

LETNO
S P O R O Č I L O

e. k.

očitne glavne šole

P O S T O J N S K E

1866.



V POSTOJNI.

Natisnil M. Šeber.

POST OFFICE

IN THE YEAR

POST OFFICE

1888



POST OFFICE

POST OFFICE

POST OFFICE

I.

Poezija v ljudski šoli.

Ne da se utajiti, da je neka napéna omika se vkoreninila med našim narodom, da se nekaj desetletij sem pogubljuje narodne šege in navade, da stari srečni časi, po katerih zdihuje marsiktero mokro oko sivolasega staréka, ne pridejo več. Pravo, domače narodovo življenje se je umaknilo v oddaljene dolinice, kjer ima domače ognjišče še staro veljavo, kjer je bilo obćenje se zunanjim svetom dozdej še malo. Naše življenje nima več prejšnje globočine, ampak je plitvo; zrcalo njeno vznemirujejo le strasti, več ne odsvita jasnega solca, svetle lune, migljajočih zvezdic in modrega neba. Tiha domačija in premilo družinsko življenje zadostujete le malokomu; sladosti in veselice išejo današnji ljudje drugje. V kmetiških krémah že beró časnike, za prijazni pogovor se nikdo ne zmeni, divje vpitje, kregi, nagnjusne kletvine in vmazane kvarte so veselje sedanjega mladega in tudi starejega sveta. Denar in sladnosti so mogočno geslo, in za tema dirjajo neutrudno in brzo ko hlapon po železni cesti.

Sedanji svet je postal prepameten in premoder; marsikdo že ne verjame družega, razun kar z rokami tiplje, res učen, prebrisan je svet, zato pa je srce njegovo oslabelo. Pravo, iskreno, blago čutje, katero je vsadil stvarnik človekovemu srcu, izginilo je skoro, zato pa se precéni lastni „jaz“, premalo spoštuje, kar je res lepega in veličastnega, in tako propada lepo in priprosto vedenje, propada stara, vabljava prisrénost, tako propada življenja poezija.

Te prikazni so naši prihodnosti temni oblaki, ki se čedalje gosteje kopičijo; te oblake pregnati, poskuša se mnogo v naj novejšem času. Tudi šola bo skrbela, da rastočemu rodu ne bode manjkalo zdravega srca, prisrénosti in poštenosti, tako namreč, da se bode pri šolskih predmetih gledalo od zdaj bolj na srce in domišljijo, pa ne samo kako naj se izbistri deška umnost.

Zato svetuje vladni svétnik Kellner poezijo, da se v ljudski šoli poravna razmerje med umom in srcem. Zdaj pa se vpraša: Ali pa ima poezija tako moč? — Gotovo, kaže nam to človeštva zgodovina. Človek trojno izrazuje svoje misli in občutke, z licem in kretanjem, z besedo in z glasom. Beseda naznanja nam prav za prav le misli, glas pa občutke, kakor je nasproti glas različnih misel izvor. Beseda pa, v kateri se vse dušno življenje pokaže, in tudi djanskege življenja prikazni dela vzorne, je poezija. Občutki in domišljija vladate tukaj, in ravno ti povzdignete človeka do nebeškega in nadtelesnega gledanja. Nežno čustvo ima odprto srce veselju in žalosti, vsi lepoti natorni in duševni, in razliva čarovno miloto na zemsko življenje. Nedolžno srce ne čuti tako silno nesreče, spremeni zemljo v raj, okuša že tukaj nebeške radosti. In, ali mar ni poezija, če malo dete trga pisane cvetlice in iz njih vse zamišljeno spleta zale venčke sebi in ljubi svoji mamici? Pa morda trudno zaspi v vrtni senci in sanja o ljubih angeljčkih? Poglejmo v cerkev, kjer pobožni ljud na kolenih kleči in moli nebeško Jagnje, ali ni to poezija? ali če veličastnih orgelj glas in ginja petje povzdigne čutljivo srce v nadzemske višave? Kako čudovito gane, ko gledamo večerno zarjo na zahodnem nebu, ko bi jo naj nežnejši roki stekale; ali pa polnega mesca blede svit, ko se ravno izza gozdnih verhov prikaže in s hladno roso oživi v nevestnem krasu spečo dolino. Če ima človek za enake prizore občutno srce, ali ne bo njegova početja navdajal blagodejni duh nadzemskega mišljenja, kakoršen se nahaja pri svetnicah naše svete cerkve. Le pogled na take više prizore je izbudil tisto čudovito, čisto ljubezen, kateri se čudimo pri misijonarjih v daljnih zemljah in pri usmiljenih sestrah v naših vere in čustva praznih deželah.

Pa tudi ljudstvo samo čuti potrebo poezije v svojem srcu. Pesmi našega naroda so skoro edina luč, ki vsaj nekoliko jasni temno noč, ki prikriva njegovo starodavnost. Narodna pesem, ki ima djanje in jezik iz naroda, podobe pa iz nature, ki je lahka, umljiva, našla je pot v samotno koč revnega poljedelca ko v veličastni grad mogočnega velikaša. Opomnim naj le srbskih narodnih pesem; kaka krasota v mislih in besedi se razkriva pred našimi čudečimi se očmi; kako je polnoglasen jezik, čist ko srebro, veličasten, ko širnega morja planjava. In ali ni ravno narodna pesem budila toliko ljubezen do zatrte domovine in vsplamenila pogum, ki je zaničeval naj okrutnejšo smrt. Tudi je bila poezija v starih časih združena s petjem, in pevec (goslar, dudar, bandurist) je pesmi vstvaril tudi napev, ko si jo je izmislil. In kako veselo je slišati pevca ali pevko po dokončanem delu, ko si ure počitka sladí z ginjaivo pesmijo, in v zadovoljnosti srčni in v mili pesmi išče in najde obilno plačilo za prestani trud vročih ur in moč za prihodnjega dneva gorkoto.

Prašanje drugo pa je, ali smé ljudska šola poslužiti se poezije?

V poeziji nadvladujete čustvo in domišljija, in ravno te dve moči ste v otroku naj močnejši. Če ni čustva, ne bo koristila dosti umska omika, in če se ne izbuja v srcu človekovem čustvo za lepo in sveto, ne rodi dosti sadu obrazovanje mislečega človeka. Vzlasti ženskemu spolu je neobhodno potrebno čuteče srce, ker ima naj večji vpliv na rastoči zarod. — Ravno tako je domišljija lepa dušna moč, polna naj večega vpliva na voljo in delavnost človekovo, le voditi se mora prav, da bo upanju in pričakovanju našemu zadostila. Kakor namreč navdušuje za vse pravo in lepo, takó tudi rodi naj hujši fanatizem; in kakor za dobro vnema, tako pelja tudi nepremagljivo v naj grše in naj temnejše hudobije.

Učilnica pa ne sme otroku vrivati čustev, katerih nima in tudi ne more imeti. Pred vsem ni toliko na praznih besedah, kakor na zrnatih izrekah in krepkih mislih; pesem naj bo npravna, naj navdušuje za resnico in édnost, budi naj ljubezen do domovine in vladarja; pri tem naj bo umljiva in narodna, in taka bode lahko segala v mladostna srca in se tudi v poznejši starosti ohranila.

Že omenjeni Kellaer daje prednost pripovedni poeziji, kakor se samo po sebi razumi. Pravljica vpelja v čudovito življenje natorno in dasi je izmišljena, vendar se ni bati, da bi otrok žive domišljije sad imel za resnico. Pripovedka pokaže otroku v pesniškem svitu zavito življenje narodov in njihovih junakov, ki se pa tudi globoko v srce vtisne. Med pripovedkami pa je naj prva legenda. Gotovo je naj priličnejša otroškemu duhu, budi v njem prava pobožna čutila, daje mu moč za vero živeti in umreti. Človek je v legendi stvar za više reči vneta, ker spozna, da je tu na zemlji le popotnik, ki tudi v naj večih mukah in smrtnih težavah gleda le na svojo pravo domovino, na nebesa. Dete se nauči tu pravo pobožnost, otroško zaupanje v vsemogočnega Boga, in zato je legenda posebnega priporočila vredna.

In ko dete odraste, ponudi naj se mu bolj tečna hrana, podobe resnične iz zgodovine domače, pa tudi občne. Pa tu ni toliko na tem, v katerem letu se je ta ali una reč zgodila, katero ime je imela ta ali una oseba, ker ljudska šola ni učilnica zgodovine, nego ima le povesti iz zgodovine otroku povedati, in posebno pozornost obračati na prvo delajočo osebo. Zgodovinsko črtico mora obsijati lepšavni žarek mile poezije, nadzemska luč mora krasiti povestnega junaka, ker v vsakdanji suhoti se ne bode priljubil srcu otrokovemu; saj vidimo, da le pesniška pripovedka nam je ohranila naših prededov zgodovino.

Kar se lirične poezije tiče, postavil bi naj prvo pobožno narodno pesem, in sploh pesmi pobožnega zapopadka, potem pa krepke domorodne pesmi. Ako pa hoče taka pesem prešiniti skoz in skoz mlado srce, mora jo peti mladost in sicer s polnim čutjem, s krepkim glasom. Petje je velik dar Božji, vnema za dobro, varuje hudobnih misel, petje naj lepše, naj čistejše veže vesele ljudi, petje osladi vse življenje človekovo, in kolikor polnejše čutov je srce, toliko rajše daje na znanja te čute v veselem ali žalostnem petji, povzdigne ga v rajске livade nebesčanov, da pozabi vsakdajega življenja trud in težave.

Slovensko slovstvo ni ravno preravno na pesmih naznanjene vrste, in zato smemo tudi pričakovati, da bodo naša berila tudi v tej vrsti ustrezale še dalje bolj. Pa naj bolja knjiga ne koristi nič, če jo učenik ne zna rabiti, če ni tudi pri njem to prijetno soglasje med glavo in srcem, med umom in čutjem. Da more srčno čutje izbuditi in prav odgojiti, potrebuje učenik sam srca. Um more človek izobraziti do naj više stopinje, če je tudi njegovo srce strašno pogori še in viharjev divjih surova smes; da čustvenega človeka omika, imeti mora odgojitelj sam čutje, da navdušuje za vse lepo in plemenito.

Po tem še le bo nastopila lepša zora našemu narodu: vmazanih pesem hripavi glasovi bodo s časoma utihnili, veselje večernega počitka bo budilo večo ljubezen do dela, zadovoljnost prava se bo vselila v srca in znane J. Virkove pesmi: „Sreče dom“ se bo spolnila zadnja vrstica:

Kje neki imá sreča svoj dom?
Kdo mi pové, kje našel je bom?
V čistem le srcu ona kraljuje,
Srce nedolžno razveseljuje;
Sreča prebiva v sredi srcá,
V srcu poštenem ti je domá.

Vodja.

III.

Šolske ožnanila.

Predstojniško in učiteljsko osebje:

1. Gospod **Juri Zavašnik**, šolski viši ogleda, kanonik, knezoškofijski konzistorni svetovavec, poročevavec o šolskih zadevah i. t. d.
2. Gospod **Peter Hitzinger**, šolski okrajni ogleda, farman, dekan, knezoškofijski konz. svetovavec, ud c. k. kmetijskega in zgodovinskega društva na Kranjskem, častni ud c. k. zgodovinskega društva, na Koroškem.
3. Gospod **Valentin Murnik**, šolski oskerbnik, dosluženi c. k. svetovavec deželne sodnije in predstojnik.
4. Gospod **Janez Vesel**, vodja, katehet, duhovni pomočnik, ud c. k. zgodovinskega društva na Kranjskem, je učil kršanski nauk, zgodbe sv. pisma in evangelij v vsakdanji šoli 10 ur, v nedeljski šoli pa 2 uri, ter slov. slovnico v 4. in 3. razr. 2 uri. Na teden vkup: 14 ur.
5. Gospod **Jožef Zagorjan**, učitelj, načelnik 4. razr. je učil razun lepopisja in risarije vse predmete v 4. razr., številjenje v 3. razr. in razne predmete v nedeljski šoli. Na teden 19 ur.
6. Gospod **Lorenec Zupan**, učitelj, načelnik 2. razr. je učil razun lepopisja vse predmete v 2. razr. in številjenje v 1. razredu. Na teden vkup: 20 ur.
7. Gospod **Franc Vencajz**, učitelj, načelnik 1. razr. je učil razun številjenja vse predmete v 1. razr., lepopisje v 2. razr. petje v 1. in v 2. razr., in razne predmete v nedeljski šoli. Na teden vkup: 22 ur.
8. Gospod **Karol Dermelj**, podučitelj, ud c. k. kmetijskega društva na Kranjskem, načelnik 3. razr., je učil razun številjenja vse predmete v 3. razr. lepopisje in risanje v 4. razr. in v nedeljski šoli, sadjorejo in petje v 3. in 4. razr. in razne predmete v nedeljski šoli. Na teden vkup: 24 ur.
9. Gospodičina **Matilda Zagorjan-ova** je učila plesti in šivati deklice 3. in 4. razr. po trikrat na teden.

III.

Pregled

posamič naukov in ur na teden in število učencev.

| Nauki | Vsakdanja šola | | | | Nedeljska šola | | | Ure okup |
|----------------------------------|----------------|----|----|----|----------------|----|--------|-------------|
| | razredi | | | | dečkov | | deklie | |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | | |
| 1. Kršanski nauk | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 1 | 12 |
| 2. Slovenščina | 6 | 4 | 3 | 3 | — | — | — | 16 |
| 3. Nemščina | 6 | 8 | 10 | 9 | — | — | — | 33 |
| 4. Številjenje | 4 | 4 | 4 | 3 | — | — | — | 15 |
| 5. Lepopisje | 4 | 4 | 3 | 4 | — | — | — | 15 |
| 6. Risanje | — | — | — | 2 | — | — | — | 2 |
| 7. Petje | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 4 |
| 8. Sadjoreja | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 9. Pletenje in šivanje | — | — | — | 3 | — | — | — | 3 |
| 10. Razni nauki v nedeljski šoli | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Skupej | 23 | 23 | 23 | 30 | 1 | 1 | 2 | 104 |

IV.

Očitne preskušnje.

prvega polletja so bile 26. in 27. februarja, in sicer: v 1. razredu 26. februarja dopoldne in v 2. razredu popoldne, v 3. razredu 27. dopoldne in v 4. razredu popoldne.

Druzega polletja pa bodo 23. in 24. julija, in sicer: v 1. razr. 23. julija dopoldne in 2. razr. popoldne, v 3. razr. 24. julija dopoldne in 4. razr. popoldne.

25. julija bo ob devetih v farni cerkvi zahvalna sv. maša, in potem v šolskem poslopju slovesna delitev šolskih daril.

V.

Napredek šolske mladosti.

4. RAZRED.

Obdarovani so bili:

Bučar Janez iz Postojne.
Milavec Jožef iz Planine.

Hočevar Marija iz Kočevja.

Pohvaljeni so bili:

Štrenar Štefan iz Postojne.

Premerl Marija iz Ubelskega.

Dobro so se učili:

Cuk Jožef iz Doline.
Debevec Janez iz Slavinj.
Križaj Matevž iz Slavinj.
Mihevec Andrej iz Logatca.
Pile Egidij iz Novega mesta.
Prek Janez iz Postojne.
Prelesnik Jožef iz Postojne.
Škerjanec Anton iz Hruševja.
Škerjanec France iz Hruševja.
Štrenar Matevž iz Postojne.
Zadnik Gašper iz Rakitnika.

Zagorjan France iz Postojne.
Zupan Viktor iz Postojne.

Gaspari Marija iz Senožeč.
Kerstein Karolina iz Litije.
Milavec Terezija iz Postojne.
Muhč Franciška iz Postojne.
Počkar Terezija iz Postojne.
Schwarz Jozefa iz Gradca.

Slabo se je učilo: 11

Med letom izostal: 1

Skupaj vsih v IV razredu: 36

3. RAZRED.

Obdarovani so bili:

Smerdel Gregor iz Skul.
Lavrenčič Janez iz Postojne.
Bajec France iz Hruševja.

Likar Ana iz Postojne.
Hočevar Amalija iz Lašč.
Lavrenčič Jozefa iz Postojne.

Pohvaljeni so bili:

Bole Jakob iz Slavine.

Morel Jakob iz Hrašč.
Juh France iz Hrenovic.
Ženko Janez iz Šmihela.
Milavec Jakob iz Postojne.

Globočnik Emilija iz Štubice na Hrovaškem.
Ulrich Emilija iz Trsta.
Wolf Klementina iz Postojne.

Dobro so se učili :

Bizjak Janez iz Postojne.
Debevec Alojzi iz Slavinj.
Debevec Herman iz Slavinj.
Fajdiga France iz Postojne.
Geržina Janez iz Vel. otoka.
Juh Avgust iz Hrenovic.
Korni France iz Prage.
Klemenec France iz Rakitnika.
Kristan Anton iz Lipice.
Kristan Gregor iz Slavine.
Mavrič France iz Postojne.
Sajo ec Matija iz Rakitnika.
Srebotnjak Anton iz Predjame.
Srebotnjak Lovre iz Orehka.
Spohn Jožef iz Postojne.
Šeber Rihard iz Postojne.
Schwarz Štefan iz Bruck-a.
Vilhar Jakob iz Vel. otoka.
Vilhar France iz Vel. otoka.

Berne Marija iz Vel. otoka.
Bizjak Marija iz Postojne.
Bucler Franciška iz Postojne.
Burgar Katarina iz Postojne.
Čestnik Karolina iz Postojne.
Čelan Johana iz Postojne.
Krajnc Johana iz Postojne.
Kristan Marija iz Postojne.
Lamprecht Pavlina iz Š. Vida p. Jpavi.
Ostaneč Marija iz Mal. otoka.
Premierl Jozefa iz Ubelskega.
Srebot Marija iz Postojne.
Stegel Elizabeta iz Postojne.
Steiner Julijana iz Postojne.
Vencajz Marija iz Postojne.
Vilhar Marija iz Vel. otoka.
Žibert Franciška iz Postojne.
Zigman Marija iz Stare vasi.

Slabo se jih je učilo : 38
Med letom izostala sta : 2
Med tetom izključen je bil : 1
Skupej v III. razredu : 92

2. RAZRED.

Obdarovani so bili :

Habelsberger Vilhelm iz Postojne.
Globočnik Rudolf iz Čakovec.
Wolf Anton iz Postojne.

Vertovec Marija iz Šent. Vida p. Jpavi.
Likar Amalija iz Postojne.
Sebald Marija iz Postojne.
Teran Marija iz Zič na Štajerskem.

Pohvaljeni so bili :

Hiessinger Jožef iz Novega mesta.
Vadojal Anton iz Matenje vasi.
Bole Jožef iz Koč.
Zagorjan Anton iz Postojne.
Turk Anton iz Gorič.

Bole Marija iz St. Ivana.
Ogrizek Marija iz Hrašč.
Velepič Marija iz Postojne.

Dobro so se učili :

Bonač Janez iz Postojne.
Barger France iz Postojne.
Butolo France iz Režije.
Čelhar France iz Rakitnika.
Cernjač Jakob iz Matenje vasi.
Debevec Janez iz Postojne.
Debevec Matija iz Vel. otoka.
Doles Jakob iz Dilec.
Furlan Peter iz Postojne.
Glažar Anton iz Postojne.
Gorup Janez iz Žej.
Kanobel Anton iz Orehka.
Kenič Janez iz Orehka.
Kraigher Jožef iz Postojne.
Kremžar Rudolf iz Š. Jurja na Štajerskem.
Leskovec Franc iz Postojne.
Mahnič Janez iz Vel. otoka.
Marinšič Jožef iz Postojne.
Milharčič Jakob iz Matenje vasi.
Ogrizek Andrej iz Orehka.
Osaben Janez iz Unca.
Petrovčič France iz Logatca.
Pikel Gregor iz Logatca.
Ratti Maks iz Loke na Štajerskem.
Šamsa Matija iz Žej.
Štrenar Andrej iz Postojne.
Vadnjal France iz Matenje vasi.
Vadnjal Vincenc iz Matenje vasi.
Vodopivec Jakob iz Grobšč.
Zupan Andrej iz Postojne.

Ambrož Marija iz Rakitnika.
Bizjak Katarina iz Postojne.
Dolencec Katarina iz Stare vasi.
Fajdiga Franciška iz Zaloga.
Fajdiga Neža iz Mal. otoka.
Fajdiga Johana iz Mal. otoka.
Fatur Marija iz Zaloga.
Klemenec Marija iz Rakitnika.
Korni Amalija iz Prage.
Kolar Johana iz Postojne.
Kovač Antonija iz Postojne.
Kovač Antonija iz Postojne.
Kovač Apolonija iz Stare vasi.
Kovač Johana iz Postojne.
Mavrič Apolonija iz Postojne.
Ostanek Marjeta iz Grobšč.
Pavčič Marija iz Vel. otoka.
Sedlak Vilhelmina iz Litije.
Smerdel Ana iz Rakitnika.
Steiner Marija iz Postojne.
Šustaršič Johana iz Postojne.
Šustaršič Marija iz Postojne.
Uih Helena iz Postojne.
Verbič Marija iz Vel. otoka.
Vidic Marija iz Postojne.

| | |
|--------------------------|-----|
| Slabo se jih je učilo : | 29 |
| Prav slabo se je učilo : | 7 |
| Med letom izostala sta : | 2 |
| Umrla : | 2 |
| Skupej v II. razredu : | 109 |

1. RAZRED.

Obdarovani so bili :

Bučar Jožef iz Postojne.
Lavrenčič Jožef iz Postojne.

Križaj Terezija iz Zagona.
Fajdiga Franciška iz Postojne.
Vičič Marija iz Postojne.

Pohvaljeni so bili :

Čič Janez iz Grobšč.
Srebotnjak France iz Orehka.
Šibenik Anton iz Postojne.
Verbič Pavl iz Postojne.

Jurca Marija iz Vel. otoka.
Omahna Apolonija iz Blagovice.
Lenček Antonija iz Postojne.
Geržina Marija iz Vel. otoka.
Sedlak Marija iz Postojne.
Ostanek Jozefa iz Mal. otoka.

Dobro so se učili :

Čepirlov Jožef iz Mal. otoka.
Čuk Andrej iz Postojne.
Debevec Štefan iz Postojne.
Jager France iz Postojne.
Kolar Peter iz Postojne.
Leeb France iz Postojne.
Likon Janez iz Postojne.
Lodes Anton iz Bukevja.
Logar Janez iz Verhnike.
Mavrič Anton iz Postojne.
Milharčič Matevž iz Postojne.
Nagode Jožef iz Postojne.
Petkovšek Miha iz Postojne.
Podboj Jernej iz Vel. otoka.
Seifert Ignaci iz Postojne.
Srebot Janez iz Postojne.
Stegel Jakob iz Postojne.
Turk Matija iz Postojne.
Vadnjal Lovre iz Rakitnika.
Vencajz France iz Postojne.
Vičič Janez iz Postojne.
Vilhar Anton iz Vel. otoka.
Vilhar France iz Vel. otoka.
Vilhar Luka iz Vel. otoka.
Ulrich Ludvik iz Trsta.
Urh Matevž iz Postojne.
Zabec Janez iz Rakitnika.
Žitko Jožef iz Matenje vasi.

Burgar Antonija iz Postojne.
Cestnik Ana mlaji iz Postojne.
Devet Johana iz Postojne.
Dolenc Frančiška iz Postojne.
Dolenc Marija iz Postojne.
Gaspari Katarina iz Postojne.
Jelarčič Terezija iz Postojne.
Jos Katarina iz Postojne.
Jurca Margareta iz Postojne.
Krajnc Johana iz Postojne.
Krajnc Katarina iz Stare vasi.
Kovač Johana iz Postojne.
Kovač Marija stareji iz Postojne.
Kovač Ursula iz Postojne.
Maver Marija iz Grobsč.
Nagode Marija iz Postojne.
Novak Marija iz Grobsč.
Prelesnik Marija iz Postojne.
Sluga Apolonija iz Postojne.
Turk Frančiška iz Planine.
Verbič Jožefa iz Vel. otoka.
Zore Frančiška iz Postojne.
Žgavec Jozefa iz Ipave.

Slabo se je učilo : 39
Prav slabo se je učilo : 6
Med letom izostala : 2
Skupaj vsih v I. razredu : 112

I z r i s a r i j e.

Pohvaljeni so bili :

Milavec Jožef iz Planine.
Prelesnik Jožef iz Postojne.
Zagorjan France iz Postojne.
Debevec Janez iz Slavinj.
Zupan Viktor iz Postojne.
Škerjanec Anton iz Hruševja.

Škerjanec France iz Hruševja.
Bole Jakob iz Slavine.
Smerdel Gregor iz Škul.
Bajec France iz Hruševja.

Število vsih 54.

I z s a d j o r e j e.

Pohvaljeni so bili :

Milavec Jožef iz Planine.
Bučar Jožef iz Postojne.
Čuk Jožef iz Doline.
Debevec Janez iz Slavinj.
Debevec Alojzi iz Slavinj.
Debevec Herman iz Slavinj.
Prek Janez iz Postojne.

Prelesnik Jožef iz Postojne.
Lavrenčič Janez iz Postojne.
Bajec France iz Hruševja.
Smerdel Gregor iz Škul.
Bole Jakob iz Slavine.

Število vsih je 80.

I z p e t j a.

Obdarovana je bila:

Premerl Marija iz Ubelskega.

Pohvaljeni so bili:

Milavec Jožef iz Planine.
Štrenar Štefan iz Postojne.
Lavrenčič Janez iz Postojne.
Fajdiga France iz Postojne.

Likar Ana iz Postojne.
Lavrenčič Jozefa iz Postojne.
Gašpari Marija iz Postojne.
Hočevar Marija iz Kočevja.
Muhč Franciška iz Postojne.

Berne Marija iz Vel. otoka.
Burgar Katarina iz Postojne.
Lamprecht Pavlina iz Š. Vida.
Globočnik Emilija iz Štubice.
Hočevar Amalija iz Lašič.
Premerl Jozefa iz Ubelskega.
Steiner Julijana iz Postojne.
Stegel Elizabeta iz Postojne.

I z d e k l i š k e o b r t n i j e.

V dekliško šolo je hodilo 65 deklet. Izmed teh so bile pohvaljene:

Vertovec Marija iz Št. Vida.
Globočnik Emilija iz Štubice.
Lavrenčič Jozefa iz Postojne.

Wolf Klementina iz Postojne.
Schwarz Jozefa iz Gradca.
Hočevar Marija iz Kočevja.

Število učencev v nedeljski šoli I. razreda je 15 in bilo II. razreda 31, deklic pa 63; tedaj skupaj 109. Število učencev in učenk vsakdanje in nedeljske šole pa 458.