

e-novičke

februar 2012

Dragi bralci, pred vami je druga številka letošnjih e-Novičk, ki prinaša vrsto informacij o publikacijah in dogodkih doma in v tujini. Ne prezrite pa tudi razpisa za nagrade RS na področju šolstva za leto 2012.

Želim vam prijetno branje, Nevenka Kocijančič, izvršna urednica e-Novičk

VSEBINA

Obvestilo bralcem	2
Domače novičke	2-4
Izpeljali smo razširjeno različico usposabljanja za uporabo multimedijev v izobraževanju	2
Izobraževalna ponudba za odrasle 2011/2012 – letno poročilo	2
Pilotna vpeljava ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževanje odraslih	3
Projekti ESS	4-5
Uspešno smo izpeljali prvo delavnico usposabljanja za uporabo modela POKI	4
Priprava e-gradiv in učnih pripomočkov	5
Mednarodno sodelovanje	5-6
Delovno srečanje partnerjev mednarodnega projekta Eur-Alpha	5
Sestanek srednjeevropske mreže za izobraževanje odraslih	6
Vabimo	7
Reševanje konfliktnih situacij v učnih in svetovalnih situacijah odraslih udeležencev	7
Pomembne publikacije	7-10
Nova številka revije Andragoška spoznanja	7
Eurostatov letopis 2011	8
Evropska orodja in načela pri oblikovanju vseživljenjskega učenja	8
Cedefop je izdal novo raziskovalno poročilo	9
Odrasli v formalnem izobraževanju: politike in praksa v Evropi	9
Iz drugih virov	10-14
Medijska odmevnost programa PUM	10
Izšla je prva letošnja številka glasila ADEES	10
Letos sta izšli dve številki VETAlert	11
Evropski teden e-veščin 2012	11
Objavljen Katalog študijskih obiskov 2012/13	12
Izšlo je končno poročilo projekta EDAM	13
Od zasnove do prakse: izvajanje evropske agende za usposabljanje	14
in še zapisi v rubrikah Kotiček je vaš, Ne prezrite, Posveti, konference	14-20

Obvestilo bralcem

Bralce e-Novičk obveščamo, da v tej številki e-Novičk še vedno uporabljamo poimenovanja ministrstev, ki so veljala v prejšnjem mandatu. Ker novoustanovljena ministrstva še nimajo vzpostavljenih spletnih mest, se tudi spletne povezave nanašajo na ministrstva oziroma na organe v prejšnji sestavi vlade.

Uredništvo

DOMAČE NOVIČKE

Izpeljali smo razširjeno različico usposabljanja za uporabo multimedijev v izobraževanju

V okviru promocijske kampanje [Zgledi vlečejo](#) smo januarja uspešno zaključili z drugim srečanjem razširjene različice usposabljanja za uporabo multimedijev v izobraževanju. Namen tega 16-urnega usposabljanja je bil, da različnim ciljnim skupinam v izobraževanju odraslih posredujemo nova znanja in veščine za pogumnejše vključevanje videa in multimedijev v njihove programe.

V prvem delu 8-urnega usposabljanja, ki je bilo decembra lani, so strokovnjaki s področja medijev predstavili komunikološki pogled na vlogo medijev, motivacijo za učenje v luči govornice medijev, publikacije [Zgledi vlečejo](#) in video portrete kot primere dobre prakse v založbi ACS. V drugem delu pa so režiser, scenarist in ilustrator predstavili primere uporabe različnih multimedijev v izobraževanju. Zaključili smo s pregledom ponudbe multimedijskih vsebin v izobraževanju in pripravo na drugo srečanje v okviru tega usposabljanja.



Udeleženci, ki so prišli iz različnih izobraževalnih ustanov, so ponujene vsebine prvega srečanja uporabili pri enomesečnem samostojnem delu, v katerem so pripravili konkretne, v njihovo delo vpete predstavitve. Te predstavitve smo na januarskem srečanju analizirali in jih s pomočjo strokovnjakov ter kolegialnega presojanja izpopolnili.

V tem letu poleg novih usposabljanj načrtujemo tudi pripravo multimedijskega portala [Zgledi vlečejo](#), kjer bodo med drugim predstavljeni tudi izdelki udeležencev omenjenega usposabljanja.

Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Izobraževalna ponudba za odrasle 2011/2012 – letno poročilo

Podatke o izobraževalni ponudbi za odrasle za leto 2011/2012, ki smo jih objavili v spletnem [Pregledu ponudbe izobraževanja odraslih](#), smo analizirali, rezultate analize pa predstavili v letnem poročilu. Nekaj najpomembnejših ugotovitev te analize povzemamo v tem prispevku.

V analizo smo zajeli 259 izvajalcev in njihove izobraževalne programe za odrasle (4.804), predstavljene v Pregledu do konca leta 2011. V spletnem Pregledu niso zajeti vsi izvajalci v Sloveniji, zbrana pa je velika večina, ki deluje v izobraževanju odraslih. Izvzeta je izobraževalna ponudba avtošol.

Analiza letošnje izobraževalne ponudbe je pokazala, da so možnosti za izobraževanje odraslih v Sloveniji velike. Ponovno ugotavljamo, da je razporeditev ponudbe po državi zelo neenakomerna. Lahko rečemo, da je izobraževalna ponudba večja predvsem v tistih regijah, kjer je raven izobraženosti odraslega prebivalstva višja, s tem pa je večje tudi povpraševanje. Med takšne regije se uvrščajo Osrednjeslovenska, Gorenjska in Podravska. Sem sodi tudi JV Slovenija, čeprav je povprečno število let šolanja prebivalstva v tem delu države pod državnim povprečjem. Najskromnejšo izobraževalno ponudbo tudi letos beležimo v Notranjsko–kraški, Spodnjeposavski in Zasavski regiji. V teh regijah je izobraževalna ponudba za odrasle že vrsto let zelo skromna. Poleg regionalnih opazamo velike razlike v obsegu izobraževalne ponudbe za odrasle tudi med občinami. V letošnji izobraževalni ponudbi beležimo izvajalce izobraževanja iz 54 slovenskih občin, med temi pa tradicionalno izstopa ljubljanska občina z največjo izobraževalno ponudbo za odrasle. Že vrsto let opazamo, da velika večina občin (156) nima evidentiranega niti enega izvajalca izobraževanja odraslih.



Nadaljevanje članka lahko preberete [tukaj](#).

Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Pilotna vpeljava ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževanje odraslih

Na Andragoškem centru Slovenije v letu 2012 pričenjamo z nalogo, ki predstavlja nadgradnjo priznanj za razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih. Gre za vpeljavo ekspertnih zunanjih evalvacij, ki bodo dopolnile procese notranjega presojanja kakovosti v izobraževalnih organizacijah (samoevalvacije). Izobraževalne organizacije, ki se bodo odločile za sodelovanje v takšni ekspertni evalvaciji, bodo na ta način lahko dobile zunanjo povratno informacijo o kakovosti dela na izbranih področjih, vključno s priporočili za nadaljnji razvoj.

V letu 2011 je bil na podlagi ovrednotenja dosedanjega koncepta podeljevanja priznanj za kakovost oblikovan predlog za vpeljavo ekspertnih zunanjih evalvacij. Po novem ta spodbuda izobraževalnim organizacijam za vlaganja v kakovost ne bo več vključevala le nagrajevanja vlaganj v kakovost, pač pa tudi presojo kakovosti na področjih, ki bodo predmet vsakokratnega razpisa. Ob pripravi novega predloga smo upoštevali družbene razmere, v katerih se nahajamo. Te po eni strani zahtevajo racionalizacije tudi na področju izobraževanja odraslih, po drugi strani pa še več odgovornosti za zagotavljanje kakovosti izpeljave izobraževanja odraslih v praksi in rezultatov ter učinkov tega izobraževanja.

Če vas to področje zanima, vas obveščamo, da bomo predvidoma v mesecu marcu objavili dve javni povabili k sodelovanju v zunanjih ekspertnih evalvacijah: povabilo izobraževalnim organizacijam za prostovoljno sodelovanje v ekspertni zunanji evalvaciji ter povabilo strokovnjakom s področja izobraževanja odraslih za sodelovanje pri nalogi v vlogi ekspertnih zunanjih presojevalcev. Na podlagi prijav bomo izbrali 5 izobraževalnih organizacij, ki bodo sodelovale v pilotnih ekspertnih zunanjih evalvacijah ter 10

strokovnjakov s področja izobraževanja odraslih, ki bodo opravljali vlogo ekspertnih zunanjih presojevalcev. Zanje bomo pripravili tudi poseben program usposabljanja za pripravo in izvajanje ekspertnih zunanjih evalvacij. O javnem povabilu za sodelovanje in poteku načrtovanih dejavnosti vas bomo sproti obveščali tudi v e-Novičkah.

Dr. Tanja Možina (tanja.mozina@acs.si) in Jasmina Orešnik Cunja (jasmina.oresnik.cunja@acs.si), ACS

PROJEKTI ESS

Uspešno smo izpeljali prvo delavnico usposabljanja za uporabo modela POKI

V januarju smo znova pričeli z usposabljanjem za uporabo modela samoevalvacije POKI. Tokrat se je dosedanjim šestim generacijam POKI pridružila še sedma. V njej sodeluje devet izobraževalnih organizacij, ki jih je z Javnim razpisom za financiranje razvoja kakovosti v izobraževanju odraslih od 2009 do 2013 izbralo Ministrstvo za šolstvo in šport, ter dve organizaciji, ki sodelujeta z lastnimi sredstvi.

V letu 2012 je skupaj predvidenih devet delavnic, namenjenih usposabljanju strokovnih delavcev iz izobraževalnih organizacij za odrasle, ki bodo v projektu POKI sodelovale v letih 2012 in 2013.

Prva delavnica je bila dvodnevna (25. in 26. januar). Po uvodu v usposabljanje so udeleženci spoznavali vidike kakovosti izobraževalne organizacije v kontekstu sodobnih pogledov na kakovost. Sledilo je spoznavanje modela za samoevalvacijo Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje – POKI. Zaključek prvega dne pa je bil namenjen opredelitvi razvoja kakovosti lastne izobraževalne organizacije in opredeljevanju vrednot, poslanstva in vizije izobraževalne organizacije. Drugi dan delavnice je bil sprva namenjen razgovoru o skupini za kakovost, v nadaljevanju pa sta *Franja Centrih* (UPI – Ljudska univerza Žalec) ter *Brigita Kropušek Ranzinger* (Andragoški zavod – Ljudska univerza Velenje) udeležencem predstavili primera dobre prakse – svoj lasten razvoj sistema presojanja in razvijanja kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle. Drugi del dneva je bil namenjen predavanju *dr. Janeza Mayerja* o pomenu timskega dela za razvoj kakovosti v organizaciji.

Na delavnici se je prvi dan usposabljal 21, drugi dan pa 19 udeležencev, obakrat iz desetih različnih izobraževalnih organizacij.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Naloga sodi v aktivnost [Usposabljanje in spopolnjevanje za kakovost izobraževanju odraslih](#), ki jo izvajamo v okviru projekta ESS *Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2011 do 2014*.

Jasmina Orešnik Cunja (jasmina.oresnik.cunja@acs.si), ACS

Priprava e-gradiv in učnih pripomočkov

V letu 2012 ponovno začnemo z izpeljavo številnih delavnic andragoškega spopolnjevanje in usposabljanja v okviru projekta [Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2011 do 2014](#).

V okviru aktivnosti *Usposabljanje in spopolnjevanje za andragoško delo* **7. in 8. marca 2012** organiziramo delavnico, ki nosi naslov *Priprava e-gradiv in učnih pripomočkov*.

Usposabljanje bodo izvajali *Suzana Strmšek Turk, Tanja Jerman* in *Radovan Krajnc* – izkušeni strokovnjaki s področja e-izobraževanja in e-učenja ter priprave e-gradiv in gradiv za samostojno učenje.

Podrobnejše informacije o programu najdete v [vabilu](#). Prijave zbiramo do **četrтка, 1. marca 2012**, oziroma do zapolnitve prostih mest.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Projekt financirata Evropska unija s sredstvi Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport, zato je udeležba na delavnici brezplačna.

Neda Đorđević (neda.dordevic@acs.si), ACS

MEDNARODNO SODELOVANJE

Delovno srečanje partnerjev mednarodnega projekta Eur-Alpha



Projekt *Eur-Alpha* predstavlja Evropsko mrežo za razvoj pisnih in računskih spretnosti odraslih, ki je bila ustanovljena 2009. Njen poglobitveni namen je podpirati razvoj in izmenjavo primerov dobrih praks na področju pismenosti v Evropi. V okviru mreže lahko svoje izkušnje izmenjujejo učitelji, udeleženci, raziskovalci, praktiki in načrtovalci politik izobraževanja.

V projekt je vključenih 17 partnerjev iz 13 različnih držav, od marca 2011 dalje tudi Andragoški center Slovenije. Projekt *Eur-Alpha* je sofinanciran s sredstvi programa *Vseživljenjsko učenje*, podprograma *Grundtvig* in z nacionalnimi sredstvi držav partneric.

V začetku decembra 2011 je v Lizboni potekalo delovno srečanje partnerjev projekta *Eur-Alpha*, na katerem so bili prisotni predstavniki treh skupin: *konzorcija vseh partnerskih držav* (gre predvsem za vidik upravljanja projekta), *znanstvene delovne skupine za udeležence* in *znanstvene delovne skupine za učitelje*. Delovno srečanje je bilo namenjeno predvsem pregledu dosedanjih rezultatov delovanja in načrtom za

naprej: dejavnostim, ki jih je treba opraviti pred zaključkom projekta, pripravi zaključne konference in razpravi o bodočnosti mreže po zaključku projekta.

V okviru projekta je bila izdelana [spletna stran projekta](#) za izmenjavo primerov dobrih praks s področja pismenosti in *Listina o usposabljanju tutorjev/učiteljev*. Do sedaj je izšlo pet števil [elektronskega glasila](#), v pripravi pa so še zaključna publikacija in Manifest za udeležence. Do jeseni 2012, ko se projekt zaključi, bodo izpeljali še dve delovni srečanja partnerjev ter zaključno konferenco.

Mag. Margerita Zagmajster (margerita.zagmajster@acs.si), ACS

Sestanek srednjeevropske mreže za izobraževanje odraslih

O udeležbi na lanskem, že tretjem mednarodnem Forumu o prihodnosti izobraževanja odraslih, ki ima svoj domicil pri Zvezi avstrijskih ljudskih univerz (VÖV), smo poročali v e-Novičkah [julij–avgust 2011](#). Že tedaj smo se dogovorili o sestanku, na katerem naj bi razpravljali o pripravah na Forum 2012 ter oblikovali akcijski načrt mreže za izobraževanje odraslih, ki jo tvorimo predstavniki nekaterih srednjeevropskih držav.



Na srečanju, ki smo ga izpeljali 12. in 13. januarja v Salzburgu, smo sodelovali predstavniki Avstrije, Italije, Madžarske, Nemčije in Slovenije. Strinjali smo se s temo [Foruma 2012 \(Družba brez srednjega sloja? Posledice in izzivi za izobraževanje odraslih\)](#), ki bo med 9. in 11. julijem v samostanu Seeon na Bavarskem privabil strokovnjake iz Avstrije, Nemčije pa tudi drugih evropskih držav. Med plenarnimi govorci bo Sergio Bologna iz Milana, ki bo temo predstavil s sociološkega, globalnega vidika, iskali pa smo govorce, ki bi globalne vidike večje povezal s prakso izobraževanja odraslih tukaj in zdaj.

V drugem delu srečanja smo določili temo projektnega sodelovanja naše mreže (*Uspešne oblike prenosa znanja v praksi izobraževanja odraslih sodelujočih držav*) in se dogovorili o postopku priprave prijave na program Vseživljenjsko učenje, podprogram Grundtvig, aktivnost Večstranski projekti. O besedilu prijave bomo razpravljali na zgoraj omenjenem Forumu, dokončno pa na naslednjem sestanku mreže, ki je načrtovan 6. in 7. decembra 2012 na Andragoškem centru Slovenije.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

VABIMO

Reševanje konfliktnih situacij v učnih in svetovalnih situacijah odraslih udeležencev

28. in 29. februarja 2012 vas vabimo, da se nam pridružite na dvodnevni delavnici *Reševanje konfliktnih situacij v učnih in svetovalnih situacijah odraslih udeležencev*.

Na delavnici se boste seznanili s temeljnimi koncepti oziroma definicijami konfliktov ter s teoretičnimi vidiki teorije konfliktov. Spoznali boste najpogostejše konfliktne situacije v izobraževanju in svetovanju ter najpogostejše vrste odzivov na konflikte.

Delavnico bo vodila *Sandra Bohinec Gorjak*, univ. dipl. komunikologinja, zunanja sodelavka ACS, izkušena izvajalka treningov o učinkoviti medsebojni komunikaciji, razreševanju konfliktov, timskem delu, motivaciji med zaposlenimi in osebnostnem razvoju.

Podrobnejše informacije o vsebini programa najdete v [vabilu](#).

Vaše [prijave](#) zbiramo do **torka, 21. februarja 2012**, oziroma do zapolnitve prostih mest.

Neda Dorđević (neda.dordevic@acs.si), ACS

POMEMBNE PUBLIKACIJE

Nova številka revije *Andragoška spoznanja*

V decembru je izšla četrta številka *Andragoških spoznanj* v letu 2011, ki je bila skoraj v celoti posvečena predstavitvi prispevkov s konference *Andragoško spopolnjevanje v prepletu različnih vlog izobraževalcev odraslih*. *Andragoški center Slovenije* jo je organiziral ob zaključku dvoipolletnega projekta *Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2009 do 2011*, ki je bil financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za šolstvo in šport.

V uvodniku so predstavljeni tako kvantitativni kot kvalitativni dosežki projekta, ki je bil eden največjih usmerjenih vlaganj v usposabljanje in spopolnjevanje izobraževalcev odraslih v zadnjih letih v Sloveniji. O tem podrobneje govori tudi prispevek *Eme Perme*, vodje Sektorja za izobraževanje odraslih na Ministrstvu za šolstvo in šport. Prispevek *dr. Tanje Možina* govori o konceptualnih izhodiščih, na katerih temelji delo ACS na področju usposabljanja in spopolnjevanja izobraževalcev odraslih. Z vprašanji e-izobraževanja se ukvarjajo trije prispevki: *dr. Lea Bregar* piše o trendih v tem izobraževanju in dejavnikih za uspešno in učinkovito vpeljevanje e-izobraževanja v izobraževanje odraslih, *mag. Margerita Zgajmajster* o izkušnjah z njegovim izvajanjem in načrti za bodočnost, zanimiv prispevek *dr. Marka Radovana* pa se ukvarja s psihološko-didaktičnimi vidiki tutorske podpore v e-izobraževanju. Ta sklop prispevkov zaokroža še razmišljanje *dr. Sabine Jelenc Krašovec*, ki trdi, da je andragoško svetovalno delo ključ do uspešnega izobraževanja odraslih.



V tej številki *Andragoških spoznanj* je objavljen tudi angleški članek *dr. Mieka van Groenestijna* z univerze v Utrechtu, ki govori o numerični pismenosti kot podlagi za vseživljenjsko učenje v Evropski uniji.

Vabljeni k branju!

Sonja Klemenčič (sonja.klemencic@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Eurostatov letopis 2011

Statistični urad Evropske unije – Eurostat – je izdal novo letno publikacijo z naslovom *Evropa v številkah – Eurostatov letopis 2011 (Europe in figures – Eurostat yearbook 2011)*. V publikaciji je predstavljen obsežen izbor najpomembnejših statističnih podatkov in kazalnikov o Evropi, ki so na voljo na spletnih straneh Eurostata in v okviru njegovih spletnih podatkovnih baz. Večina podatkov za Evropsko unijo in njene države članice se nanaša na obdobje od leta 1999 do 2009, predstavljeni pa so tudi nekateri kazalci držav članic EFTA, držav kandidatk za vstop v Evropsko unijo, Japonske ter Združenih držav Amerike. Letopis obravnava naslednja področja: gospodarstvo in finance, prebivalstvo, zdravje, izobraževanje in usposabljanje, trg dela, življenjske razmere in socialno varstvo, industrijo, trgovino in storitve, kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo, mednarodno trgovino, promet in okolje, energijo, znanost in tehnologijo. Publikacija obsega trinajst poglavij, številna podpoglavja, priloge in podatki pa so prikazani v več kot 450 tabelah, grafih in tematskih kartah.



Letopis 2011 je na voljo tudi na [Eurostatovi spletni strani](#).

Povzela: Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Evropska orodja in načela pri oblikovanju vseživljenjskega učenja

Evropski center za razvoj poklicnega izobraževanja in usposabljanja (European Centre for the Development of Vocational Training – Cedefop) je objavil ugotovitve o uveljavljanju evropskih orodij in načel pri oblikovanju vseživljenjskega učenja. V sporočilu je na kratko predstavljenih šest orodij in načel, ki so jih oblikovali v obdobju 2004–2009. Razvili so jih kot odziv na hitre spremembe v družbi, ko starajoče se prebivalstvo ne bi moglo dosegati ciljev na znanju temelječe družbe. Evropska unija je skupaj z drugimi evropskimi državami in socialnimi partnerji sodelovala pri vzpostavitvi političnega okvira za posodobitev izobraževanja in usposabljanja.

V ta namen so razvili skupna evropska orodja in načela:

- Evropsko kvalifikacijsko ogrodje (European Qualifications Framework – EQF);
- Evropski kreditni sistem za poklicno izobraževanje in usposabljanje (European Credit System for VET – ECVET);
- Europass;
- Evropsko ogrodje za zagotavljanje kakovosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (European Quality Assurance in Vocational Education and Training – EQAVET);
- načela in smernice za ugotavljanje in potrjevanje neformalnega in priložnostnega učenja;
- načela za vseživljenjsko usmerjanje in svetovanje.



Izvajanje teh orodij bo povečalo preglednost kvalifikacij, podprlo mobilnost ter zagotovilo državljanom sistematične načine preverjanja in dokumentiranja znanj, spretnosti in kompetenc.

Celotno predstavitev v angleščini s slikovnim prikazom povezanosti orodij si lahko preberete [tukaj](#).

Vir: novica Cedefop, [9. december 2011](#)

Priredila: Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Cedefop je izdal novo raziskovalno poročilo

Cedefop je izdal novo raziskovalno poročilo z naslovom *Vpliv poklicnega izobraževanja in usposabljanja na uspešnost podjetja* ([The impact of vocational education and training on company performance](#)).

Poročilo povzema rezultate obsežne znanstvene raziskave o vplivu poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU) na produktivnost podjetja in druge ustrezne kazalnike uspešnosti. Študijo so opravili s pomočjo pregleda literature in meta-analize 62 študij. Skupno so ocenili 264 učinkov usposabljanja.

Razmerje med velikostjo naložb v usposabljanje in velikostjo vpliva na kazalnike uspešnosti je težko ugotoviti. Kljub temu pa študija jasno prikazuje, da ima vlaganje v usposabljanje (v večini primerov gre za oblike izobraževanja odraslih in stalnega PIU) pozitivne in pomembne učinke na kazalnike uspešnosti podjetja. To je še posebno vidno, ko uspešnost merimo glede na produktivnost.



Rezultati študije potrjujejo pomembno vlogo vlaganja v znanje, kot je to zapisano v evropski strategiji za pametno, trajnostno in vključujočo rast, *Evropa 2020*, in pobudi *Program za nova znanja in spretnosti in nova delovna mesta*.

Vir: novica Cedefop, [21. december 2011](#)

Priredila: Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Odrasli v formalnem izobraževanju: politike in praksa v Evropi

V slovenskem prevodu je izšla publikacija [Odrasli v formalnem izobraževanju: politike in praksa v Evropi](#). Primerjalno študijo je pripravilo omrežje Eurydice: informacije so zbrale nacionalne enote v omrežju, Evropska enota pa je koordinirala delo, pripravila vprašanja in druga metodološka navodila ter na podlagi zbranih nacionalnih poročil izdelala primerjalno analizo.

Poročilo vsebuje analizo statističnih podatkov o doseženi ravni izobrazbe prebivalcev Evrope ter o vključevanju odraslih v programe izobraževanja in usposabljanja. V njem so primerjalno prikazane politike

in ukrepi evropskih držav za dvigovanje izobrazbene ravni odraslih in njihovo vključevanje v visokošolske programe.

Pripravo in izid publikacije (<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>), ki je izšla tudi v angleščini, bolgarščini, češčini, francoščini, nemščini, poljščini, romunščini in slovaščini, je financirala Evropska komisija, Generalni direktorat za izobraževanje in kulturo.

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS



IZ DRUGIH VIROV

Medijska odmevnost programa PUM

Četrty dan letošnjega januarja je RTV Slovenija v poročilih ob petih (v rubriki *Akcija*) poročala o programu *Projektno učenje za mlajše odrasle – PUM*. Predvajali so kratko reportažo o programu PUM na Ljudski univerzi Radovljica, ki je prejel [priznanje ACS za promocijo učenja in znanja za leto 2010](#). Osrednja gostja v studiu je bila *Natalija Žalec*, soavtorica programa in voditeljica usposabljanja mentorjev v programu PUM, ki ga izvajamo na Andragoškem centru Slovenije.



Na primeru dobre prakse so predstavili namen, cilje in pozitivne učinke programa ter osebne izkušnje mladih, vključenih v program PUM. Prikazan je bil tudi način financiranja programa, za katerega si želimo, da bi bilo stabilno tudi po letu 2013, ko se bo izteklo financiranje s sredstvi Evropskega socialnega sklada. *Natalija Žalec* je odgovorila še na vprašanja o mentorstvu, zakaj je pomembno mladostnike vključiti v ta program, ali obstajajo drugi projekti, ki bi jih bilo potrebno uvesti, ter kaj se zgodi z mladimi po zaključenem programu. Vse odgovore in celotno reportažo najdete [na spletni strani MMC RTV Slovenija](#) (od 9:39 minute naprej).

Vir: [MMC multimedijški predvajalnik RTV Slovenija](#)

Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Izšla je prva letošnja številka glasila ADEES

Andragoško društvo Slovenije je objavilo [januarsko številko e-glasila](#), v kateri:

- povzemajo dogodek z naslovom *Medgeneracijsko učenje – naša odločitev za prihodnost sožitja*;
- pišejo o dveh projektih Andragoškega zavoda – Ljudske univerze Velenje in Ljudske univerze Ajdovščina, ki sta prejela nagrado *Jabolko kakovosti* za najboljše zaključene projekte CMEPIUS-a;

- nekaj pozornosti namenjajo geslom na področju izobraževanja odraslih, objavljenih v Slovenski nacionalni enciklopediji Slovenika, ki je izšla pred kratkim;
- predstavljajo izobraževanje odraslih kot področje medresorskega usklajevanja, ki bo eno izmed ključnih razvojnih projektov v letošnjem letu;
- bralce seznanjajo z mnenjem o (ne)izdaji potrdila o vpisu udeležencem izobraževanja odraslih, v katerem opozarjajo na še posebej aktualno problematiko pri opredeljevanju statusov udeleženca v izobraževanju odraslih, ter dodajajo oceno ADS;
- objavljajo informacijo o Tretji mednarodni konferenci ESREA v Ljubljani, ki bo potekala v okviru omrežja Izobraževanje in učenje starejših (ELOA).



Vir: [spletna stran ADS](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Letos sta izšli dve številki VETAlert

VETAlert je mesečni izbor publikacij, objavljenih v Cedefopovi bibliografski bazi – VET-Bib, ki prinaša dostop tudi do spletnih publikacij o poklicnem izobraževanju in usposabljanju.

V [januarski številki](#) je mogoče dostopati do osmih Cedefopovih publikacij in sedemintridesetih publikacij, ki so jih izdali Evropska komisija, Evropski parlament in nekateri uradi na evropski ravni, v [februarski številki](#) pa je objavljenih sedem publikacij Cedefopa in dostop do njih ter petnajst publikacij, ki so nastale na evropski ravni.



V obeh številkah je mogoče dostopati do nacionalnih študij o štirih temah, in sicer:

- prepoznavanju potreb po spretnostih,
- razumevanju kvalifikacij,
- analizi politik,
- razvoju vseživljenjskega učenja.

Vir: spletna stran Cedefop, [9. januar 2012](#) in [8. februar 2012](#)

Povzela: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS



Evropski teden e-veščin 2012

Akcija *Evropski teden e-veščin* (*e-Skills Week*) je nastala na pobudo Evropske komisije, Generalnega direktorata za podjetništvo in industrijo. Z njo želi Evropska komisija v sodelovanju z združenjem

[DIGITALEUROPE](#) in mrežo [European Schoolnet](#) opozoriti na vse večje povpraševanje po kvalificiranih IKT uporabnikih in strokovnjakih.



E-veščine so bistvenega pomena za strokovnjake, ki delajo v malih in srednje velikih podjetjih, za mlade, ki vstopajo na trg delovne sile, in za družbe, ki potrebujejo visoko kvalificirane kadre. V času gospodarske krize so bolj pomembne kot kdajkoli prej, saj tvorijo temelje, na katerih je zgrajena inovativnost in konkurenčnost Evrope. Akcija se osredotoča na štiri ciljne skupine: mladi, IKT strokovnjaki, podjetja in ustvarjalci politik, temeljni poudarki pa se dotikajo prihodnosti interneta, pomena novih znanj in novih delovnih mest,

opolnomočenja in spodbujanja strokovnosti.

Teden, ki so ga prvič organizirali leta 2010, je dosegel 65 milijonov ljudi v več kot 35 državah. Osredotočen je bil na ozaveščanje evropskih državljanov o pomenu računalniških znanj za uspešnost na delovnem mestu. Letos se je na pobudo organizatorjev odzvalo več sto partnerjev, med katerimi so tudi vodilna podjetja na področju IKT, kot so Nokia, Microsoft, Intel, Cisco in mnogi drugi. Skupaj bodo oblikovali raznolik program dogodkov in dejavnosti, ki bodo potekale od januarja do maja, vrhunec akcije pa bo med **26. in 30. marcem**.

Evropski teden e-veščin poteka [po vsej Evropi](#), tudi v Sloveniji. Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Direktorat za informacijsko družbo vabi vse zainteresirane, da se s svojimi dogodki in dejavnostmi pridružijo *Evropskemu tednu e-veščin 2012*. Sodelovanje v tej evropski akciji bo pomembno prispevalo k promociji tedna na nacionalni ravni, k izmenjavi izkušenj in dobrih praks na področju e-veščin in k promociji temeljnega sporočila akcije, ki je v zavedanju pomembnosti prispevka IKT h gospodarski rasti, izobraževanju in ustvarjanju novih delovnih mest. Prav tako pa sodelovanje ponuja tudi nekaj drugih ugodnosti, med njimi prepoznavnost v evropskem prostoru.

Vira: [Cedefop Newsletter no. 18, January 2012](#) in spletna stran Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, rubrika [Dogodki in obvestila](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Objavljen Katalog študijskih obiskov 2012/13

Konec januarja je bil na spletni strani Cedefopa objavljen *Katalog študijskih obiskov 2012/13* ([Study visit catalogue 2012/13](#)) v angleščini, francoščini, nemščini in španščini. V publikaciji je zajetih 130 študijskih obiskov, ki bodo potekali med septembrom 2012 in februarjem 2013 v tridesetih evropskih državah. Namenjeni so izvajalcem izobraževanja in poklicnega usposabljanja, osebam, ki so odgovorne za razvoj politik izobraževanja in poklicnega usposabljanja na lokalni, regionalni ali nacionalni ravni, ter predstavnikom socialnih partnerjev (združenja, sindikati).

Študijski obiski so razdeljeni v naslednje tematske kategorije:

- Razvijanje sodelovanja med trgom dela in izobraževanjem ter usposabljanjem,

- Izboljšanje začetnega in nadaljnega usposabljanja učiteljev, vzgojiteljev, izobraževalcev ter vodij usposabljanja,
- Orodja za promocijo priznavanja ključnih kompetenc na področju izobraževanja in usposabljanja,
- Promocija socialne vključenosti in enakosti med spoloma v izobraževanju in usposabljanju ter integracije migrantov,
- Razvijanje strategij za vseživljenjsko učenje in mobilnost.

Na nacionalni ravni program koordinirajo nacionalne agencije v sodelujočih državah (v Sloveniji Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja – [CMEPIUS](#)). Odgovorne so za nudenje informacij in promocijo programa na nacionalni ravni, izbiro upravičencev in dodeljevanje dotacij, zagotavljanje organiziranosti in spremljanje študijskih obiskov ter za razširjanje rezultatov na nacionalni ravni.



Prvi prijavní rok teče od 8. februarja 2012. Rok za oddajo prijav je **30. marec 2012**.

Več informacij je objavljenih na [spletni strani študijskih obiskov](#).

Vir: novica Cedefopa, [8. februar 2012](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Izšlo je končno poročilo projekta EDAM



Izobraževanje proti marginalizaciji (EDucation Against Marginalisation – EDAM) je projekt programa Vseživljenjsko učenje, podprograma Grundtvig, (oktober 2009 – januar 2012), ki prispeva h krepitvi socialne vključenosti ranljivih skupin odraslih.

Socialna vključenost manjšinskih skupin v Evropi je postala ena od največjih izzivov v današnji družbi. Izkušnje odraslih, ki so brezposelni, starejši ali neizobraženi, pričajo o številnih problemih,

ki jih ovirajo pri dejavnem vključevanju v družbo. Rezultati projekta *EDAM* kažejo, da je lahko učenje odraslih, ne glede na starost, učinkovito orodje za ranljive skupine, saj jim ponuja nove možnosti in priložnosti za življenje v današnji družbi. Na [spletni strani projekta](#) je objavljen glasbeni videvo z naslovom *Luč učenja (Light of Learning EDAM)*, ki pripoveduje zgodbo o Giti, ki je dobila priložnost, da se je naučila razreševati vsakodnevne zagate in probleme.



Rezultati dvoletnega projekta so predstavljeni v zaključnem poročilu: [EDAM: Education Against Marginalisation – Final Report, Public Part](#).

Povzela: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Od zasnove do prakse: izvajanje evropske agende za usposabljanje

Cedefop v najnovejšem sporočilu opisuje lanskoletne dosežke pri izvajanju evropske agende za usposabljanje in naloge v letu 2012. [Dokument](#) je na voljo v sedmih jezikih (format pdf in v obliki e-knjige).

V zadnjih treh letih je imel Cedefop ključno vlogo pri ugotavljanju trendov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju ter pri oblikovanju prihodnjih izzivov za politiko EU. O načrtih Cedefopa v letu 2012 preberite v kratkem sporočilu [From concept to practice – implementing the European training agenda](#).

Vir: spletna stran Cedefop, [8. februar 2012](#)



Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

KOTIČEK JE VAŠ

Zbornik projekta Razvoj modelov svetovanja za ranljive skupine



Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj je skupaj s partnerskimi organizacijami 31. decembra lani zaključil triletni projekt *Razvoj modelov svetovanja za ranljive skupine*. Eden izmed rezultatov projekta je zbornik, ki ga predstavljamo v nadaljevanju.

V prvem delu zbornika je podana splošna predstavitev projekta *Razvoj modelov svetovanja za ranljive skupine*. V drugem delu zbornika so predstavljeni projektni partnerji: Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj, Andragoški zavod – Ljudska univerza Maribor, Ljudska univerza Kočevje, Ljudska univerza Murska Sobota in Razvojno izobraževalni center Novo mesto. V tretjem delu zbornika sledi predstavitev modelov svetovanja za tri ranljive ciljne skupine: za osebe s posebnimi potrebami, Rome in starejše odrasle. V četrtem delu so predstavljena e-gradiva za svetovalce ranljivim ciljnim skupinam, ki so nastala v okviru projekta. V petem delu zbornika je povzeta pilotska izvedba svetovanja trem ranljivim ciljnim skupinam na podlagi novih modelov svetovanja v praksi. Sestavni del predstavitve uvajanja modelov v prakso so poročila, zapisi, ugotovitve in refleksije svetovalcev v projektu. V šestem delu so opisane aktivnosti na področju promocije projekta za različne javnosti. V sedmem delu je predstavljena evalvacija projektnih aktivnosti z vidika udeležencev usposabljanj, svetovalcev v projektu in izvajalskih organizacij. Zaključni del zbornika vsebuje sklepne ugotovitve vseh sodelujočih projektnih partnerjev. Na podlagi ugotovitev so podani predlogi izboljšav.



Izdajo publikacije zbornika projekta sta sofinancirala Ministrstvo za šolstvo in šport in Evropski socialni sklad.

Mag. Nada Žagar (nada.zagar@zik-crnomelj.si), Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj

Utrinki s Ptuja

Društvo Zreli vedež s Ptuja, [dobitnik priznanja ACS za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri bogatitvi znanja drugih v letu 2003](#), in tukajšnje planinsko društvo sta pripravila že 12. *pohod po poti Ivana Potrča in Matije Murka*. Knjižnica Ivana Potrča na Ptuju, pred katero smo se zbrali, je prijazno odprla svoja vrata že 2. januarja. Pohodniki smo skupaj s sorodniki Ivana Potrča prehodili pot v spomin na našega velikega rojaka, ki je s hribčkov nad reko Dravo že kot otrok zvedavo strmel v svet »onkraj zarje« in na dravskih nabrežinah odraščal v moža. Pohodnike smo povabili, da vzamejo kdaj v roke njegove zgodbe in jih prebirajo v naravi, saj



lahko le tako pristno podoživijo pisateljevo pripoved. Na pot pa je treba vzeti tudi *Spomine* dr. Matije Murka, velikega slavista in etnologa, ki se je rodil v bližnji vasi Drstelja. Njegova pot v šolo je vodila po gričkih nad Ptujem, od koder se po njegovem pripovedovanju vidi pol Slovenije. Tudi pohodnike smo prepričali v resničnost teh spominov. Ali je še kje tako slikovita pot v šolo? Udeležence so z občuteno zapetimi, že skoraj pozabljenimi pesmimi pospremile na pot ljudske pevke iz Hajdine. Pesmi so pritegnile še tako zaspanega pohodnika. Tako smo združili pohodništvo s pesmijo in branjem. Vsako let večje število Ptujčanov na tej poti dokazuje, da smo se pred dvanajstimi leti pravilno odločili in jim ponudili *pohod* za novoletno darilo. Letos je bila to prva prireditev kot prispevek k partnerstvu z Evropsko prestolnico kulture 2012. Prireditev je obiskalo okoli 350 pohodnikov.

Viktorija Dabič (viktorija_dabic@t-2.net), Društvo Zreli vedež Ptuj

Baselski utrinki



11. januarja je bilo v Baslu posebno svečano. Baselska medkulturna knjižnica (JUKIBU Interkulturelle Bibliothek für Kinder und Jugendliche) je gostila potujočo razstavo *Scripts of the World*. Razstavo so pripravili v krovni organizaciji Interbiblio s sedežem v Freiburgu, ki povezuje vseh 21 švicarskih medkulturnih knjižnic. V teh knjižnicah posojajo knjige, napisane v 44 jezikih za najmlajše in mladino do 12. leta. Med knjižnim fondom je tudi zbirka slovenskih knjig. Na razstavi, ki so jo prvič predstavili na Baselskem knjižnem sejmu novembra lani, do 30. novembra pa si jo bodo lahko ogledali v osmih tovrstnih knjižnicah po Švici ([program](#)), so prikazane abecede petnajstih jezikov, ki so s fondom zastopani v švicarskih medkulturnih knjižnicah. Otroci lahko izpolnijo zabavno anketo o različnih črkah in njihovih pomenih v raznih jezikih. Avdio posnetki pomagajo otrokom prepoznavati zvezo med črko in izgovorjenim glasom. Slučaj je hotel, da je razstava s sedeži za poslušanje glasov postavljena ravno ob slovenski knjižni zbirki. Kako sem bila vesela, saj bodo obiskovalci lahko vzeli v roke tudi slovenske knjige in se morda navdušili za katero od prireditev v slovenščini.

V medkulturni knjižnici v Baslu zavestno gojijo *jezik srca* – materinščino. Cela vrsta zanimivih prireditev, posebej *drevo pravljic*, privablja otroke in jih spodbuja k branju v najrazličnejših jezikih. Program za

15

družinsko pismenost je bogat in vključuje tudi starše. Basel je mesto knjige in med mnogimi dogodki so tudi *noč pripovedk*, *mladinska ladja s knjigami* in razni pogovori s strokovnjaki ministrstva za šolstvo o pismenosti in pomenu pravljic iz vsega sveta na otroško fantazijo.

Vsem bralcem želim veliko veselja in mnogo marljivega branja v letu 2012!

Mag. Ljudmila Schmid Šemerl (ljudmila.schmid@balcab.ch), [dobitnica priznanja ACS za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja v letu 2004](#), Basel

NE PREZRITE

Javni razpis za usposabljanje mentorjev v podjetjih za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom

Ministrstvo za šolstvo in šport je 27. januarja 2012 v Uradnem listu št. 6/2012 objavilo Javni razpis za izbor operacij *Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe*.

Namenjen je usposabljanju mentorjev v podjetjih za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom in praktičnega izobraževanja v novih in prenovljenih programih na področju poklicnega izobraževanja – torej z dijaki in študenti.

Za razpis so zagotovili 383.332,00 EUR; od tega so 85 % oziroma 325.832,20 EUR pridobili iz Evropskega socialnega sklada. Rok za prijavo na razpis je 29. februar 2012.

Kontaktna oseba je Brigita Pavlovič (T: 01 400 5446, E: brigita.pavlovic@gov.si) od 10. do 12. ure. Besedilo razpisa in ostalo dokumentacijo najdete med javnimi razpisi na [spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport](#).

Vir: novica Ministrstva za šolstvo in šport, [27. januar 2012](#)

Povzela: Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Vabilo na Kulturni bazar 2012



Letošnja celodnevna sejemska-izobraževalna prireditev bo **13. marca** v Cankarjevem domu. Soorganizatorji *Kulturnega bazarja* so tri ministrstva (za kulturo, šolstvo in šport ter okolje in prostor) in Zavod RS za

šolstvo. V bogatem programu in na razstavnih prostorih se bo predstavilo več kot 200 kulturnih ustanov in samostojnih kulturnih ustvarjalcev.

Po dobrih izkušnjah iz prejšnjih let organizatorji *Kulturni bazar* ponovno pripravljajo kot obliko dodatnega strokovnega usposabljanja. Med dogodki v programu je mogoče izbrati tudi vsebine iz dveh tematskih sklopov: *Skozi umetnost o medsebojnih odnosih* ter *Z umetnostjo do trajnostnega razvoja*.

Udeležba je za vse obiskovalce brezplačna. Na predavanja, delavnice, predstavitve in druge dogodke na Kulturnem bazarju se je treba prijaviti z [e-prijavnico](#) najkasneje **do 1. marca 2012**. Več informacij lahko preberete na spletni strani <http://www.kulturnibazar.si/domov>.

Povzela: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Povabilo k sodelovanju v reviji LLinE

Markus Palmén, odgovorni urednik revije *LLinE* nam je iz Helsinkov poslal prijazno vabilo za sodelovanje avtorjev s prispevki v junijski številki revije *LLinE*.

Tema junijske številke je financiranje vseživljenjskega učenja, s poudarkom na:

- finančni vzdržnosti izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja,
- raziskavah o dolgoročnem vplivu naložb v vseživljenjsko učenje,
- aktualnih problemih zaradi zmanjševanja sredstev za izobraževanje zaradi gospodarske krize,
- pogledih na različne oblike financiranja, npr. vavčer itd.

G. Palmén piše, da ima informacije, da smo v Sloveniji preučevali različne oblike in učinke financiranja vseživljenjskega učenja, zato pričakuje prispevke iz Slovenije na to temo. V članku naj bi bili prikazani razlogi za izbor načinov financiranja izobraževanja in njihovi rezultati.

Rok za oddajo članka je začetek maja, glede dolžine pa se je mogoče dogovarjati (Markus Palmén, Kansanvalistusseura – KVS Foundation, T: +358 20 7511 591, M: +358 50 3833 968, F: +358 20 7511 502, E: markus.palmen@kvs.fi).

Povzel: Peter Monetti (peter.monetti@acs.si), ACS

Javni razpis nagrad RS na področju šolstva za leto 2012

Na [spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport](#) je objavljen [Javni razpis nagrad RS na področju šolstva](#).

Nagrade se podeljujejo za najvišje dosežke v vzgoji in izobraževanju: predvsem za pomembne prispevke h kakovosti vzgojnoizobraževalne prakse ter razvoju organizacije vzgojnoizobraževalnega procesa, za uveljavljanje človekovih pravic, temeljnih svoboščin in humanizacije odnosov v šoli, za uveljavljanje pozitivnih vzgojnih vplivov ter za utrjevanje ugleda šole v okolju.

Kandidate za nagrade lahko predlagajo fizične in pravne osebe. Predlagatelji ne morejo predlagati podelitve posmrtnih nagrade.

Nagrado lahko prejme posameznik/-ica, skupina, zavod ali druga organizacija s področja predšolske vzgoje, obveznega osnovnega šolstva, osnovnega glasbenega šolstva, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov z motnjami v razvoju, srednjega šolstva, izobraževanja odraslih, višjega in visokega šolstva, dijaških in študentskih domov, šolstva pripadnikov madžarske in italijanske narodnostne skupnosti in Romov, šolstva pripadnikov slovenske manjšine v Italiji, Avstriji in na Madžarskem ter dopolnilnega pouka slovenskega jezika in kulture za Slovence po svetu.

Nagrade podeljuje Odbor za podeljevanje nagrad RS na področju šolstva, ki bo podelil največ 11 nagrad, od tega največ 6 za življenjsko delo.

Predloge z utemeljitvijo in dokazili ([prijavni obrazec](#)) naj predlagatelji pošljejo ali osebno prinesejo v zaprti ovojnici in z označbo pošiljatelja na naslov Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Masarykova 16, 1000 Ljubljana, s pripisom: "NE ODPIRAJ – RAZPIS ZA NAGRADE NA PODROČJU ŠOLSTVA". Predloge ne glede na način dostave sprejemajo do četrтка, 24. maja 2012 do 13. ure.

Povzela: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

POSVETI, KONFERENCE

Tackling Unemployment in Europe through Social Inclusion and Training Programmes (Premagovanje brezposelnosti v Evropi s socialnim vključevanjem in usposabljanjem)

Bruselj, Belgija, 23. februar 2012

Ta mednarodni simpozij, namenjen zbiranju znanja, razpravi o najnovejših izzivih in izmenjavi najboljših praks v spodbujanju zaposlovalnih strategij in enakosti na evropskem trgu dela, organizira Public Policy Exchange. Informacije so objavljene na spletni strani <http://www.publicpolicyexchange.co.uk/events/CB23-PPE2.php>.

Reducing Early School Leaving: efficient and effective policies in Europe Zmanjšanje zgodnjega opuščanja šolanja: zmogljiva in učinkovita politika v Evropi

Bruselj, Belgija, 1. in 2. marec 2012

Evropska komisija, Generalni direktorat za izobraževanje in kulturo, pripravlja konferenco, katere glavni cilj je začeti evropsko in medsektorsko sodelovanje na področju zmanjševanja zgodnjega opuščanja šolanja in v podporo državam članicam pri razvoju celovite politike na tem področju. Nekaj več informacij je mogoče dobiti na [spletni strani ATEE](#) – Združenja za izobraževanje učiteljev v Evropi (The Association for Teacher Education in Europe).

International Conference on Validation: To implement a high quality validation process – a challenge!

(Mednarodna konferenca o vrednotenju: Izpeljava kakovostnega vrednotenja je izziv!)

Oslo, Norveška, 5. do 7. marec 2012

Informacije o konferenci, ki jo pripravlja Nordijsko omrežje za izobraževanje odraslih (Nordic Network for Adult Learning – NVL), lahko najdete pri Asti Modig iz Švedske nacionalne agencije za šolstvo (E: asta.modig@skolverket.se) ali na [konferenčni spletni strani](#).

1. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju

Portorož, Slovenija, 3. do 5. april 2012

Na posvet, ki je letos posvečen uporabi podatkov, organizator, Šola za ravnatelje, vabi ravnatelje in druge strokovne delavce vrtcev in šol ter teoretike in raziskovalce. Njihov namen je namreč predstaviti različne vidike rabe podatkov pri izboljševanju procesov učenja in vodenja na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja. Podrobnejšo predstavitev dogodka in pogoje za prijavo najdete na [spletni strani posveta](#).

NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS

The ESSENTIALS : continuing education / Greg Marsello, editor. - River Falls (ZDA) : LERN Books, cop. 2008. - 137 str. : ilustr. ; 22 cm

EVROPSKI jezikovni listovnik za odrasle = European language portfolio for adults / [avtorice Irena Amič ... [et al.] ; uredila, prevod v angleščino Branka Petek]. - Ljubljana : Ministrstvo za šolstvo in šport Republike Slovenije : Tangram, 2010. - 61 str. : ilustr. ; 30 cm- Dostopno tudi na: http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/podrocje/razvoj_solstva/Jeziki/Evropski_jezikovni_listovnik_odrasli.pdf

FINDEISEN, Dušana

Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani : stvaritev meščanov in vez med njimi / Dušana Findeisen ; [fotografija Igor Modic in drugi ; prevod v angleški jezik Majda Ažman Bizovičar]. - Ljubljana : Društvo za izobraževanje za tretje življenjsko obdobje, 2010 ([Ljubljana] : Birografika Bori). - 177 str., [10 str.] pril. : ilustr. ; 24 cm

GRADUATE attributes, learning and employability / edited by Paul Hager and Susan Holland. - Dordrecht : Springer, cop. 2006. - XIV, 307 str. : ilustr. ; 24 cm. - (Lifelong learning book series ; Vol. 6)

GUETTA, Silvia

I saperi dei circoli di studio : proposte teorico-metodologiche per operatori del lifelong learning / Silvia Guetta, Giovanna Del Gobbo. - 1. ed. - Tirrenia (Italija) : Edizioni del Cerro, 2005. - 232 str. : ilustr. ; 22 cm. - (Biblioteca di scienze della formazione ; 12)

HAGER, Paul

Recovering informal learning : wisdom, judgement and community / by Paul Hager and John Halliday. - Dordrecht : Springer, cop. 2009. - XIII, 277 str. ; 25 cm. - (Lifelong learning book series ; vol. 7)

INTERNATIONAL Conference on Adult Education (6 ; 2009 ; Belém)

Confintea VI : Belém framework for action : harnessing the power and potential of adult learning and education for a viable future = Cadre d'action de Belém : exploiter le pouvoir et le potentiel de l'apprentissage et de l'éducation des adultes pour un avenir viable = Marco de acción de Belém : aprovechar el poder y el potencial del aprendizaje y la educación de adultos para un futuro viable. - Hamburg : UNESCO Institute for Lifelong Learning, cop. 2010. - 36 str. : barvne fotogr. ; 30 cm. - Dostopno tudi na: http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/INSTITUTES/UII/confintea/pdf/News/belemframework_trilingual_online.pdf

JAVRH, Petra

Razvoj učiteljeve poklicne poti. Učno gradivo 1, Splošne in andragoške zakonitosti razvoja kariere / Petra Javrh. - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2011 ([Ljubljana] : Pleško). - 79 str. : graf. prikazi, preglednice ; 24 cm

JAVRH, Petra

Razvoj učiteljeve poklicne poti. Učno gradivo 2, Poklicanost / Petra Javrh. - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2011 ([Ljubljana] : Pleško). - 50 str. : graf. prikazi ; 24 cm

JAVRH, Petra

Razvoj učiteljeve poklicne poti. Učno gradivo 3, Vzdržno načrtovanje kariere / Petra Javrh. - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2011 ([Ljubljana] : Pleško). - 34 str. ; 24 cm

Peter Monetti (knjiznica@acs.si), ACS

Knjižnica ACS je za obiskovalce odprta

- v sredo in petek od 10. do 12. ure,
- v ponedeljek in četrtek od 14. do 16. ure.

Fond knjižnice je uvrščen v COBISS/OPAC kooperativni online bibliografski sistem.

Založnik: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana | Izvršna urednica: Nevenka Kocijančič (T: 01 5842 595, E: nevenka.kocijancic@acs.si) | Odgovorna urednica: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (T: 01 5842 567, E: zvonka.pangerc@acs.si) | Drugi člani uredniškega odbora: mag. Andrej Sotošek, direktor ACS; dr. Tanja Možina, mag. Tanja Vilič Klenovšek in mag. Margerita Zgajster | Jezikovni pregled: Nevenka Kocijančič | Računalniška postavitev: Nevenka Kocijančič | Korektorja: Peter Monetti, mag. Zvonka Pangerc Pahernik | Oblikovanje: Larisa Hercog

ISSN 1855-5942 | Številke je mogoče prebrati na: <http://www.acs.si/e-novicke>.

Izdajo glasila e-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.