

JUGOSLAVJANSKI STENOGRAF.

IZDAVATELJ I UREDNIK:
A N T. J. BEZENŠEK.

Izdaje se vsaki mesec 20. dne.
Uredništvo i uprava:
v Petrinjskej ulici br. 365.

Stoji na celo leto 2 for. 50 n.,
na pol leta 1 for. 30 n.
Rókopisi se ne vraćajo.

Povest običnega pisma i stenografije.

Vse znanosti i umetnosti storile so od svoje iznajdbe do danes bolje ali manje znaten korak na potu svojega napredovanja. Nekoje so se tečajem časov tako promenile, da se jim prvotna oblika niti več ne pozna, ali je vsaj težko spoznati. Med temi so n. pr. fizika, matematika, slikarstvo, glasba, medicina itd.

K umetnostim, ki so nastale vže v starem veku smé se pristevati tudi pismo ali umetnost pisanja (die Schrift). A priznati se mora, da je ta umetnost v svojej dandanes obično rabljenej obliku na jako nizkej stopinji svršenosti svoje, i da je, ako se primerja njena velika važnost v človeškem življenju z važnostjo drugih umetnosti, še mnogo pre malo razvita, ter ne zadovoljuje vsem zahtevom, kojim bi morala. Da mi ne izprevidimo nje nepopolnosti, je večinoma to krivo, ker ne pomislimo, kakošna je prav za prav zadača pismu.

Vzamimo v poštev, da pismo nij samo za to, da bilježimo kolikor toliko popolno tuje izreke i vlastne misli ter jih otmememo pozabljivosti — kakor se obično misli, — nego da je isto tako glavna zadača pismu, da zabilježi govorjeno i mišljeno točno i natančno, torej v istem trenotku, ko se izgovarja i domišljuje, a ne stoprv bolje ali manje kasno, kder mora spomin na pomoč priteči, ter je od njegove dobre ali slabe konstitucije odvisna točnost ali netočnost zapisanega. Vpraša se pa sedaj: jeli nas spomin ne vara često? Kolikokrat se smemo na njegovo točno pamtenje zanesti? — Mogoče je scer, da si smisel zapamtimo, a od besede do besede pamtit, nij lahko mogoče; i vendar se to često želi, zateva i celo potrebuje — Ako se na rečeno ozremo, moramo priznati, da naše obično pismo takovej zadači le slabo odgovarja.

Dandanes se tudi visoko čísla geslo: „čas je denar!“ t. j. čas je najdraže blago. Temu geslu odgovarjajo mnoge jako važne nove iznajdbe: brzjav, železnica, parobrod, različni stroji itd., ktere so nastopile na mesto prejšnjih nespretnih naprav. Da naše obično pismo temu geslu ne odgovarja, bode vsakdo priznal, i s tem mu bode zajedno jasna nja pomanjkljivost tudi od te strani.

Sprevidivši te slabosti i pomanjkljivosti običnega pisma, ktero slabost pak imado pisma raznih narodov v raznej meri, trudili so se misleči možje starejih i novejih časov, da izumijo pismo, koje bi odgovarjalo spretno i zvesto vsakej zadači dobrega pisma. I posrečilo se jim je; postavili so različne sostave (sisteme), izmed kojih se razni na razne načine svršenosti pisma približevati skušajo.

Mi imenujemo te umovalec „stenografe“, a njih sostave „stenografije“.

V nekajih naslednjih poglavijih čemo si ogledati te stenografe z njih sostavi vred, kako so nastajali i se razvijali v različnih dobah i pri raznih narodih, dokler ne dospemo do Slavjanov v obče i Jugoslavjanov posebej, pri kojih se še le ta umetnost razvijati počemlje. A prej nego se ozremo na pismo, ktero se vže nahaja na višej stopinji popolnosti, na stenografijo, ne bode odveč, ako znamo početek pismov sploh i našega posebej ter njihov daljni razvitek.

Človeški rod je vže rano čutil potrebo, bilježiti razne važneje dogodke, koji so spremljali njegovo žitje i bitje, da se ne potope v potoku pozabljivosti, nego da se hrane od roda do roda. Toda težko je bilo izumiti pripraven način, kteri bi tej potrebi vsaj za silo ustrezal. Iz prva je bila seveda najbolji pripomoček podoba, kojo je nespretna roka v glavnih potezah slabo narisala. A s podobo bilo je mogoče samo stvari predočevati, za misli, predstave i sploh abstraktne pojmove se podoba v pravem svojem pomenu nij dala upotrebiti. V tem slučaju so se v podobi konkretnih stvari na simbolički način abstraktni pojmovi predstavljalji morali. S tem je bil v načinu pisanja en korak napredovanja storjen.

Na tem stepennu stoji pismo še dandanes pri Kitajcih i deloma se nam je ohranilo v egipskih hieroglifih; imenujemo ga idejno pismo (Ideenchrift).

Kakor je človeku prirojen nagon posnemanja, kteri se pokazuje v narejanji različnih podob, tako je tudi lastnost človeške narave, da lahko i rada simbolizira. To vidimo najlepše pri otrocih: oni si privežejo na vrvico koruzine stroke i pravijo, da so to njih voli, ali vzamejo v naročje kos lesa i ga smatrajo otrokom. Od posnemanja do simboliziranja torej nij velika daljina, ker se izvor obeh v samej človeškej naravi nahaja. A daljša i težavnija bila je pot razvijanja od idejnega do glasovnega pisma.

Tečajem brzega razvijanja govora zaostalo je pomanjkljivo pismo tako daleč vzadej, da se je vedno bolj živo pokazovala potreba, pismo z jezikom ožje spojiti, znak od pojma ločiti i ga z glasom zdjiniti. Kakor torej jezikom izraženo misel zvunanost zasliši, tako jo mora glasovno pismo vidnimi znaki bilježiti. — Ta druga stopinja pisma ne da se se prej doseči, nego da je človek zmožen v besedi posamezne glase dobro razlikovati; tako strogo opaževanje jezikovnih razmer moglo se je samo polagano vršiti. Mi sami znamo iz vlastne

izkušnje, kako težko smo se učili čitati, kako dolgo je trebalo, prej ko smo zuali pravilno spajati pismenko s pismenko, da je postala v izgovoru cela beseda; lozej smo si zapamtili besedo po njenem pomenu, nego smo jo sestavliali analitičkim načinom.

Najlepši primer za celi opisani razvitek pisma so egipski hieroglifi.*⁾ Podobe za besedo, n. pr. sključen mož s palico v roki = starec; mož z lokom i strelicami = vojak; podoba z rokami ploskajoča = pohvaliti = moliti; podoba z rokama na nasprotno stran stegnjenima = oporekat, zanikati; dve nogi = iti; dve i dve nogi na nasprotno stran obrnjene = vstopiti i oditi.

K simboliki dala je največ povoda egipska religija, predstavljajoča božje lastnosti v podobah. Za boginjo Izis bila je simbol krava, za boginjo Mut jastreb, za Knefa ovea z rogami na glavi (koštrun) itd. Riba je bila Egipčanom simbol sovražtva, ker jim je bila nečista jed; nilski konj simbol nesramnosti. — Konkretni pojmovi za abstraktne, n. pr. starec za starost, solnčni žarki za duh, mumija za podobo.

Egipški jezik imel je, kakor mnogi drugi jezici, za različne pojmove isti izraz. N. pr. *iri* = oko = storiti (učiniti); torej je veljal znak očesa za glagol storiti. Oko je bilo tudi simbol boga Osira. *Ba* = nočni krokar = duša; torej se je s krokarjevo podobo naznačevala duša. Lahko je bilo potem priti na misel, isto podobo tudi za slovko *ba* ali za pismo *b* upotrebiti. — Tako je slika orla naznačevala pismenko *a*, ker se je orel zval *achene*.

Razven hieroglifov imeli so Egipčani hieratičko pismo ali duhovniško pismo, koje je bilo samo pokračeno hieroglfsko pismo v precej jednostavnej obliki, i demotičko ali ljudsko pismo, ktero ima še veče kratice i manje število znakov.^{**)} (Dalje.)

Jugoslavenska stenografija.

(Piše Ant. Bezenšek.)

(Dalje.)

Glagol.

§. 33. Glagoli pišu se u obče po istih pravilih kao ine rieči, nu pomočni glagoli imadu stalne svoje pokrate (= sigle), jerbo ih poradi svoje čestoće u govoru trebaju. — Fleksijalni dočetei mogu se svuda izostaviti, ako su osoba, broj, vrieme itd. predidućimi riečmi več dovoljno označena.

(Primere vidi u pril. §. 33, a).

Glagolj.

§. 33. Glagolji pišo se v obče po istih pravilih kakor druge besede, a pomočni glagolji imado svoje stalne pokrate (= sigle), ker jih zarad svoje čestoće potrebuju. — Fleksijalni nastavci morejo se povsod izpustiti, ako so osoba, broj, čas itd. s predstoječimi besedami vže dovoljno označena. [Dual = plur.]

(Primere vidi v pril. §. 33, a).

*⁾ Prim. Kosegarten: De prisca Aegyptorum litteratura. Reinisch: Egiptische Denkmäler.

**⁾ Vid. Faulmann: Kurzgefasste Geschichte der Buchstabenschrift.

Prevod primjera.

Sedim, sediš, sedi, sedimo, sedite, sede. Ja vidim, ti vidiš, on vidi, mi vidiš, vi vidite, oni vide. Učenik čita knjigu. Ruža cvate. Ruže cvatu. Voda teče. Vode teku. Ptica leti. Ptice lete. Želim, da za svoje skribiš. Ako se rata kanimo, uživamo mir. Nekoje životinje celiu zimu prespavaju. Kakve je knjige kupio? Naš svetli car putovao je u Dalmaciju. Ptice selice vraćaju se u proletju opet.

Konjugacija glagola „biti“, „hotjeti“, „moći“ i „morati“ navedena je u prilogu pod §. 33, b.

Prevod primjera.

Bolje je umjeti nego imati. Stari mora, a mlad može umrijeti. Tko može potrpiti, sve mu hoće dobro izpasti. Vrana vrani neće oči izkopati. U laži su kratke noge. Oni, koji bi najviše dobra učiniti mogli, neće učiniti. Kako je bilo dosada, tako bude u buduće. Kako si si prostro, tako budeš spavao.

Dodatak.

Ako je interesu brzotočnosti, mogu se u stenografiji dve ili više rieci neposredno medju sobom spojiti (monogramatizacija); najčešće može se to sbiti, kad se sastanu pravi i pomoći glagol, ili glagol i čestica „li“, ili glagol s predstojecim „ne“ i sa slijedećim povratnim zaimenom „se“. Pobližih pravila za to neima, nu da se uvidi kada i kako možemo se okoristiti tom monogramatizacijom, to ćemo u buduće svakom prigodom, gdje god se bude dalo, i na koliko neće biti jasnosti na štetu, na ovakov način rieči medju sobom spajati.

(Dalje.)

Prevod primerov.

Sedim, sediš, sedi, sedimo, sedite, sede. Jaz vidim, ti vidiš, on vidi, mi vidiš, vi vidite, oni vide. Učenik čita knjigu. Rôza cvete. Rôže cveto. Voda teče. Vode teku. Ptica leti. Ptice lete. Želim, da za svoje skribiš. Ako se rata kanimo, uživamo mir. Neke životinje celo zimo prespavajo. Kakve je knjige kupil? Naš svetli car pótovao je u Dalmaciju. Ptice selice vraćaju se u proletju opet.

Konjugacija glagoljev „biti“, „hotjeti“, „moći“ i „morati“ navedena je u prilogu pod §. 33, b.

Prevod primerov.

Bolje je umjeti, nego imeti. Stari mora, a mlad more umreti. Kdor more potpeti, vse mu hoće dobro izpasti. Vrana vrani neće oči izkopati. U laži so kratke noge. Oni, ki bi največ dobrega učiniti mogli, neće učiniti. Kakor je bilo dosedaj, tako bôde v bôdoče. Kakor si si prostrl, tako bodeš spaval.

Dodatak.

Ako je v interesu brzotočnosti, morejo se v stenografiji dve ali več besed neposredno med sebo spojiti (monogramatizacija); največkrat more se to zgoditi, kedar se sestano pravi i pomoći glagolj, ali glagolj i partikula „li“, ali glagolj s predstojecim „ne“ i s sledećim povračavnim zaimenom „se“. Pobližih pravil za to nij, no da se vidi, keda i kako se moremo okoristiti s to monogramatizacijo, to bôdemo v bôdoče pri vsakej priliki, kder koli se bode dalo, i na koliko ne bode jasnosti na škodo, na takov način besede med sebo spajali.

Kada ćemo početi uživati korist od učenja stenografije?

(Piše Boleslav Bukovski.)

Sigurno se je već mnogi upitao: A kada ću imati korist od svoga truda, koji ulažem u učenje stenografije? Je-li treba za to puno vremena? I koliko vremena treba? — Na takova pitanja težko je dati pozitivan odgovor, jer su kod različitih individua prvo spo-

sobnosti različite, a drugo zavisi naučenje kojega predmeta i od inih okolnosti n. pr. od učitelja, od naučnih sredstva itd.

Ako počme tko francuzki ili englezki učiti — a takovi nisu baš riedki, — odgovori naan se nakon prvoga polugodišta na pitanje, kako daleko je već došao, da je „tekar započeo“, nakon 9—10 mjeseci, da nije „dugo, od kada je započeo“, a nakon pune jedne godine veli se, da je „tekar samu jednu godinu učio“. I nikomu ne padne na um, da bi morao tko, ako uz svoje zvanje ili u školi uz ine predmete koji jezik uči, nakon jedne ili dvie godine dotični tudji jezik govoriti.

Ima dakako razlike medju učenjem n. pr. francuzkoga jezika i učenjem stenografije. Al neka se samo nezahtjeva, da bi morao onaj, koji se uz svoje zvanje ili u školi uz ine predmete sa stenografijom pol godine, na tjedan 2—3 sata bavi, već namah „z velikom žlicom“ uživati sve one koristi i blagodati, koje se toj znanosti punim pravom pripisuju. Nemojmo misliti, da moraju naši djaci, koji taj neobligatan predmet svaki tjedan kakva 2 sata uče, na koncu školske godine već 80—100 rieči u minuti zabilježiti znati, ili da im je stenografija — kako se kaže — prošla već u krv i meso. Tako brzo kod nas proces assimilacije ipak neuspjeva. A tko točno i savjestno predavanja polazi i u njih duševno djeluje, tko si znakove, pravila i pokrate temeljito prisvoji, te tko uz to i kod kuće nešto radi, taj mora — ako je u obće normalno nadaren — nakon pol godine, po 3, ili nakon jedne godine, po dva sata na tjedan učeći, stenografsko pismo prilično gladko čitati znati i u minuti oko 50 rieči napisati moći. Mladi stenograf mora samo nastojati oko toga, da kod svake prilike, gdje god je moguće, tu novu umjetnost upotrebljuje. Dobro, dapače nuždno je takodjer, da polazi nastavni tečaj, ili gdje postoji stenografsko društvo, da mu pristupi kao član. Na taj način postati će od tjedna do tjedna u toj umjetnosti okretniji, i od dana do dana će mu ona više i više omiliti; ako se je prije silio kod njezine uporabe, to će se sada srditi, ako ju nebude smio upotrebiti.

Imade ljudi, koji su brzo za koju stvar oduševljeni. A čim je prva vatra ugasnula i čim opaze, da i ovdje valja Horacijeva izreka:

„Nil sine magno
Vita labore dedit mortalibus“.

to je odmah sve pri kraju. Nekoju su sasvim uzhićeni, ako čuju o neizmjernih blagodatih stenografije. Late se studija; ali o jao! tu treba pojmiti i učiti! — Hm! ja sam si drugčije predstavljaoo. I tako klonu duhom.

Takovi junaci su kod odgovora na pitanje, stojeće na čelu ovoga spisa, sigurno krivo računali i više imali pred očima nekakve cifre, odnoseće se na množinu dana, tjedana i mjeseci, koje tobože treba za naučenje stenografije, nego li istinitost narodne poslovice: „O muki grozdovi vise“.

D o p i s i.

Iz Ljubljane, meseca februarja.

„Stenograf“ je torej srečno preživel jedno leto, i vže nastopa pot svojega II. tečaja. Kakor smo se lani veselili, ko je zagledal svet ta pri nas čisto nov, a kako koristen i potreben list, tako mu želimo sedaj še srečnejšo bodočnost i vsi smo za to, da počme vsak mesec izhajati. Daj mu Bog mnogo naročnikov!

V našem mestu se naobražen svet za to umetnost jako zanima; posebno mladež na gimnaziji i realki, ktera je vže prej pod vodstvom vrlega strokovnjaka prof. Heinricha mnogobrojno i marljivo ta predmet gojila, postala je sedaj še mnogo bolje navdušena za stenografijo, odkar vidi, da se ž njo ne more okoristiti samo pri nemščini — kakor se je obično dosedaj mislilo, — nego isto tako lepo tudi pri slovenščini. I to poslednje je za nas Slovence mnogo važnejše i potrebnejše; kajti kdor zna stenografovati samo nemški jezik, ima secer od stenografije korist v naših šolah, kder se žalibog še nemški predaje, i na vseučilišču mu to znanje neizmerno dobro služi; a kadar izstopi iz šole v život, iz teorije v prakso, tedaj je s to koristjo pri kraju. Predstavimo si n. pr. pravnika. Ako odpre svojo pisarno kot odvetnik, občuje s strankami v našej zemlji jedino slovenski; ako stopi v drž. službo, ima kot uradnik posla s Slovenci itd. Čul sem pred par leti nekega slovenskega pravnika, perovodjo pri nekej sodniji, da je rekel: „Kako bi mi slovenska stenografija posel olakšala, ako bi jo znal; nemško znam, a v sedanjih mojih okolnostih mi malo ali nič ne koristi. Da bi se našel človek, koji bi imel potrebno temeljito znanje i slov. jezika i stenografskega sistema, pa bi nam podal ključ i navod za to, kako se dade tudi slovenski stenografovati, jaz — a valjda i mnogi drugi — bil bi mu za to neizmerno hvaležen!“ Kakor pravniku, tako se godi tudi učitelju, lečniku, a posebno duhovniku. Vsakemu torej, kakov koli stan si izbere, treba te umetnosti. Naj bi po tem naša mladina slušala naše časnike „Slov. Narod“, „Slovenec“, „Soča“ itd., koji nam tako lepo preporočajo „Jug. Stenografa“, ter se še bolje živo zanimala za ta list. Kar se tiče ljubljanskih gimnazijalcev, znam, da so dali znaten contingent naročnikov *); tudi tukajšni gg. bogosloveci so mnogobrojno naročeni, — a kakor čujem, iz drugih učilišč po Slovenskem nij tako veselih novic. (Exempla trahunt. Nadjamo se, da bode isto tako tudi drugod. Sicer pak da se v obče vidi, kdo so i kde so oni domoljubi i prijatelji znanosti, ki naš list podpirajo,

*) Istina, na ljubljansko gimnazijo se je pošiljalo celih 60 iztisov našega lista, kar je sigurno jako lep broj, i služi zavodu i slov. dijakom na čast. Slava! — Pri tej prilики izrekano tudi hvalo gg. nabirateljem tamоsnijih naročnikov V. Erženу, J. Volčiu i Z. Bežeku za njihov trud. Nadjamo se, da se broj naročnikov v prihodnje ne bode skrčil; saj znamo, da je sedanji novi g. povjerjenik F. Rihar jako vnet za našo umetnost i kot rodoljuben dijak bode sigurno delal za njeno razširjenje med svojimi sošolci.

Ured.

i da se imena teh prvih pristašev stenografije častno zabilježe, priobčevali bodemo imenik naših p. n. abonentov. Ured.)

Naprej! torej Slovenci, stopimo mnogobrojno v kolo pristašev stenografije, i pokažimo tako svetu, da smo tudi mi prijatelji znanosti i umetnosti, i da je naš narod sposoben za napredek; a narod, koji goji znanosti i ljubi umjetnosti, spoštovan je od drugih narodov, i osigurana mu je boljša bodočnost!

Spiritus Asper.

Iz Devina na Goričkem, meseca januarja.

Gospod urednik! V nadi, da tudi dopise sprejemate v predale Vašega cenjenega lista, drznem se Vam nekoliko vrstic pisati. Morda Vas bo zanimalo, kako si je neki slovenski rojak prizadeval, da bi se naučil stenografije slovenske, ktera pa nij bila ta čas svetu objavljena, niti morda ustrojena. I vendar je on hrepenel po stenografiji slovenskej. Omenjeni mož nij sicer človek velikih zmožnosti, ali vendar vnet za užvišene in blage ideje, občutljiv za koristno, resnično in lepo; tudi to je hvalevredno.

Njegov duševni razvitek bil je bolj počasen. Še le na zgornji gimnaziji začela mu je iskrica zavednosti razum razsvitljevati in srce ogrevati; začela zavednost roditi plemenita čuvstva, iz katerih izvirajo plemeniti čini, koji so se pa pri njem toliko objavili, kakor lepota cvetice, ki jo grmovje duši, ali kakor žar iskre pod pepelom. Vnemat se je začel ta dijak tudi za neobligatne predmete. Naročil se je s prijateljem na „Novice“, pa „poste restante“, da bi se preveč ne zvedelo. Nekteri součenci so se učili še ali francoščine, ali risanja, ali telovadbe, ali petja ali celo stenografije. Sam pa nij imel priložnosti, ne časa, ne vzbujenosti dosta za take stvari: njega nij mikala umetnost, koja uči nagle lastne misli in krilate besede govornikove urno na papir pritiskati in navezati.

A zavednost in čut do izobraženosti oglasi se pri njem, ko po dovršenej gimnaziji stopi v bogoslovsko semenišče. Pozornost obrne tudi na stenografijo. Pade mu na um lepa misel, da bi bilo dobro i koristno, ako bi iz te vstrojil za se slovensko, ktera še nij bila ta čas od drugih dobro ustrojena. „Ut desint vires, tamen est laudanda voluntas“, volja njegova bila je hvale vredna. Ker je hrepenel po brzopisu, poslušal je rad o mladem Štempiharju, ki je stenografoval slovenski in hrvatski, a ga je žalibog smrt prerano pokosila; iskal je rad v „Novicah“ kake novosti o deželnem zboru kranjskem, v katerem je bil ta predmet tudi prišel na dnevni red; čital je celo da so iz Ljubljane poslali v Prago stenografskemu družtvu Hafnerjev rokopis v pregled itd. Ali vse to nij imelo onega vspeha, kakor se ga je nadjal.

Hotel je vedeti, kako si drugi za svoja narečja Gabelsbergerjev sostav predelajo. Kupi si: Dr. Plasellerjev „Compendium stenographiae latinae; nadalje „Mannale di Stenografia italiana“, spisal Enrico Noe.

— Ali te nijsa za slavjanska narečja. No ko dobi Magdićevu hrvatsko stenografijo, ta ga oveseli, pa tudi — iznenadi. Italijanska stenografija je blizu originala, ta pa zdela se mu je prereakcijonarna, ker ima na originalu preveč sprememb, in je tudi v teoretičnem nauku prekratka — vsaj za samouka.

Ko je zvedel da biva list „Jugoslav. Stenograf“, odmah si ga naroči. Gotovo je ta list kar vstvarjen za to, po čemur je on hrepenel! Nij bil pa nikakor še s tem popolnoma zadovoljen; zdelo se mu je, kakor bi se bil g. Bezenšek z g. Magdićem dogovoril! Tako se mu je zdelo; „confiteor“ — gospod urednik!

Ali iz tega lista posname, da tako prevstrojen sestav je prikladen za jugoslavjanska narečja in Jugoslavjane druži; da — ker posnet po českem in poljskem — je vseslavjanski in podpira slavjansko vzajemnost; da so spremembe na originalu prikladne in dozvoljene, kajti vpeljal jih je nekoliko vže česki stenograf Heger, učenec Gabelsbergerjev, — a ta mojster vender nij okregal za to svojega „apostola v Avstriji“ —; da je urednik tega lista k Čehom v šolo hodil, kder so v tem obziru avtoritete. Zato se tisti rodoljub udaja Vam na milost in nemilost, on, poprej klativitez kakor Don Kišot, tudi on se je naročil na ta list. Škoda samo, da tako redkokrat izhaja!

Štefan.

Iz Krakova, mjeseca januara.

Najljepšu sliku o stanju stenografije u Poljskoj možete si stvoriti, ako se upoznate sa djelovanjem stenografskih društva u Krakovu i u Lavovu, jerbo u tih se koncentruje sve, što se na tom polju kod nas radi. Sbog toga će Vas možda zanimati, ako Vas obavjestim u ovom dopisu o našem stenogr. družtvu, nadajući se, da ćete i od kojega člana lavovskoga družtva po koju viest o djelovanju toga družtva primiti; pa tako će si moći štov. čitatelji „Jugosl. Stenografa“ o naših stenogr. razmjerih pravi pojам stvoriti. — Predsjednik našega družtva je marljivi radnik na polju stenografije Vlad. Sabowski, a u odboru su medju inimi Dr. Meissner i J. Antoniević, poznati strukovnjaci. No glava i našega i lavovskoga družtva, te u obče vodja svih poduzeća na polju stenografije u Poljskoj jest g. Jos. Polinski, koji je poznat u stenografskom svetu kao prevodilac Gabelsbergerove stenografije na poljski jezik. On je sada predsjednik centr. stenografskoga družtva u Lavovu i član c. kr. izpitne komisije za kandidate učiteljstva stenografije. Kada ima naše družtvo kakov važan sastanak, osobito kad obdržava glavne skupštine, običaje i on k nam dolaziti, te uviek drži kako zanimivo strukovno predavanje.

„Gazeta stenograficzna“, koju je naše družtvo prije pod uredničtvom dra. Meissnera izdavalо, morala je radi preslabе materijalne podpore prestati. A u posljednoj glavnoj skupštini našega družtva dne 10. dec. pr. god. bilo je opet potaknuto pitanje o njezinu

životu. Nadamo se, da će skoro opet početi izlaziti. — Zanimivo je takodjer, što je u istoj skupštini predložio g. Zabowski, da se ustroji stenografski bureau, koji bi bio na razpolaganje javnim korporacijam i privatnim osobam. Jerbo imade zbilja u nas — kao što i obično u svih većih gradovih — mnogo slučajeva, gdje se stenografsko bilježenje želi i gdje je nužno, to je bio ovaj predlog bez debate jednoglasno prihvaćen i sada je već sretno realiziran.

Glavni cilj našega društva, širenje stenografije putem poučavanja i vježbanja svojih članova u tom predmetu, postizava društvo na vlastito time, što broji medju svojimi članovi osim odličnih osoba činovničkih i lep broj akademičke mladeži, koja marljivo posjeće predavanja i vježbe. I gimnazijalci, akoprem nisu pravi članovi, mogu ipak dolaziti kao učenici k predavanjem i vježbam, te naša liepa stenogr. biblioteka stoji im uvjek na razpolaganje. K. K.

Prijateljstvo.

(*Priporjест из војне Крајине.*)

Prevod stenograma na str. 5. „priloga“.

Prijateljstvu u slavu pjevali su već pjesnici najstarije dobe krasne pjevke, iz česa se razvidi, da je ta čut našega srca bila pri svih narodih u velikoj časti, i da su o njoj govorili samo sa najvećim štovanjem. I zbilja što je ljepšega na svetu, nego prijateljska ljubav? Svaki izmedju nas sigurno je već kušao sladost te ljubavi, i sretan onaj, koji se nije prevario, nego je našao značaj, koji je jednak njegovu značaju, srce, koje je oduševljeno za sve ono, za što je oduševljen sam. I naša narodna poslovica kaže: „Tko je našao dobra prijatelja, taj je našao veliko blago (zaklad).“

O jako iskrenom prijateljstvu svjedoči nam sledeća pripovjest.

Sve na okolo bilo je tiho i mirno. Na jasnom nebu svetile su zvezde, a medju njimi gledala je bleda luna iz neizmjerne visine na trudnu zemlju, koja je spavala sladko spanje. Tvrđjava Stara Gradiška gledala je na tamo preko Save ležeću sestru tursku, na Bribir, koja se je kao tamna sjena iz noćne tmine podigovala.

Prijateljstvu v slavo pevali so vže pesnici najstareje dobe krasne pjevke, iz česar se razvidi, da je ta čut našega srca bila pri vseh narodih u velikej časti, i da so o njej govorili samo z najvećim štovanjem. I zbilja, što (kaj) je lepšega na svetu, nego prijateljska ljubav? Vsaki izmed nas sigurno je vže kušal sladost te ljubavi, i srećen on, ki se nij prevaril, nego je našel značaj, koji je jednak njegovemu značaju, srce, koje je oduševljeno za vse ono, za što (kar) je oduševljen sam. Tudi naša narodna poslovica veli: „Kdor je našel dobrega prijatelja, ta jenašel veliko blago (zaklad).“

O jako iskrenem prijateljstvu svedoči nam sledeća pripovest.

Vse na okolo bilo je tiho i mirno. Na jasnom nebu svetile so zvezde, a med njimi gledala je bleda luna iz neizmjerne visine na trudno zemljo, ktera je spavala sladko spanje. Tvrđjava Stara Gradiška gledala je na tamo prek Save ležeću sestru tursku, na Bribir, koja se je kakor temna sena iz noćne tmine podigovala.

Malo pospan sloni stražar ob svojoj čardaki, koja mu stoji skoro tik brega lahno šumeče Save, ter misli valjda na svoje srodnike, koji bivaju u dalnjoj domovini, ili su mu pako pred očima bližajući se svetci (praznici), kad dobije dopust za nekoliko dana, da malo pogleda na svoj dom. Baš je u najsladjem razmatranju, pa začuje na nasuprotnom bregu Save, u dvoru Ibrahima, bogatoga trgovca, glas puške i glas čovjeka, koji je zaviknuo kano da je smrtno ranjen. Vojnik se toga prestraši.

Još mu čovječji glas po ušiju zvoni, kad zapazi na drugoj strani brega neku tamnu stvar, koja se po vodi giblje, začuje i štropot vode — znak, da netko brzo na ovu stranu vode u ladjici prispeti želi.

Čim dodje do brega, i to baš blizu stražarove čardake, skoči dotični čovjek iz ladjice, zaleti se još nekoliko koraka na bregu napred, a onda sruši se kao mrтav.

Vojnici iz bližnje stražarnice pritekli na pomoć. Na zemlji leži lep, mlad čovjek, kakovih 25 l. star. Crni vlas i pokrivaju glavu, obraz mu je fin, pod nosom male brčice, koje mu od straha drhaju usta obdavaju. Tielo mu se trese, i težak uzdihaj digne mu od časa do časa jaka, široka prsa. Sigurno se je što strašna dogodilo, komu? — mladomu Jovanoviću. Kopljenje s vodom nije pomoglo ništa, i vojnici nisu znali, što bi učinili, — lako da im čovjek na tom mjestu umre.

Po sreći približe se simo po cesti nekoji stanovnici Stare Gradiške, koji su bili na nekom pohodu pri susjedih. Čim stupe bliže, spoznado Jovanovića, nose ga u njegovu kuću, koja nije bila daleko, te pozovu zdravnika (liečnika), da brzu pomoć pruži bolestniku.

Izvana povrati se opet prijašnji mir, jasno i prijazno gledaju zvezde

Malo pospan sloni stražar ob svojej čardaki, koja mu stoji skoro tik brega lahno šumeče Save, ter misli valjda na svoje srodnike, ki bivajo v dalnej domovini, ali so mu pak pred očmi bližajoči se svetci (prazuiki), kadar dobi dopust za nekoliko dnij, da malo pogleda na svoj dom. Baš je v najslajšem razmatranju, pa začuje na nasprotnem bregu Save, v dvoru Ibrahima, bogatega trgovca, glas puške i glas človeka, ki je zaviknil kakor da je smrtno ranjen. Vojnik se tega prestraši.

Še mu človeški glas po ušesih zvoni, ko zapazi na drugej strani brega neko temno stvar, ki se po vodi giblje, začuje tudi štropot vode — znak, da nekdo brzo na ovo stran vode v ladjici prispeti želi.

Čim dojde do brega, i to baš blizo stražarjeve čardake, skoči dotični človek iz ladjice, zaleti se še nekoliko korakov na bregu napred, a ondaj sruši se kakor mrтav.

Vojnici iz bližnje stražarnice pritekli na pomoć. Na zemlji leži lep, mlad človek, kakih 25 let star. Črni vlas i pokrivaju glavo, obraz mu je fin, pod nosom male brčice, koje mu od straha drhčeča usta obdavajo. Telo mu se trese, i težek uzdihljej digne mu od časa do časa jaka, široka prsa. Sigurno se je kaj (što) strašnega dogodilo, komu? — mlađemu Jovanoviću. Kopljenje z vodo nij pomagalo nič, i vojniki niso znali, kaj bi učinili — lako da jim človek na tem mestu umre.

Po sreći približajo se sim po cesti nekoji stanovnici Stare Gradiške, ki so bili na nekem pohodu pri sošedih. Čim stopi bliže, spoznado Jovanoviča, nose ga v njegovo kóčo, koja nij bila daleko, ter pozovajo zdravnika, da brzo pomoč príži bolestniku.

Izvunaj povrati se opet prejšnji mir, jasno i prijazno gledajo zvezde z

sa nebeske visine, tih teče Sava mimo i vodi sobom ladjiču proti istoku, gdje sunce izlazi. I stražar sloni opet na svom mjestu, a njegovi kameradi povratili su se u stražarnicu natrag.

Mladi Jovanović trpio je mnogo časa zaradi jake zimice (mrzlice), koja se ga je bila primila. Zdravnik sam skoro već nije znao, kako se bude to končalo. Svaki put, kad je od bolestnika išao, rekao je njegovej ženi: „molite za supruga!“

I Ana, vjerna i nada sve svojega muža ljubeća žena, stupila je sa svojim sinčićem k postelji uboga bolestnika, ter molila za zdravlje svojega dragoga Jovanovića.

Mnogo mnogo časa trebalo je, dok je bolest na bolje preokrenula. Kriza je dakle, hvala Bogu, prošla, i nadati se je bilo, da bude za neko-liko dana opet sve u redu.

(Dalje sledi.)

nebeške visine, tih teče Sava mimo i vodi seboj ladjiču proti istoku, kder solnce izlazi. I stražar sloni opet na svojem mestu, a njegovi kameradi povratili so se u stražarnicu natrag (nazaj).

Mladi Jovanović trpel je mnogo časa zarad jake mrzlice, koja se ga bila primila. Zdravnik sam skoro vže nij znal, kako se bode to končalo. Vsaki pót, kadar je od bolestnika šel, rekel je njegovej ženi: „molite za soproga!“

I Ana, verna i nad vse svojega moža ljubeća žena, stópila je s svojim sinčićem k postelji ubogega bolestnika, ter molila za zdravje svojega dragega Jovanovića.

Mnogo mnogo časa trebalo je, dok je bolest na bolje preokrenola. Kriza je bila dakle, hvala Bogu, prešla, i nadjati se je bilo, da bode za neko-liko dnu opet vse u redu.

(Dalje sledi.)

Stenografska literatura.

Těsnopisné Listy br. 11. pr. god. sadržavaju slijedeće članke: Marcus Tullius Tiro, spisao Dr. P. Mičke. — Ze spolku (iz družtva). Různé zprávy (različité vести).

Br. 12.: Těnopsis na Moravě. (Stenografija u Moravskoj.) — Odlomak stenogr. protokola iz sjednice zastupstva kr. glavnoga grada Praga. — Feuilleton. — Ze spolku. — Různé zprávy. — Komise pro státní zkoušky. (Komisija za državni izpit iz stenografije).

Glašnik.

Na vseňilišču v Beču imenovan je docentom stenografske literature i prakse prof. Karl Faulmann.

Stenografska literatura I. 1876. O povesti stenografije izišlo je 21 knjig i spisov. Naučnih knjig stenografskih tiskalo se je 32. Stenografskih novin bilo je 43, med njimi 3 slavjanske.

„**Stenografski venčki**“ (t. j. mala stenogr. družtva) osnovani so na mnogih avstrijskim gimnazijah, osobito v Českej (n. pr. v Komotovi, v Pilznu, v Jičinu itd.), ter imajo svrhu, učeno se mladež spodbujati k učenju te umjetnosti i izvezbiti jo v praktičnem obziru. Ravnateli jim odstopi jedno sobo, kder morejo svoje zbrane i biblioteko imeti. Tudi na zabavo svojih članov takovi „venčki“ ne pozabe po geslu: „utile dulci“. — Ali ne bi bilo mogoče kaj takega tudi na slovenskih gimnazijah (n. pr. v Ljubljani, v Celju, v Mariboru, v Novem

mestu, itd.) osnovati? Mi smo tega mnenja, da je mogoče. Saj dozvoljeno mora biti tako dobro na Slovenskem, kakor na Českem; a da je dosta podvzetega duha i energičnosti pri naših dijakih, o tem tudi ne dvomimo. Na navedenih šolah morala bi naša mladež, koja se neči stenografije v nemškem jeziku, pri svojih „Venčkih“ to pred očmi imeti, da goji stenografijo v slovenskem jeziku po našem sostavu.

Na delo torej vrli sokoli! Nadjamo se, da bodo vše v 2. br. v stanju o ugodnem uspehu našega spodbujanja poročati. A iz teh „venčkov“ morda se bodo s časom spleti veči „stenografski veneč“ t. j. centralno društvo jugoslav. stenografov. Kako pravi Koseski: „Zakon nato je tak, da iz malega rase veliko.“

„Jugoslav. Stenograf“

bode se na občo željo naših gg. abonentov počel vsaki mesec izdavati.
Usled tega mu je od sedaj slediča cena:

na celo leto **2 for. 50 nov.**

na pol leta **1 for. 30 nov.**

Oni gg. abonenti, koji so vše poslali 1 for. 40 novč. naj nam dakle pošljejo še **1 for. 10 novč.** A onim, koji so i za knjigo „Jug i sever“ poslali 60 novč., bodo se ti novci pri listu uračunali, tako, da imado poslati samo še **50 novč.**, kajti ta knjiga za sedaj ne bodo izšla, ker smo s posli preobloženi.

Prosimo lepo, da nam se novci čim prej pošljejo, ker mi bi imeli radi vše s početka na čistem račun i s tiskaro i s p. n. abonenti.

Ta broj pošljemo vsem dosedanjim gg. naročnikom ter se nadjamo, da ga bodo obdržali v znamenje, da so voljni i nadalje naše težavno podvetje podpirati. Kdor pak nij voljen list nadalje držati, naj ga izvoli poslati „retour“.

Gg. dolžnike za prošlo leto prosimo uljudno, da izvole dolg povrnatni. Za nje je to neznatna svtica, a za nas iznosi „summa summarum“ 117 for., kar je pri takem podvetju dosta mnogo — da premnogo!

Novi naročniki morejo še celi lanski tečaj „Jug. Stenografa“ vezan dobiti po **2 for.**

Uredništvo i uprava.

Imenik naših p. n. abonentov.

(Po redu kakor so se prijavili i plačali.)

Jan Ot. Pražák, profesor v Pragu. — M. Vedenik, provizor v Št. Jakobu p. Hočah. — Pučka učiteljska knjižnica u Vinkoveih. — F. Sedej, bogoslov v Goricu. — Ružica Šumanović, učiteljica u Drenoveih. — JUDr. P. Ružička v Pragu. — Maraković, knjižar v Zagrebu. — C. Tribnik, kaplan v Konjicah. — A. Mežan, telegrafski uradnik v Mariboru. — B. Kuković, dijak u Mariboru. — M. Kralj, kapelan v Sostrem. — Janko Leban, učit. pripravnik v Kopru. — A. Segedi, djak u Zagrebu. — P. Albin Bregar, franciškan na Kostanjevici. (Dalje.)

 Ovaj broj ima 4 strane posebnoga priloga, kaošto će i nekoj budući brojevi imati, da nadoknadimo broj za januar.

Prilog listu.



Br. I.

Teč. II

Lahku noć.

(Sp. Ljudevit Varjačić.)

ah p̄s v̄, w̄w̄ y u,
~v̄n, ~e~, s̄P̄ ab l,
on a g n l - e z g d t p̄ -
 n l! n l!

z̄v̄l e - z̄v̄je, z̄z̄ v̄ z̄z̄x
en e g a o r o c, } v̄i e z̄z̄x s̄s̄x
on on a - cl - } e z̄g a b l -
 n l! n l!

S̄y, e z̄v̄
~f̄ e g a h,
on on g - cl -
 n l!

Glagol.

P. 33, a. m, cl, s, m, st, cl -

18, 10, - - - e, 28, 10, - - - -

h t m - g d - g d - c h - l p - p e / c
d - n o s w p a v - n g t h m - z m
n? y ! h l - n a d - l o d o - p s -

Biti.

2 1 1 2 1 sam sl. sem, si, je, smoti

[2, 1, 1, 2, 1] jesam, jesi, jest itd.]

a o e or. cl l budem, sl. bodein itd.

e, e, e, i bio sl. bil, bila, bilo itd.

o, u, v, 2, 7 bio sam sl. bil sem itd.

o, u, v, 2, 7 { bila sam, bila si itd.

o, u, v, 2, 7 bilo sam, bilo si itd.

u, i, e, ei 1 { sam bio sl. sem bil itd.

o, u, i, 2, 7 { sam bila, si bila itd.

o, u, v, 2, 7 sam bilo, si bilo itd.

t, or, d budi sl. bodi itd.

s, S, S budui sl. bodoć, -a, -e.

'bil[bijasę], !biti, 'biva. ? sbiva.

* h steli.

Hotele.

2, 2, 2, 2, 2, 2, 2 hocu sl. hocem, hoces itd.
 12, 12, 12 ja hocu sl. ja x hocem it.
 2, 2, 2, 2, 2, 2 cu sl. em, ces, ce itd.
 12, 12, 12, 12, 12, 12 ja cu sl. ja x em itd.
 2, 2, 2, 2, 2, 2 bili cu sl. bili em it.
 2, 2, 2, 2, 2, 2 hlio, sl. htel, - a, - o, it.
 K, K, K, K, K, K hlio sam sl. htel sem, itd.
 K, K, K, K, K, K htelia sam sl. htelia sem,
 2, 2, 2, 2, 2, 2 htelo sam sl. htelo sem...
 21, 21, 21, 21, 21, 21 sam hlio, sem htel, itd.
 22, 22, 22, 22, 22, 22 sam htelia, sem htelia.
 22, 22, 22, 22, 22, 22 sam htelo, sl. sem htelo.
 Ker, ker, ker, ker, ker, ker hlio budem, sl. htel bo*to*
 o*to*, o*to*, o*to*, o*to*, o*to*, o*to* budem hlio, budem htel.
 K, K, K, K, K, K hlio bi, sl. htel bi itd.
 2, 2, 2, 2, 2, 2 bi hlio, sl. bi htel, itd.
 ... hleti, h leti ...

Hoci.

2, 2, 2, 2, 2, 2 mogu sl. morom, mores.
 1, 1, 1, 1, 1, 1 ja mogu sl. ja x morom

2, 2, 2, 2, 2, mogao sl. mogel, -a, -o.

n, 2, 2, n, 2, 2, mogao sam sl. mogel s.

2, 2, 2, 2, 2, 2, sam mogao sl. sem m.

2, 2, 2, 2, 2, mogao budem, itd.

2, mogao bi sl. mogel bi. l. moci.

l, l, l, l, l, l, l, l, moci cu sl. moci em

l, l, l, l, l, l, cu moci sl. em moci.

5, moguci sl. mogoc. 5, 5, 5, moguci, -a, -e.

Morati.

2, 2, 2, 2, 2, moram, moras itd.

1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, jar moram sl. jar m. a.

1, " " " morao, sl. moral, -a, -o.

2, v, v, v, sl, sl, v, morao sam sl. moral sem
er sl, sl, sl, sl, sl, sl, morao budem itd.

3, 2, 2, 2, 2, 2, moram biti itd.

l, v, l, l, 2, 2, 2, cu morati sl. em m.

2, morati, 2, morao bi sl. moral bi.

Primari.

u' n ~ n - b' . a ~ d ~ n ~ n , a ~ d ~ n ~
n ~ n ~ l ~ d ~ s ~ g ~ v ~ n ~ s ~ s ~ n ~ n ~ l ~ n ~
n ~ m ~ e ~ l ~ e ~ s ~ n ~ s ~ x ~ l ~ o ~ z ~

Prijateljstvo.

(Pripovest iz vojne Krajine.)

Uz me je včeraj ušao naš vojnik, 160 cm, s'pečen.
Uspadl je u mrežu, i u oči mu je ušao žar
i izgleda mu je da je bio u vojsci. Uz
nega je bio i drugi vojnik, takođe u mreži,
i u oči mu je bio žar, ali ne u tistoj
sintezi (jači).

Uz ovog vojnika u mreži -

činio je Dren, učitelj Š. Ž., učenik
član učiteljske skupine, učenik učiteljske
skupine, pisanj je dobro, učenik učiteljske
skupine.

Uz ovog vojnika u mreži je bio još jedan
član učiteljske skupine, učenik učiteljske
skupine, učenik učiteljske skupine, učenik
učiteljske skupine, učenik učiteljske skupine,
učenik učiteljske skupine, učenik učiteljske
skupine, učenik učiteljske skupine, učenik
učiteljske skupine, učenik učiteljske skupine.

Uz ovog vojnika u mreži je bio još jedan
član učiteljske skupine, učenik učiteljske
skupine, učenik učiteljske skupine, učenik
učiteljske skupine, učenik učiteljske skupine.

keyes, 1(-1) 0° Gyber, step (-H) &
 14° gyro m n b ve, - 0° of n v.
 1.4 Gyber ~ l - ~ by n ad w 25/6-
 daco n v e, b 2 j, n o n 22 d - e v
 B p a - h 206, fr ad e e b e - n g r
 2 - 7° ff g ex, n? se v a d - v a i c
 ~ 7° f, - c l ~ L f l p, - n o r d w 262-
 sal o 14 2 s b w L d 5 e g, n° ~ n d 162
 h p y n s e v a d, n o n c n n v a, L z g d
 e b 7° f w ~

in N o s y v - u - u d s e g e n a n c o, D k g 3
 f - c l d y f l b e o - G a n s i c b, -
 r a a n d 16° o s Gyngl-

s e v a d b ~ b p e n b (3f) n o s v - a
 n o v c s n e / v b - , n o l e u b f, n p c:
 " 25 f p "

1 a, n - e e e g y u p, f' o e d l - n v n
 w t w f a c e s e v a d -

226 (e l y n e p n - f e n b e p,
 n o v e g v a s a n e - [n o d -]

Šala i zabava.

* Ši „z, rea?"	e "erf"-
br: „25"	* u u u u u u u (u2) -
ši „23? - m /?"	u u d c o n s, u c o n s
br: u r u z, e a d y u a y h - :	" 22, e u J u e u 26 a j e r d, e o n u n l 25 - "
* e u s s (u2) u g e e u p r: , e u k e u u h f -	" u e - ?" ? s n s - " G y, u " G d o, b o l 25 j e r i w - " " u, u " f e, h e d t j e r (u2) e - "
* Ši „25, g y o u u e l e P e i, h L, d G i: -, u l, e u d e n - "	u s f u a u u w, h u a, u e u h r o : .
* l u l - u w g u l u z p o u f - u t r o o j u - u l e o u l u a: u j u, u d u e d, u n n " , u " o j u, " o n u o u, u l w - "	" ! t D a u 2 6, j o , y u - u p - "
* u n - u o - u u d u b j u n - u e b " a t y - u n u t " u o e o a - u t : u y e, u m a d e e e s t u p: „ u t u g t, u e t u	" u t z p o o z ^ L - d u u e u o v t, y u g p - "
	" u ~ o 2 2 , u b , e u j e r e t h - "

