

UČITELJSKI T O V A R Š.

List za šolo in dom.

Izhaja 1. in 15. dné vsakega mesca, in veljá za celo leto 2 gold. 50 kr.,
za pol leta 1 gold. 30 kr.

Tečaj VII. V Ljubljani 1. septembra 1867. List 17.

TRIJE RODOVINGI.

Cvetica.

Sem cvetka prijetna,
Me vsak ima rad,
Deklica veselo
Me v venec gre brat.

Mladeneč me devlje
V šopek za klobuk,
O meni prepeva
Tud' starček in vnuk.

Oblečena krasno
Tud' lepo duhtim,
Z lepoto in duhom
Na daleč slovim.

Sej ni je od mene
Nobene stvari,
Da toljko imela
Bi krasnih darí.

Drevo.

Oj, cvetka počasi,
Ne bahaj se zló,
Pa morda pri tebi
Kaj zerna ne bo!

Zares, da prav malo
Rodim jaz cvetú,
Alj koljko pa dajem
Jesení sadú!

Tam v vertu in v logu
Ponosno stojim,
In vsakemu prave
Dobrote delim.

Pri meni prepeva
Rod tičji lepó,
Pri meni počiva
Popotnik sladkó.

Zelenjad.
Zadosti je hvale
Od vaji obeh —
Če vaji pogledam,
Zmaguje me smeh.

Cvetična lepota
Se koj izkadi,
Od krasnega cvetja
Kmal' duha več ni.

In drevce hvaležno
Se kaže kasnó,
Kdo čakal dobička
Bi dolgo takó?

Drugache koristna
Sem jaz, zelenjad,
Sem dobra poletu,
Jeseni, pomlad.

Cvetica.

Ti sestra si čudna,
Alj sanjaš, noriš,
Da sama v naravi
Naj bolje sloviš?

Zelenjad.

Kar stvarnik mi daje,
To sem in imám,
Ta piškav je oreh,
Kdor hvali se sam.

Drevo.

Ti sestra si naša,
Ti prav govorиш,
Postregla ti bova,
Povej, kaj želiš?

Zelenjad.

Med vama pohlevno
Pri tleh naj čepim,
In z vamo dozdevno
Naj blagor delim!

Drevo in cvetica.

Pozdravljená bodí,
Prav dobro došlá!
Prijažnost v tovarštvu
Naj vsem nam veljá!

P. Čebin.

Izreja. *)

(Napisal *Ivan Tomšič*.)

(Dalje.)

Naj veča napaka pri vzrejanji, ktera mesto da bi človeka napeljevala k blaženosti, napeljuje ga le prevečkrat v nevsahljivi vir uboštva, je nenaravna pot in zgrešljivost naravnih pravil in zakonov pri izobraževanji človeškega duha. Zakon, kterege se derži narava pri vrvnovanji in obrazovanji svojih del, je počasno napeljevanje k popolni doveršiti. Le po tej poti vstvarja narava ona čuda, nad kterimi je roka božja očitna in ktera človeški duh občuduje z nekim svetim stermenjem in zavzetjem. Pri razvijanji živečih stvari se derži narava nekega terdnega reda, brez kterege jih ne bi nikoli popolnoma izversila. Tako n. pr. sledi pri rastlinah za korenino naj pred steblo, potem perje, cvetje in naposled še le sad. Pri razvijanji dušnih moći začenja narava naj pred z vnanjimi čutili; za temi nasledvajo notranja čutila in domisljija; potem še le se izbuja um ali razum in naposled še le pamet. Tega naravnega reda nam ne pričuje samo opazo-

*) Ker se je v tem spisu zadnjič nekaj pomot vrinilo, prosim naj bi jih častiti bravci tako le popravili: na str. 229. „Uč. Tov.“ v 3. versti od spodaj naj se bere: do kterior, mesto: po kteriorih; na str. 230. v 12. versti od zgoraj: ednino, mesto: edino; v 2. versti od spodaj: zmožnost, mesto: zmočnost; na str. 231. v 3. versti od zgoraj naj se stavi pika (,), mesto: (?). V pervi opazki pod *) naj se bere: nisi eam exerceas; v drugi pa: alitur, mesto: abitur.