährung und Pflege der erwachsenen Pferde; Brauchbarkeit der Pferde, welche zur Arbeit verwendet werden; Einrichtung der Pferdestallungen; die wichtigsten Pferdekrankheiten; Ursachen, Verhütung und Behandlung derselben.



19. Žetev; priprava k njej; delo pri žetvi in orodje; mlačva, čiščenje in shranjenje semenskega žita.

20. Opešanje polja po pridelovalnih rastlinah; o vrstenji in menjavi sadežev; splošna skušenjska pravila, na katere je gledati pri vrstilni setvi, in izgledi raznega sadežnega kolobarenja.

## II. Tečaj.

### 1. Sadjereja.

Kakovost in pripravljanje zemlje za sadjerejno šolo; sejanje pešek v sejalnico in izreja divjakov za podkladke, presajenje divjakov v požlahnovalno šolo, požlahnovanje (cepljenje, cepljenje v precep, pod kožo in z nakladom), izreja pritlikovcev in visoko vzraščanih dreves, sajenje sadnega drevja na stalni kraj in njegovo nadaljno oskrbovanje; izvolitev sadja, kakošno se ima saditi; obiranje, shranjenje in porabljenje sadja.

### 2. Vinoreja.

Lega, kakovost in pripravljanje tal za vinograd, zasajenje vinograda; najvažnejša plemena trt v deželi, pomnoženje trte in oskrbovanje tistih med letom; trgatav, mošt, vrenje; shranjenje vina; trtne bolezni; trtna uš; zboljšanje vina.

### 3. Gozdnarstvo.

Važnost in imenitnost gozda v naravnem gospodarstvu; — o gozdnih drevesih naravoznanstveno; poraba lesa, skorje itd.; napravljanje sadišča (sejavne šole) in nasa-dišča; umno sekanje po gozdu — gozdarstveno, — škodljive žuželke, preganjanje kukca (zakožnega črva).

### 4. Zelenjava in kuhinjske rastline.

Pripravljanje tal, sejanje; naprava toplotne grede; presajenje sajenk za zelenjavo in njih daljno oskrbovanje; vrstenje zelenjave na eni in isti gredi, shranjenje zelenjave čez zimo.

Opomba. Katera zelenjava se ima pred vsem pridelovati, to se mora pripuščati krajnim razmeram; vendar se dá povsod s pridom pridelovati: spinača, salata, ohrovt, koleraba, repa, redkev, kumare, potem tudi kuhinjske rastline: zelena, petršilj, drobnjak, česenj in čebula.

### 5. Konjereja.

Nekaj o naravi in starosti konj; porabljenost konj, ki se rabijo za delo, naprava konjskih staj; najvažnejše konjske bolezni; njih vzroki; kako jim ubraniti, in kako z njimi ravnati.



## 6. Rindviehzucht.

Naturbeschaffenheit des Rindes; die einheimischen Ragen und deren Veredlung durch Kreuzung mit andern Ragen; Auswahl und Erkennungsmerkmale der Zugthiere mit Rücksicht auf die Milchergiebigkeit, Mastfähigkeit und Zugkraft; Kennzeichen des Alters des Rindes; Aufzucht; Beschaffenheit des Futters für die verschiedenen Zwecke der Zucht; Stallfütterung und Weidegang; Futterbedarf für die Sommer- und Winterfütterung; Milchwirtschaft, Butter- und Käsebereitung; Einrichtung der Stallungen; die Krankheiten des Rindes, deren Ursachen, Verhütung und Behandlung; Kinderpest.

## 7. Schafzucht.

Natur des Schafes; Aufzucht; Ernährung und Pflege der Schafe; Nutzung im Allgemeinen; Verwertung der Milch; Wollnutzung (Schur, Wäsche); Stallungen; Krankheiten des Schafes, deren Ursachen und Verhütung; Drehkrankheit.

## 8. Ziegenzucht.

Natur der Ziege, Aufzucht, Ernährung, Pflege und Benützung.

## 9. Schweinezucht.

Die besten Schweineragen; Aufzucht der Ferkel; die geeigneten Futtermittel; Pflege der Schweine und deren Mast; zweckmäßige Stallungen; Krankheiten des Schweines (Finne, Bandwurm Trichine).

## 10. Geflügelzucht.

Aufzucht und Verwertung der Hühner, Gänse und Enten.

## 11. Bienenzucht.

Arten der Bienen in einem Stocke, deren Zweck und Berrichtungen, Einrichtung der Bienenstöcke und deren zweckmäßige Aufstellung; das Schwärmen der Bienen (Natur- und Kunstschwärme); das Zeideln; Scheiden des Honigs vom Wachs und die weitere Verwendung und Ausnützung der Bienenprodukte; das Ueberwintern und Füttern der Bienen; Feinde und Krankheiten der Bienen und Schutz vor denselben.

## 12. Seidenraupenzucht.

Ausfaat des Maulbeersamens und Aufzucht von Maulbeerbäumen und Sträuchern; Beschaffung der Seidenraupeneier und deren Ausbrütung; Beschaffenheit und Temperatur des Zuchtlokales; Behandlung der Raupen und Beschaffenheit des Futters in den verschiedenen Altersperioden; das Einspinnen der Raupen und Behandlung der Cocons behufs Samengewinnung und Abhaspelung; das Töten der Puppen; Verwertung und Absatz der Cocons; Aufbewahrung der Chrains über Winter; Krankheiten der Seidenraupen und deren Ursache.

## 13. Betriebslehre.

Erhebung und Beurtheilung der Bewirtschaftungsverhältnisse; über Kulturumwandlungen; Erhaltung und Erhöhung der Fruchtbarkeit und der Produktionskraft des





## 6. Govédoreja.

Narava goveda; domača plemena in njih požlahnovanje po križevanju z drugimi plemeni; izbira in znamenja, kako se spozná vprežna živina z ozirom na molžo, pitanje in vprežna moč; znamenja starosti goveda; izreja; kakovost krme za razne namene izreje; reja v hlevi in paša zunaj hleva; koliko krme se potrebuje po letu, koliko po zimi; mlekarstvo, pripravljajanje surovega masla in sira; naprava hlevov, bolezni pri govedu; njih vzroki, kako se ravna z njimi; goveja kuga.

## 7. Ovčjereja.

Narava ovac; izreja, hrana in strežba ovcam, koristje sploh; vrednost mleka, korist od volne (striženje, umivanje); hlevi; ovčje bolezni od kod pridejo, kako jih je obvarovati; vrtoglavnost.

## 8. Kozjereja.

Narava koze, uzreja, hrana, strežba in korist.

## 9. Svinjereja.

Najboljša svinjska plemena; uzreja prascev; pripravna hrana, strežba prešičem in njih debelenje; ugodni svinjaki, bolezni svinj (ikre, trakulja, trihine).

## 10. Reja perutnine.

Uzreja in vrednost kokoši, gosí in rac.

## 11. Čebeloreja.

Čebelna plemena v panju, njih namen in opravila; vredba panjev in njih primerno postavljanje; čebelni roj (naravni in umetni roj); spodrezovanje; ločenje medu od voska; daljna poraba in vkoristenje čebelarških pridelkov; prezimovanje in krmenje čebel; sovražniki in bolezni čebel in varstvo pred njimi.

## 12. Sviloreja.

Sejanje murbnega semena in uzreja murbnih dreves in grmov; pridobivanje jajec svilnih metuljev in njih izvalenje; kakovost in tóplota prostora, kjer se uzrejajo; ravnanje z gosencami in kakovost krme v raznih dobah njih starosti; vprejenje gosenic in ravnanje s kokoni, da se seme dobí in da se odmotajo; usmrtenje bub; vrednost in oddaja kokonov; shranjenje jajec čez zimo; bolezni svilnih gosenic, njih vzrok.

## 13. Gospodarjenje.

Pozvedba in rzsodba gospodarstvenih razmer; o premenjavi obdelovalnega prostora; ohranjenje in povišanje rodovitnosti in pridelnosti tal; določevanje, koliko se



Bodens; Bestimmung des Düngmittelbedarfes; Wahl und Bestimmung der anzubauenden Pflanzen; Verhältnis der Viehzucht zum Ackerbau; landwirtschaftliches Inventarium; die Rechnung und Kalkulation des Landwirthes; die wichtigsten Lehren aus der Volkswirtschaft über Arbeit, Sparsamkeit, Konsumtion und das Kapital; Nutzen der landwirtschaftlichen Industrie.

### Rechnen und Geometrie. I. Curs.

Mit Zugrundelegung der Dezimal- und gemeinen Brüche, Rechnungsaufgaben aus dem Gebiete der Haushaltung und Landwirtschaft mit besonderer Berücksichtigung der neuen Maße und Gewichte; Verhältnisse und Proportionen und Umwandlung derselben auf die einfache Regeldeirie; Prozentrechnung; Aufnahme von kleinen Eigenschaften mittels Stab und Kette und Berechnung des Flächeninhaltes geradliniger Figuren und des Kreises.

### II. Curs.

Interessenrechnung; einiges aus der Wechselfunde, wie: Begriff und Bestandtheile des Wechsels, eigene und fremde Wechsel; Acceptation, Giro, Protest und Regreß; Berechnung des Wechsels; Berechnung des kubischen Inhaltes jener Körper, welche in der Landwirtschaft am meisten Anwendung finden (Prisma, Cylinder, Kegel).

### Aufsätze. I. Curs.

Die am häufigsten im bürgerlichen Leben vorkommenden Geschäftsaufsätze: Contis, Empfangscheine, Quittungen, Zeugnisse und Schuldscheine mit steter Berücksichtigung der Bedürfnisse des Landmannes.

### II. Curs.

Briefe, Eingaben an Gemeindevorstände und landesfürstliche Behörden.

### Gesetzeskunde. I. Curs.

Kenntnis der Staatsgrundgesetze und der krainischen Gemeindeordnung.

### II. Curs.

Die auf die Landwirtschaft sich beziehenden Gesetze, als: Vogelschutzgesetz vom 17. Juni 1870 (R.-G.-B. Nr. 20); Gesetz vom 17. Juni 1870, betreffend den Schutz der Bodenkultur gegen Verheerung durch Raupen, Maikäfer und andere schädliche Insekten (R.-G.-B. Nr. 21); Forstschutzgesetz vom 3. Dezember 1852 (R.-G.-B. Nr. 250); Gesetz vom 20. Dezember 1874 über die Schonzeit des Wildes (R.-G.-B. Nr. 6 do 1875).



potrebuje gnoja; izvolitev in določitev rastlin, ki se imajo pridelovati; razmerje živinoreje k poljedelstvu; kmetijsko-gospodarstveni inventar; prerajtovanje in prevdarjanje kmetijskega gospodarja; najvažnejši navki iz narodnega gospodarstva o delu, varčnosti, potroševanju in založnem kapitalu; korist kmetijsko-gospodarstvene obrtnosti.

### **Številjenje in geometrija. I. Tečaj.**

Na podlagi desetiških in navadnih drobcev naloge iz številjenja o hišovanji in kmetijskem gospodarstvu s posebnim ozirom na novo mero in utež; primere in proporcije in spreminovanje teh na navadne rajtbe s tristavkom; številjenje o odstotkih; merjenje malih posestev s palico in verigo in izšteviljenje prostornine ravnočrtnih podob in kroga.

#### **II. Tečaj.**

Prešteviljenje obresti; nekaj iz menjalstva, n. p.: zapopadek in obstojni deli menjice; lastne in tuje menjice; sprejemanje, prevod menjice, oporeka, odškodba (regres); prešteviljenje menjice; prešteviljenje kubiškega zadržaja tistih telesnin, ki se najbolj rabijo pri kmetijskem gospodarstvu (prizma, cilindar, stožec).

### **Spisje. I. Tečaj.**

Opravljeni spisi, ki se največkrat rabijo v življenju: plačilni, sprejemni listi, pobotnice, spričala in dolžna pisma, oziraje se vedno na potrebe kmetovalca.

#### **II. Tečaj.**

Pisma, vloge na srenjske predstojnike in deželne oblasti.

### **Zakonoznanstvo. I. Tečaj.**

Znanje državnih osnovnih zakonov in kranjske občinske postave.

#### **II. Tečaj.**

Postave, ki se tičejo kmetijstva, n. pr.: Postava o varstvu tičev, dné 17. junija 1870 (dež. zak. št. 20); postava 17. junija 1870, ki se tiče varstva obdelane zemlje zoper pokončanje po gosenicah, hroščih in drugih škodljivih žuželkah (dež. zak. št. 21); postava o varstvu gozda, dné 3. decembra 1852 (dež. zak. št. 250); postava 20. decembra 1874 o prizanašanju divjašini (dež. zak. št. 6, l. 1875).



### Lehrmittel.

1. Mineraliensammlung, enthaltend Felsarten, aus denen der Boden entstanden und die gewöhnlichsten einfachen Mineralien, dann alle im Lehrstoffe vorkommenden Salze und Säuren, endlich Proben der verschiedenen Bodenarten.
2. Herbarium der landwirtschaftlichen Pflanzen und Unkräuter.
3. Eine Collection von Sämereien.
4. Insektenammlung (hauptsächlich die der Pflanzenwelt schädlichen und nützlichen Insekten).
5. Landwirtschaftliche Tafeln von Hartinger.
6. Einen kleinen chemikalischen Apparat sammt Zugehör zu Experimenten, ebenso einige physikalische Instrumente.
7. Modelle guter Ackergeräthe oder doch wenigstens Abbildungen solcher in größerem Maßstabe.
8. Naturgeschichtliche Abbildungen der für die Landwirtschaft nützlichen und schädlichen Thiere.
9. Apistische Tafeln von Ed. v. Lacher.
10. Die zur Veredlung der Bäume nöthigen Instrumente (Messer, Sägen &c.)
11. Modell eines Bienenstockes.
12. Ein gut angelegter Schulgarten, beziehungsweise ein kleines Übungsfeld und die nothwendigen Gartengeräthe.
13. Kette und Stab &c. zur Aufnahme von Eigenschaften.

### Bibliothek.

1. Schödler, „Buch der Natur“.
2. H. Stephens (Hanne), Katechismus des Ackerbaues.
3. D. W. Hamm, Katechismus der Ackerbauchemie.
4. G. Kirsten,                 "         "         Bienenzucht.
5. C. Müller,                 "         "         landwirtschaftliche Botanik.
6. D. Herrmann,             "         "         Feldmessenkunst.
7. Cotta,                     "         "         Geologie.
8. Sonntag,                 "         des Flachsbauers.
9. Gretschl,                 "         der Meteorologie.
10. Leonhard,                "         "         Mineralogie.
11.         "                     "         "         Physik.
12. Schober,                 "         "         Volkswirtschaft.
13. Kleine, die Bienenzucht.
14. Dr. Ed. Lukas, Obstkultur.
15. Haberlandt, Zucht der Seidenraupe.
16. Enzinger, der rechnende Landwirt.
17. Weidenhammer, Bodenkunde.



### Učna sredstva.

1. Zbirka rudnin, ki obsega vrste skal, iz katerih je nastala zemlja in najnavadnije jednostavne rudnine; potem vse soli in kisline, o katerih je bil poduk, poslednjič poskušnje raznih tal (zemelj).
2. Rastlinjak (herbarium) kmetijsko-gospodarskih selišč in plevelov.
3. Zbirka semen.
4. Zbirka žuželk, poglavitno žuželk rastlinstvu škodljivih in koristnih.
5. Kmetijsko-gospodarstvene tabele od Hartingerja.
6. Mali kemikalni aparat in kar zraven šliši; za poskušnje (experimente), isto tako nekaj fizikalnega orodja.
7. Kalupe dobrega njivnega orodja ali vsaj obrazi tega v večjem razmerju.
8. Prirodoznanske slike kmetijstvu koristnih in škodljivih žival.
9. Artistične table Ed. pl. Lacher-ja.
10. Orodje potrebno za požlahnenje dreves (nož, žaga itd.).
11. Kalup čebelnega panja.
12. Dobro napravljen šolski vrt, oziroma malo polje za poskušnjo, in potrebno vrtnarsko orodje.
13. Veriga in palica itd., da se ležeče posestvo premeri.

### Knjižnica.

1. *Schödler*, knjiga prirode (Buch der Natur).
2. *H. Stephens (Hanne)*, Katechismus des Ackerbaues.
3. *D. W. Hamm*, „ der Ackerbauchemie.
4. *G. Kirsten*, „ „ Bienenzucht.
5. *C. Müller*, „ „ landwirtschaftlichen Botanik.
6. *D. Herrmann*, „ „ Feldmesskunst.
7. *Cotta*, „ „ Geologie.
8. *Sontag*, „ des Flachsbaues.
9. *Gretschke*, „ der Meteorologie.
10. *Leonhard*, „ „ Mineralogie.
11. „ „ „ Fisik.
12. *Schober*, „ „ Volkswirtschaft.
13. *Kleine*, Bienenzucht.
14. *Dr. Ed. Lukas*, Obstkultur.
15. *Haberlandt*, Zucht der Seidenraupe.
16. *Enzinger*, der rechnende Landwirt.
17. *Weidenhammer*, Bodenkunde.



18. Feuser, Lehrbuch der Landwirtschaft.
19. Wolf, Düngerlehre.
20. Nördlinger, die wichtigsten kleinen Feinde der Landwirtschaft.
21. Dr. Kodym, landwirtschaftliches Lesebuch für die Schule.
22. Hoffmann, landwirtschaftliches Lesebuch.

#### Anmerkung.

Vorstehender Entwurf hat bei Abfassung von Lehrplänen für landwirtschaftliche Fortbildungsschulen in Krain zur Grundlage und Richtschnur zu dienen.

Der Lehrplan einer solchen Schule wird vom betreffenden Lehrpersonale vor Beginn des Schuljahres entworfen, und im Wege der Schulleitung der Bezirksschulbehörde zur Genehmigung vorgelegt.

Bei Auswahl der Themen ist die Vorbildung der Teilnehmer und das örtliche Bedürfnis der Schulgemeinde maßgebend.

Jene landwirtschaftlichen Zweige, welche wegen klimatischer oder anderer Verhältnisse an einzelnen Schulen keine Pflege finden können, sind in den bezüglichen Lehrplänen wegzulassen.





18. *Feuser*, Lehrbuch der Landwirtschaft.
19. *Wolf*, Düngerlehre.
20. *Nördlinger*, die wichtigsten kleinen Feinde der Landwirtschaft.
21. *Dr. Kodym*, kmetijsko-gospodarsko berilo za šolo.
22. *Hoffmann*, landwirtschaftliches Lesebuch.

O p o m b a.

Nazoči načrt ima biti v podlago in ravnilo pri sestavi učnih črtežev za nadevalnice na Kranjskem.

Učni črtež take šole sestavi dotično učno osebstvo pred začetkom šolskega leta, in ga predlaga potem šolsko vodstvo okrajni šolski oblasti v potrjenje.

Pri izvolitvi naukov je merodajavno, koliko so že izobraženi tisti, ki k nauku hodijo, in pa krajna potreba šolske občine.

Tisti odlomki kmetijskega gospodarstva, ki se zaradi obnebjaja ali drugih vzrokov ne morejo jemati na posameznih šolah, naj se v dotičnih učnih črtežih izpuščajo.





