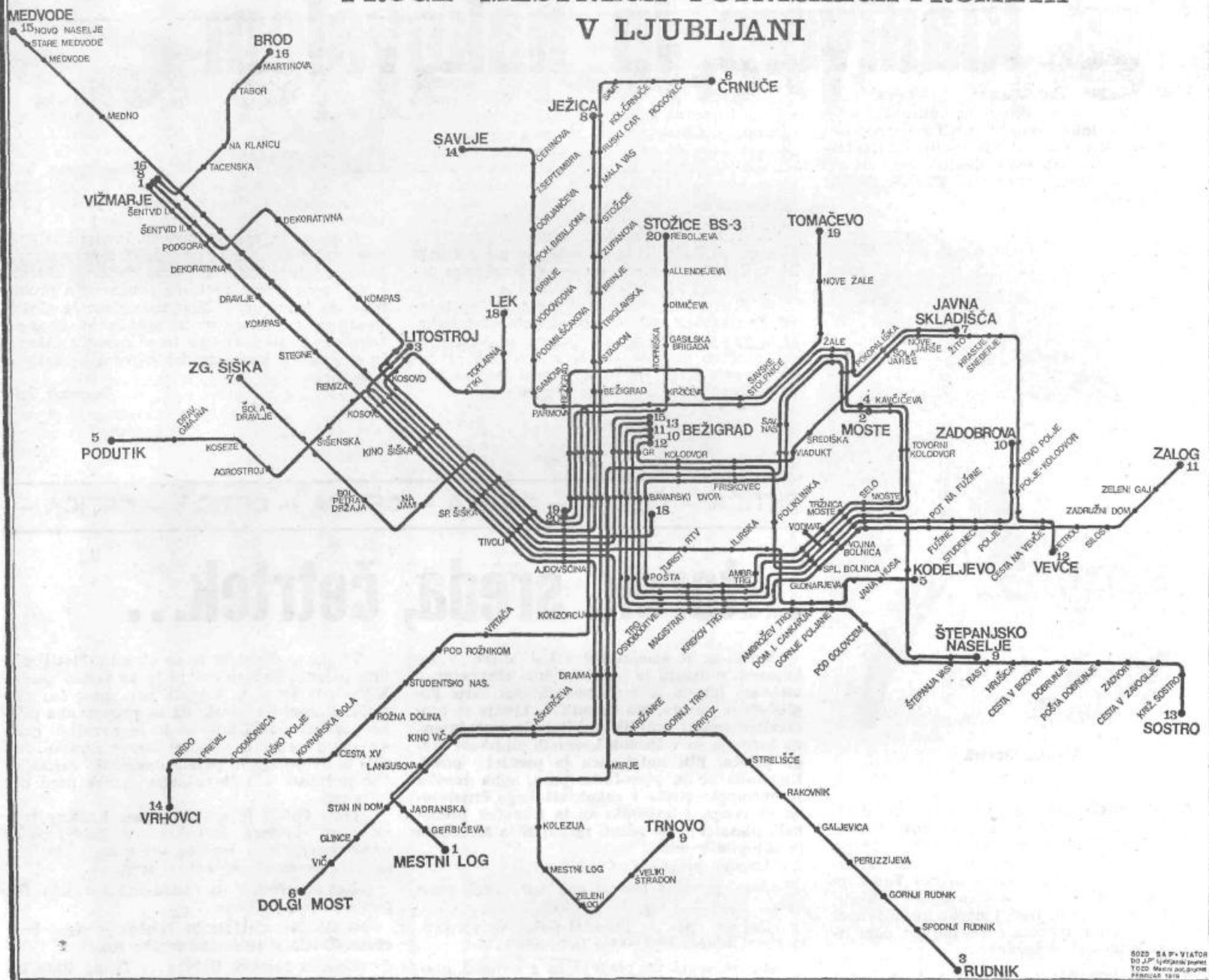


PROGE MESTNEGA POTNIŠKEGA PROMETA V LJUBLJANI



Ustanavljanje enot izobraževanja

Nova oblika, nove možnosti

Izobraževalne skupnosti Ljubljane so v letu 1978 sprejele enoten dogovor za akcijo pri ustanavljanju enot občinskih izobraževalnih skupnosti ob osnovnošolskih vzgojnoizobraževalnih programih ter vzgojnovarstvenih organizacijah.

Enote bodo ustanovljene s samoupravnim sporazumom, ki ga bodo sprejeli vsi člani občinske izobraževalne skupnosti in OV na območju konkretnega šolskega okoliša ter okoliša OV. Na podlagi tega bodo člani občinske izobraževalne skupnosti in OV samoupravno opredelili medsebojna razmerja in uskladili svoje interese v enoti občinske izobraževalne skupnosti, ter skupnosti OV (otroškega varstva).

V praksi so že prisotne različne oblike povezovanja šole in vrtcev z okoljem, mnogo pa bomo še razvili s sporazumevanjem v enotah. Ustanovitev enote ob šoli in ob VVO pa ne pomeni ukinitve sveta šole ali sveta VVO.

Svet šole in VVO sta organi upravljanja, ki uresničujeta poseben družbeni interes delovnih ljudi za osnovno šolo ter VVO, kjer bo pa nujno potrebno spremeniti oziroma izboljšati vsebino delovanja svetov.

Enota ob osnovni šoli kot tudi enota VVO je dvodomna. Ima dva zbora: zbor uporabnikov in zbor izvajalcev.

V zbor uporabnikov enote ob osnovni šoli in VVO, za katere imajo interes, bodo delegirali delegate svojih delegacij za skupščino občinske izobraževalne skupnosti in skupnosti OV vsi delovni ljudje in občani, ki živijo ali delajo na območju šolskega okoliša ter okoliša VVO. Obsega pa lahko dve, celo več KS (krajevnih skupnosti). V tem primeru seveda sestavljajo delegati delegacij iz vseh krajevnih skupnosti z območja šolskega okoliša ter okoliša VVO.

V zboru izvajalcev enote v osnovni šoli in VVO pa so izvajalci poleg učiteljev in vzgojiteljev tudi delegati vseh družbenih organizacij in društev, ki v šolskem ali VVO okolišu sodelujejo pri uresničevanju celovitega vzgojnoizobraževalnega programa.

Enota prevzema funkcijo konference delegacij. Oba zbora enote pa bosta »nadomestila« sedanje konference delegacij. Enota je oblika samoupravnega povezovanja za dogovarjanje po načelih svobodne menjave dela, za oblikovanje interesov in za njihovo usklajevanje. Tako usklajeni bi ob konkretnem vzgojnoizobraževalnem programu omogočili doslednejše in vsebinsko polnejše dogovarjanje in odločanje v skupščini izobraževalne skupnosti, ter skupnosti OV.

V interesu vsake občinske zveze v občini in DPM v KS je, da se v novi samoupravni strukturi opredeli naš položaj v občini in KS, naše pristojnosti, odnos do programiranja, potreb za otroke, izvajanje prostih dejavnosti v KS, 80-

urnega programa za 5 let stare otroke, ki niso v VVO, ter drugo. Že pri programiranju v KS ugotovimo, da se DPM pojavlja pri izvajanju mnogih nalog, s tem pa tudi v enotah kot izvajalec. Kdaj pa kdaj pa seveda tudi kot uporabnik. ZPM ter DPM imajo pomembno vlogo kot izvajalci v komisijah za socialna vprašanja v KS, skupaj s socialno službo občin, OŠ in VVO. Tako npr. pri reševanju programov ob sprejemanju otrok v VVO, pri izboru otrok za letovanja, urejanju družbenega varstva otrok v drugih družinah, pri nameščanju otrok v rejniške družine, iskanje primernih rejniških družin, itd.

DPM ima tudi pomembno vlogo in se navadno zavzema za razširitev vzgojne dejavnosti za predšolske otroke, ki niso zajeti v VVO (organizacijske priprave, osveščanje staršev itd.).

Skratka, ZPM v republiki, mestu in občini, predvsem pa DPM v KS so organizatorji, usklajevalci, koordinatorji ter izvajalci konkretnih akcij in izvajanja nalog za otroke in z otroki. To pa bo odslej seveda najlažje in tudi edino pravilno znotraj enot vzgoje, izobraževanja in otroškega varstva v občini in KS.

Tako nastopi ZPM, DPM v KS v vlogi izvajalcev, kot tudi v vlogi uporabnikov, ko se pojavlja v vlogi staršev, ki so člani DPM v KS.

Ivanka Kukovec