

se zapiše, koliko je bilo šolskih dni v pol mesecu, za opravičene in neopravičene poldne sta naslednji rubriki. Date naj se tu natančno izpisujejo. V inventar naj se knjige otroške knjižnice ne spisujejo, ampak naj se med učili na pristojnem mestu sklicuje na inenik šolarske knjižnice. V vložni zapisnik nekateri pravilno zapisujejo, drugi ne. Ko dopis pride, naj se na njegovo vnanjo stran zapiše, kdaj je prišel in številko, pod katero je vpisan v vložnem zapisniku; če se pa dopis odpošlje, naj se napravi koncept, kateri se dene v fascikel, tako da imata zapisnik in fascikel jednako številko. Šolarske knjižnice se po nekaterih šolah jako marljivo rabijo; nekatera šolska vodstva v tem pogledu zares prav mnogo store. Gosp. nadzornik je v tem zelo vesel lepega napredka. Kjer še ni novega imenika in izposojilne knjige, naj se preskrbi. Ker neke šole še nimajo vseh predpisanih tiskovin, našteje jih gosp. nadzornik najprej za šolska vodstva in potem za krajne šolske svete. Na to gosp. predsednik poroča o vzgoji in povdarja, da se otroci vzgojujejo na pravem нравno-verskem temelji. Otroci so prijazni, uljudni, zaupljivi, postrežljivi, snažni. Da so otroci iz lastnih nagibov pili žganje, naznanili so se samo 4 slučaji, v več slučajih pa so jih stariši silili. Delovati je na to, da se otroci upro v vsakej okoliščini piti žganje. Tobakarjev se je naznanilo 8, tičarjev 16, igral za denar 1. V 11. šolah je imelo 260 otrok 4140 K v poštni hranilnici, 800 K več nego lani. Disciplina je bila lepa: 51% učiteljskih močij ima disciplino prav dobro, 39% dobro, 10% slabejšo. Gospod nadzornik našteje nekatere vzroke slabe discipline. Vspehi v pouku so veliko boljši, nego so bili lani, ker smo imeli veliko boljše zdravstveno stanje in ni bilo radi nalezljivih bolezni toliko šol zaprtih, kakor lani. 42% učnih močij je imelo učne vspehe prav dobre, 46% dobre in 12% manj dobre. Učiteljstvo se je torej jako trudilo in skorej povsod doseglo učni smoter. Neprilik pri pouku ni veliko: nekateri otroci niso imeli niti knjig niti zvezkov. Pouk jako pospešuje, ako si učitelj napravi podrobne učne načrte za vsak predmet, na ta način učitelj lahko presoja, zadošča li njegov razred, oziroma šola. Tak podrobni učni načrt je videl gosp. nadzornik na jedni šoli, prav toplo ga pa vsem priporoča. Pri pouku se sem in tja premalo ozira na slabejšo učence. Odgovora naj učitelj učencu nikdar ne začinja ali celo sam odgovori. Pri posameznih predmetih omeni gosp. nadzornik sledeče: Pri učnem jeziku naj se trudi učiteljstvo rabiti pravilni jezik. Nazorni nauk se je dobro gojil, nedostaja le za to primernih podob. Branje se je dobro gojilo. V višjih razredih na večrazrednicah je čul gosp. nadzornik prav estetično čitanje. Premalo se je pa po nekod pazilo na ločila. Pri daljših berilih zgodovinskega in naravoslovnega obsega naj se snov razdeli po odstavkih in naj se sprašuje o vsebini vsakega odstavka posebej. Memoriranje je dobro, recituje se razumno, le naj učitelj pri tem ne drži knjige v roki, ker otroci takoj zapazijo, da učitelj sam ne zna pesniice. V II. oddelku I. razreda se mora rabiti „prvo berilo“, kajti so nekatere šole, ki imajo v I. in II. oddelku Abecednik. V IV. oddelku pa tudi nikakor ne zadostuje „drugo berilo“, mora se rabiti „tretje“. *L. Jelenc.*

(Dalje prihodnjič.)

Društveni vestnik.

Iz Ljubljane. Šesta skupščina „Zveze slov. učiteljskih društev“ vršila se je letos v lepi, solnčni Gorici dne 15. in 16. velikega srpana po objavljenem vsporodu.

Prvomestnik g. V. Ribnikar je otvoril z običajnim pozdravom delegacijo, ki je štela okrog 40 odposlancev. Ko je prepustil predsedniško mesto gosp. podpredsedniku Lapajne-tu, narisal je obširno gg. ravnatelja Schreinerja in nadučitelja in urednika Nerata zasluge za „Zvezo“ ter predlaga, da se inenajeta častnima članoma „Zveze“, kar so navzočni burno odobraval. Gosp. Nerat se je za to priznanje ginjen zahvalil; nenavzočnemu g. ravnatelju Schreiner-ju se je pa ta sklep brzojavnim potom naznanil.

Poročilo gosp. tajnika Šege se je vzelo na znanje, le glede tangiranja kranjske deželne razstave, „Učiteljskega konvikta“ in glede poziva: „... zato pa sedaj prosim imenoma predsednika „Zveze“ g. — iča, oziroma namestnika, ali če nobenega teh dveh ni, gosp. urednika „Učiteljskega Tovariša“, ker je kolikor toliko **odgovoren** za članke, priobčene v svojem listu, da stvar nekoliko pojasni in predlaga spremembo pravil, ker tu je sedaj čas in prostor, kjer se lahko domeni in dogovori prijateljski, a ne, da celi svet zná, da so si slovenski učitelji v laseh* — je oporekal delegat Kecelj rekoč:

Ker ni navzočen gosp. — ič, ne njegov namestnik in tudi ne oboleti urednik „Učit. Tovariša“, (kateri je pa dve uri pozneje prišel), smatral je sam sebe po g. tajniku pozvanega kot zastopnik „Slovenskega učiteljskega društva“ ter ob jednem kot odbornik tega društva dolžnega izreči, da je odbor „Slovenskega učiteljskega društva“ glede deželne razstave in konvikta storil le svojo dolžnost napram sklepoma občenega zbora. Umešavanje „Zveze“ v te zadeve zdi se mu neumestno, ker je vsako društvo dolžno izvršiti sklepe bodisi odborove, bodisi občenega zbora. Sicer pa deželne razstave še ne bo kmalu in bi bil vsak razgovor v njej brez pomena; konvikt pa je sedaj društvo samo za-sé, ki bo hodilo svojo pot v dosego blagega namena. **Odločno pa protestuje, da bi bil urednik „Učiteljskega Tovariša“ odgovoren „Zvezi“.** „Učiteljski Tovariš“ je **glasilo samostojnega „Slovenskega učiteljskega društva“**; le temu in plačujočim naročnikom, da **za-stopa njih koristi, je odgovoren, nikakor pa ne „Zvezi“.** G. prvomestnik meni, da tajnik ni mislil tako hudo (dobro klici), ker prosi le pojasnila. Na zahtevanje zastopnika „Slovenskega učiteljskega društva“ se dotični stavek še enkrat prebere in tudi njemu prebrati dá, na kar se ta izjavi, da g. poročevalec znabiti ne misli tako oestro, a stilizacija bi morala biti brez „odgovoren“, ker urednik društvenega glasila nikakor ni „Zvezi“ odgovoren za vsebino lista.

(Dalje prihodajče).

Alojzij Kecelj.

Vestnik.

Osobne vesti. G. *Francišek Hubad*, profesor državne gimnazije v Gradci, prideljen naučnemu ministerstvu, je imenovan ravnateljem na učiteljski v Ljubljani. G. *Anton Funtek*, strokovni učitelj na obrtnih šolah v Ljubljani, je imenovan glavnim učiteljem na učiteljski v Ljubljani. G. *Stevó Primožič*, 3. učitelj v Postojni, je dobil 2 službo ravno tam. G. *Matiya Janežič*, učitelj v Pečah, je imenovan stalnim nadučiteljem v Dobu. G. *Juraj Reček*, 4. učitelj v Kranji, je dobil 8. mesto na 1. mestni deški šoli v Ljubljani. G. *Josip Hribar*, 3. učitelj v Postojni, pride na 4. mesto na deški šoli v Kamnik. Gdč. *Janja Miklavčič*, učiteljica v Št. Vid-u nad Ljubljano, pride v Kranj na deklško šolo. Služba učitelja-voditelja v Podkrajci podelila se je nadomestnemu učitelju v Ljubljani g. *Icanu Roštanu*. Služba učitelja-voditelja v Planini, iprašanemu kandidatu g. *Antonu Smrdelju*, 3. učno mesto v Knežaku gdč. *Marici Muhorčič*, učiteljici v Poviru na Primorskem.

Za učiteljski konvikt je daroval g. nadučitelj *Anton Požar* 2 K. Hvala lepa!

Slavne c. kr. okrajne šolske svete uljudno prosimo, da nam blagovolijo naznaniti začasna nameščenja učiteljev v okrajci.

Prošnja. P. i. gg. naročnike, ki so zadnji čas zamenjali svoja bivališča, oziroma službe, uljudno prosimo, da nam blagovoli naznaniti vsakdo svojo spremembo, da ne bode nereda v razpošiljavi.

*) Kar smo pisali v člankih „Bodi jasno!“, smo bili primorani takó pisati, ker smo bili grdo napadeni v političnem dnevniku. Mi torej nismo izzivali, ampak smo se samo branili in ob jednem odkrili stališče, koje smo za sedaj zavzemali in koje bode naš list in naše društvo zavzemalo tudi v prihodnje, kedar se mu bode godila krivica. Vsak napad bodemo odvrnili, naj pride že od katerekoli strani! Da je pa pisec dopisov „iz učiteljskih krogov“ v 19. in 25. šte. „Slov. Nar.“ t. l. član in mogoče tudi odbornik „Zveze“, to je jasno. Zato mislimo, da bi bilo bolj umestno, ko bi g. poročevalec o tem molčal, ali se pa lotil v svojem poročilu pisca omenjenih dveh dopisov v „Sl. N.“, ne pa urednika „Učit. Tovariša“. Bodi jasno! — Toliko — z najholjšim namenom — v obrambo!

Ured.