

Rezultati natečaja ob Mednarodnem dnevu matematike

↓↓↓

BOŠTJAN KUZMAN, MARJETA KRAMAR-FIJAVŽ IN SANDRA CIGULA

→ V zadnjem desetletju se je marsikje po svetu razširila navada, da se 14. marca (3.14) obeleži dan števila Pi z raznovrstnimi, pogosto nekoliko šaljivimi, aktivnostmi za popularizacijo matematike, kot so npr. peka Pit, recitiranje decimalk števila Pi in pisanje matematične poezije ali Pi-ezije. To je navdihnilo mednarodno organizacijo UNESCO, ki je skupaj z največjim svetovnim matematičnim združenjem IMU (International Mathematical Union) novembra 2019 razglasila 14. marec za Mednarodni dan matematike in objavila spletno stran www.idm314.org/. Pod okriljem IMU bodo od letošnjega leta dalje vsako leto po vsem svetu potekali matematično obarvani natečaji in drugi dogodki na izbrano skupno temo.

Tema za letošnji mednarodni dan je bila **Matematika je povsod okoli nas**, koordinator aktivnosti v Sloveniji pa DMFA Slovenije. Mentorje in mentorice na osnovnih in srednjih šolah smo povabili, da učence spodbudijo k ustvarjanju plakatov, videoposnetkov, poezije ali drugih del, ki na izviren na-

čin prikazujejo prisotnost matematike v vsakdanjem življenju, in te izdelke predstavijo na svojih šolah 13. marca 2020. Na natečaju so tako dobili svojo priložnost tudi učenci, ki morda niso tekmovalci ali odlični v matematiki, imajo pa veselje do ustvarjanja in jim lahko matematiko na ta način približamo z drugega zornega kota. Do 1. aprila smo zbirali poslane izdelke na krovnem natečaju DMFA Slovenije. Predstavitev izdelkov smo načrtovali na prireditvi **Bi-stroumi 2020**, žal pa nam je to preprečila pandemija koronavirusa, ki je ustavila tudi številne načrtovane aktivnosti v slovenskih šolah.

Kljub temu se je v našem nabiralniku znašla obilica zanimivih in simpatičnih izdelkov. Nekaj izbranih izdelkov predstavljamo v nadaljevanju, **celotno galerijo poslanih izdelkov** pa si lahko ogledate na spletni povezavi photos.app.goo.gl/TSXJNSwZcx23mAxZ9, ki jo najdete tudi med novicami na spletni strani www.dmfa.si.



Začnimo z najmlajšimi. Učenci 1. a in 1. b **OŠ Stična** (mentorice Maja Berčon, Katarina Pajk, Petra Kermelj, Barbara Polajžer) so pripravili vsak svoj plakat o živalih z zlogom Pi v imenu, tisti prvošolci, ki obiskujejo tudi podaljšano bivanje pa so v Piskrček zbrali še predmete, povezane s tem zlogom (mentorica Maja Godec). Učenci 1. razreda **OŠ 8 talcev v Logatcu** (mentorica Simona Nagode) so nam poslali fotografijo, ki je nastala med njihovimi matematičnimi aktivnostmi pri obisku gozda v naravi, učenci 2. razreda **OŠ Košana** (mentorica Marija Mršnik) pa so s pomočjo lesenih blokov na domiselni način spoznali števila do 100.

MATEMATIKA JE ZAKON

Pri matematiki se rad učim,
množim, delim in se veselim.
Ko domačo nalogo dobim,
z lahkoto vse naredim.

Pi števila nekaj znam,
vsega pa ne, priznam.
Celo Aristotela poznam
in se z njegovimi pravili rad igram.

Ko pa je čas za ocenjevanje,
mora vsak pokazati svoje znanje.
Ko dobimo ocene,
ni panike nobene.

Zadovoljni smo vsi,
ker matematika nas zaposli.

Učenci **OŠ Stična** so nam poleg že omenjenih poslali še dva skupinska izdelka. Učenci 4. b razreda so izdelali kartonasto Pico velikanko (mentorica Tina Štupar). Učenci 5. a razreda pa so napisali duhovito pesem PESMO π S, ki vsebuje veliko število zlogov Pi (mentorica Bernarda Kunstelj Lepojič).

Na **OŠ Stična** so skupaj s **PŠ Višnja Gora** in **PŠ Zagradec** matematiki posvetili vse mesec marec (koordinatorji: Jaka Keše, Jožica Knez, Lucija Medimurac, Barbara Pavovec, Magdalena Pirman, Darja Strah

in Dragica Šteh). Ustvarjali so matematične rebuse, likovne, pesniške in kuharske mojstrovine na temo števila π ter pripravili matematično čajanko za nekdanje in sedanje učiteljice in učitelje matematike.

Veliko število izdelkov smo prejeli tudi iz **OŠ Dob**. Najmlajši, tretješolci, so pripravili plakat na temo simetrije (mentorica Nina Buerger). Petošolci so poslali 5 pesmi, navdihnjenih z matematiko v šoli ali okolici (mentorica Metka Dimnik Vilar). Šestošolci so izdelali 4 zanimive matematične igre in veliko maketo, ki prikazuje vsakodnevno srečevanje z matematiko (mentorica Ksenija Božak).

Iz **OŠ 8 talcev v Logatcu** smo prejeli 3 fotografije skupinskih izdelkov učencev 6., 8. in 9. razreda (mentorja U. Župec Mele in R. Štemberger), na katerih so učenci znanje geometrije uporabili pri izdelavi mandal, risanju svojih imen in tlakovanju zemljevida Slovenije. Iz **OŠ Bistrica pri Trziču** smo prav tako prejeli tri plakate, pri katerih je sodelovalo več učencev (mentorica Sonja Sedej). Plakati prikazujejo matematično veselje ter matematiko in računanje v vsakdanjem življenju.

Učenci predmetne stopnje **OŠ II Murska Sobota** (mentorica Helena Nemeč) so pripravili 4 zanimive predstavitve na teme matematike kraljice znanosti (Lana Cigut), matematičnega vsakdanjika (David Rituper), števila Pi (Roko Kolmanič) ter zgodovine matematike (Evelina Balaško). Ob ogledu predstavitev si zlahka predstavljamo njihove duhovite in domiselne nastope v živo.

Učenci predmetne stopnje **OŠ Apače** Rebeka Drev, Nina Šebjanič, Žiga Lah so nam poslali 3 matematične pesmi in še videoposnetek o tem, kako nas matematika spremlja vsak dan (mentorica Barbara Kovač).

Največje število posameznih izdelkov izmed vseh sodelujočih šol smo prejeli iz **OŠ Žetale**, kar 14. Izdelki so res raznovrstni: dva stripa, plakat in 11 pesmi, med njimi 3 z akrostihom in 1 lepo ilustrirana, svoje izdelke pa so prispevali posamezni učenci in učenke od 2. do 9. razreda (mentorici Saša Peršoh in dr. Iris Merkač).

Nekaj posamičnih izdelkov smo prejeli še iz drugih osnovnih šol. Nina Čadež iz **OŠ Braslovče** je izdelala imeniten plakat, Tanisa Potočnik Marčič iz **Waldorfske šole Maribor** pa plakat, ilustracijo in pesem.

Edina Srednja šola, ki se je na naš natečaj odzvala s poslanimi izdelki, je **SŠ Josipa Jurčiča Ivančna gorica**. Poslali so nam 7 umetniških ilustracij in fotografij, navdahnjenih z matematičnimi temami: fraktali, tlakovanja, šahovnice, umetna inteligenca, simetrija, vzorci, delovanje možganov (mentor Matko Peteh). Izdelki naj bi postali del razstave ob praznovanju 70-letnice šole. Ob tem imenitnem jubileju čestitamo tako učiteljem kot učencem!

Posebej omenimo še 4 prejete **videoposnetke**. Prvi film z naslovom Matematika me spremlja vsak dan je pripravil Žiga Lah, **OŠ Apače**. Drugi film z naslovom Matematika v vsakdanjem življenju so pripravili Armando Hočevar, Tajda Dolgan, Miha Morelj iz **OŠ Košana** (mentorica Alenka Valenčič). Tretji posnetek ima naslov Manj je več, gre za humoristični film, ki naj bi ga pripravili člani društva anonimnih matematikov iz **OŠ Hrušavec Šentjur** (mentorici Mateja Rezar Ulaga in Katja Gajšek). Najbolj pa nas je pritegnil film Matematika je povsod okoli nas skupine učencev **OŠ Gradec, Litija** (mentorica Astrid Žibert), ki so prikazali nekaj nerodnih vsakodnevnih situacij, ki se nam lahko pripetijo brez zadostnega znanja matematike. Bralcem toplo priporočamo ogled vseh štirih filmov na spletni strani DMFA!



Za konec omenimo še številne aktivnosti, ki ste jih slovenski učitelji z učenci načrtovali za 13. marec 2020, pa so bile zaradi pandemije okrnjene. Na **OŠ Prule** so načrtovali Matematični dan 4 osnovnih šol (OŠ Prule, OŠ Brinje Grosuplje, OŠ Oskarja Kovačiča in Waldorfske šole Ljubljana) z ustvarjanjem učencev na temo števila Pi (glasbena, besedna, likovna umetnost, kulinarika, ...), delavnico Pijevi iracionalni prijatelji in tekmovanjem učencev v recitiranju števila Pi. Kljub odpovedi ostalih aktivnosti so na OŠ Prule 14. 3. po medmrežju predvajali že prej posneti

matematični šolski radio, v katerem so nastopili številni učenci z zelo domiseljnimi glasbenimi točkami.

Matematična avantura z razstavo in potepom bi morala potekati na **OŠ Olge Meglič Ptuj**, različne aktivnosti ob matematičnem dnevu na **OŠ in vrtec Apače**, matematični dan z matematično dirko in sestavljanjem Rubikove $2 \times 2 \times 2$ kocke na **OŠ Toneta Pavčka**. Nekatere načrtovane aktivnosti so na teh šolah vseeno izvedli v skromnejši obliki in nastale izdelke poslali tudi na naš natečaj. Med srednjimi šolami pa so različne aktivnosti načrtovali še na **ŠC Novo Mesto, Gimnaziji Vič** in **SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica**.

Pa nagrajenci? Komisija v sestavi mag. Sandra Cigula, dr. Marjeta Kramar Fijavž in dr. Boštjan Kuzman je imela zelo težko delo. Med zelo raznolikimi izdelki se je na koncu odločila izpostaviti naslednje:

- Posebno π -nagrado za številne π -aktivnosti prejme **OŠ Stična PŠ Višnja gora**.
- Nagrado za najmlajše udeležence so si prislužili učenci 1. razreda **OŠ Logatec**.
- Kot filmski ustvarjalci so se izkazali učenci višjih razredov **OŠ Gradec, Litija**.
- Umetniško so se z literarnimi in likovnimi izdelki posebej lepo izrazili naslednji učenci: **Pia Ilija (OŠ Dob)**, **Ana Plajnshek (OŠ Žetale)**, **Anja Bukšek (OŠ Žetale)**, **Nuša Plajnshek (OŠ Žetale)**, **Brina Ros (OŠ Žetale)**, **Neža Bregar (SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica)**.
- Posebej pohvaljeni mentorji so: **Metka Dimnik Villar (OŠ Dob)**, **Iris Merkač (OŠ Žetale)**, **Helena Nemeč (OŠ II Murska Sobota)** in **Matko Peteh (SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica)**.

Izpostavljenim bomo poslali simbolične nagrade, ostalim pa priznanja za sodelovanje. Vsem sodelujočim se iskreno zahvaljujemo za njihov trud in delo, za nagrade pa se lepo zahvaljujemo **Izidorju Hafnerju** in podjetju Logika, d. o. o., ter DMFA Slovenije.

Pa še čisto za konec

Na spletni strani www.idm314.org si lahko ogledate skupni mednarodni videoposnetek, ki je nastal v sodelovanju udeležencev iz različnih držav in je doživel spletno premiero 14. marca, 2020, ter številne videoposnetke posamičnih sodelujočih.

× × ×