



Brigita Rupar,
odgovorna urednica

Uvodnik

Mladi ljudje imajo pravico do vzgoje in izobraževanja v fizično, socialno in čustveno varnem okolju. To pravico jim mora zagotoviti šola z učinkovitimi načini preprečevanja nasilja in odzivanja nanj. Govorimo o konceptu dobrega šolskega vzdušja ali vključujoče šole, kot smo jo imenovali na Zavodu RS za šolstvo ob izdaji istoimenskega priročnika za učitelje in druge strokovne delavce (2017). Eden od zvezkov tega priročnika je namenjen pridobivanju socialne kompetentnosti mladih kot temelja za vzpostavljanje kakovostnih odnosov, empatije in zmožnosti za sodelovanje. Za povečevanje socialnih in emocionalnih zmožnosti vseh, ki tvorijo skupnost neke šole, in za celostno krepitev vključujoče in nenasilne kulture bi moralo imeti znanje o čustvih osrednjo vlogo.

V tej tematsko obarvani številki smo zbrali prispevke, ki vsak s svojega zornega kota utemeljujejo potrebo po celostnem pristopu pri preprečevanju in procesnem ravnanju v primerih nasilja. Raziskovalki Tina Pirc in Sonja Pečjak predstavljata zanimivo raziskavo o psihološkem pogledu na pojav fazaniranja. Avtorici v sklepu poudarjata pomen spodbujanja učiteljev k pogovoru z dijaki ter nasploh k prizadevanjem za vzpostavitev pozitivnega vzdušja v šoli.

Tudi v raziskavi o pojavnosti spolnega nasilja je ena od ključnih ugotovitev, da podporne vrstniške mreže, dobra vključenost mladih v šolo, usposobljenost strokovnih delavcev ter povezanost med njimi pripomorejo k hitrejšemu prepoznavanju primerov spolnega nasilja in ustrežnejšim oblikam pomoči. Prav na teh spoznanjih temelji program NEON. Katja Sešek se v svojem članku ukvarja z medvrstniškim nasiljem na podlagi spolne usmerjenosti in identitete. Gre za

občutljivo področje, saj vprašanja o spolni usmerjenosti spadajo v polje zasebnega, hkrati pa se dotika jo javnega diskurza še posebno takrat, ko so kratene pravice posameznikov zaradi njihove spolne usmerjenosti. Ko govorimo o nasilju, pa ne smemo pozabiti čedalje bolj razširjenega spletnega nasilja o čemer govorita dva prispevka. Tematski del tokratne številke zaokrožuje intervju z Igorjem Arehom, strokovnjakom s področja forenzične psihologije.

Naša draga kolegica Tanja Bezić se je lansko leto po štiridesetih letih dela v šolstvu upokojila. Ob slovesu od aktivnega življenja smo jo zaprosili, naj nam odkrije delček svojega zasebnega življenja in nam zaupa, kako vidi prihodnost svetovalnega dela pri nas.

Na koncu objavljamo prispevek nove članice našega uredniškega odbora Sandre Jensen o šolskem socialnem delu v Avstriji.

Brigita Rupar

Spoštovane bralke in bralci,

tokrat smo vam poslali **revijo brez zaščitne folije**. Za to smo se odločili po premisleku zaradi škode, ki jo le-ta povzroča. Na leto namreč razpošljemo prek **14.000** izvodov revij, zaviti v folijo.



Zavedamo se, da se nezaščitena revija lahko pri dostavi poškoduje, pa vendar se nam to zdi sprejemljivo v primerjavi s škodo, ki jo 14.000 zaščitnih folij povzroča okolju.

Upamo, da boste našo odločitev sprejeli z razumevanjem.

Na e-naslovu zalozba@zrss.si bomo veseli vašega odziva.

