

Kie drugje ne bi čakali, da bomo še morali protestirati. Predpostavljeni bi se morali sami sramovati takega uradnika in bi ga o pravem času morali sami odstraniti. Senca pade na vse.

Ves učiteljski svet naj izve, da imamo v Jugoslaviji sreskega poglavara, ki žali nesramno javno učitelje, naj izve ves svet, da je žall sreski poglavar oni stan, ki je največ pripomogel in deluje za državo.

Dvigniti moramo svoj glas zoper vsako krivico, ki jo trpimo posamezno

ali skupno. Tako moramo tudi v tem slučaju vstati kot en mož solidarno z makedonskimi tovariši. Naj nas čujejo vsi, da hodimo čvrsto po poti, ki pelje k prosveti naroda, in učimo otroke in odrasle v edinem namenu in cilju čiste kulture, izobraženosti in ljubezni do Jugoslavije; vse druge priveske pa odločno zavračamo.

Kadar bo učiteljstvo dvignilo narod do lastne razsodnosti, bo tudi za nas prenehalo tutorstvo in drugo, kar se še dogaja danes.

Časopisne vesti o donošenju novega šolskega zakona.

Nar. Prosveta, 14. V. 1925:

Kod Ministra Prosvete.

Izvršni Odobr UJU posetil je 7. o. m. g. Ministra Prosvete u nameri da čuje njegovo mišljenje povodom raznih pitanja koja interesuju učiteljstvo a naročito pitanje zakona o nar. školama, koji bi trebalo uskoro da prode kroz Narodnu Skupščino. Na pitanje g. Vuksanovića predsednika našeg Udrženja g. Minister je odgovorio: da je on voljan da zakon o nar. školama bude što pre izglasani u Narodnoj Skupščini i smatra da će se ovaj važan zakon užeti u pretres najdalje do prve polovine meseca jula.

Što se pitanja religijske nastave, koje je još uvek jedno od glavnih pitanja koje interesuje učiteljstvo g. Minister je odgovorio: Da rešenje ovoga pitanja zavisi od shvatanja skupštinske većine, ali želi da je škola ostane potpuno nezavisna i slobodna od svakog stranog uticaja sem uprave i nadzora državnog.

Nar. Prosveta, 14. V. 1925:

Zakon o nar. školama.

Na prijemu Izvršnog Odbora UJU 7. t. m. g. Ministar Prosvete izjavio je,

da je projekat našeg zakona sada na razgledanju u Ministarskom Savetu. Čim se otuda vrati biće poslat našem listu, da se objavi.

On se nuda da će Zakon izići pred Nar. Skupščinu u julu mesecu.

Jutro, 17. V. 1925:

Danes (16. t. m.) je kraj sprejel v avdijenci ministra prosvete Pribičevića, ki je med drugim poročal vladarju o osnutku novega enotnega zakona o osnovnem šolstvu. Kralj je podpisal ukaz, s katerim se minister Pribičević pooblašča, da zakonski projekt predloži Narodni skupščini v razpravo in sklepanje.

Novi šolski zakon uvaja v celi državi 8-letno šolsko dolžnost, uvaja za vse ozemlje institucijo krajnih šolskih svetov ter za vsako oblast oblastni šolski svet. Zakonski projekt sloni na modernih pedagoških načelih ter bo z izenačenjem vzgojnih načel v našem osnovnem šolstvu v veliki meri pospešil razvoj enotnega nacionalnega mišljenja v našem narodu.

A. ADAMIĆ:

Učiteljski pevski zbori — organizacija.

Mnogo se tozadenvno sklepa, obljubila in ne izvrši. Mislim tu na okoliške zbole. Trati se črnilo, par idealistov se trudi in končno smo tam, kjer smo bili. Ker se po naših zborovanjih toliko ugiba, kako naj bi se oživotvorili zbori, budi namen teh vrstic, da s par potezami očrtam pot, ki utegne voditi do pozitivnega uspeha.

Treba je pa veselja in dvakrat volje. Na šoli je kak harmonij, violin. Tam naj ta ali oni tovariš(ica) poučuje glasove pesmi, ki so določene za študij. Sveda je treba zopet nekoga določiti, ki se bo zavzel za to delo. V okrilju zabora naj se torej otvorijo odseki, katerih nalogi bodo podrobno delo. Pri glavnih skušnjah, ki so ob prilikli zborovanji, potem pevovod nima pretežkega dela.

Pevovod mora voditi evidenco. Zato je potrebno, da se vsi, ki bi sodelovali, pismeno prijavijo obenem z navedbo glasa (prosim lj. ok.). Ob prilikli prve skušnje pa treba določiti odsekove voditelje, da se jim, če potreba, dajo pojasnila, direkcie itd.

Pesmi za študiranje naj objavlja pevovod v stanovskem glasilu. Notni material bo delal največ težko. Svetu-

jem, da se za začetek pojme lažje pesmi iz pesmaric, n. pr. Mohorjeva pesmarica. Za prvo silo je tam mnogo lepih pesmi. Kasneje bi mogoče kdo proti odškodnini prevzel litografiranje posameznih glasov.

Na ta način bi zajadrali, a morje je morje.

Cemu vse to! bo rekel kdo. Zborujemo večkrat v manjših krajih. Ljudje so pač ljudje, pa čakajo, da bo nekaj. Pa nič — vino, klobasa in iz skrivnostno-sladkega navdušenja kaki — »škrjančki ali pa barka«. Pa je to že mnogo. To je eno. Petje je pa menda tudi nam samim v zabavo in razvedrilo. In to je drugo.

Bolj agilnim zborom (prosim mešanim zborom) se odpira perspektiva za kako turnejo, akademijo. V takem slučaju bi bilo treba skrbeti za raznolikost sporeda.

Če pa ponekod ni zadost pevskega materiala, pa mislim, da bi se vseeno dal oživeti vsaj kak kvintet.

Mnogo bi se dalo še govoriti o tem, pa naj končam. Na delo! Zavzemimo se za stvar in ne zanašajmo se na druge, da se nam ne bo godilo kot tam v vinskih goricah župniku, ki je za biro dobil sod — vode.

Pokrajinska skupščina UJU v Šoštanju 4. in 5. julija.

Trebej in učitelj Martin Vrečko, kar izide v »Učit. Tovarišu«.

Oklic radi prijav in druge direktive udeležencem izide že v prihodnjih številki, ko bodo dela že nekoliko napredovala. Za danes samo toliko: Pripravljalni odbor je na delu in bo storil vse, kar bo v njegovih močeh. Tovariše in tovarišice pa prosimo, da budno zasledujejo vse oklice in pozive v prihodnjih številkah »Učit. Tov.« do skupščine ter se strogo ravnajo po njih, ker je drugače vse delo brezplodno. Vsi dopisi zadevajoč skupščino, se naj naslovijo edino na: Upraviteljstvo osnovne šole v Šoštanju!

Če kdo želi odgovor, naj priloži znamko, ker se drugače ne odgovori!

Pripravljalni odbor v Šoštanju.

Pravljalcemu odboru, ki obstaja iz učiteljstva v Šoštanju in Velenju, načeluje društveni podpredsednik tovariš Martin Vrečko iz Šoštanja.

Določeni so vodniki za bližnje in daljše izlete po skupščini, pogovorili smo se radi prenočišč, prehrane in zabave — koje zadnje bo vodilo domače sokolsko društvo — ter o vsem drugem potrebnem.

Opis Šoštanja, Šaleške doline ter izletov preskrbita tov. ravnatelji Alojzij

Sklepi in resolucije učiteljstva pri okrajnih društvih.

— skl. Mariborsko učiteljsko društvo mesto, 7. maja 1925 v Mariboru. Sprejetje so bile sledeče resolucije:

1. Številne naredbe in razni zakonski predpisi se pri naših upravnih centralnih uradnih dokaj različno interpretirajo. Prizadeti in v načelnih vprašanjih celotno učiteljstvo trpi vsled tega često moralno in gmotno škodo, osobito, ker mu manjka pravnega pouka oziroma dearnih sredstev za event. prizivno postopanje. Zato predlagamo:

Poverjeništvo ustanovi v smislu čl. 2, pravil UJU v okviru sedanjega stanovsko-obrambnega odseka »Pravno zaščito« po potrebi s pritegnitvijo odvetnika veščaka, kateri prispeva vsak organiziran član letno gotov znesek, a uživa zato brezplačno pravno pomoč v obliki nasvetov, intervencij oziroma zastopstva, izvzemši v običajnih disciplinarnih slučajih.

2. Osnovna Nastava bodi smotrenejše urejena, personalije naj bodo ločene od zakonitih določb in stavljene na zadnje strani, tako da se zamorejo po njih izločitvi posamezni letniki vezati v zbirke trajne vrednosti.

3. Srezkим šolskim referentom se naj prideli zadostno število pisarniških moči, tako da se zamorejo isti docela posvetiti svojemu pedagoško-didaktičnemu delu.

4. Poverjeništvo pozivljamo, da nujno posreduje pri izvršilnem odboru UJU v Beogradu, da se postavi v novi šolski zakon določba, po kateri se z državnimi činovniki poročene učiteljice izenačijo s svojimi neporočenimi tovarišicami tako glede draginjskih dokladov kot glede stanarine. Želimo in zahtevamo ponovno tozadenvno intervencijo poverjeništva pri centrali v Beogradu.

5. Učiteljstvo Maribora je še danes prepričano o veliki važnosti ustanovitve SUUS. Ker se je za to ustanovitev izrekla pretežna večina društev, ponovno pozivamo poverjeništvo, da skuša ustanovitev uresničiti oziroma Samopomoč tako preustrojiti, da bo prevzela smotre SUUS.

6. Slov. Sol. Matica je prišla zadnji čas v nekako stagnacijo. Učiteljstvo se ne informira dovolj točno o modernih pedag. vprašanjih, tako da je še vedno prisiljeno iskati tudi za najaktualnejše reči pomoči pri tujih narodih. Slov. Sol. Matica naj pritegne v svoj delokrog vse voljne in zmogenne moči iz srednjih, meščanskih in osnovnih šol. Začrta si naj določni in jasni delovni program za bodočnost. Občni zbori se naj v smislu § 21. društvenih pravil pravčasno razglasijo in naj se vrše ob času, ko se jih učiteljstvo lahko udeležuje. — Ne obligatorično članstvo, ampak smotreno delo ter umevanje duha in potrebe časa bode zagotovila S. S. M. prospevanje.

7. Učiteljiščni odsek Mariborskega učiteljskega društva doseza pri vzgoji naraščaja lepe moralne uspehe. Pri proučavanju razmer pa je prišel do zaključka, da je poleg moralne podpore za dosezanje trajnih uspehov potrebna predvsem tudi gmotna podpora, s katero se mora pričeti že s prihodnjim šolskim letom. Apelirali bomo pri tem poleg druge javnosti tudi na učiteljstvo mariborske oblasti, ki bode brez dvoma rado sodelovalo po svojih močeh za svoj naraščaj tudi v tem oziru.

8. Ustanovijo se naj učiteljske zbornice, da se šola in učiteljstvo obvarjujeta nepoklicanim lajških in političnih vplivov. Ta naša zahteve tvorita trajno točko našega bodočega programa, ki se naj propagira tudi med našimi južnimi tovariši.

9. Stare upokojence je popolnoma izjednaciti z upokojenci po novem činovniškem zakonu.

10. Nov zakon o stanovanjih bo imel za posledico splošno povišanje stanarin. Za državne uslužbence bo imelo to poleg v zakonu določenega stanarinškega poviška kot posledico še splošno povišanje cen vseh živiljenskih potrebsčin, ker bodo pridobitveni sloji vsa iz tega zakona nastala višja bremena (stanarine za lokale in stanovanja, višje mezde) pre-

valili na konsumenta. Društvo opozarja merodajne činitelje na te posledice in zahteva, naj ti pravočasno poskrbe da se državnemu uslužbenstvu določene stanarine zajedno z uveljavljenjem novega stanovanjskega zakona dovoljno zvišajo ter tudi upokojencem priznajo iste stanarine.

Predsednik se je zahvalil za pojasnila in pripornil, da je res potrebno, da se razmotri vsaka stvar iz več vidikov ter se na ta način prihrani dosti nepotrebnega razburjenja. — Poverjeniku tov. Jelencu pa se je zahvalil za predavanje in važne informacije.

Nato so se vrstile volitve delegatov za pokrajinsko in glavno skupščino. Za pokrajinsko skupščino so bili izvoljeni delegati: Predsednik tov. Alt. srezki šolski nadzornik tov. Tomažič in tovarisko Marija Tomažičeva, za državno skupščino v Subotici pa zgolj tov. predsednik.

Predsednik kakor tov. Tomažič sta učiteljstvo opozorila na pedagoški teden, ki ga priredi »Ped.-didakt. krožek v Mariboru« in zaprosila učiteljstvo da kulturno priredeje vsestransko podpira.

Po izčrpanem dnevnom redu je povabil predstavnika vse navzoče na popoldanski prijateljski sestanek.

— skl. Učiteljsko društvo za ljubljansko okolico v Dev. Mar. v Polju, 2. maja 1925. Sklepi: 1. Odslej naj se izvoli za skupščine take delegate, od katerih se lahko pričakuje, da se bodo tudi aktivno udeležili delegacijskega dela. Slediti mora poročilo o skupščinskem delu.

2. Pred skupščinami naj skliče odbor sejo, na katero povabi tudi delegate, kateri naj prejmejo od odbora direktive za delo v skupščini.

3. Delegati za pokrajinsko skupščino v Šoštanju: Anton Urbančič — Horjul, Jos. Macarol — Smarino in Bogomila Vidmarjeva — Moste; namestnika: Jos. Gole — Št. Vid nad Ljubljano, Fr. Trošt — Dev. Mar. v Polju.

Delegati za državno skupščino v Subotici: Jos. Gole — Št. Vid nad Ljubljano; namestnica: Marija Jarc — Moste.

4. Deluje naj se na to, da se ozivljtvorji »Suus« po načrtu tov. Skulja.

5. Vsi člani društva se zavežejo, da pristopijo kot podporniki k »Podpornošni društvu za učiteljski naraščaj v Ljubljani«.

6. UJU posreduje, da se pripozna šolski oder kot učilo.

— skl. Učiteljsko društvo za konjiški okraj v Ločah, 9. maja 1925. Sklepi. Učiteljstvo konjiškega okraja poziva UJU:

1. da — kot doslej — deluje neumorno na to, da državna uprava izpolni obveznosti napram svojim uslužbencem in izplača takoj, odštevši predum, dolgovalno diferenco od 1. oktobra 1923 do 30. aprila 1924.

2. da se prejemki z državnimi uradniki-ucitelji poročenih državnih uradnic učiteljic izenačijo s prejemki neporočenih, tako glede stanarine in osebnih dokladov. Princip: Za enako delo tudi enako plačilo!

3. da se odpravijo krivični draginjski razredi, kajti na deželi je življenje izvzemši stanovanj, dražje kot v mestih, a vendar so prejemki nižji;

4. da pripori šolskim upraviteljem za njih posebno delo in odgovornost primerno nagrada, kar je možno tudi po čl. 40. uradniškega zakona. To je tudi upoštevati pri končni redakciji šolskega zakona;

5. da se poenostavi in pospeši nakazilo službenih prejemkov, pokojnih i. dr., da ne bodo čakali posamezni na svoje borne prejemke do pol leta in še dalje, da mnoge celo smrtnopoprej zaloti, kar izrabljajo protidržavni elementi za rovarjenje in hujšanje proti državni upravi in državi sami;

6. da se avtomatično napreduje v vseh stopnjah osnovne in položajne plače ter stanarine, ker mnogi učitelji(ice) več let po usposobljenostnem izpitu ne dobi stalnega mesta; in

7. da se novi šolski zakon provede z vsemi izvršilnimi predpisi in naredbami do začetka šolskega leta 1925/26.