

# Formativno spremljanje pri razredni uri – za izboljšanje odnosov

Karmen Krabonja, OŠ Ivanjковci

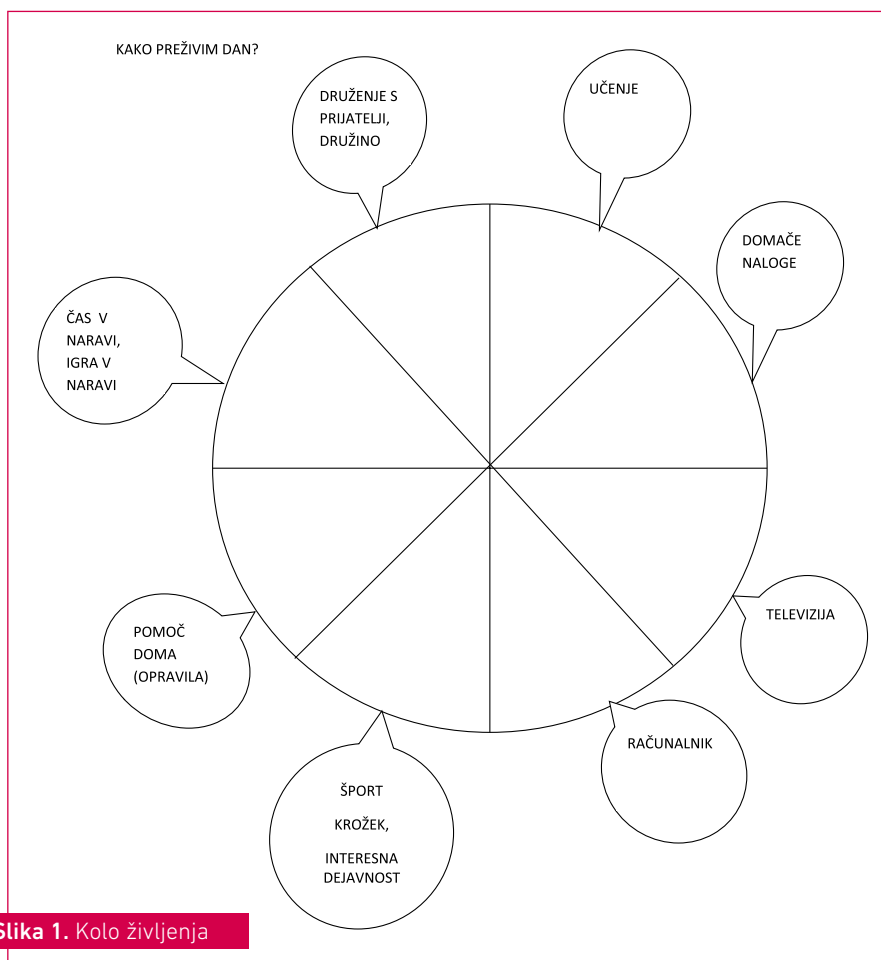
V letošnjem šolskem letu sem sorazredničarka v 5. razredu. Pri razredni uri sva z razredničarko želeli, da bi učenci razmišljali tudi o tem, kako preživijo svoj dan, kaj počnejo, kako se počutijo sami in drugi okoli njih ter kako bi izboljšali medsebojne odnose. Poudarili sva predvsem to, da si je v življenju treba porazdeliti svoje obveznosti in prostočasne dejavnosti ter da so prav vse potrebne za dobro funkcioniranje in uravnoveženost.

Učenci so najprej pobarvali svoje **kolo življenja** glede na to, koliko časa porabijo za posamezno dejavnost. Potem so razmišljali, katero področje bi želeli spremeniti, izboljšati, da bi njihovo kolo življenja teklo bolj gladko. Ko so si zbrali področje, so si določili še cilj, ki mu bodo sledili v posameznem tednu, in dejavnosti, ki jih bodo pripeljale do tega cilja. Učencem sva povedali, da je pomembno, da so dejavnosti konkretne in da jih je mogoče izpeljati. V pomoč so jim bila vprašanja: kaj, kje, kako, s kom in kdaj. Nismo se ustavljali pri visokoletečih ciljih, ampak so učenci napisali, kaj lahko naredijo že tisti dan.

Čez teden dni so učenci pregledali svoje cilje in dejavnosti ter se ocenili s semaforjem. Ves teden so imeli pri pouku tudi kritičnega prijatelja, s katerim so sodelovali, si medsebojno pomagali in se pogo-

varjali. Kritični prijatelj jim je podal povratno informacijo tudi v pisni obliki, poleg tega pa sva vsem učencem povratno informacijo podali tudi midve z razredničarko (ustno in pisno).

To se bo ponavljalo približno dva meseca, potem bodo učenci znova pobarvali svoje kolo in ga primerjali s prvim. Prav tako bodo pregledali svoje cilje in razmišljali, kako dobro jim je uspelo. Mapo bodo pokazali tudi svojim staršem na govorilni uri in roditeljskem sestanku.



Slika 1. Kolo življenja

**TEDENSKI CILJ**

Kaj želim izboljšati, spremeniti? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Uspelo mi je!



Delno mi je uspelo.



Ni mi uspelo.



Kako bom to dosegel? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Kaj lahko naredim že danes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

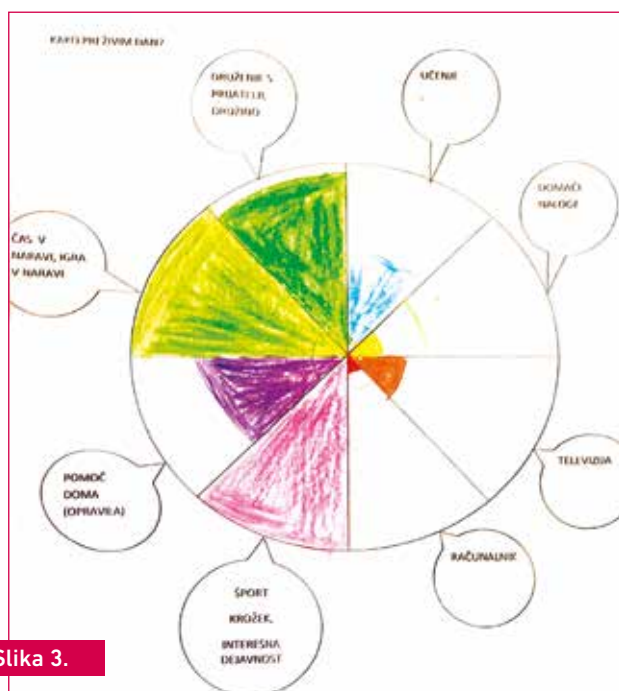
Uspelo mi je \_\_\_\_\_

Kaj moram še izboljšati? \_\_\_\_\_

Kaj o tem meni moj prijatelj? \_\_\_\_\_

Kaj o tem meni moja učiteljica? \_\_\_\_\_

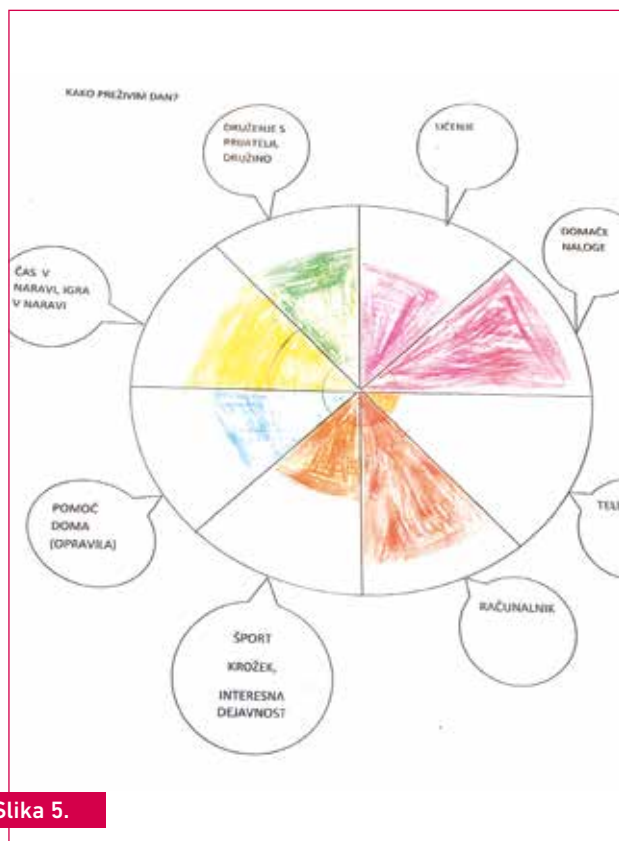
**Slika 2. Tedenski cilj**



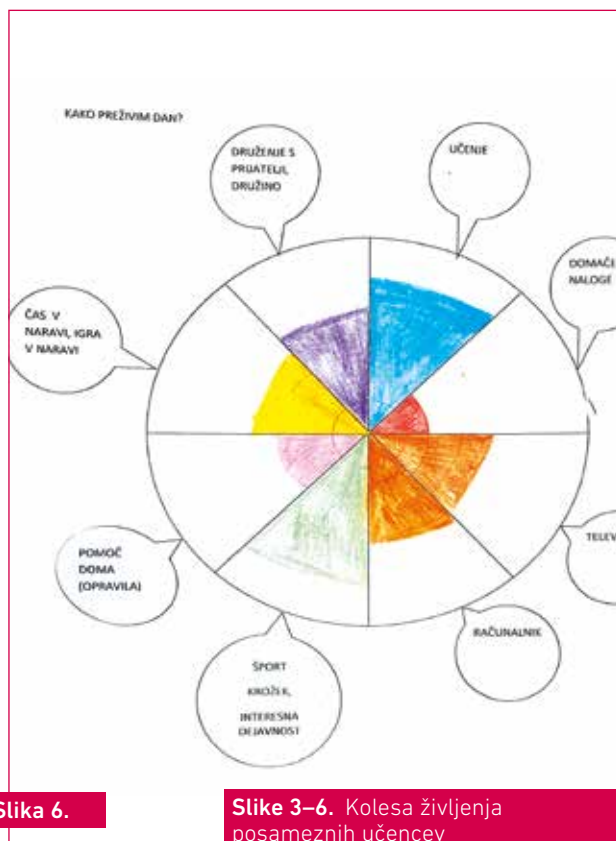
**Slika 3.**



**Slika 4.**



Slika 5.



Slika 6.

Slike 3–6. Kolesa življenja posameznih učencev

**TEDENSKI CILJ**

Kaj želim izboljšati, spremeniti? Da bi imel več pomsa

Kako bom to dosegel? Pomaga bom doma  
Da bom čistil 3 asfale  
da bom več čistil 3 asfale  
bom popravljal 4 asfale

Kaj lahko naredim že danes? čistim  
popravljaj  
pomaga

Uspelo mi je Da sem pomagal in počistil.

Kaj moram še izboljšati? Da bom bolj počistil in popravljal

Kaj o tem meni moj prijatelj? Da si dobro dosegel

Kaj o tem meni moja učiteljica? Je doma pomagal, dajal starijo delo in o tem  
izboljšal tudi medsebojne odnos. Želo dobro je, da si  
delal kritičen do svojega dela.

Uspeli mi je! ☒ ☐ ☐

Delno mi je uspelo. ☒ ☐ ☐

Ni mi uspelo. ☐ ☐ ☐

Slika 7.

**TEDENSKI CILJ**  
Kaj želim izboljšati, spreminiti? moja domača naloga

Kako bom to dosegel? popravila boja moram narediti 2-krat na teden  
5-krat popravila boja  
popravila boja moram narediti 3-krat na teden  
popravila boja 1-krat na teden

Kaj lahko naredim že danes? popravila boja moram narediti

Uspelo mi je popravila boja moram narediti

Kaj moram še izboljšati? popravila boja moram narediti

Kaj o tem meni moj prijatelj? da boja moram narediti

Kaj o tem meni moja učiteljica? popravila boja moram narediti

*Popravila boja moram narediti, saj to pomeni, da bom lahko naredila domačo nalogo. Popravila boja moram narediti, saj to pomeni, da bom lahko naredila domačo nalogo. Popravila boja moram narediti, saj to pomeni, da bom lahko naredila domačo nalogo.*

Slika 8.

**TEDENSKI CILJ**  
Kaj želim izboljšati, spreminiti? moja domača naloga

Kako bom to dosegel? popravila boja moram narediti 3-krat na teden  
popravila boja moram narediti 2-krat na teden  
popravila boja moram narediti 1-krat na teden  
popravila boja moram narediti 2-krat na teden

Kaj lahko naredim že danes? popravila boja moram narediti  
popravila boja moram narediti

Uspelo mi je popravila boja moram narediti

Kaj moram še izboljšati? popravila boja moram narediti

Kaj o tem meni moj prijatelj? da boja moram narediti

Kaj o tem meni moja učiteljica? popravila boja moram narediti

*Popravila boja moram narediti, saj to pomeni, da bom lahko naredila domačo nalogo. Popravila boja moram narediti, saj to pomeni, da bom lahko naredila domačo nalogo. Popravila boja moram narediti, saj to pomeni, da bom lahko naredila domačo nalogo.*

Slika 9.

**TEDENSKI CILJ**  
Kaj želim izboljšati, spreminiti? moja domača naloga

Kako bom to dosegel? popravila boja moram narediti 3-krat na teden  
popravila boja moram narediti 2-krat na teden  
popravila boja moram narediti 1-krat na teden

Kaj lahko naredim že danes? popravila boja moram narediti

Uspelo mi je popravila boja moram narediti

Kaj moram še izboljšati? popravila boja moram narediti

Kaj o tem meni moj prijatelj? da boja moram narediti

Kaj o tem meni moja učiteljica? popravila boja moram narediti

*Popravila boja moram narediti, saj to pomeni, da bom lahko naredila domačo nalogo. Popravila boja moram narediti, saj to pomeni, da bom lahko naredila domačo nalogo. Popravila boja moram narediti, saj to pomeni, da bom lahko naredila domačo nalogo.*

Slika 10.

Slike 7–10. Tedenski cilji posameznih učencev