

Education, he can offer students practical experience that relates to the development theories of career guidance or social integration of people with special needs within the inclusive educational paradigm.

Marjeta Šmid

Mag. Marjeta Šmid (rojena 1965 v Kranju) ima strokovni naziv svetnica in je profesorica defektologije za osebe z duševnimi, telesnimi in gibalnimi motnjami in ovirami. Spremlja in raziskuje pouk ter učinkovitost podpornih struktur v programih za otroke s posebnimi potrebami v osnovni šoli (prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, posebni program, izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo). Sodelovala je pri pripravi prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in programa dodatna strokovna pomoč. Je izvajalka delavnic Učenje učenja v okviru Šole za ravnatelje (ŠR) ter izvajalka študijskih skupin in inovacijskih projektov. Opravlja dela in naloge ravnateljice na osnovni šoli Jela Janežiča v Škofji Loki in je mentorica novoimenovanim ravnateljem (ŠR).

Mag. Marjeta Šmid (MA in Science) (born 1965 in Kranj), is professor of defectology for people with physical and mental disabilities. She monitors and investigates lessons in the programmes for the children with special needs in school (an adapted basic school programme with lower educational standards, special program, educational programme with adapted implementation and additional professional assistance), publishes contributions and participates in the preparation of these programmes. She has implemented learning workshops, study groups and innovation projects. She is the principal and mentor newly-appointed principles (National School for Leadership).

Martina Ozbič

Dr. Martina Ozbič, rojena v Trstu leta 1971, docentka, sicer profesorica defektologije za duševno, telesno in gibalno motene in profesorica defektologije za govorno in slušno motene, poučuje na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani na prvostopenjskem in drugostopenjskem programu Logopedija in surdopedagogika ter na doktorskem tretjestopenjskem študiju Edukacijske vede, in sicer predmete, ki se dotikajo govorno-jezikovnih motenj. Raziskovalno se ukvarja z osebami s potrebami, še posebej pa s področji eksperimentalne in uporabne fonetike, razvojne fonologije ter logopedске in surdopedagoške diagnostike, vključno s preventivo v predšolskem obdobju. Aktivno sodeluje v slovenskem jezikovnem in mednarodnem prostoru, še posebej v okviru kliničnega jezikoslovja. Njena bibliografija obsega 329 enot (kot (so)avtorica, mentorica, prirediteljica/