

Za vas, starši,
in za vse, ki sta jim
izobraževanje
in socialistična
vzgoja otrok pri srcu,
smo obiskali
nekatero
osnovno šolo
v naši občini.



Šola, katere učenci so upodobljeni na sliki, tokrat ni opisana tudi s pisano besedo. Torej: takole se uče in vzgajajo na posebni osnovni šoli na Levstikovem trgu.

Šola posebnosti

Ravnatelj osnovne šole Prežihov Voranc nam je povedal, da je njihova šola edina v Centru, ki ima popolno dvojno izmeno, zato je tudi zelo težko razporediti krožke in organizirati svobodne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk, pevski zbor in podaljšano bivanje. V podaljšanem bivanju je sedaj na nižji stopnji vključenih okrog 140 otrok ali 50 odstotkov, na višji stopnji pa 38 učencev ali 20 odstotkov. Posebnost te šole so tudi srbohrvaški in latinski oddelki, ki jih obiskujejo otroci iz vse Ljubljane, zato imajo na višji stopnji tudi več učencev, od tega na srbohrvaških oddelkih kar 170 otrok.

Šolsko malico, za katero morajo plačati 35 dinarjev na mesec, dobiva približno 70 odstotkov vpisanih otrok, na kosilo pa je naročenih 27 odstotkov učencev, za en obrok pa morajo plačati 7 dinarjev. Ko smo se pogovarjali z otroki 6. c razreda, so nam potožili, da s kosili niso najbolj zadovoljni, saj jih ne kuhajo v šoli, tako da okrog ene večkrat dobijo postano in mrzlo hrano.

Alja Gasperin nam je povedala, da ima dvoizmenski pouk, starši pa so jo vpisali v varstveni oddelk, kjer pišejo naloge, se učijo, veliko računajo pa tudi igrajo; predvsem med dvema ognjema in nogomet. Čeprav je v varstvu na splošno zadovoljna, bi bila ta učenka takrat, kadar nima pouka, raje doma. Dunja Volk iz 6. c razreda nam je potožila, da je v razredu preveč učencev, kar 33, prav tako pa, ker niso klasični razredi, dobijo vse ponavljalce, česar niso najbolj veseli. Zvedeli smo tudi, da z učenci iz srbohrvaških oddelkov nimajo veliko stikov, saj se držijo oboji bolj sami zase, pa še tako so razporejeni, da se oddelki ne mešajo med seboj.

J. O.

Osnovna šola Toneta Čufarja

Malice, kosila

Na osnovni šoli Toneta Čufarja je 639 učencev, malico, ki stane 25 dinarjev mesečno, pa jih jemlje 540. Malico pripravljajo v šolski kuhinji. Otroci

dobijo trikrat tedensko mleko, dvakrat pa čaj ali sadni sok.

Kosila vozijo iz restavracije Triglav. To so enolončnice, ki stane 9 dinarjev. Na kosila je naročenih 340 učencev. Za poobede je dostikrat kaj sladkega, kar otrokom zelo ugaja, pravijo kuharice.

Luknje v strehi

Osnovna šola Toneta Čufarja je videti na zunaj zelo sodobna, toda marsikaj žal ni tako, kot bi moralo biti.

»Šola je bila zgrajena pred dvanajstimi leti,« nam je povedal ravnatelj Ivan Berce. »Ima ravno streho, ki je slabo izolirana in je začela že pred šestimi leti puščati. Dosedanja delna popravila niso bila uspešna, zato smo začeli letos popravljati streho v celoti. V tretjem nadstropju smo obnovili 313 kvadratnih metrov na mestu, kjer je najbolj puščalo. V najkrajšem času bomo morali obnoviti še 666 kvadratnih metrov strehe. Tako bosta skupno obnovljeni dve tretjini strehe.

Težave imamo tudi s centralno kurjavo, ki smo jo začeli obnavljati julija in smo jo uspeli za ogrevanja šele 15. oktobra. Naša šola je bila pred dvanajstimi leti prvi priključek toplarne. Opremljena je z zelo enostavnimi napravami ter podimenzioniranimi cevmi in radiatorji. Ventili v razdelilni hišni postaji so tako primitivni, da jih niti ne moremo zamenjati, saj takih nihče več ne izdeluje. Treba bo rekonstruirati razdelilno postajo.

Šola ima na videz malo vpisanih učencev: 639 v 21 oddelkih, tako da imamo lahko enoizmenski pouk. Toda poleg rednega pouka je še 310 učencev v podaljšanem bivanju, od 17. do 19. ure popoldne pa prihaja še 398 učencev osnovne šole za odrasle. Razen tega nudimo streho tudi dvema oddelkom otroškega vrtca Ane Zihelove, ki so ga porušili, da bodo zgradili novega. Tako pride v šolo vsak dan okrog 1.400 otrok, učencev in dijakov, kar pomeni za vse naprave veliko obremenitev. Če kljuka na vratih, na primer, pri normalnem enoizmenskem pouku zdrži deset let, bo pri nas zdržala le tri do štiri leta.

Hrana za ptičke

Razni krožki, od telesnovzgojnih, tehničnih do raznih interesnih dejavnosti, so že začeli delati. Posebno dejavni so mla-

di člani rdečega križa. Sem so dajo pionirji in mladinci. Letošnjo zimo bodo zbirali skorje kruha za hrano ptic pevk.

L. J.

Moja mama

Moja mama ima veliko dela. Vstaja zelo zgodaj, hodi v službo, opravlja gospodinska dela in zvečer vsa utrujena leže. Dobro se razumeva in zelo jo

cenim. Njena najboljša lastnost je, da prebrodi vse težave. V najtežjih, najpomembnejših trenutkih ostane mirna. Ko teža-ve preidejo, ji obraz spreleti veselje. Nasmehne se in vem, da je srečna. Njena narava je močna, premočna, da bi v težkih trenutkih odpovedala. Nikoli nas ne bi zapustila, ker ve, da jo potrebujemo.

BARBARA HANUŠ
8. A RAZRED OŠ
TONE ČUFARJA

Radiatorji in razredi

»Komaj 14 dni je minilo od tega, ko nam je ljubljanska komunalna energetika prvič ogrela radiatorje, pa smo imeli zaradi njih že dvakrat »poplavo« na šoli,« nam je povedal Andrej Krelj, pomočnik ravnatelja na osnovni šoli Jože Potrč na Vodmatu.

Kljub temu, da je šola stara šele deset let, imajo že dalj časa težave z radiatorji, ki so pretanki, da bi vzdržali pritisk tople vode. Kadar začne puščati eden od radiatorjev, morajo takrat, ko jo ogrevajo, izključiti iz toplovodnega omrežja celo šolo, da napako lahko popravijo, takrat pa so prostori seveda mrzli. »Radiatorsko krizo« želijo na šoli urediti tako, da bi radiatorje opremili z dodatnimi ventili, ki bi omogočili popraviljanje brez izključevanja iz toplovoda. Ventili in njihovo nameščanje pa seveda veliko stanejo, denarja pa šola ne more dobiti, zato poskušajo ta problem »previdno« urediti tako, da so ljubezljivo prosili za pokroviteljstvo podjetja Komunalna energetika, ki je specialist za urejanje in zdravljenje takih »boleznih«. Omenjeno podjetje ima za take želje razumevanje, to pa še posebej zato, ker to šolo obiskuje tudi precej otrok iz sosednje moščanske občine.

Naslednji problem, ki vodstvu in učiteljem te osnovne šole dela sive lase, je pomanjkanje prostorov, saj imajo na razpolago le 15 učilnic, čeprav ima šola 24 oddelkov. Da bi prostorsko stisko omilili, so v učilnice preuredili nekaj prostorov, ki so bili zgrajeni v druge namene, vendar tudi to ni bilo zadosti, tako da so morali 3. in 4. razrede razporediti v izmeno. Prizadevajo pa si tudi, da bi prostorsko stisko omilili z dozidavo, za katero so osnovni načrti in lokacijska dokumentacija pri urbanistih že urejeni. Ljubljanska temeljna izobraževalna skupnost je za

dozidavo že odobrila 85 milijonov, kar predstavlja od 60 do 70 odstotkov potrebnega denarja, manjkajoči znesek pa želijo šolniki dobiti na občini, saj bi radi čimprej zasadili lopate. Z gradnjo bi dobili 3 učilnice in kabinet za tehnični pouk, kar bi šolo rešilo druge izmene.

Sedaj so slovenski osnovnošolci zelo obremenjeni, saj je urnik natrpan in zahteven, učitelji pa upajo, da bo to obremenjenost nekoliko omilil novi predmetnik in učni načrt, tako da bodo vsi lažje zadihali in razporedili čas za obvezne in prostovoljne dejavnosti. Sedaj z dopolnilnim in dodatnim poukom začnajo že ob sedmih zjutraj, kljub temu pa so še našli čas za 26 krožkov iz kulturnostvenega, tehničnega in športnega področja. V krožke je vključenih od 60 do 70 odstotkov vseh učencev, poudariti pa je treba, da pri tem niso šteti tisti učenci, ki so vključeni v več krožkov, čeprav učitelji poskušajo to omejevati, da otrok ne bi preobremenjevali.

Hrano dobivajo iz vrtca v starem Vodmatu, tako da jo le delno pripravljajo sami. Pri tem imajo velike težave s prostorom, saj je od pol poldne do pol enih velik naval, tako da je jedilnica premajhna in morajo zato nekateri učenci jesti tudi v učilnici. Kljub prostorskim težavam pa malica praktično vsi učenci, za eno malico pa morajo plačati 1,50 dinarja. Ko-

silo dobiva okrog 40 odstotkov otrok. Cena kosila je diferencirana, tako da učenci 1. in 2. razredov zanj plačajo po 7 dinarjev, ostali pa po 8,50 din.

Tudi v podaljšano bivanje je vključenih več kot ena tretina otrok, letos pa imajo 10 čistih in dva mešana oddelka podaljšanega bivanja, to je en oddelk manj kot lani. Tu imajo veliko problemov s kadri, saj so seštel, da se je v devetih letih izmenjalo kar 55 pedagogov, čutiti pa je tudi pomanjkanje moških učiteljev, saj imajo nekatere tovarišice težave pri vzgoji višjih oddelkov.

Šole in učitelji so še vedno v težkem materialnem položaju, saj so za materialne izdatke dobili prav toliko kot pred dvema letoma, čeprav so stroški precej večji. Finančne težave tudi silijo ravnatelje, da se več ukvarjajo z upravnimi in materialnimi problemi kot s pedagoškim vodstvom, kar je poleg kopičenja cele vrste nerešenih vprašanj iz preteklosti povzročilo tudi ogorčenje in revolt med učitelji šol v občini Center. Razburjenje in obsodba akcije pa je bila povsem odveč, saj je bila predvsem odraz trenutnega slabega razpoloženja, ki ga je izzvalo zavlačevanje urejanja določenih problemov, ne pa organizirano upiranje čemurkoli in komurkoli.

Isto je povedala tudi tovarišica Dušanka Spasojevič, ki je še dodala, da so bili ljudje prizadeti, a niso mislili slabo. S svojimi problemi so se obrnili na sindikat, saj so prepričani, da je prav dogovarjanje smisel samoupravljanja.

Premalo denarja imajo tudi za reševanje stanovanjskih vprašanj, saj so mlad kolektiv, potrebe so velike, sredstev pa le toliko, da jih po prednostni listi lahko razporejajo tako, da nekemu omogočijo obnovo stanovanja ali začetek stanovanjskega varčevanja, samoupravljanje v dobesednem pomenu pa s 5 do 6 starimi milijoni na leto po mnenju tovariša pomočnika ravnatelja ni mogoče.

J. ODAR

Izdaja občinska konferenca SZDL, Ljubljana-Center — Ureja uredniški odbor: Jože Benčina, Ludvik Burger (gl. urednik), Lojze Cepuš, Vlado Krivokapič, Jože Šircelj (odg. urednik), Blaž Matekovič, Jože Pacek (predsednik ur. odbora), Tatjana Pust, Veljko Rak, Franc Strle, Jože Šager, Rudi Veselič.

Tiska ČGP »DELO« — Časopis izhaja zadnji ponedeljek v mesecu — Oproščeno temeljnega davka po mnenju Sekretariata za informacije IS SRS z dne 13. II. 1973 številka 421—1/72