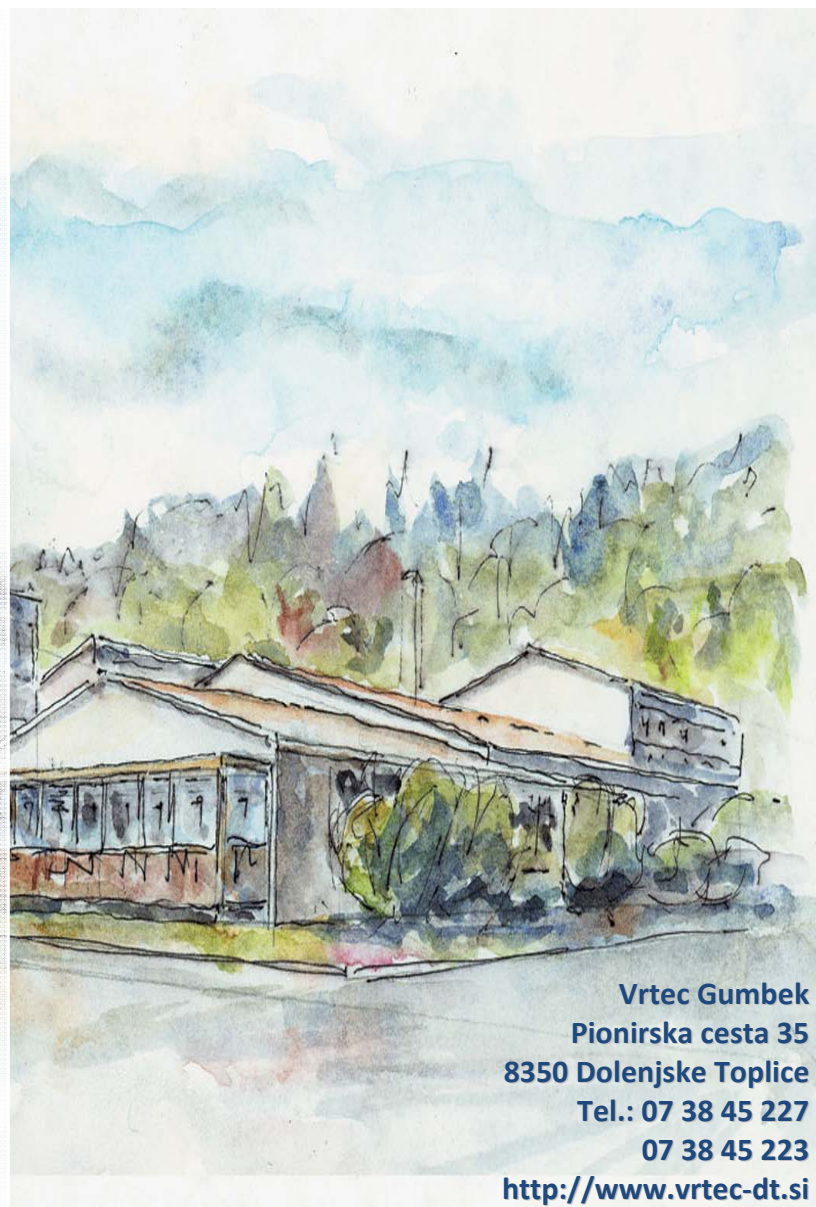


Vrtec Gumbek pri OŠ Dolenjske Toplice

PUBLIKACIJA

2009 / 2010



Vrtec Gumbek
Pionirska cesta 35
8350 Dolenjske Toplice
Tel.: 07 38 45 227
07 38 45 223
<http://www.vrtec-dt.si>

Kazalo vsebine

Kazalo vsebine	2
Vizija vrtca	3
Nagovor ravnateljice	4
O nas	5
Organiziranost vrtca	6
Časovna organizacija dela v vrtcu	7
Programi v vrtcu	8
Obogatitvene dejavnosti	9
Celoletne dejavnosti	9
Enkratne ali nekajkratne izvedbe v šolskem letu	11
Dodatne dejavnosti	13
Prednostne naloge vrtca v šolskem letu 2009/2010	14
Sodelovanje z okoljem	15
Sodelovanje s starši	16
Starši imate pravico	19
Obveznosti staršev do vrtca	20
Uvajanje v vrtec	21
Himna vrtca	23
Beležke staršev in sklepi roditeljskih sestankov	24

Vizija vrtca

***Kvalitetni odnosi vseh udeležencev
nas vodijo k uresničevanju
otrokovih potreb.***



Vse, kar moram vedeti o tem, kako je treba živeti, kaj je treba početi in kakšen moraš biti, sem se naučil že v vrtcu. Modrost me ni čakala na vrhu šolanja, ampak v peskovniku na otroškem igrišču.

(Fulhum)

Z uresničevanjem vizije našega vrtca otrokom ponujamo in omogočamo najrazličnejše priložnosti za njihov vsestranski razvoj ter jih vzpodbujamo na njihovi poti odraščanja.

Otroci so v takem vzgojnem okolju, ki jih motivira, podpira procese učenja, pripomore k obvladovanju novih spoznanj in pridobivanju izkušenj ter omogoča doseganje vseh zastavljenih vzgojnih ciljev, hkrati pa je poskrbljeno za njihovo varnost.

Zaposleni v vrtcu odgovorno opravljamo svoje delo, obenem dajemo prostor vsem, ki na različne načine popestrijo dejavnosti otrok; starši pa nam s svojo naklonjenostjo in sodelovanjem dajete potrditev in nov polet, da se trudimo biti boljši.

Otrokom želimo lepo otroštvo in dobre temelje za naprej: da bodo znali videti lepe stvari, da se bodo znali veseliti, da bodo ustvarjalni tudi v odrasli dobi, da bodo znali sprejemati in dajati, skratka, **da bodo dobri ljudje.**

Irena Šmid Hudoklin,
ravnateljica

Vrtec Gumbek v OŠ Dolenjske Toplice
Pionirska 35, 8350 Dolenjske Toplice



Ravnateljica: Irena Šmid Hudoklin	38 45 202
Pomočnica ravnateljice: Andreja Mlakar	38 45 223
Telefon vrtca spodaj:	38 45 227
Telefon vrtca za skupino Medvedki:	38 45 224
Telefon vrtca zgoraj:	38 45 223
Telefon v družinski hiši Bobnar:	30 65 508
Tajništvo šole in vrtca:	38 45 200 faks: 38 45 210
Računovodstvo šole in vrtca:	38 45 213
Internetna stran vrtca:	http://www.vrtec-dt.si

**USTANOVITELJ JAVNEGA VRTCA GUMBEK V OŠ DOLENJSKE TOPLICE JE
OBČINA DOLENJSKE TOPLICE.**

Organiziranost vrtca

ODDELKI VRTCA:

Oddelek	Ime in priimek	Del. mesto	
1 – 2 SONČKI	Katja Šenica Dragica Bobnar	vzgojiteljica pom. vzgojiteljice	
1 – 2 METULJČKI	Tatjana Malenšek Anita Jarc Teja Golob	vzgojiteljica pom. vzgojiteljice pomoč v oddelkih 1. starostnega obdobja	
2 – 3 POLŽKI	Maja Gimpelj Plantan Silva Perko	vzgojiteljica pom. vzgojiteljice	
2 – 4 MUCE	Marija Pirnat Milena Roglič	vzgojiteljica pom. vzgojiteljice	
3 – 4 MEDVEDKI	Darja Mrvar Natalija Kobe	vzgojiteljica pom. vzgojiteljice	
4 – 5 ZMAJČKI	Irena Andrić Mateja Bevc	vzgojiteljica pom. vzgojiteljice	
4 – 5 DELFINI	Lea Kumelj Suzana Avguštin	vzgojiteljica pom. vzgojiteljice	
5 – 6 ZLATE RIBICE	Alma Iveković Magda Bučar	vzgojiteljica pom. vzgojiteljice	

Časovna organizacija dela v vrtcu

1. starostno obdobje

ČAS	DEJAVNOST
5.30 - 8.00	Prihod otrok, zajtrk, dejavnosti po želji otrok
8.00 – 8.45	Malica, nega
8.45 – 11.15	Načrtovane dejavnosti v igralnici, telovadnici in na prostem, sadna malica
11.15 - 12.15	Kosilo, nega
12.15 - 16.30	Počitek ali umirjene dejavnosti po kosilu, popoldanska malica, odhod domov

2. starostno obdobje

ČAS	DEJAVNOST
5.30 - 8.00	Prihod otrok, zajtrk, dejavnosti po želji otrok
8.00 – 8.30	Malica
8.30 - 11.30	Načrtovane dejavnosti v igralnici, telovadnici in na prostem, sadna malica
11.30 - 12.30	Kosilo
12.30 - 16.30	Počitek ali umirjene dejavnosti po kosilu, popoldanska malica, odhod domov

Časovna organizacija dela v skupini 1 – 2 let v oddelku družinske hiše Bobnar

ČAS	DEJAVNOST
6.00 – 8.00	Sprejem otrok, zajtrk, igra po želji
8.00 – 9.00	Priprava na malico, malica, nega
9.00 – 10.00	Dejavnosti v igralnici in bivanje na prostem
10.00 – 12.00	Počitek
12.00 – 13.00	Kosilo, nega
13.00 – 15.30	Igra, dejavnosti, popoldanska malica, odhod domov

Programi v vrtcu

V skladu z Zakonom o vrtcih izvajamo:

Dnevni program

Vanj so vključeni otroci od 1. leta starosti do vstopa v šolo, katerih starši so zaposleni ali potrebujejo dnevni program vzgoje iz drugih utemeljenih razlogov. Dnevni program traja od šest do devet ur ter obsega vzgojo in izobraževanje, varstvo ter prehrano otrok.

Program za otroke s posebnimi potrebami

Otroci s posebnimi potrebami so vključeni v redne oddelke vrtca. Dodatno strokovno pomoč jim zagotovimo v okviru odločbe. Če je potrebno, pridobimo ustrezne strokovne delavce iz drugih zavodov.



Obogatitvene dejavnosti

V okviru zgoraj navedenih programov izvajamo tudi obogatitvene dejavnosti, ki so del nacionalnega kurikulumu in ga izvajajo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Izvajamo jih v sklopu dnevnega programa. Z njimi bogatimo vrtčevsko okolje, da bi bilo še bolj življenjsko ter prijetnejše za otroke in njihove starše. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladne s cilji in načeli kurikulumu za vrtee.

Namen izvajanja obogatitvenih dejavnosti je:

- v čim večji meri uresničevati načela predšolske vzgoje (2. člen ZVrt), predvsem načelo enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki ter pravice do izbire in drugačnosti,
- kakovostna in pestra izvedba kurikula,
- uresničevati načelo uravnoteženosti,
- uresničevati načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje,
- uresničevati načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije).

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu v obliki delavnic v prostorih vrtca, obiskov predstav, knjižnic, muzejev, izvajanja interesnih dejavnosti, projektov, obiski kmetije, plavalnega in smučarskega tečaja, vsebin Zlatega sončka, Cicibana planinca, Cici bralne značke, Cici Vesele šole.

Naš vrtec želi oblikovati tudi svojo lastno podobo in prepoznavnost v okolju z naslednjimi dejavnostmi obogatitvenega programa.

a) CELOLETNE DEJAVNOSTI

Zlati sonček

CILJI:

- razvijanje gibalnih sposobnosti, navajanje na upoštevanje pravil, razvijanje športnega duha

VSEBINA:

izleti, igre z žogo, kolesarjenje, plavanje ...

Tako se imenuje predšolska športna značka, ki jo imajo možnost usvojiti otroci najstarejših starostnih skupin. Predstavlja dodatno motivacijo otrokom za športno udejstvovanje. Otroke vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic spodbujajo h gibalni dejavnosti ter pridobivanju zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti. Otroci postopno spoznavajo in usvajajo osnovne prvne različnih športnih zvrsti. Za uspešno opravljeno gibalno nalogo nalepijo v knjižico nalepko - sonček. Gibalne naloge so naslednje: pet izletov, plavanje- drsenje v vodi, rolanje - kotalkanje ali kolesarjenje, smučanje ali drsanje, spretnost z žogo- vodenje žoge, met v koš in podajanje žoge v paru.

Za uspešno opravljene naloge (najmanj štiri) in pridobljene nalepke, so otroci ob koncu šolskega leta nagrajeni z malo modro kolajno.

Albumi

CILJI:

- spremljanje otrokovega napredka preko različnih aktivnosti z različnimi tehnikami spremljanja

VSEBINA:

Album izdelujejo strokovne delavke vrtca za vsakega otroka. Album je otrokova last. Nastajajo po tehniki portfolia s katerim dokumentiramo proces otrokovega učenja v vrtcu. S pomočjo različnih tehnik opazovanja je v albumu razviden otrokov razvoj in njegovo aktivno sodelovanje pri nastajanju albuma. Zbrani so različni komentarji otroka, risbe, posebni dogodki, fotografije.

Svoj delež v otrokov mozaik prispevajo tudi starši. Delavke vrtca jih izzovejo z nalogo, ki jo skupaj z otrokom izvedejo in dokumentirajo s fotografijami, zapisi, komentarji... Ob koncu šolskega leta otroci album odnesejo domov. Vanj zabeležijo tudi posebnosti v času počitnic. Na začetku novega šolskega leta album zopet prinesejo v vrtec. Ko otrok zapušča vrtec, ima v albumu zbirko, iz katere je razvidno njegovo aktivno učenje, njegov razvoj in hkrati so to tudi spomini iz življenja v vrtcu.

Preventiva za zdravje zob

CILJI:

- pogovor o zdravi prehrani,
- predstavitev dela v zobni ambulanti(zmanjšanje strahu pri obisku zobozdravnika),
- pravilno ravnanje s priborom za nego zob,
- prikaz pravilne tehnike umivanja zob,
- umivanje zob in pomoč pri umivanju.

VSEBINA:

Pri preventivni dejavnosti - skrbi za zdravje zob - sodelujemo s sestrami iz preventivne ambulante iz Zdravstvenega doma Novo mesto. Preventivne sestre nas obiščejo v mesecu oktobru in maju. Otrokom preko zgodbe predstavijo pomen zdrave prehrane in čiščenja zob. Preko nazorne predstavitve s ponazorili otrokom prikažejo pravilen način umivanja zob. Individualno z vsakim otrokom očistijo zobe. Posameznike usmerjajo k pravilnemu načinu umivanja zob. Sodelujemo pa tudi z domačo zobozdravstveno ambulanto. Otroci pred vstopom v šolo opravijo sistematski pregled.

Varčevanje

Preko različnih otrokom primernih vsebin se otroci seznanjajo s pomenom varčevanja na različnih področjih življenja. Seznanijo se s sredstvi, s katerimi lahko varčujemo (papir, voda, elektrika, denar...).

Otroci najstarejših starostnih skupin varčujejo tudi z denarjem. V vrtec prinesejo denar, s čimer se navajajo na spoštljiv odnos do denarja. V bančnem kotičku ga položijo na svojo izkaznico. Ta denar vzgojiteljice hranimo na banki. Namen varčevanja določijo starši in vzgojiteljice na prvem roditeljskem sestanku.

b) ENKRATNE ALI NEKAJKRATNE IZVEDBE V ŠOLSKEM LETU

Ustvarjalni dnevi

CILJI:

- razvijati otrokovo ustvarjalnost, fino motoriko, navajanje na estetiko izdelka, razvijanje gibalne ustvarjalnosti, spodbujanje sodelovanja otrok različnih starostnih skupin

Ustvarjalni dan je sestavljen iz različnih področij umetnosti: likovna, plesna in glasbena. Ta dan je namenjen skupnim dejavnostim otrok celega vrtca na določeno temo s skupnim namenom - ciljem. Pri tej obliki dejavnosti pri otrocih spodbujamo splošno ustvarjalnost pri načrtovanju, pripravi, organizaciji in uporabi sredstev in prostora.

Na vsakem ustvarjalnem dnevu se zberemo v garderobi otroci in vzgojiteljice ter pomočnice vzgojiteljic iz vseh skupin vrtca. Otroci spremljajo uvodno dogajanje, ki jih popelje v nadaljnje ustvarjanje. Ideje za ustvarjanje vzgojiteljice črpamo iz predlogov otrok, zato so otroci za ustvarjanje zelo motivirani. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic pripravijo material in sredstva, s katerimi otroci ustvarjajo. Otroci se v ustvarjalne delavnice razporedijo po lastnem interesu, sodelujejo lahko v več delavnicah.

Športno dopoldne

CILJI:

- spodbujanje gibanja otrok, razvijanje športnega duha

VSEBINA:

igre z žogo, poligoni, igre na snegu, pohodi...

V času športnega dopoldneva se otroci celega vrtca družijo ob športnih dejavnostih na prostem. Pri tem otroci spoznavajo pomen sodelovanja, spoštovanja in upoštevanja različnosti med njimi (starost otrok, spretnosti...). Načrtujemo in izvedemo ga timsko.

Jeseni in spomladi so gibalne dejavnosti zasnovane v obliki vadbe po postajah na športnih površinah v okolici vrtca, ali kot pohod v bližnjo okolico vrtca. Pozimi izvedemo športno dopoldne na snegu. Posebnost športnega dopoldneva je tudi v tem, da so otroci za športno udejstvovanje nagrajeni z izdelanimi diplomami, kolajnami ipd., ki jih pripravi tim vzgojiteljic in pomočnic zadolžen za izpeljavo športnega dopoldneva. Tim pripravi tudi vsa potrebna sredstva za izpeljavo dejavnosti.

Sodelovanje s policistom

Otroci se ob srečanju s policistom seznanjajo s poklicem policista, si ogledajo policijsko vozilo, seznanjajo se z varno hojo oz. varnostjo pešcev v prometu in varno vožnjo otrok v avtomobilih in na avtobusu. Policist otroke tudi praktično seznani z varno potjo tako, da otroke pospremi na sprehodu do centra Dolenjskih Toplic, varno vožnjo s kolesi in opremo koles in kolesarja.

Sodelovanje z gasilci

V tednu požarne varnosti, v oktobru, se otroci vrtca srečajo z gasilci. Ob tem se seznanijo z opremo gasilca, si ogledajo gasilsko vozilo in se preizkušajo v gašenju.

Bivanje v naravi

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo organizirali za najstarejše otroke vrtca bivanje v naravi.

Cici dnevi je poimenovano tridnevno bivanje, ki bo letos v CŠOD v Kočevju, v domu Jurček. Namen takšne oblike dela je razvijanje otrokove samostojnosti, spoznavanje tamkajšnjega okolja, žive in nežive narave in gibanje na prostem, ki je povezano z različnimi športnimi aktivnostmi z rekviziti in brez, s poudarkom na tistih dejavnostih, ki niso v programu v vrtcu in so primerne za letni čas bivanja v ciciidnevih. Način plačila bomo izvedli v skladu z okrožnico Ministrstva za šolstvo in šport z dne 28. 6. 2007.

Nosilke izvedbe Cici dni so: vzgojiteljica oddelka, pomočnica vzgojiteljice in pomočnica ravnateljice.

Uvod v priprave na Ciciidneve pa je noč, ki jo otroci preživijo v vrtcu. To je njim poznano okolje, z njihovimi strokovnimi delavkami. Ta izkušnja jim kasneje olajša slovo od staršev.

Zaključni izleti

Izleti so organizirani v mesecu maju. Namen izleta je spoznavanje bližnje in dalnje okolice in njenih znamenitosti preko različnih načinov. Udeleženci so otroci in strokovni delavci vrtca, v dogovoru na prvem roditeljskem sestanku pa tudi starši.



Dodatne dejavnosti

Izvajanje dodatnih dejavnosti sodi med storitvene dejavnosti in ne sodi v kurikulum vrtca, zato se tudi izvaja izven izvedbenega kurikuluma vrtca. Pogosto so namenjene otrokom, ki so že vključeni v vrtec. V vrtcu se izvajajo predvsem na željo staršev. Omogočajo druženje in sodelovanje otrok s sorodnimi interesi, hkrati pa je to priložnost za razvijanje otrokovih "močnih področij" oziroma specifičnih sposobnosti. Dodatne dejavnosti izvajajo zunanji sodelavci ali strokovni delavci vrtca in jih starši v dogovoru z izvajalci sami financirajo.

Popoldanske športne urice

Za otroke vrtca Gumbek in njihove starše so od meseca novembra do marca v popoldanskem času dvakrat mesečno organizirane športne urice. V telovadnici osnovne šole Dol. Toplice, jih vodita strokovni delavki vrtca. Namen popoldanskih športnih uric je spodbujanje otrok h gibalni aktivnosti, pri kateri jim aktivno pomagajo starši, zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju, kot tudi omogočanje, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti. To bomo uresničevali preko elementarnih iger, sklopa gimnastičnih vaj, dela po postajah, vadbi na stezi, dela v skupinah ter zaključnega dela – igre za umirjanje in sprostitvev. Način plačila bomo izvedli v skladu z okrožnico Ministrstva za šolstvo in šport z dne 28. 6. 2007.



Prednostne naloge vrtca v šolskem letu 2009/10

Vsebinske prednostne naloge

V tem šolskem letu bomo namenjali večjo pozornost naslednjim nalogam:

Vrtec Gumbek in elementi Reggio pedagogike

Koncept Reggio Emilia je sodoben koncept predšolske vzgoje, katerega cilj je vzgajati otroke v kritične mislece in varuhe demokracije (Malaguzzi, 1998).

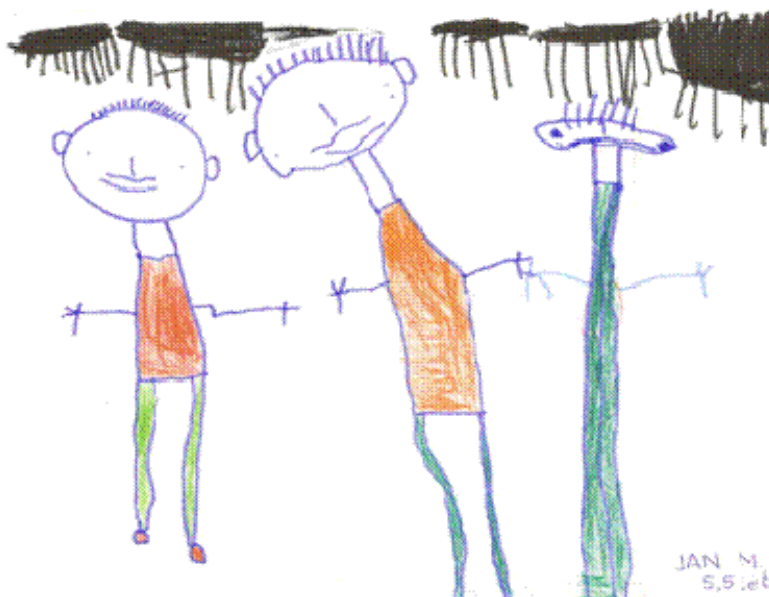
V vrtcu Gumbek smo začeli že pred 15-timi leti in še bomo premišljeno vnašali le tiste elemente reggia, ki jih bomo prepoznali kot nadgradnjo oziroma oplemenitev že obstoječega kurikulumu za vrtee.

Vsebina je podrobneje obdelana v prednostnih nalogah oddelkov, katerih naslovi so:

- Igramo se z glasbo
- Igre s svetlobo
- Ob poslušanju pravljic razvijamo svet domišljije
- Pojemo, plešemo in se izražamo z lutko in z gibom
- Z glasbo odkrivamo svet okrog nas
- Uporaba čutil v spoznavanju in raziskovanju svojega telesa
- V vrtec radi hodimo

Razvijanje klime za uspešno delo.

Nadaljevali bomo z lanskoletno prednostno nalogo in obdržali uspešne dejavnosti, ki kadeer povezujejo (smeškometer, izlet, skrinjica pohval in pripomb...). Članice kolegija pa bodo pripravile operativen načrt, po katerem se bodo naloge izvajale.



Sodelovanje z okoljem

Sodelovanje z osnovno šolo

Obiskovanje šolske knjižnice poteka enkrat mesečno za vse skupine vrtca. Knjižničarka Marija Andrejčič otrokom prebere pravljico, otroci pa si samostojno izberejo knjigo za izposajo. Ob tem se učijo tudi primerne obnašanja v knjižnici ter odnosa do knjig.

Starejše skupine vrtca občasno - glede na program dela oddelka in zasedenosti računalniške učilnice-obiščejo računalniško učilnico. S pomočjo iger za predšolske otroke jih uvajamo v začetni svet računalništva.

Tako vzgojiteljice kot otroci občasno sodelujejo z različnimi strokovnimi delavci šole in tehničnim osebjem. Njihovo sodelovanje je vezano na uresničevanje različnih nalog in ciljev.

Zlasti v času šolskih počitnic izvajamo vadbene ure v šolski telovadnici. V veliki telovadnici imajo otroci možnost spoznati različna športna orodja in pripomočke ter razvijati svoje gibalne sposobnosti. V času šolskega pouka pa izvajajo posamezne aktivnosti na galeriji v telovadnici, če je prostor.

Šola in vrtec se povezujeta tudi v posameznih projektih – Evropska vas, EKO šola, prednovoletni bazar in gledališka predstava.

Otroci, stari 5 – 6 let, se seznani s prostori, kjer bodo obiskovali 1. razred.

Sodelovanje s knjižnico Mirana Jarca

Otroci vrtca večkrat letno obišejo oddelk knjižnice Mirana Jarca v Dolenjskih Toplicah. Na oddelku jih pričaka knjižničarka, ki se z njimi pogovarja o odnosu do knjige, jim predstavi knjižnico, predstavi nekaj novih pravljič ter jim omogoči ogled knjig in igr.

Sodelovanje s strokovnimi službami

V letošnjem letu bomo sodelovali z vsemi tistimi zunanjimi institucijami, ki jih bomo potrebovali pri delu z otroki s posebnimi potrebami in za tiste otroke ter starše, za katere ne moremo svetovati v okviru naših strokovnih služb.

Povezujemo se z Zavodom za gluhe in naglušne otroke iz Ljubljane, od koder prihaja tudi surdopedagoginja in OŠ Dragotin Kette Novo mesto, od koder prihaja defektologinja. Logopeda pa še vedno iščemo. Večkrat na leto se pogovarjamo po telefonu ali srečamo na sestanku s timom iz Razvojne ambulante in še posebno z zdravnico, ki je vodja tima. Sodelujemo tudi z Zavodom za šolstvo - sektorjem za OPP in pa Centrom za socialno delo. Po potrebi se povežemo tudi s strokovnjaki na Vrazovem trgu v Ljubljani.

Sodelovanje s starši

Sodelovanje staršev in vseh zaposlenih v vrtcu ter otrok ima namen prispevati k približevanju vzgojnih metod, boljšemu poznavanju življenja in dela v vrtcu, povezavi staršev otrok skupine in celotnega vrtca, premagovanju morebitnih težav pri vzpostavljanju odnosov med starši in zaposlenimi. Sodelujemo preko naslednjih oblik:

»STROKOVNO« SODELOVANJE S STARŠI

Roditeljski sestanki

Na uvodnem roditeljskem sestanku se starši seznani s prednostno nalogo vrtca, časovno organizacijo dela v vrtcu, seznani se s programom vzgojno izobraževalnega dela ter z obogatitvenimi in dodatnimi dejavnostmi. Vzgojiteljice po skupinah predstavijo program dela vsake skupine in se s starši dogovorijo o oblikah medsebojnega sodelovanja.

Na zaključnem roditeljskem sestanku se seznani s pregledom opravljenih dejavnosti v skupini.

Organizacijska oblika: skupna oziroma delo po oddelkih

Časovna opredelitev izvedbe: vse skupine imajo uvodni sestanek v septembru 2008 in zaključni sestanek v juniju 2009.

Govorilne ure – individualni pogovori s starši

Starši se seznani z vključevanjem otroka v skupino ter o napredku otroka na različnih področjih razvoja.

Organizacijska oblika: individualna.

Nosilke izvedbe: vzgojiteljice.

Govorilne ure potekajo enkrat mesečno. Termini za posamezni oddelek so zapisani v koledarju dejavnosti vrtca.

Oglasne deske

Oglasne deske se nahajajo pred vsako igralnico. Namenjene so informiranju staršev otrok o vzgojno- izobraževalnem delu in aktualnim obvestilom.

Strokovno predavanje za starše

Enkrat letno pripravimo predavanje na katerem starše seznanim z načinom, metodami in oblikami dela z otroki na različnih vzgojnih področjih. V letošnjem šolskem letu bo tema: Nalezljive bolezni.

Šola za starše

Organizirali jo bomo v sodelovanju z Posvetovalnico za otroke in starše Novo mesto. Izvedli bomo 3 predavanja, na katere se starši prijavijo na začetku šolskega leta.

Podrobneje bodo starši obveščeni na roditeljskih sestankih oddelka in z zloženko.

DEJAVNOSTI: strokovni delavci – otroci – starši

Srečanje družin

Srečanje poteka v 1. starostnem obdobju na ravni posameznega oddelka, v 2. starostnem obdobju pa se skupine predstavijo v jedilnici OŠ na skupni prireditvi. Povabljen je celotna družina otroka. Skupina se predstavi s kratkim programom. Vsaka družina prejme darilo, ki ga izdelajo otroci v dopoldanskem času. Srečanje se nadaljuje s skupnim druženjem in pogostitvijo.

Nosilke izvedbe: vzgojiteljice in pomočnica vzgojiteljice v oddelku

Zaključna prireditev - Gumbarija

Zaključna prireditev ob koncu šolskega leta na ravni celotnega vrtca se imenuje Gumbarija. Po kratkem programu sledijo delavnice v katerih sodelujejo otroci in starši. Delavnice potekajo v različnih oblikah (npr. športne aktivnosti, reševanje nalog, ustvarjanje ...)

Pobude in ideje za obliko in vsebino delavnice predlagajo otroci po presenečenju, ki je mesec dni pred Gumbarijo v dopoldanskem času za vse skupine. Presenečenje je oblikovano na podlagi prednostne naloge vrtca. Otroci aktivno sodelujejo pri izdelavi pripomočkov, ki so potrebni za izvedbo. Vstopnina za Gumbarijo in delavnice se plača z gumbi. Cilj Gumbarije je druženje ter uživanje otrok, staršev in ostalih obiskovalcev ob ustvarjanju v različnih delavnicah na prostem.

LETOŠNJA GUMBARIJA BO ŠE POSEBNO SLOVESNA,
SAJ BOMO PRAZNOVALI NJENO 20. LETNICO.

Obisk dedkov in babic

Stari starši nas obiščejo ob Tednu otroka na kostanjevem pikniku. Seznanijo se z vključevanjem njihove vnukinje / vnuka v skupino in sodelujejo na kostanjevi pojedini. Dedki in babice se zberejo v igralnici in nato skupaj odidejo na igrišče.

Nosilke izvedbe: vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice

STARŠI ZA OTROKE

Predstava staršev za otroke

Delavke vrtca v novembru povabimo starše k sodelovanju pri predstavi, ki jo starši otrokom zaigrajo v decembru v dopoldanskem času. Starši si sami izberejo pravljico, ki jo zaigrajo v lutkovni ali dramski igri. Starši pomagajo pričarati prednovoletno vzdušje.

Organizacijska oblika: vse starše povabimo k sodelovanju v začetku novembra

Nosilka izvedbe: Darja Mrvar

Zbiranje odpadnega materiala

Z zbiranjem odpadnega materiala povezujemo okoljsko vzgojo v vrtcu in v družini (starši sodelujejo pri zbiranju odpadnega materiala). S tem razvijamo spoštljiv odnos do narave in osveščamo otroke o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnosti njihove predelave.

Organizacijska oblika: starši z otroki v dogovoru z vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice v sodelovanju s šolo v okviru projekta EKO ŠOLA.

Nosilke izvedbe: vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice.



Starši imate pravico

- do vpogleda v program - kurikulum za vrtce,
- do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu,
- do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu (pri tem morate spoštovati strokovno avtonomnost vrtca),
- do postopnega uvajanja otroka v vrtec,
- do zaščite osebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Zmanjšanje mesečnega plačila v primeru začasne odsotnosti otroka:

- če pa je otrok odsoten neprekinjeno EN MESEC v koledarskem letu, odštejemo sorazmerni del vrednosti prehrane in 50% cene svojega plačilnega razreda,
- če boste v času počitnic otroka izpisali iz vrtca, bo pri ponovnem vpisu razporejen v oddelek, kjer bo še prosto mesto.

PRAVICE OTROK

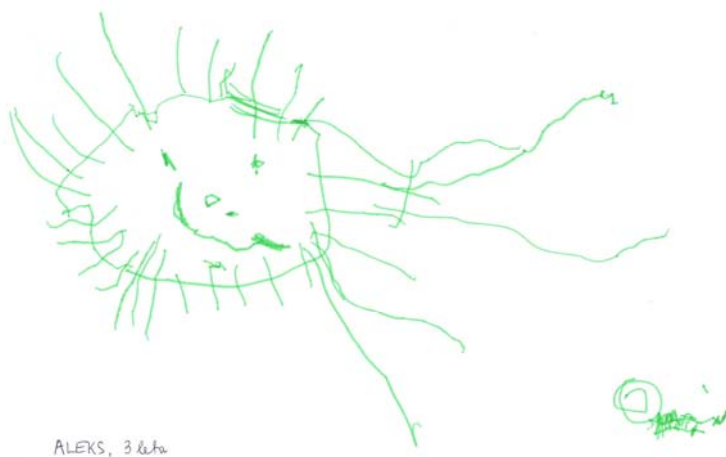
Konvencija o otrokovih pravicah je temeljni dokument, ki uravnava naše delo z otroki:

Otrok ima pravico:

- do srečnega, zadovoljnega in zdravega otroštva,
- do ljubezni, topline, varnosti, razumevanja,
- do igre, pestrejšje ponudbe dejavnosti, preko katerih razvija svoje sposobnosti,
- do individualnosti, drugačnosti, zasebnosti.

Torej ima pravico:

BITI OTROK V VSEJ SVOJI ENKRATNOSTI IN NEPONOVljivosti.



Obveznosti staršev do vrtca

- na dan vstopa otroka v vrtec vzgojiteljici oddajo potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka,
- ob sprejemu otroka v vrtec opozorijo vzgojiteljico na posebnosti otrokovega zdravstvenega stanja, če te niso razvidne iz zdravniške dokumentacije,
- otroku na poti v vrtec in iz njega zagotovijo spremstvo odrasle osebe,
- redno obveščajo vzgojiteljico o spremembi podatkov (telefonski številki, naslovu..),
- v vrtec pripeljejo zdravega otroka, ki ne ogroža zdravje drugih otrok. V primeru, če otrok zboli v vrtcu, pridejo po njega v najkrajšem možnem času,
- upoštevajo navodila in obvestila na oglasnih deskah,
- s pisno izjavo soglašajo s prevozom otrok z javnimi sredstvi,
- vzgojiteljici javijo izostanek otroka,
- s svojim ravnanjem, vedenjem in delom prispevajo h kakovosti programa in k ugledu vrtca,
- redno plačujejo ceno programa na osnovi pravilnika o plačilih vrtca,
- upoštevajo prometne znake in se z osebnimi vozili ne vozijo do vrtca,
- ob izpisu otroka izpolnijo obrazec in upoštevajo izpisni rok,
- upoštevajo poslovni čas in 9-urno bivanje otroka v vrtcu in ne zamujajo.

**OTROKE, KI SO ŽE SPREJETI V VRTEC,
V ČASU VPISA NE VPISUJETE PONOVO !!**



Uvajanje v vrtec

Starši lahko otroku učinkovito pomagata pri spoprijemanju s težavami ob uvajanju, če upoštevate postopnost ter pri sebi in otroku razvijate zaupanje v vrtec. Kaj je dobro storiti?

Pred uvajanjem se posvetujte s svetovalno delavko vrtca še posebej, če niste prepričani o vključitvi otroka v vrtec ali Vam odhod otroka v vrtec povzroča skrbi.

Pred vstopom otroka v vrtec se spoznajte z otrokovo vzgojiteljico. Z njo se boste pogovorili o Vašem otroku, Vaših občutkih in vprašanjih, ki se Vam porajajo ob tem dogodku ter o načinih in postopku uvajanja Vašega otroka v vrtec:

- kakšno bo Vaše vključevanje skupaj z otrokom v oddelek,
- kako boste postopoma podaljševali otrokovo samostojno bivanje v vrtcu,
- kako in kdaj se boste poslovili od otroka,
- kakšna bo Vaša vloga, ko ste z otrokom skupaj v skupini.

Da bo uvajanje Vašega otroka prijeten dogodek tako za starše kot za otroka, in da bi bila otrokova stiska ob prilagajanju na spremembe čim manjša, priporočamo:

- Prihranite si nekaj dni dopusta za uvajanje Vašega otroka. Tako se boste otroku lažje posvetili in boste mirnejši.
- Otroka prvi dan NIKAKOR ne pustite ves dan v vrtcu. Počutil se bo zapuščenega in odhod v vrtec bo zaradi tega lahko še dolgo časa težaven.
- Če ste se odločili, da boste uvajali otroka tako, da boste nekaj časa z njim v oddelku, bodite v času bivanja med otroki aktivni, igrajte se z njimi, sodelujte tudi z vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice, saj boste s tem svojemu otroku večali občutek varnosti v skupini.
- Čas samostojnega bivanja otroka v skupini postopno podaljšujte.
- V času uvajanja ne vnašajte dodatnih sprememb v otrokovo življenje, saj bi ga s tem dodatno obremenili (za odvajanje od dode, pleničk... bo dovolj časa kasneje, ko se bo otrok v vrtcu počutil dobro).
- Otrok naj prinese v vrtec dudo ali stekleničko, svojo priljubljeno igračko, morda pleničko ali kakšen drug predmet (ninico), ki mu veliko pomeni. Ti predmeti ga bodo tolažili in pomirjali.

Če Vas karkoli zanima, ne bojte se vprašati. Le če bomo poznali Vaša vprašanja, potrebe in želje, bomo nanje lahko odgovorili:

- v času uvajanja otroka pred vstopom v vrtec,
- na roditeljskih sestankih,
- na govorilnih urah,
- na drugih srečanjih.

Pokličite nas, če otroka ne bo v vrtec. Skrbi nas, če je morda zbolel, se ne počuti dobro pri nas, ali pa se le "crklja" pri dobri stari mami (tudi dedku, seveda).

Pravočasna in točna informacija hitreje rešuje probleme. Sporočite nam morebitne spremembe domačega naslova, službe ali telefonske številke.

Lahko nam telefonirate do 8.30 ure zjutraj ali po 12.00 uri, ker smo sicer lahko na sprehodu ali se ravno najlepše igramo.



Himna vrtca

SO LEPE ROŽICE IN SONČEK,
IN LEPA, LEPA JE POMLAD,
IN DOBER, DOBER JE BONBONČEK,
ŠE LEPŠI PA JE VRTEC NAŠ.

NAŠ VRTEC JE GUMBEK,
NAŠ VRTEC JE ZLAT,
OKROGEL KOT GUMBEK,
GA VSAK IMA RAD.

Beleške staršev in sklepi roditeljskih sestankov

Oddelek: _____

Vzgojiteljica: _____

Pomočnica vzgojiteljice: _____

Predstavnik sveta staršev oddelka: _____

Namestnik predstavnika sveta staršev oddelka: _____

Sklepi:

Publikacijo sta pripravili ravnateljica **Irena Šmid Hudoklin**
in pomočnica ravnateljice **Andreja Mlakar**,
lektoriranje **Marija Andrejčič**,
računalniška obdelava **Dejan Žnideršič**.

Ilustracije: **otroci vrtca Gumbek**

Vrtec Gumbek v šolskem letu 2009 / 2010