

SLOVENIJA

Dopisi in časniki naj se pošiljajo na poštni predal 259, Ljubljana
 Naročnina četrtletno 15 Din,
 za pol leta 30 Din,
 za vse leto 60 Din,
 Posamezne številke 1.50 Din.
 Za inozemstvo celoletna naročnina 90 Din.

Kranj, 13. marca 1936.



U p r a v a: Kranj, Strossmajerjev trg šte. 1.
 Poštočerkovni račun
 Ljubljana šte. 16.176
 Rokopisov ne vračamo.
 Oglasi po tarifi.
 Tiska tiskarna Tiskovnega društva v Kranju
 Predstavniki tiskarne France Uhernik, Kranj.

Današnja inteligenca

(Poizkus avtokritike)

II.

Pomanjkljiva umska izbira.

Vedno slabši in vedno bolj odvisni položaj akademsko izobraženih ljudi v zvezi s tradicionalno privzgojenim njihovim hotenjem, da se socialno uveljavijo z videzom standarda „boljših“ ljudi, tako kot njihovi vrstniki — meščanski pridobni krogi, jemlje tudi akademikom intelektualno in moralno kvaliteto inteligence. To stanje pogoršava še današnji princip intelektualne izbire. Da more inteligenca vršiti svoje naloge in da res predstavlja v moralnem in intelektualnem oziru cvet naroda, je potrebno, da so njegovi javni in kulturni delavci le iz najboljšega materiala. Če je slovenska duhovščina v preteklosti bila tisti del inteligence, ki je najbolj nesebično in najbolj požrtvovalno služil svojemu narodu, in je iz njegovih vrst izšlo največ velikih javnih delavcev in če še danes skoraj edino ona stoji na mrtvi straži v Juljski krajini in na Koroškem, potem tega ni v zadnji vrsti pripisovati dejstvu, da so se naši duhovni — vsaj do zadnjega časa — skoraj izključno rekrutirali iz sinov zdravih (predvsem moralno zdravih) kmečkih družin in to tisti sinovi, ki so se takoj v ljudski šoli pokazali za najbolj talentirane.

To načelo intelektualne izbire po nadarjenosti so gospodarske in družabne razmere doma leže že popolnoma onemogočile. Delavske in večina kmečkih družin ne more več dajati svojih sinov studirati. Tisti kmečki sinovi, ki grede danes studirati, se ne izbirajo več po nadarjenosti, temveč po premožnosti staršev. Samo še večji kmetje in taki, ki so na pol kmetje, na pol podeželski trgovci, morejo dajati svoje sinove studirati. Mali kmetje in delavci pa sploh ne in če bi imeli še tako nadarjene otroke. Tako se kader naše akademske mladine čedalje bolj rekrutira iz družin podeželskih denarnih veljakov ter meščanskih obrtnikov, trgovcev in uradnikov.

Iz teh krogov pa ne prihajajo samo nadarjeni otroci, temveč iz uradniških družin sploh vse studira, ker bi bilo po meščanski miselnosti sramotno, da bi bil uradnikov sin mizar ali hči šivilja, ampak mora vsako uradniško dehte studirati, pa če je še tako zabito. Od obrtnikov in trgovcev jih pa tudi več studira. Tako se zbira na srednjih šolah množica dijakov iz boljših ali vsaj meščanskih hiš, že od mladih nog pomehkuženi in razvajeni. Kar se tiče inteligentnosti, je to prav tako masa, kot katerikoli druga vzeta iz ljudstva, nadarjenecv med njimi je le neki odstotek. Ostali se pridrgnejo preko srednješolskih klopi na vseučilišče z mehničnim delom ali po zaslugi vplivnosti svojih očetov in mater. Na univerzi gre podobno naprej, še tu izdelava marsikateri patris honoris causa. In še to: Zahteve, ki jih stavijo šole za učence, se nikdar ne ravnaajo po najboljših, temveč po povprečju. Inteligenčno povprečje teh meščanskih studentov, ki morajo v šole po večini ne zaradi svoje nadarjenosti ali veselja do studija, temveč zaradi socialnega položaja svojih staršev, je večji del pod celokupnim narodnim povprečjem. Učna snov in metoda se pa morata ravnati po povprečju. Če bi padlo v nekem razredu več kot polovica učencev, ne bi bili krivi učenci, temveč profesorji in zahteve, ki se stavijo na ubogega studenta. Meščanski očetje in matere imajo poleg tega zveze in sredstva, da dosežejo, da se ubogi otroci ne trpinčijo preveč po šolah. Tako se polagoma kvaliteta srednjih in visokih šol nivelira na tisto mehkužno in plitvo povprečje meščanskih razvajenčkov.

Izobraženi material, s katerim poplavlja

vsako leto šole našo domovino, kaže zaradi opisanih prosvetnih razmer in intelektualne izbire po gospodarskih vidikih vedno večjo dekadenco. Od absolviranih akademikov, ki iščejo službe, je mogoče šteti med inteligente morebiti nekaj odstotkov, ostalo pa tvori duševni proletarijat. Če in kolikor se inteligenca preveč producira, se producira preveč samo tega duševnega proletariata, ker prave inteligence noben narod ne more imeti preveč. Ta duševni proletarijat je pa narodu samo v škodo. Studije so se ga ravno toliko prijele, da si domišljuje, da nekaj je, da spada med boljše ljudi in da ga je sram prijeti za katerikoli delo. Kjerkoli pa stopi v službo, ki bi bila primerna njegovi diplomi, s svojo omejenostjo in brez čuta za odgovornost delo samo zavira in škoduje. Taki ljudje sami čutijo, da se s svojimi sposobnostmi ne bi nikdar prerili naprej, zato se pririnejo na mesta z zvezami in priporočili, kar gre lahko, ko večina izvira iz vplivnih meščanskih očetov. Če pa teh očetov ni, nudijo tej inteligenci možnost kariere današnje nezdrave politične razmere. Pri narodu najbolj osovražena politična gibanja, ki so prišla do oblasti preko naroda in preko načel demokracije, najdejo pri teh ljudeh najboljšo oporo. S pomočjo „partije“ se tak gospod inteligent bodisi zdravniki, sodnik, profesor itd. prikloplje do službe in odrine z lahkoto bolj sposobnega, bolj pridnega in po čakalni dobi starejšega tovariša, ki se ga še preveč drži stara kranjska poštenost, da se sramuje zagovarjati nemoralno in narodu škodljivo politiko. (Mimogrede rečeno: v tem tiči tudi eden vzrokov, da imamo ravno med „izobraženci“ največ izdajalcev in morilcev slovenskega naroda).

Ta inteligenca, ki izhaja večinoma iz meščanskih očetov in podeželskih veljakov, pa tudi nima tiste moralne podlage, ki je inteligenci potrebna. Čustvena povezanost inteligenta z narodnim občestvom kot celoto in tisto istenje lasne osebe s celotnim narodnim občestvom, ki razširja lastni jaz na ves narod, da postanejo posamezniku koristi in usoda celotnega naroda tako pri srcu kot lastni individualni, ta občestvena zavest mora biti ena glavnih lastnosti pravega inteligenta. Če posamezni človek iz mase predvsem misli in skrbi samo za svoje in svoje družine potrebe, je prejel inteligent od narave večjo nadarjenost, od občestva, v katerem živi, pa vzgojo in izobrazbo, ugled in čast in boljši tvarni položaj zato, da vse svoje sile posveti narodu kot celoti. Angleški narod je dosegel svojo veličino na ta način, da vsak posameznik, ne samo inteligent, nikdar ne nastopa kot oseba svojih lastnih koristi, temveč vedno in povsod kot zastopnik angleškega naroda. Poslednji Tommy, ki straži kasarno kje doli v Indiji, vrši svojo službo in se obnaša in nastopa izven službe vedno pod vidikom: Kaj pričakuje Anglija od mene. Narod pa, kjer niti inteligenca te zavesti nima, je obsojen na smrt. Zato bi morala vsakemu bodočemu inteligentu že v zgodnjih letih vcepiti vzgoja, da ne studira zato, da bo udobneje in bolje živel kot masa naroda, temveč zato, da bo nesebično služil svojemu narodu.

Akademiki pa, ki izhajajo iz krogov boljših ljudi, so šli večinoma studirati ne iz notranjega gona, temveč zato, ker spadajo v uradniško ali trgovsko družino. Ne zato, ker čutijo potrebo služiti svojemu narodu, nego zato grede studirati, ker se jim zdi fizično delo sramotno in ker se jim zdi, da bodo bolj udobno živeli kot doktorji, profesorji in inženirji, kot bi pa čevljarji, mizarji in kovači. Zato njihova občestvena zavest ni nič močnejša kot pri kovačih in čevljarjih, celo narobe: kot potomci boljših družin so se že od mladih nog učili, da so nekaj več in nekaj boljšega v primeri z ostalimi

ljudskimi masami, da imajo že neko prirodno pravico do belega kruha in ovratnika ter zlikanih hlač. Že od rojstva se čutijo kot posebna privilegirana kasta, ki ima pravico živeti na račun ljudskih mas. Ta inteligenca, kolikor sploh je inteligenca in ne duševni proletarijat, zato ni inteligenca vsega naroda, temveč le inteligenca meščanske kaste. Intelektualna izbira po premožnosti in socialnem položaju staršev, namesto po talentiranosti ustvarja neke vrste podedljivost inteligenčnih poklicev, ker bodo gospodarske razmere sčasoma via facti ustvarile meščanskim družinam monopol za studiranje otrok. Taka inteligenca je pa že z maternim mlekom vsrkala vase meščansko miselnost udobnega življenja na račun ljudskih mas. Pomehkuženost in razvajenost že od mladih nog dela takega meščanskega inteligenta že od vsega početka nesposobnega, da bi se žrtvoval in nesebično dajal sebe in svoje sposobnosti narodnem občestvu, v katerem živi. Že od mladosti naprej ima na stotine «kulturnih» potreb in želja, o katerih se kmečkemu in delavskemu otroku komaj sanja. Zato je njegovo prizadevanje obrnjeno predvsem na njegovo lastno uspevanje, da si more zadovoljiti čim več potreb in želja. Pri obstoječih gospodarskih razmerah, v katerih živi današnja inteligenca, mu zato ne ostane niti časa niti sredstev, da bi se mogel posvetiti kakemu javnemu delu, ki nič ne donša.

Če tedaj povzamemo: Obstoječe gospodarske razmere so iz inteligence, ki vztraja pri svojem tradicionalnem prizadevanju po ohranitvi standarda boljših ljudi, napravila kruhoborce, ki so zaposleni izključno samo z lastnim tvarnim uspevanjem in so izgubili možnost, sposobnost in smisel za vsako nesebično javno delo. Te gospodarske razmere so jih nadalje napravile za hlapce raznim mesarjem in prikupčevalcem, ki v današnjih zmešanih časih vodijo lokalno in državno politiko. Iste gospodarske razmere povzročajo, da se intelektualna izbira studirajoče mladine ne vrši po nadarjenosti, temveč po premožnosti in socialnem položaju staršev. Studirati svoje otroke postaja monopol meščanskih krogov in podeželskih denarnih veljakov. Ta inteligenčni naraščaj je pod narodovim povprečjem in se v posledku tega tudi šolstvo nivelira pod to povprečje. Kolikor se preveč producira izobražencev zaradi take intelektualne izbire, spada tu previsok med duševni proletarijat, ki je nesposoben za vsako delo in zaradi svoje plitvosti, pomehkuženosti in meščanske kastovske miselnosti tudi moralno nesposoben tvoriti narodovo inteligenco.

Ni čuda torej, da izgublja inteligenca tisti ugled in veljavo, ki jo je imela nekoč. Pravkar opisana intelektualna izbira po premožnosti in socialnem položaju staršev, namesto po nadarjenosti, nivelizacija kvalitete, studij, način in vsebina življenja izobražencev po diplomi, jih napravljaja na las podobne svojim meščanskim tovarišem iz pridobitnih poklicev: trgovcem in obrtnikom. Ne samo po zunanem življenju, nego tudi po notranji vsebini, moralni kvaliteti in duhovni potenci. Če tedaj istimo inteligenco z akademsko izobraženo maso, ne moremo imeti pravega pojma o inteligenci.

Inteligent je tisti, ki ga je narava obdarila nadpovprečno z duhovnimi močmi in ki mu vzgoja ni pokvarila občestvene zavesti in čuta soodgovornosti za usodo naroda, člen katerega je, ki je nadalje s studijami res poglobil svojo duševnost in razširil obzorje in ki se je oprijel takega poklica, ki mu nudi neodvisnost, čas in sredstva, da more svoje duševne sposobnosti naprej razvijati in nesebično javno delati. V današnjih časih pa mora imeti poleg tega še toliko moralne sile, da mu je narodova usoda bolj pri srcu kot pa lastna tvarna raven.

Kdo izmed nas si upa to trditi o sebi?

(Konec)

