

Učiteljski Tovariš

Stanovsko političko glasilo UJU — Poverjeništvo Ljubljana.

Uredništvo in uprava: Ljubljana, Františkanska ulica 6/1. Rokopisov ne vracamo. Nefrankiranih pisem ne sprejemamo. Izhaja vsak četrtek. Naročnina letno 60 Din, za inozemstvo 80 Din. Člani pov. UJU plačajo list s članarino. Oglaš po ceniku in dogovoru, davek posebej. Pošt. čeh. rač. 11.197. Telefon 3112.

Poslanica prosvetnega inspektorja dr. Drag. Lončarja učiteljstvu leta 1926.

Ko Vas ob svojem nastopu pozdravljam, Vas obenem prosim sodelovanja.

Za duševno svobodo učiteljstva.

V prvi vrsti potrebujemo miru, da moremo vršiti svoj posel nemoteno in zdržema; zakaj veliki slovanski učitelj Masaryk pravi, da se znanost težko pridobiva in težko prebavlja. S poddržavljenjem šolstva je relativno rešeno gospodarsko vprašanje učiteljstva, kolikor to dopušča povojne razmere, ki seveda še niso uravnane. Ni pa še rešena naša duševna svoboda, ki je isto tako potrebna za mirno delo pri vzgoji in pouku kakor gmočna neodvisnost. Učiteljstvo moramo vrniti šoli ter ga osvoboditi od pritiska na levi in desni, ker pripadamo kot vzgojitelji vsemu narodu in vsem stanovom brez razlike strankarstva. V okviru zakonov in naredb nastopamo kot stan, ki ne more in ne sme služiti posameznikom. Ako damo državi, kar je njenega, ako puščamo cerkvi, kolikor ji upravičeno pripada, ako spoštujemo, kar tvori bistvo našega naroda, potem smemo zahtevati, da ostanemo zvesti sami sebi: svojo duševno svobodo, svojo osebnost moramo braniti proti vsakomur; zakaj Cankarjevi »Hlapci« naj bi bili samo še žalosten dokument preteklosti, ki naj bi se v narodni državi ne pojavljali nikdar več.

Vzgojno delo in smernice.

Čeprav smo vzgojitelji vsega naroda, vendar moramo upoštevati potrebe njegovih različnih plasti: zato se bomo po mestih ozirali na življenje meščanstva, po kmotih na kmetstvo in po industrijskih krajih na delavstvo. Naše prvo in glavno delo je v šoli, kar je naš življenjski poklic. Vzgojno delo za učečo se mladino v šoli in izven nje je treba centralizirati, ker ni smotno, da se trošita denar in trud za razna društva in časnike, če imajo isti namen. Najti bo treba središče, kjer se naj združuje vse, kar ustvarja nov rod: boj proti alkoholu, nikotinu in razuzdanosti so najvažnejše točke našega prizadevanja, ker vsi čutimo, da moramo zlasti srednješolsko mladino iz njenega igračenja in veseljačenja vrniti zopet k delavnosti, rednosti in treznosti. Ne more nam biti postranska stvar, kakšne so javne predstave, ki jih ponujata mladini gledališče in kino, kakor je treba tudi smotno voditi dijaške knjižnice, kjer mora veljati načelo: manj čitanja, a tisto izbrano! Ako bi imel kdo morebiti z umetniškega stališča pomisleke proti takšnim smernicam, tega opozarjam v tem pogledu na vzgojo mladine pri starih Grkih, kakor nam jo je pokazal Aristoteles v »Politiki«. In stari Grki so bili umetniški narod prve vrste!

Izvenšolsko delo učiteljstva.

Če poudarjam osnovni poklic učiteljstva, nečem prezirati vpliva, ki ga more imeti učiteljstvo na ljudstvo izven šole, in sicer v gospodarskem in kulturnem pogledu. Kdor se čuti telesno in duševno sposobnega za ta posel, naj ga opravlja, kjerkoli se mu nudi prilika in — kolikor mogoče — ne glede na strankarsko pripadnost. Naj pomaga ljudstvu s svetom in z dejanji, a tako, da ne trpi pri tem škode šola; posebno naj bodo moški delavni pri povzdigi kmečkega gospodarstva, a ženske naj bodo svetovalke in učiteljice pri kmečko-delavskem gospodinjstvu. Kolikor je pri nas še treba boja proti anal-

fabetstvu, ga vršimo zlasti pri starejših in pri oni mladini bolj oddaljenih krajev, kjer je reden pouk otežkočen.

Politika in učiteljstvo.

Nekaj drugega je politično udejstvovanje učiteljstva. Ne da bi hotel kratiti njegove politične pravice, mislim, da bodi tudi to delovanje v skladu z značajem vzgojitelja, ki mora biti pomirjujoč življem med razburkanimi strastmi, a ne njih podžigalec. Lastna korist učiteljstva zahteva, da uveljavlja svoje politično prepričanje v duhu kulturnosti, da se ne onemogočuje med nasprotniki, ki jim ne sme vsiljevati svojega mišljenja; zakaj sovravnost, ki jo goji, se ne masčuje nad politiki po poklicu, ampak nad učiteljstvom in njegovimi družinami, škoda pa trpi tudi šola. Dejstva polpretekle dobe so dokaz za to.

Zakonitost in red.

Opozarjam na medsebojno tovariško sodelovanje brez škodoželjnih nagajivosti; posebno naglašam, naj posvetni učitelj priznava cerkev, kar ji gre, a tudi učitelj-duhovnik mora dati državi, kar ji pripada. Šola potrebuje reda in discipline na eni, a pravične obzirnosti na drugi strani. Prosvetna uprava ne sme ubijati, a se tudi ne sme dati ubijati. S tega stališča zavracam izrabljanje prosvetne uprave kakor tudi posameznikov po neupravičenih dopustih, številnih nadurah ter kopicenju postranskih služb, kar ogroža šolski pouk in ustvarja krivice, da ima eden vse ali mnogo, drugi pa ničesar ali malo. Potrebna je tudi revizija učnega osebja po pisarnah. Pri podeljevanju učiteljskih služb velja splošno načelo, da spadajo mlajše in samske učne osebe v bolj oddaljene kraje, a starejše in poročene ter takšne, ki morajo skrbeti za svoje, naj pridejo v bližino mest in železnice. Uradniški zakon (§ 62.) določa glede podeljevanja služb, da se najprej upošteva usposobljenost, strokovna in življenjska izkušnost, značaj in posebna izobrazba, potem pa ob enakosti teh pogojev službena doba. Več stanovske solidarnosti in socialne uvidenosti bi povzdignilo in osamosvojilo učiteljstvo vsakega pritiska. Ni dovolj, ako poskušata prosvetna uprava vršiti svojo nalogo v tej smeri: osamosvojitve učiteljstva je najprej odvisna od njega samega! Stalnost si izboljšujete sami s svojo stanovsko zavedenostjo! Pri tej priliki omenjam, da vsak, ki si želi premestitve s svoje dosedanje službe, vložiti prošnjo in da oni, ki se je prišložili na državni svet, čaka njegove razsodbe.

Notranji ustroj šolstva.

Ne da bi se hotel dotikati podrobno notranjega ustroja šolstva, bi vendar omenil troje načelnosti. Pred vsem poudarjam, da potrebujemo več življenjske praktičnosti in manj knjižne učenosti, več sodelovanja učencev in manj mehaničnosti. Ako je prosvetni minister Stjepan Radić govoril o uvedbi ročnega dela v srednji šoli, je izrekel s tem važno načelno besedo. Ne gre za to, da napravimo iz srednješolskega rokodelca, ampak za to, da se mladi šolani človek, zlasti mestni otrok, zave pomena ročnega dela za današnjo družbo, kakor gre tudi za to, da si pridobi nekoliko dispozicije za ročno delo, ki jo pozneje v življenju lahko razvija praktično bodisi kot razvedrilo in krepijo po duševnem naporu, bodisi kot poklic, ako je moral opu-

stiti učenje; mlad šolani človek se mora zavedati vzajemnosti duševnega in ročnega dela ter se otestiti neupravičenega preziranja produktivnih stanov, zlasti kmečkega in delavskega. Pouk realnih predmetov, kakor fizike in kemije, bi moral biti v prvi vrsti prilagoditev teoretične znanosti v praktične namene, kjer bi se učenec izkustveno seznanjal s tehničnim delom.

Središče vsega pouka.

Drugo načelo, ki bi ga rad označil, je to, da mora biti poleg strokovnih predmetov središče vsega pouka domači jezik, domača zgodovina in zemljepis, ker brez njih znanja ni omikanega Slovence in Jugoslavana. Pri pouku slovenščine, kjer se je treba ozirati na čistost in pravilnost jezika, naj bi se v vseh višje organiziranih šolah vršil primerjaječe in praktično tudi pouk srbo-hrvatskega jezika, a to ne tako kakor danes kot nekaj čisto tuj jezik, ampak kot najsorodnejši jezik. To načelo je izrekel naš slavist Murko in bilo bi prav, ako bi se upoštevalo. Pri domači zgodovini in zemljepisu naj bi se izogibali balasta letnic in imen brez pravega umevanja. Tudi je dana prilika, da dobiva mladi človek pogled v gospodarsko, kulturno, politično in socialno udejstvovanje svojega naroda in svojih južnoslovanskih bratov v okviru velikih gibnih idej človeštva. Zgodovinsko-zemljepisni pouk bodi intenziven: manj prazne besednosti, a več splošnega pregleda in lastnega opazovanja! Tu se naj goji ljubezen do naroda in države, ki se opira na poznavanje dejstev; zakaj po lepih besedah ruskega slavista Sirotinina moramo žrtvovati domovini vse razen resnice, ker prava domovinska ljubezen ni v oboževanju, ampak v očiščevanju samega sebe od nedostatkov. S tega stališča bomo ljubili svoje, a spoštovali tuje, kar je posebno važno za medsebojno razmerje Slovencev, Hrvatov in Srbov, končno tudi za vzajemnost vseh narodov.

Notranja smer pouka.

Angleški mislec Spencer je zahteval v »Principih filozofije« za pravilni razvoj človeške družbe svobodo i za konservativno i za napredno mišljenje in delovanje. Ako naj takšno nazoriranje velja tudi za vzgojo in pouk, potem bi to tretje načelo glede notranjega ustroja šolstva določil takole: vsebinsko bodimo bolj konservativni, metodično pa bolj napredni! Ne moremo namreč popolnoma prezirati dosedanjega razvoja v svojem šolstvu in svoji prosveti obče, kar potrebujemo zveze z dediščino preteklosti, ki ni bila vsa in čisto napačna, ampak jo moramo le prilagoditi novim razmeram, ostajajoč na realni podlagi. Glede načina pouka pa puščajmo učitelju kar največ svobode v okviru zakonitih predpisov, čeprav uvaja novosti; vsak naj si najde po svojih zmognostih in danih prilikah primerno pot za dosego učnega smotra. Ne silimo ga k šablonskemu delu, ampak dovoljmo mu, da izbira, tehta, polzkuša; vendar se ne sme to goditi na škodo duševnemu in telesnemu zdravju gojencev in gojenk.

Učiteljska izobrazba.

Stara in upravičena je zahteva učiteljstva po višji teoretični in praktični izobrazbi, ker ono vodi v osnovnih šolah vzgojo in pouk velike večine naroda; zato mora posebno skrbeti prosvetna uprava za učiteljska ter jih primerno preosnovati. Poleg osnovnih šol so važne zlasti za delavsko mladino v industrijskih krajih meščanske in strokovne šole, ki naj bi razbremenjevale srednje šole kakaj srednje šole niso po svojem bistvu pribežališče in poskuševališče za vsakogar, ampak ima-

jo deloma namen splošne izobrazbe, deloma pa so teoretično-praktična priprava za visoke šole. S stališča zdrave prihodnosti naše učeče se mladine bo treba po srednjih šolah primerne izbire in večje strogosti.

Znanost in umetnost.

Prosvetna uprava se dalje zaveda važnosti, ki jo imata znanost in umetnost za narod in državo, zato hoče podpirati vsako resno prizadevanje v tej smeri. Na drugi strani pa se mora ustavljati vsaki zlorabi, ako bi se hotela uganjati na škodo resnične znanosti in umetnosti, ki ne smeta z državno pomočjo ali celo na njene stroške služiti v zabavo ali šport nekaterim, ampak naj bi bili dušna hrana naroda, kakor vsakdanji kruh.

Izpopolnitev prosvetne uprave.

Prosvetna uprava hoče stopnjema, kolikor je odvisno od nje, reševati tudi druga vprašanja, ki so potrebna preuredbe, n. pr. glede državne zaloge šolskih knjig in učil, glede birokratizma v šolskem poslovanju, glede nepraktičnosti besedila pri šolskih tiskovinah itd.

Učiteljske organizacije.

Prosvetna uprava poudarja končno, da bi morale biti organizacije učiteljstva vseh stopenj strokovne; zlasti ne uvidi s strokovnega stališča potrebe dvojne organizacije učiteljstva osnovnih šol, ki se boriha med seboj na življenje in smrt, ker kulturno-politična vprašanja so poglavje zase, ki naj bi bilo izključeno pri stanovskih organizacijah.

Dvignimo šolstvo in prosveto.

Ne mislim vračati, kakor se je posojalo, vendar si bom štel v dolžnost, da se ustavljam vsaki osebni in stvarni škodi, ki bi pretila našemu šolstvu in naši prosveti. Ako zahteva prosvetna uprava od učiteljstva dolo in red, sme učiteljstvo zahtevati od nje zakonitost. Držimo se vsak s svoje strani te vzajemnosti! Zavedajmo se, da se vsem in vselej ne da ustreči, a prizadevajmo si, da dvignemo svoje šolstvo in svojo prosveto na kolikor mogoče visoko stopnjo. V tem duhu želim, da se lotimo svojega dela v novem letu, ki ga začenjamo, kar bo po mojem prepričanju koristilo učiteljstvu in njegovim družinam, kakor tudi našemu šolstvu in naši prosveti. In to je končni namen nas vseh.

Prosvetni inspektor:
Dr. Dragotin Lončar s. r.

0 učiteljskih organizacijah v tujih državah.

ČEHOSLOVASKE UČITELJSKE ORGANIZACIJE.

(Iz »Internacia Pedagogia Revue«.)

V ČSR obstoja več učiteljskih organizacij, tudi nemške in madžarske. Najvažnejši sta sledeči, ki sta razširjeni po vsej državi.

1. Češkoslovenska Obec Učiteljská za učitelje osnovnih in meščanskih šol, ki ima 10.000 članov in centralno glasilo »Časopis Československe Obce Učiteljské«. Glavne skupščine se vrše v presledkih dveh let. Na zadnji so se zopet poudarjale aktualne zahteve: enotna osnovna in meščanska šola, visokošolska izobrazba učiteljstva, posvetni značaj šole, izključitev konfesionalnih vplivov, depolitizacija šolske uprave. Poleg tega so trudi COU, da bi združila vse učiteljstvo osnovnih in meščanskih šol na podlagi skupne borbe tudi za specialne interese.

Vse naročilnice in vsa nakazila za Mlad. Matico naj se dpošljejo najpozneje do 10. aprila.

LISTEK.

Ob koncertu v Mariboru

(6. aprila 1929.)

Naš pevski zbor je imel nastopiti v Mariboru že lani o priliki državne skupščine UJU. Koncert se je moral radi poteka skupščine odložiti in šele letos je mogoče izvesti nastop.

Če prihaja zbor razmeroma pozno v Maribor, prihaja pa s popolnoma novim sporedom. Pismi, ki jih bo izvajal, se pojejo prvič v Mariboru. Skladbe — slovenske in hrvatske — so večinoma najnovejše in so prav tako zanimive za lajka, kakor za glasbenika. A dasi predstavljajo novo, moderno glasbo, imajo lepoto, ki jo uživa tudi glasbeno neizobražen človek. V tem je poseben sporeda, ki se bo izvajal v Mariboru.

Za izvajanje programa jamči ime zborovega vodje, mojstra Kumarja, najmočnejšega, najžilavejšega avangardista naše moderne pesmi. Dvomim, če imamo človeka, ki bi s tolikim ognjem propagiral in širil v javnosti skladbe naših najboljših sodobnih kom-

ponistov. Da so dela teh mož dobra, da imajo umetniško vrednost, je dokazal izven naših mej, pred hladnim sodniki v tujini. Prof. Kumar je dirigent, ki je šel z našo pesmijo in z našimi zbori v Bologno in v Frankfurt, v glasbena središča Evrope.

O učiteljskem zboru samem ni treba izgubljeni besedi. Pokazal je svojo sposobnost v Ljubljani in v Zagrebu. Obe mesti razpolagati danes v glasbenem oziru z mnogimi sredstvi, obe mesti sta v kritiki izredno strogi in gledati z ekskluzivističnim očesom na kroge, ki niso profesionalistični. Vzlic temu se je zbor popolnoma uveljavil in s svojim delom pogaziti predsodke, ki škodljivo ovirajo širok glasbeni razvoj pri nas. O priliki zadnjega koncerta v Ljubljani je kritika priznala, da je treba zbrati učiteljstvo iz vse Slovenije in klicati prof. Kumarja iz Zagreba, ako se hoče čuti naša moderna pesem. (»Dom in svet«, 1. in 2. številka letošnjega letnika.)

Pevski zbor slovenskega učiteljstva je danes resen činitelj naše glasbene umetnosti. Da se je to doseglo, je bilo treba mnogih žrtev, od katerih so največje žrtve pevcev samih. Za zbor ni bilo povsod dovolj razumevanja, ker so nismo povsem zavedali, da mu je cilj umetnost. Preveč smo zamenjavali

umetnost s priložnostnim popevanjem iz minulih rodoljubno čustvenih dob. Šele z delom in z neomahljivim stremljenjem zbora po dosegi umetniške višine so se stvari nekoliko izboljšale.

Propaganda za pevski zbor tudi danes še ni prav lahka med učiteljstvom. Vendar se širi zavest, ki pravilno osvetljuje prizadevanje učiteljstva z zborom umetniške vrednosti. Kar je organizacija žrtvovala za pevski zbor, je storila za našo glasbeno umetnost. Sicer si večino gmočnih sredstev za svoj obstoji pridobi zbor sam, vendar bi ne bil mogoč brez organizacije. Učiteljstvo nima več niti za vsakdanji kruh, pa vendar žrtvuje za povzdigo, za razvoj naše glasbe. Njegovi uspehi niso brezpomembni — danes nam javnost to priznava — in kar je glavno: ti uspehi so izključno naše delo, naše žrtve. Učiteljstvo je torej kulturni činitelj preko okvira svojega poklica, in sicer močan in uvaževan činitelj. Poleg ustanove Mladinske Maticе, ki se razvija v osrednje založništvo mladinskega književnega trga v Sloveniji, je pevski zbor najkrepkejša priča kulturnega pomena slovenskega učiteljstva, aktivna postavka tudi v današnjem času.

Ko pevski zbor končno nastopi tudi v Mariboru, se ne sme zgoditi, kar se je zgo-

dilo o priliki njegovega zadnjega koncerta v Ljubljani. Občinstvo je pokazalo učiteljskemu pevskemu zboru svoje simpatije z obiskom koncerta, večina ljubljanskega učiteljstva ga ni smatrala vrednega tega, izostala je, kakor da ni to tudi zadeva stanu. Upam, da v Mariboru ni mogoče kaj takega. Upamo, da bodo tovarišice in tovariši še opozorili krog svojih znancev na koncert, da se bodo zavzeli v prosvetnih organizacijah za obisk. Toliko stanovske sebičnosti je pri vsakem stanu, zakaj bi je ne bilo pri nas? Če delamo za druge, delamo lahko tudi zase. Resnica je, da naš pevski zbor krije večino svojih izdatkov predvsem iz lastnih prireditelj. Zato mu tudi ne more biti vseeno, kakšen je obisk koncertov, ki jih prireja. Potreben je tudi danes še moralne in gmočne podpore, da more iti za svojimi visokimi cilji. Prosimo tovarišice in tovariše v Mariboru in v okolici, naj mu te pomoči ne odrečejo — prosimo jih radi napredka naše glasbene umetnosti same, radi pomena in uveljavljenja stanu ter radi obstoja učiteljskega pevskega zbora. Naj bi bil koncert v vsakem oziru priča, da je slovensko učiteljstvo faktor, mimo katerega ni mogoče v našem prosvetnem življenju.

I. S.

2. Proti COU se je ustanovil Svaz Učitelstva Československého, ki vsebuje sledeče organizacije: a) Osrednje učiteljsko društvo na Češkem z 9500 člani, b) Osrednje učiteljsko društvo na Moravskem in v Šleziji s 6500 člani, c) Osrednje društvo za učitelje ročnih del na Češkem z 900 članicami. Naslednji organizaciji sta s SUC v nekaki pogodbeni zvezi: a) Deželno združenje učiteljev na Češkem s 1800 članicami in b) Društvo upokojenih učiteljev z 8000 člani. V celim ima SUC okrog 27.700 članov.

Skupnega centralnega glasila SUC nima. Prva generalna skupščina se je vršila 1. in 2. novembra 1926. Resolucija zahteva enotno narodno šolo brez razlike spocialnih interesov in enakost ter enakopravnost vsega učitelstva.

Nasprotstvo med tema organizacijama je precej ostro in ni izgledov, da bi prišlo kmalu do pomirjenja ali celo združitve. Vendar pa difference ne segajo posebno globoko, ampak so, kakor je videti, bolj izraz nestrpnosti voditeljev obeh združenj, kateri bijejo ljuto besedno borbo, medtem ko je med članstvom nasprotnih si taborov strpljivo ali celo prijateljsko razmerje.

LETSKA UČITELJSKA ORGANIZACIJA. (Latvijas Skolotāju Savienība. Iz »Internacia Pedagogija Revuo«.)

Ustanovila se je leta 1917, takoj po ruski revoluciji. Dokler je spadala Letška pedersko Rusijo, je bila tudi učiteljska stanovska organizacija prepovedana. Sprva je imela LSS malo članov, ker so bili letski učitelji raztreseni po vsej Rusiji, toda vzlic temu se

je pričelo živahno delo, izhajati je začel list »Latvijas Skola«. To delo pa je kmalu pomehalo, ko so koncem leta 1917. zasedli Nemci Rigo in ostalo Letsko, nemogoče pa je bilo tudi pod komunističnim režimom. Šele po porazu komunistov leta 1919. je delo na novo oživelilo, po vsej Letski so se ustanovljala učiteljska društva, ki so pristopila skoro vsa k LSS, ki šteje danes 3000 članov in 32 društev. Med temi so tudi 4 manjšinska, in sicer 2 židovski, 1 rusko in 1 belorusko.

Program LSS je sledeči: 1. združitev vsega učitelstva v državi, 2. obramba gospodarskega in pravnega položaja, 3. dvig in globitev izobrazbe učiteljev, 4. pospeševanje narodne omike. V ta namen se prireja kongresi, konference, tečaji, pedagoški tedni. Ustanovil se je pedagog. urad, ki daje učiteljem nasvete glede novih potov prosvetnega dela, in pedagog. muzej, ki daje tudi navodila za rabo učil. Razen lista »Latvijas Skola« izdaja LSS še pedagog. revijo za učitelje in starše ter neperiodični publikaciji »Šolska literatura« in »Žgodovinski viri« ter list »Musu Nakotne« (zga budočnost).

LSS je uspelo, da je parlament sprejel njen osnutek šolskega zakona, ki predvideva enotno šolo, sestojčo iz sledečih stopenj: 1—2letna pripravljalska šola (menda otroški vrtec), 6razredna osnovna šola in 4—5razrednja srednja oziroma strokovna šola. Za otroke, ki ne prestopijo v srednjo šolo, je obvezna še posebna nadaljevalna šola.

LSS ima hiše v Rigi in ob morju ter posetstvo na deželi, kamor lahko gredo člani poleti na letovišče. Na pobudo te organizacije se je ustanovila tudi bolniška blagajna in posojilnica za učitelje. (Dalje prih.)

Član F. Podgornik je priporočal, da se založeni zemljevidi zvežejo v zvezke, ker imajo učenci raje atlase nego posamezne zemljevide.

Odbornik C. Hočevar se je čudil, da izkazuje večina postavk dohodkov — posebno članarina! — manjše zneske kakor v prejšnjem letu. Blagajnik mu je pojasnil, da se je nekaj članarine za 1928. leto plačalo po novem letu, da lani ni prejel večjega števila državnih obveznic z neizplačanimi kuponci in da se je leta 1928. sicer prodalo več zemljevidov kot v prejšnjem ali po nižji ceni.

Član Lj. Sijanec je svetoval blagajniku, da izkaže darovalce povodom izplačila razlik imenoma.

Nato so se poročila soglasno odobrila.

Članarina za leto 1929.

Sklenilo se je, da se naj za tekoče leto pobira članarina v istem znesku kakor lani, t. j. 20 Din letno (ali 1 Din 66 p na mesec!).

Volitve.

Volitve upravnega odbora so se izvršile z vzklikom in soglasno. Izvoljeni so bili: predsednikom A. Hren, Studenci; podpredsednikom J. Rajšp, Krčevina; blagajnikom M. Kožuh, Maribor; tajnikom S. Vodenik, Maribor; odbornikom C. Hočevar, Krog, F. Karbaš, Ljutomer, J. Klemenčič, Pobrežje, Lj. Muzek, Št. Vid pri Ptuj in M. Planer, Sv. Pavel pri Preboldu.

Glede volitve nadzorstva je predsednik predlagal, naj se lanski sklep, da se merajo

vsako leto voliti drugi člani nadzorstva, razveljavi, ker je radi revizije potreba, da je v odboru nekaj članov, ki imajo že vpogled v poslovanje društva. Njegov predlog je bil sprejet ter so bili v nadzorstvo izvoljeni: g. A. Sijanec, Razvanje, M. Lešnik, Marenberg, I. Lovše, Krčevina, Lj. Petrič, Maribor in M. Pučelik, Maribor.

Predlogi in nasveti.

Predsednik je predlagal, da založi društvo »Almanah«, katerega izda mariborsko učiteljsko povodom desetletnice slovenskega šolstva v Mariboru. Sprejeto.

Tajnik je predlagal, da si Učit. dom pridobi v vsakem okraju potrebno število agilnih članov, kateri bi kot zaupniki društva v svojem bivališču in okolici razpečavali založeno blago in vzpodbujali tovariše, da plačajo skromno članarino. Predlog se je v principu sprejel, a odboru se je izvršitev pripustila.

Končno je še tajnik opozoril na dražbeni okoliščini prodaji neke hiše z zemljiščem, ki bi bil jako pripravno stavbišče za dom. Vodstvo se je naročilo, da o zadevi natanko poizveduje in potem odboru stavi svoje predloge.

Ker je bil vzpored izčrpan, je predsednik zaključil občni zbor, se zahvalil udeležencem za sodelovanje in jih zagotavljal, da bode odbor krepko korakal po načrtani poti proti bližajočemu se cilju.

A. KOPRIVA:

Kaj še lahko storimo za Mladinsko Matico?

Za deset dinarjev.

Nekaj v pobudo za še uspešnejše delo za Mladinsko Matico, nekaj pa v pramisljevanje, kako še bolj enotno in bolj uspešno organizirati agitacijo in zbirati članarino zanj. Morda članek navidezno ni tako nujen in potreben, kljub temu pa bi naj zgalil one, ki še dvomijo, ki se še niso znali v dejstvu, da je Matica ne le veliko delo slovenskega dela UJU, ampak da Mladinska Matica v resnici krči pot k večjemu upoštevanju in razmahu slovenske knjige tudi v najširših narodovih plasteh.

Po raznih izjavah tovarišev poverjenikov, pa tudi iz statistik lanskega leta, naročnikov je razbrati, da je za tako koristno ustanovo kakršna je Mladinska Matica, številni naročnikov v razmerju samo z osnovnošolsko mladino vse premalo in je okoli poverjenicstva UJU, da naj vsaka šola pridobi vsaj 12% učencev kot naročnikov, znamenje, da se še stavi pohodu te akcije velike ovire.

Treba pa bi bilo spoznati, v čem obstojajo te zapreke in jih organizirano odpraviti ali vsaj v gotovi meri omejiti. Zato bi bilo primerno, da ob priliki, ko končavamo drugo leto in stopamo že v tretje leto agitacije za Mladinsko Matico, zberemo vsi poverjeniki na posameznih šolah ali zborovanjih svojih društev izjave o težkočah pri agitaciji za to ustanovo in jih pošljejo odboru Mladinske Matic. Tako zbrane izjave bodo mogle dati dovolj točno sliko o vseh ovirah, ki še ne puste Matici do one popularnosti, ki jo za služi. Pa ne le negativnih, tudi pozitivnih izjav bi bilo treba. Zbrati bi bilo vsa poročila, ki govore o načinu uspešnejše agitacije in uspešnejšega pridobivanja naročnikov med šolsko in šoli odraslo mladino ter med ljudstvom sploh. Način agitacije so sicer različni, kakor so različne razmere, vendar pa je treba tudi za to navidezno lahko nalogo neke norme, ki se pa, kakor že zgoraj naznačeno, morejo določiti le po skupnih izjavah in poročilih vseh poverjenikov.

Bili smo nekoč prav dobri agitatorji za zadeve, ki so se tikale najmanj našega stanu ter duševnega in etičnega zdravja narodovega naraščanja. Čemu ne bi tej svoji, četudi v razočaranjih prizkušeni agitatorski sili in zmožnosti dali koristnejše smeri in popravili s tem v dobrem, kar smo zagrešili nekoč v slabem.

Ali je morda težje hoditi ob raznih prilikah od kmeta do kmeta, k temu ali onemu delavcu agitirati za 10 Din, ki jih žrtvuje v prid lastnemu otroku, da mu podari knjige Mladinske Matic, nego za šode, kjer se je napivalo s stotakš lažem, sovraštvo, nestrpnostjo? Ali je res taka agitacija za deset dinarjev preotročja, neprimerna in vsiljiva? Pomislimo na dejstvo, kako so se pred nedavnim v vsaki večji vasi, da celo v vsaki trgovini kar na debelo ponujali ničvredne enodinarske publikacije »Širom svijeta«, katere so preplavljale vse narodove plasti in se v resnici še vtihotapljajo vanje. Saj en dinar na teden manj se navidezno v žepu ne pozna, tembolj pa bi se poznal čez desetletja njegov učinek, ko bi bil tkzv. mali — dast danes še vedno navedeno človek, tudi že v dušo okužen.

Treba je vedno pomisliti, čim več bo izdajal narod za literarne in strokovne knjige in čim manj za šund, alkohol i. dr., tem več si bo tudi narod prihranil, ker bo začel misliti in znal ločiti dobro in slabo, koristno in škodljivo.

Ko omenjam na eni strani kot primer ničvredne publikacije »Širom svijeta«, kakor »Osvetnik«, spomnim na drugi strani na vest, ki so jo prinašali nekateri časopisi, da je 20. februarja l. l. umrl v Berlinu duhovnik dr. Karl Sonnenschein, znan kot berlinski apostol, kateri je obenem vzgled neuklonljive, vztrajne in vsestranske agitacije, ko je proti nenravnemu tisku, ki so ga organizirala profitarška podjetja, delal reklamo za lepo, koristno in pošteno čtivo z besedo in dejanjem, z organiziranjem mladinskih čitalnic, izdajanjem cenih leposlovnih brošuric in knjig.

Občni zbor Učiteljskega doma v Mariboru.

Agilno delovanje Učiteljskega doma v Mariboru. — Vsestranske gospodarske akcije. — Ob desetletnici mora dom stati!

Dne 19. marca 1929 se je v Mariboru vršil VII občni zbor Učit. doma.

Udeležba je bila boljša nego v poslednjih letih. Zastopnike je poslalo 7 učiteljskih društev.

Ker za 9. uro sklicani občni zbor ni bil sklepčen, je predsednik A. Hren v smislu § 15. društvenih pravil ob 10. uri otvoril drugo sejo, ki je sklepčen pri vsaki udeležbi.

Zapisnik. Overovateljem zapisnika poslednjega občnega zbora sta bila izvoljena tovariša C. Hočevar in Lj. Petrič. Na njun predlog se je zapisnik brez debate odobril.

Poročila.

Predsednik je v svojem poročilu izvajal, da je vodstvo leta 1928. zasledovalo dve smernici: 1. da nabere kolikor mogoče veliko denarja in 2. da se skuša približati končnemu cilju društva. Zato se razum drugega zveza »Prekmurskih pravljic« ni založilo nitičesar, a odbor in odsek za nakup poslopija sta si ogledala sedem zgradb, ki so bile na prodaj. Do kupčije ni prišlo. Vodstvo je mnenja, da se sme kupiti samo poslopje, čigar preureditev ne bi zahtevala prevelikih investicij, da pa se mora na vsak način skrbeti, da se bo vsaj desetletnica društva praznovala z otvoritvijo doma.

Nato je tajnik S. Vodenik poročal o delovanju upravnega društva v preteklem poročnem letu.

Objavila je v stanovskem glasilu več člankov, razposlala dve okrožnici in več prošenj za podporo in za priporočanje nakupa založenega blaga ter izvedla v enem okraju poskusno agitacijo od šole do šole.

Upravni odbor ni imel nobene seje, pač pa so se vršile tri skupne seje nadzorstva in upravnega odbora. Nadzorstvo samo je imelo dve seji.

Na seji širjega odbora dne 8. septembra 1928. h kateri je bilo povabljen tudi nekaj članov, ki so znani gospodarski strokovnjaki, se je razpravljalo samo o nakupu hiše v Vrtni ulici št. 8. Velika večina se je sicer izrekla za kupčijo, a ker prodajalec ni hotel odnehati od svojih nekoliko pretiranih zahtev, se ni izvršila.

V skupni seji nadzorstva in upravnega odbora, ki se je vršila dne 2. februarja 1929. se je sklenilo, da se do konca šolskega leta izda nov zemljevid naše kraljevine, ker so dosedaj izšli zemljevidi Jugoslavije polni napak.

Da bode novi zemljevid temeljito delo, je vodstvo naprosilo znanega zgodovinarja in zemljepisca g. profesorja Baša, da pri sebi načrta sodeluje. Na novem zemljevidu dobijo zemljepisni pojmi in predmeti domača imena — kar se tiče posebno južnega dela države — geografske enote bodo označene, a pri izbiri krajev, ki bodo zarisani na zemljevidu, se bode oziralo tudi na gospodarsko in zgodovinsko važne kraje.

Umestno je, da se tudi omeni, da sta pri izdelovanju državnega grba sodelovala dva učenjaka — zgodovinar podpolkovnik g. Zunkovič in znameniti hiralnik gosp. dr. Mal.

Zato od Učit. doma založeno blago ni rob, ki ima samo namen, prinašati mnogo dobička, marveč ima višji smoter: koristiti mladini in učitelstvu in dvigati naš ugled. Dokaz temu stremljenju je še sklop širjega odbora z dne 20. februarja t. l. da naj bode cena novega zemljevida navzlic velikim nabavnim stroškom kolikor mogoče nizka, da si ga bodo mogli kupiti tudi manj premožni učenci.

Upajmo, da zbudijo tudi ta pojasnila o novem delu učitelstva, ki je bilo dosedaj brezbržno napram Učit. domu, vsaj nekaj zanimanja za njegovo najvažnejšo stanovsko ustanovo!

Končno je poročevalec še naznanil, da je društvo v preteklem letu dalo podpore trem učiteljskim in da od 1. februarja t. l. naprej plačuje nekemu abiturientu, ki je poštal popolna sirota, 150 Din mesečno. Razum tega je z brezobrestnim posojilom omogočilo, da se je neki marljiv tovariš in pedagoški pisatelj udeležil pedagoškega tečaja v Nemčiji.

Blagajnik M. Kožuh je poročal najprej o svojem poslovanju leta 1928. in potem podal sliko društvenega imetja.

V preteklem letu je društvo imelo sledeče dohodke:

1. Članarina	5.582—	Din
2. Darovi	28.316—40	"
3. Izkupiček za zemljevide	45.771—35	"
4. Izkupiček za drž. grb	5.488—52	"
5. Izkupiček za »Prekmurske pravljice«	1.824—25	"
6. Izkupiček za »Šolo v nebesih«	264—50	"
7. Obresti od nalož. glavnice	9.638—59	"
8. Obresti od drž. obveznic	1.550—	"
9. Vrnjeno posojilo	1.750—	"

Gotovina	100.185—61	Din
Vrednost prejetih drž. obv.	500—	"

Skupaj 100.685—61 Din

Izdatki so znašali:

1. Režijski stroški	2.095—	Din
2. Manipul. pristojbine pri poštni hranilnici	219—03	"
3. Nagrade	6.200—	"
4. Podpre	3.561—20	"
5. Posojilo	5.000—	"
6. Tiskovine	478—	"
7. Razni stroški	282—	"

Skupaj 17.835—23 Din

Končni gmotni uspeh leta 1928.:

Dohodki	100.685—61	Din
Izdatki	17.835—23	"

Prirastek 82.850—38 Din

Dne 31. decembra 1928 je znašalo premoženje Učit. doma:

1. Gotovina	193.004—02	Din
2. Nominalna vrednost drž. obveznic	22.500—	"
3. Vrednost zaloge blaga	173.451—	"
4. Vrednost inventarja	1.000—	"
5. Terjatve	24.700—	"

Skupaj 414.655—02 Din

Gotovina je naložena v varnih denarnih zavodih.

Blagajnikovemu poročilu je sledilo izčrpno poročilo upravitelja založenega blaga.

V preteklem letu je društvo razposlalo: 95 kom. »Prekmurske pravljice«, I. zvezek, 12 kom. »Šole v nebesih«, 304 kom. državnega grba, 7626 kom. zemljevidov. Razpečano blago je veljalo 51.510 Din.

Koncem leta 1928. je imel Učit. dom v zalogi: 84 kom. »Prekmurske pravljice« I. zvezek, 2500 kom. »Prekmurske pravljice« II. zvezek, 1739 kom. »Šola v nebesih«, 24.821 kom. zemljevidov, 3070 kom. državnega grba.

Zaloga je cenjena na 173.451 Din.

Načelnik nadzorstva M. Pučelik je poročal, da se je vršila revizija blagajnikovega poslovanja trikrat in je z veseljem povdarjal, da je blagajnikovo delo skrbno, natančno in pregledno. Zato mu je v imenu društva izrazil popolno zaupanje in iskreno zahvalo.

O poročilih društvenega vodstva se je vršil živahen razgovor.

Ure, zlatnine in srebrnine na obroke

brez zvišanja cen pri urarju in juvelirju

M. JLGGERJEV SIN, Maribor

Gospodska ulica 15.

Pletene spomladanske kostume, lumberje, jumperje,

telovnike, nogavice i. t. d. izdeluje najceneje tvrdka

FR. M. ROZMAN, Ljubljana, Židovska ulica 7.

Naročila v najkrajšem času. Vedno najnovejši vzorci.

Miroslava Leitgeb / Ljubljana, Jurčičev trg šte. 3.

Izdelovanje ročnih in strojnih vezenin. Predtiskarija. Zaloga DMC in vseh potrebnih za vezenje in predtisk.