

(vključno z razvojem preventivnih in intervencijskih dejavnosti). Na področju pedagoške psihologije se ukvarja s preučevanjem dejavnikov (šolska klima, socialno in čustveno učenje, motivacija ...), ki vplivajo na učne dosežke otrok in mladostnikov. Raziskovalno je vključena v mednarodne in nacionalne raziskovalne projekte ter evalvacisce študije. Uspešno je zaključila temeljni podoktorski raziskovalni projekti z naslovom: Razvoj smernic za zmanjševanje agresivnosti na ravni šol na podlagi modela povezanosti agresivnosti in anksioznosti ter analize trenda obeh pojavov v slovenskih osnovnih šolah od leta 2007 do leta 2011. Izsledke predstavlja na nacionalni in mednarodni ravni (znanstvene konference, posveti, članki, poglavja, monografije). Je članica uredniškega odbora Založbe Pedagoškega inštituta.

### **Ana Mlekuž**

Ana Mlekuž holds a B.A. in political sciences and M. A. in economics. She is a researcher at the Educational Research Institute in Ljubljana. She is data manager for International Civic and Citizenship Education Study (ICCS 2009) and European Survey on Language Competences (ESLC 2011) and is a co-author of several scientific articles in the field of international large scale assessments. Her field of research is financial literacy.

Ana Mlekuž je diplomirana politologinja, magistrica ekonomskih znanosti in zaposlena kot raziskovalka na Pedagoškem inštitutu. Je upravljavka podatkovnih baz za Mednarodno raziskavo državljanse vzgoje in izobraževanja (ICCS 2009) in Evropsko raziskavo o jezikovnih kompetencah (ESLC 2011) ter je soavtorica znanstvenih in strokovnih člankov s področja mednarodnih raziskav znanja. Njeno področje raziskovanja je finančna pismenost.

### **Urška Aram**

Urška Aram obtained her Master's degree in psychology at the Faculty of Arts, University of Maribor in 2014. In her final thesis titled Different aspects of social acceptance of pupils in elementary school she investigated the concept of social acceptance in relation to different aspects of self-concept and behaviour in social networks. She is interested in research and even more in working with children and adolescents. She works as a school counselor and a learning assistance teacher in Slava Klavora elementary school, she is also part of the team that works with gifted students.

Magistrica psihologije Urška Aram je leta 2014 zaključila študij psihologije na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. V zaključni nalogi z naslovom Različni vidiki socialne sprejetosti osnovnošolskih otrok je razisk-

ovala koncept socialne sprejetosti v povezavi z različnimi dimenzijami samopodobe in vedenja na spletnih socialnih omrežjih. Zanima jo raziskovanje, še bolj pa praktično delo z otoki in mladostniki. Kot svetovalna delavka in učiteljica dodatne strokovne pomoči je zaposlena na osnovni šoli Slave Klavore v Mariboru, dodatno pa je tudi del tima za delo z nadarjenimi učenci.

### **Nina Jurinec**

Nina Jurinec completed her Master's education of psychology in February 2016, at the Faculty of Arts, University of Maribor. In her final thesis titled Validation of the Slovenian adaptation of situational tests of emotional understanding and emotion management she examined the psychometric characteristics of the mentioned tests. Besides researching, she is also interested in clinical psychology. She works as an apprentice at the Department of Psychiatry at the University Medical Centre Maribor.

Nina Jurinec je februarja 2016 zaključila študij psihologije na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. V zaključnem delu z naslovom Validacija slovenske priredbe situacijskih testov razumevanja in uravnavanja čustev je preverjala psihometrične značilnosti omenjenih testov. Poleg raziskovanja jo še posebej zanima klinična psihologija. Sedaj je kot pripravnica zaposlena na Oddelku za psihiatrijo v Univerzitetnem kliničnem centru Maribor.

### **Marina Horvat**

Asist. Marina Horvat works at the Department of Psychology (Faculty of Arts) at the University of Maribor, Slovenia. As a university assistant, she teaches Psychology students at BA level in form of exercises and seminar work. Her research interest include examining cognitive, mainly memory abilities, and social functioning of gifted students. She is an author and co-author of various scientific articles published in national and international scientific journals.

Asist. Marina Horvat je zaposlena na Oddelku za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Kot izvajalka vaj in seminarjev je vključena v izobraževanje predvsem študentov psihologije. Njeni raziskovalni interesi so vezani na preučevanje kognitivnih, predvsem spominskih, sposobnosti ter socialnega funkcioniranja nadarjenih učencev. Je avtorica in soavtorica različnih vrst prispevkov, objavljenih v domačih in tujih revijah.

### **Katja Košir**

Katja Košir, PhD, works as associate professor at Faculty of Education, University of Maribor. She teaches students of elementary education, pri-