

R I M S K I  
**KATOLIK**

PETI TEČAJ



VREJEVAL IN IZDAJAL  
**dr. ANTON MAHNIČ,**  
profesor bogoslovja



V GORICI  
HILARIJANSKA TISKARNA  
1893

030023810

III, M, 39.648, h



# OBSEŽ

V. letnika „RIMSKEGA KATOLIKA“.

## Filozofija, veda, politika.

	stran
Vojsk ujoče sile v devetnajstem veku . . . . .	1
1. Vvod . . . . .	4
2. Boj sovražnih sil je boj idej . . . . .	5
3. Naturalizem. Materializem . . . . .	6
4. Milost in čudež . . . . .	7
5. Brezmadežno spočetje. Zmaga milosti in čudeža . . . . .	8
6. Naturalično obožavanje človeka — propade v materializem . . . . .	129
7. Dvoja internacionala — katoliška in antikatoliška	133
Rim bodi narodom sveto mesto . . . . .	11
Vporabnost in plodovitost katoliške dogme . . . . .	26
Apologetični razgovori . . . . .	37
1. Apologet mora dandanes braniti vedo in vero . . . . .	37
2. Ali je mogoče resnico spoznati? Skepticizem . . . . .	38
3. Kritika skepticizma . . . . .	40
4. Teorija in praksa . . . . .	159
5. Um in srce . . . . .	162
6. Tudi kdor ničesar ne veruje, mora nekaj verovati . . . . .	164
7. Kako spričujejo učenjaki, da veda in vera si ne nasprotujejo? . . . . .	293
8. Je li res, da v narodih tem bolj gine vera, čim bolj napredujejo v omiki? . . . . .	295
9. Veda pa cerkev in papeštvo . . . . .	297
10. Je li res, da najnovejši rezultati znanstvenega raziskovanja nasprotujejo verskim dogmam? . . . . .	298
11. Večni atom? . . . . .	299
12. Fizika uči, da sedanji svet se mora končati in ne more biti od vekomaj; iz tega sledi, da mora biti Bog . . . . .	436
13. Kaj uči astronomija? . . . . .	440
Liberalizem je zakrivil socijalno bedo . . . . .	43
Kdo je dolžan skrbeti za dobro glasbo v cerkvi . . . . .	47

	stran
Nekaj o rabi in zlorabi besed „liberalec“ in „liberalizem“ . . . . .	99
Kako se spozna katoliški liberalec? . . . . .	102
1793 < 1893 < 1993 . . . . .	137
<b>David Friderik Strauss. Vvod</b> . . . . .	145
I. Straussovo življenje in slovstveno delovanje . . . . .	148
II. Straussova mitična hipoteza o evangelijih . . . . .	285
<b>Vgovori in vprašanja</b> . . . . .	250, 306
<b>Odgovori na vgovore</b> . . . . .	302, 432
<b>Pogumno in odločno naprej!</b> . . . . .	258
<b>Slovenska Leonina</b> . . . . .	263
<b>Učenost pa modrost — ali česa nam je najbolj treba?</b>	
II. Učenost pa modrost glede na človeško srce . . . . .	273
III. Učenost pa modrost glede na človeško delevanje. Sokrat — podoba zgolj naravne modrost ter starosta zdravega modrovanja . . . . .	276
IV. Sklep. Kristijanstvo in modrost. Lessing — vzgled novodobnih prevzetnih učenjakov odtujenih kristijanstvu. Kristus — najviši vzor ter početnik modrosti . . . . .	279
<b>Zensko poglavje.</b>	
Zakaj smo se lotili pisati o ženskah? . . . . .	307
Kdo stoji dandanes za ženskim vprašanjem? . . . . .	309
Pretirano češčenje ženstva na Slovenskem. Prešeren .	311
Kaj včinja tako žensko malikovanje v ženskah samih? .	313
Žena vstvarjena . . . . .	316
Zakaj je prav in naravno, da je žena podrejena možu? .	317
„Soča“. — Žensko pismo z našimi opazkami . . . . .	449
Zenska v javnosti in politiki . . . . .	453
<b>Slavizem in panslavizem s posebnim ozirom na Slovence.</b>	
I. Zgodovinski razvoj narodne zavesti v Slovanih .	321
II. Slavizem po katoliških načelih . . . . .	323
III. Slavizem po breznačelnosti liberalcev. — Politični panslavizem . . . . .	326
IV. O kulturni vzajemnosti slovanski. Poslanstvo slovanstva . . . . .	333
<b>Vera in politika.</b>	
Kako nas sodita dva mariborska gospoda! . . . . .	373
Področje vere in področje politike . . . . .	374
Razmerje med cerkvijo in državo v zgodovini . . . . .	378
Politikovanje je opravilo lajikov. Vodstvo v politiki .	383
Duhovnik ne le more, ampak tudi mora dandanes politikovati . . . . .	384
Ne zaupajte liberalcem, ker so prekanjeni! Dr. Tayčarjeva značajnost . . . . .	388

Zavornica duhovne sile . . . . .	390
Kaj je smešno? . . . . .	421

### Vzgoja in šolstvo.

Sumljiva znamenja v slov. akademiških in dijskih krogih . . . . .	53
„Vesna“, nje okrožje in nje ozadje. Odgovor . . . . .	225
Se nekaj razlogov, zakaj smo proti „Vesni“ in „Ve- snjanom“ . . . . .	233
Česki vzorec slovenske „Vesne“ . . . . .	234
Kde je dr. Masařík . . . . .	238
Dijaško gibanje na Slovenskem . . . . .	356
Filozof Herbart v novodobni državni šoli. Gospod Henrik Schreiner pri glavnem zboru učiteljske „Zaveze“. — Slomšek. — Herbart . . . . .	405
Pred vsem moramo ločiti mej naravnim in čeznaravn- nim smotrom! . . . . .	407
Herbartove in Kristusove nravoslovne ideje . . . . .	412
Herbartova pedagogika — na višini samostalne zna- nosti, posebno njegova psihologija . . . . .	414
Pustite filozofijo! . . . . .	419

### Slovstvo in polemika.

Cesarizem in bizantinstvo v izhodnem razkolu . . . . .	79
Levstikove poezije I in II . . . . .	103
Solstvo na Hrvatskem . . . . .	241

### Listek.

Kaj piše „Marica“! . . . . .	114
Radikalna sredstva . . . . .	118
Slovenska in hrvatska „Marica“ . . . . .	245

### Zgodovinsko-kulturni spisi.

#### Spisi različne vsebine.

Leon XIII — luč na nebu . . . . .	1
Nekaj zanimivejših poglavij iz ruske cerkvene zgodovine od XIII do XVII stoletja . . . . .	61
Moskva . . . . .	166
Bolgarija in Rim . . . . .	185, 337, 457

## Raznoterosti.

stran

Družba sv. Cirila in Metoda . . . . .	120
Oberprokurator sv. sinode P. V. Vanutelliju . . . . .	125
Za mlade pisatelje . . . . .	127, 156, 372, 484
Da se liberalnih nazorov sam ne navzameš ! ! . . . . .	252
Da ne bodeš liberalne sekte sam vtrjeval in povspešeyal . . . . .	254
„Dělo“, — „Slovenec“ . . . . .	255
Pazite, kako berilo podajete mladini! . . . . .	369
Gоворијо паč jasno! . . . . .	370
„Cerkveni Glasbenik.“ . . . . .	372
Sveti Pavel . . . . .	478
„Vesna“ o nasvetovanji „Leonini“ . . . . .	482
„Danica“ . . . . .	484

## Dijaška priloga.

Slovenskim dijakom . . . . .	1, 17, 37, 57
Z mojega sprehoda po gozdu . . . . .	6
Moj prvi pogled na morje . . . . .	8
Materino oko . . . . .	10
Zadostuje, da umetnik le naravo posnema? . . . . .	12
Nekaj odlomkov iz spisa „Zakaj nam mora umetnik predstavljati vzore?“ . . . . .	14
Želje . . . . .	15
Čemu se učimo klasikov? . . . . .	22
Kateri šolski predmet meni najbolj vrgaja in zakaj? . . . . .	26
Kateri šolski predmet meni najbolj vrgaja in zakaj? . . . . .	28
Skopuhova smrt . . . . .	50
Solze . . . . .	32
Ponočna tišina je meni ljuba . . . . .	33
Dijaško srce, junashko srce . . . . .	34
Vstajenja dan . . . . .	41
Spomini na mojega deda . . . . .	41
Kako se dokaže duhovnost in nevmrljivost človeške duše? . . . . .	42
Napoleon I. premišljuje vsodo svojo na sv. Heleni . . . . .	45
Nasledki križarskih vojsk . . . . .	51, 59
Prej dijak, zdaj — klatež . . . . .	64
Kako se vtrdi značaj? . . . . .	68

## Popravek.

Dijaška priloga str. 24 in 25 nam. Lessing beri Herder.





