

Vse spise, v oceno poslane knjige itd. je pošiljati na uredništvo — naročnino, reklamacije in vse administrativne stvari pa na upravništvo v Ljubljani, Učiteljska tiskarna, Frankova ul. 6/l. Vse pošiljke je pošiljati franko. Reklamacije so proste pošiljke. Rokopisov ne vračamo. Telefon uredn. 312.

UČITELJSKI TOVARIŠ

Stanovsko političko glasilo UJU. - Poverništvo Ljubljana

Izhaja vsak četrtek. Naročnina znaša za neorganizirane 60 Din, za inozem. 80 Din. Posamezna šte. 1'50 Din. Članstvo „Pov. UJU — Ljubljana“ ima s članarino že plačano naročnino za list. Za oglase in reklamne novice vseh vrst je plačati po Din 2'50 od petih vrst. Inzeratni davek posebej. Pošt. ček. ur. 11.197.

Stanovske organizacije in politične stranke.

Zmaga stanovske smeri v naši organizaciji nad strankarsko orientacijo je bila zgolj vprašanje naše politične zrelosti in nič drugega.

Večina slovenskega učiteljstva je preizkušeno častno prestala. Na izvršenem dejstvu ne more nič izpremeniti otročje zlobno prizadevanje, predočiti javnosti ta pokret kot delo dvojice, trojice tovarišev, ki baje zasledujejo svoje osebne, prikrite namene.

Prej ali slej se vrnejo tudi oni tovariši v naše vrste, ki so izstopili iz organizacije, ker so tradicije v njih zmagale nad politično uvidenostjo — vrnejo se, ko spoznajo, da nam osebnosti in neplodna prerekanja samo škodujejo.

Organizacija danes brani vse učiteljstvo.

Osamosvojitve organizacije od strankarskih vplivov je imela mogoče videz, da je naperjena proti eni sami stranki, kdor pa je objektivno dovolj, da očitnih dejstev ne taji, mora danes priznati, da ni tako, da danes organizacija uspešneje štiti baš nasprotnike našega pokreta, kot bi to mogla pod starim vodstvom. Lep primer so ravno sreski šolski nadzorniki, protivniki deklaracije, katerih marsikateri bi že odletel, če bi ga organizacija ne ščitila in zahtevala službene ugotovitve krivde pred odstranitvijo.

Sindikalizacija stanovske organizacije.

Govorimo sicer o sindikalizaciji stanovske organizacije, to pa seve ne v tej smeri, da bi si osvajali kako revolucionarno sindikalistično teorijo, ki negira parlamentarizem in moderno demokracijo ter je v svojem bistvu anacionalna, ampak v tem smislu, da se kot stan zavedamo svojih skupnih interesov in jih skupno zastopamo, da se zavedamo, kaj nas od drugih stanov in interesnih skupin loči, kaj nas z njimi druži, da se zavedamo svojega pomena in svoje politične moči, in se ne pustimo pod stanovsko firmo od političnih strank več drug proti drugemu izigravati.

Stališče do naroda.

Dobro se zavedamo, kako kompliciran organizem je narod, kako silno prepleteni so interesi raznih njegovih skupin, plasti, razredov in da vsak stanovski član kot svobodni državljani lahko pripada hkrati različnim interesnim krogom. Nemogoče je, da bi stanovska organizacija zajela in zadovoljevala vsa duhovna in druga stremeljenja svojih članov. Ako bi hoteli v stanovski organizaciji gojiti neko ekskluzivno stanovstvo, ki bi nas v vsakem oziru hotelo izločiti iz narodovega javnega, političnega, kulturnega življenja kot samosvoj, lasten korpus, bi zabredli v isto enostranost, kot jo uganja politični strankar, ki pozna samo partijo, se druži samo s političnimi soimisljeniki in duhovno izživlja v tesnem okvirju strankine ideologije.

LISTEK.

ZMAGO BREGANT:

Šola bodočnosti in pot k njej.

(Dalje.)

B. Poglejmo drugo strujo. Pouk ročne spretnosti! Scherer: Werkunterricht, Rößger: Techniken, Löffler und Lindermann: Handfertigkeitsunterricht ter oni del naše učnega načrta za »ručni rad«, ki je predpisan za I. in II. razred.

Zaradi splošnega odklonilnega stališča učiteljstva proti rokotvornemu (pouku in zaradi neuspehov, so propagatorji rokotvorne pouka revidirali svoje prvotne nazore. Glavni zastopnik je Scherer, šolski svetnik v Büdingu s knjigo »Arbeitschule und Werkunterricht«. Ta zahteva, da naj dečki (deklice) delajo brez posebnega orodja (razen noža in škarij) in ne v šolskih delavnicah, pač pa v posebnih za to določenih urah. On je tudi s psihološkega, pedagoškega in socialnega stališča utemeljeval njegovo upeljavo. Podobno se danes zagovarja naš »ručni rad«.

Drugi propagator Denzer iz Wormsa s svojo knjigo »Schaffen und Lernen« že mnogo bolj globoko posega s svojo ročno spretnostjo v ostali pouk. Alfa in omega teh propagatorjev je metodično postopanje od lažjega k težjemu, da si pridobe dečki čim večjo ročno spretnost; a ne da se poglablja, olajšava, raz-

Stališče do političnih strank.

Kot stanovska organizacija računamo s političnimi strankami kot realnimi političnimi silami, obračamo se do njih, sledimo pozorno njihovemu delu, priznavamo njih uspehe, če treba, nastopimo tudi proti njim v obrambo svojih pravic, načelno pa varujemo svojo neodvisnost napram vsem političnim strankam.

Ako kdo govori o »depolitizaciji« stanovske organizacije, potem ima pač v mislih le njeno osvoboditev od strankarske odvisnosti in nič več. Stanovske organizacije so politično borbene organizacije, ne pa kaka posvetna društva z vlogo pohlevnega posredovalca.

Uradniška politična stranka.

Tu pa tam slišimo glasove, da bi se naj uradništvo organiziralo v lastni politični stranki, da bi tako uspešneje uveljavilo svoje zahteve. Ne glede na politično resnost ali neresnost takih načrtov, vidimo v njih priznanje lastne politične nemoči.

Ali ni v uradniških vrstah pretežni del vse inteligence, ali ni inteligenca v vseh strankah vodilni faktor, ali ne bi bilo žalostno, ako bi pri volitvah štel samo naš glas, in ne tudi naš vpliv! Ako se kdo strankarsko opredeli, naj se potem tudi v stranki uveljavi, naj stavi svoje zahteve, ako je ambiciozen, naj skuša priti do vodilnega mesta.

Kar stanu največ škodi, je to, da uradnik v politični organizaciji misli samo nase, ne pa na ves svoj stan in na zahteve svoje organizacije.

Malokdaj doživljamo, da bi kak uradnik interpeliral poslanca na političnem shodu, kakšno stališče zavzema napram našim stanovskim zahtevam. Dva tipa sta danes med uradništvom najbolj zastopana: nezadovoljneži, ki vsepovprek zabavljajo, ne da bi imeli poguma izvajati kaake radikalnejše politične konsekvence, in slepi strankarji, ki nekritično odobravajo vse, kar njih stranka stori in slepo sledijo vodstvu. Prave politične izobrazbe je malo najti.

Kriza parlamentarizma.

Mnogo je danes ljudi, ki obupujejo nad političnim strankarstvom. Vera v parlamentarizem in moderno demokracijo peša.

Z vso upravičenostjo lahko govorimo o krizi parlamentarizma in marsikdo gleda s skrbjo v negotovo bodočnost. V političnem življenju vlada strankarski absolutizem. V parlamentu se argumenti opozicije ne upoštevajo. Odločitve padajo v strankarskih klubih. Senčne strani moderne parlamentarizma postajajo vedno očitnejše.

Stranke, kakršne so danes, smatrajo mnogi samo še kot neko potrebno zlo, ker moderna demokracija nima boljšega načina, da bi volja večine našla svoj adekvaten izraz kot politična moč v državi. Stranko

širjuje z delom pridobivanje stvarnega pouka, oziroma da bi se ustvarjale nove vrednote, kar dela produktivna šola. Löffler, Lindermann v svojem »Mitt Modellierholz, Schere und Kreide« razvijata svoje je tehnikovanje tudi kot predmet. V pravi delovni šoli pa je organizirana vez med stvarnim opazovalnim poukom in tehnikovanjem ali bolje upodabljačnim oblikovanjem poukom tako tesna, da ju ločiti ne moremo in ne smemo. Učitelj, ki poučuje pouk ročne spretnosti, nima ničesar skupnega z delovno šolo. On lahko klepi, lepi, pili, reže, žaga in vendar je magister iz one Cankarjeve šole. Če učitelj pravi učenca, sedaj izreži to, sedaj ono, sedaj lepi to, sedaj ono, potem ni izraslo to delo iz notranje potrebe, potem ni produktivno. Treba je z delom izvesti mali problem praktično, treba je, da je materialna zaposlenost organski člen vse splošnega pouka.

Tudi Seinig: »Die redende Hand«, ki je doživela že 9 natisov, spada tu sem in baš v njegovi zadnji izdaji leta 1923. vidimo velik napredek ter tvori nekaj prehod v pravo delovno šolo. Tako smo dospeli k 3. struji produktivne ali delovne šole, ki je lahko čista duševna produktivna šola, ali pa ročna duševna produktivna šola. Zadnja je naš cilj.

C. Pedagogi tretje struje obračajo vso svojo pozornost proti pasivnemu državljanu otrok pri pouku ter proti izpraznjenosti učni metodi, proti preveliki množini učne tvarine v učnih načrtih.

obvladujejo s svojim aparatom, zlasti s svojim tiskom, javno mnenje in ga poljubno lahko spreminjajo. Kdor nima takega strankarskega aparata na razpolago, ne pride v javnosti do prave besede.

Demokracija postaja fikcija. Svojo življensko upravičenost ima le tako dolgo, da zbuzja latentne sile v narodu, jih organizira k aktivnemu udejstvovanju, da deluje za koncentracijo narodnih sil in jih usmerja k pozitivnim ciljem — ako tega več ne more, ako stranke samo razkrojvalno vplivajo v narodovem življenju, so zgubile svoj raison d'être.

Vsak pravi demokrat, ki odklanja misel na diktaturo v katerikoli obliki, vsak dober patriot, ki želi obvarovati državo pred usodnimi političnimi eksperimenti in pretreslaji, mora zato naravnost pozdravljati vsak pokret v smeri koncentracije političnih sil v skladu s demokratičnimi načeli, vsako grupacijo političnih sil, ki ustvarja nek regulativ in protitež kvarnim izrastkom strankarstva ter utrjuje demokratično misel v narodu.

V moderni demokraciji bodo dobile predvsem stanovske in strokovne organizacije visoko vrednost.

Tak zdrav protitež razkrojvalnim tendencam strankarstva predstavljajo razne interesne organizacije, predvsem stanovske in strokovne, ki z drugih kot strankarsko-po-

MIRKO VAUDA:

K novemu projektu novega šolskega zakona.

(Opombe k poglavju o smotru in učni obveznosti.)

Pri količnej izčrpnem proučevanju osnovnošolskega zakona bi morali razpolagati z drugimi zakoni, n. pr. z zakonom o učiteljski izbrazbi in učiteljskih, o višji pedagoški šoli, o meščanskih in strokovnih šolah, o srednjih in visokih šolah itd., kajti vse te prosvetne naprave je žal novi projekt šolskega zakona kljub mnogim klicem, zahtevam in potrebam po enotnosti vsega šolstva v državi zopet gluho prezrl.

Nimamo niti zakona o ureditvi in področju Glavnega Prosvetnega Saveta, ki nastopa kot predlagatelj činitelj napram vladi oziroma prosvetnemu ministrstvu, in sicer z neverjetno in docela neumestno naglico, koje rezultati so seveda tej naglici primerni ter razočarajo zlasti nas Slovence neprijetno in koje končni uspeh je, kakor nam kaže usoda vseh sličnih projektov, zaostajanje takih osnutkov v ministrskih predalih.

Pri razmotrivanju načrta šolskega zakona nam je lahko na razpolago le: ustava, uradniški zakon, zakon o ustroju vojske in mornarice ter pravilnik o pomožnih šolah, šolah za slepo in gluho dečo.

Naše kardinalne zahteve glede šolskega zakona sploh poskusim izraziti kratko v sledečih treh točkah:

litičnih vidikov zbirajo in organizirajo narodove sile — predvsem stanovske, strokovne, gospodarske. Kot političen strankar mi je kdo nasprotnik, kot pripadnik druge interesne skupine je lahko moj pristaš.

Politik je vedno borben. Njegova gesla razdvajajo narod. Nujno potrebni so drugi faktorji, ki združujejo k skupnemu delu v drugem področju, kar je politika razdvajala.

Koliko narodovih sil bi brez tega šlo v izgubo! Take organizacije so najboljša šola za vzgojo državljskih čednosti, ki so nam tako silno potrebna, predvsem prave svobodomiselnosti duhovne ter politične strpljivosti.

Bodoči politični razvoj more iti, ako hočemo rešiti demokracijo, le v to smer, da pridejo stanovske, strokovne, gospodarske in druge slične organizacije tudi v političnem življenju neposredno do veljave, da dobimo pogloma poleg političnega parlamenta kot vrhovnega tudi svoje strokovne parlamente z opredeljenim področjem.

Težko si je predstavljati drugo pot za umen politični razvoj.

Kdor deluje proti politično neodvisnim stanovskim organizacijam, kdor zanaša strankarsko smer in strankarska načela vanjo in cepi stanovske vrste po političnih geslih, deluje naravnost za propad demokracije in proti ozdravljenju političnih prilik, on poglablja nasprotstva med narodom kakor v zasmeh vsem prizadevanjem po duhovnem njegovem edinstvu.

R. F.

Kaj zahtevamo od šolskega zakona?

1. Oblikovno bodi šolski zakon široko okviren, prožen in vendar jasen, nikakor utesnjen, prepodoben in dvoumen. Le v tem slučaju je upati, da se isti realizira v vseh pokrajinah naše države ter tako pripušča izneženje dopolnilnih podrobnih naredb po različnih krajevnih in prosvetnih razmerah in potrebah ter s svojo preciznostjo izključuje dvoumno razlaganje posameznih določb, kar bi enotnost šolstva le razdvojevalo ter oviralo razvoj izobrazbe.

2. Idejno zahtevamo glede vsega šolstva centralizacijo, upravno pa čim najširšo decentralizacijo, seveda s popolno ločitvijo šolske uprave od politične.

3. Naloga šolske zakonodaje je, »oživiti« organizacijo in gojitev kulture na podlagi ideje etične kulturne skupnosti. Res se naj posamezne vrste šol opredelijo v relativno samostojne sisteme, ki v svojem področju lahko delujejo brez vsakih ovir, vendar istočasno stoje v tesni medsebojni skupni zveznosti. Bila bi naj to torej nekaka enotna šolska ustava, en velik sistem manjših sistemov, torej prav imenovani:

1. z ročnim delom, oblikovanjem, eksperimentiranjem;
2. z dramtiziranjem;
3. z jezikom;
4. s pisanjem;
5. z računanjem;

6. z risanjem; vse to tvori bolj aktivno, ustvarjajočo, motorično, oblikovno stran pouka. Torej upodabljačji oblikovni pouk.

Opazovalni stvarni pouk in upodabljačji oblikovni pouk morata se po didaktičnem osnovnem principu vzajemno učinkovati, da se medsebojno vzpajamujeta. To medsebojno ali vzajemno učinkovanje imenujemo korelacijo. In tako nastane produktiven pouk.

Korelacija povzroča intenzivno poglobitev pouka, mnogo hitrejšo apercipijo učne snovi. Otrok se s tem poukom prisili samostojno razvijati male probleme. Koncentracija pomeni za učenca zahtevo, da sam išče zveze ter da se sam bolj poglobi v snov, s tem se stopnjuje miselnost otroka. S koncentracijo uka se učitelj zavaruje proti preranemu, otroškemu duhu neprimerne samodelavnosti in delovni princip. Ž njo se nudi otroku potrebno ponovilo, jezikovna spretnost, duševna samostojnost se razvijata. Seveda je res, da se sistematična zidava snovi posameznega predmeta s tem razruši, kar pa ni prav, v nobeno škodo otrok osnovne šole.

(Nadaljevanje sledi.)

posvetnost pouka; c) zamena besedne šole v delovno šolo; d) delitev pouka po vsebini za vaske in mestne šole. 3. Glede ustanavljanja, zidanja in vzdrževanja šol. a) Država naj zida in vzdržuje šole; b) država naj ustanavlja in vzdržuje nadaljevalne šole, šolske in ljudske knjižnice in čitalnice in pa profesionalne in strokovne šole — dokler tega ne nadomesti delovna šola. 4. Za šoloobvezne otroke. a) Ustanavljanje državnih zavetišč in zavetišč za vse otroke, posebno pa za otroke siromašnih narodnih slojev; b) država naj nabavlja učne pripomočke za vse otroke brez razlike; c) popolno zaščito otrok pred izrabljanjem za težka dela v tovarnah in drugod in to do konca šolske dobe; d) vzdrževanje sanatorijev za bolne otroke in uvedbo stalnega zdravniškega nadzorstva na vseh šolah.

— Posebni dodatki za šolske upravitelje in šolske nadzornike. V načrtu zakona o narodnih šolah so predvideni posebni dodatki za šolske upravitelje in šolske nadzornike. To pereče vprašanje, ki je aktualno že od dne, ko smo bili prevedeni na dinarske plače, bo sedaj končno rešeno z novim šolskim zakonom.

— Kataster šolskih vrtov in zemljišč. Na merava sestavi prosvetni oddelček pri vel. županu ljubljanske oblasti. Ker je na mnogih naših šolah nedoločeno in sporno posestno stanje zemljišč in poslopij, bo uvedba zemljiškega in sploh posestnega katastra preprečila mnoge spore, ki izhajajo iz neurejenih razmer. Pri izvedbi katastra pa bo treba prav posebno paziti, da bodo vsa šolska zemljišča in tudi poslopja prepisana na šolsko občino in se bo pazilo, da se ne dovoli brez pristanka šolskih oblasti nikakršna prodaja ali zamenjava šolskih lastnin, posebno takih, ki bi prišle v poštev pri eventualnem razširjenju starih, odnosno pri zidanju novih šolskih poslopij.

— Prva slovenska pomologija. »Sadjarsko in vrtnarsko društvo za Slovenijo« namerava izdati za pouk v sadjarstvu knjigo: »Izbora jabolk in hrušk za Slovenijo v sliki in besedi«. Da bo moglo omenjeno društvo izdati knjigo, ki bo obsegala 25 vrst jabolk in 15 hrušk v barv. slikah s primernim opisom, je razpisal natečaj za prigrasitev naročnikov do 30. jan. t. l. Vezana knjiga bo stala za prednaročnike 65 Din, v knjigarnah pa 85 Din. Naročila se pošiljajo na naslov: »Sadjarsko in vrtnarsko društvo v Ljubljani, Resljeva cesta 24/II.

— Otok zakladov od Stevensona, dalje I. Cankar, Zbrani spisi I. zv., Gradnik, De Profundis, Golia, Triglavsko bajka, Puškin, Kapetanova hči, Gruden, Miška osedlana, Debeljak, Moderna francoska lirika, Sienkiewicz, Z ognjem in mečem, Izidor Cankar, Obiski, Erjavce, Izbrani spisi, Petronij, Pojedina pri Trimalhijonu, Finžgar, Zbrani spisi V. zv., Jurčič, Zbrani spisi III. zv., Milčinski, Drobiž, Gaspari-Košir, Gorčez izaro, Tavčar, Zbrani spisi IV. zv., Gradnik, Srbske narodne pesmi, in celotna zbirka vseh 46. letnikov »Ljubljanskega Zvona« — vse te knjige v tisočih izvodih tvorijo dobitke III. književne tombole Jugoslovenske Matice, koje žrebanje se prične 4. februarja t. l. in traja do 25. marca t. l. Žrebanje se bo vršilo na sledeči način: V petek, dne 3. februarja se izžrebata prvi dve številki, ki se potem priobčita v soboto, odnosno v nedeljo v vseh slovenskih dnevnikih. Kdor je zadel obe številki v eni vrsti, t. j. ambo, pošlje tablico v zaprti kuverti Jugoslovenski Matici v Ljubljani, ki mu dobi bitek takoj in brezplačno odpremi na označeni naslov. Naslednji petek 11. febr. se izžreba tretja številka, ki se takisto priobči v sobotnih odnosno nedeljskih številkah vseh slovenskih dnevnikov in vsi oni, ki so sedaj izmed treh zadeli dve številki v eni vrsti, pošljejo svoje tablice v Ljubljano. 18. in 25. februarja bodo izžrebane številke za terne in kvaterne, 4. in 11. marca za preostale kvaterne in činkvine, 18. in 25. marca pa za preostale činkvine in tombole. Postopek za sprejem dobitkov je vedno isti. — Tablice po 3 Din so na prodaj pri vseh šolah in vseh podružnicah Jugoslovenske Matice v Sloveniji, v Ljubljani pa pri Tiskovni zadruzi, trafiki Sever in v pisarni Jugoslovenske Matice, Šelenburgova 7/II.

— Umrli sta v Šapcu dne 16. t. m. mati tov. Slobodana J. Žujinoviča, šolskega upravitelja v Beli Križini. — Naše sožalje!

— Kateri tovariš bi spravljal absolventnega učenca meščanske šole, sina umrlega tovariša Josipa Čeha v Brezju pri Mariboru, v primerno službo kot diurnista, knjigovodjo ali kaj sličnega. Mati-vdova mora s svojo borno penzijo preskrbovati še štiri mlajše otroke in svojo staro, vsakega dela nezmožno mater, in je zato nujno potrebno, da se reši preskrbovanja absolventa meščanske šole. Event. ponudbe sprejema in v slučaju potrebe daje natančnejša pojasnila — Anton Brumen, šolski upravitelj v pok., Ptuj, Trubarjeva 8.

— Umrli sta v Ljubljani Angela Petričeva, učiteljica na Barju v Ljubljani in Jelica Debeljakova, učiteljica na Bledu. — Preostali naš sožalje!

— Maturantom ljubljanskega učiteljskega iz leta 1907. Letos poteče 20 let odkar smo zapustili učiteljske in šli križem sveta. Odšli smo na vse strani, nekaj nas je gotovo, ki se nismo srečali od onega časa. Na desetletnico ni bilo misliti — bila je vojna. Skušal sem, da bi se sešli za petnajstletnico. Ker pa ta izgleda kakor kakšna »pakfo-

nasta« poroka, tudi s to ni bilo nič. — Pred seboj imam sliko letošnjih dvajsetletnikov in vidim jih nekaj, ki jih nisem srečal v življenju nikoli več. Milko je nekje ob Savi, pa ga nisem še videl. Lojze T. — bog zna kje si — niti lastni brat ne ve zate. Sablich mora biti kje v Italiji, Rakfo in Miha se gresta železnico, Rajko gospodari v sodni pisarni, Jožeta P. sem videl pred sedmimi leti, ko je komandiral žand. stanico. Kje je? France S. je ravnokar pribežal iz Julije, pet pa jih sniva večno. Fantje, zglasite se in povejte kje, kdaj, kako. Kolikor vem, je splošna želja, da se snidemo kje v provinc. kraju nemoteno, zase, pristrčno. — Grčar Tit, Ljubljana-Barje.

— V Kičevo — Južna Srbija — je našel pot državni grb izdan po »Učit. domu« v Mariboru. Tamošnji sreski šolski nadzornik, tov. Vasa Brankov, ga je naročil za vse svoje šole. Pri nas je pa še dokaj šol, še več pa razredov, kateri ga nimajo.

Boj za svobodo in neodvisnost učiteljskega stanu.

— Za močno UJU, v katerem bo vse učiteljstvo, ki bo naš ponos, da smo njega člani. (Prvi utis iz naših skupnih zborovanj.) Človeku se danes smešno zdi, da smo bili organizacijsko ločeni celih 26 let zbog tega, ker smo se eni prištevali naprednjakom, a drugi klerikalcem. Končno smo bili eni kot drugi v pravem pomenu besede — nazadnjaki. Stranke in stranice so nas lovele in mi smo jim slepo nasledili, zamenjajoč samega sebe in naš stan. In kaj smo eni kot drugi prejeli za plačilo? — Zapostavljanja in preganjanja! Okusili smo to in hvaležni moramo biti temu, sicer se ne bi že spame tovali in bi dočakali tridesetletnico in če treba tudi jubilejno petdesetletnico naše stanovske nesloge — in nazadnjaštva pod okriljem takozvanega liberalizma in klerikalizma. Naše društvo je bilo prvo, ki je dejanski prošlo roko sprave in pravega varijetva članom Slomškove zveze. Danes se poznamo med seboj le kot tovariši in iz poteka drugega skupnega zborovanja razvidim, da ni med nami najmanjše difference. V zadoščenje mora biti človeku, videč pred seboj tovariše in tovarišice v medsebojnem tovariškem občevanju; in človeku skoro ne gre v glavo, da smo eni kot drugi na mah takoj pozabili na vse ono, kar nas je razdruževalo. To je instinktivno spoznanje, za katero moramo biti hvaležni žalostnim razmeram, v katere so nas metali razni režimi in njih priganjaci. S ponosom povdarjam, da je zadnje zborovanje v etičnem oziru nadkrililo vsa ona zborovanja prošlega leta, katerih ne morem nazivati za stanovska zborovanja, temveč jih primerjati bolj političnim shodom. Danes nas je zbranih v našem društvu 230 članic in članov pod okriljem stanovske strokovne organizacije. Na običnem zboru je ta množina pokazala stanovsko disciplino in solidarnost kakor še nikdar poprej, kar znači, da nas vse skupaj eno in isto teži in da smo se otresli vsega, kar nas je oviralo v našem razvoju. Z radostjo v srcu smo se poslavljali drug od drugega kot tovariši, zavedajoč se, da bomo v bodoče služili le sebi in naši močni organizaciji UJU. Ni je sile, ki bi omajala našo slovo in stanovsko edinstvo slovenskega učiteljstva. Smo in ostanemo med seboj nerazdruženi tovariši in gotov sem, da bo to pristrčno in odkrito tovaršstvo prej kot slej privabilo slehernega učitelja, ki stoji danes izven naše organizacije, dajajoč prednost strankarskemu fanatizmu, namesto stanovski zavesti in slogi. — Josip Macarol.

— Srbsko učiteljstvo v znamenju deklaracije. Letošnja »Učiteljska Iskra«, prosvetnošolski časopis v Srbiji, ki izhaja v Kragujevcu, prinaša v svojem prvem zvezku dobesedno prevedeno »Deklaracijo o smernicah naše stalske politike«, ki je bila sprejeta na VI. pokrajinski skupščini v Celju, dne 17. julija 1926. Prevodu so še dodatno posvečene naslednje misli: »Donašamo v celoti deklaracijo naših slovenskih tovarišev, dodajajoč par besed. Pred vsem jo odobravamo v celoti, ker s svojo tendenco teži na to: da vsak član UJU uživa popolno svobodo v izraževanju svojega mišljenja; da je učiteljsko UJU svobodno od vsakega režima in vsake politične stranke; da se učiteljstvo ozira pri zastopanju svojih interesov na občne narodne interese itd., itd. Težnje so upravičene. Ker se pri nas še »sektaske« onemogočuje vsaka svobodna beseda, ki ne prija mišljenju gotovega kroga; često se podvržemo poedinim režimom in poedinim političnim strankam v toliki meri, da pozabljamo na šolske interese ter preziramo narodne potrebe, ker se opredeljujemo v vseh svojih skupnih korakih po interesih današnjega vladajočega režima, je tembolj upravičen pokret. Razen tega še nekaj besed in opazk prilikom držanja naših slovenskih tovarišev na VI. glavni skupščini v Beogradu. Nam je neobičajno simpatična njihova borba z učitelji partizani, ki v svoji strankarski zaslepljenosti in v svojem najobičajnejšem najemništvu političnim strankam profanirajo mnogokatero lepe ideje. V tem pogledu je treba iti do skrajnosti in preko besed na dejanja. Naši slovenski tovariši so zamudili na letošnji skupščini tako priliko... Naj se ne boje, oni niso osamljeni. Odločna poza in prava pot privlačuje tudi druge prave borce. Častno je, osvetljevati pot drugim in biti nosilec napredka. P. J.

— Kaj pravi na to »Edinstvo«? Jasno si je treba pogledati v oči in z odkrito besedo je treba priti na dan. Ustanovljena je desidentska učiteljska organizacija »Edinstvo«, seveda pod prikrito tezo narodnega edinstva. Ni šlo ravno za narodno edinstvo, to nam je jasno vsem, kajti taisto uredništvo vanje bi lahko izvajali v svojem življenju, tudi če bi bili člani UJU. Katerim našim članom pa branimo, da se ne izrekajo za narodno edinstvo? Nobenemu. Priznavamo ga sami, a ne vržemo nam kot politična parola. V tem imajo naši člani popolno svobodo. Politična svoboda! Torej ni bilo za bistvo narodnega edinstva, temveč za nadaljnjo delitev učiteljstva po političnih parolah. Priznati pa moramo, da gre tu za politični moment. Desidenti so za naslon na eno samo stranko. Dasi sem sam tudi odločen in organiziran pristaž te stranke, vendar sem v prvi vrsti učitelj, ker je to moj poklic, in šele potem strankar. Zato mi je najljubše učiteljsko življenje in šele nato prenapetost strankarsko ravnanje. Tako vidimo, da je danes »Edinstvo« v strogi službi strankarskih parol. Da s tem nastopajo proti ciljem same stranke, dokazuje naslednje: G. Sv. Pribičević je o pravoslavnem Božiču podal beograjskemu »Vremenu« naslednji intervju, med katerim dobesedno pravi (po »Jutru«): »Naravno je, da sta prvi pogoj za to (da se reši državni in nacionalni problem) svoboda in popolna depolitizacija naše uprave. Danes problem naše države ni niti plebski niti verski, temveč mnogo bolj problem administracije. Današnja partizanska uprava je rakrana naše države. To rakrano je treba izžgati. Strankarsko nevtravno uradništvo pri izvrševanju svojih funkcij v državnih uradih je imperativna zahteva, ako se hoče priti do konsolidacije naših razmer. Za uradnika pri izvrševanju njegovega posla v uradu ne sme obstojati partija...« — Dovolj jasno, razlage ni treba. Razmišljajmo še misli volilnega razglašala stranke same, v katere program pred volitvami pravi: »Kdor hoče, da se rešimo strankarskega uradništva v državi, da uradi prenehajo biti strankarske agencije in da postanejo narodne in državne ustanove, kdor hoče, da dobimo uradništvo, ki bo služilo na-

rodu in državi, ne pa stranki, bo glasoval... itd.« — Kaj pravi na to »Edinstvo« in z njim tudi Knaflčev »politikum«? Počasi gre vse na našo tezo, le strankarski fanatiki hočejo zopet speljati učiteljstvo nazaj v stare razmere. Deklaracija prodira tudi v druge vrste in če ste opazovali podrobnije, izginja tudi parola narodnega in državnega edinstva z zadnjim volilnim bojem bolj v ozadje. Saj je že čas, saj so jo že dovolj discreditali in oskrnili nje bistvo in jedro v volilnem boju, tako da je celo učiteljstvo moralo nastopiti proti temu, da se izrablja to kot politično strankarska parola tudi v naših stanovskih vrstah. — P. J.

Učiteljski pevski zbor.

—pev. Prihodnji pevski tečaj se bo vršil za ženski zbor: 30., 31. januarja in 1., 2. februarja. Za moški zbor: 1. in 2. februarja. Obakrat pričetek ob 9. uri v »Glasbeni Matici«. Radi važnosti pričakujemo polnoštevilne udeležbe. — Odbor.

Naša gospodarska organizacija.

—g Učiteljska Samopomoč. Društvena uprava sporoča svojim članom, da sta v januarju 1927 (do danes 25. jan.) umrla dva člana, in sicer Prof. Janko Košan, Maribor (131.) in Angela Petrič, Ljubljana (132.). Za ta dva smrtna slučaja prejmete v zadnjih dneh tega meseca položnice za 11 Din, oziroma zakonski pari za 21 Din. Če kdo nakaže višji znesek, se mu preostanek vknjiži v dobro na prihodnje smrtne slučaje. — Na šolah, kjer je več članov U. S., plačujete članske prispevke lahko skupno na eni položnici, če določite enega zaupnika, ki bo vsakokrat pobral od članov potrebne prispevke. Poština je le ena, zato si prihranite od vsakega člana po 1 Din. Sporočite v tem oziru Vaše želje društveni upravi. — Da se izognete križanju na pošti (nakazila — položnice), nakazujte takoj v prvih dneh meseca, gotovo pa do 20. v mesecu. — U. S. ima danes 2038 članov. Zadnja posmrtnina (Angela Petrič) je znašala 10.190 Din.

Naša društvena zborovanja.

Ustanovitev dveh novih sreskih društev UJU. — Sresko društvo UJU za Šmarje-Rogatec in sresko društvo UJU za radovljški okraj. — Doba občnih zborov in volitev novih odborov pri sreskih društvi. — Tudi poizkušeni razkol ne bo zrušil nestranskega stanovskega pravca. — Definitiven pristop okrajnih društev k »Zvezi državnih nameščencev« in v Činovniški Savez je pričel s pobiranjem članarine za Zvezo drž. nameščencev.

Vabila

— Sresko društvo UJU za Šmarje-Rogatec ima svoj ustanovni občni zbor v torek, dne 1. februarja 1927 ob 10. uri v osnovni šoli v Rogatcu s sledečim dnevnim redom: 1. Nagovor sklicatelja. 2. Odobritev pravil. 3. Določitev članarine. 4. Novi učni načrti in kmetijski pouk v zvezi s spoznavanjem prirode, predava oblastni nadzornik za šolske vrtove, poverjenik UJU tov. Andrej Skulj. 5. Volitev odbora. 6. Predlogi in nasveti. Sklicatelj: Josip Čenčič, šolski upravitelj v Rogatcu. Opomba: Pristop imajo le oni, ki so poslali, oziroma vpošljejo na gornji naslov podpisano pristopno izjavo, da pristopajo k novemu društvu in niso člani druge stanovske politične organizacije. Udeleženci so v zmislu odloka ministrstva prosvete O. N. br. 30.780 od 2. junija 1925 pouka prosti in svojo udeležbo prijavijo le šolskemu upravitelju.

— Sresko društvo UJU za Radovljški okraj ima svoj ustanovni občni zbor v petek, dne 28. januarja 1927 ob 10. uri dopoldne v osnovni šoli na Jesenicah. Dnevni red: 1. Nagovor sklicatelja. 2. Odobritev pravil. 3. Določitev članarine. 4. Sprejemanje novih članov. 5. Josip Zupančič: »Delovni princip pri pouku v osnovni šoli«. 6. Predlogi in nasveti. Udeleženci imajo po naredbi ministrstva prosvete O. N. br. 30.780 od 2. junija 1925 pouka prost dan in prijavijo svojo udeležbo le šolskemu upravitelju. Pristop imajo tovariši in tovarišice, ki so podpisali »Pristopno izjavo«, oziroma, ki jo bodo podpisali pred zborovanjem. Odsotnost je dovoljena tudi s posebnim odlokom prosvetnega oddelka v Ljubljani P. br. 942 od 25. januarja 1927.

Poverjeništvu UJU Ljubljana.

— Novomeško učiteljsko društvo ima svoj redni letni občni zbor v soboto, dne 5. februarja ob 10. uri dopoldne na deški osnovni šoli v Novem mestu. Program bo objavljen v prihodnji številki »Učit. Tovarisa«. Apelimam na stanovsko zavednost vseh tov. članic in članov, da se obnega zboru sigurno udeležijo. — Predsednik.

— Kranjsko učiteljsko društvo zboruje vsled sejnega sklepa dne 5. februarja 1927 ob 9. uri v prostorih osnovne šole v Naklem z naslednjim dnevnim redom: 1. Poročilo predsednika. 2. Čitanje zapisnika zadnjega zborovanja. 3. Smernice naše stanovske organizacije, referira Ant. Lovše. 4. Moderno-šolska stremjenja, referira Leo Pibrovce. 6. Slučajnosti. Z ozirom na 3. in 4. točko dnevnega reda vabi k mnogobrojni udeležbi — odbor. — Pripis: Kosilo nam poskrbi tov. Jerše v Naklem za 12.50 Din.

— Učiteljsko društvo za srez Dolnja Lendava ima občni zbor dne 5. februarja ob

9. uri v Hotizi z običajnim dnevnim redom. Tov. udeležite se v obilnem številu! — Odbor.

Poročila:

+ Učiteljsko društvo za mesto Ptuj in ptujski šolski okraj je imelo svoj redni občni zbor dne 8. januarja ob navzočnosti 100 članov.

Ob določeni uri je otvoril tov. predsednik občni zbor s konstatcijo sklepčnosti. Vse na novo vstopivše tovariše in tovarišice je pristrčno pozdravil.

Pristop k Činovniškemu Savezu.

Poročilo o Savezu javnih nameščencev. Po prečitnem in odobrenem zapisniku ter obravnavi dveh dopisov je podal tov. Seštan poročilo o kongresu in skupščini drž. nameščencev v Zagrebu in Ljubljani. Glavno iz poročila je, da se Savez javnih nameščencev preuredi na sindikalni podlagi, da se opusti partijska politika Saveza ter dobe pokrajine svoje Saveze, ki bodo podrejeni centralnemu Savezu v Beogradu. Sklene se plačevati mesečna članarina 1 Din v polletnih obrokih.

Poročila odborovih funkcionarjev. Na to so sledila poročila odbora. Iz tajnikovega poročila se posname, da je društvo imelo 8 zborovanj, da je broj članov narasel na 132, da je odbor sejal devetkrat in da je bilo 67 poslovnih številk.

Blagajniško poročilo je bilo razveseljivo, saj je po zatrdilu tov. blagajničarke poravnani vseh obveznosti še nekaj ostalo v blagajni. — Ker pa tov. blagajničarka opravlja svoj posel že nad 20 let, se je sklenilo, da se ji poleg zahvale za resvestno delo pokloni majhen spomin.

Tov. knjižničar pa s tovariši ni bil nič preveč zadovoljen, češ, da so mu med letom napravljali premalo dela, ko ima v knjižnici vendar 537 knjig.

Volitve. Na predlog tov. Šterka se je z vzklikom volil zopet stari odbor. Le namestnikom so bili na novo izvoljeni: tov. Kašpar, tov. Randlova in tov. Šterk. Tudi delegati za skupščino ostanejo stari.

Slučajnosti. Tov. Šestan bodri zlasti mlajše učiteljstvo, da se priključa za predavanja. Tov. Jančič pa zahteva, da se poda o vsakem predavanju dispozicija, da se učiteljstvo na temo pripravi ter tako omogoči živahno debato.

Tov. Šerona je tovarišem priporočil za izbiro snovi iz realij par knjig trdke Rajkovič i Čiković, Beograd.

Prihodnje zborovanje bo 6. februarja. Na dnevnem redu bo: Razgovor o Načrtu osnovnošolskega zakona in tema: Vremenska opazovanja v osnovni šoli. Tajnica.

+ Okrajno učiteljsko društvo za ormoški okraj je imelo toletni redni občni zbor dne 8. januarja t. l. v Ormožu. Navzočih je 34 članov, to je 62%.

V uvodnem nagovoru očrta predsednik v glavnih potezih minulo leto kot burno, a pomembno, ker so se z majali temelji zastaralih naziranj in so zmagala splošna stanovska načela. Zeleč vsem srečno novo leto, pozdravi navzoče, posebej še novo pristopivši članici Lavrenčič Marijo od Sv. Lenarta in Vuk Karlo iz Runča. — Poroča dalje, da slavi naslednjega dne Nj. Vel. kraljica Marija svoj rojstni dan ter pozove zborovalce, da ji zakličejo trikratni »Živio!« — Spominu umrlega tovariša Pavla Ungerja, nekdanjega šolskega upravitelja v Središču, se oddolžijo navzoči s trikratnim »Slava!« — Tov. Belšaku čestita na imenovanju za kapetana II. kl. v rezervi.

Poročila: Tajnik poroča, da je imelo društvo v preteklem letu 6 zborovanj ter 9 predavanj oziroma daljših poročil in razprav. Udeležba je znašala povprečno 66%, kar je vsekakor premalo za naš mali okraj. V bodoče bi bilo želeli vestnejšega posejanja društvenih sestankov. — Iz blagajnikovega poročila je posneti, da je imelo društvo v preteklem letu 18. 425/57 Din dohodkov in 16.426/68 Din izdatkov, torej prebitka 1998/98 Din. Pregledovalca računov sta našla blagajno v najlepšem redu ter

predlagata absolutorij blagajniku. Predsednik se mu za vestno in točno vodstvo blagajne lepo zahvali.

Razvila se je debata o osnutku novega šolskega zakona, niso pa bili sprejeti nobeni sklepi in izpreminjalni predlogi, ker je osnutek že v tisku ter bomo še imeli poznejše priložnost, govoriti o tem. Predsednik pozove članstvo, naj mu pošilja tozadevne predloge, katere bo on zbiral in ko bo zadeva aktualna, pride zopet na dnevni red.

Volitve. Z veliko večino je bil izvoljen dosednji odbor z namestniki vred, le na mesto odstopivšega člana in pregledovalca računov Lovra Farazina se izvoli tov. Vlado Klemenčič. Vsi odborniki razen tajnika izvolitev sprejmejo. Ker do ponovnih volitev ni prišlo, bo dosednji tajnik opravljal začasno tajniške posle.

Prihodnje zborovanje bo dne 5. marca v Ormožu.

Sklepi: a) V dne 3., 4. in 5. februarja priredita tov. Srečko Vittori in Miroslav Vennigerholec v Ormožu tečaj za poučevanje deških ročnih del. Tečaj bo teoretičen in praktičen ter bo trajal vsak dan od 8.—12. in 14.—18. ure. Na tozadevno vlogo učiteljskega društva je dovolil veliki župan obiskovalcem tridnevno odsotnost, katero trebajo šolski upravitelji samo javiti šolski oblasti. Morebitne želje zastran stanovanja se naj pravočasno sporoče predsedniku.

Istotako se prosijo šolski upravitelji, da čim prej javijo predsedniki imena udeležencev.

b) Tov. Rajšp predlaga, naj se odsotni pozovejo, da se drugič opravičijo. UJU poverjeništvu Ljubljana pa se naprosi, naj stori primerne korake, da šolska oblastva vplivajo na učiteljstvo, da se redno udeležuje zborovanj, kajti s tem, da nekateri doma poučujejo, drugi pa puste šolo in deco, trpi ugled učiteljstva med kmeti.

c) V krajih, kjer je več trgovcev, ima vsak drugačne zvezke. Ako učitelj dopušča, da kupujejo učenci različne zvezke, ima v razredu mešanico, ki kvarno vpliva na učni uspeh; ako pa nekatere zvezke odklanja, mu preti nevarnost, da pride na podlagi obstoječih predpisov v disciplinsko preiskavo. UJU poverjeništvu Ljubljana naj izpolni sluje pri šolski oblasti, da ista izda navodilo z natančnim predpisom zvezkov in to enotno obliko, velikost, liniaturo i. dr. Te enotne zvezke naj šolska oblast predpiše za vse šole, kakor svoječasno deželni šolski svet štajerski.

Književnost in umetnost.

Vse tu navedene knjige in publikacije se dobe v Učiteljski knjižarni v Ljubljani. Frančiškanska ulica št. 6.

—k Društvena dekadencia, spisal Mirko Vidovič. Izdaja Vidovičev pokret. Biblioteka »Uzgjatelj« v Sarajevu. Cena 8 Din. Vsebina knjige: Evropa je boina.

Rokotvorni pouk.

Vse potrebščine za KNJIGOVEŠTVO IN KARTONAŽO dobite najceneje v trgovini

„ŠAGRIN“ dr. z o. z. LJUBLJANA, Miklošičeva cesta 6. (nasproti Hotela Union.)

Naše moralno ogledalo. Zatajene moči naše narodne rase. Religije in njihove organizacije kot faktorja morale. Ali je človek cilj ali sredstvo. Materializem. Narod in poedinec. Naše šole. Wilson. Ljennin. Mussolini. Etični pokret. Obvladanje zaprek. Individualizem. Bodi človek.



Moja mati

Slavna J. Živojinović

umrla je 16. januarja ove god. u Šapcu i oduživši svoj dug prema Otadžbini pokopana na slobodnoj grudi majke Srbije.

Sa ostalom porodicom

Slobodan J. Živojinović.

MALI OGLASI

Mali oglasi, ki služijo v posredovalne in socialne namene občinstva, vsaka beseda 50 par. — Najmanjši znesek Din 5.—.

NOVA ŠOLSKA TABLA
dvojna, na škripcih, se ugodno proda. Ponudbe na upravo U. T.

ZGODOVINSKO UČNO SNOV,

ki jo predpisuje novi učni načrt, dobite v J. Nerat: „Zgodovinski čitanki“, ki jo je založila Učiteljska tiskarna v Ljubljani. Cena je 15 Din.

UPRAVA POPOTNIKA
ima več nevezanih letnikov Popotnika na prodaj do leta 25/26 a 20 Din od leta 25/26 a 50 Din. Dalje ima posamezne številke vseh letnikov a 5 Din kom na razpolago.

UPRAVA ZVONČKA
ima več vezanih in nevezanih letnikov na prodaj in sicer boljše veza-

ne a 60.— Din, navadno vezane a 45.— Din in nevezane a 30.— Din. Dalje ima nešteto posameznih števil vseh letnikov a 3.— Din komad na razpolago.

Z LAHKOTO DOSEŽATE DOBRE USPEHE PRI POUKU,

ako imate uvedene ročne zemljevide kulturnih

skupin, katere je izdal Učit. dom v Mariboru. Izšli so sledeči: I. Pohorje s Kozjakom, — II. Slov. gorice s ptujskim in dravskim poljem, — III. Prekmurje z Medjimurjem, — VI. Celjska kotlina s Spodnjim slov. Posavjem, — V. Ljubljanska in Mariborska oblast (Slovenija). Cene znižane.

Primerna književna darila:

Mladinske knjige.

Anatole le Braz-F. B.: **Islandska velika noč in druge povesti**, Vez. Din 24.—.
Baukart: Marko Senjanin, slovenski Robinson. Broš. Din 8.—, vez. Din 12.—.
Dimnik: Kralj Peter I. Vez. Din 18.—.
Dimnik: Kralj Aleksander I. Vez. Din 30.—.
Erjavec Fran: **Afriške narodne pripovedke**, Vez. Din 20.—.
Erjavec: **Kitajske narodne pripovedke**, Vez. Din 20.—.
Erjavec: **Srbske narodne pripovedke**, Vez. Din 22.—.
Erjavec-Flere: **Fran Erjavec, izbrani spisi za mladino**, Vez. Din 40.—.
Erjavec-Flere: **Fran Levstik, izbrani spisi za mladino**, Broš. Din 18.—, vez. Din 26.—.
Erjavec-Flere: **Matija Valjavec, izbrani spisi za mladino**, Vezano Din 36.—.
Erjavec-Flere: **Josip Stritar, izbrani spisi za mladino**, Vez. Din 46.—.
Erjavec-Flere: **Simon Jenko, izbrani spisi za mladino**, Vez. Din 28.—.
Erjavec-Flere: **A. M. Slomšek, izbrani spisi za mladino**, Vezano Din 40.—.
Erjavec-Flere: **J. Kersnik, izbrani spisi za mladino**, Vez. Din 46.—.
Erjavec-Flere: **Starejšje pesnice in pisateljeve**, Vez. 80.—.
Ewald-Holeček: **Mati narava pripoveduje**, Vez. Din 26.—.
Ewald-Holeček: **Tiho jezero in druge povesti**, Vez. Din 26.—.
Flere: **Babica pripoveduje**, Vez. Din 10.—.
Flere: **Slike iz živalstva**, Din 24.—.
Flere: **Pripovedne slovenske narodne pesmi**, Vez. Din 24.—.
Gangl: **Zbrani spisi**, II., V. in VI. zv. vez. Din 10.—, eleg. vez. Din 12.—, VII. zv. vez. Din 18.—, eleg. vez. Din 20.—.
Gaspari T. in Košir P.: **Sijaj, sijaj, solncece!** (Zbirka koroških popevk.) Din 8.—.
Karafiat-Dr. Bradáč: **Kresničice**, Cena trdo vezani knjigi Din 18.—.
Komanova Manica: **Narodne pravljice in legende**, Din 16.—.
Korban: **Vitomilova železnica**, Vez. Din 14.—.
Korban: **Iz mojih temnih dni**, Vez. Din 28.—.
Kosem: **Ej prijateljčki**, Vez. Din 14.—.

Krasnohorska-Podkrajšek: **Pripovedka o vetru**, Vez. Din 20.—.
Lah: **Češke pravljice**, Vez. Din 12.—.
Meško: **Našim malim**, Vez. Din 15.—.
Möderndorfer Vinko: **Narodne pripovedke iz Mežiške doline**, Elegantno vezana Din 24.—.
Račić B.: **Belokranjske otroške pesmi**, Vez. Din 8.—.
Rapč: **Mladini**, VII. zvezek Din 12.—, VIII. zvezek Din 15.—.
Rapč: **Tisoč in ena noč**, Vez. Din 28.—.
V. Riha-Karel Pribil: **Povest o svatbi Kralja Jana**, Vez. Din 16.—.
Robida: **Da ste mi zdravi, dragi otroci**, Broš. Din 3.—.
Šilih: **Nekoč je bilo jezero**, Vez. Din 24.—.
Tille-Pribil: **V kraljestvu sanj**, Broš. Din 6.—.
Trošt: **Moja setev**, I. in II. a Din 10.—.
Zbašnjak: **Drobne pesmi**, Vez. Din 8.—.
Waštetova: **Mejaši, povest iz davnih dni**, Vez. Din 24.—.

Leposlovne knjige.

Carli: **Zadnji dnevi v Ogleju**, Vez. Din 28.—, broš. Din 22.—.
Gangl: **Beli rojaki**, Broš. Din 15.—, vez. Din 18.—.
Gangl: **Moje obzorje**, Broš. Din 15.—, vez. Din 18.—.
Golar Florijan: **Kmečke povesti**, Cena Din 26.—.
Golar Cvetko: **Pastirjeva nevesta**, Cena Din 22.—.
Jelenc: **1914—1918, spomini jugoslovenskega dobrovoljca**, Vez. Din 26.—.
Matičič: **Na krvavih poljanah**, Vez. Din 36.—.
Matičič: **V robstvu**, Vez. Din 40.—.
Pavlič Rado: **Ljubezen in sovraštvo**, V platno vez. Din 60.—.
Pugelj Milan: **Zakonci**, Drugi natisk. Vez. Din 24.—.
Rabindranat Tagore-Gradnik: **Gitandžali**, Trdo vez. Din 24.—, v platno vez. Din 28.—.
Rapč: **Tisoč in ena noč**, I. zv. vez. Din 46.—, II. zv. vez. Din 50.—.
Zorec Ivan: **Pomenki**, Din 10.—.

Dramatika.

Beneli Sem-Gradnik: **Okrutna šala**, Broš. Din 24.—.
Gangl: **Dolina solz**, Broš. Din 6.—, vez. Din 8.—.
Gangl: **Slinga**, Vez. Din 12.—.
Gangl: **Sin**, Drugi natisk. Vez. Din 22.—.
Kosem Zv.: **Morje**, Din 12.—.
Maeterlinck-Bernot: **Modra ptica**, Broš. Din 12.—.
Vidic: **Ave Patria!** Broš. Din 8.—.
Poučne in znanstvene knjige.
Bele Ivo: **Sadjarstvo**, Din 64.—.
Bučar: **Slovenski metuljar**, Broš. Din 12.—.
Kabaj M.: **Cerkniško jezero in njega okolica**, Vez. Din 50.—.
Kunaver: **Na planine!** Vez. Din 28.—.
Kunaver: **Kraški svet in njega pojavi**, Vez. Din 38.—.
Mencej: **Kratka srbska gramatika in čitanka**, Broš. Din 5.—.
Ramovš Fran: **Historična gramatika slovenskega jezika**, Broš. Din 260.—.
Rus dr. m.: **Prva pomoč**, Broš. Din 32.—, vez. Din 36.—.
Veber: **Etika**, Din 100.—.

Šolski oder.

Gregorič-Stepančičeva: **Otroški oder**, (Za otroške vrtnice, zabavišča in nižjo stopnjo osn. šol.) Broš. Din 8.—, vez. Din 12.—.
Korban J.: **Povodni mož, igrice za mladino**, Fr. L.: **Božična pravljica, otroška igra v treh slikah**, Obe v I. zvezku, Din 6.—, Glasbeni del k I. zvezku »Šol. odra« Din 4.—.
Lah dr. I.: **Miklavž prihaja**, Trije prizori, Cena Din 6.—, Glasbeni del posebe Din 4.—.
Tiran E.: **Čudežne gosli. Pripovedka s pesmimi in petjem v 3 dejanjih**, Uglasbil C. Pregelj, Medved: **Vino ali voda**, Dramatičen nastop, Obe v 2. zvezku, Cena Din 6.—.
Ferdo Juvanc: **Zbirka glasbenih in pevskih prizorov**, Prvi snopič: **Oba junaka**, Drugi snopič: **Pri čevljarju**, Cena snopiču Din 4.—.

Pesmarice in muzikalije.

Adamič: **Mladinske pesmi**, enoglasni zbori in samospevi s spremljevanjem klavirja, Din 40.—.
Marolt: **Bože pravde** in »Lepa naša domovina«, Din 1.50.
Marolt: **Narodne himne in druge domorodne pesmi**, Din 3.—.
Žirovnik: **Narodne pesmi**, I., II. in III. zvezek a Din 3.—.

Druge knjige

Stalež (imenik) šolstva in učiteljstva v Sloveniji 1923, Broš. Din 10.—.
Fink: **Zbirka naredb in odredb za osnovne in meščanske šole ter učiteljska v Sloveniji**, I. zvezek (od prevrata do konca l. 1920) broš. Din 5.—, II. zvezek (za l. 1921) broš. Din 7.—, III. zvezek (za l. 1922) broš. Din 8.—, IV. zvezek broš. Din 14.—, V. zvezek broš. Din 32.—.
Wester: **Pravila o nižjem in višem teč. izpitu**, Din 5.—.
Wester: **Pravila o izpitih na meščanskih šolah**, Din 2.—.

Slike.

Sič: **I. Kmečka soba na Gorenjskem**, II. **Kmečka hiša na Gorenjskem**, Velikost 30.3 x 90.5 cm. Slika a Din 30.—.
Stenske table k Widrovi Prvi čitanki, Table imajo na obeh straneh nalepljeno čtivo, 13 tabel, Cena Din 220.—.
Saša Santel: **Serijski razglednici Stara Ljubljana**, Din 10.—.
M. Gaspari: **„Slovenska umetnost“**, Serijska 6 razglednic Din 6.—.

Galerija naših mož.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Trubar | 9. Askerc |
| 2. Vodnik | 10. Tavčar |
| 3. Slomšek | 11. Levček |
| 4. Prešeren | 12. Erjavec |
| 5. Levstik | 13. Jenko |
| 6. Stritar | 14. Cankar |
| 7. Jurčič | 15. Gangl |
| 8. Gregorič | 16. Parma |
- 61.5 x 47.5 cm. Slika a Din 10.—.

Vse gorenje knjige, tudi knjige drugih založb, se dobivajo

v knjigarni Učiteljske tiskarne v Ljubljani

Frančiškanska ulica 6.