



Konferenca DRUŽINSKA PISMENOST

Knjižničarji – moderatorji družinske pismenosti / Librarians as Family Literacy Facilitators



V Mestni knjižnici Kranj je 29. 1. 2019 potekala zaključna konferenca v okviru projekta Family literacy works!

V projektu, ki ga financira program Erasmus+, so sodelovali:

- Asociația learn & vision (ALV), Romunija (<http://www.asociatialearnandvision.ro/>)
- Training center CES, Makedonija (<http://www.ces.mk>)
- Biblioteca Județeană Octavian Goga Cluj (BJOG), Romunija (<http://www.bjc.ro/new/>)
- Eurocentar obuchenie i partnyorstvo 21 vek "EODD (ECOP), Bolgarija (<http://eurocenter21.eu/en/about-us/>)
- Agrupamento de Escolas Trigal de Santa Maria (AETSM), Portugalska (<http://www.aetsm.pt/agrupamento/index.php>) in
- Mestna knjižnica Kranj (MKK), Slovenija (<http://www.mkk.si/>)

V času trajanja projekta so raziskovali področja in teme, kot so: različne oblike pismenosti, kompetenčni model moderatorja družinske pismenosti, inovativni učni programi in metode poučevanja, zgodnje opismenjevanje, medgeneracijsko in medkulturno izobraževanje ter vseživljenjsko učenje.

Na podlagi raziskovanja programov družinske pismenosti so projekt izvajali po korakih:

1. V partnerskih državah so poiskali primere dobrih praks in izdelali primerjalno analizo programov družinske pismenosti
2. Podrobna analiza družinske pismenosti v vsaki od držav partneric, s skupnimi izsledki, ki so podlaga za pripravo kompetenčnega modela moderatorja družinske pismenosti.
3. Zadnja faza in cilj je bil oblikovanje in testiranje učnega programa za usposabljanje moderatorjev družinske pismenosti v sodelujočih državah.

Več o izvajanju projekta v Sloveniji lahko preberete na spletnih straneh Mestne knjižnice Kranj.

V najavi konference so zapisali: »Spodbujanje pismenosti prebivalstva je eden od kazalcev uspešnosti družbe. Knjiga je vsestranski medij, nepogrešljiv na vseh življenjskih področjih, pozitiven odnos do branja v družini je pri tem pomembna spremenljivka. Vedno več dokazov potrjuje, da imajo pobude družinske pismenosti dolgoročno pozitiven vpliv na življenjske možnosti otrok, še posebej iz socialno šibkejšega okolja. Družinska pismenost je koncept,



ki vključuje naravno nastajajoče izobraževalne dejavnosti, povezane s pismenostjo v najširšem pomenu, znotraj doma in družine. Na konferenci bodo predstavljeni rezultati projekta Family Literacy Works!, dobre prakse iz tujine (Avstrije in Romunije) ter pogled v prihodnost s pregledom aktivnosti na področju družinske pismenosti.«

Pozdravni nagovor je imela direktorica Mestne knjižnice Kranj (MKK), Breda Karun, nato je Maja Lesar (MKK) predstavila projekt ERASMUS+ Family Literacy Works! s primerjalno analizo praks družinske pismenosti, profilom moderatorja družinske pismenosti in programom usposabljanja moderatorjev.

Kar v dvorani nam je praktičen primer izvedbe delavnice z družinama moderirala mag. Tilka Jamnik.

Po odmoru nam je izkušnje s programi družinske pismenosti v Avstriji predstavil dr. Wolfgang Moser, ki deluje v ustanovi Lesezentrum Steiermark na Institut für Bibliotheksorganisation, Bibliotheksentwicklung und Lesepädagogik v Gradcu.

Mag. Ester Možina z Andragoškega centra Slovenije je udeležencem konference pojasnila pomen mreže za družinsko pismenost v Sloveniji.

Gostja iz Osrednje knjižnice Octavian Goga Cluj – Napoca v Romuniji je prikazala izva-



janje projekta »I want you to read for me!« v njihovi knjižnici. Za zaključek konference so bili predstavljeni trije primeri dobrih praks, ki se izvajajo v slovenskih knjižnicah:

- Jure Bohinec, Mestna knjižnica Kranj,
- Barbara Kuzmič, Cankarjeva knjižnica Vrhnika in
- Urša Bajda, šolska knjižnica OŠ Tončke Čeč, Trbovlje.

Vsi trije so se v okviru Erasmus+ projekta Family Literacy Works! udeležili usposabljanj za moderatorje družinske pismenosti, ki je potekalo marca 2018. ●



Erasmus+

Erasmus+ - Strategic Partnerships
Key Action 2 Sector: Adult Education
Project number 2016-1-RQ01-KA204-024392
Family Literacy Works!



MESTNA *knjižnica* KRANJ