

PROJEKTNI DAN – NOČ BRANJA

Anja Kunej, univ. dipl. prof. razrednega pouka,
OŠ Frana Kranjca Celje



Pozdravljeni! Na OŠ Frana Kranjca Celje že sedmo leto zapored organiziramo »hudo dober« projekt NOČ BRANJA. Rada bi vam predstavila sam program in nekaj delavnic. Kdo ve, mogoče pa ob branju dobite kakšno idejo za organizacijo ali izvedbo delavnice, interesne dejavnosti, projektnega dne ...

S projektom Noč branja želimo poudariti en sam osrednji cilj, to je doživljanje branja kot dogodka. Učenci imajo namreč možnost doživeti branje v najrazličnejših oblikah. Cilji, ki jih še želimo s projektom doseči, so:

- spoznavanje pomena branja za smotrno preživljanje prostega časa,
- razvijanje kreativnosti ob branju,
- razvijanje veselja do branja,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in zmožnosti dramatizacije,
- promocija vzgoje in izobraževanja,
- povezovanje učencev in učiteljev ter šol in ostalih institucij,
- druženje.

K Noči branja so bili na začetku povabljeni vsi učenci drugih in tretjih razredov. Ker pa smo skozi leta ugotavljali, da je otrok vedno več, kar je predstavljalo potrebo po čedalje večji organizaciji in tudi težave zaradi pomanjkanja prostovoljskega kadra, smo se odločili za manjšo spremembo. Na začetku šolskega leta smo učence seznanili s spremembo in smo na to nepozabno noč povabili samo tiste učence, ki so celo leto pridno brali in si tako pri-

služili bralno priznanje. Število sodelujočih je tako sicer nekoliko upadlo, vendar je naraslo število učencev, ki so osvojili bralno priznanje. Zato smo bili pozitivno presenečeni in veseli, saj je ta sprememba marsikoga motivirala za branje.

Za vstop na nočno pustolovščino pa morajo učenci imeti tudi vstopnico. To je otrokova najljubša knjiga, ki jo prinese s seboj in jo mora pokazati pri vhodu.

Vsako leto se tako dobimo petek popoldan ter se poslovimo v soboto dopoldan. Za vstop na nočno pustolovščino pa morajo učenci imeti tudi vstopnico. To je otrokova najljubša knjiga, ki jo pri-

Tabela 1: Časovna razporeditev projektnega dne

URA	DEJAVNOST
17.00–17.30	Zbiranje
17.30–17.45	Skupni pozdrav in razdelitev v skupine (avla)
17.45–20.00	Delavnice (po skupinah), ureditev razstave (avla)
20.00–20.30	Večerja (jedilnica)
20.30–21.30	Lutkovna predstava, iskanje skritega zaklada, glasbeni ali literarni gost, kviz, nočni pohod
21.30–22.30	Predstavitev najljubših knjig, izbor naj knjige (v skupinah)
22.30–22.45	Malica in čajanka (avla)
22.45–23.15	Priprava na spanje
23.15–23.30	Pripovedovanje pravljice za lahko noč, nočni kino, uspavanka
23.30–7.00	Individualno branje in spanje (telovadnica)
7.00–7.30	Bujenje, urejanje
7.30–8.00	Jutranja telovadba
8.00–8.30	Zajtrk (jedilnica)
8.30–9.00	Zbiranje in pisanje vtisov (v skupinah)
9.00–9.30	Zaključek ter podelitev priznanj (avla)
9.30	Odhod domov

nese s seboj in jo mora pokazati pri vходу.

POTEK PROJEKTNEGA DNE

Učenci najprej odložijo vso svojo prtljago v »garderobo« (učilnico) in se napotijo v avlo šole, kjer je tudi zbor in uvodni pozdrav. Nato se začne program in na koncu se učenci z žrebanjem lističev, na katerih so glavni junaki, povezani z osrednjo temo Noči branja, razdelijo v skupine. Učenci so tako razdeljeni ter pripravljani in se lahko napotijo novim dogodivščinam naproti. Najprej morajo poiskati in stopiti do svojega »glavnega junaka« (učitelja), ki je vodja skupine, ki jih odpelje do »garderobe« (učilnice), kjer si učenci vzamejo svoje stvari, in nato do učilnice, ki predstavlja njihov »dom, grad, brlog ...« (učil-

nice so seveda temu primerno tudi urejene). Nato sledi delo v učilnicah in seveda tudi likovno ter literarno ustvarjanje pa izvajanje poskusov – čaranje, kuhanje, dramatizacija ... V delavnicah učenci izdelujejo stvari, ki so povezane z glavno temo projektnega dne, na primer: pišejo, rišejo, igrajo ter izdelujejo knjižne kazalke, lutke, krone, lovilce sanj, pravljичne hiške, gradove, stojala za svinčnike, okrasne škatlice, maske, duhce, čarovnice, dišavne blazinice, svečnike in še in še. Po napornem ustvarjanju sledi večerja v jedilnici, nato pa vodene aktivnosti, kot so: iskanje skritega zaklada, nočni pohod, razigrani kviz, ples ..., ki jih pripeljejo do glavnega presenečenja, ki je po navadi lutkovna predstava, glasbeni ali literarni gost. Sledi delo v učilnicah, kjer učenci ob čarobnem vzdušju pripovedujejo, berejo ali predstavljajo svojo najljubšo knjigo – vstopnico in seveda na koncu izberejo svojo »naj knjigo«. Med tem časom pa prosti učitelji v avli pripravijo razstavo njihovih umetnin ter čajanko s svečkami, sadjem in vsemi domačimi dobrotami, ki

jih učenci prinesejo s seboj. Po prijetnem okrepčilu gredo učenci v svoje učilnice, kjer se pripravijo in uredijo za spanje. Oblečejo se v pižame, se umijejo, vzamejo svoje spalne vreče, blazine, igračke, naglavne svetilke ter knjige in se skupaj z učitelji odpravijo v telovadnico. Tu so tla že v celoti pokrita z blazinami, zato si učenci lahko izberejo svoje mesto, kjer bodo spali. Za lahko noč nato učenci poslušajo kakšno pravljico ali radijsko igro, uspavanko ali pa, kar je njim najljubše, gledajo – nočni kino. Nato sledi nepozabna izkušnja – individualno branje z naglavnimi svetilkami ter spanje.

Za lahko noč nato učenci poslušajo kakšno pravljico ali radijsko igro, uspavanko ali pa, kar je njim najljubše, gledajo – nočni kino. Nato sledi nepozabna izkušnja – individualno branje z naglavnimi svetilkami ter spanje.

se spet uredijo, oblečejo ter pospravijo svoje stvari, nato pa se vsi skupaj zberemo v jedilnici, kjer nas že čaka zajtrk. Po zajtrku se učenci ponovno zberejo v učilnicah, kjer preberejo še kakšno pravljico, se igrajo, pogovarjajo ter strnejo in zapišejo svoje misli, želje, vtise in pobude o noči, ki so jo preživeli v šoli, in jih pritrldijo na pano v avli. Za konec pa se spet zberemo vsi skupaj v avli, kjer sledi zaključek s kratkim programom ter podelitev priznanj, ki jih bodo še dolgo spominjala, kot so se izrazili učenci sami, na nepozabno »noč branja«.

Ob koncu smo vsi učitelji dodobra utrujeni in izčrpani, vendar veseli, saj učenci odhajajo domov nasmejanji, polni lepih doživetij, neučakani pripovedovanja staršem, kako je bilo, seveda pa piko na i postavijo starši z zahvalami in lepimi željami.

Vsebina projektnega dne se vsako leto spreminja, vedno pa sovпада z aktualno tematiko ali problematiko ter samim delom na šoli.

PRIMERI DOBRE PRAKSE: POROČILA IZ PREJŠNJIH LET

V šolskem letu 2012/2013 sta učence pričakali čarovnici Cica in Mica, ki sta z uvodnim skečem prikazali, zakaj je bolje brati knjigo kot gledati njeno filmsko različico. Potem pa sta jih pospremili v njun čarobni svet dogodivščin. Učenci so s svojimi dogodivščinami začeli v telovadnici. Ob živi glasbi smo se spomnili na pesmi iz risank in risanih filmov. Skupaj smo tudi zapeli in zaplesali. Svoje spretnosti so učenci uporabili v likovnih delavnicah, kjer so ustvarili čudovite izdelke. Po prijetnem delu smo si privoščili večerjo, nato pa polne želodčke pomirili ob gledanju lutkovne predstave Čarovnik iz Oza, ki so jo izvrstno odigrali člani prostovoljnega lutkovnega društva Smeško iz Celja. Po predstavi so se učenci ponovno zbrali v delavnicah in drug drugemu predstavili svojo najljubšo knjigo. Nestrpno smo že čakali na posladek z domačimi dobrotami, pred spanjem pa smo si priredili še nočni kino in si ogledali risani film. Najbolj vzdržljivi so nadaljevali branje z naglavnimi svetilkami. Jutranji budnici je sledilo pospravljanje, jutranja telovadba in zajtrk. Našo pustolovščino smo zaključili v avli šole, kjer smo se zbrali, zapeli in prebrali pravljico. Ker so bili otroci v tej noči tako pridni in ustvarjalni, sta jim čarovnici Cica in Mica podelili čarovniška priznanja, ki jih bodo še dolgo spominjala na nepozabno noč.

V šolskem letu 2013/2014 smo sodelovali v mednarodnem projektu iEARN – Beremo z mačkom Murijem, zato smo mačka Murija povabili tudi na Noč branja. Vsi smo se zbrali v »mačjem mestu«. Otroke sta skozi mačje dogodivščine vodila in usmerjala maček Muri in njegov prijatelj maček Mav. Pustolovščina se je začela z velikim sprejemom v mačji krčmi, kjer so se otroci spremenili v prebivalce mačjega mesta. Najprej so otroci ustvarjali v delavnicah. Po napornem delu jih je čakala prava mačja večerja v mačji restavraciji, po njej pa razburljivo iskanje skritega zaklada. Ker so mladi raziskovalci

uspešno rešili vse naloge, jih je pot pripeljala do mačjega gledališča, kjer jih je čakal skriti zaklad – lutkovna predstava Hop v pravljico, ki so jo odigrali člani prostovoljnega lutkovnega društva Smeško iz Celja. Po predstavi jih je v mačji krčmi čakala čajanka in sladke dobrote.

Ta večer smo izbirali tudi naj knjigo in težko pričakovali skupno spanje ter branje z naglavnimi svetilkami v mačjem hotelu. V soboto zjutraj smo se po jutranji telovadbi in obilnem zajtrku spet zbrali v mačji krčmi, kjer sta otrokom za pridno sodelovanje in ustvarjanje maček Muri in maček Mav podelila priznanja, ki jih je pripravil sam župan mačjega mesta.

V šolskem letu 2015/2016 smo na šoli gostili g. Prgiča ter se na podlagi njegovega predavanja z naslovom *Osem krogov odličnosti* odločili, da bomo na šoli zasnovali projekt, kjer

V šolskem letu 2015/2016 smo na šoli gostili g. Prgiča ter se na podlagi njegovega predavanja z naslovom *Osem krogov odličnosti* odločili, da bomo na šoli zasnovali projekt, kjer bodo učenci teh osem krogov dobroga spoznali.

bodo učenci teh osem krogov dobro spoznali. To smo upoštevali tudi pri snovanju našega programa in se odločili, da vzamemo pod »drobno-gled« enega izmed teh osmih krogov. Zato je bila rdeča nit Noči branja strpnost. Z uvodnim skečem oziroma igro smo prikazali, da z zmerjanjem in pretepom ne rešujemo problemov, in si obljubili, da se ta večer ne bomo zmerjali, kregali, da ne bomo slabe volje in da bomo strpni drug do drugega. Nato smo se skupaj odpravili v telovadnico. Tu smo si ogledali lutkovno predstavo Dinozaver Tiko in veliki zob, ki so jo odigrali člani lutkovnega društva Eksena iz Šentjurja. S pomočjo dinozavra in njegovih prijateljev so učenci spoznali pomen strpnosti. Po predstavi so se učenci preselili v delavnice, kjer so likovno ustvarjali in se pogovarjali o sebi in svojih prijateljih. Po prijetnem delu smo si privoščili večerjo. Polne trebuščke so si učenci spočili

ob poslušanju pravljice in nato nadaljevali delo v skupinah. Sledila je sprostitve v avli, kjer smo se spremenili v dinozavre in se naučili dinozavrov ples. Ker smo obljubo res držali in nam je uspelo preživeti večer brez kreganja in zmerjanja in predvsem s strpnostjo drug do drugega, so si učenci prislužili priznanje, ki jih bo še dolgo spominjalo na ta večer.

VTISI OTROK

Bilo mi je zelo všeč. Upam, da se bo to še kdaj ponovilo. (Lovro)

Najbolj všeč mi je bilo, ko smo šli spat in smo lahko brali z naglavnimi svetilkami. (Jure)

To je bil moj najljubši dan v življenju. (Zala)

Na Noči branja mi je bila najlepša predstava Čarovnik iz Oza. (Kaja)

Najbolj mi je bilo všeč, ko smo spali v spalnih vrečah. (Urban)

Všeč mi je bilo, ko smo bili v delavnicah in ko smo predstavljali knjige. (Jan)

