

KNJIŽNIČARSKÉ NOVICE

3(1993), št. 2

11. februar 1993

UVODNIK

KDO NE BERE "NOVIC" IN ZAKAJ?

Zadnje čase spet dobivamo sporočila, da nekateri delavci v knjižnicah do *Knjižničarskih novic* sploh ne pridejo ali pa pridejo prepozno, ker le-te pristanejo in ostanejo na "šefovi" pisalni mizi ali v predalu. Zaradi tega seveda prihaja do nam vsem nezaželenih neobveščenosti - *Knjižničarske novice* želijo biti prav eden izmed dejavnikov boja proti neobveščenosti!

Zaradi tega na tem mestu še enkrat poudarjamo tisto, kar načeloma kot delavci, ki tudi profesionalno dajemo informacije, že vsi vemo ali pa bi morali vedeti: informacija je namenjena vsem in če smo pri *Knjižničarskih novicah* - namenjene so vsem knjižničnim delavcem, do "zadnjega" knjižničarja, in ne le vodjem. Vodje pa imajo, nasprotno, celo nalogo, da poskrbijo za kroženje vsake posamezne številke (tisto "V KROŽENJE" na zadnji strani ima prav to vlogo, da vodi ali tišti, ki prejema časopis, tja vpiše imena ostalih beročih, ki se potem, ko zadevo preberejo/pregledajo, npr. odključajo in dajo naprej) in da spodbujajo delavce k branju. K

abecedi vodenja spada pravilo, da boste vodje imeli več koristi od obveščenega delavca kot pa škode zaradi tega, ker vam bo padel image ekskluzivne informiranosti.

Na koncu pa še priporočilo, ki je hkrati tudi reklama: Če eden prebira *Knjižničarske novice* ves mesec, naročite še dodatne izvode, tako da jih bo dovolj za vse!

Franci Zore

IZOBRAŽEVANJE

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE V LETU 1992 (DEJAVNOST ENOTE ZA RAZVOJ KNJIŽNIČARSTVA)

V letu 1992 so sodelavci Enote za razvoj knjižničarstva sodelovali pri organiziranju oz. izvajanju številnih oblik strokovnega izobraževanja, v katere je bilo vključenih iz NUK kar 20 delavcev, kot predavatelji pa so sodelovali tudi delavci drugih ustanov.

Žal ima NUK za izobraževanje in razstavno dejavnost samo en prostor (t.i. razstavna dvorana), ki še zdaleč ne zadošča vsem potrebam niti funkcionalno ni primeren za izvajanje izobraževanja. Zato je bilo v minulem letu



treba večkrat iskati prostore za izobraževanje izven NUK. Pomembna pridobitev pa je bila računalniška učilnica, ki smo jo uspeli urediti s finančno pomočjo Ministrstva za znanost in tehnologijo.

V nadaljevanju bomo navedli temeljne oblike izobraževalne dejavnosti, ki jih je izvajala ali koordinirala Enota za razvoj knjižničarstva.

1 Tečaji in seminarji

1.1 Izobraževanje za sistem vzajemne katalogizacije (COBISS)

Enota za razvoj knjižničarstva je sistematično pristopila k izobraževanju za delo v sistemu COBISS po pridobitvi računalniške učilnice v NUK (junij 1992). Najprej so potekali tečaji za delavce NUK, ob koncu junija pa smo izvedli tudi prvi tečaj COBISS za delavce drugih knjižnic. V prostih terminih smo v učilnici organizirali vnos podatkov za potrebe koordinacije nabave tuje literature v Sloveniji. Učilnico so uporabljali tudi študentje Filozofske fakultete in udeleženci koordinacijskega kroga biomedicine, v njej je tekel tudi praktičen prikaz iskanja po sistemu OCLC za delavce NUK in druge zainteresirane knjižnice (5 enodnevni tečajev, ki se jih je udeležilo 70 udeležencev).

V letu 1992 smo organizirali naslednje tečaje za sistem COBISS:

- Začetni tečaj - katalogizacija monografskih publikacij.
- Nadaljevalni tečaj - katalogizacija monografskih publikacij.
- Članek.
- Serijske publikacije.
- COBIB/OPAC.

- Predstavitev sistema COBISS.

Tečaje za obdelavo neknjižnega gradiva pa smo zaradi odsotnosti predavateljice predstavili v leto 1993. Internih tečajev COBISS se je udeležilo 105 delavcev NUK, tečajev za delavce drugih knjižnic pa skupaj 339 udeležencev iz 63 različnih institucij.

1. **Začetni tečaj - katalogizacija monografskih publikacij.** Tečaji so bili enotedenski (45 ur), v mesecu februarju in marcu so bili izvedeni v IZUM Maribor (2 tečaja), vsi kasnejši pa v NUK (6 tečajev). Na osmih tečajih je bilo skupaj prisotno 128 udeležencev, predavatelji so bili: Lidija Wagner, Zlata Dimec, Borut Osojnik, Matjaž Hočevar, Helena Fortuna, Alenka Kanič, Majda Tomažič.
2. **Nadaljevalni tečaj - katalogizacija monografskih publikacij.** Izvedeni so bili 3 enodnevni tečaji, udeležilo se jih je 43 knjižničnih delavcev. Predavatelj: Alenka Kanič.
3. **Članek.** Izvedena sta bila 2 enodnevna tečaja, udeležilo se ju je 36 knjižničnih delavcev. Predavatelja: Lidija Wagner, Martin Grum.
4. **Serijske publikacije.** Izveden je bil en enotedenski (45 ur) tečaj, ki se ga je udeležilo 19 knjižničnih delavcev. Predavatelj: Jelka Gazvoda.
5. **COBIB/OPAC.** Tečaja o možnostih iskanja po bazi COBIB ter o OPAC se je udeležilo 99 knjižničnih delavcev, izvedenih je bilo 6 tečajev. Predavatelj: Boris Košorok.
6. **Predstavitev sistema COBISS.** Enodnevni tečaja se je udeležilo 14 potencialnih uporabnikov sistema. Predavatelj: Stanislav Bahor.

1.2 Tečaji za pripravo na strokovne izpite bibliotekarske stroke

V letu 1992 smo izvedli 2 štirinajstdnevna tečaja za pripravo knjižničnih delavcev na strokovne izpite, udeležilo se jih je skupaj 81 kandidatov.

Prvega tečaja (4.-15.5.92) se je udeležilo 46 kandidatov, od tega 24 iz SIK, 6 iz šolskih knjižnic, 5 iz specialnih knjižnic in 11 iz visokošolskih oz. univerzitetnih knjižnic.

Drugega tečaja se je udeležilo 35 kandidatov, od tega 9 iz SIK, 8 iz šolskih knjižnic, 8 iz visokošolskih oz. univerzitetnih, 5 iz specialnih ter 5 trenutno brezposelnih knjižničarjev.

1.3 Začetni knjižničarski tečaj

Tečaja za knjižničarje začetnike (dvotedenski, 85 ur, 7.-18.12.1992) se je udeležilo 30 knjižničnih delavcev, od tega iz SIK 9, iz šolskih knjižnic 12 in iz specialnih knjižnic 9. Kot predavatelji oz. sodelavci v delavnicah so sodelovali tudi delavci naslednjih institucij: CTK, Zavod za šolstvo, Pionirska knjižnica, Šolska knjižnica OŠ T. Tomšič, Knjižnica Inštituta M. Vidmar.

1.4 Knjižničarski tečaj za šolske knjižničarje

V okviru tečaja, ki ga za zamejske knjižničarje organizira Narodna in študijska knjižnica iz Trsta, so predavatelji NUK (Silva Novljan, Alenka Kanič in Tatjana Banič) sodelovali s 16 predavanji.

1.5 Tečaj za DOS/WORD 5.0

Tečaj je za delavce NUK izvedel Dare Balažic. Udeležilo se ga je 12 delavcev.

1.6 Razvijanje bralnih sposobnosti

Seminarja z delavnico Reševanje kviza, ki ga je organizirala svetovalka za SIK (finančno sta izvedbo podprli MŠŠ ter SAZU), se je udeležilo 60 knjižničnih delavcev iz 59 knjižnic, od tega 54 iz SIK.

1.7 Vloga SIK in izobraževanje odraslih

Seminarja, ki ga je v sodelovanju z Andragoškim centrom (16. in 17.3.92) izvedla svetovalka za SIK, se je udeležilo 64 delavcev iz 44 SIK.

1.8 Knjižnica in učne težave

Dveh enodnevnih seminarjev, ki jih je organizirala svetovalka za SIK (5.10. in 6.10) se je udeležilo 142 delavcev, od tega 32 iz SIK in 110 iz šolskih knjižnic.

1.9 Seminar z delavnico - Maurice B. Line

Organizirali smo dva seminarja oz. delavnici, ki ju je vodil ta priznani britanski strokovnjak. Udeležencev je bilo 59. Prve delavnice (15.-17.6.92) se je udeležilo 28 udeležencev, druge (18.-19.6.92) pa 31 udeležencev.

1.10 Seminar OCLC

Seminarja, ki ga je pripravil Boris Košorok (7.-9.10.92), se je udeležilo 50 zainteresiranih iz vse Slovenije.

2 Organizirana predavanja

2.1 Kaj moramo vedeti o varovanju knjižničnega gradiva

Treh enodnevnih predavanj o varovanju knjižničnega gradiva (predavala Jana Kolar; 14., 15., 16.4.92), se je udeležilo 120 knjižničnih delavcev. Ponovitev predavanja je v Mariboru organiziralo DB Maribor.

2.2 Kongresna knjižnica

Treh enodnevnih predavanj o washingtonski Kongresni knjižnici (predaval mag. Jože Kokole; 3.6.-5.6.92), se je udeležilo skupaj 130 knjižničnih delavcev. Ponovitev predavanja je v Mariboru organiziralo DB Maribor.

3 Strokovni izpiti bibliotekarske stroke

Izvedena sta bila dva izpitna roka, na katerih je strokovne izpite opravilo 86 knjižničnih delavcev. Prvega izpitnega roka, ki je trajal deset delovnih dni (8.-24.6.92), se je udeležilo in izpite opravilo 46 delavcev, drugega roka, ki je trajal 9 delovnih dni (14.-28.9), pa se je udeležilo 42 delavcev in izpite uspešno opravilo 40 delavcev.

4 Predavanja delavcev Enote za razvoj knjižničarstva

Sodelavci Enote za razvoj knjižničarstva so opravili tudi vrsto predavanj za posamezne knjižnice, ZBDS in področna strokovna društva, za udeležence knjižničarskih tečajev in za študente FF.

Čeprav se je na področju strokovnega izobraževanja v NUK "kar nekaj dogajalo", pa s tem seveda nismo popolnoma zadovoljni. Trudili se bomo, da bo z organizacijskega vidika izobraževanje potekalo še bolj kvalitetno, ne moremo pa rešiti prostorske problematike v NUK (do nadaljnjega smo celo edini prostor, namenjen predavanjem, preuredili v pomožno čitalnico za uporabnike NUK).

Melita Ambrožič

IZOBRAŽEVANJE ZA SISTEM VZAJEMNE KATALOGIZACIJE (COBISS)

Tudi v letošnjem letu bo NUK v sodelovanju z IZUM izvajala za udeležence in končne uporabnike sistema COBISS naslednje oblike izobraževanja:

- Začetni tečaj - katalogizacija monografskih publikacij.
- Nadaljevalni tečaj - katalogizacija monografskih publikacij.
- Neknjižno gradivo.
- Serijske publikacije.
- Članek.
- COBIB/OPAC.
- Predstavitev sistema COBISS.
- Iskanje po bazah podatkov informacijskega servisa IZUM/COBISS (ATLASS).
- Vsebinska obdelava gradiva.

Program izobraževanja so udeleženci sistema že prejeli. Zaenkrat poteka izobraževanje

le v NUK, upamo pa, da bo čimprej na voljo še računalniška učilnica v IZUM (Maribor).

Knjižnice prosimo, da na tečaje, ki so namenjeni končnim uporabnikom sistema COBISS (Predstavitev sistema, COBIB/OPAC in ATLAS), ne prijavljajo le knjižničnih delavcev, ampak tudi uporabnike (npr. pedagoške in raziskovalne delavce). Še posebej vabimo fakultete, ki imajo lastne računalniške učilnice (opremljene s terminali), da Enoti za razvoj knjižničarstva sporočijo, če bi želele, da izobraževanje za njihove delavce izvedemo pri njih.

Vse tiste knjižnice, ki se bodo v sistem COBISS vključile v letošnjem letu, pa prosimo, da nas pravočasno obveščajo o svojih potrebah po izobraževanju. Opozorili bi še, da morajo imeti knjižnice urejene pogodbene obveznosti z IZUM.

Melita Ambrožič

OBVESTILO O TEČAJU ZA PRIPRAVO NA STROKOVNE IZPITE IN O STROKOVNIH IZPITIH BIBLIOTEKARSKE STROKE

Tečaji za pripravo na strokovne izpite

Obveščamo vas, da bodo tečaji za pripravo na strokovne izpite potekali v NUK v času od **3. do 14. maja 1993**. Obvezni del traja 70 ur. V popoldanskem času bomo pripravili tudi neobvezni del tečaja - obiski knjižnic ter delavnica o iskanju informacij v sistemu vzajemne katalogizacije.

Na tečaj prijavljajo udeležence njihove knjižnice na predpisanem obrazcu najkasneje do **30. marca 1993** oz. do zapolnitve razpisanih mest (40 udeležencev). Prijavnice pošljejo knjižnice na naslov NUK, Enota za

razvoj knjižničarstva, Ljubljana, Turjaška 1. Upoštevali bomo vrstni red prijav.

Predmetnik tečaja ostaja še vedno nespremenjen, podrobneje je naveden v *Obvestilih republiške matične službe*, 1980, št. 2 in 1984, št. 1-2.

Strokovni izpiti bibliotekarske stroke

Strokovni izpiti bibliotekarske stroke bodo potekali v NUK v času od **7. do 18. junija 1993**. Kandidate morajo prijaviti njihove knjižnice na ustreznem obrazcu najkasneje do **8. maja 1993** na naslov: NUK, Enota za razvoj knjižničarstva, Izpitna komisija, Ljubljana, Turjaška 1. Izpiti bodo potekali po dosedaj veljavnem pravilniku. V primeru prevelikega števila prijav bomo razpisali dodatni rok.

Prijava k strokovnemu izpitu

Knjižnice lahko prijavijo na strokovni izpit:

- knjižnične delavce, ki pri njih zaključujejo program pripravništva;
- druge knjižnične delavce, ki niso več pripravniki (pripravništvo so opravili v drugi knjižnici, strokovnega izpita pa ne) oz. delavce, ki so prišli v knjižnico iz druge stroke.

Predlog za opravljanje strokovnega izpita pred potekom pripravniške dobe pošlje knjižnica na Izpitno komisijo. Izpitna komisija ne more odobriti pristopa k strokovnemu izpitu kandidatu, ki ni opravil najmanj polovico zahtevane pripravniške dobe.

K prijavi na strokovni izpit morajo knjižnice priložiti:

- izjavo knjižnice, ki naj vsebuje podatke o kandidatu šolski izobrazbi, o sprejemu na delo, o programu strokovnega pouka v pripravniški dobi in oceno dosedanjega kandidatovega dela;
- po potrebi pa še: morebitno soglasje o skrajšanju pripravniške dobe, dokumentacijo o eventuelnih oprostitvah in dokumentacijo o že opravljenem strokovnem izpitu v drugi stroki.

Za delavce, ki želijo opravljati diferencialni strokovni izpit, je treba priložiti prijavi za izpit tudi dokazilo o strokovnem izpitu bibliotekarske stroke, ki ga je kandidat že opravil.

Opravljanje strokovnih izpitov

Na osnovi prijave in prilog Izpitna komisija odloči, ali prijavljeni kandidat izpolnjuje vse zahtevane pogoje in ali sme opravljati strokovni izpit v roku, za katerega se prijavlja. O dnevu opravljanja strokovnega izpita obvesti Izpitna komisija knjižnico, v kateri je kandidat zaposlen (najkasneje 10 dni pred dnevom, ki je bil določen za izpit).

Kandidati z diplomom iz knjižničarstva na bivši Pedagoški akademiji so oproščeni izpita iz predmetov "zgodovina knjige in knjižnic" in "splošna organizacija knjižničarstva".

Kandidati so oproščeni opravljanja izpita iz tujih jezikov, če imajo diplomom iz tujega jezika višje ali visoke šole.

Če kandidat že ima opravljen strokovni izpit za določeno strokovno kvalifikacijo v bibliotekarski ali drugi stroki, je oproščen izpita iz splošnega dela.

Podrobnejša določila o strokovnih izpitih so zapisana v *Samoupravnem sporazumu o pridobivanju strokovnih kvalifikacij bibliotekarske stroke*, Ur. list SRS, 1980, št. 30. Predmetnik in literatura za strokovne izpite sta objavljena

v *Obvestilih republiške matične službe*, 1980, št. 2 in 1984, št. 1-2.

Seznam novejših oz. dodatne literature prejmejo kandidati na tečaju za pripravo na strokovne izpite oz., če se tega niso udeležili, v gradivu, ki ga prejmejo od republiške matične službe potem, ko je Izpitna komisija potrdila njihovo udeležbo na strokovnem izpitu.

Kandidate prosimo, da se za podrobnejše informacije obračajo na svoje občinske matične knjižnice ali osrednje knjižnice za določena znanstvena oz. strokovna področja (ki so od republiške matične službe že prejele natančna navodila glede prijav, cen itd.). Za dodatna pojasnila pa se lahko obračate tudi na Enoto za razvoj knjižničarstva - ga. Nadja VOZEL (med 12. in 15. uro).

Melita Ambrožič

P. S. Nepopolne in nepravočasne prijave za tečaj in strokovne izpite bomo knjižnicam vračali, saj bi bilo sicer tečaje in izpite organizacijsko nemogoče korektno izpeljati.

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNE KNJIŽNICE

STROKOVNI RAZGOVOR O DOMOZNANSKI DEJAVNOSTI

Dne 19. 1. 1993 je bil v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani strokovni razgovor na temo domoznanstva v slovenskem prostoru. Prisotni predstavniki splošnoizobraževalnih knjižnic II. skupine so na razgovoru evidentirali problematiko področja domoznanske dejavnosti, oblikovali predloge za nadaljnje in enotno delo, medsebojno sodelovanje SIK

II. skupine ter pripravili predloge za sodelovanje z nosilko domoznanske dejavnosti Narodno in univerzitetno knjižnico. Sestanek, ki ga je vodila Nataša Petrov iz Študijske knjižnice Mirana Jarca Novo mesto, smo zaključili z naslednjimi sklepi:

- Izpolniti moramo anketo o domoznanski dejavnosti za leto 1992 po vzorcu, ki je bil objavljen v republiškem poročilu o stanju slovenskih knjižnic za leto 1990. Prikaz stanja po posameznih knjižnicah nam bo v pomoč pri izmenjavi informacij in iskanju boljših rešitev za naše delo.
- Vse SIK II. skupine, ki so prevzele aktivno vlogo v domoznanski dejavnosti, pripravijo zemljevide svoje regije, podkrepjene z osnovnimi statističnimi podatki.
- Nosilke domoznanske dejavnosti v regijah morajo na osnovi enotnih smernic pripraviti osnutke dogovorov za SIK III.-V. skupine (pasivni udeleženci).
- NUK mora preko ustreznih ministrstev Republike Slovenije izpeljati ustrezno informacijsko povezavo knjižnic v R Sloveniji s knjižnicami v zamejstvu. Namen sklepa je oblikovati domoznansko dejavnost v celotnem slovenskem kulturnem in etničnem prostoru.
- Smernice za domoznansko dejavnost, ki smo jih sprejeli v preteklem letu, moramo čim hitreje uveljaviti v praksi. S tem bo zagotovljena enotnost dela vseh SIK-ov, ki se z omenjeno dejavnostjo ukvarjajo.
- Poenotiti se mora klasifikacija domoznanskih gradiv. V ta namen bosta Bernard Rajh in Branko Goropevšek pripravila osnutek tezavra za geslenje. Podlaga mu bo tezaver Univerzitetne knjižnice Maribor ter geslovnik Osrednje knjižnice Celje

in slovenske bibliografije. Osnutek tezavra bomo poslali v verifikacijo ustreznim službam NUK-a.

- Za doseg enotnega domoznanskega standarda v nacionalnem merilu se zadolži republiško nosilko domoznanske dejavnosti NUK, da izvede razdelitev preidličnih naslovov po posameznih SIK-ih II. skupine in določi podrobne kriterije za vnos na vzajemno in lokalno bazo podatkov. S tem zagotovimo enoten proces obdelave.
- Za uspešno medsebojno sodelovanje vseh knjižnic nosilk domoznanske dejavnosti so določene kontaktne osebe: Vilma Krapež (Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper), Franc Drolc (Osrednja knjižnica občine Kranj), Štefica Hranjec (koordinacija ljubljanskih SIK, Knjižnica Bežigrad), Bernard Rajh (Univerzitetna knjižnica Maribor), Jože Vugrinec (Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota), Adreina Jejčič (Goriška knjižnica Franceta Bevka), Nataša Petrov (Študijska knjižnica Mirana Jarca Novo mesto), Jaka Emeršič (Ljudska in študijska knjižnica Ptuj), Meta Boštjan (Koroška osrednja knjižnica dr. Franc Sušnik Ravne na Koroškem), Branko Goropevšek (Osrednja knjižnica Celje), Ksenija Majovski (Narodna in študijska knjižnica Trst), Meta Domej (Slovenska in študijska knjižnica Celovec) in Boldižar Gašpar (Knjižnica v Monoštru).
- Vsi sklepi morajo biti realizirani do naslednjega srečanja predstavnikov SIK II. skupine za domoznanstvo, ki bo predvidoma februarja 1993 v Celju.

Branko Goropevšek,
Osrednja knjižnica Celje

AKCIJA "KNJIGE ZA VSE" JE ZAKLJUČENA

Na razpis Knjižnice Oton Župančič, enote Pionirska knjižnica (glej KN 1992, št. 9-10, str. 21), je prispelo 12 prošelj in sicer 8 iz osnovnošolskih knjižnic, 1 iz srednješolske knjižnice in 3 iz splošnoizobraževalnih knjižnic.

Te knjižnice bi rade z UNESCO-vim podarjenim denarjem, ki ga namenja za nakup knjig za mladino, obogatile svojo številčno revno knjižno zalogo, kjer predvsem na področju neleploslovja marsikje zija praznina. Ne povzroča je samo pomankanje denarja, ampak tudi hitro zastarevanje vsebine knjig, na katero vpliva tudi spremenjen program učnih vsebin in posodabljanje metod poučevanja in učenja. Slednje so z diferenciacijo, individualizacijo in problemskostjo dale knjigi in knjižnici podobno funkcijo, kot jo ima ta že dolgo časa pri obveznem branju, ki povzroča iztrošenost knjig zaradi uporabe in kliče po nadomestilu.

Zanimivo dodatno podkrepi svojo prošnjo knjižničar Drago Vuica iz OŠ Vavta vas. Omenja motivacijski vpliv darila na otroke, ki bi po njegovi sodbi morali redneje obiskovati knjižnico. "In ta vaša akcija, sem prepričan, jih bo (z)ganila, pritegnila."

Na priporočilo gospe Liobe Betten je vodja projekta Pionirska knjižnica zaradi omejene vsote, namenjene nakupu knjig, sestavila komisija za izbor prošelj.

Pri izboru so se 14.1.1993 srečali Tilka Jamnik (vodja Pionirske knjižnice), Irena Kernel (vodja matične službe v knjižnici Otona Župančiča), Silva Novljan (svetovalka za SIK pri NUK), Tanja Pogačar (predsednica slovenske sekcije IBBY) in Francka Žumer (predsednica sekcije za šolske knjižnice pri ZBDS); Ema Stružnik (svetovalka za šolske knjižnice pri Zavodu RS za šolstvo) pa je bila zaradi boleznj odsotna.

Prisotni so po pretresu prošelj izbrali dve,

ki ju bodo posredovali gospe Lioli Better, in sicer:

– prošnjo Osnovne šole Volčina, ki ji za 266 učencev ob 1457 knjigah manjka pomembna referenčna literatura, katere seznam navajajo;

– prošnjo Pionirske knjižnice, enote knjižnice Otona Župančiča, ki bo s podarjenim denarjem nabavila tuje mladinske slikanice in strokovno literaturo v mladinski književnosti in knjižničarstvu, kar bo dostopno v njenem študijskem oddelku tudi za knjižničarje drugih knjižnic v Sloveniji.

Upamo, da je bil naš izbor pravi, priložnost pa se drugim ponuja naslednje leto.

Silva Novljan

ŠOLSKE KNJIŽNICE

SEJA AKTIVA ŠOLSKIH KNJIŽNIC POMURJA

*ZAPISNIK seje aktiva šolskih knjižničarjev
Pomurja, ki je bila 10.12.1992 v čitalnici
Srednje ekonomske, trgovske in
upravno-administrativne šole v Murski Soboti*

Dnevni red:

1. Pregled dela aktiva v obdobju februar-november 1992.
2. Program dela aktiva v šolskem letu 1992/1993.
3. Normativi in standardi v šolski knjižnici.
4. Napredovanje šolskih knjižničarjev po Pravilniku o napredovanju v nazive v osnovnem in srednjem šolstvu.
5. Računalniško podprta šolska knjižnica - sistem vzajemne katalogizacije - COBISS, predavanje g. Stanislava Bahorja iz NUK.

Pristonih je bilo 32 knjižničarjev iz osnovnih in srednjih šol Pomurja.

Ad 1)

Pregledali smo delo aktiva in ugotovili, da je naloge, ki si jih je zadal v tem obdobju, tudi opravil.

Ad 2)

Program dela za šolsko leto 1992/1993:

I. Izobraževanje: Tridnevni seminar v organizaciji ZRSS, ki naj bo v Pomurju. Vsebina:

- a) projektno učno delo;
- b) literarnoestetsko branje;
- c) računalniški program "šolska knjižnica".

II. Predavanje: tema še ni določena.

III. Udeleževanje izobraževanja v organizaciji ZRSS v drugih krajih Slovenije.

IV. Udeleževanje izobraževanja v organizaciji Zveze bibliotekarskih društev Slovenije.

V. Dve seji aktiva.

VI. Sodelovanje predstavnika aktiva na eni seji aktiva ravnateljev.

VII. Sodelovanje z občinskimi matičnimi knjižnicami ter Društvom bibliotekarjev Pomurja.

VIII. Udeležbe predstavnika aktiva na sejah Sekcije za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije.

Ad 3)

Ugotavljamo, da se je položaj šolskih knjižnic v Pomurju v zadnjih dveh letih precej izboljšal:

- nekatere šole, ki imajo po normativu dovolj oddelkov za enega knjižničarja, so le-tega zaposlile s polno obvezo v knjižnici;
- nekatere šole z manj učenci, kot terja normativ za enega knjižničarja, so le-temu zvišale

tedensko število ur v knjižnici (glede na število učencev);

- precej šol ima več kot 20 oddelkov, vendar ima samo OŠ Lendava zaposlenega enega knjižničarja in pol. Knjižničarji, ki pokrivajo več kot 20 oddelkov, zaradi individualnega dela z učenci ne morejo vključevati knjižnice v učni proces z bibliopedagoškimi urami tako, kot jim elementi dela narekujejo. Zato je potrebno normativ - 20 oddelkov in več - doreči ter za določeno število ur nastaviti še knjižničarja;

- največje spremembe doživljajo šolske knjižnice letos z uvajanjem računalniške opreme. V lanskem letu je ena šola dobila računalnik (bila je prva v Pomurju), letos jih je še sedem. Nekaj šol ima nabavo računalniške opreme v planu v letu 1993. Upamo, da jih bo zmeraj več.

Ad 4)

S pravilnikom o napredovanju v nazive smo seznanjeni, vendar se ne strinjamo s tem, da knjižničarjem, ki imajo visoko izobrazbo in so s svojim delom dokazali, da bi lahko napredovali v svetnika, to ni dovoljeno.

Glede včlanjenja v Zvezo pedagoških delavcev Slovenije menimo, da smo premalo seznanjeni z delom zveze. Vodja aktiva naj dobi podrobnejše informacije in nas z njimi seznani na prihodnjem aktivu.

Po razpravi je aktiv sprejel sledeče sklepe:

1. Od Zavoda RS za šolstvo in šport zahtevamo, da v bodoče organizira izobraževanje šolskih knjižničarjev tudi v Pomurju iz sledečih razlogov:
 - Dvodnevni ali tridnevni seminar na drugem koncu Slovenije (Nova Gorica, Radovljica, Poljče in delno Ljubljana) pomeni za naše udeležence dva dni daljšo odso-

tnost, kot seminar traja, če želijo priti pravočasno in ostati do konca. Večino knjižničarjev ne biva v M. Soboti, Radencih in G. Radgoni, od koder pelje ob 5. uri prvi avtobus, ampak po naseljih oddaljenih tudi do 20 km, kjer do 5. ure ni javnega prevoza. Enako je ob povratku s seminarja.

– Šolstvu ne more biti vseeno, če je knjižničar, ki poučuje posamezni predmet (in takih je veliko), odsoten od pouka dva dni več kot je potrebno.

– Zaradi oddaljenosti kraja izobraževanja se z našega področja na seminarje prijavlja zelo malo knjižničarjev.

– Ker se knjižničarji izobraževanja ne morejo udeleževati tako, kot je zaželeno, trpi njihovo delo. Knjižnice ostajajo neurejene in bibliopedagoško delo je pomanjkljivo. Da ima tudi to svoje neugodne posledice pri učnem uspehu učencev, ni potrebno posebej poudarjati. Pri tem opozarjamo na nadaljnje izobraževanje naših učencev in na celovit razvoj pokrajine.

– Knjižničarji si zaradi neudeleževanja na seminarjih ne morejo priskrbeti potrdil o izobraževanju, zato si bodo tudi težje zbrali določeno število točk za napredovanje v naziv. In ponovno bodo prizadeti pri vrednotenju svojega dela (poleg neprižnavanja formalne izobrazbe).

– Če gre večje število knjižničarjev vsaj enkrat na leto na tridnevni seminar na drugi konec Slovenije in mora tam pre spati tri ali štirikrat, so stroški znatno višji, kakor če pridejo predavatelji v Pomurje.

– Marsikatera šola svojih knjižničarjev ne pošilja na vsa ustrezna predavanja oz. seminarje prav zaradi pomanjkanja denarja. Smatramo, da tudi Ministrstvu za šolstvo ne more biti vseeno, kako se troši denar. Zato predlagamo, da se seminarji po svojih vsebinah lahko marsikdaj združijo s

seminarji za učitelje.

– Od Zavoda RS za šolstvo in šport zahtevamo:

- da pri izdajanju potrdil za knjižničarje zastopa iste kriterije, kakor jih za učitelje. Torej da jim izdaja potrdila tudi za enodnevne in dvodnevne seminarje, kot to počne za učitelje;
 - da v Pravilnik o napredovanju v nazive, vnese tudi naziv svetnik za knjižničarje;
 - da knjižničarjem prizna formalno izobrazbo.
2. Občinske matične knjižnice ponovno vabimo, da navežejo trdnjše stike s šolskimi knjižnicami na svojem področju. Tu mislimo na različne oblike pomoči:
- a) svetovalna za strokovno obdelavo knjižničnega gradiva;
 - b) medknjižnična izposoja (tudi iz večjih knjižnic v Sloveniji);
 - c) koordinacija nabavne politike, predvsem s srednjimi šolami zaradi zaključnih izpitov oz. mature (za učence in učitelje);
 - d) ker so matične knjižnice soudeleženske vzajemnega kataloga, lahko ponudijo šolskim knjižničarjem izpis iskane literature, če je same nimajo;
 - e) šolski knjižničarji že leta pričakujemo, da nas matične knjižnice povabijo na skupni pogovor o razvoju stroke in sedanji ter nadaljnji organizaciji knjižničarske mreže tako v občinskih mejah kot v regiji oz. državi, ker so šolske knjižnice sestavni del te mreže - matične knjižnice pa po zakonu o knjižnicah dolžne to mrežo vzpostavljati, organizirati in strokovno dvigovati.
3. Od republiške matične službe pričakujemo, da se bo bolj vključila v reševanje nekaterih problemov šolskih knjižnic:

a) uredila svetovalno službo za srednješolske knjižnice;

b) šolskim knjižničarjem pomagala urediti njihov status (normativi, elementi dela, formalna izobrazba, dopolnilo v Pravilniku o napredovanju v nazive).

4. Zvezo bibliotekarskih društev Slovenije prosimo, da čimprej izda potrdila o izobraževanju tistim šolskim knjižničarjem, ki so se udeležili letošnjega posvetovanja slovenskih knjižničarjev.

5. Zavod RS za šolstvo in šport - OE M. Sobotič prosimo, da:

- predstavniku aktiva dovoli čimprej na aktivu ravnateljev Pomurja predstaviti prednosti računalniško podprte šolske knjižnice, elemente dela šolskega knjižničarja in vključevanje knjižnice v proces pouka;

- intenzivneje vzpodbuja ravnatelje za urejanje knjižnic ter vključevanje knjižnic v učni proces.

Ad 5)

Gospod Bahor nas je seznanil s sistemom vzajemne katalogizacije. Ugotavljamo pa, da smo o vsem premalo informirani in da je bilo predavanje na zelo visoki ravni. Poleg tega ima pri nas še zelo malo šol računalniško opremo. Zato zgoraj navedene ustanove prosimo, da vplivajo na vodstva šol pri intenzivnejšem prehodu šolskih knjižnic na avtomatizirano obdelavo, saj bo tako imel šolski knjižničar več časa za učenca oz. za različne oblike dela.

Vodja aktiva:
Vera Gorički

PREDSTAVLJAMO VAM

BIBLIOTEKARJI NOVE EVROPE

Pred leti smo preko referenta za italijanko Amalie Petronio iz koprške Osrednje knjižnice vzpostavili stike s knjižničarji iz sosednje dežele Furlanije-Juljske krajine.

Tako smo bili povabljeni na mednarodno srečanje bibliotekarjev, ki je bilo v Trstu od 26.11.-29.11.92. Srečanje z naslovom "Bibliotekarji nove Evrope" je potekalo pod pokroviteljstvom Komisije za kulturo pri Evropskem parlamentu. Razpravljalci iz vse Evrope so govorili o stanju in potrebah izobraževanja bibliotekarjev v svojih državah.

Bibliotekarji iz OK "Srečka Vilharja" iz Koprca so bili povabljeni na zadnji dan srečanja, ko se je razpravljalo o izobraževanju bibliotekarjev v deželah skupnosti Alpe-Jadran. S svojim referatom je Alenka Šauprl-Zorko predstavila študij bibliotekarstva pri nas.

Iz razprav ostalih udeležencev iz Avstrije in Madžarske se je dalo ugotoviti, da je izobraževanje sistemsko najboljše urejeno na Hrvaškem in pri nas. Zaključek vseh razprav je povzel koordinatorski združenja knjižnic Alpe-Jadran g. G. Lotta in del tega zaključka je bil, da bi bilo potrebno v Evropi študij bibliotekarstva poenotiti ali vsaj "harmonizirati".

Občutek, da v knjižničarstvu nismo na repu, vključno z drugimi vzhodnoevropskimi državami, kamor nas prištevajo, je bil prijeten. Veseli smo bili tudi, da smo se takega srečanja enkrat udeležili tudi bibliotekarji iz obrobja Slovenije.

Damjana Ivančič,
Srednja gostinska in turistična šola Izola

OBISK V KONGRESNI KNJIŽNICI V WASHINGTONU

Pred enim letom smo v NUK-u dobili obvestilo o možnosti za tromesečno strokovno izpopolnjevanje v Kongresni knjižnici v Washingtonu. Obisk je financiral George Soros, madžarski emigrant, ki si po političnih spremembah v srednji in vzhodni Evropi prizadeva pomagati tem deželam, da ujamejo korak z razvitim svetom, predvsem na področju dostopa do znanja in informacij.

Vsi prijavitelci smo morali delati test o znanju angleščine, končni izbor kandidatov pa je na podlagi prijave opravila Kongresna knjižnica, večinoma v skladu s svojimi interesi (navsezlasti stikov, izboljšanje sodelovanja) in z možnostmi kandidata, da v svoji državi pridobi znanje čimbolje uporabi.

V Washington nas je sredi septembra lani prišlo 14 knjižničark iz srednje in vzhodne Evrope (Albanije, Bolgarije, Češke, Estonije, Hrvaške, Jugoslavije, Latvije, Madžarske, Poljske, Romunije, Rusije, Slovaške, Slovenije in Ukrajine).

Kongresna knjižnica je program za nas pripravila po modelu svojih tečajev. Prvi mesec smo poslušali predavanja o funkcijah in organizaciji Kongresne knjižnice. Zelo poudarjajo njeno primarno nalogo - so v prvi vrsti parlamentarna knjižnica in delajo za Kongres kot najvišji zakonodajni organ ter šele potem opravljajo ostale funkcije. Kot agencija za *copyright* se ukvarjajo s pravnimi vidiki dodeljevanja avtorskih pravic in preko te funkcije dobivajo po dva obvezna izvoda vseh publikacij, ki so avtorsko zaščitene. S tem pa posredno opravljajo še naloge nacionalne knjižnice.

Prikazali so nam organizacijsko strukturo, izhajajočo iz vseh funkcij, ki jih opravljajo in predstavili stalne in posebne projekte, ki jih vodijo. Spoznali smo njihove kriterije za uvrstitev gradiva v njihove zbirke, načine za pridobivanje gradiva, organizacijo obdelave, in-

formacijsko delo. Niso pa zamolčali problemov, s katerimi se soočajo: podvajanje dela, ogromni zaostanki (trenutno ca. 34,000.000 kosov, predvsem neknjižnega gradiva), zastarel računalniški sistem... Predavanja so bila kombinirana z ogledi.

Naslednja dva meseca so nam organizirali delo po posameznih oddelkih glede na naše posebne interese. Večino tega časa sem prebila pri katalogizatorjih: za monografske in serijske publikacije, za gradivo v mikro obliki, za računalniške datoteke, notno gradivo in zvočne posnetke ter za kartografsko gradivo. Naučila sem se uporabljati njihov sistem, se bolje seznanila z USMARC formatom in anglo-ameriški katalogizacijski pravili (v Kongresni knjižnici sicer uporabljajo lastna pravila, ki so interpretacija AACR2) in dejansko delala po njihovem načinu. Zelo so bili veseli, ko sem jim tako lahko pomagala obdelati publikacije v slovenščini in ostalih južnoslovanskih jezikih, ker jih pač sami ne obvladajo.

Nekaj mesecev pred našim prihodom so v knjižnici izvedli reorganizacijo, ker so želeli združiti bibliografsko in predmetno obdelavo na enem mestu. Tako so za obdelavo knjižnega gradiva oblikovali skupine, ki so jim določili vsebinsko in jezikovno področje, ki ga pokrivajo (npr. zgodovina in književnost južnoslovanskih narodov). V okviru take skupine, ki obsega približno 15 ljudi, pa se delo še vedno deli na bibliografsko in vsebinsko obdelavo (sodelavci naj bi se sicer polagoma naučili tudi segmenta, ki ga ne obvladajo, vendar vsi izražajo velik odpor do tega). Pač pa sta oba dela obdelave združena v posebnih zbirkah.

Spoznala sem tudi njihovo normativno datoteko. Normativne oblike za imena (osebna in za korporacije) ter za zbirke vnašajo katalogizatorji sami. Normativna datoteka za predmetne oznake pa se gradi strogo centralizirano in katalogizatorji lahko samo predlagajo uvedbo novih izrazov. Med bibliografsko

in normativno datoteko ni povezave, kar ob spremembi normativne oblike pomeni ustrezno število popravkov v bibliografski datoteki. Manjše število takih popravkov za imena spet opravljajo katalogizatorji, večje pa posebna skupina vnašalcev.

Zanimivo je, da serijske publikacije katalogizirajo neposredno na OCLC in od tam zapise šele čez kakšen teden ali dva pošljejo v lokalno bazo Kongresne knjižnice. Po drugi strani pa zapisov za neknjižno gradivo ne morejo direktno prenesti z OCLC, zato si jih stiskajo in vnesejo še enkrat. Menijo, da jim pri obdelavi tudi to pomaga in iz tega ne delajo zelo velikega problema, čeprav seveda pričakujejo elegantnejšo rešitev. Tako sem lahko sproti ugotavljala, da je naš vzajemni katalog pri nekaterih segmentih bistveno boljši.

V dveh oddelkih, kjer se ukvarjajo tudi z UNIMARC formatom, sem dobila nekaj koristnih informacij in pojasnil v zvezi z njegovo strukturo in razvojem. V kombinaciji s praktičnim delom po AACR2 in USMARC-u so postale nekatere dileme jasnejše, kar bo gotovo pomagalo pri reševanju nekaterih problemov, s katerimi se srečujemo pri nas.

Organizirali so nam tudi ogled nacionalne knjižnice za slepe (ki deluje v okviru Kongresne knjižnice), nacionalne medicinske in nacionalne poljedelske knjižnice. Organizacija našega bivanja je bila nasploh na zelo visoki ravni: predavanja in ogledi so se začeli točno ob napovedani uri, vedno smo dobile dnevni red, vsi so se potrudili, da so nam povedali in pokazali kar največ in odgovorili na vsa vprašanja. Pa tudi njih je zanimalo, od kod vse prihajamo, kaj delamo, kako živimo po vseh političnih spremembah. Tako so nas dvakrat povabili, da predstavimo svoje države in ustanove, kjer delamo. V njihovih očeh je sicer vse, kar prihaja iz tega dela Evrope, tesno povezano z bivšo Sovjetsko zvezo in bili so prepričani, da vsi govorimo rusko (sami imajo veliko uslužbencev, ki ob-

vladajo ruščino in se ukvarjajo s proučevanjem ruske zgodovine - vključno z direktorjem). Veliko so spraševali o vzrokih razpada Jugoslavije, o vojni na Hrvaškem in v Bosni.

V knjižnici sami je ogromno priseljencev z vsega sveta, ker pač potrebujejo njihovo jezikovno znanje in poznavanje dežel, od koder prihajajo. Tako lažje vzdržujejo stik s temi državami in si olajšujejo informiranje o zanje zanimivem gradivu ter njegovo pridobivanje. Tudi me smo se pogovorile z vsemi, ki so zadolženi za gradivo iz naših držav in zelo so poudarjali svojo željo, da se stiki med nami okrepijo.

Po treh mesecih v Washingtonu smo za en teden obiskale še tretjo največjo univerzitetno knjižnico v ZDA na *University of Illinois* v Champaign-Urbani. Tudi tam so nam prikazali organizacijo dela in poudarili svoj interes za sodelovanje z nami, ker imajo zelo močno zbirko gradiva s tega področja. Tu namreč pripravljajo *American Bibliography of Slavic and East European Studies* (ABSEES), ki je tudi online dostopna.

Izven organiziranih aktivnosti za vso skupino sem dobila možnost obiskati OCLC v Ohio in si ogledati njihovo ponudbo. Vzhodna Evropa je zanje postala zelo zanimiva in si zelo prizadevajo prodreti tudi na to tržišče.

Zadnji vikend bivanja v ZDA smo preživele v New Yorku, kjer smo med drugim obiskale osrednjo pisarno Open Society Fund.

Z G. Sorošem smo se srečale na začetku našega bivanja v Washingtonu. Povedal je, da načrtuje zaenkrat še dva taka programa (letos in prihodnje leto), morda pa še kasneje. Pripravljen je tudi finančno podpreti programe za izboljšanje sedanjega stanja v knjižnicah držav vzhodne Evrope glede strojne in programske opreme (Slovenija je bila v tej skupini daleč najbolj napredna), udeležbe na mednarodnih kongresih in izpopolnjevanja v tujini. Zavzema se tudi za nadaljnje vzdrževanje stikov in za sodelovanje vseh, ki smo sodelovale v pro-

gramu, in njihovih ustanov. V New Yorku smo kasneje izvedele, da pripravljajo še nekatere druge programe, namenjene knjižničarjem.

V Sloveniji koordiniranje programov izvaja slovenska pisarna Open Society Fund, ki je že razpisala program za letošnje leto. Želela bi opogumiti koleg(ic)e, da se v večjem številu prijavijo na razpis. Spoznavanje drugih sistemov in navezovanje stikov ter potem uporaba pridobljenih izkušenj v domačem okolju je lahko dober rezultat tromesečne odsotnosti.

Zlata Dimec

SREČANJE DELOVNE SKUPINE ZNANSTVENIH KNJIŽNIC ALPE-JADRAN

Prvo srečanje delovne skupine knjižnic Alpe-Jadran v letu 1993 in pod novim vodstvom (prof. Francesco Favotto) je bilo tokrat na Univerzi v Padovi 3. februarja. Srečanja smo se udeležili predstavniki univerzitetnih knjižnic naslednjih regij oz. regionalnih centrov: Italija (univerze Udine, Trento, Pavia in Padova), Avstrija (univerza Celovec), Hrvaška (univerza Zagreb) in Slovenija (univerzi Ljubljana in Maribor ter IZUM Maribor). Odsotni so bili kolegi iz Madžarske in Nemčije (Bavarska), zaradi bolezni pa tudi prejšnja vodja skupine dr. Sigrid Reinitzer (ki tako formalno ni mogla podati poročila o delu skupine v preteklem obdobju).

Glavni namen srečanja je bil, da se dogovorimo o nadaljnjih aktivnostih skupine - tako na področju vodiča oz. podatkovne zbirke o znanstvenih knjižnicah Alpe-Jadran kot drugih možnih skupnih projektih. Dejstvo namreč je, da se od vzpostavitve zbirke in tiskanja vodiča dalje kaj bistvenega ni dogajalo. Dogovorili smo se, da regionalni centri v najkrajšem času poskrbijo za ažuriranje po-

datkov o knjižnicah svojega kroga (uporabimo dosednji vprašalnik), ob tem pa se tudi dogovorijo, če bi želeli zajeti širši krog knjižnic (predlog je dala predstavnica univerze Udine, ki je menila, da ni dovolj, če so vključene le t.i. centralne knjižnice, zajeti bi morali vse knjižnice posameznih univerz). Predstavnica IZUM je pojasnila, da pri širitvi baze s tehničnega vidika ni nikakršnih ovir, obstaja pa dilema glede finančne participacije. Postavilo se je tudi vprašanje smiselnosti vodiča v tiskani obliki, saj imajo vsi možnost on-line dostopa do podatkovne zbirke oz. dostopa do zbirke na PC računalnikih. Vodič bi zato v prihodnje izhajal le v obliki indeksa sodelujočih knjižnic. Predstavniki knjižnic, ki uporabljajo PC verzijo podatkovne zbirke, so še predlagali, da bi IZUM dopolnil programsko opremo za preiskovanje podatkov, tako da bi bilo možno iskanje še po nekaterih dodatnih poljih, kar bi izboljšalo informacijsko vrednost zbirke.

Pretežni del srečanja pa je bil namenjen dogovoru o nadaljnjih aktivnostih skupine in oblikah medsebojnega sodelovanja knjižnic. Prva naloga sodelujočih bo, da se medsebojno obvestijo o možnostih on-line dostopa do OPAC-ov oz. zbirk podatkov, ki jih posamezne ustanove že izgrajujejo računalniško. Tako se bo lahko izboljšalo sodelovanje v medbibliotečni izposoji in izmenjavi publikacij. Knjižnice - t.i. regionalni centri bodo v svojem krogu angažirale posamezne knjižnice za bolj aktivno sodelovanje v skupnosti Alpe-Jadran, pripravile bodo poročila o večjih projektih, ki potekajo v posameznih regijah na področju knjižničnega informacijskega sistema ter pripravile analizo in predlog organizacijskega modela povezovanja knjižnic v okviru posameznih univerz.

Izražena je bila tudi potreba po več aktivnih srečanjih, na katerih bi posamezne knjižnice izmenjavale izkušnje pri avtomatizaciji njihovega dela. Zato je bil z zadovoljstvom sprejet predlog, da bo naslednje srečanje skupine

(junija) v Mariboru, kjer se bodo udeleženci lahko tudi praktično seznanili z možnostmi, ki jih nudi naš sistem COBISS. Dejstvo namreč je, da ima enoten računalniško podprt KIS, kot ga razvijamo v Sloveniji, številne prednosti v primerjavi z različnimi sistemi, ki jih drugje že uporabljajo ali jih šele razvijajo.

Po srečanju so nas italijanski kolegi povabili še na ogled znamenitega botaničnega vrta v Padovi ter oddelka njihove Biološke knjižnice, ki hrani številne stare tiske, znanstvena pisma, herbarije in fotografije s področja botanike. Ogledali smo si tudi prostore univerze v Padovi, ki so sami po sebi bogat kulturni spomenik (npr. znana secirnica in soba grbov).

Melita Ambrožič

OBVESTILA

Mladi raziskovalci na OŠ Draga Kobala v Mariboru. Klub mladih raziskovalcev OŠ Draga Kobala, ki so ga na šoli zaradi boljše organiziranosti in lažjega uresničevanja ciljev ustanovili po treh letih pripravljanja raziskovalnih nalog, nam je že v decembru poslal dopis, v katerem prosi za pomoč. Med drugim pravijo takole: "Prosim Vas, da nam po Vaših močeh pomagate. Vaši proizvodi, storitve in finančna podpora nam bodo zelo pomagali pri uresničevanju naših načrtov. Hkrati Vas prosimo, da nam posredujete informacije o Vaših proizvodih in storitvah. Z njimi bomo seznanili naše obiskovalce in učence..." Denarna sredstva jim lahko nakažete na žiro račun: OŠ Draga Kobala, 51800-603-30260, s pripisom: za Klub mladih raziskovalcev. Kontaktni osebi sta predmetna učiteljica Milena Lužnik in pomočnik ravnatelja mag. Damijan Mumel. — Franci Zore

Cena revije "Knjižnica" v letu 1993. Obveščamo vas, da je cena revije "knjižnica" v letu 1993:

1. za člane ZBDS: 700 SIT (pos. št. 200 SIT);
2. za naročnike: 2.000 SIT (pos. št. 500 SIT);
3. za tujino: 20 USD (pos. št. 5 USD).

— Jelka Gazvoda

Razstava "Gradovi na Slovenskem". V celjski Osrednji knjižnici so 4. februarja odprli razstavo o gradovih na Slovenskem, ki jo je pripravila Univerzitetna knjižnica Maribor. Razstava predstavlja 100 maket ter fotografije znanih slovenskih grajskih stavb iz Vischerjeve Topographia Ducatus Stiriae. Makete gradov je izdelal Igor Sapač, dijak II. gimnazije iz Maribora, Vlasta Stavbar je pripravila kratak zgodovinski opis gradov, Irena Sapač pa je iz fonda UKM izbrala publikacije o gradovih (razstavljenih je okrog 80 publikacij o gradovih na Slovenskem). Pri postavitvi razstave je sodelovala tudi Danica Kmetič.

Posebna privlačnost te postavitve je v tem, da si bomo lahko na enem mestu v trodimenzionalni obliki ogledali lep kos slovenske grajske arhitekture iz Štajerske, Pomurja, Dolenjske, Primorske in Notranjske, pa tudi v tem, da si bomo lahko ogledali razstavljene faksimile starejših del o gradovih (med drugim Valvasorjeve Die Ehre des Herzogthums Crain iz leta 1689, ki jo je izdala založba Trofenik v Münchnu leta 1970 v sodelovanju z Mladinsko knjigo; faksimile Vischerjeve Topographia Ducatus Stiriae iz leta 1681, ki jo je izdala založba Akademischer Druck Verlagsanstalt v Gradcu leta 1975, pa tudi Cankarjeva založba v Ljubljani leta 1971; faksimile Valvasorjeve Topographia Ducatus Carnioliae Modernae iz leta 1679, ki jo je izdala založba Trofenik v Münchnu leta 1970 v sodelovanju s Cankarjevo založbo iz Ljubljane) kot tudi novejša knjige Ivana Stoparja, Petra Fisterja, Naceta Šumija, Majde Smole in drugih. — Franci Zore

POPRAVKI

Seznam splošnoizobraževalnih knjižnic v Sloveniji (KN št. 1, 1993). Do sedaj smo odkrili napako pri času odprtosti knjižnice Otona Župančiča v Ljubljani:

25. KNJIŽNICA OTONA ŽUPANČIČA:

ODPRTOST: PO-PE: 8-19.30 (in ne 17.30)

Prosimo tudi, da nam morebitne napake, ki jih nismo opazili, sporočite, zgoraj omenjeni knjižnici pa se opravičujemo! — Franci Zore

V KROŽENJE

KNJIŽNIČARSKE NOVICE, 3(1993), št.2. YU ISSN 0353-9237.

Izdala in razmnožila: NUK, Turjaška 1, Ljubljana.

Uredil: mag. Franci Zore. Naklada: 550 izvodov.

Na podlagi mnenja Ministrstva za informiranje Republike Slovenije št.23/179-92 z dne 16. 3. 1992 štejejo *Knjižničarske novice* med proizvode informativnega značaja iz 13. točke tarifne številke 3 Zakona o prometnem davku, za katere se plačuje davek od prometa proizvodov po stopnji 5 %.