

teljka«, »roba«, »parkrate«, »bajerček« se ne smejo ndomačiti v slovenskih knjigah. V zadnji pesmi poje:

»Sree prej veselo,
Bolno mi je zdaj.«

Pisatelj in pesnik skoraj umrje, kajti srčne bolezni so smrtonosne.

»O bodi pozdravljen,
Ti bajerček moj!«

Iz naših oči »strele švigajo« je »malce« prehuda podoba. Vrh tega je še nekaj tiskovnih napak. Pisatelj ima še nekoliko iztisov »Iskrie« I. zvezek na prodaj po 10 kr. II. zvezek prodaja R. Milic po 15 kr. oziroma 17 kr.

Francšek Jaklič.

Naši dopisi.

Iz Ljubljane. (Odlikovanje preč. kanonika in profesorja Jožefa Marna Konec.) Drugi nauk, ki sem ga priporočal svojim nekdanjim učencem v cerkvi in v šoli, in bi ga rad tudi Vam danes za slovo živo priporočil, je pa — kateri? To je vzgled na božjega dijaka, na dvanajstletnega Jezusa — Malo je v sv. pismu o mladosti našega božjega Zveličarja, ali to, kar je, zadostuje za Vas vse v dobi, v kateri se v srednjih šolah poučujete in vzgojujete. Šel je dvanajstletni mladenič Jezus s svojimi starši v Jeruzalem na praznike in še po njih ondi ostal. Glejte, to je Vaša prva dolžnost: Služiti Bogu v njegovi sveti katoliški cerkvi. »Initium sapientiae timor Domini!« — Šel je s starši in bil jim pokoren. Čujte! To je Vaša druga dolžnost: Starišem skazovati spoštovanje, ljubezen in pokorščino. — Bil je med učenci — »in medio doctorum«, — katere je izpraševal in jim odgovarjal tako, da so se vsi čudili njegovi razumnosti in njegovim odgovorom. To Vaša tretja dolžnost: Skazovati svojim učiteljem, profesorjem spoštovanje, ljubezen, pokorščino, kajti so Vaših starišev namestniki. — Rastel je v letih, v starosti (aetate), tako tudi v modrosti (sapientia) in milosti (gratia) pri Bogu in ljudeh. V tem, glejte, je vsa Vaša naloga v dobi gimnazijski. — Skrbite najprej za telesno zdravje. V telesu zdravem duša zdrava, — to na svetu je sreča prava. Skrbite še bolj za dušo! Kdaj pa je duša zdrava? Kadar je zdrava v glavi in zdrava na srcu, kadar ima bister um pa blago voljo. Glejte svojega vzornika! Rastel je v modrosti. Tako — o, da bi rasli tudi Vi vsi v potrebnih, koristnih in prijetnih vědah in umetnijah! Rastel je v milosti. O, da bi rasli tudi Vi vsi v kreposti, v svetih čednostih — soglasno z učenostjo! In to pred Bogom, ker drugače bi bilo Vaše napredovanje hinavsko, in pred hinavščino sem vsikdar svaril svoje učence, ter »Istinič-Resniki« marsikaj pisal v ta namen. Pa tudi pred ljudmi naj sveti Vaša luč, da boste tako na čast ustavu, na čast gimnaziji, na kateri se učite in vadite. Cvetica, katera lepša sama sebe, lepša tudi vrt, na katerem raste.

Tako bi rad, da bi rasli tudi Vi vzajemno v modrosti in milosti ter napredovali v lepem soglasji in potem boste srečni za čas in za večnost. Te sreče Vam iz sra želim. In ko bi Vas v tem kateri pre-

zirali ali obrekovali, tolažite se, kakor sem se jaz tolažil, z reko nekdanjega klasika: »Conscia mens recti famae mendacia ridet. Justum ac propositi tenacem virum — impavidum ferient ruinae«. Kdor je »justus« ven in ven, ta je potem lahko tudi »propositi tenax«; njemu se ni treba bati, ko bi se tudi svet podiral. A prav zato, ker so danes tako redki, da bi bili v vseh rečeh vselej in povsod »justi«; justu do Boga, do sebe, do svoje duše, do bližnjega, do vrstnikov, prednikov in podložnikov, zato jih je toliko, ki se le po vetru obračajo, ki omahujejo in obupujejo, kadar pritisnejo reve in nadloge. Da se Vam kdaj kaj takega ne prigodi, napredujte soglasno v modrosti in milosti po svojem božjem vzorniku, da boste srečni naposled časno in večno. In te sreče Vam želim iz dna svojega sra in za slovo, in v ta namen blagoslovi Vas Bog Oče, Sin in sveti Duh! Z Bogom!

Prisrčne te besede iz ust v šoli in vzgoji osivelega slavljenca so napravile nenavaden utis na vse navzoče in še posebej na šolsko mladino.

Potem zapojó pevec v slovo še prav v ta namen od g. A. Foerster-ja prirejeno skladbo: »Vi zapustiti hočete nas zdaj...« In ko se je završila pesem z milim »z Bogom«, poslovil se je slavljenec od svojih tovarišev in slavnostnih gostov ter v njihovem spremstvu ostavil dvorano. In ko je odhajajoč stopil med svoje ljubljene dijake, tedaj pa so mlada, vneta grla vzkipele v gromoviti »živio«, da je glasno odmevalo po vsem gimnazijskem poslopju. Bil je to pač glasen znak ljubezni in spoštovanja do dičnega učitelja.

Tako lepih in vzvišenih slavnostij — smelo trdimo — se po šolskih dvorinah malo obhaja. Ta pa, ki smo jo tu v kroniko šolstva na Slovenskem zapisali, bode tudi izvestno ostala ne samo udeležencem v trajnem prijetnem spominu, marveč nekdanji učenci slavljenčevi bodo, beroč le-te vrstice, obnavljali v svojih sreih čut hvaležnosti in prijetnih spominov možu, ki jim je skozi 35 let zasajal v srce verske resnice, jim utrjeval katoliško zvesto, pa tudi budil vsikdar ljubezen do domovine in mile besede slovenske. Pokojni vladika Anton Martin Slomšek je vzgajal ljudstvo slovensko po načelu: Pustite Slovencem dve reči, ki ste jim dragi, kakor

svetle oči; vero katoliško in besedo materino.

Naš slavljencec je za svojega šolskega delovanja in zlatim vspehom vedno in vedno povdarjal to dvojno načelo. Zato pa sinemo, radujoč se ž njim najvišjega

odlikovanja, v nekem oziru postaviti na stran pedagoga slovenskega, knezoškofa Slomskega, častitega kanonika, viteza Franc Josipovega reda — Josipa Marn-a.

Društveni vestnik.

Iz našega društva. Društveni odbor je v seji dne 12. listopada sklenil, da bode letošnji občni zbor dne 28. grudna. Dnevni red se priobči v prihodnji številki.

Nadalje se je sklenilo, da bode letošnja zimo vsak mesec vsaj jeden društven večer z določenim programom. Prvi večer bode v sredo **dne 7. t. m.** v posebni sobi v gostilni g. Hafnerja na sv. Petra cesti. Začetek ob 1/28 uri. Govoril bode:

1. G. profesor Fr. Levec o razpisu c. kr. deželnega šolske sveta z dne 27. malega travna 1892, št. 788, ki določuje, kdo na Kranjskem plačuj troške za šolske stavbe in za šolske stvarne potrebsčine.

2. G. učitelj Al. Keel o ljubezni do poklica.

K temu večeru se ujudno vabijo vsi p. n. društveniki in sploh kdor se bolj zanima za šolstvo in učiteljstvo.

Iz kamniškega okraja. (Društveno zborovanje.) Naše učiteljsko društvo je imelo 20. vinotoka svoje drugo letošnje zborovanje v Kamniku. Vkljub neugodnemu vremenu se je zbralo o določeni uri v deški šoli 23 učiteljev in 6 učiteljic, med temi še celo tovariši od skrajne meje našega okraja, kar je gotovo jako poživovalno in zaradi tega tudi hvaljevredno. Kako je poučevati pokončno pisavo, je pokazal g. Stiasny praktično pri učenceh 3. razreda, katere vadi v tej pisavi že 3 mesece. Navzočni so sledili temu pouku jako pazljivo in imeli so tudi priliko opazovati učence pri pisanju. Ogleдали smo si tudi teh učencev spisne in številne naloge, katere so bile s pokončno pisavo pri večini prav snažno spisane. Po odhodu učencev iz šolske sobe pozdravi g. predsednik s toplimi besedami prisotne ter se spominja iz okraja odlišlega Al. Keelna, kateri je bil marljiv društvenik in vesten tajnik. Pismenemu pozdravu omenjenega tovariša odzove se zbor z dobroklici. Nadaljeval je svoj govor kliče predsednik k slogi in vstrajnemu, marljivemu delu. Pozivlje potem g. Stiasny-ja, da doda praktični vaji o pokončni pisavi tudi še teoretično razpravo. Poročevalec navaja razne kraje v Avstriji, kakor tudi one v drugih državah, v katerih je pokončna pisava že v rabi ter opozarja tudi na hrvatskega učitelja Sim. Frangeša zadačnice s pokončno pisavo. Priporoča pa posebno pokončno pisavo: 1. iz zdravstvenih razlogov, 2. ker je jako raz-

ločna in lepa. Pripomni še, da se s to pisavo še celo one učence, ki posevno grdo pišejo, dovede do lepega pisma. Ker je dokazano, pravi, da se s pokončno pisavo istotako lahko hitro piše, kakor posevno, nima nikacega pomisleka zoper vsprejetje te pisave. Pri debati o tem izražali so posamezni svoje misli pro in contra, povdarjali pa vsi, da bi bilo z uvedenjem nove pisave skoro po vseh šolah preurediti klopi, kajti večina sedanjih klopi niti ne ugaja posevni pisavi, kamo li pokončni. Neki tovariš celo poroča, da je moral opustiti pokončno pisavo, ker je ž njo dosegel popolnoma neugodne uspehe. G. Stiasny misli, da so temu krive brčkone klopi; dosedaj se je še vsak gojitelj nove pisave pohvalil z dobrimi uspehi. G. nadzornik Letnar nasvetuje, naj bi se učitelji potezali povsod, kjer se napravljajo mesta starih nove klopi, za take, v katerih bi bilo mogoče gojiti pokončno pisavo. Po končani debati se vsejedno sklene, to pisavo priporočati. Učitelji, ki se zanimajo za njo, naj jo poskusijo ter naj pri prihodnjem uradnem zborovanju poročajo o uspehih.

Na vrsto pridejo potem razni nasveti, kakor: domačega okraja pokojnim učiteljem, ki dosedaj še nimajo grobnih spomenikov, naj se oskrbe tablice z napisi in svetilnice. Učitelj, službujoč tam, kjer pokojnik počiva, oskrbi naj vse potrebno za olepšanje groba in za razsvetljavo Vernih duš dan. — Vsak društvenik skušaj pridobiti novih udov tudi izmed drugih stanov. — Društvo naj zbora trikrat v letu. — Prihodnji društveni shod bode na Brdu. — Tajnik poročaj o društvenih zborih vsaj šolskim listom, ako kdo drugi ne prevzame tega posla. Vsi ti nasveti obveljajo brez ugovora. Končno se predsednik zahvali udeležiteljem zborovanja za zanimanje pri razpravah, kakor tudi še poročevalcu posebej za zanimivo izvestje. Vsem želi obilnega zdravlja do zopetnega srečnega svidenja pri prihodnjem društvenem sestanku. Ker je bila na dnevnem redu tudi volitev zastopnika v okrajni šolski svet, prevzame voditev volitve gosp. c. kr. okrajni šolski nadzornik L. Letnar želeč, naj bi tudi tu učiteljstvo pokazalo slogu, kar se tudi zgodi. Izvoljen je bil skoro soglasno g. Tomaž Petrovec, kateri zahvaljujoč se za zaupanje svečano obljubi, da bode ta častni posel izvrševal nesebično, vestno in vsikdar v povzdigo šolstva in v korist učiteljstva.

Glad smo si utešili v bramu Fr. Rodeta, kjer se nam je za izredno nizko ceno postreglo z vsem popolnoma v našo zadovoljnost. Kratek dan, slabo vreme, nekaterih tovarišev dolga pot do doma — vse to nas

je prisililo, da smo prej ostavili veselo družbo in se poslovili drug od drugega, kakor navadno. Pred slovesom pozdravili smo brzojavno zborujoče tovariše v Škofji Loki. Val.

Vestnik.

Najvišje odlikovanje. G. kr. deželni šolski nadzornik g. dr. Matija vitez Wretschko, ki je v službovanji pri naučenem ministerstvu, dobil je naslov in značaj ministerjalnega svetnika.

Osobne vesti. G. Simon Rutar, c. kr. profesor na nižji gimnaziji v Ljubljani, dobil je od naučnega ministerstva stipendijo in polletni dopust, da potuje in preiskuje starinstvo po Italiji in po Grškem.

G. Andrej Vavken, nadučitelj v Cerkljah, je na svojo prošnjo umirovljen. Imenovani so bili: g. Jernej Ravnikar, nadučitelj v Litiji, nadučiteljem na štirirazrednici v Mokronogu; g. Pavel Gorjup, učitelj v Blagovici, stalnim učiteljem-voditeljem v Nevljah; gđ. Pavla Götzl, učiteljica v Zireh, za stalno učiteljico na dvorazrednici v Dolu; g. Vendelin Sadar, učitelj v Zalogu, stalnim učiteljem-voditeljem v Ihanu; g. Francšek Gross, učitelj v Suhorji, stalnim nadučiteljem na dvorazrednici v Vremsu; g. Matija Krauland, učitelj na Smuki, stalnim nadučiteljem v Mozeli; g. Ivan Okorn stalnim nadučiteljem na svojem mestu v Predvoru. Iz službenih ozirov so bili premeščeni: nadučitelj g. Jakob Cepuder iz Boštanj v Studenec; nadučitelj g. Ivan Gantar iz Studenca v Čatež; nadučitelj g. Alojzij Račič iz Čateža v Boštanj; učiteljica g. Marija Cepuder iz Leskovec v Studenec in začasni učitelj g. Feliks Nagu iz Studenca v Leskovec.

Preskušnja učne usposobljenosti pri izpraševalni komisiji v Ljubljani se je vršila pretekli mesec.

K tej preskušnji so se oglasili in sicer: 1. Za ljudske šole gg.: Verbič Jožef, začasni učitelj v Višnji Gori; Pavčič Jožef, začasni učitelj v Velikih Laščah; Lužar Fortunat, začasni učitelj v Sent-Lambertu; Stefančič Francšek, začasni učitelj v Črnomlju; Perko Lovro, začasni učitelj v Črnomlju; Megušar Rihard, začasni učitelj v Božakovem; Justin Rajko, nadučitelj v Stekljenci (za nemške šole); Kikel Jožef, pomožni učitelj v Starem Logu na Kočevskem; Humek Martin, začasni učitelj na Raki; Nagu Feliks, začasni učitelj na Studenci; Sone Anton, začasni učitelj v Tržišču; Petrič Janez, začasni učitelj v Sent-Juriji pri Izlah; Dominko Henrik, suplent na c. kr. učiteljski v Kopru (za nemške šole); potem gospodičine Pfau Klara, pomožna učiteljica na c. kr. ljudski in meščanski dekliški šoli v Trstu (za nemške šole); Praprotnik Ana, začasna učiteljica na lgu; Mossetig Justina, učiteljska kandidatinja na c. kr. dekliški šoli v Trstu (za nemške šole); S. Rozalija Angelika Lernbeis, začasna učiteljica na ljudski šoli v Voloski (za nemške šole); Moos Marija, učiteljska kandidatinja v Ljubljani; Jamšek Marija, začasna učiteljica v Domžalah; Schigon Marija, začasna učiteljica v Spodnji Idriji. — 2. Za meščanske šole: M. Kristina Pezdirc, M. Eleonora Hndovernik, M. Johana Oswald, S. Luigarda Ribar, učiteljice v uršulinskem samostanu v Ljubljani in S. Metodija Kalinšek, učiteljica na privatni deški ljudski šoli v »Collegium Marianum« v Ljubljani. — 3. Za francoski jezik gđ. Pressl Viljemina iz Gradca.

Izmed 20 učiteljev in učiteljic, izven samostanskih je prebilo preskušnjo za ljudske šole s slovenskim in nemškim učenim jezikom 11, samo s slovenskim učenim jezikom 2, samo z nemškim 6. Preskušnje pa niso prebili 1 kandidat za ljudske šole in 2 kandidatini za meščanske šole. — Zgoraj navedene štiri učiteljice Uršulinke so vse prestale preskušnjo in sicer tri z odliko.

Pismene naloge so bile nastopne: 1. Za ljudske šole. Iz pedagogike: 1. Kako učitelj ravna s svojeglavnimi otroki? 2. Katere šolske zakone mora na Kranjskem vsak učitelj poznati? — Za nemški učni jezik: 1. Wert des Anschauungsunterrichtes. 2. Durch welche Mittel kann der Lehrer einen regelmässigen Schulbesuch herbeiführen? — Iz matematike: 1. Ein Wirt hat zweierlei Wein. Vermischt er 5 l der besseren Sorte mit 7 l der schlechteren, so kostet 1 l der Mischung 41 kr.; vermischt er aber 7 l der besseren Sorte mit 5 l der schlechteren, so kostet 1 l der Mischung 43 kr. Wie theuer ist der bessere, wie theuer der schlechtere Wein?

2. V enakokrakem trapezu merita vsporedni stranici 17 m in 98 m, nevsporedni stranici pa po 6 m; kolika je njegova ploščina?

3. Pokončna kvadratna piramida ima 42336 dm³ prostornine, nje višina pa meri 72 dm; kolika je nje površina? — Iz realij: 1. Hunska država in nje konec. 2. Lastovica (metodična obravnava). 3. Zračni tlak in tlakomer.

II. Za meščanske šole. Iz pedagogike: 1. Die Nachtheile der Classenüberfüllung für die unterrichtlichen und erziehlichen Aufgaben der Schule. 2. Worin sind die Philanthropen noch heute unsere Lehrer? — Iz nemščine: Schiller als Dramatiker. — Iz zemljepisja: 1. Kartenskizze von Steiermark mit einem Culturhilde dieses Landes. 2. Erklärung der Tages- und Jahreszeiten bei unseren Nebenwohnern, Gegenwohnern und Antipoden. 3. Angabe der aussereuropäischen Besitzungen Frankreichs. — Iz zgodovine: 1. Des Perikles Verdienste um die Hebung der Kunst in Athen. 2. Die Weltlage um das Jahr 1000 n. Ch. (kurz zu besprechen). 3. Die Ländlerwerbungen der Habsburger nach dem Jahre 1526.

III. Za meščanske šole pri preskušnji v uršulinskem samostanu. Iz pedagogike: 1. Der Zusammenhang zwischen Anschauung, Denken und Sprechen beim Unterrichte ist nachzuweisen. 2. Die Richtigkeit des Grundsatzes »der Unterricht sei praktisch« ist an Beispielen aus der gewählten Fachgruppe zu zeigen. 3. Die wichtigsten Regeln der Schulhygiene sind anzuführen. — Slovensčina: Vodnikovo življenje in delovanje. — Nemščina: Lessing als Dichter und Kritiker. — Matematika: 1. Die Summe des 4. und 6. Gliedes einer arithmetischen Progression ist 28, das Product aus dem 3. und 10. Gliede 232; wie heisst das erste Glied und die Differenz. 2. Koliko let treba 3500 gld. po 4% na obrestne obresti naložiti, da narastejo na 4790 gld.? 3. V trikotniku je $a = 14.506$ m, $b = 17.431$ m in $c = 15.067$ m; kolika je plo-

svetle oči; vero katoliško in besedo materino.

Naš slavljencec je za svojega šolskega delovanja in zlatim vspehom vedno in vedno povdarjal to dvojno načelo. Zato pa sinemo, radujoč se ž njim najvišjega

odlikovanja, v nekem oziru postaviti na stran pedagoga slovenskega, knezoškofa Slomskega, častitega kanonika, viteza Franc Josipovega reda — Josipa Marn-a.

Društveni vestnik.

Iz našega društva. Društveni odbor je v seji dne 12. listopada sklenil, da bode letošnji občni zbor dne 28. grudnia. Dnevni red se priobči v prihodnji številki.

Nadalje se je sklenilo, da bode letošnja zimo vsak mesec vsaj jeden društven večer z določenim programom. Prvi večer bode v sredo dne 7. t. m. v posebni sobi v gostilni g. Hafnerja na sv. Petra cesti. Začetek ob 1/28 uri. Govoril bode:

1. G. profesor Fr. Levec o razpisu c. kr. deželnega šolske sveta z dne 27. malega travna 1892, št. 788, ki določuje, kdo na Kranjskem plačuj troške za šolske stavbe in za šolske stvarne potrebsčine.

2. G. učitelj Al. Keel o ljubezni do poklica.

K temu večeru se ujudno vabijo vsi p. n. društveniki in sploh kdor se bolj zanima za šolstvo in učiteljstvo.

Iz kamniškega okraja. (Društveno zborovanje.) Naše učiteljsko društvo je imelo 20. vinotoka svoje drugo letošnje zborovanje v Kamniku. Vkljub neugodnemu vremenu se je zbralo o določeni uri v deški šoli 23 učiteljev in 6 učiteljic, med temi še celo tovariši od skrajne meje našega okraja, kar je gotovo jako poživovalno in zaradi tega tudi hval vredno. Kako je poučevati pokončno pisavo, je pokazal g. Stiasny praktično pri učenceh 3. razreda, katere vadi v tej pisavi že 3 mesece. Navzočni so sledili temu pouku jako pazljivo in imeli so tudi priliko opazovati učence pri pisanju. Ogleдали smo si tudi teh učencev spisne in številne naloge, katere so bile s pokončno pisavo pri večini prav snažno spisane. Po odhodu učencev iz šolske sobe pozdravi g. predsednik s toplimi besedami prisotne ter se spominja iz okraja odlišlega Al. Kecelna, kateri je bil marljiv društvenik in vesten tajnik. Pismenemu pozdravu omenjenega tovariša odzove se zbor z dobroklič. Nadaljeval je svoj govor kliče predsednik k slogi in vstrajnemu, marljivemu delu. Pozivlje potem g. Stiasny-ja, da doda praktični vaji o pokončni pisavi tudi še teoretično razpravo. Poročevalec navaja razne kraje v Avstriji, kakor tudi one v drugih državah, v katerih je pokončna pisava že v rabi ter opozarja tudi na hrvatskega učitelja Sim. Frangeša zadačnice s pokončno pisavo. Priporoča pa posebno pokončno pisavo: 1. iz zdravstvenih razlogov, 2. ker je jako raz-

ločna in lepa. Pripomni še, da se s to pisavo še celo one učence, ki posevno grdo pišejo, dovede do lepega pisma. Ker je dokazano, pravi, da se s pokončno pisavo istotako lahko hitro piše, kakor posevno, nima nikacega pomisleka zoper vsprejetje te pisave. Pri debati o tem izražali so posamezni svoje misli pro in contra, povdarjali pa vsi, da bi bilo z uvedenjem nove pisave skoro po vseh šolah preurediti klopi, kajti večina sedanjih klopi niti ne ugaja posevni pisavi, kamo li pokončni. Neki tovariš celo poroča, da je moral opustiti pokončno pisavo, ker je ž njo dosegel popolnoma neugodne uspehe. G. Stiasny misli, da so temu krive brčkone klopi; dosedaj se je še vsak gojitelj nove pisave pohvalil z dobrimi uspehi. G. nadzornik Letnar nasvetuje, naj bi se učitelji potezali povsod, kjer se napravljajo mesta starih nove klopi, za take, v katerih bi bilo mogoče gojiti pokončno pisavo. Po končani debati se vsejedno sklene, to pisavo priporočati. Učitelji, ki se zanimajo za njo, naj jo poskusijo ter naj pri prihodnjem uradnem zborovanju poročajo o uspehih.

Na vrsto pridejo potem razni nasveti, kakor: domačega okraja pokojnim učiteljem, ki dosedaj še nimajo grobnih spomenikov, naj se oskrbe tablice z napisi in svetilnice. Učitelj, službujoč tam, kjer pokojnik počiva, oskrbi naj vse potrebno za olepšanje groba in za razsvetljavo Vernih duš dan. — Vsak društvenik skušaj pridobiti novih udov tudi izmed drugih stanov. — Društvo naj zbora trikrat v letu. — Prihodnji društveni shod bode na Brdu. — Tajnik poročaj o društvenih zborih vsaj šolskim listom, ako kdo drugi ne prevzame tega posla. Vsi ti nasveti obveljajo brez ugovora. Končno se predsednik zahvali udeležiteljem zborovanja za zanimanje pri razpravah, kakor tudi še poročevalcu posebej za zanimivo izvestje. Vsem želi obilnega zdravlja do zopetnega srečnega svidenja pri prihodnjem društvenem sestanku. Ker je bila na dnevnem redu tudi volitev zastopnika v okrajni šolski svet, prevzame voditev volitve gosp. c. kr. okrajni šolski nadzornik L. Letnar želeč, naj bi tudi tu učiteljstvo pokazalo slogu, kar se tudi zgodi. Izvoljen je bil skoro soglasno g. Tomaž Petrovec, kateri zahvaljujoč se za zaupanje svečano obljubi, da bode ta častni posel izvrševal nesebično, vestno in vsikdar v povzdigo šolstva in v korist učiteljstva.