

Žal je zdaj po zakonodaji to nepomembno, kot tudi vso pedagoško delo na področju bralne pismenosti! Bralna pismenost pa je temelj vsemu delu, učenju, preživetju vsakega posameznika in torej tudi temelj osnovnošolskega izobraževanja. Tako bi vsaj moralo biti.

In kje je potem še informacijska pismenost?!

Napovedani so novi normativi (julij 2022) za čisto vsa delovna področja osnovne šole, le za šolskega knjižničarja ne. To pa pušča resnično zelo, zelo grenakokus! ●

Utrinki 35-letnega dela ...



Marta Grkman Repolusk, Osnovna šola Toma Brejca Kamnik

Biti šolska knjižničarka, je zame neprecenljivo darilo. Ko se dotikaš spominov, oživijo majhne princeske, pogumni vitezi, zaljubljeni najstniki, vsi, ki so v teh letih zahajali v knjižnico in oživljali dejavnosti, ki sem jih pletla skupaj z njimi. Pikini popoldnevi so mladim bralcem prinašali igrivost, zabavo in prvo peko palačink brez pomoči kogar koli, čarovniški večeri so nas z uroki in zvarki popeljali v malce skrivno-

sten svet, ki smo ga skupaj tipaje odkrivali. Noči branja so prinašale globoke nočne pogovore, zgovorne poglede in vezi, ki še vedno trajajo ... S člani knjižničarskega krožka smo odkrivali neprebrane knjige na policah in skrite poti



stare Ljubljane. Nepozabno.

Bralni klub pa je kot sladka jagoda na čokoladno-sadni torti: ko se potopimo v svet glavnih junakov, ko čutimo z njimi, trepetamo, držimo pesti, do neskončnosti branimo njihova početja, se nasmejemo in včasih tudi jokamo. Tako z mladimi objemamo življenje. Vedno v družbi knjige, zgodb in glasnega branja.

Biti šolska knjižničarka, je čarobno, navdihujoče in kljub temu da ministri kdaj pozabijo na nas, mi nikoli ne pozabimo na otroke, na razsežnosti, ki nam jih ponujajo knjige, in v svetiščih šolskih knjižnic gradimo svet, ki nas pripravlja na odrasčanje. Devet čarnih let z nami preživi vsak osnovnošolec – in dano nam je, da jih polno živimo in slavimo knjigo, ki diši in dehti po znanem in neznanem.

V naslednjem življenju bom spet knjižničarka ... ●

Poslanstvo knjižničarja



Nevenka Poteko, Šolski center Celje

Na poklicno pot šolske knjižničarke sta me vodila splet okoliščin in ljubezen do knjig. V šolski knjižnici delam že 28 let, od tega 13 let v OŠ Šempeter, zadnjih 15 let pa na Šolskem centru Celje. Mnoge dejavnosti, kot so organizacija srečanj z literarnimi ustvarjalci, mentorstvo (pripravnikom in uporabnikom pri raziskovalnih nalogah), članstvo v timih pri različnih projektih in izvajanje KIZ, bogatijo moje znanje in prinašajo izkušnje, ki jih v obliki delavnic in predavanj prenašam in delim

s knjižničarji in učitelji. Članstva v uredniškem odboru Šolske knjižnice, Društvu bibliotekarjev Celje, Izvršnem odboru Sekcije za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije, mandat v svetu IZUM-a ter sodelovanje na Proljetnih šolah šolskih knjižničarja Republike Hrvaške in strokovnih posvetovanjih izkazujejo mojo aktivnost v lokalnem in širšem okolju.

Razvojno delo skupaj s sodelavci knjižničarji in vodstvom usmerjam v iskanje znanja, idej



Knjižničarka učiteljica



Sabina Burkeljca, Osnovna šola Rodica

Šolska knjižničarka. V šoli, kjer je vedno kaj novega, nepredvidljivega. Hibrid med bibliotekarsko in pedagoško stroko. Knjižničarka učiteljica. Že več kot 20 let. Z izzivi in rutino. Z mnogimi možnostmi, ki sem jih vedno znova videla in izkoristila. V domači šoli, v Sloveniji, v tujini. Predavanja o moči knjig. O tem, kaj lahko naredijo dobre knjige. Kako je, ko knjige berejo nas? Otroci in knjige. Nikoli dokončana zgodba – zmeraj nova in drugačna. Unikatna. Zato je moje delo čudovito. Je kar poseben – »službeni hobi«, brez katerega ne bi bila, kar sem. In gotovo tudi (knjižnica) OŠ Rodica, kjer delam že več kot dvajset let, ne bi bila to, kar je. Rada imam dialog, odnos, skupnost. SKUPAJ delamo za otroke s knjigami. Je še kakšen lepši poKLIC?

Kaj bi počela, če ne bi bila ŠOLSKA knjižničarka. Ne vem. Ko bom vedela, bom gotovo na drugi poti. Do takrat pa nazdravljam na nove krasne mladinske knjige in ustvarjalce. In predvsem ustvarjalnost – to notranje bogatopot. Predvsem nanjo!

in različnih priložnosti za vključevanje šolske knjižnice v izobraževalni proces, da bi se lahko uspešno odzivali na potrebe uporabnikov in okolja ter izkoristili možnosti, ki jih prinaša sodobna tehnologija. Ta nam je bila v pomoč v času pandemije covida-19, pri izvedbi KIZ na daljavo, dopolnitvi vsebin na spletni strani šolske knjižnice in dostopu do e-knjig. Najpomembnejše poslanstvo, ki ga imamo knjižničarji, pa je po mojem mnenju spodbujanje vseh naših uporabnikov, naj čim več berejo, saj nas knjige bogatijo, osrečujejo in učijo misliti z lastno glavo. ●

Naj živijo knjige in bralci in šolske knjižnice in mi – šolski knjižničarji in šolske knjižničarke, ki smo del tega čudovitega procesa.

Čestitam reviji Šolska knjižnica za mladih, a polnih znanja 30 let. ●

