

*Pred občinskim praznikom se je naš sodelavec Ivan Šučur pogovarjal z delegati za skupščine družbenopolitičnih skupnosti in samoupravnih interesnih skupnosti*

● **Alenka Zupan, Knjižnica Bežigrad:**



»Slovenci smo se v vseh težkih časih oklepali kulture, jezika in knjige, črpali smo iz njih moč za preživetje in obstoj. Tem vrednotam je potrebno posvečati posebno skrb, ne moremo jih ocenjevati le z denarji.

Sedanji stabilizacijski ukrepi v kulturi, ki ožijo osnovne delovne programe, so zgrešeni. V nasprotju so s povečanim obiskom, ki ga beležijo gledališča, muzeji, knjižnice... Delegati imajo premalo vpliva na finančno politiko na tem področju.

Za Bežigradom domujeta občinska zveza kulturnih organizacij in knjižnica. Posebnost in prednost njunega dela je možnost, da segata v številne domove v novih naseljih, manjših krajih in vseh starostnih in socialnih okoljih. Njuno dejavnost z vso pravico ocenjujejo porabniki. Sama menim, da sta prizadevni in se gospodarno obnašata.

● **Stane Kajfež, urar:**



»Spet nam pridejo prav ponošeni čevlji, stara ura, izlizana obleka, to in ono, na kar smo pozabili v obdobju naše nedavne potrošniške miselnosti. Kupna moč občanov je krepko padla in obrtniki imamo spet dosti dela.

Naša družbenopolitična skupnost, to je občina, daje pomembno mesto drobnemu gospodarstvu, tako v družbenem kot tudi v zasebnem sektorju. Toda kaj, ko ni dovolj poslovnih prostorov in ne ugodnih pogojev za nabavo obratnih sredstev. Mlad obrtnik, ki želi začeti z obrtjo, tako nima začetnih sredstev in ne možnosti za uresničitev svojih želja.

Nekoč je obrtništvo dajalo kadre širokega profila. Danes kadre dobivamo iz usmerjenega izobraževanja; praktično so slabo podkovani. Obrt potem sloni na stari generaciji, ki postopno odhaja in bojimo se, da se obrtništvo v prihodnje slabo piše.

● **Olga Penta – Kozina, »Krka«:**



Analiza dela raziskovalne skupnosti občine je pokazala, da raziskovalna dejavnost ni v skladu z zahtevami, ki smo jih postavili. Sodelovali smo pri oblikovanju mestnega raziskovalnega programa na področjih, pomembnih za hitrejši ekonomski in družbeni razvoj mesta in občine Ljubljana Bežigrad.

Lani smo opravili tri raziskovalne naloge:

- Proučitev možnosti in načinov smotrnejšega izkoriščanja kmetijskih zemljišč spodnje terase levega brega Save;
- Razvoj tehnološkega postopka izdelave toplotno izolacijskih plošč, II. del;
- Izdelava konstrukcijske in tehnološke rešitve za izdelavo horizontalne peči za raziskave ognjeodpornosti.

Skupaj s komitejem za družbene dejavnosti občine smo pripravili analizo množične inovativne dejavnosti v OZD. Pokazalo se je, da ta dejavnost ni razvita v skladu s splošnim razvojem bežigradskega gospodarstva.

● **Boris Butina, predsednik DPZ občine:**



»DPZ je tisti skupščinski zbor v katerem se izražajo in prihajajo tudi potem v javnost vsi tisti interesi in stališča, ki jih danes zagovarjajo vse naše družbenopolitične organizacije od ZK, SZDL, ZSMS, ZZB NOV.

Če tako pojmuje DPZ, potem je ta v današnjem trenutku, ko se spoprijemamo z velikimi gospodarskimi težavami in na vsakem koraku borimo za gospodarsko in družbeno stabilizacijo, tudi odgovoren za njeno realizacijo.

Za to je DPZ v zadnjem času namenil pozornost predvsem tem problemom in tistim, ki so povezani s funkcioniranjem političnega, skupščinskega in še zlasti delegatskega sistema.

V tem pogledu so delegati DPZ povsem enotni v mnenju, da je potrebno v bitko za gospodarsko stabilizacijo in da bi se čim bolj približali ustavnim načelom političnega sistema – delovati v bazi, to je v organizacijah združenega dela, krajevnih skupnostih in drugih temeljnih samoupravnih organih in organizacijah.

● **Anica Mahnič, Srednja nar. šola:**



»Kritičnost mladih do reforme, ki jo zdaj doživlja usmerjeno izobraževanje, je skrb in bojazen, da jih usmerjenost v fazi preizkušnje le ne bi okrnila v zagonu njihove duhovne rasti, do katere, menijo, imajo pravico, družba pa dolžnost, da jim jo omogoči. Slišati je želje in utemeljitve, da bi se drugega tujega jezika učili štiri leta; želja že postaja kar zahteva, ki ji pritrjuje tudi širša družba s pozivom – več računalništva in že v osnovne šole! Čudijo se predmetniku, ki je tako mačehovski po urah in obsegu snovi do splošne in tudi domače zgodovine. In kako naj postane marksizem naš družbeni nazor in praksa, če je marksistični filozofiji, zgodovini marksizma in drugim filozofijam, ob katerih je šele mogoče videti prednosti marksizma, odmerjeno premalo gradiva v učbeniku? Družba ima res zavezujočo dolžnost in odgovornost, ker je vzgoja in izobraževanje tak proces, da napak ni mogoče popraviti, vendar je dobro opravljena dolžnost tudi najbolj osrečujoča zavest, da se bližamo ciljem, ki jih v naši družbi in človeštvu sploh v tem trenutku doseže lahko le pamet in srce.

● **Ivan Šel, major JLA:**



»Delegacija, ki jo vodim, aktivno deluje na področju splošne ljudske obrambe in družbene samozaščite v naši občini. V skladu z ustavnimi in zakonskimi določili si prizadevamo za dosledno funkcioniranje obrambnega in zaščitnega mehanizma, za podružbljanje te dejavnosti ter dajanje strokovne pomoči s strani JLA pripadnikom teritorialne obrambe in civilne zaščite.

V želji, da bi tesno sodelovali z ljudmi in s tem potrdili, da smo dejansko ljudska armada, vsestransko sodelujemo s krajinami v krajevnih skupnostih, v katerih sicer uresničujemo svoje življenjske interese. To sodelovanje je planirano in organizirano na vseh toriščih dela in življenja, posebej pa pri utrjevanju bratstva in enotnosti in drugih izročil našega NOB. Obenem sodelovanje mladih v krajevnih skupnostih, šolah, delovnih organizacijah in vojašnicah krepi našo obrambno moč in spodbuja trdno prepričanost, da smo sposobni braniti našo svobodo, neodvisnost in samoupravni socialistični sistem.

● **Elica Guzel, osn. šola dr. Vita Kraigherja:**



»Prihodnje leto bo minilo 10 let, odkar smo v občini Bežigrad začeli s celodnevno osnovno šolo. V njej najširše uresničujemo temeljni vzgojni smoter: razviti mladega človeka v vsestransko, ustvarjalno, svobodno in odgovorno osebnost. Prizadevati si moramo za razvoj celodnevnega osnovnega šolstva in vnašati elemente le-te v poldnevno osnovno šolo.

V šolskem letu 1983/84 smo dosegli kvalitativni premik z novo organizacijo vzgojno izobraževalnega dela na osnovni šoli. Poprestritev, večjo motivacijo in aktivnost prinašajo tako imenovani posebni dnevi (kulturni, prirodoslovni). Ti omogočajo večje možnosti za sodelovanje z okoljem, starši in organizacijami združenega dela. Škoda je le, da sedanji ekonomski pogoji ne omogočajo uresničevanja programa življenja in dela v dogovorjenem obsegu. Z omejevanjem sredstev za splošno in skupno porabo smo omejili finančna sredstva za vzgojo in izobraževanje na minimum in prišli do meje, ko gre vsako nadaljnje omejevanje v škodo obsega in kvalitete dela učencev in učiteljev pri uresničevanju smotrov osnovne šole. Le z večjo aktivnostjo vseh dejavnikov v delegatskem sistemu in dogovarjanjem bomo našli najboljše rešitve.

● **Ludvik Kastelic, SOZD Giposs:**



»Ker naša DO spada v gradbeništvo, imamo glede na sedanji položaj v združenem delu pri čedalje manjših investicijah še dodatne težave.

Poleg tega, da nam primanjkuje dela, je tudi konkurenca sorodnih delovnih organizacij in drobnega gospodarstva zelo velika, ker se v tem času vsi borijo za obstoj. Ostanek čistega dohodka je padel na najnižjo stopnjo v zadnjih letih, saj poslujemo na meji rentabilnosti.

Poseben problem predstavlja nelikvidnost. Zaradi tega nam zmanjkuje obratnih sredstev za plačevanje materiala in izplačila osebnega dohodka. Pesti nas tudi pomanjkanje reprodukcijskega materiala, saj so proizvajalci črne in barvne metalurgije usmerjeni v čimvečji izvoz.

V tako zaostrenih pogojih je rešitev težko najti, pomagata nam samo večja storilnost, ki pa je pogojena s pridobljenim delom in pravočasno dobavljenim reprodromaterialom, ter morebitna pridobitev del v tujini oziroma delna preusmrtev v proizvodnjo.

● **Jelka Rahne, VVO Ciciban:**



»S podružbljanjem predšolske vzgoje in ob številnih uspehih ne smemo pozabiti, da se predvsem v zaostrenih gospodarskih razmerah porajajo problemi, ki pestijo vzgojnovarstvene organizacije in jih bo treba tako kot doslej reševati v tesnem sodelovanju VVO, staršev, KS in odgovornih družbenopolitičnih delavcev občine.

Draginja je zavrila vključevanje otrok v družbeno organizirano vzgojo in varstvo otrok. VVO se prazni, zunaj njih pa ostajajo prav tisti otroci, ki bi vzgojo in varstvo najbolj potrebovali. Visoki normativi terjajo sprostitev do pedagoško upravičenega normativa, ki bi zagotavljal zdrav telesni in duševni razvoj otroka.

Nenehna rast cen ogroža poslovanje VVO. Nove objekte je potrebno vzdrževati in otrokom nuditi ustrezno prehrano, vzgojo in hitrejši razvoj. Delavce je potrebno še nadalje usposabljalati za vedno kvalitetnejše delo z otroki, sredstva s katerimi VVO razpolagajo pa so spričo zahtev do izvajalca prenizka. Kljub družbeni skrbi za otroško varstvo je nenehno ogrožen standard otrok in delavcev.